

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2026
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра гигиены и медицины труда

Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 - Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.15 № 853 и Профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017г №306н.

Программа составлена коллективом сотрудников кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в составе:

Сутункова М.П.. д.м.н., доцент, зав. кафедрой гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Самылкин А.А. к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Гоголева О.И. д.м.н., профессор кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Гусельников С.Р. - ассистент кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рабочая программа рецензирована:

Будкарь Л.Н., доктором медицинских наук, профессором, зав. НПО «Клиника терапии и диагностики профессиональных заболеваний», главным научным сотрудником ФБУН Екатеринбургского медицинского научного центра профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий Роспотребнадзора

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и медицины труда 22 мая 2025 г. (протокол №7).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 29 мая 2025 г. (протокол № 5).

1.Цели изучения дисциплины «Профессиональные болезни»: обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в частности, профилактику и диагностику профессиональных заболеваний (отравлений), а также лечение и медицинскую реабилитацию больных, пострадавших в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.

Задачи дисциплины «Профессиональные болезни»:

1. формирование у студентов методологических и этических принципов проведения медицинской экспертизы связи заболевания с профессией, применения клинических протоколов (стандартов) ведения больных профессиональными заболеваниями и экспертизы их трудоспособности;
2. формирование у студентов знаний по особенностям возникновения, распространения, клинического течения и исходов профессиональных заболеваний у работников, занятых в отдельных отраслях экономики;
3. развитие у студентов клинического мышления и приобретения практических навыков по этиологической диагностике и лечению в соответствии со стандартами лечения, профилактике, медико-социальной экспертизе и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями;
4. формирование у студентов практических навыков работы с информационными ресурсами, организации научных исследований, консультирования и разработки программ по снижению профессиональной заболеваемости и производственного травматизма.
5. обучение студентов основным физическими методами клинического обследования больного с профессиональным заболеванием.
6. ознакомление с основными методами современной лабораторной и инструментальной диагностики профессиональных болезней.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-6:готовность к ведению медицинской документации.

ОПК-8:готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.

ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

ПК-20: способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы профессиональных заболеваний и отравлений;

- особенности диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов, страдающих этими заболеваниями;

- требования медицинских стандартов оказания медицинской помощи (услуг) в сфере профпатологии;

Уметь:

- проводить диагностику профессиональных заболеваний, лечение, медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию больных, пострадавших в результате вредного воздействия вредных производственных факторов на организм;

- проводить оценку и интерпретацию основных критериев для установления связи заболеваний с воздействием на организм вредных факторов:

информационная интеграция;

исследовательская деятельность;

менеджмент и инновационная деятельность;

следование этическим нормам;

правовые основы деятельности врача-профпатолога;

- анализировать и интерпретировать результаты санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента с целью оценки вероятности возникновения профессиональной патологии;

- установить диагноз острого и хронического профессионального заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ условий труда, жалоб

пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

Владеть:

- навыками применения стандартов обмена, управления и интеграции электронной медицинской информации, а также контроля за оформлением и ведением медицинских документов, относящимся к оказанию медицинской помощи работающему населению;

- навыками оказания неотложной и специализированной врачебной помощи в случаях острых профессиональных отравлений;

- методами профилактики, диагностики и адекватной этиологической, патогенетической и симптоматической терапии профессиональных заболеваний;

- принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;

- методами проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебной-трудовой экспертизы;

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		8-й семестр
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции	6		6
Практические занятия	12		12
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа (написание истории болезни,)	1 час на проверку 1 работы		1 час на проверку 1 работы
Реферат			
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	36	1	

5. Содержание модуля «Профессиональные болезни»

5.1. Содержание разделов дисциплины и ДЕ

ДЕ 1	Определение профессиональных болезней и их классификация. Курация больных. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей. ОК-7 ОПК-1,4,5,6,8 ПК- 1,2, 5, 6, 8, 10	Понятие о профессиональных болезнях, классификация. История развития профпатологии как науки, ее задачи, связь с гигиеническими и другими клиническими дисциплинами. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Особенности обследования больных в клинике профессиональных болезней. Характеристика промышленных аэрозолей. Производства и профессии, в которых возможно развитие пылевой патологии. Классификация пневмокониозов. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности при силикозе.
ДЕ 2	Отравления веществами раздражающего действия. Профессиональный флюороз. Вибрационная болезнь. ОК-7 ОПК-11 ПК- 1,2, 5, 6, 8, 10	Производства, где возможно развитие острых и хронических форм отравления веществами раздражающего действия. Вопросы патогенеза, клиники острых и хронических отравлений. Токсический отек легких. Лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Знакомство с токсическими свойствами фтора и его соединений, изучение вопросов этиологии, патогенеза профессионального флюороза, рассмотрение классификации, клинической картины интоксикации с обращением внимания на рентгеносемиотику костных изменений, в зависимости от стадии флюороза. Лечение и экспертиза трудоспособности, профилактика профессионального флюороза. Виброопасные профессии. Классификация вибрационной болезни. Вопросы патогенеза, клиники в зависимости от стадии заболевания, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика.
ДЕ 3	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Интоксикация бензином. Интоксикация свинцом и ртутью и их соединениями. ОК-7 ОПК-11 ПК- 1,2, 5, 6, 8, 10	Токсикологическая характеристика ароматических углеводородов как ядов, оказывающих преимущественное действие на систему кроветворения. Патогенез. Острые и хронические интоксикации бензолом и его гомологами. Лечение, МСЭ, профилактика. Клиника, лечение острых и хронических отравлений бензином. Производства и профессии, в которых возможны свинцовые, ртутные интоксикации. Свинец и ртуть как яды политропного действия. Патогенез, клиническая картина отравлений. Терапия, экспертиза трудоспособности и трудовая реабилитация. Профилактика. Решение ситуационных задач. Итоговое тестирование по модулю «Профпатология».

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание ОК, ПК, ОПК)	Уметь (формулировка умения и указание ОК, ПК, ОПК)	Владеть (формулировка навыка и указание ОК, ПК, ОПК)
ДЕ 1	Определение профессиональных болезней и их классификация. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей.	Особенности диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов. Правовые основы деятельности врача-профпатолога. Этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей. ОК-7 ОПК 6,8,11 ПК-1,5,6,15,16,20	Проводить оценку и интерпретацию основных критериев для установления связи заболеваний с воздействием на организм промышленных аэрозолей. Анализировать и интерпретировать результаты санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента с целью оценки вероятности возникновения силикоза. Установить диагноз пневмокониоза, опираясь на принципы доказательности и системный анализ условий труда, жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований. ОК- 8 ОПК-1,5,8 ПК 1,5,6,8,20	Навыками применения стандартов обмена, управления и интеграции электронной медицинской информации, а также контроля за оформлением и ведением медицинских документов, относящимся к оказанию медицинской помощи работающему населению. Клиническими навыками обследования, знаниями лучевой диагностики и тактики лечения больного с пневмокониозом. ОК-8 ОПК-1, 8 ПК-1,5,6,8,10, 15,16,20
ДЕ 2	Отравления веществами раздражающего действия в условиях производства.	Этиологию, патогенез, клинические проявления, особенности диагностики, лечения, медицинской, социальной и профессиональной реабилитации	Осуществлять диагностику, лечение, медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию у больных с профессиональными интоксикациями,	Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,

	Профессиональный флюороз. Вибрационная болезнь.	пациентов с профессиональными отравлениями веществами раздражающего действия. Требования медицинских стандартов оказания медицинской помощи (услуг) больным с вибрационной болезнью. ОК-1,5,8 ОПК 1,4 ПК-1,5,6,15,16,20	пациентов с вибрационной болезнью. Оказывать неотложную помощь при острых отравлениях веществами раздражающего, удушающего действия. ОК- 8 ОПК-1,6,8 ПК 1,5,6,8,20	алгоритмом постановки клинического диагноза. ОК-8 ОПК-1,5,6,8 ПК-1,5,10, 15,16,20
ДЕ 3	Профессиональные интоксикации и ароматическими углеводородами. Интоксикация бензином. Интоксикация свинцом и ртутью и их соединениями.	Этиологию, патогенез, клинические проявления, особенности диагностики, лечения и профилактики профессиональных отравлений ароматическими углеводородами и бензином; ртутью и ее соединениями, свинцом и его соединениями. ОК-7 ОПК 6,8,11 ПК-1,5,6,15,16,20	Проводить оценку профессионального анамнеза, физикального обследования пациентов с профессиональными интоксикациями ароматическими углеводородами, ртутью, свинцом и их соединениями; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. ОК-1,5,8 ОПК-1,6,8 ПК 1,5,6,8,20	Навыками оказания неотложной и специализированной врачебной помощи в случаях острых отравлениях: ароматическими углеводородами, бензином, свинцом, ртутью. Принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров. Методами проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебно-трудовой экспертизы. ОК-8 ОПК-1,5,8 ПК-1,10,

			15,16,20
Технологии оценивания	Промежуточные и итоговые тестовые контроли, история болезни, защита реферата. Зачет. БРС.	Промежуточные и итоговые тестовые контроли, история болезни, защита реферата.. Зачет. БРС.	Промежуточные и итоговый тестовые контроли, история болезни, защита реферата. Зачет. БРС.

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код ТФ – А/02.7 Навыки: анализ санитарно-гигиенической характеристики, объективное обследование, чтение ЭКГ, рентгенограмм, анализ ОАК, биохимического анализа крови, ОАМ. Выделение клинических синдромов и обоснование профессионального заболевания	Проверка знаний, умений	Опрос по тематике занятия, решение ситуационных задач, тестовых заданий, проверка усвоения практических навыков (собеседование по ситуационным задачам, проведение деловых, ролевых игр)
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/03.7 Навыки: формирование рекомендаций для пациента, назначение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения в зависимости от нозологической формы	Проверка знаний, умений	
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Код ТФ - А/06.7 Навыки: написание учебной истории болезни, этапных эпикризов.	Отработка навыков на практических занятиях	

6. Примерная тематика:

6.1 Курсовых работ. Не предусмотрены учебным планом

6.2 Учебно-исследовательских, творческих работ

6.3 Рефератов:

1. Профилактические медицинские осмотры. Нормативная база и организационные основы. Особенности проведения на промышленных предприятиях Севера.
2. Методы клинического обследования и диагностики профессионального заболевания. Нормативная база.
3. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) и вопросы реабилитации при профессиональных заболеваниях.
4. Медицинская деонтология и ее значение при проведении профилактических медицинских осмотров трудящихся.
5. Бериллиоз. Особенности клинической картины, диагностики, лечения, профилактики, ВТЭ.
6. Асбестоз. Особенности клинической картины, диагностики, лечения, профилактики. Вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитация.
7. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, вопросы врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭ), МСЭ и реабилитация.
8. Влияние вибрации на организм человека. Вибрационная болезнь. Особенности обследования больных. Вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитация.
9. Влияние шума на организм человека. Кохлеарный неврит. Особенности обследования больных. Вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитация.
10. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни.
11. Заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Этиология, патогенез. Классификация.
12. Является ли синдром хронической усталости профессиональным заболеванием?
13. Профессиональные заболевания суставов. Вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитация.
14. Интоксикация марганцем. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитация.
15. Интоксикация ртутью и ее соединениями. Вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитация.
16. Дифференциальная диагностика хронической интоксикации ртутью.
17. Современное представление о патогенезе свинцовой интоксикации. Дифференциальная диагностика.
18. Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве. Патогенез, лабораторная диагностика, неотложная помощь.
19. Основные клинические синдромы поражений органов дыхания токсико-химической этиологии, пути профилактики.
20. Острые профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти.
21. Дифференциальная диагностика острого отравления свинцом.
22. Острая интоксикация ароматическими углеводами. Неотложная помощь.
23. Болезни, вызываемые воздействием электромагнитных волн, радиочастот и лазерного излучения. Вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитация.

24. Профессиональные заболевания медицинских работников. Варианты, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, Вопросы ВТЭ, МСЭ.
25. Профессиональные заболевания кожи.
26. Профессиональные заболевания органа зрения, обусловленные воздействием профессиональных вредностей.
27. Нарушения здоровья, обусловленные работой в видео дисплейными терминалами.
28. Общие принципы лечения острых профессиональных отравлений.
29. Профессиональные заболевания работников, занятых в строительной промышленности.
30. Профессиональные заболевания работников транспортных средств.
31. Дифференциальная диагностика вегетативно-сенсорной полинейропатии.
32. Профессиональные заболевания, вызванные функциональным перенапряжением органов и систем организма.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 - Педиатрия, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. Кадровый потенциал кафедры факультетской терапии – ученые степени имеют 75% сотрудников кафедры (4 доктора медицинских наук, 4 кандидата медицинских наук). При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

7.1. Образовательные технологии: все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель. При проведении практических занятий по соответствующим темам используются аудиокурсы по аускультации легких и сердца, видеофильмы по методике обследовании больного и по неотложным состояниям в терапевтической клинике.

Для отработки практических навыков оказания первой врачебной помощи используется симуляционное оборудование в центре «Практика», ролевые игры, разборы конкретных ситуаций и больных.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»). Информация о текущей и итоговой успеваемости студентов имеется в электронных журналах, размещенных на сайте educa.usma.ru.

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные истории болезни профессиональных больных
- Мультимедийные презентации
- Учебные видеофильмы
- Учебные классы
- Палаты больных
- Лекционный зал
- Наборы рентгенограмм, электрокардиограмм, анализов
- Ситуационные задачи

п/п	Номер (код)	Наименование объекта	Кол ичество
	101040 3572	Проектор SANYO-PLC-XT-21	1 шт.
	000400 25	Проектор	1 шт.
	000400 2506	Моноблоки	2 шт.
	M1013 40203	Капилляроскоп	1 шт

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Медицина катастроф. Курс лекций
Авторы Левчук И.П., Третьяков Н.В. Издательство ГЭОТАР – Медиа, 2013

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Профессиональные болезни
(диагностика, лечение, профилактика) Авторы: Косарев В.В., Бабанов С.А. Издательство
ГЭОТАР-Медиа, 2008

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Профессиональные болезни:
руководство для врачей Авторы Косарев В.В. Издательство Лаборатория знаний, 2013

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Медицина катастроф. Курс лекций
Авторы Левчук И.П., Третьяков Н.В. Издательство ГЭОТАР – Медиа, 2013

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Профессиональные болезни
(диагностика, лечение, профилактика) Авторы: Косарев В.В., Бабанов С.А. Издательство
ГЭОТАР-Медиа, 2008

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Профессиональные болезни:
руководство для врачей Авторы Косарев В.В. Издательство Лаборатория знаний, 2013

8.1.3. Учебники

Профессиональные болезни : учебник для студентов мед. вузов / В. Г. Артамонова, Н.
А. Мухин М. : Медицина, 2006 .- 479с.

Профессиональные болезни : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.
В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .- 158с.

Профессиональная патология : национальное руководство / под. Ред. Н.Ф. Измерова М.:
ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с.

8.2. Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Медицина катастроф. Курс лекций
Авторы Левчук И.П., Третьяков Н.В. Издательство ГЭОТАР – Медиа, 2013

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> **Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика)** Авторы: Косарев В.В., Бабанов С.А. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2008

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> **Профессиональные болезни: руководство для врачей** Авторы Косарев В.В. Издательство Лаборатория знаний, 2013

8.2.2 Электронные базы данных Internet-ресурсы:

1. сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
2. <http://www.mzsrrf.ru> – сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
3. <http://www.who.int> – сайт Всемирной организации здравоохранения
4. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/> - путеводитель по медицинским ресурсам Интернет
5. <http://yaca.yandex.ru/yaca/ungrp/cat/Science/Sciences/Natural/Medicine/>
<http://dmoz.org/Reference/>
<http://dir.yahoo.com/Reference/>
<http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Reference/> - тематические подборки, в т.ч. по медицине

8.2.2. Литература для углубленного изучения дисциплины, подготовки рефератов

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под. Ред. Н.Ф. Измерова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с.
2. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита / Под ред. С.А. Куценко.- Спб.: Фолиант, 2004.-526 с.
3. Указания по военно-полевой терапии / Под ред. С.А. Бойцова, В.В. Быстрова. М.: Военное издательство, 2003.-171 с.
4. Журналы: Гигиена и санитария, Профилактическая медицина, Уральский Медицинский журнал.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной бально-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).

11. Оформление, размещение, хранение рабочей программы модуля

Электронная версия рабочей программы модуля размещена на сайте образовательного портала <http://medspace.usma.ru>, на странице дисциплины.