


Документ подписан муниципальной электронной подписью Информация об документе ФИО: Ковтун Ольга Евгеньевна Должность: ректор Дата подписания: 07.05.2025 08:27:22 Уникальный программный ключ: f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c		федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»
--	--	--	---

ПРИНЯТО:
 Учёным Советом ФГБОУ ВО УГМУ
 Минздрава России
 18 апреля 2025 г. протокол
 заседания № 11


УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
 приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ
 Минздрава России О.П. Ковтун
 от 06.05. 2025 г. № 203-р

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Екатеринбург 2025

Информация об ответственном разработчике

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Начальник УМУ	Шкиндер Н.Л.		214-86-58


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
2.	Определение основных понятий.....	5
3.	Критериальное оценивание учебных достижений студентов как основа балльно-рейтинговой системы.....	7
4.	Правила формирования оценки по дисциплине (практике) в рамках текущего контроля успеваемости.....	10
5.	Правила формирования оценки по дисциплине (практике) в рамках промежуточной аттестации.....	13
6.	Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации балльно-рейтинговой системы оценивания.....	14
7.	Контроль.....	16
8.	Заключительные положения.....	16

Сокращения и обозначения:

УГМУ –	Уральский государственный медицинский университет, Университет
ФГОС ВО –	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

Настоящее Положение разработано в соответствии с Миссией и Политикой в области качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет);
- локальных нормативных актов Университета.


1. Общие положения

1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов, как составляющая системы оценки качества образовательной деятельности, является одним из механизмов совершенствования учебного процесса в целом, а также эффективной практикой улучшения учебных достижений каждого обучающегося.

В основу системы положена технология критериального оценивания, в соответствии с которой планируются и организуются процессы формативного оценивания и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся, а также выставления результатов итогового контроля по дисциплинам и практикам.

Критериальное оценивание включает в себя формативное (формирующее) оценивание (оценивание процесса освоения конкретной дисциплины или практики) и суммативное (итоговое) оценивание (результаты рубежного контроля по завершению освоения тем, разделов; результаты итогового контроля по дисциплинам и практикам).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ, в том числе результатов обучения по конкретным дисциплинам и практикам, уровня сформированности компетенций (элементов компетенций), осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (на основании результатов рубежного контроля), промежуточной (на основании результатов итогового контроля) и государственной итоговой аттестации обучающихся.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся способствует решению вопросов академической мобильности и признания результатов предшествующего обучения.

1.2. Целью внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям рабочей программы дисциплины (практики), основной профессиональной образовательной программы, выработка корректирующих действий по повышению качества образовательной деятельности.


1.3. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов направлена на решение следующих задач:

- создание системы объективной оценки учебных достижений студентов;
- планирование и мотивация к регулярной учебной работе студентов, в т.ч. самостоятельной работе, в течение семестра;
- совершенствование организации учебного процесса на основе равномерного распределения учебной работы в течение семестра и мониторинга учебных достижений обучающихся;
- планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий на основе анализа положительных/отрицательных результатов в процессе освоения дисциплин (практик);
- совершенствование контрольно-измерительных материалов на основе учета всех видов учебной работы студентов, выработки единства требований и объективизации системы оценивания учебных достижений;
- активизация личностного фактора в студенческой среде, повышение роли самооценки студентов, внедрение принципа состязательности в учебный процесс, повышение ответственности всех участников за качество освоения основных профессиональных образовательных программ.

1.4. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся базируется на принципах критериального оценивания.

Основные принципы балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся:

- Оценивание является неотъемлемой частью содержания образования и непосредственно связано с целями основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины (практики) и ожидаемыми результатами обучения.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

- *Ориентированность* всех процедур оценивания на содержание рабочей программы дисциплины (практики). *Нацеленность контрольно-измерительных материалов и соответствующих критериев оценивания* на установление достижения целей обучения по дисциплинам (практикам).

- *Взаимосвязь* целей реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных результатов и методов их оценивания.

- *Систематичность, регулярность и объективность* оценивания результатов обучения по дисциплинам (практикам).

- *Кумулятивность* результатов учебной работы студентов в семестре.

- *Обратная связь*, предполагающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплин (практик).

- *Гласность и открытость* результатов оценивания учебных достижений студентов.

- *Неизменность* требований, предъявляемых к правилам и критериям оценивания учебных достижений студентов.


- *Непрерывность*: оценивание является непрерывным, совершенствующимся процессом, позволяющим отслеживать прогресс учебных достижений обучающихся.

- *Приверженность этическому кодексу обучающегося Университета*, т.е. приверженность ценностям и принципам поведения студентов в образовательном процессе, которые развивают субъектность обучающегося в выражении своей позиции, личностную честность, ответственность за свое обучение и достойное поведение во взаимоотношениях с преподавателями, студентами, пациентами.

1.5. Настоящее Положение устанавливает единый порядок и требования к использованию балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов. Настоящее Положение предназначено для обучающихся, преподавателей, руководителей образовательных программ, представителей методических комиссий специальностей/направлений подготовки, Институтов и деканата иностранных студентов.

2. Определение основных понятий

2.1. *Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов* – это система поэтапного оценивания уровня сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам на основе принципов критериального оценивания и модульного построения содержания

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

образовательных программ.

2.2. Образовательный модуль – это часть основной образовательной программы (дисциплина учебного плана либо несколько дисциплин, объединенных на основе компетентностного подхода), формирующая конкретную профессиональную компетенцию или группу компетенций. Выделению образовательных модулей в структуре основной профессиональной образовательной программы предшествует конструирование её основных содержательных линий, направленных на формирование конкретных компетенций.

2.3. Дисциплинарный модуль – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определенную функциональную нагрузку, может включать одну или несколько дидактических единиц.

Дидактическая единица – это законченный по смыслу элемент знаний или умений, подлежащий усвоению в соответствии с рабочей программой дисциплины или рабочей программы практики.


2.4. Текущий контроль успеваемости студентов – это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения дисциплины в течение семестра. К видам текущего контроля успеваемости относится рубежный контроль по завершению изучения определённого дисциплинарного модуля дисциплины или практики.

2.5. Экзаменационный контроль по дисциплине (практике) – это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе сдачи экзамена, зачета с оценкой или зачета.

2.6. Оценка по дисциплине в семестре выставляется по результатам текущего контроля успеваемости, проводимого в рамках рубежных контролей, логически завершающих изучение определённого дисциплинарного модуля дисциплины.

Оценивание результатов рубежных контролей производится по пятибалльной шкале.

Оценка по дисциплине в семестре, полученная по результатам текущего контроля успеваемости, рассчитывается как доля всех положительных оценок, полученных в рамках рубежных контролей, в максимально возможном

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»

количестве баллов (сумма всех отличных оценок за рубежные контроли в семестре), выраженная в процентах.

Оценка по дисциплине в семестре, полученная по результатам текущего контроля успеваемости, рассчитывается по 100-балльной шкале.

2.7. *Экзаменационная оценка студента по дисциплине (практике)* – это оценка (по пятибалльной шкале), полученная студентом по дисциплине (практике) по результатам экзаменационного контроля (экзамена, зачета с оценкой или зачёта).

Экзаменационная оценка является итоговой оценкой студента по дисциплине (практике), которая выставляется в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и в приложение к диплому.

2.8. *Формативное оценивание* – вид оценивания, который проводится непрерывно, обеспечивает обратную связь между преподавателем и обучающимся и позволяет своевременно корректировать учебный процесс без выставления оценок.


2.9. *Суммативное оценивание* – вид оценивания, который проводится по завершению освоения определенного учебного периода (рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине или практике) с выставлением оценок.

2.10. *Уровень учебных достижений обучающихся* – степень развития учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков, компетенций, элементов компетенций) в соответствии с критериями оценивания.

2.11. *Аттестационная оценка по дисциплине* – это традиционный вид оценки знаний и умений студентов, формируемая по пятибалльной шкале, в отношении дисциплин, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в семестре. Аттестационная оценка формируется на основе результатов текущего контроля успеваемости студентов.

3. Критериальное оценивание учебных достижений студентов как основа балльно-рейтинговой системы

3.1. *Критериальное оценивание* – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения основных профессиональных образовательных программ, основанная на соотношении учебных достижений обучающихся с

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»

четко определенными критериями, соответствующими целям и содержанию образовательной программы и понятными для обучающихся и преподавателей.

Критерий оценивания – признак (основание), согласно которому измеряется уровень учебных достижений обучающихся. В качестве критерия оценивания выступают ожидаемые результаты обучения по конкретной дисциплине, соотношенные с индикатором достижения компетенции и сформулированные в формате «знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт».

3.2. Цель критериального оценивания – ориентировать освоение образовательной программы на достижение планируемых результатов – компетенций обучающихся и планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике.

Основой критериального оценивания является ориентированность обучения и оценивания по дисциплинам и практикам на четко определенные критерии и модульный принцип преподавания, который основан на структурировании содержания конкретной дисциплины и практики на дисциплинарные модули (дидактические единицы). Освоение дисциплинарных модулей (дидактических единиц) завершается рубежным контролем.

Содержание рабочей программы дисциплины (практики) должно быть четко структурировано на дисциплинарные модули (дидактические единицы).


Методами оценивания и оценочными средствами могут быть тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные работы, проекты, эссе и другие виды заданий. Методы должны быть разнообразными и соответствовать целям обучения.

3.3. Критерии оценивания должны быть четкими и прозрачными, должны обеспечить понимание процедуры оценивания. Критерии должны быть доступны для всех участников учебного процесса.

Процедура оценивания должна сопровождаться обратной связью с обучающимися, которая поможет понять сильные и слабые стороны, мотивировать к улучшению результатов обучения. Мнения и предложения как преподавателей, так и обучающихся являются основанием для совершенствования процедуры оценивания.

Результаты анализа и мониторинга результатов оценивания и выявления типичных ошибок являются основой для корректировки учебного процесса и внесения необходимых изменений в содержание и методику преподавания.


Критериальное оценивание создает условия для мотивации обучающихся к высоким учебным достижениям через систему премиальных баллов.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»

3.4. Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

Критерии оценивания должны быть включены в фонд оценочных средств по дисциплине, практике и доведены до сведения студентов до начала освоения соответствующих дисциплин и практик.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»

3.4. В период теоретического обучения или прохождения практики преподавателем организуется и осуществляется формативное оценивание, которое позволяет своевременно корректировать освоение дисциплины или прохождения практики без выставления оценок. Данная позиция позволяет усилить внимание обучающихся на изучение наиболее сложных разделов или дидактических единиц.

4. Правила формирования оценки по дисциплине (практике) в рамках текущего контроля успеваемости

4.1. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине или практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично», 5 баллов; «хорошо», 4 балла, «удовлетворительно», 3 балла.

Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине (практике) являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины (практики).


4.2. Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Если дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров, и её изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (зачёта, зачета с оценкой или экзамена), то результаты текущего контроля успеваемости по дисциплине рассчитывается как среднее значение рейтинговых баллов по дисциплине в семестрах.

Среднее значение рейтинговых баллов студента по дисциплине в семестрах = рейтинговые баллы 1 семестра + рейтинговые баллы 2 семестра + рейтинговые баллы 3 семестра и т.д., делённое на количество семестров.

4.3. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.


Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов.

Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до экзаменационного контроля. В этом случае в рамках экзаменационного контроля студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

4.4. По решению кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично»/«зачтено» в формате автомат без сдачи экзамена, зачета с оценкой или зачета. Основаниями для выставления оценки «отлично»/«зачтено» в формате автомат могут быть:

- высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине (оценки «отлично» или «отлично» и «хорошо»);
- демонстрация повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, Университете, регионе или Российской Федерации.

Настоящим Положением оценка ниже «отлично» в формате автомат не предусмотрена.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

4.5. Выражение итогового результата текущего контроля успеваемости в семестре в рейтинговых баллах позволяет получить сравнимые результаты успеваемости студентов по разным дисциплинам и практикам.

Эти результаты могут применяться при проведении конкурсных мероприятий, например при отборе претендентов на вакантные бюджетные места при прочих равных условиях.

4.6. Порядок отработок пропущенных занятий в семестре.

Студенты обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии.

Кафедра обязана до начала экзаменационной сессии предоставить возможность отработать пропущенные занятия. График отработок должен быть составлен в течение первых двух недель начала каждого семестра на текущий семестр, доведен до сведения студентов, в том числе, размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Пропущенные лекции не отрабатываются.


Заведующий кафедрой информирует директора института о посещаемости практических занятий и текущей успеваемости студентов не менее одного раза в месяц.

4.7. Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), необходимого для допуска к зачёту, зачету с оценкой или экзамену.

4.8. Кафедра, за которой закреплено преподавание дисциплины, разрабатывает и организует процедуру добора рейтинговых баллов до установленного минимума, в том числе устанавливает даты, определяет форму её проведения, назначает ответственных преподавателей.

4.9. Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

4.10. Критерии оценивания на рубежных контролях, их количество, форма

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

оценивания, содержание, примеры оценочных средств для проведения рубежных контролей определяется и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина. Данная информация должна быть представлена в рабочей программе дисциплины.

4.11. В отношении дисциплин, по которым не предусмотрен экзаменационный контроль в рамках промежуточной аттестации, проводится аттестация по результатам текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля переводятся в формат «зачтено/не зачтено»:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Результаты текущего контроля по дисциплине в семестре, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 39
«зачтено»	40 – 100

5. Правила формирования оценки по дисциплине (практике) в рамках промежуточной аттестации

5.1. В рамках промежуточной аттестации по дисциплине или практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе экзаменационного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.


Оценивание по результатам экзаменационного контроля происходит по пятибалльной шкале.

Экзаменационная оценка является итоговой оценкой по дисциплине (практике). Эта оценка выставляется в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и в приложение к диплому.

5.2. Критерии оценивания на экзаменационном контроле, форма оценивания, содержание, примеры оценочных средств для проведения экзаменационного контроля определяются и утверждаются на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина. Данная информация должна быть представлена в рабочей программе дисциплины.

5.3. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов по каждой дисциплине (практике) вводится в начале семестра.

Кафедра, за которой закреплена дисциплина, должна на первом занятии проинформировать студентов о критериях оценивания учебных достижений студентов по конкретной дисциплине в ходе текущего и экзаменационного

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

контроля, о количестве рубежных контролей в семестре и сроках проведения.

Внесение изменений и дополнений в балльно-рейтинговую систему оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, изучение которой уже началось, не допустимо.

5.4. Курсовые работы по учебным дисциплинам, предусмотренные учебным планом специальности, оцениваются отдельно по пятибалльной шкале; показатели и критерии оценивания утверждаются на заседании кафедры.

5.5. Оценивание результатов учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом специальности, осуществляется в процессе их прохождения, представления отчёта и проведения зачета. Итоговый рейтинг студента по результатам практики определяется по 100-балльной шкале; показатели и критерии оценивания утверждаются на заседании кафедры, ответственной за организацию и проведение практики студентов, и согласовываются с Учебно-методическим управлением.


5.6. Экзаменационная оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной шкале. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в экзаменационную ведомость. Этот факт свидетельствует о наличии академической задолженности по данной дисциплине (практике).

Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные Университетом.

5.7. Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

6. Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации балльно-рейтинговой системы оценивания

6.1. Для учебно-методического обеспечения реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов необходимо внести коррективы в рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик: произвести структурирование содержания дисциплины (практики) на дисциплинарные модули (дидактические единицы), определить виды и критерии оценивания учебных достижений студентов в рамках рубежных контролей.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

6.2. Информация о количестве рейтинговых баллов, набираемых каждым студентом по дисциплине в течение семестра, доводится до сведения студентов в ходе учебного процесса через СДО MedSpace.

За своевременность и достоверность предоставляемой информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине и заведующий кафедрой.

Каждый студент имеет право уточнить у преподавателя текущее количество баллов в ходе освоения дисциплины.

6.3. Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов применяются Журнал учёта посещаемости и текущей успеваемости студентов и система электронных ведомостей учёта текущей успеваемости студентов.


В Журнале учёта посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует посещаемость практических занятий, результаты рубежных контролей, фиксирует результаты пересдачи рубежных контролей (в случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине).

Преподаватель после проведения каждого рубежного контроля информирует студентов о полученных ими оценках.

6.4. На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует оценки, полученные каждым студентом за рубежные контроли, и определяет рейтинговую оценку каждого студента по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинговый балл по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Журнал учёта посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

6.5. После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов пересдач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный для этой дисциплины минимальный рейтинговый балл.

6.6. Во время проведения экзамена (зачета, зачета с оценкой) преподаватель выставляет в экзаменационную ведомость экзаменационную оценку по дисциплине.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-02-24	Учебно-методическое управление Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов»	

6.7. По завершении экзаменационной сессии заместитель директора института по образовательной деятельности и руководитель образовательной программы, декан факультета иностранных студентов анализируют результаты промежуточной аттестации, причины возникновения академической задолженности, организуют работу с неуспевающими студентами, доводят информацию об успеваемости обучающихся до проректора по образовательной деятельности.

6.8. По завершении первой и второй пересдачи экзаменационной сессии заместителем директора института по образовательной деятельности, деканом факультета иностранных студентов организуется и проводится индивидуальная работа с неуспевающими студентами. Каждого неуспевающего студента письменно информируют о наличии академической задолженности.

По завершении двух пересдач академической задолженности заместители директора института по образовательной деятельности, декан факультета иностранных студентов представляют письменный отчет проректору по образовательной деятельности о результатах ликвидации академической задолженности.

7. Контроль

Контроль за исполнением требований Положения осуществляют начальник Учебно-методического управления, директора Институты, декан факультета иностранных студентов.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном в Университете порядке.

8.2. Настоящее Положение составлено на 16 страницах (без учета листа согласования) в одном подлинном экземпляре.