

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2026 13:56:02
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии и биоэтики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«09» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Философия, культурология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01, Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Программа составлена:

Белоусова Е. В., к. культурологии, доцент кафедры философии и биоэтики
Заболотских К. И., к. филос. н., доцент кафедры философии и биоэтики

Программа рецензирована:

Ламберовым Львом Дмитриевичем, кандидатом философских наук, доцентом кафедры онтологии и теории познания УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики.
Протокол № 9 от 12 мая 2025 года.

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.01 «Лечебное дело», протокол № 5 от 14 мая 2025 года.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся знания основ философии и культурологии для воспитания и обучения специалиста, соответствующего знания врача, владеющего компетенциями в соответствии ФГОС ВО специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и способного к выполнению трудовых функций, согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

2. Задачи дисциплины – подготовить студента, который:

- знает законы функционирования общества и культуры,
- имеет сформированное системное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности;
- знаком со спецификой различных сообществ, культур, роли ценностей и норм;
- обладает философским мышлением, то есть способностью к рефлексии, критичности, свободомыслию;
- умеет строить логически правильные и корректные рассуждения для доказательства своей точки зрения и опровержения чужой;
- осознает свою мировоззренческую позицию и ценностные представления, а также мировоззренческую позицию и ценностные представления других субъектов общества;
- умеет применять современные способы моделирования социокультурной динамики;
- знаком с многообразием взглядов, мнений, суждений, присущих человеческим сообществам.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия, культурология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1} Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3 _{УК-1} Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации

		<p>на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД-4_{уК-1} Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5_{уК-1} Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников</p>
--	--	---

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Код ТФ А/05.7. «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- принципы межкультурной коммуникации, ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- место медицины в системе культуры, влияние общекультурной традиции на развитие медицинских знаний и практик.

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- анализировать социокультурные проблемы;
- осмысливать профессиональные задачи в социокультурном контексте.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и анализа гуманитарных текстов;
- навыками сопоставления и дифференциации различных типов мировоззрения;
- технологиями корпоративной коммуникации и широким общекультурным кругозором.

Изучение дисциплины «Философия, культурология» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Код ТФ А/05.7. «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения».

- формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

5. Объем и вид учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
			3 семестр, 2 курс	4 семестр, 2 курс
	ЗЕТ	Часы	72	108
Аудиторные занятия (всего)	3	84	48	36
В том числе:				
Лекции	1	34	16	18
Практические занятия	2	50	32	18
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	1,3	60	24	36
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	0,7	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	72	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы:

Содержание дисциплины, код компетенции	Содержание раздела
Дисциплинарный модуль (раздел) 1	
ДЕ-1: Предмет философии. Место и роль философии в культуре (медицине). Структура философского знания. Научные, философские и религиозные картины мира. Типы мировоззрения. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины. УК-1	«Вечные вопросы» бытия. Понятие «мировоззрение» и «философия». Специфика философского знания и языка. Сопоставление философии с естественнонаучным знанием. Структура и функции философского знания.
Дисциплинарный модуль (раздел) 2	
ДЕ-2: Философия Древнего Востока. Исторические типы и направления в древневосточной философии. УК – 1	Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия: классический буддизм. Древнекитайская философия: конфуцианство, даосизм, дзен-буддизм.
ДЕ-3: Античная и средневековая философия. Исторические типы и направления Античной и средневековой философии. Основные этапы исторического развития философской мысли. Союз	Античная философия: натурфилософы, классический период философии, поздняя Античность – эллинистический период. Философия средних веков и эпохи Возрождения.

<p>философии и медицины. Философско-методологические основания медицины.</p> <p>УК-1</p>	
<p>Дисциплинарный модуль (раздел) 3</p>	
<p>ДЕ-4. Современная философия</p> <p>УК – 1</p>	<p>Философия Нового времени (XVII век). Философия эпохи Просвещения (XVIII век). Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Философия II половины XX в. Русская философия XIX-XX вв.</p>
<p>Дисциплинарный модуль (раздел) 4</p>	
<p>ДЕ-5: Онтология Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения.</p> <p>УК – 1</p>	<p>Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа</p>
<p>ДЕ-6: Гносеология Познание. Соотношение веры, мнения, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое «конструирование» знания. Практика. Наука. Истина и ее критерии.</p> <p>УК – 1</p>	<p>Познание и его формы. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины, ее сущность, формы и способы ее проверки. Происхождение и сущность сознания. Законы и категории диалектики. Три основных закона диалектики. Категории: «качество», «количество», «мера», «противоположности», «противоречия», «отрицание», «диалектическое снятие», «отрицание отрицания». Развитие, его модели и законы. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности.</p>
<p>Дисциплинарный модуль (раздел) 5</p>	
<p>ДЕ-7: Социальная философия Человек, общество, культура. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Производство и его роль в жизни человека.</p> <p>ОПК – 1</p>	<p>Роль географической среды в жизни человека и общества. Критический анализ географического детерминизма и геополитики. Экологическая проблема как одна из глобальных проблем человечества. Экологический кризис, пути его преодоления. Развитие общества. Модели исторического процесса. Народонаселение и демографические проблемы. Экономическое основание демографической политики. Социальный дарвинизм и расизм. Социальная структура общества. Личность и общество.</p>
<p>ДЕ-8: Антропология Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека.</p> <p>ОПК – 1</p>	<p>Понятие и сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. Психофизиологическая проблема. Личность и общество. Философские и социально-психологические проблемы жизни в современном обществе: социальные потребности, конформизм, манипулирование, проблемы взаимопонимания, эффекты стереотипизации, особенности поведения толпы.</p>

<p>ДЕ-9: Аксиология Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Человек как творец и творение культуры.</p> <p>ОПК – 1</p>	<p>Духовная жизнь общества. Искусство и религия, а также мораль и право, как формы и продукты коллективной духовной деятельности человечества. Вечные ценности. Понятия «ценность», «система ценностных ориентаций личности», «добро» и «зло», «счастье», «любовь», «творчество», «здоровье», «жизнь», «смерть», «смысл жизни».</p>
Дисциплинарный модуль (раздел) 6	
<p>ДЕ-10: Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологии</p> <p>ОПК – 1</p>	<p>Культурология как наука и учебная дисциплина. Методы культурологических исследований. Понятие культуры. Морфология культуры. Функции культуры. Культура и цивилизация: проблема соотношения понятий.</p>
<p>ДЕ-11: «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры</p> <p>ОПК – 1</p>	<p>Культура как система знаков и текстов. Языки культуры. Межкультурные коммуникации. М. Бахтин о диалоге культур. Социальные институты культуры. Типы социокультурной динамики. Цикличность и линейность в развитии культуры.</p>
<p>ДЕ-12: Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре</p> <p>ОПК – 1</p>	<p>Ценности как основополагающий принцип культуры, их многообразие. Здоровье и здоровый образ жизни как важнейшие условия деятельности. Принципы этики как глубинное основание культуры общения и современного этикета, его структура, принципы и нормы. Коммуникативная культура врача-стоматолога</p>
<p>ДЕ-13: Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности</p> <p>УК – 1</p>	<p>Исторические типы культуры. Основные периоды истории русской культуры, ее специфика. Сохранение уникальности русской культуры, охрана и использование культурного наследия народов России. Культура и природа. Культура и общество. Культура и личность.</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых ОПК		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1	Предмет философии	сущность, структуру и основные типы	использовать логико-методологическ	анализа проблемной ситуации как	Основной

	УК-1	мировоззрения; содержание и структуру философского знания, методы и приемы философского исследования.	ий инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-4УК-1	системы, выявления ее составляющих и связей между ними ИД-1УК-1	
ДЕ-2	Философия Древнего Востока УК-1	периодизацию, основные направления и их особенности в философии Древнего Востока	использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-4УК-1	разработки и содержательного аргументирования стратегии действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-3УК-1	Основной
ДЕ-3	Античная и средневековая философия УК-1	основные направления и школы Античной и Средневековой философии	использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины,	анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними ИД-1УК-1	Основной

			философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-4 _{УК-1}		
ДЕ-4	Современная философия УК-1	особенности современной философии; основные направления, проблемы и их решения	использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-4 _{УК-1}	поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников ИД-5 _{УК-1}	Основной
ДЕ-5	Онтология УК-1	основные проблемы онтологии и предлагаемых их решения	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1 _{УК-1}	разработки и содержательного аргументирования стратегии действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-3 _{УК-1}	Основной
ДЕ-6	Гносеология УК-1	основные проблемы гносеологии и предлагаемые их решения	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие	осуществления поиска и интерпретации информации, необходимой для решения	Основной

			е и связи между ними ИД-1 _{УК-1}	проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-2 _{УК-1}	
ДЕ-7	Социальная философия ОПК-1	основные проблемы социальной философии и предлагаемые их решения	основы медицинской этики и деонтологии ИД-1 _{ОПК-1}	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» ИД-4 _{ОПК-1}	Основной
ДЕ-8	Антропология ОПК-1	основные проблемы философской антропологии и предлагаемые их решения	защиты гражданских прав врачей и пациентов различного возраста ИД-2 _{ОПК-1}	работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-3 _{ОПК-1}	Основной
ДЕ-9	Аксиология ОПК-1	основные проблемы аксиологии и предлагаемые их решения	основы медицинской этики и деонтологии ИД-1 _{ОПК-1}	защиты гражданских прав врачей и пациентов различного возраста ИД-2 _{ОПК-1}	Основной
ДЕ-10	Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования	определения культуры; предмет культурологии и методы исследования; место культурологии в системе наук	основы медицинской этики и деонтологии ИД-1 _{ОПК-1}	работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-3 _{ОПК-1}	Основной

	ия культурологи гии ОПК – 1				
ДЕ-11	«Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры ОПК – 1	основные институты культуры; социальные функции культуры; законы и принципы развития культур	защиты гражданских прав врачей и пациентов различного возраста ИД-2 _{ОПК-1}	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» ИД-4 _{ОПК-1}	Основной
ДЕ-12	Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре ОПК – 1	основные ценности и нормы различных культур; отличия этики от этикета; социальные функции этики и этикета	основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-1 _{ОПК-1}	защиты гражданских прав врачей и пациентов различного возраста ИД-2 _{ОПК-1}	Основной
ДЕ-13	Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности УК – 1	основные подходы к типологии культур; основы русской культуры и её отличия от других культур мира; основные культурные проблемы современности	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1 _{УК-1}	осуществления поиска и интерпретации информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией ИД-2 _{УК-1}	Основной
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый),	Обсуждение результатов решения ситуационных	Обсуждение результатов решения ситуационных	

	экзамен	задач, дискуссии, публичное представление результатов поисковой работы	задач, дискуссии, устный опрос, экзамен, публичное представление результатов поисковой работы	
--	---------	--	---	--

6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Практич. занятия	Самост. работа	
1. Предмет философии	ДЕ-1	2	2	2	6
2. Философия Древнего Востока	ДЕ-2	2	2	4	8
3. Античная и средневековая философия	ДЕ-3	4	10	8	22
4. Современная философия	ДЕ-4	8	10	10	28
5. Онтология	ДЕ-5	2	2	4	8
6. Гносеология	ДЕ-6	2	2	4	8
7. Социальная философия	ДЕ-7	2	4	4	10
8. Антропология	ДЕ-8	2	4	4	10
9. Аксиология	ДЕ-9	2	2	4	8
10. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологии	ДЕ-10	2	4	4	10
11. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры	ДЕ-11	2	2	4	8
12. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре	ДЕ-12	2	2	4	8
13. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности	ДЕ-13	2	4	4	10
ИТОГО		34	50	60	144

7. Примерная тематика:

7.1 курсовых работ: не предусмотрено

7.2 учебно-исследовательских работ:

1. Мифология, ее содержание и функции. Отличие мифологии от философии
2. Особенности древневосточной философии
3. Основные положения философии конфуцианства
4. Сравнительная характеристика основных этических учений древности
5. Основные черты ранней древнегреческой философии
6. Проблема человека в греческой философии
7. Сократ и его метод
8. Платоновская концепция идеального государства и общества.
9. Основные положения философии Аристотеля
10. Принцип числовой гармонии в учении пифагорейцев
11. Взгляд на философию как врачевание души в трудах Сенеки
12. Тит Лукреций Кар «О природе вещей»
13. Средневековая философия, ее особенности и направления
14. Патристика, ее роль в развитии философии.
15. Пантеистическая философия Д. Бруно
16. «Теория общественного договора» Т. Гоббса
17. Р.Декарт как родоначальник европейского рационализма
18. Ф.М. Вольтер и философия Просвещения
19. Социально-политические взгляды Ш.Л. Монтескье
20. «Антропология» И.Канта
21. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории
22. Философия пессимизма А. Шопенгауэра
23. Учение Ницше о сверхчеловеке
24. Теория классического психоанализа З.Фрейда
25. Гуманистический психоанализ Э. Фромма
26. Аналитическая психология К. Г. Юнга
27. Учение о человеке в философии экзистенциализма
28. Позитивизм, его возникновение и основные этапы развития.
29. Историсофия А.С. Хомякова
30. Концепция культурно-исторических типов Н. Данилевского
31. Философия творчества Н.А. Бердяева
32. Основные положения философии П. Флоренского
33. Русский космизм
34. Мистицизм в арабской философии
35. Основные положения философии постмодернизма
36. Категория бытия в философии
37. Концепции пространства и времени в философии.
38. Сознание, мышление, язык
39. Структура сознания: проблема бессознательного
40. Интуиция как способ познания
41. Техника, культура, цивилизация
42. Развитие науки и проблема научных революций
43. Феномен глобализации в современном мире: проблемы и перспективы
44. Философия природы и экологические ценности современной цивилизации
45. Ценности личности и ценности общества
46. Роль личности в истории
47. Права человека и гражданское общество
48. Власть и насилие. Феномен тоталитаризма в социальной практике XX века

49. Социальные утопии: философские основания и практическое воплощение
50. Происхождение и эволюция семьи
51. Народонаселение. Демографические проблемы современности
52. Этика как наука о морали и ее основные категории
53. Мораль как регулятор общества
54. Проблема соотношения добра и зла в философии
55. Духовные основания личности
56. Сущность человека и смысл его жизни
57. Тело и телесность человека
58. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация
59. Любовь как философская проблема
60. Свобода воли и возможность выбора
61. Проблемы современной массовой культуры
62. Социальные утопии: философские основания и практическое воплощение
63. Проблема смерти в мировоззрении человека
64. Культурная антропология как основание науки о культуре
65. Ценности как основополагающий принцип культуры
66. Здоровье и самосохраняющее поведение в культуре личности
67. Культурные архетипы и символы в истории медицины
68. Магия и медицинский оккультизм в современной российской культуре
69. Специфика восточной медицины. Тибетская медицина и её традиции
70. Основные достижения науки и техники XX века
71. Семиотическая концепция культуры. Виды знаков
72. Представления о загробном мире в древневосточных мифо-религиозных текстах (египетская и тибетская «Книга мертвых»).
73. Веды и Упанишады как основа индийской культуры
74. Отражение конфуцианства и даосизма в искусстве Китая
75. Искусство стран Западной Европы в эпоху Возрождения
76. Религия и мораль: от табу до заповедей Моисея и Нагорной проповеди
77. Советская культура: официоз и андеграунд
78. Русская рок-поэзия. История Свердловского рок-клуба
79. Столкновение цивилизаций: концепция С. Хантингтона
80. Мода в истории мировой культуры. Семиозис моды
81. Проблемы пола в истории мировой культуры. Гендерная мифология
82. Национальные и этнические культуры в современном мире
83. Любовь как ценность и проблема культуры
84. Культура и мир детства: способы воспитания ребенка в разных культурах
85. Споры о русской идее: прошлое и современность
86. Постмодернизм в науке, изобразительном искусстве, кино и литературе
87. Глобальные проблемы современности и их отражение в культуре
88. Психология культуры как междисциплинарное научное направление

7.3 рефератов: то же, что и в 7.2.

8. Ресурсное обеспечение

Обучение студентов по дисциплине проводится силами кафедры философии, и биоэтики.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное

дело». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и достаточный стаж трудовой деятельности в составе: кандидаты философских наук (6), ассистент (1).

8.1. Образовательные технологии

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени), обучающиеся готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия. На занятиях применяются технологии групповой работы, методика деловых и ролевых игр, дебаты, рисуночный метод, герменевтический метод (философский анализ текстов первоисточников), проблемные задачи, эссе.

Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (<https://edu.usma.ru>).

Самостоятельная работа реализуется в форме изучения учебной литературы и дополнительной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с основной и дополнительной литературой представляются в виде доклада с презентацией.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

8.2. Материально-техническое оснащение

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий оборудованы специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступом к Wi-Fi (частично);

– учебные аудитории для проведения практических занятий оборудованы специализированной мебелью, настенными меловыми досками, переносным мультимедийным оборудованием;

– электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (<https://edu.usma.ru>);

– наборы тестов для контроля знаний студентов по темам, согласно рабочей программе;

– учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы (мультимедийные презентации, информационные стенды, электронные пособия).

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015, ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard, лицензия № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard, лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно;
- SQL ServerStandard 2005, лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно;
- CiscoCallManager v10.5, договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition, лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно, ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users), договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров

- Windows 7 Pro, OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows7 Starter, OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно;
- Windows 8, OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно;
- Windows 8 Pro, OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно.

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007, OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно;
- OfficeProfessionalPlus 2007, OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно;
- OfficeStandard 2013, OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно.

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет», лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей, договор № 916-л от 30.07.2025, срок действия лицензии: до 30.07.2026, ООО «Ричмедиа»;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей, договор № 32515088751 от 18.08.2025, срок действия лицензии до 29.08.2026, ООО «Инфосейф»;

– Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», на 100 пользователей, договор № 32514918890 от 26.06.2025, срок действия лицензии до 29.08.2026, ООО «ПТБО».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>, ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025.

2. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>, ООО «ЭБС ЛАНЬ», договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026.

3. Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>, ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024, срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025.

4. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>, положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О. П. от 01.06.2022, № 212-р, договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018, срок действия: бессрочный.

5. База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley & Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>, письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley & Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки, полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 г., срок действия: бессрочный.

6. База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd. Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>, письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки, срок действия: бессрочный.

7. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>, письмо РЦНИ от 29.12.2022 №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки, срок действия: бессрочный.

8. База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>, письмо РФФИ от 08.08.2022 №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature, срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

9.1.1 Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Васильев В. В. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2020. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132163.html> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Губин В. Д. Философия / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. История философии в 2 т.: учебник для вузов / под ред. Колесникова А. С. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/472335_472136 (дата обращения: 01.05.2023).

4. Иоселиани, А. Д. Философия: учебник и практикум для вузов. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 28.03.2025). Режим доступа: по подписке.

5. Кочеров, С. Н. Философия: учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 244 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562252> (дата обращения: 28.03.2025). Режим доступа: по подписке.

6. Миронов В. В. Философия: учебник для вузов / под ред. Миронова В. В., Разина А. В., Васильева В. В. – М.: Академический Проект, 2020. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Соколов В. В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / Соколов В. В. – М.: Академический Проект, 2020. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132385.html> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Философия в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для вузов / Спиркин А. Г. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/488398_488402 (дата обращения: 01.05.2023).

9. Хмелевская С. А. Культурология: Учебное пособие / под редакцией доктора философских наук С. А. Хмелевской. – М.: ПЕР СЭ, 2016. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/592920053X.html>. – Режим доступа: по подписке.

9.1.2 Учебники

1. Философия в 2 т. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.; отв. ред. Лавриненко В. Н. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/470520_21 (дата обращения: 01.05.2023).

2. Философия в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для вузов / Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И.; под ред. Митрошенкова О. А. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/473475_475053 (дата обращения: 01.05.2023).

3. Философия. Метафизика познающего разума: учебник / Ю. М. Хрусталеv; Сеченоvский Университет. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5. Философия: учебное пособие для вузов / Светлов В. А. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/471967> (дата обращения: 01.05.2023).

6. Культурология: учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. Ю. Н. Солонина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 566 с.

9.1.3 Учебные пособия

1. Белоусова Е. В. Культурология: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов медицинских и фармацевтических вузов/ Белоусова Е. В., Батюта Е. А., Смирнова Т. В.; под общ. ред. Белоусовой Е. В. - Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2020. – 149 с.

2. Гобозов И. А. Социальная философия: учебник для вузов / Гобозов И. А. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132521.html> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Моисеев В. И. Философия: учебник / Моисеев В. И., Моисеева О. Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html> (дата обращения: 01.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Философия: учебник и практикум для вузов / Иоселиани А. Д. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 01.05.2023).

5. Шуралёв А. В. Интегративный учебный курс по философии для медицинских вузов (лекции, программа, методичка). Учебно-методическое пособие. М.: Де'Либри. 2018. – Режим доступа: портал НЭБ. – Текст: непосредственный. URL: <https://rusneb.ru/catalog/000199000009009805066/> (дата обращения: 01.05.2023).

9.2 Дополнительная литература

9.2.1 Учебно-методические пособия (учебные издания)

1. Введение в философию: Ч. I, II. М.: 1989 – не переиздавалась

2. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001072/st000.shtml> (дата обращения: 01.05.2023).

3. Евлампиев И. И. История русской философии. Учебное пособие для вузов. М.: Высшая школа, 2002.

4. Кохановский В. П., Золотухина Е. В., Лешкевич Т. Г., Фатхи Т. Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. 2003 [Электронный ресурс]. URL: <http://dialektika-eniology.narod.ru/Kohanovskii.doc> (дата обращения: 01.05.2023).

5. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. М.: ИФ РАН, 2010.

6. Плотников В. И. Онтология: Хрестоматия. – М.: Академический проспект, Екатеринбург: Деловая книга, 2004.

7. Радугин А. А. Философия. Курс лекций: учебное пособие / А. А. Радугин. - М.: Центр, 2003.

8. Реале Дж., Антисери Д., Мальцева С. А. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб: Издательство «ПНЕВМА», 2010 – 2012.

9. Современный философский словарь / под общ. редакцией В. Е. Кемерова. – 3-е изд. М.: «Панпринт», 2002.

10. Философия: Учебное пособие для студ. вузов / под ред. В. П. Кохановского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.

11. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир — эпоха Просвещения / Редкол.: И. Т. Фролов и др.; Сост. П. С. Гуревич. — М.: Политиздат, 1991 [Электронный ресурс]. URL: <http://books.atheism.ru/files/human.rar> (дата обращения: 01.05.2023).

12. Шаповалов В. Ф. Основы философии. От классики к современности. М.: ФАИР-Пресс, 2001.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Богомолов А. С. Античная философия. 2 изд. — М.: Высш. шк., 2006.

2. Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация: философия, наука, религия. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Наука, изд. фирма «Восточная литература», 1993.

3. Буддизм. (Принципы и идеи Буддизма, все течения и направления в Буддизме, современный словарь по Буддизму) / сост. В. В. Юрчук. — 2-е изд. — Минск: Современное слово, 2006.

4. Вейнингер О. Пол и характер. Мужчина и женщина в мире страстей и эротики. — М.: Фолио, 2011.

5. Вехи: сборник статей о русской интеллигенции / [вступ. ст., ред. Д. Н. Бакуна]. — М.: Грифон, 2007.

6. Гиренок Ф. И. Русские космисты. — М.: Знание, 1990.

7. Горфункель А. Х. Философия эпохи Возрождения. Изд. 2-е. — М.: Высшая школа, 2009.

8. Зеньковский В. В. История русской философии. — М.: Академический проект, 2011.

9. Ильина Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство. — М.: Высшая школа, 2000.

10. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. — М.: 2000.

11. Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. СПб: Алетейя, 2003.

12. Кузнецов В. Н., Мееровский Б. В., Грязнов А. В. Западноевропейская философия XVIII века. — М.: Высшая школа, 1986.

13. Лейбин В. М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. — М.: Политиздат, 1990.

14. Лешкевич Т. Г. Философия науки. — М.: Инфра-М, 2006.

15. Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. — М.: Канон+, Реабилитация, 2010.

16. Рассел Б. История западной философии. В 2-х т. Т. 1, 2. — М.: АСТ, 2021.

17. Каган М. С. Введение в историю мировой культуры. Книга 1–2. — СПб.: Петрополис, 2003.

18. Соколов В. В. Средневековая философия. — М.: Высшая школа, 1979.

19. Тайлор Э. Б. Первобытная культура. Исследования развития мифологии, философии, религии, искусства и обычаев. — М.: Академический проект, 2021.

20. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. — СПб.: Питер, 2007.

21. Чанышев А. Н. История философии древнего мира. — М.: Академический проект, Парадигма, 2011.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Философия, культурология».

В соответствии с количеством модулей предусмотрено три рубежных контроля в каждом семестре. Оценивание результатов рубежного контроля производится по пятибалльной шкале, где 3 / 4 / 5 баллов – положительные оценки.

Итоговое количество баллов текущего контроля в каждом семестре подсчитывается путём суммирования всех полученных положительных оценок на рубежных контролях в семестре, поделённых на сумму всех максимально возможных оценок за эти рубежные контроли и умноженные на 100 %.

Итоговое количество баллов текущего контроля за два семестра рассчитывается как среднее арифметическое значение от баллов текущего контроля за каждый семестр.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Оценивание результатов экзаменационного контроля производится по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.