

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.04.2025 12:21:38  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор, д.м.н., профессор, академик РАН  
заслуженный врач Российской Федерации

\_\_\_\_\_ О.П. Ковтун

## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
за 2024 год

Екатеринбург, 2025

## Содержание

Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1 Структура и система управления .....	10
1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности .....	17
2. Образовательная деятельность.....	29
2.1. Основные профессиональные образовательные программы .....	34
2.2 Дополнительные образовательные программы .....	42
2.2.1. Дополнительные профессиональные программы .....	43
2.2.2. Дополнительные общеобразовательные программы.....	46
2.3 Контингент обучающихся .....	52
2.4 Прием в образовательную организацию .....	58
2.5. Выпуск по уровням образования .....	82
2.6. Мониторинг и система оценки качества подготовки обучающихся... 85	
2.6.1. Внутренняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ .....	87
2.6.2. Результаты опроса обучающихся .....	89
2.6.3. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава .....	96
2.6.4. Результаты опроса работодателей .....	102
3. Результаты деятельности структурных подразделений Университета, обеспечивающих образовательный процесс.....	110
4. Научно-исследовательская деятельность.....	123
5. Международная деятельность.....	127
6. Внеучебная и воспитательная работа.....	130
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	137
Заключение .....	141

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2024 год составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»,

- приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.01.2025 г. № 33-р «О проведении самообследования деятельности УГМУ и подготовке отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год».

Целью подготовки отчёта о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – УГМУ, Университет) является:

- сбор и систематизация информации о результатах самообследования деятельности Университета,
- анализ сильных и слабых сторон деятельности Университета,
- выявление факторов, сдерживающих развитие Университета,
- определение возможностей и перспективных направлений повышения качества подготовки обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, повышения конкурентоспособности на российском и международном рынках образовательных услуг,
- информирование общественности о миссии и политике в области качества образования, лучших практиках и достижениях УГМУ по образовательной, инновационной и научно-исследовательской деятельности, по развитию международного сотрудничества, воспитательной деятельности, развитию материально-технического обеспечения образовательного процесса, по расширению возможностей для трудоустройства выпускников.

Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте УГМУ по электронному адресу: <http://www.usma.ru>.

**1. Общие сведения об образовательной организации**  
***федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение***  
***высшего образования***  
***«Уральский государственный медицинский университет Министерства***  
***здравоохранения Российской Федерации***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) является федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре),

дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Юридический адрес: 620028, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Репина, дом 3.

Ректор: *академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации **Ковтун Ольга Петровна***

Советник ректора: *член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации **Кутенов Сергей Михайлович***

Первый проректор: *доктор медицинских наук, доцент **Бородулина Татьяна Викторовна***

Проректор по образовательной деятельности: *кандидат медицинских наук, доцент **Ушаков Алексей Александрович***

Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности: *доктор медицинских наук, доцент **Гребнев Дмитрий Юрьевич***

Проректор по молодежной политике и воспитательной работе: *кандидат медицинских наук, доцент **Хлынова Регина Игоревна***

Проректор по экономике и финансам: *кандидат экономических наук **Наам Марина Николаевна***

Проректор по перспективному развитию и международной деятельности: ***Флягин Михаил Александрович***

Проректор по управлению имущественным комплексом: ***Шерстобитов Андрей Ростиславович***

Контактные тел.: (343) 214-86-52, Факс: (343) 214-86-71

E-mail: [usma@usma.ru](mailto:usma@usma.ru)

Официальный сайт университета: <http://www.usma.ru>

Развиваясь как единый научно-образовательный и производственный (лечебно-диагностический) комплекс, Университет видит свою миссию в «преумножении человеческого и научно-технологического потенциала медицинского образования, науки и практики во имя сохранения и укрепления здоровья населения Урала».

«Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!» – эти прекрасные слова и поныне являются девизом Университета.

Сегодня Университет, отвечая на современные вызовы, трансформируется в инновационный, технологический, исследовательский, цифровой и глобальный медицинский университет – ключевой элемент сети сотрудничества между ведущими научными и образовательными учреждениями, высокотехнологичными предприятиями медико-фармацевтического сектора, медицинскими организациями, технопарками, инжиниринговыми центрами и резидентами инновационных структур Свердловской области, Уральского федерального округа, России и иностранных государств.

Оставаясь верным своим традициям, Университет активно внедряет передовые практики и методики в своей работе, укрепляя позиции среди российских и международных научных и образовательных сообществ. Постоянный рост и развитие позволяют ему сохранять высокий уровень в подготовке специалистов, востребованных в медицинских учреждениях Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов России и за рубежом.

Высокое качество образовательных программ высшего медицинского образования и их соответствие стандартам Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME/AMSE) подтверждено результатами международной программной и профессионально-общественной аккредитации, которую Университет успешно прошел в 2024 году. По итогам

международной программной и профессионально-общественной аккредитации Уральский государственный медицинский университет и заявленные образовательные программы внесены в международную базу данных об аккредитованных образовательных программах DAQAR Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества (APQN).

С 2020 года Уральский государственный медицинский университет входит в престижный Московский международный рейтинг «Три миссии университета».

За выдающиеся достижения в области высшего образования и науки ректору Уральского государственного медицинского университета Минздрава России, вице-президенту Союза педиатров России, академику Ольге Петровне Ковтун вручили премию «Ректор года» в номинации «Медицинские вузы». Под руководством О.П. Ковтун Уральский государственный медицинский университет стал одним из ведущих медицинских вузов России, который готовит квалифицированных специалистов в области здравоохранения.

Реализуемая политика признания достижений преподавательского состава направлена на удержание имеющихся сотрудников и формирование нематериальной мотивации. Официальным признанием вклада преподавателей Университета в развитие медицинской науки, образования и здравоохранения свидетельствуют награды, полученные ППС в 2024 году:

- за большие заслуги в развитии добровольческой деятельности (волонтерства), сохранении и приумножении традиций милосердия, за безвозмездную и бескорыстную помощь людям, реализацию социально значимых проектов и программ, популяризацию здорового образа жизни орденом Пирогова награждена академик РАН, профессор, доктор медицинских наук ректор ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России О.П. Ковтун;

- за создание нового метода стоматологической диагностики, позволяющей выявлять этапы старения организма и предотвращать развитие

серьезных заболеваний, группа ученых УГМУ под руководством д.м.н., профессора В.В. Базарного награждена национальной премией «Призвание»;

- за значительный вклад в укрепление здоровья населения Свердловской области и Уральского федерального округа, подготовку квалифицированных кадров в системе высшего медицинского образования медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени» награжден профессор, доктор медицинских наук А.У. Сабитов;

- за проявленную самоотверженность и высокий профессионализм при проведении специальной военной операции медалью Луки Крымского отмечен преподаватели Университета Ф. М. Брезгин и К.А. Кубасов;

- за значительный вклад в совершенствование педагогической системы по подготовке квалифицированных врачебных кадров и провизоров, ведение активной научной деятельности в сфере здравоохранения Российской Федерации доктор медицинских наук, профессор Л.П. Ларионов награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;

- за активную деятельность в учебно-методической работе по подготовке высококвалифицированных кадров неврологов и нейрохирургов для региона, научно-исследовательскую работу и внедрение современных достижений неврологии в практическую деятельность доктор медицинских наук, профессор Л. И. Волкова удостоена почетного звания «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации»;

- за разработку и внедрение новых технологий в клиническую практику лечения онкогематологических больных для восстановления здоровья детей, победивших рак» премией основателей г. Екатеринбурга имени В.Н. Татищева и Г.В. де Геннина награждены академик РАН, профессор, доктор медицинских наук ректор ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России О.П. Ковтун и доктор медицинских наук О.В. Корякина.

За большой вклад в дело охраны здоровья почетными грамотами Екатеринбургской городской думы награждены доктор медицинских наук,

профессор Е.А. Волокитина и доктор медицинских наук, профессор С.М. Демидов.

Ведомственные и региональные награды получили 58 сотрудников Университета.

По результатам 2024 года УГМУ вошел в первую лигу Национального агрегированного рейтинга «Лучшие университеты мира».

Уральский государственный медицинский университет вновь подтвердил статус одного из ведущих вузов страны, укрепив свою позицию в интегральном рейтинге эффективности коммуникаций. По итогам 2024 года университет улучшил свои позиции, переместившись с 51-го на 50-е место среди 614 высших учебных заведений России.

Рейтинг составлен в рамках проекта «Социальный навигатор» медиагруппы «Россия сегодня» с использованием системы Brand Analytics, которая анализирует данные социальных медиа и СМИ. Главной целью исследования является повышение информационной открытости вузов и улучшение их коммуникаций с различными аудиториями, включая абитуриентов, студентов, научное сообщество и бизнес.

За период с 1935 по 2024 гг. Университет подготовил более 50700 выпускников по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Уральский государственный медицинский университет занимает лидирующие позиции в формировании кадрового потенциала здравоохранения страны, особенно Свердловской области, обеспечивая регион высококвалифицированными медицинскими специалистами. Так, по итогам 2024 года за высокие достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности, в том числе публикационную активность, стипендию Президента Российской Федерации получали 3 чел., Правительства Российской Федерации – 10 чел., Губернатора Свердловской области – 15 чел.

## 1.1 Структура и система управления

Формами коллегиального управления Университета являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Университета, Ученые советы институтов.

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов.

Задачи Конференции: принятие решений по ключевым стратегическим направлениям развития Университета – определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации организационной структуры УГМУ, утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития Университета. На Конференции принимаются Устав, изменения и дополнения к нему, избираются Ученый Совет, ректор, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка университета, принимается коллективный договор.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет, который действует на основании Устава Университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета Университета входят по должности ректор, проректоры и директора институтов, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Председателем Ученого совета Университета является ректор. Действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора № 243-р от 22.06.2022 года с 01.08.2022 года, сроком на 5 лет.

Численность Ученого совета Университета составила на конец 2024 года 53 человека, из них избраны на конференции – 41, входят по должности – 15 человек. Из числа членов Учёного совета 1 академик РАН, 35 – доктора наук, 11 кандидатов наук, 6 – без ученой степени, из них 5 – обучающиеся.

В течение 2024 года было проведено 12 заседаний Ученого совета Университета. Ученый совет Университета определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности Университета; утверждает организационную структуру Университета; принимает решение по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, представлению к ученым званиям; заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений; утверждает образовательные программы высшего и дополнительного образования, локальные нормативные акты, представления к наградам и почетным званиям.

В 2024 году повестка заседаний Ученого совета формировалась, исходя из миссии и целей стратегического развития Университета, а также Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021 – 2030 годы, принятой Ученым советом вуза 25.06.2021 г. (протокол № 11). Стратегическое позиционирование и направления инновационного развития Университета, ключевые характеристики целевой модели развития и планы по ее достижению нашли отражение в следующих вопросах:

– ежегодный отчет о результатах реализации программы развития Университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» в 2024 году, в том числе научно-исследовательская, образовательная, молодежная, международная, кадровая и финансовая

политики развития УГМУ, цифровая трансформация экосистемы УГМУ, анализ мониторинга эффективности деятельности УГМУ;

– повышение качества подготовки специалистов на разных уровнях образования, включая медицинский предуниверсарий; результаты государственной итоговой аттестации выпускников, подготовка и результаты первичной аккредитации выпускников специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация».

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц по плану работы Университета, утверждаемому на первом в каждом учебном году заседании Ученого совета Университета.

Для оперативного управления университетом по принятым Ученым советом решениям издаются приказы ректора. Контроль выполнения принятых решений осуществляет ученый секретарь Ученого совета, ежегодно формируется отчет об исполнении решений Ученого совета, информация доводится до членов Ученого совета в форме доклада на одном из заседаний. Деятельность Ученого совета представлена на официальном сайте вуза Ученый совет.

Административное руководство Университетом осуществляет Совет при ректоре, возглавляемый ректором. Совет при ректоре – коллегиальный оперативно-совещательный орган, обеспечивающий исполнение полномочий ректора через приказы, распоряжения, поручения. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц. В круг полномочий Совета при ректоре входит организация исполнения решений Ученого совета, анализ и оценка работы структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на Ученый совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями-партнерами, общественными объединениями, контроль выполнения докторских

диссертаций, решение вопросов о предоставлении творческих отпусков и другое.

Непосредственное оперативное управление Университетом осуществляет ректор, который избирается на альтернативной основе тайным голосованием на Конференции сроком на 5 лет и назначается на должность приказом Министра здравоохранения Российской Федерации.

Организационная структура Уральского государственного медицинского университета включает следующие структурные подразделения, позволяющие успешно решать основные задачи по организации и осуществлению образовательного процесса, научно-исследовательской работе, воспитательной деятельности, созданию безопасных условий для сотрудников и обучающихся:

- десять институтов (Клинической медицины, Педиатрии и репродуктивной медицины, Профилактической медицины, Стоматологии, Клинической фармакологии и фармации, Фундаментальной медицины, Хирургии, Травматологии и ортопедии, Персонализированной и трансляционной медицины, Реабилитационной медицины);

- один факультет: факультет иностранных студентов;

- 47 кафедр университета;

- одиннадцать управлений (учебно-методическое; подготовки кадров высшей квалификации; дополнительного и непрерывного медицинского образования; научно-исследовательское; кадровой политики; правового обеспечения; экономики, бухгалтерского учета и отчетности; воспитательной и внеучебной работы; цифровых технологий; цифровой трансформации образования; международного образования и сотрудничества; административно-хозяйственной работы);

- отделы: общий отдел; отдел закупок; координации и информатизации по вопросам здравоохранения УрФО; редакционно-издательский;

- центр карьеры УГМУ;

- федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр;
- научно-образовательный центр «Цифровая кафедра»;
- военно-учетный стол;
- центральную научно-исследовательскую лабораторию;
- диссертационный совет;
- медицинский прединститут;
- научную медицинскую библиотеку имени профессора В.Н. Климова;
- стоматологическую клинику;
- общественные организации: профсоюзный комитет, союз студентов и аспирантов, студенческий совет по качеству образования;
- спортивный клуб;
- здравпункт;
- виварий.

Распределение ответственности и полномочий в системе управления Университетом представлено в организационной структуре УГМУ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Уральского государственного медицинского университета. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 06 июня 2016 года, зарегистрированного ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Уральский государственный медицинский университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 июня 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 6169658258467, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-

Исетскому району г. Екатеринбурга;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 декабря 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 8169658178220, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, дата постановки на учет 26 октября 1993 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга (серия 66 №007961193).

Ответственность, права и обязанности сотрудников определены в положениях о структурных подразделениях и иных документах, включенных в документацию номенклатуры дел Университета.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009411, регистрационный номер 2348 от 19.08.2016, срок действия – бессрочно.

- свидетельства о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003599, регистрационный номер 3383 от 02.04.2020, срок действия – бессрочно.

В 2022 году на конференции работников и обучающихся принят Коллективный договор между работодателем и научно-педагогическими работниками и другими категориями работников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2022-2025 гг. (зарегистрирован ГКУ СЗН СО «Екатеринбургский центр занятости» 13.07.2022).

В Университете приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2024/2025 учебный год;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2024/2025 учебный год;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2024/2025 учебный год;

- Режим занятий обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- иные локальные нормативные акты, принимаемые в соответствии с

законодательством Российской Федерации.

## **1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности**

Политика в области качества представлена в формате декларации о миссии и политике Университета. Информация о целях в области качества образования, о функционировании системы оценки качества подготовки обучающихся в УГМУ, о фактических значениях ключевых показателей процессов размещена на официальном сайте университета <http://www.usma.ru>.

Политика в области качества актуализируется в соответствии со следующими документами:

миссией Университета;

международными стандартами и рекомендациями для внутренней системы гарантии качества высшего образования;

текущими результатами анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон.

Цели в области качества формируются на основании Политики в области качества, требований заинтересованных сторон к результатам процессов, актуализируются по мере их достижения.

Действующая в настоящее время Миссия, Видение и Политика в области качества разработаны и утверждены Ученым советом Университета.

Миссия отражает ключевые намерения Университета в области инновационного развития образовательной, научной и медицинской деятельности, в ней подчеркивается особая значимость фундаментальных и прикладных научных исследований, и разработок для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России.

Сформулировано стратегическое видение развития университетского кампуса – создание высокотехнологического медицинского кластера в районе Академический города Екатеринбурга с медицинским университетом европейского уровня в качестве его базовой структуры, что определяет

постановку стратегических целей и выбор приоритетов, сформулированных в Политике в области качества.

В Политике определены принципы и главные направления деятельности Университета в области качества высшего и дополнительного профессионального образования, научных исследований, инноваций, международной и лечебной деятельности. Принципы реализации Политики сформированы на основе требований стандартов Всемирной Федерации медицинского образования, учета мнения научно-педагогических работников, ответственности руководства и всех стейкхолдеров в реализации Политики.

Ориентация на удовлетворение ожиданий и потребностей государства, общества, работодателей, обучающихся, связанных с достижением высокого уровня подготовки выпускников является приоритетным принципом деятельности УГМУ.

**МИССИЯ** Преумножение человеческого и научно-технологического потенциала медицинского образования, науки и практики во имя сохранения и укрепления здоровья населения Урала.

**ВО БЛАГО ЗДОРОВЬЯ УРАЛЬЦЕВ ИЗУЧАТЬ, ИСЦЕЛЯТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ**

**ВИДЕНИЕ** Укрепление позиций Университета как центра превосходства в области генерации медицинских инноваций, внедрения наукоемких технологий в биомедицинский сектор экономики и как признанного лидера в области медицинского и фармацевтического образования, подготовки кадров с уникальными междисциплинарными компетенциями на основе системной интеграции образовательной, исследовательской, медицинской и международной деятельности для усиления влияния на устойчивое развитие региона, повышение качества жизни населения.

**ПОЛИТИКА** Университет реализует Политику в области качества научно-образовательной деятельности и условий для непрерывного

повышения результативности, требующую объединения усилий научно-педагогического коллектива, обучающихся и всех заинтересованных сторон на основе следующих принципов:

-переход от модели «Образовательный медицинский университет» к модели «Инновационный и исследовательский медицинский университет», способствующей концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов на прорывных направлениях платформы «Медицина будущего», генерации высокотехнологичной инновационной среды, развитию комплексных здоровьесберегающих технологий, созданию ключевых элементов экономики знаний;

-увеличение контингента обучающихся за счёт привлекательности высококачественных, практикоориентированных образовательных программ, создание мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, формирования портфеля инновационных, сетевых междисциплинарных программ, не имеющих аналогов на региональном, российском и международном уровнях;

-подготовка выпускников, владеющих новыми компетенциями (междисциплинарными, исследовательскими, цифровыми) в соответствии с ключевыми направлениями Стратегии научно-технологического развития России и профессиональными стандартами, повышение конкурентоспособности выпускников на региональном, российском и международном рынках, определяющих экономический профиль в медицине и здравоохранении;

-привлечение талантливых школьников и молодежи за счет проектно-ориентированного обучения, развития технологического и социального предпринимательства на основе интеграции профессиональных, надпрофессиональных, исследовательских, цифровых, технологических и производственных компетенций в сфере биомедицины, фармации, медицинской инженерии;

-формирование системы поддержки высококвалифицированных сотрудников, непрерывного профессионального образования, содействие всестороннему развитию личности, совершенствование оценки результативности деятельности путем внедрения эффективного контракта;

-повышение экономической устойчивости Университета за счёт новых принципов планирования финансово-хозяйственной деятельности, управления рисками и финансового менеджмента, увеличения доходов вуза из внебюджетных источников совершенствования материально-технической базы;

-повышение результативности управления Университетом, принятие решений, ориентированных на конечный результат, обеспечение эффективной системы управления ресурсами на основе принципов проектного управления, персональной ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов;

-развитие новых форм социального партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями, коммерческими структурами, поддержка Правительства Свердловской области в создании инновационного территориального медицинского кластера в районе «Академический» города Екатеринбурга с медицинским университетом европейского уровня в качестве якорного центра;

-содействие формированию привлекательной городской социокультурной инфраструктуры, внедрение современных технологий здоровьесбережения, улучшение качества жизни населения Урала, позиционирование УГМУ как драйвера позитивных изменений в социальной сфере;

-совместная ответственность руководства и коллектива Университета за развитие вузовской системы оценки качества подготовки выпускников, внедрение процедуры независимой оценки качества образования,

совершенствование форм наставничества и профессионального сопровождения.

## **СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ**

На основе системной интеграции исследовательской, медицинской, технологической, предпринимательской, образовательной, международной деятельности развитие Университета как центра превосходства в области генерации медицинских технологических инноваций, внедрения наукоемких технологий в практику и биомедицинский сектор реальной экономики, подготовки конкурентоспособных специалистов с формированием уникальных междисциплинарных компетенций инновационной медицины, что в итоге окажет непосредственное влияние на устойчивое региональное развитие, повышение качества и стандартов жизни населения для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни граждан.

Миссия УГМУ отражает стратегическую цель Университета, потребности глобального рынка медицинских технологий, науки и образования, общественные ожидания. Вектор миссии направлен на технологическое и отраслевое лидерство Университета за счет интеграции ресурсов индустриальных партнеров, научных, образовательных организаций; привлечения талантливой молодежи; генерации передовых идей в приоритетных областях биомедицины и здоровьесбережения; формирования инновационного пояса стартапов и высокотехнологичной платформы подготовки медицинской элиты; устойчивого развития социокультурной среды и человеческого капитала. Университет переносит акцент на крупных стейкхолдеров, работодателей, корпорации, определяющие экономический профиль региона, а также на развивающийся в условиях импортозамещения бизнес в сфере здоровьесбережения, медицинских и фармацевтических технологий.

Реализация миссии с учетом стратегической цели УГМУ на период 2021 – 2030 годы означает трансформацию целевой модели Университета на

основе перехода от модели образовательной организации к модели Инновационного, Исследовательского, Цифрового, Глобального медицинского университета, являющегося ключевым элементом сетевого взаимодействия ведущих научно-образовательных организаций, высокотехнологичных предприятий медицинской и фармацевтической промышленности, медицинских организаций, технопарков, инжиниринговых центров, резидентов инновационных структур Свердловской области, Уральского федерального округа, России и сопредельных государств, что способствует коренному перелому в развитии медицинских технологий, концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов на прорывных направлениях, эффективному управлению.

Целевая модель разработана с учетом глобальных трендов развития медицинской науки и высшего образования, в соответствии с целями и приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года, Стратегии пространственного развития Екатеринбурга на период до 2030 года, ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, на основе трансфера технологий в практическое здравоохранение и медицинскую промышленность.

Высокопрофессиональные кадры, высокий уровень научно-исследовательских разработок, активное участие в коллаборациях позволяют УГМУ претендовать на роль интегратора новых платформенных решений для инновационного развития медицины региона, выступать в роли локомотива по наиболее перспективным направлениям медицинской науки: персонализированная, цифровая, регенеративная, трансляционная, ядерная медицина, производство новых фармацевтических препаратов, биоэквивалентные конструкционные материалы и технологии, медицинская инженерия. Университет становится главной площадкой для объединения

отраслевого, производственного, научного сектора и бизнеса в развитии технологического и социального предпринимательства в сфере здоровьесбережения.

Образовательная политика последовательно реализует применение лучших научно-образовательных практик, проектного обучения в прикладных направлениях медицины и фармации, усиление текущих и создание новых совместных образовательных программ с академическими, индустриальными, международными партнерами. Строительство кампуса УГМУ на площадке Уральского медицинского кластера в микрорайоне «Академический» города Екатеринбурга станет мощным катализатором социально-экономического, общественного и культурного развития региона в сфере охраны здоровья граждан, повышения качества жизни населения, создания комфортной среды для жизни.

В силу исторически сложившихся связей Университета с партнерами, роли Свердловской области в международном и национальном разделении труда, сфера влияния университета распространяется:

- на стратегические зоны Уральского федерального округа;
- на Урало-Сибирский регион и центральную часть России;
- на азиатские страны Ближнего зарубежья (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан);
- на развивающиеся страны (ШОС, БРИКС и др.).

Удачное географическое положение, высокопрофессиональный кадровый состав научно-педагогических работников Университета, высокий уровень научно-исследовательских разработок, активное участие в коллаборациях позволяют УГМУ претендовать на роль центра инновационного развития медицинской науки и высшего медицинского образования в регионе, формирующего кадровый потенциал практического здравоохранения в регионе, способствующего решению задач программы

«Пятилетка развития Свердловской области» и играющего важную роль в сохранении устойчивых социально-экономических трендов Урала.

Уральский государственный медицинский университет как лидер в области высшего медицинского и фармацевтического образования в Уральском федеральном округе с 2015 года является координатором Уральского научно-образовательного медицинского кластера. В своей структуре Кластер объединил три медицинских университета – Уральский государственный медицинский университет, Тюменский государственный медицинский университет, Южно-Уральский государственный медицинский университет. Деятельность Кластера нацелена на реализацию современной эффективной корпоративной подготовки квалифицированных специалистов для здравоохранения своих регионов, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников Кластера.

С 2016 года Уральский государственный медицинский университет является базовым вузом Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии. Консорциум был создан совместно с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», семью институтами УрО РАН, крупными научно-практическими медицинскими центрами и Уральским биомедицинским кластером. Консорциум развивает свою деятельность в соответствии с целями и приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития медицинской науки Российской Федерации до 2025 года, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года, ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, на основе трансфера

инновационных технологий в практическое здравоохранение, медицинскую и фармацевтическую промышленность.

Уральский государственный медицинский университет ведет активную работу в социальных сетях: количество подписчиков на конец 2024 г. составило в VK 14852 чел., в Telegram – 4939 чел. Количество подписчиков по сравнению с 2023 г. выросло на 19% в VK и на 50% в Telegram. Официальный аккаунт УГМУ в VK просмотрели 3302142 раза (в 2023 г. – 2502448 раз), в Telegram – 2187200 раз (в 2023 г. – 838622 раза). Увеличение числа просмотров способствует продвижению бренда Университета и повышает его узнаваемость. Это является свидетельством повышения интереса к образовательным программам и научной деятельности УГМУ, что способствует укреплению позиций университета среди конкурентов, а также помогает поддерживать связь с выпускниками и привлекать новых студентов.

В Telegram в честь 4 000 подписчиков проводился розыгрыш призов от УГМУ: набор брендированной продукции Университета. Три победителя получили подарки от ректора Университета – брендированный power bank.

Для всех заинтересованных сторон и обучающихся на официальном сайте УГМУ <https://usma.ru> предоставлена возможность задать вопрос ректору, оставить отзыв о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Планируемые результаты деятельности представлены в Программе развития Университета на 2021 – 2030 годы по основным разделам.

#### 1. Образовательная политика.

1.1. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных образовательных программ в интересах научно-технологического развития здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области.

1.2. Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с

участием университетов, научных и других организаций здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики.

1.3. Подготовка кадров для здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики Свердловской области на основе взаимодействия с работодателями в процессе проектирования и реализации образовательных программ.

1.4. Развитие образовательных коллабораций, объединение с университетами и научными организациями независимо от их ведомственной принадлежности.

1.5. Развитие материально-технических условий образовательной деятельности университета, включая обновление приборной базы.

1.6. Работа с талантливой молодежью (студентами и абитуриентами), вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и инновационные работы и социально-ориентированные проекты.

2. Научно-исследовательская политика.

2.1. Развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок на основе сотрудничества с ведущими научными и научно-образовательными организациями по следующим направлениям: биоэквивалентные и композиционные материалы медицинского назначения; перспективные лекарственные препараты; механизмы старения и технологии долголетия; персонализированная и трансляционная медицина; цифровая медицина; клеточные технологии и регенеративная медицина; медицинское приборостроение.

2.2. Реализация мер по поддержке молодых ученых и научно-педагогических работников.

2.3. Продвижение результатов НИОКР в экономику и социальную сферу, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

2.4. Развитие материально-технических условий для осуществления научной деятельности Университета, включая обновление приборной базы.

### 3. Молодежная политика.

3.1. Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов в рамках «третьей миссии» университета:

-создание университетского тьюторского центра «Наставник», реализация программы «От тьюторства – к кураторству и профессиональному наставничеству», модернизация технологий в сфере наставничества и вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность;

-разработка проекта по созданию университетской реабилитационной площадки по реализации программы терапевтической рекреации (therapeutic recreation) с доказанной эффективностью для детей и подростков, перенесших тяжелые заболевания (участники проекта – лидеры бизнес-сообщества, предприниматели, вузы УНОМК, некоммерческие организации реабилитационной направленности, профильные медицинские организации);

-деятельность проектной школы «Лаборатория социальных инноваций», реализация уникальных проектов по развитию здоровьесберегающих технологий («Российская сеть школ здоровья», «Добро в село», «Онкопатруль», «ПРОзрение», «Здоровье маленьких горожан», «Ты нужен городу», «Школа здоровья и активного долголетия», «Редкие друзья», «Мама, не кури!», «Дыши свободно» и др.), благодаря которым внедряются эффективные методы и технологии профилактической работы с целевыми группами населения;

-создание добровольческого центра социальных инноваций «вМесте» с последующей интеграцией в сферу социального и медицинского обслуживания населения города Екатеринбурга и Свердловской области;

-развитие медико-социального предпринимательства на основе опыта АНО «Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодежи».

3.2. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, инновационные и социально-ориентированные проекты.

3.3. Содействие трудоустройству выпускников университета в организации высокотехнологичного сектора экономики.

4. Кампусная и инфраструктурная политика.

4.1. Модернизация, реновация имеющегося комплекса зданий в современную пространственно-распределенную кампусную среду, формирования образовательного пространства (кампусов) внутри городской среды, совмещающего компактное размещение учебных площадей, в т.ч. в медицинских организациях города и зон проживания студентов.

4.2. Использование альтернативных средств для преодоления сдерживающих факторов развития путем использования рынка арендного жилья, создания сервисов по организации размещения, подбору мест проживания студентов; содействия в решении миграционных и других организационных, юридических вопросов; создания дифференцированной системы обеспечения проживания студентов, учитывающую их возможности и предпочтения.

5. Формирование финансовой модели Университета.

5.1. Создание центров финансовой ответственности по приоритетным направлениям деятельности.

5.2. Развитие маркетинговой стратегии как инструмента устойчивого развития Университета.

5.3. Изменение типа учреждения с бюджетного на автономное.

6. Политика в области цифровой трансформации.

6.1. Развитие системы формирования компетенций цифровой экономики сотрудников Университета.

6.2. Создание цифровой системы управления Университетом.

6.3. Создание единой информационной платформы поддержки функционирования Университета, в том числе электронной информационно-образовательной среды.

6.4. Трансформация цифрового образовательного пространства, образовательных ресурсов и технологий, включающее мероприятия по реинжинирингу педагогического дизайна на основе цифровизации образовательных форматов; разработке и внедрению инновационных ЭОР (машинная обработка медицинских изображений, роботизированные симуляционные комплексы, виртуальные тренажеры с имитацией среды профессиональной деятельности); совершенствованию системы сбора данных, измерения и анализа прироста цифровых компетенций, повышения мотивации обучающихся, реализации запросов работодателей по овладению компетенциями цифровой экономики.

6.5. Развитие концепции открытых данных Университета, информирование о показателях деятельности Университета в реальном времени, обеспечение публичности стратегических решений руководства, прозрачности экспертной деятельности, открытости конкурсных процедур, эффективного контроля исполнения норм и принятых правил.

7. Политика управления человеческим капиталом.

7.1. Создание системы привлечения талантливых специалистов.

7.2. Развитие кадрового потенциала Университета.

7.3. Создание благоприятной среды для раскрытия и реализации потенциала каждого работника.

7.4. Совершенствование корпоративной культуры.

## **2. Образовательная деятельность**

Стратегические ориентиры образовательной деятельности Уральского государственного медицинского университета определены в соответствии с национальными целями и задачами Национальных проектов Российской

Федерации – «Здравоохранения», «Образование» и «Наука и университеты», утвержденных на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», Стратегией развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 06.06.2019 № 254, и направлены на достижение эффективного участия университета в соответствующих федеральных проектах, таких как «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Цифровая образовательная среда», «Экспорт образования», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» и других.

Уральский государственный медицинский университет определяет ключевые направления инновационного развития образовательной деятельности на основе ее системной интеграции с научной и медицинской деятельностью. Формирование образовательной политики осуществляется в соответствии с векторами стратегического планирования, обозначенными в следующих документах:

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации,

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и других.

В Уральском государственном медицинском университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации

(ординатуры, аспирантуры), дополнительные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2348 от 19 августа 2016 года (серия 90Л01 № 0009411), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Реализуемые образовательные программы высшего образования имеют государственную аккредитацию, которая подтверждена свидетельством о государственной аккредитации № 3383 от 02 апреля 2020 года (серия 90А01 № 0003599), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.



В 2024 году образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, успешно прошли международную внешнюю экспертизу по международным стандартам базового медицинского и фармацевтического

образования и резидентуры/ординатуры за рубежом (на основе WFME/AMSE), гармонизированным с национальными требованиями и приоритетами системы здравоохранения Российской Федерации.

Прохождение международной внешней экспертизы подтверждено Свидетельствами о международной программной аккредитации № АВ 5489-АВ 5494 (выданы 21 июня 2024 г. на период до 20 июня 2029 г.) и Свидетельствами о профессионально-общественной аккредитации № 1341-08-А187.1 – 1341-08-А187.6, (выданы 28 июня 2024 г. на период до 28 июня 2030 г.).

Международную программную аккредитацию проводило Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан), зарегистрированное в Европейском реестре обеспечения качества высшего образования (EQAR) и имеющее статус признания Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME).

По итогам международной программной и профессионально-общественной аккредитации Уральский государственный медицинский университет и заявленные образовательные программы внесены в международную базу данных об аккредитованных образовательных программах DAQAR Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества (APQN).

Университет продолжает расширять портфель образовательных программ: в 2024 году успешно пройдена государственная аккредитация образовательных программ магистратуры – 33.04.01 Промышленная фармация и 37.04.01 Психология. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе ординатуры 32.08.15 Медицинская микробиология.

Образовательная деятельность вуза осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области высшего образования:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, программами специалитета, программами магистратуры, программами подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки в аспирантуре, программами по специальностям ординатуры и дополнительными образовательными программами, одобренными Ученым советом Университета и утвержденными ректором;

Локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

## **2.1. Основные профессиональные образовательные программы**

**2.1.1. По направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, специалитета и магистратуры** в Университете реализуются образовательные программы по 9 направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>высшее образование – программы бакалавриата</b>				
1	34.03.01	Сестринское дело	высшее образование – бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
2	39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
<b>высшее образование – программы специалитета</b>				
3	31.05.01	Лечебное дело (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Врач-лечебник

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
4	31.05.02	Педиатрия (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Врач-педиатр
5	31.05.03	Стоматология (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Врач-стоматолог
6	32.05.01	Медико-профилактическое дело	высшее образование – специалитет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
7	33.05.01	Фармация	высшее образование – специалитет	Провизор
8	37.05.01	Клиническая психология (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Клинический психолог
<b>высшее образование – программы магистратуры</b>				
9	32.04.01	Общественное здравоохранение	высшее образование – магистратура	Магистр
10	33.04.01	Промышленная фармация;	высшее образование – магистратура	Магистр
11	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр

В УГМУ обеспечивается преемственность образовательных программ высшего образования, включающих бакалавриат, специалитет, магистратуру, ординатуру, аспирантуру, а также программы дополнительного профессионального образования, что создает условия для непрерывности обучения на протяжении всей жизни.

**2.1.2. По специальностям ординатуры реализуются 72 образовательных программы:**

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы ординатуры				
31.00.00 Клиническая медицина				
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-акушер-гинеколог
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3	31.08.03	Токсикология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-токсиколог
4	31.08.04	Трансфузиология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-трансфузиолог
5	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики
6	31.08.06	Лабораторная генетика	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-лабораторный генетик
7	31.08.07	Патологическая анатомия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач - патологоанатом
8	31.08.08	Радиология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач - радиолог
9	31.08.09	Рентгенология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-рентгенолог
10	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-судебно-медицинский эксперт
11	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ультразвуковой диагност
12	31.08.12	Функциональная диагностика	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-функциональный диагност
13	31.08.13	Детская кардиология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский кардиолог
14	31.08.16	Детская хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский хирург
15	31.08.17	Детская эндокринология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач – детский эндокринолог
16	31.08.18	Неонатология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-неонатолог
17	31.08.19	Педиатрия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-педиатр
18	31.08.20	Психиатрия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр
19	31.08.21	Психиатрия-наркология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр-нарколог
20	31.08.22	Психотерапия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психотерапевт

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
21	31.08.26	Аллергология и иммунология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-аллерголог-иммунолог
22	31.08.28	Гастроэнтерология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гастроэнтеролог
23	31.08.29	Гематология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гематолог
24	31.08.30	Генетика	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-генетик
25	31.08.31	Гериатрия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-герiatr
26	31.08.32	Дерматовенерология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-дерматовенеролог
27	31.08.34	Диетология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-диетолог
28	31.08.35	Инфекционные болезни	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-инфекционист
29	31.08.36	Кардиология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-кардиолог
30	31.08.37	Клиническая фармакология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-клинический фармаколог
31	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
32	31.08.42	Неврология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-невролог
33	31.08.43	Нефрология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нефролог
34	31.08.45	Пульмонология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-пульмонолог
35	31.08.46	Ревматология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ревматолог
36	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач скорой медицинской помощи
37	31.08.49	Терапия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт
38	31.08.50	Физиотерапия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-физиотерапевт
39	31.08.51	Фтизиатрия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-фтизиатр
40	31.08.53	Эндокринология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндокринолог

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
41	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
42	31.08.55	Колопроктология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-колопроктолог
43	31.08.56	Нейрохирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нейрохирург
44	31.08.57	Онкология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-онколог
45	31.08.58	Оториноларингология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-отоларинголог
46	31.08.59	Офтальмология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
47	31.08.60	Пластическая хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-пластический хирург
48	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-сердечно-сосудистый хирург
49	31.08.65	Торакальная хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-торакальный хирург
50	31.08.66	Травматология и ортопедия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-травматолог-ортопед
51	31.08.67	Хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-хирург
52	31.08.68	Урология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-уролог
53	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-челюстно-лицевой хирург
54	31.08.70	Эндоскопия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндоскопист
55	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
56	31.08.72	Стоматология общей практики	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог
57	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-терапевт
58	31.08.74	Стоматология хирургическая	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-хирург
59	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-ортопед
60	31.08.76	Стоматология детская	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог детский

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
61	31.08.77	Ортодонтия	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ортодонт
62	31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач физической и реабилитационной медицины
<b>32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>				
63	32.08.01	Гигиена детей и подростков	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене детей и подростков
64	32.08.02	Гигиена питания	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене питания
65	32.08.03	Гигиена труда	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене труда
66	32.08.04	Гигиеническое воспитание	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиеническому воспитанию
67	32.08.06	Коммунальная гигиена	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач по коммунальной гигиене
68	32.08.07	Общая гигиена	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач по общей гигиене
69	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
70	32.08.12	Эпидемиология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эпидемиолог
71	32.08.15	Медицинская микробиология	Подготовка кадров высшей квалификации	Врач-медицинский микробиолог
<b>33.00.00 Фармация</b>				
72	33.08.02	Управление и экономика фармации	Подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-менеджер

**По направлениям подготовки аспирантуры в Университете реализуются следующие программы:**

- в соответствии с Федеральным образовательным стандартом (ФГОС) по 4 направлениям подготовки и 10 направленностям (профилям);

- в соответствии с Федеральным государственным требованием по 6 направлениям и 24 научным специальностям

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки, профиля, научной специальности	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы аспирантуры (ФГОС ВО)				
06.00.00 Биологические науки				
1	06.06.01	профиль – Биохимия	Подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
31.00.00 Клиническая медицина				
2	31.06.01	профиль – Акушерство и гинекология	Подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	31.06.01	профиль – Внутренние болезни	Подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4	31.06.01	профиль – Нервные болезни	Подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5	31.06.01	профиль – Педиатрия	Подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6	31.06.01	профиль – Хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7	31.06.01.	профиль – Глазные болезни	Подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
8	31.06.01.	профиль – Нейрохирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина				
9	32.06.01	Медико-профилактическое дело; профиль – Эпидемиология	подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
33.00.00 Фармация				
10	33.06.01	профиль – Технология получения лекарств	Подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11	33.06.01	профиль – Организация фармацевтического дела	Подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
высшее образование – программы аспирантуры (ФГТ)				
1.5. Биологические науки				

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки, профиля, научной специальности	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
12	1.5.7	научная специальность – Генетика	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
13	1.5.10	научная специальность – Вирусология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
14	1.5.11	научная специальность – Микробиология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
<b>3.1 Клиническая медицина</b>				
15	3.1.3	научная специальность – Оториноларингология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
16	3.1.4	научная специальность – Акушерство и гинекология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
17	3.1.5	научная специальность – Офтальмология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
18	3.1.6	научная специальность – Онкология, лучевая терапия	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
19	3.1.8.	научная специальность – Травматология и ортопедия	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
20	3.1.11	научная специальность – Детская хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
21	3.1.12	научная специальность – Анестезиология и реаниматология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
22	3.1.13	научная специальность – Урология и андрология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
23	3.1.18	научная специальность – Внутренние болезни	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
24	3.1.20	научная специальность – Кардиология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
25	3.1.21	научная специальность – Педиатрия	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки, профиля, научной специальности	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
26	3.1.23	научная специальность – Дерматовенерология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
27	3.1.24.	научная специальность – Неврология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
<b>3.2 Профилактическая медицина</b>				
28	3.2.1	научная специальность - Гигиена	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
29	3.2.2	научная специальность - Эпидемиология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
<b>3.3 Медико-биологические науки</b>				
30	3.3.3.	научная специальность – Патологическая физиология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
31	3.3.6	научная специальность – Фармакология, клиническая фармакология	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
32	3.3.8	научная специальность – Клиническая лабораторная диагностика	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
<b>3.4 Фармацевтические науки</b>				
33	3.4.1.	научная специальность - Промышленная фармация и технология получения лекарств	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
34	3.4.3	научная специальность – Организация фармацевтического дела	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук
<b>5.3 Психология</b>				
35	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	Подготовка кадров высшей квалификации	Соискатель степени кандидата наук

## **2.2 Дополнительные образовательные программы**

В УГМУ реализуются дополнительные образовательные программы следующих подвидов:

- дополнительные профессиональные программы;

- дополнительные общеобразовательные программы.

### **2.2.1. Дополнительные профессиональные программы**

В 2024 году дополнительное профессиональное образование осуществлялось по 217 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 61 программе профессиональной переподготовки. Контингент слушателей составил 7405 человек.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам осуществляется

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Содержание дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям профессиональных стандартов и квалификационным требованиям к специалистам с высшим медицинским образованием и должностям медицинских организаций.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются коллективами кафедр Университета с учетом запросов Министерства здравоохранения Свердловской области, главных внештатных специалистов на основе анализа заявок врачей и работодателей, тенденций развития системы здравоохранения, а также целей научно-технологического развития Российской Федерации.

Анализ востребованности программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяет определить положительную динамику контингента слушателей (за последние 5 лет увеличился в 3 раза): в 2020 г. – 2111 чел., в 2021 г. - 2396 чел., в 2022 г. – 4208

чел., в 2023 – 6300 чел., в 2024 – 6145 чел. Прирост количества слушателей за 5 лет составил более 2,9 раза.

В 2024 году по программам дополнительного профессионального образования было подготовлено 917 специалистов, в том числе 59 человек прошли обучение по программе профессиональной переподготовки за счет средств федерального проекта «Медицинские кадры России». Общее количество слушателей, обучающихся по программам ДПО в рамках программы «Приоритет 2030», составило 7405 человек (108 % от плановых показателей).

С 2016 года Университет участвует в реализации системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (НМФО) для специалистов отрасли здравоохранения.

Всего на Портале НМФО размещено 472 программы повышения квалификации трудоемкостью 18, 36, 144, 504, 576 часов, из них 128 программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках федерального проекта «Медицинские кадры России» в 2024 году были разработаны и размещены на Портале НМФО 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилям:

1. Паллиативная медицинская помощь с участием анестезиолога-реаниматолога. По программе обучено 6 человек.
2. Интенсивная терапия декомпенсированных форм сахарного диабета. По программе прошли обучение 7 человек.

В рамках регионального проекта Свердловской области «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям Свердловской области» по программам трудоемкостью 36 часов для врачей акушеров-гинекологов, врачей анестезиологов-реаниматологов и неонатологов с применением симуляционных технологий прошли обучение 273 специалиста из

медицинских организаций Свердловской области (что в 4 раза превышает показатель 2023 года).

В соответствии с письмом Министерства промышленности и науки Свердловской области от 28.01.2021 №10-01-80/317 «О выполнении пункта 7 Плана мероприятий по реализации Соглашения между Коллегией Администрации Кемеровской области и Правительством Свердловской области о сотрудничестве в торгово-экономической, научно-технической, социальной, культурной и иных сферах от 10.04.2020 №216-10 и пункта 4 Плана мероприятий на 2020-2025 годы по реализации Соглашения между Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа и Правительством Свердловской области о сотрудничестве в торгово-экономической, научно-технической, социальной, культурной и иных сферах от 29.10.2020 №01-01-39/128» по программам ДПО прошли обучение 49 специалистов отрасли здравоохранения из Ямало-Ненецкого автономного округа и 1 слушатель из Кемеровской области.

В целях оказания помощи медицинским организациям новых регионов России были организованы заочные циклы повышения квалификации, по которым успешно прошли обучение 180 врачей и 234 специалиста со средним медицинским образованием.

Новые программы ДПО, содержательная часть которых включает достижения исследовательских коллективов Университета, востребованы не только специалистами из практического здравоохранения, но и ординаторами. В 2024 году по программам повышения квалификации прошли обучение 883 ординатора, по программам профессиональной переподготовки – 52 чел.

В сфере формирования кадрового потенциала успешно реализуется программа профессионального развития научно-педагогических работников Университета. В 2024 году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 911 человек, из них:

- 83 чел. по педагогике и психологии высшей школы;

- 327 чел. по профилю специальности (повышение квалификации в профессиональной сфере), что превышает в 2 раза количество обученных преподавателей в 2023 году;

- 513 чел. в области цифровых технологий (что на 14 % выше показателя 2023 года).

Совместно с Управлением цифровой трансформации образования успешно реализуются программы повышения квалификации, направленные на формирование междисциплинарных и цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава:

Цифровой тьютор – 21 чел.

Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета – 197 чел.

Онлайн образование: применение российской платформы видеоконференцсвязи – 247 чел.

Профессиональный видеохостинг для образовательных видеоресурсов – 48 чел.

В целом, в 2024 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 1576 слушателей из других регионов Российской Федерации (Пермский край, Москва, Волгоград, Нижний Новгород, Иркутск и др.) и 47 слушателей из стран ближнего и дальнего зарубежья (Кыргызстан, Казахстан, Таджикистан, Камерун, Беларусь, республика Молдова, Украина, Узбекистан, Египет, Судан, Марокко, Кот Д Ивуар).

За счет средств Медицинской палаты Свердловской области прошли обучение 106 специалистов. Доход от реализации дополнительных профессиональных программ на внебюджетной основе составил 43 332, 00 тыс. рублей.

### **2.2.2. Дополнительные общеобразовательные программы**

В УГМУ на базе Медицинского предуниверсария реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых.

Выделены 5 приоритетных направлений работы:

1. работа с талантливыми детьми,
2. проект «Медицинские классы»,
3. подготовка абитуриентов к поступлению в УГМУ,
4. профильные школы,
5. взаимодействие с образовательными организациями.

Категории слушателей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:

– лица, осваивающие программы основного общего образования, – обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций, дети в возрасте 14-16 лет;

– лица, осваивающие программы среднего общего образования – обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, дети в возрасте 16-18 лет;

– лица, имеющие среднее общее образование – выпускники общеобразовательных организаций;

– лица, осваивающие программы среднего профессионального образования или имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Деятельность по привлечению талантливых абитуриентов в УГМУ. Работа в данном направлении осуществляется совместно с организациями-партнерами по привлечению, развитию и сопровождению талантливых детей и лиц, проявивших выдающиеся способности в научно-исследовательской и проектной деятельности.

1. С Фондом «Талант и успех», региональный оператор — Фонд «Золотое сечение» реализуются проекты:

1.1. Программа Сириус – «Лето: начни свой проект»,  
 1.2. Уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни»,  
 1.3. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие  
 ВЫЗОВЫ».

2. Свердловский и Уральский химические турниры.

3. Всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины».

Год	Программа	Охват, чел.
2024	Уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни» (стратегический партнер - Фонд «Золотое сечение»)	280
	Свердловский и Уральский химические турниры	150
	Программа Сириус – «Лето: начни свой проект»	60

4. Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине».

Конкурс проводится для обучающихся 8-11 классов с целью развития у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин (медицинской направленности); выявления и поддержки одаренных школьников, содействия их профессиональной ориентации. В 2024 в конкурсе приняло участие 63 человека.

Проект «Медицинские классы». Целью проекта является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области медицинских кадров в количестве, полностью удовлетворяющем текущим и перспективным потребностям системы здравоохранения Свердловской области.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с целевыми показателями, установленными комплексной программой Свердловской области «О реализации мероприятий по обеспечению медицинских организаций Свердловской области квалифицированными кадрами на 2023-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 976-ПП.

В рамках данного проекта с образовательными организациями в 2024 г. заключено 60 соглашений. Общее количество обучающихся – 1440 чел. Для сравнения в 2023 году заключено 43 соглашения (774 чел. обучающихся).

Для медицинских классов создан специализированный курс «МедСтарт», состоящий из двух треков:

Образовательный трек – курс видео-лекций «МедиаМЕД». Количество подключенных пользователей составило в 2024 г. 329 чел.

Проориентационный трек – цикл экскурсий «Медицинский тест-драйв» на кафедры Университета и открытый лекторий с медиками «PRO медицину из первых уст». Дискуссии с медиками «PRO медицину из первых уст» по тематическим направлениям подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием: «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация», «Психологические науки».

Для реализации профильного практико-ориентированного обучения естественнонаучной (медицинской) направленности, профессионального ориентирования обучающихся, обеспечения условий непрерывного образования на базе УГМУ функционирует инновационная многофункциональная образовательная площадка – Ресурсный центр УГМУ.

В его составе: МАОУ гимназия № 108 им. В.Н. Татищева и МАОУ средняя общеобразовательная школа № 200.

Ключевая задача ресурсного центра – совместная деятельность для подготовки высококвалифицированных специалистов в области медицины, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности с учетом меняющихся потребностей экономики в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий.

В течение учебного года (2023/2024) обучение прошли 80 чел.

Подготовка к поступлению в организации высшего медицинского и фармацевтического образования. Университет предлагает на выбор разные

сроки и форматы дополнительных общеобразовательных программ (ДООП) подготовки к поступлению в организации высшего медицинского и фармацевтического образования:

- Двухгодичный курс подготовки к поступлению. Контингент обучающихся – учащиеся 10-11 классов г. Екатеринбурга. Формирование групп второго года обучения проводится на основании результатов итоговой аттестации по результатам освоения программы первого года обучения

- Годичный курс подготовки к поступлению. Контингент обучающихся – учащиеся 11 классов.

- Очно-заочные подготовительные курсы, длительностью 1 год / 2 года обучения. Контингент обучающихся – учащиеся 10 – 11 классов, студенты организаций СПО, выпускники ОУ, работающая молодежь.

- Краткосрочные подготовительные курсы, срок обучения – 3 месяца (март – май). Контингент обучающихся – учащиеся 11 классов, студенты организаций СПО, выпускники ОУ, работающая молодежь.

- Подготовка к Основному государственному экзамену (ОГЭ). Контингент – обучающиеся 9-х классов.

- Летние подготовительные курсы, срок обучения – до 1 месяца (июль). Контингент обучающихся – выпускники организаций СПО и ВО, иностранные граждане, поступающие в УГМУ по результатам вступительных испытаний, проводимых УГМУ самостоятельно.

Обучение по программам подготовки к поступлению проходит в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Организационно-методическое сопровождение программ осуществляется на электронной образовательной платформе <https://edu.usma.ru>; проведение вебинаров для обучающихся – через сервис конференций [bigbluebutton.ru](https://bigbluebutton.ru).

К проведению занятий по дисциплинам учебного плана ДООП привлекаются представители профессорско-преподавательского состава

Университета и педагоги из других образовательных организаций, имеющие соответствующую профессионально-педагогическую квалификацию.

По программам ДООП в рамках подготовки к поступлению в вузы медицинской и фармацевтической направленности обучено в 2023/2024 уч. году 194 чел., в 2024/2025 уч. году проходят обучение 263 чел.

Профессиональная ориентация и профильная медико-биологическая (естественнонаучная) подготовка. С целью реализации новых форматов профориентационной деятельности со школьниками, направленных на формирование предпрофессиональных компетенций и вовлечение обучающихся в научно-профессиональную среду Университета, в 2024 году были разработаны и реализованы три новых общеобразовательных программы.

Таким образом, Медицинским предуниверсарием были реализованы шесть образовательных программ ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической подготовки:

- Летняя школа анатомии,
- Основы учебно-исследовательской работы,
- Экспериментальная биология,
- Весенняя школа стоматологической анатомии,
- Прехимия,
- Графическая визуализация научных данных.

В течение 2024 года по указанным программам было обучено 123 чел.

Сотрудничество с общеобразовательными организациями. В рамках информационно-консультационного взаимодействия с образовательными организациями проведены встречи и экскурсии для обучающихся общеобразовательных учреждений. Охват участников осуществленных мероприятий в 2024 г. составил 720 чел.

В мероприятиях приняли участие ученики средних общеобразовательных школ Свердловской, Тюменской, Челябинской

областей, Республики Башкортостан, Пермского края и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

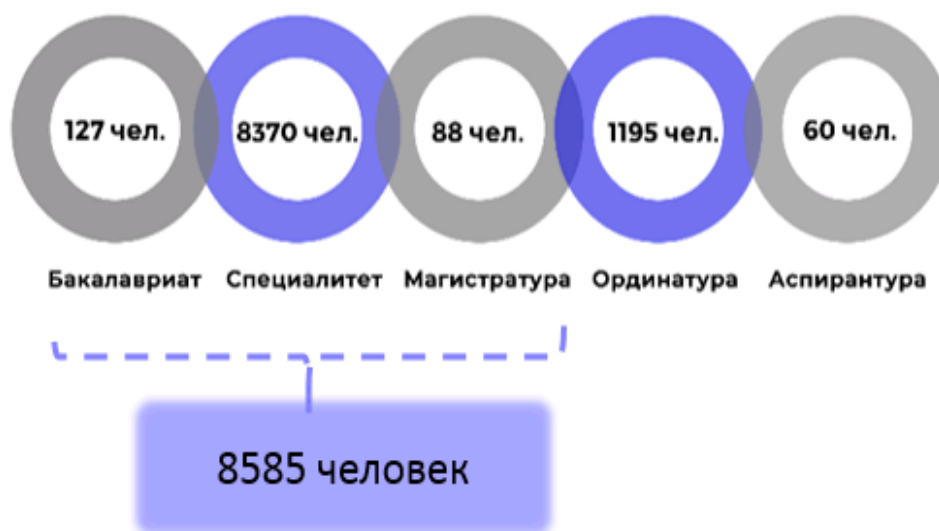
С полной информацией о деятельности Медицинского предуниверсария ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России можно ознакомиться на официальном сайте Университета: [Предуниверсарий УГМУ](#).

## 2.3 Контингент обучающихся

### 2.3.1. Общие сведения о контингенте обучающихся в Университете (по состоянию на 01.10.2024 г.)

Выполняя поставленные задачи в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и решая приоритетные государственные задачи в условиях нехватки медицинских кадров в 2024 году контингент обучающихся УГМУ составил 9840 чел. Прирост контингента в 2024 г. относительно 2021 г. в абсолютном выражении - 2120 чел. или 27,5%.

Контингент обучающихся в разрезе уровней образования:



	Сведения о зачислении в Университет в 2024 г.						Фактически обучаются в 2024 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
Специалитет	870	628	1115	870	446	971	4398	2574	3972
Бакалавриат	30	1	35	30	0	9	78	0	49
Магистратура	12	1	41	12	0	42	22	2	66
Ординатура	411	381	131	411	232	164	873	503	322
Аспирантура	11	9	20	11	9	2	41	17	19
<b>Всего</b>	<b>1334</b>	<b>1020</b>	<b>1342</b>	<b>1334</b>	<b>687</b>	<b>1188</b>	<b>5412</b>	<b>3096</b>	<b>4428</b>

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по основаниям финансирования



### 2.3.2. Реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), очная форма обучения

Уровень программы подготовки (год приема)	Сведения о зачислении студентов в Университет (2024 г. по всем курсам обучения)						Фактически обучаются в 2024 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)*	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
<u>1</u>	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Высшее образование – специалитет, в том числе</b>	<b>4490</b>	<b>3192</b>	<b>5673</b>	<b>4480</b>	<b>2619</b>	<b>4746</b>	<b>4398</b>	<b>2574</b>	<b>3972</b>
1 курс (2024)	870	628	1115	895	446	971	929	466	1010
2 курс (2023)	852	607	1115	875	493	766	866	505	744
3 курс (2022)	773	571	959	786	465	909	807	498	759
4 курс (2021)	779	584	840	753	489	742	719	459	560
5 курс (2020)	650	457	970	645	432	680	579	379	528
6 курс (2019)	566	345	674	526	294	678	498	267	371

<b>Высшее образование - бакалавриат, в том числе</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
1 курс (2024)	5	1	15	5	0	8	5	0	8
2 курс (2023)	5	1	25	5	0	13	5	0	11
3 курс (2022)	0	0	30	0	0	14	0	0	6
4 курс (2021)	0	0	25	0	0	11	0	0	10
<b>Всего</b>	<b>4500</b>	<b>3194</b>	<b>5768</b>	<b>4490</b>	<b>2619</b>	<b>4792</b>	<b>4408</b>	<b>2574</b>	<b>4007</b>

\* В числе зачисленных за счет бюджетных средств учтены иностранные граждане, обучающиеся по квоте Министерства высшего образования и науки Российской Федерации.

### Динамика численности студентов, принятых на 1 курс по программам специалитета за период 2021-2024 гг.



### 2.3.3. Реализация образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – программы магистратуры), очная форма обучения

По программам магистратуры по состоянию на 01.10.2024 г. обучалось 88 чел.

Год обучения	Фактически обучающихся в 2024 г.		
	бюджет	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
1 год обучения	15	1	43
2 год обучения	7	1	23
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>66</b>

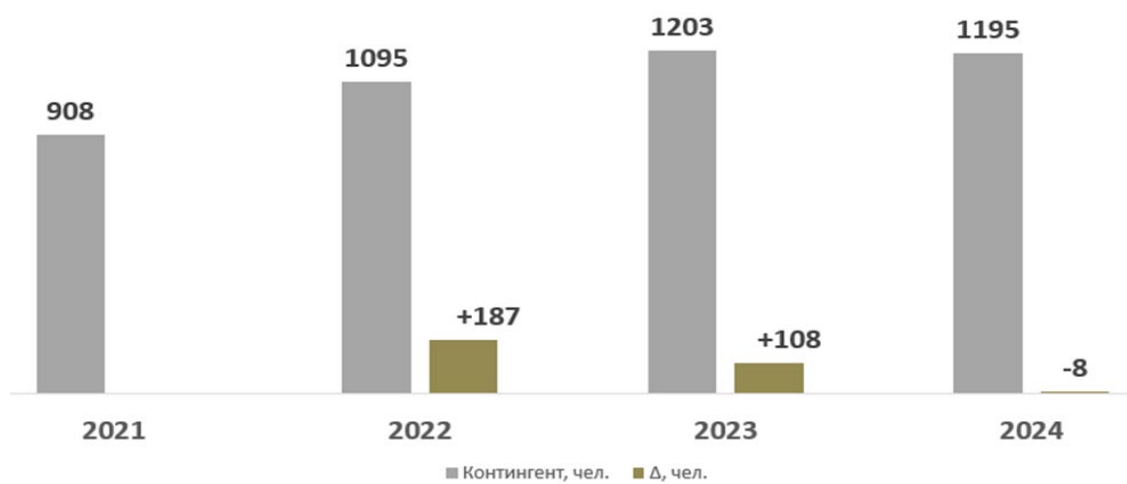
В 2024 году принято на обучение по программам магистратуры 54 чел. (в т.ч. 12 чел. за счет бюджетных ассигнований и 42 чел.- по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Выпуск магистрантов составил 35 чел. (из них 23 выпускника получили дипломы с отличием).

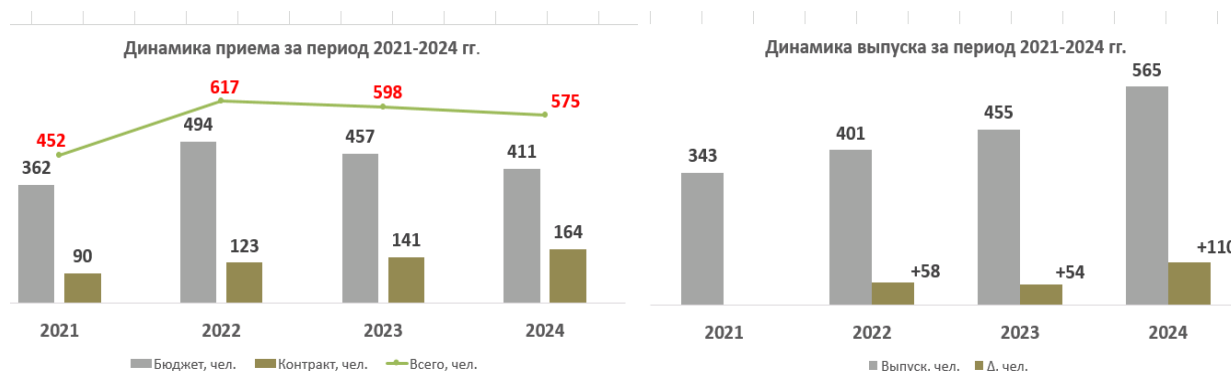
### 2.3.5. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры, очная форма обучения

Для углубленного изучения конкретной медицинской специальности и приобретения практических навыков под руководством опытных врачей выпускники специалитета охотно поступают на программы ординатуры.

Динамика изменений количества контингента ординаторов за период 2021-2024 гг.:



### Прием/выпуск по программам ординатуры



Университет предоставляет обучающимся возможность получить более качественное и разнообразное образование, повысить свою конкурентоспособность, в т.ч. на международном уровне, и расширить профессиональные и личные горизонты по программе «Двух дипломов».

В 2024 году осуществлен прием четырех ординаторов по программе «Двух дипломов» по следующим специальностям:

- Нефрология и Терапия (1 ординатор);
- Функциональная диагностика и Терапия (1 ординатор);
- Анестезиология и реаниматология и Токсикология (2 ординатора).

В 2024 г. запущена реализация сетевых образовательных программ с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России по специальностям ординатуры Челюстно-лицевая хирургия, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология детская, Ортодонтия.

В рамках сетевого договора 2 ординатора, обучающиеся по специальности Детская хирургия прошли стажировку в ООО «Уральский клинический лечебно-реабилитационный центр им. В.В. Тетюхина».

В соответствии с договором о сотрудничестве с ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова» в 2024 году ординаторы, обучающиеся по специальности Генетика, прослушали лекционный курс по генетическим основам заболеваний сердечно-сосудистой системы, два ординатора в данном учреждении прошли практическую подготовку (стажировку).

Ординаторы 2-го года обучения имели возможность получить дополнительную квалификацию, пройдя профессиональную переподготовку. Всего прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 52 ординатора. Наиболее востребованы были следующие специальности: «Ультразвуковая диагностика», «Гастроэнтерология», «Психотерапия», «Рентгенология», «Функциональная диагностика».

Обучение по программам повышения квалификации «Актуальные вопросы инфекционной патологии, ВИЧ и вакцинопрофилактики», «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» прошли в 2024 году 935 ординаторов 1 и 2 года.

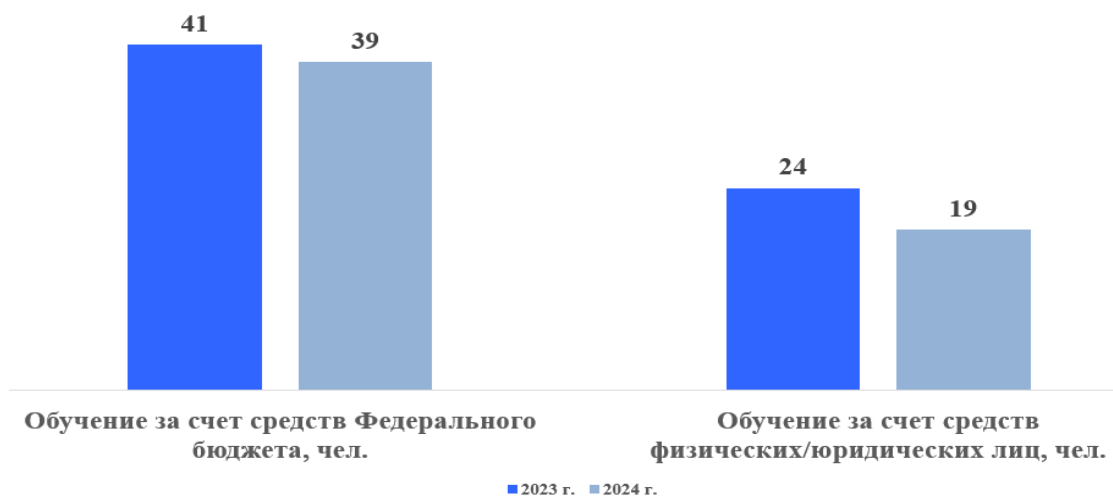
В течение 2024 года 35 ординаторов участвовали в оказании специализированной медицинской помощи раненым, поступавшим из районов проведения специальной военной операции на базе ФГКУ «354 ВКГ».

### 2.3.6. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка научных кадров в докторантуре

Общие сведения о контингенте обучающихся, осваивающих программы аспирантуры, и обучающихся в докторантуре (по состоянию на 31.12.2024 г.):

Уровень программы подготовки (год приема)	Сведения о зачислении в Университет					Фактически обучаются в 2024		
	Планируемое количество			Фактически зачислено		Бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
	Бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	Бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение			
<b>Программы аспирантуры в том числе:</b>	46	17	42	46	17	39	17	19
1-й год (2024)	11	9	20	11	9	11	9	2
2-й год (2023)	12	3	20	12	3	13	4	12
3-й год (2022)	12	5	2	12	5	14	4	2
4-й год (2021)	11	0	7	11	0	1	0	3
<b>Докторантура</b>	0	0	0	1	0	0	0	0
1-й год (2023)	0	0	0	0	0	0	0	0
2-й год (2022)	1	0	0	1	0	0	0	0
3-й год (2021)	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение контингента обучающихся по программам программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:



#### 2.4 Прием в образовательную организацию

В 2024 году прием абитуриентов на обучение по программам высшего образования проводился приемной комиссией Университета. Председатель приемной комиссии – ректор УГМУ, доктор медицинских наук, заслуженный врач Российской Федерации, академик РАН, профессор О.П. Ковтун. Заместители председателя приемной комиссии – первый проректор, доктор медицинских наук, доцент Т.В. Бородулина, проректор по образовательной деятельности, кандидат медицинских наук, доцент А.А. Ушаков, проректор по перспективному развитию и международной деятельности М.А. Флягин. Ответственный секретарь приемной комиссии – кандидат медицинских наук Е.О. Шамшурина (назначена приказом ректора от 02.11.2022 г. № 2216-л). Состав приемной комиссии и технического секретариата был утвержден приказом ректора от 26.03.2024 г. № 124-р.

Состав экзаменационных комиссий для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом № 219-р от 06.05.2024 г., для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по

программам ординатуры приказом № 221-р от 06.05.2024 г., для проведения вступительных испытаний при приеме обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре приказом № 246-р от 13.05.2024 г.

Состав апелляционных комиссий для проведения апелляций вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом № 220-р от 06.05.2024 г., по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре приказом № 247-р от 13.05.2024 г., и программам ординатуры приказом № 222-р от 06.05.2024 г.

Работа приемной комиссии организуется и осуществляется в соответствии с нормативными актами, инструктивными и регламентирующими документами (Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздрава России и др.) по приему граждан в образовательные организации высшего образования Российской Федерации, и в дальнейшем проводится в строгом соответствии с планом, утвержденным ректором.

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в УГМУ были обсуждены и утверждены на заседании Ученого Совета Университета (протокол № 3 от 27.10.2023 г.).

Работа приемной комиссии строилась на основе федеральных нормативных актов, а также инструктивных и регламентирующих документов, регулирующих порядок приема в высшие учебные заведения Российской Федерации, особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры на 2024/25 учебный год в связи с выходом нормативных актов:

- Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2022 г. «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»,

- Приказа Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 г. N 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.04.2024 г. № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 года распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренную статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 г. № 337 «О внесении изменений в перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 года распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренную статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 г. № 219.

Новая редакция Правил приема с изменениями на основании выхода новых нормативных актов утверждена, в соответствии с п/п 1.20 пункта 1 Правил приема, приказами ректора № 18-р от 18.01.2024 г., №271-р от 27.05.2024 г.

Правила приема в УГМУ размещены на официальном сайте университета.

Информация о приемной кампании 2024 г. размещалась на сайте Университета и на страницах официальных каналов социальных сетей.

На официальном сайте университета были размещены:

- ежедневные отчёты приёмной комиссии и рейтинговые списки поступающих;

- приказы о зачислении;

- контрольные цифры приема;

- минимальные баллы для поступления в УГМУ;

- расписание вступительных испытаний, проводимых УГМУ;

- информация о сроках проведения приема;

- информация о дополнительном приеме;

- информация по различным условиям поступления;

- информация об особых правах при поступлении;

- возможность сдачи вступительных испытаний на иностранном языке;

- информация о порядке учета индивидуальных достижений абитуриентов;

- информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

- информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий;

- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам

вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

- информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

- образец договора об оказании платных образовательных услуг;

- программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

- информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

- информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

- информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме через Личный кабинет абитуриента и посредством ЕПГУ;

- информация о наличии общежитий и возможности подачи заявления на поселение;

- итоги университетской олимпиады школьников;

- итоги конкурса научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине».

Сотрудниками приемной комиссии и деканатов проводились следующие профориентационные мероприятия:

- разъяснительная работа со слушателями курсов медицинского предуниверсария (встречи, лекции в дистанционном формате);

- мероприятие для учащихся медицинских классов «Медицинский тест-драйв»;

- дни открытых дверей (в дистанционном формате);

- привлечение преподавателей для профработы в медицинских классах города Екатеринбурга;

- встречи с представителями Министерства здравоохранения

Свердловской области, федеральной службы исполнения наказаний, Департамента здравоохранения Курганской области, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, администраций районов, больниц по обеспечению целевого набора и набора контрактных студентов;

- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ;

- создание информационно-рекламных фильмов, видеопрезентаций, памяток, информационных листов сотрудниками институтов;

- непосредственная информационная работа с абитуриентами (выездные мероприятия в города Свердловской области, on-line консультации, вебинары, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте, администрирование официальной группы в контакте);

- размещение актуальной информации для абитуриентов на сайте университета ([www.usma.ru](http://www.usma.ru)).

Для круглогодичного информирования абитуриентов об особенностях приема в УГМУ в 2024 году функционировала официальная группа в Телеграмм-канале (<https://t.me/abiturausmu2024>). В группе ведется работа по консультированию в on-line режиме поступающих и заинтересованных лиц сотрудниками университета и приёмной комиссии.

Приемная комиссия осуществляла прием документов от абитуриентов следующими способами:

1. в электронной форме посредством электронной информационной системы 1С: Университет ПРОФ (Личный кабинет абитуриента);

2. посредством Единого портала государственных услуг (ЕПГУ);

3. через операторов почтовой связи общего пользования (620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3, Общий отдел, для Приемной комиссии);

4. лично в приемной комиссии Университета (по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д.17).

Количество абитуриентов, подавших документы лично, составило 14,4%, воспользовавшихся личным кабинетом абитуриента – 16,6 %, посредством Единого портала государственных услуг (ЕПГУ) – 76,2 %. Через операторов почтовой связи общего пользования в 2024 году не поступило ни одного заявления.



Динамика подачи заявлений за период 2020-2024 гг.

год	Всего заявлений, шт.	Бюджет, шт.	Контракт, шт.
<b>2020</b>	15616	9642	5974
<b>2021</b>	12908	7910	5000
<b>2022</b>	15268	9877	6098
<b>2023</b>	17131	11978	5135
<b>2024</b>	20037	10659	9378

Контрольные цифры приема по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и результаты приема. Контрольные цифры приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на 2024 год утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.12.2023 года № 1279 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/2025 учебный год» в количестве 912 человек.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.02.2024 г. № 388-р установлена квота приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования.

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2024 № 16-1/2030 детализирована квота целевого приема на 2024/25 учебный год по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в количестве 630 мест.

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Свердловской области от 19.04.2024 г № 03-01-82/9242 была установлена квота приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Свердловской области, в объеме 200 мест, в том числе для специальностей:

- 31.05.01 Лечебное дело – 125 мест;
- 31.05.02 Педиатрия – 50 мест;
- 31.05.03 Стоматология – 5 мест,
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 20 мест.

В рамках этих цифр осуществляется «Губернаторский прием» – целевая программа для увеличения числа врачей в лечебно-профилактических учреждениях Свердловской области.

Сложившиеся особенности структуры приема на программы высшего медицинского образования в УГМУ, а также сложившийся дефицит врачебных кадров в здравоохранении Свердловской области актуализировали необходимость увеличения приема на первый курс, в частности, по программам специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия», в том числе за счет средств физических и юридических лиц.

В 2024 году руководство УГМУ продолжило работу по созданию условий для увеличения количества мест для приема на первый курс по программам высшего образования медицинской и фармацевтической

направленности, что привело к изменению структуры приема на первый курс, в части увеличения доли контрактных мест. Наметившаяся тенденция в перспективе актуализирует проблему сохранности контингента обучающихся и индивидуализации образовательной траектории обучающихся с учетом реальных образовательных потребностей студентов.

В соответствии с решением Ученого совета УГМУ были установлены цифры приема на места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, в количестве 1191 места. Общее количество мест для приема лиц на программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в 2024 году составило 2103 места.

В период приема документов в приемную комиссию на программы высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета подано 19962 заявления.

Конкурс по программам специалитета на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, составил 11,9 чел. на место (10320 заявлений на 870 мест); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 7,8 чел. на место (9188 заявлений на 1180 мест).

В 2024 году на обучение по программе специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств физического и/или юридического лица были зачислены 439 иностранных граждан ( в т.ч. 25 человек по квоте на образование иностранных граждан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»: по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – 20 чел. и по специальности 31.05.03 «Стоматология» – 5 чел) из 25 стран. Наибольшее количество абитуриентов зачислено из Индии (286 чел.), Китая (49 чел.) и Анголы (14 чел.)

Состоялся первый набор (32 студента) на совместную билингвальную

сетевую образовательную программу с Даляньским университетом (КНР) по специальности «Стоматология». Образовательная программа прошла экспертизу в Министерстве образования КНР и была утверждена на Ученом совете Университета.

Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2024/2025 учебный год

Название направления подготовки	Форма обучения	всего	Контрольные цифры приема					с оплатой обучения		
			всего по КЦП	общие условия	Целевой прием	Особая квота	Отдельная квота	общие условия	Сетевая ОП	Билингвальная основа обучения
<b>Высшее образование - Бакалавриат</b>										
33.04.01 – Сестринское дело	очная	35	5	2	1	1	1	15	15	-
39.03.02 – Социальная работа	заочная	30	25	19	-	3	3	5	-	-
<b>Высшее образование - Магистратура</b>										
32.04.01 – Общественное здравоохранение	очная	27	12	11	1	-	-	15	-	-
33.04.01 – Промышленная фармация	очная	6	-	-	-	-	-	6	-	-
37.04.01 – Психология	очная	15	-	-	-	-	-	15	-	-
06.04.01 Биология	очная	5	-	-	-	-	-	5	-	-
<b>Высшее образование - Специалитет</b>										
31.05.01 – Лечебное дело	очная	1045	455	15	348	46	46	280	30	280
31.05.02 - Педиатрия	очная	370	270	5	211	27	27	70	30	-
31.05.03 - Стоматология	очная	305	25	3	16	3	3	190	30	60
32.05.01 – Медико-профилактическое дело	очная	100	70	5	51	7	7	30	-	-
33.05.01 - Фармация	очная	70	25	17	2	3	3	30	15	-
37.05.01 – Клиническая психология	очная	95	25	19	-	3	3	70	-	-
<b>Всего</b>		<b>2103</b>	<b>912</b>	<b>96</b>	<b>630</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>731</b>	<b>120</b>	<b>340</b>

В 2024 году на программы бакалавриата и программы специалитета принято 1880 поступающих.

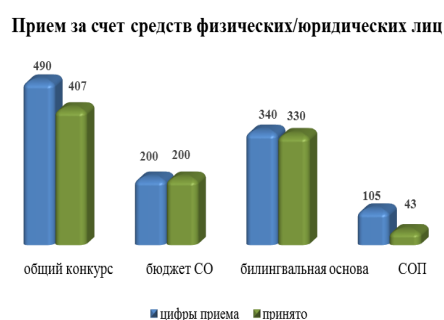
Реализация плана приема на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального бюджета в 2024 году, полностью соответствует контрольным цифрам приема, план приема выполнен на 100 %. Всего на бюджет по программам бакалавриата и программам специалитета зачислено 870 абитуриентов.

По результатам приема в пределах квоты приема на целевое обучение на места, финансируемые за счет федерального бюджета, было зачислено 447 человек на 630 мест (в т.ч. 1 чел. на программу магистратуры).

Государственное задание по зачислению абитуриентов на места приёма на целевое обучение, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выполнено на 71 %.

В рамках Отдельной квоты принято 49 абитуриентов, в том числе 20 абитуриентов, относящихся к категориям «Дети участников СВО погибших или получивших увечье», «Дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при исполнении ими трудовых обязанностей», без проведения вступительных испытаний: Лечебное дело – 10 чел.; Педиатрия – 4 чел.; Стоматология – 3 чел.; Клиническая психология – 3 чел.

По итогам конкурса на первый курс по программам бакалавриата, программам специалитета на контрактную форму обучения зачислено 980 абитуриентов.



Задание Правительства Свердловской области по зачислению абитуриентов на места целевого приёма, финансируемые за счет средств бюджета Свердловской области, выполнено на 100 %.

Проходные баллы на места, финансируемые за счёт средств бюджета Свердловской области, по программам специалитета представлены в таблице.

Направление подготовки	Бюджет			Контракт			
	Общий конкурс	Целевой прием	Особая квота	Общий конкурс	Бюджет Свердловской области	Билингвальные программы	Сетевые образовательные программы
Лечебное дело	222	156	167	146	150	147	148
Педиатрия	181	141	152	153	140	-	155
Стоматология	290	256	200	199	241	171	
Медико-профилактическое дело	165	141	152	141	136		
Фармация	186	195		128	-		-
Клиническая психология	247	-	172	132	-		

Уральский государственный медицинский университет является одним из лидеров среди вузов Свердловской области по показателю – «Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ зачисленных лиц по программам специалитета 2024-2025 гг.

<i>на места за счет средств федерального бюджета</i>									
Специальность/ направление подготовки	Особая квота			Целевая квота			Общий конкурс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
31.05.01 Лечебное дело	70,3	67,5	69,8	73,2	74,2	72,4	79,6	82,7	82,9
31.05.02 Педиатрия	70,3	58,8	62,6	67,3	68,5	66,2	71,8	77,1	72,3

31.05.03 Стоматология	59,5	77,6	78,2	83,2	81,5	88,1	91,9	93,8	95,5
32.05.01 Медико- профилактическое дело	50,3	53,3	-	63,8	55,6	61,8	65,6	61,6	59,8
33.05.01 Фармация	53	-	-	68,9	53	67,5	71,1	71,0	73,2
37.05.01 Клиническая психология	73,3	-	75,2	59,3	-	-	80,8	85,2	84,1
<i>на места за счет средств физических и юридических лиц</i>									
специальность/ направление подготовки	За счет средств бюджета Свердловской области			Общий конкурс					
	2022	2023	2024	2022	2023	2024			
31.05.01 Лечебное дело	64,6	62,3	65,3	66,5	62,8	62,8			
31.05.02 Педиатрия	57,8	56,5	55,5	57,6	56,2	54,5			
31.05.03 Стоматология	-	75,2	82,9	69,1	74,2	76,5			
32.05.01 Медико- профилактическое дело	-	54,8	49,3	64,4	45,0	49,5			
33.05.01 Фармация	-	-	-	53,5	55,5	52,6			
37.05.01 Клиническая психология	-	-	-	62,4	62,2	64,2			

По программам магистратуры на 12 мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, подано 19 заявлений, конкурс по вузу составил 1,5 чел. на место. На 41 место по договору об оказании платных образовательных услуг подано 56 заявлений, таким образом, конкурс по вузу составил 1,3 чел. на место.

Количество зачисленных по программам магистратуры составило 54 чел., из них – 5 человек на лицензированную в 2024 году специальность 06.04.01 Биология.

План приема на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального бюджета в 2024 году по образовательным программам магистратуры выполнен на 100 %.

Рынок образовательных услуг в части высшего медицинского образования в России характеризуется сложной структурой и высоким уровнем государственного регулирования. Спрос на услуги по программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры очной формы обучения формируется преимущественно органами государственной власти, прежде всего, Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Поэтому доля лиц, поступивших на первый курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального и регионального бюджетов, остается стабильно высокой в структуре приема в медицинских вузах Российской Федерации.

Сведения о выделенных местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета по программам ординатуры в 2024 году. Контрольные цифры приема для обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024 год утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2023 года № 1280 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на обучение по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, а также по экспериментальным образовательным программам высшего образования – программам интернатуры по специальностям в области ветеринарии за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/2025 учебный год». Общее количество контрольных цифр приема лиц на программы ординатуры в 2024 году составило 411 мест.

Квота приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета установлена Распоряжением Правительства

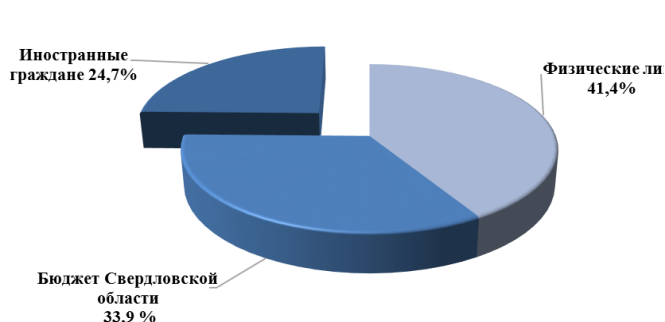
Российской Федерации № 388-р от 20.02.2024 г. Количество целевых мест утверждено Министерством здравоохранения Российской Федерации (письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2024 № 16-1/2030) и составило 381 место на 65 специальностей.

Структура приема в 2024 году имела следующее распределение:

Структура приема на обучение за счет средств  
Федерального бюджета



Структура приема на обучение за счет средств  
физических/юридических лиц



Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2024/2025 учебном году (общее количество мест, количество мест для целевого обучения, количество мест за счет бюджета Свердловской области):

Наименование специальности	Контрольные цифры приема			
	Всего мест	Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		
		Целевое обучение		За счет средств бюджета Свердловской области
		Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация	
31.08.01 Акушерство и гинекология	18	5	Министерство здравоохранения (МЗ) Свердловской области	5
		2	ФМБА России	
		3	Департамент здравоохранения (ДЗ) ХМАО - Югры	
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	33	20	МЗ Свердловской области	5
		2	ДЗ ХМАО - Югры	
		2	ФМБА России	
		1	ДЗ Курганской области	
		1	ОАО «РЖД»	
31.08.03 Токсикология	3	1	ДЗ Тюменской области	-
		1	Все заказчики целевого обучения	

31.08.04 Трансфузиология	3	1	Все заказчики целевого обучения	-
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	14	1	МЗ Свердловской области	1
		5	Все заказчики целевого обучения	
		2	ФБУН «Виром»	
		1	ДЗ Курганской области	
31.08.07 Патологическая анатомия	7	2	МЗ Свердловской области	-
		2	Все заказчики целевого обучения	
		1	ФМБА России	
		1	ДЗ ХМАО- Югры	
31.08.08 Радиология	7	7	Все заказчики целевого обучения	-
31.08.09 Рентгенология	13	1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
		1	ДЗ Курганской области	
		5	МЗ Свердловской области	
		1	ФМБА России	
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	6	3	МЗ Свердловской области	-
		2	Все заказчики целевого обучения	
		1	ФМБА России	
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	3	1	Все заказчики целевого обучения	-
31.08.12 Функциональная диагностика	2		Общий конкурс	-
31.08.13 Детская кардиология	1	1	МЗ Свердловской области	-
31.08.16 Детская хирургия	11	2	МЗ Свердловской области	-
		5	Все заказчики целевого обучения	
		1	ДЗ Курганской области	
		1	ДЗ ХМАО - Югры	
31.08.17 Детская эндокринология	1	1	МЗ Свердловской области	-
31.08.18 Неонатология	6	2	МЗ Свердловской области	-
		2	Все заказчики целевого обучения	
		1	ДЗ ХМАО - Югры	
		1	ДЗ Ямало-Ненецкого автономного округа	

31.08.19 Педиатрия	30	18	МЗ Свердловской области	5
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
		3	Все заказчики целевого обучения	
31.08.20 Психиатрия	23	3	ДЗ ХМАО-Югры	6
		12	МЗ Свердловской области	
		1	ФМБА России	
31.08.21 Психиатрия- наркология	4	1	МЗ Свердловской области	-
		2	Все заказчики целевого обучения	
		1	ФМБА России	
31.08.22 Психотерапия	9	4	МЗ Челябинской области	-
31.08.26 Аллергология и иммунология	1	1	Все заказчики целевого обучения	-
31.08.28 Гастроэнтерология	2	1	МЗ Свердловской области	-
		1	Министерство обороны Российской Федерации	
31.08.29 Гематология	6	1	МЗ Свердловской области	-
		1	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	
		1	ДЗ Тюменской области	
31.08.30 Генетика	3	2	Все заказчики целевого обучения	-
31.08.31 Гериатрия	4	4	Все заказчики целевого обучения	-
31.08.32 Дерматовенерология	6	-	Общий конкурс	-
31.08.34 Диетология	2	1	Все заказчики целевого обучения	-
31.08.35 Инфекционные болезни	8	6	МЗ Свердловской области	-
		1	ГУФСИН по СО	
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
31.08.36 Кардиология	18	6	МЗ Свердловской области	5
		1	ДЗ Еврейской Автономной области	
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
31.08.37 Клиническая фармакология	2		Общий конкурс	-

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	1	МЗ Свердловской области	-
31.08.42 Неврология	17	3	ДЗ Курганской области	-
		8	МЗ Свердловской области	
		2	ФМБА России	
		2	ОАО «РЖД»	
31.08.43 Нефрология	4	4	Все заказчики целевого обучения	-
31.08.45 Пульмонология	2	1	МЗ Свердловской области	-
		1	Все заказчики целевого обучения	
31.08.46 Ревматология	1	1	ДЗ Ямало-Ненецкого автономного округа	-
31.08.48 Скорая медицинская помощь	16	5	МЗ Челябинской области	-
		5	МЗ Свердловской области	
		6	Все заказчики целевого обучения	
31.08.49 Терапия	38	1	ДЗ Курганской области	8
		20	МЗ Свердловской области	
		2	ФМБА России	
		2	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
		1	ОАО «РЖД»	
31.08.50 Физиотерапия	2	1	Все заказчики целевого обучения	-
31.08.51 Фтизиатрия	7	2	МЗ Свердловской области	-
		5	Все заказчики целевого обучения	
31.08.53 Эндокринология	16	2	МЗ Свердловской области	5
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
		1	ГУФСИН по СО	
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	20	4	МЗ Свердловской области	-
		12	Все заказчики целевого обучения	
31.08.55 Колопроктология	2	1	ДЗ Тюменской области	-
31.08.56 Нейрохирургия	3	1	МЗ Свердловской области	-

31.08.57 Онкология	20	8	МЗ Свердловской области	5
		1	ДЗ Курганской области	
		1	ГУФСИН по СО	
	4	Все заказчики целевого обучения		
31.08.58 Оториноларингология	13	5	МЗ Свердловской области	4
		1	ФМБА России	
		1	ДЗ Курганской области	
		1	ДЗ ХМАО - Югры	
31.08.59 Офтальмология	17	5	МЗ Свердловской области	-
		1	ФМБА России	
		1	ДЗ ХМАО - Югры	
		1	ОАО «РЖД»	
31.08.60 Пластическая хирургия	6	-	Общий конкурс	-
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5	2	МЗ Свердловской области	-
31.08.65 Торакальная хирургия	2	1	Все заказчики целевого обучения	-
31.08.66 Травматология и ортопедия	8	4	МЗ Свердловской области	-
		1	ДЗ ХМАО - Югры	
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
31.08.67 Хирургия	18	10	МЗ Свердловской области	-
		1	ГУФСИН по СО	
		1	ФМБА России	
		1	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
		1	ДЗ ХМАО - Югры	
		1	ДЗ Курганской области	
		1	ОАО «РЖД»	
31.08.68 Урология	6	1	МЗ Свердловской области	-
		1	ДЗ ХМАО - Югры	
		1	ДЗ Курганской области	
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	4		Общий конкурс	1
31.08.70 Эндоскопия	2	1	ДЗ Тюменской области	-
			ФМБА России	

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	2	ДЗ ХМАО-Югры	1
31.08.72 Стоматология общей практики	8	1	ДЗ ХМАО-Югры	-
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4	1	МЗ Свердловской области	-
		1	ФКУЗ МСЧ МВД РФ СО	
31.08.74 Стоматология хирургическая	12	1	ФГБОУ ВО ПГМУ им. Е.А. Вагнера Минздрава России	2
31.08.75 Стоматология ортопедическая	14	1	МЗ Свердловской области	2
		1	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России	
31.08.76 Стоматология детская	2	1	МЗ Свердловской области	-
		1	ФГБОУ ВО ПГМУ им. Е.А. Вагнера Минздрава России	
31.08.77 Ортодонтия	11	1	МЗ Челябинской области	-
		1	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России	
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина	8	3	ДЗ ХМАО-Югры	-
		5	Все заказчики целевого обучения	
<b>32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>				
32.08.01 Гигиена детей и подростков	2	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	-
		1	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области	
32.08.02 Гигиена питания	2	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	-
		1	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области	
32.08.04 Гигиеническое воспитание	8	7	Все заказчики целевого обучения	-
32.08.06 Коммунальная гигиена	2	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	-
		1	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области	

32.08.07 Общая гигиена	2	1	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	-
		1	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области	
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	2	1	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в республике Алтай	-
		1	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области	
32.08.11 Эпидемиология	16	2	МЗ Свердловской области	4
		2	ФМБА России	
		2	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	
		4	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области	
		2	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в республике Алтай	
32.08.15 Медицинская микробиология	2	-	Общий конкурс	-
<b>33.00.00 Фармация</b>				
33.08.02 Управление и экономика фармации	5	2	Все заказчики целевого обучения	-
ИТОГО	585	381		59

В ходе приемной кампании на 72 программы ординатуры было подано 1926 заявлений:

Направление подготовки	Лично, чел.	Через личный кабинет абитуриента, чел.	Итого, чел.
Бюджетные места	473	49	522
Целевой бюджет	715	88	803
Места по договорам	474	127	601
Итого:	1662	264	1926

В 2024 году государственное задание по зачислению лиц, поступающих на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в том числе целевые места, финансируемые за счет средств

федерального бюджета по программам ординатуры выполнены на 100 %. План целевого приема выполнен на 60,9 % за счет незанятых мест для иных заказчиков целевого обучения.

На обучение по программам ординатуры принято всего 575 человек по (в т. ч. 33 иностранных гражданина). 2 человека на лицензированную в 2024 году специальность 32.04.30 Медицинская микробиология.

На места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, в 2024 году на 1 курс зачислен 131 ординатор, в том числе, 59 ординаторов по 15-ти специальностям – за счет средств бюджета Свердловской области.

С целью формирования кадрового резерва УГМУ 10 ординаторов зачислены на 9 специальностей:

	Наименование специальности	Кол-во зачисленных
1	31.08.01 Акушерство и гинекология	1
2	31.08.09 Рентгенология	1
3	31.08.19 Педиатрия	1
4	31.08.35 Инфекционные болезни	1
5	31.08.36 Кардиология	1
6	31.08.49 Терапия	2
7	31.08.53 Эндокринология	1
8	31.08.66 Травматология и ортопедия	1
9	31.08.67 Хирургия	1
ИТОГО		10

Благодаря новому подходу к формированию междисциплинарных компетенций и индивидуализации образовательных траекторий обучающимся предоставлена возможность проходить обучение по интегрированным программам ординатуры и магистратуры. В 2024 году на контрактной основе из числа обучающихся в ординатуре зачислены 12 человек на интегрированную программу магистратура-ординатура по

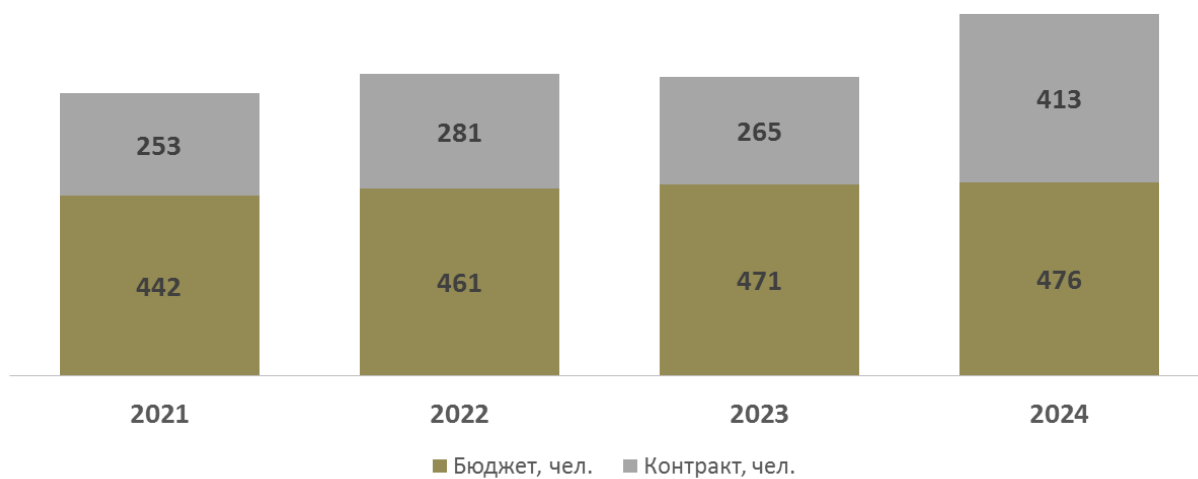
направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (профили «Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности», «Управление медицинской организацией», «Организационные и экономические основы общественного здоровья»).

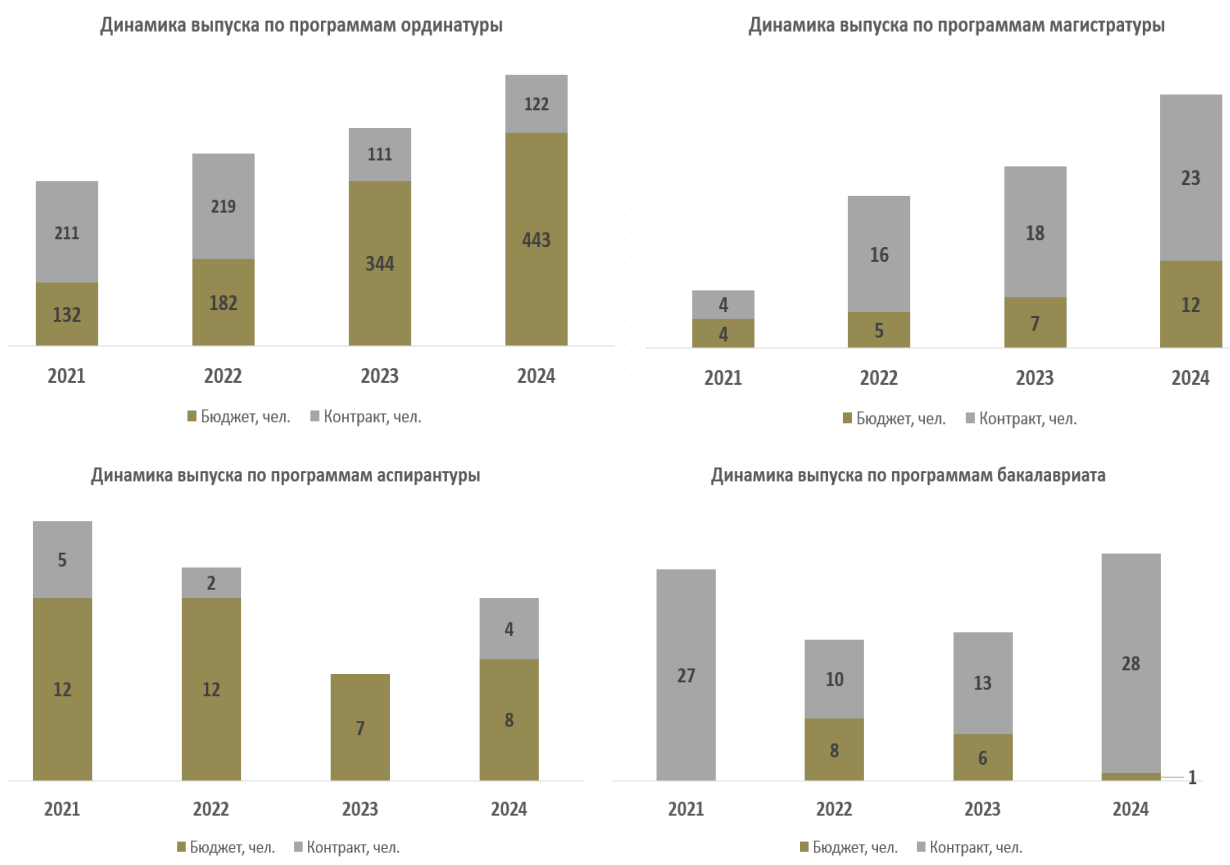
### **Сведения о результатах приема обучающихся по программам аспирантуры**

В 2024 году на программы аспирантуры подали заявления 17 чел., из них 16 чел. подали заявление лично, 1 чел. – через личный кабинет поступающего. Зачислено на первый курс 13 человек: 11чел. – на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в т. ч. 9 аспирантов в качестве кадрового резерва УГМУ) и 2 чел. – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

### **2.5. Выпуск по уровням образования**

Динамика выпуска студентов по программам специалитета за период 2021-2024 гг.





Чтобы выпускники были максимально подготовлены к выходу на рынок труда и могли успешно начать свою карьеру в Университете проводится работа по содействию трудоустройства выпускников по следующим направлениям: взаимодействие с работодателями, координация студентов и выпускников, развитие цифровой карьерной среды на платформе «Факультетус», участие и обмен опытом в рамках международных и всероссийских карьерных мероприятий, что позволяет поддерживать высокий уровень ориентированности на рынок труда.

Центром карьеры УГМУ выстроена работа с запросами и вакансиями от работодателей. Формируется обширная база актуальных предложений, доступная на единой платформе «Факультетус». Все вакансии, поступающие от работодателей, автоматически публикуются в социальной сети центра карьеры и становятся доступными для студентов в любое удобное для них время.

Регулярно проводятся встречи студентов старших курсов с потенциальными работодателями и представителями организаций, являющихся заказчиками целевого обучения, по институтам.

В декабре 2024 г. был сформирован пул потенциальных партнёров — медицинских организаций Свердловской области, которым было предложено присоединиться к регулярной работе «Цифровых дней карьеры». Всего было приглашено 257 медицинских организаций.

В Центре карьеры УГМУ с ноября 2024 г. реализуется комплекс мероприятий, направленных на популяризацию социальных сетей и формирование узнаваемого бренда центра карьеры УГМУ среди студентов.

Количество просмотров страницы центра карьеры за период с ноября 2024 по январь 2025 года составило 2500 раз, что свидетельствует о значительном интересе со стороны студентов.

Кроме того, проводятся индивидуальные консультации со студентами в формате дистанционных семинаров и конференций, целью которых является разработка карьерной стратегии.

В Университете реализуются меры содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, на сайте регулярно обновляется перечень вакансий для людей с ОВЗ и инвалидностью в Екатеринбурге и городах Свердловской области в разделе «Доступная среда», работниками институтов и Центра карьеры обеспечивается информационная и организационная поддержка трудоустройства данной категории лиц.

Анализ результатов трудоустройства обучающихся, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, ординатуры, магистратуры и аспирантуры 2024 года, продемонстрировал высокий уровень востребованности выпускников Университета на рынке труда.

## Трудоустройство лиц, обучающихся в УГМУ, в 2024 году

Специальность (направление подготовки)	Количество обучающихся всего, чел.	Трудоустроено, (%)
Бакалавриат	29	100
Специалитет	889	81,5
<i>в т.ч., лица с ОВЗ и инвалидностью</i>	16	60
Магистратура	35	100
Ординатура	565	95,9
Аспирантура	12	100
Итого	1530	87,7

### 2.6. Мониторинг и система оценки качества подготовки обучающихся

Одним из ключевых аспектов обеспечения высокого уровня образования в Уральском государственном медицинском университете является постоянное обновление образовательных программ, внедрение передовых педагогических методов и улучшение условий образовательного процесса. Оценка качества подготовки осуществляется через сочетание независимой внешней экспертизы и оценочных мероприятий, включая изучение мнений всех заинтересованных сторон — от работодателей до студентов и преподавателей. Важную роль играет активное привлечение обучающихся к процессу контроля качества образования, поддержка их творческого потенциала и инициативы. В этом контексте особенно значима деятельность Студенческого совета по качеству образования, созданного в 2013 году. Студенческое самоуправление способствует развитию ответственности и активности студентов, вовлечению их в анализ учебного процесса и информирование обучающихся о гарантиях качества образования.

С целью получения объективной информации о качестве подготовки выпускников, состоянии образовательной среды университета для формирования механизмов управления качеством, своевременной разработки и осуществления корректирующих и предупреждающих действий по оптимизации системы обеспечения качества подготовки в университете разработана, внедрена и совершенствуется система оценки качества подготовки выпускников. Идеология, содержание и структура системы определена Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Положение о системе качества), утвержденным Ученым советом вуза 19.12.2014 г. протокол № 6. В 2016 и 2018 годах (протоколы Ученого совета № 1 от 31.09.2016 г., № 4 от 23.11.2018 г., №10 от 26.05.2023 г. в Положение внесены изменения и дополнения).

Для внутренней оценки применяются как измеряемые показатели, так и экспертное мнение, получаемое в ходе опросов работодателей и др. заинтересованных лиц, т.е. независимая оценка лицами, непричастными к образовательной деятельности университета.

Внедрение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся позволяет университету решать задачи:

- отслеживать уровень знаний студентов и выпускников, выявлять пробелы в подготовке и своевременно корректировать образовательные программы;
- оценивать подготовку выпускников через призму требований работодателей, помогает адаптировать обучение к актуальным потребностям экономики и повысить конкурентоспособность выпускников Университета на рынке труда;
- выявлять и анализировать сильные и слабые стороны образовательных программ;
- оценивать степень соответствия образовательных программ мировым тенденциям развития образования, таким как разработка программ

на основе предполагаемых результатов обучения; насыщение программ учебными и научными исследованиями студентов; максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс; обеспечение компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава и др.;

- оценивать условия ведения образовательной деятельности как гарантии качества образования, которые университет предоставляет студентам;

- способствуют укреплению имиджа вуза среди потенциальных студентов, работодателей и партнеров.

Результаты анализа качественных показателей за 2024 год показывают, что уровень подготовки выпускников продолжает оставаться высоким уже несколько лет подряд. Это подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, а также положительными отзывами работодателей, профессорско-преподавательского состава и самих выпускников, полученными в ходе регулярных опросов, проводимых университетом.

### **2.6.1. Внутренняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ**

Внутренняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ проводится для контроля уровня подготовки обучающихся и соответствия учебного процесса установленным стандартам. Этот вид оценки является важным элементом системы управления качеством образования в Университете, поскольку позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной программы, определить зоны для улучшения и обеспечить своевременную корректировку учебных планов и методик.

Одним из важных элементов обеспечения качества образования и соответствия учебных программ требованиям современного рынка труда

является присутствие представителей организаций работодателей в составе государственных экзаменационных комиссий.

В состав ГЭК входит не менее 50% представителей медицинских организаций, ведущих специалистов в области здравоохранения, что позволяет рассматривать результаты государственной итоговой аттестации как внутреннюю независимую оценку результатов освоения образовательных программ. Кроме этого, присутствие внешних экспертов помогает обеспечить объективность и независимость оценки уровня сформированности компетенций выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2024 году:

ООП специальности	Доля выпускников (в %):		
	Допущенных к ГИА	Успешно аттестованных в ходе ГИА	Аттестованных на 4 и 5
Специалитет			
Лечебное дело	100	99,7	81,0
Педиатрия	100	100	86,9
Стоматология	100	100	93,4
Медико-профилактическое дело	100	100	89,2
Фармация	100	100	75,8
Клиническая психология	100	100	87,5
Бакалавриат			
Социальная работа	100	100	92,9
Сестринское дело	100	100	83,3
Магистратура			
Общественное здравоохранение	100	100	100
Промышленная фармация	100	100	100
Психология	100	100	100

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в 2024 году:

ООП специальности	Средний балл результатов сдачи государственного экзамена	Средний балл результатов защиты ВКР
<b>Специалитет</b>		
Лечебное дело	4,2	-
Педиатрия	4,5	-
Стоматология	4,5	-
Медико-профилактическое дело	4,4	-
Фармация	4,2	-
Клиническая психология	4,2	4,4
<b>Бакалавриат</b>		
Социальная работа	4,5	4,2
Сестринское дело	4,1	4,2
<b>Магистратура</b>		
Общественное здравоохранение	4,6	4,6
Промышленная фармация	5,0	5,0
Психология	4,5	4,5

В 2024 году на 8,5% по сравнению с 2023 г. выросло количество выпускников, получивших красные дипломы – 139 чел., в том числе в разрезе специальностей, чел.: «Лечебное дело» – 80, «Педиатрия» – 15, «Стоматология» – 23, «Медико-профилактическое дело» – 5, «Фармация» – 3, «Клиническая психология» – 10, «Социальная работа» – 1 и «Сестринское дело» – 2.

Члены государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень подготовки выпускников, отвечающий вызовам современности.

### **2.6.2. Результаты опроса обучающихся**

Стратегически важным аспектом эффективности деятельности Университета является поддержание высокого уровня качества условий предоставления образовательных услуг. Качественное образование формирует положительный имидж учебного заведения среди абитуриентов, родителей, работодателей и общества в целом. Это привлекает новых студентов и партнеров, укрепляет доверие к университету.

В соответствии с Положением о системе оценки качества и приказом ректора № 490-р от 25.11.2024 г. «О проведении ежегодного опроса» в период с 27.11.2024 по 06.12.2024 года проведено анкетирование обучающихся, профессорско-педагогического состава и работодателей.

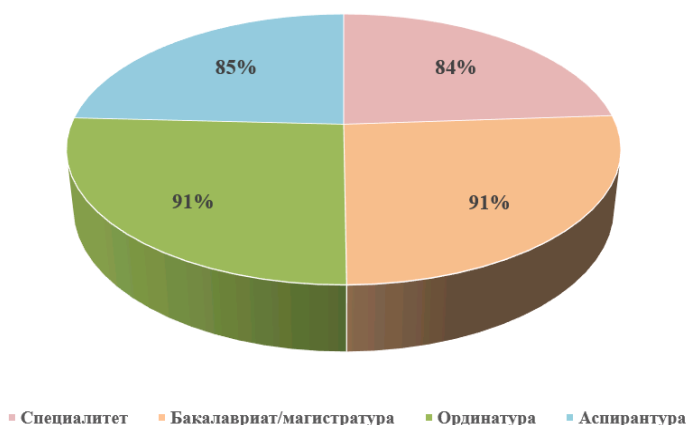
Опрос обучающихся проведен по двум показателям удовлетворенности:

1. Удовлетворенность обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности;
2. Удовлетворенность качеством реализации основной образовательной программы.

В опросе приняли участие 5721 человек, в т.ч.:

Уровень высшего образования	Участники, чел.
<b>Специалитет</b>	
Институт клинической медицины (в т.ч. студенты-иностранные граждане)	2365
Институт педиатрии и репродуктивной медицины	1122
Институт стоматологии	575
Институт профилактической медицины	258
Институт клинической фармакологии и фармации	117
Бакалавриат/магистратура	82
Ординатура	1142
Аспирантура	60

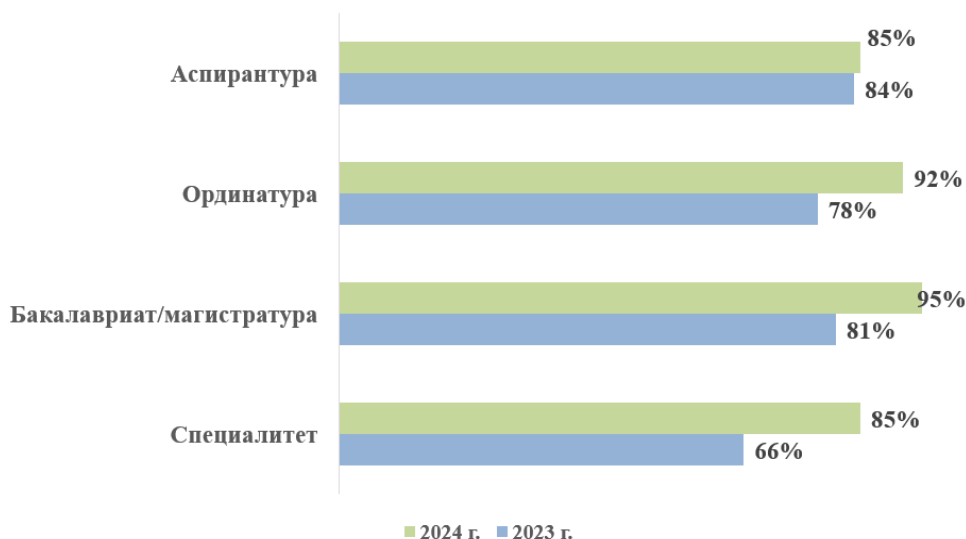
1. В целом по Университету удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности находится на высоком уровне и составляет 88%, что на 18,5% выше, чем в 2023 г., в т.ч. в разрезе уровней образования:



Качеством образовательного процесса удовлетворены 89% участников опроса.

Удовлетворенность обучением в УГМУ высказали 90% участников опроса.

Успешность образовательного процесса зависит от взаимодействия студентов и сотрудников университета. Благоприятная атмосфера способствует профессиональному и личностному росту обучающихся. Поэтому следует отметить рост уровня удовлетворенности респондентов взаимодействием обучающихся и сотрудников вуза в 2024 г. по отношению к 2023 г.:



На обеспечение комфорта и благополучия студентов, а также поддержания их физического и эмоционального здоровья, влияет правильная организация процесса питания в Университете. Кроме этого, совместные обеды и перекусы способствуют общению и взаимодействию между студентами, укрепляя чувство принадлежности к коллективу и создавая благоприятную атмосферу. Поэтому в Университете проводится работа по повышению качества питания для обучающихся.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы работой точек питания в вузе?» 77% опрошенных ответили положительно (в 2023 г. этот показатель был на уровне 57%). Несмотря на значительный рост данного показателя 52%

участников опроса, обучающихся Института клинической фармакологии и фармации не удовлетворены организацией питания.

Остро стоит вопрос обеспечения студентов местами для проживания в общежитиях Университета: 44% опрошенных испытывают необходимость в обеспечении общежитием и только 26% из них проживают в общежитиях. Студенты – иностранные граждане наиболее обеспечены местами в общежитии (89%).

Респондентам было предложено провести оценку степени соответствия их ожиданиям ряда показателей:



Высокий уровень удовлетворённости студентов Университета перспективами трудоустройства и возможностями для научной деятельности подчёркивает значимость этих факторов как ключевых мотиваторов: участие в научных исследованиях и уверенность в успешном будущем трудоустройстве стимулируют активную учебную и исследовательскую деятельность. Результаты анкетирования отражают доверие к качеству образования и профессиональной подготовки, предоставляемым Университетом.

Академическая, социальная и психологическая адаптация для первокурсников в вузе имеет огромное значение, поскольку этот период является ключевым этапом в становлении студента как будущего специалиста.

Студенты отметили ключевые сложности начального этапа обучения: дефицит взаимодействия, хаотичность образовательного процесса, недостаток поддержки и наставничества, трудности адаптации, неудобства перемещения между корпусами. Отдельное внимание респонденты сфокусировали на бытовых вопросах: отсутствию кулеров с водой, нормального гардероба, навигации по корпусам и комнат отдыха. Особенно выделена проблема организации питания: либо оно отсутствует, либо цены сильно завышены. Важную роль (по мнению обучающихся) на начальном пути обучения в Университете играет своевременное информирование о предстоящих событиях. В целом, несмотря на наличие проблем, большинство студентов находили пути решения благодаря поддержке старших курсов и деканата.

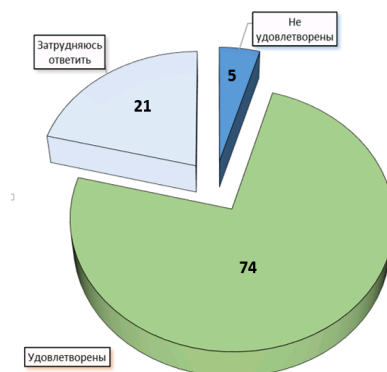
## 2. Удовлетворенность качеством реализации основной образовательной программы.

Всего участвовало в опросе 3065 чел.: студенты Института клинической медицины – 1003 чел., Институт педиатрии и репродуктивной медицины – 971 чел., Институт стоматологии – 436 чел., Институт профилактической медицины – 251 чел., Институт клинической фармакологии и фармации – 91 чел.; обучающиеся бакалавриата и магистратуры – 82 чел., ординатуры – 171 чел. и аспирантуры – 60 чел.

Современный рынок труда становится всё более насыщенным и конкурентным, поэтому работодатели отдают предпочтение кандидатам с высокой квалификацией. Выпускники университетов с сильными образовательными программами обладают большими шансами устроиться на достойную работу и быстро приспособиться к новым профессиональным вызовам. Качественное образование стимулирует научный рост обучающихся и преподавателей, создавая платформу для научных изысканий, внедрения новаторских идей и активного участия в международных исследовательских инициативах. Поэтому важно мнение о

качестве основной образовательной программы непосредственных участников образовательного процесса – обучающихся.

На вопрос о качестве преподавания дисциплин образовательной программы участники опроса ответили следующим образом:



Большинство студентов удовлетворены уровнем квалификации преподавателей и доступностью учебного материала. Однако критике подвергаются устаревшие методики, недостаток практических занятий и субъективизм в оценивании. Качество обучения значительно зависит от конкретного преподавателя.

Несмотря на эти недостатки, многие обучающиеся остаются довольными процессом обучения и считают его соответствующим своим ожиданиям.

Содержание образования, качество преподавания, систему оценивания результатов и ресурсное обеспечение образовательной программы респонденты оценили достаточно высоко:



Практическая подготовка для студентов медицинских вузов играет ключевую роль в их профессиональном развитии. Она позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные в ходе обучения, и применить их на практике. Это особенно важно в таких областях, как медицина, где от правильности действий специалиста зависят здоровье и жизнь пациентов. Практическая подготовка также развивает у студентов умение ориентироваться в реальных ситуациях, что крайне важно для дальнейшей успешной работы. Кроме того, она помогает установить связь между обучением и будущей профессиональной деятельностью, позволяя студентам глубже понять специфику своей профессии. Таким образом, практическая подготовка является неотъемлемой частью образования будущих специалистов, обеспечивая их готовность к решению практических задач в выбранной области. Поэтому было важным получить обратную связь от студентов УГМУ об организации учебных и производственных практик.

На вопросы об организации и проведении практик отвечали 2115 человек (950 чел. – студенты первого курса на момент проведения опроса практику не проходили).

Удовлетворены организацией и проведением практики в соответствии с образовательной программой 80% опрошенных, 20% - не удовлетворены.

В разрезе уровней высшего образования удовлетворенность студентов специалитета составляет 81%, обучающихся магистратуры и ординатуры – 98%, ординатуры – 97%, аспирантуры – 95%.

Анализ результатов опроса показывает, что студенты стремятся к существенным изменениям в образовательном процессе. В числе первоочередных задач они выделяют необходимость оптимизации распределения аудиторной нагрузки, внедрения большего количества практико-ориентированных курсов, обновления материально-технической базы и изменения системы оценивания учебных достижений обучающихся.

Эти предложения подчеркивают важность повышения качества и практической значимости обучения, что соответствует современным требованиям и ожиданиям обучающихся.

Более подробную информацию о результатах ежегодного опроса обучающихся УГМУ можно посмотреть здесь: [2024\\_Опрос обучающихся](#).

### **2.6.3. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава**

Сбор объективной информации – получение достоверных данных от преподавателей об условиях осуществления образовательной деятельности помогает Университету понять, какие аспекты образовательной деятельности требуют особого внимания, и разработать стратегию для улучшения образовательной среды.

Цель проведенного анкетирования – выявление уровня комфорта ППС при выполнении своих профессиональных обязанностей и анализ обратной связи для улучшения условий труда и повышения эффективности преподавания в Университете.

В опросе 2024 года приняли участие 173 человека (на 18,5% больше, чем в 2023 году): докторов наук – 29 чел. (из них звание доктора медицинских наук имеют 27 чел.), кандидатов наук – 90 чел. (в т.ч. кандидатов медицинских наук – 61 чел.).

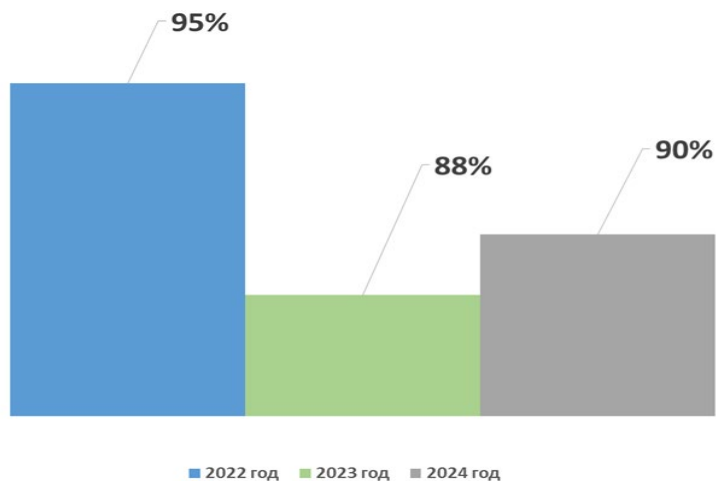
Из числа участников опроса 155 чел. являются штатными сотрудниками, 18 чел. – внешние совместители.

Обратная связь от ППС помогает определить приоритетные направления для улучшения образовательного процесса, например, повышение квалификации ППС, совершенствование методов преподавания, улучшения материально – технической базы и т.п.

Опрос проведен по следующим параметрам: удовлетворенность качеством условий предоставления услуг Университетом, удовлетворенность качеством условий реализации образовательного

процесса в УГМУ, удовлетворенность сочетанием педагогической и научной деятельности.

1. Удовлетворенность качеством условий предоставления услуг Университетом.



Результаты опроса показали небольшой рост удовлетворенности по данному показателю среди ППС по отношению к 2023 году, но на 5% ниже, чем в 2022 г.

Невысокий уровень удовлетворенности сохраняется по следующим параметрам: наличие комфортных зон отдыха или ожидания внутри университетских корпусов, где 59% респондентов удовлетворены, 20% – не удовлетворены, 21% – частично удовлетворены), а также санитарно-гигиеническое состояние помещений университета, включая учебные аудитории: 69% опрошенных удовлетворены, 10% – не удовлетворены, 21% – частично удовлетворены.

2. Удовлетворенность ППС качеством условий реализации образовательного процесса в УГМУ

Наименование критерия	Не соответствует/ Не удовлетворен	Частично соответствует/ Частично удовлетворен	Соответствует/ Удовлетворен
Соответствие ООП по содержанию и качеству реализации ожиданиям работодателей	4%	10%	86%
Соответствие направленности ООП на	2%	16%	82%

Наименование критерия	Не соответствует/ Не удовлетворен	Частично соответствует/ Частично удовлетворен	Соответствует/ Удовлетворен
формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы			
Соответствие компетенций обучающихся ожидаемым результатам обучения по ООП	3%	21%	76%
Содержание ООП отвечает Вашим научным и профессиональным интересам и потребностям	2%	13%	85%
Условия, созданные в Университете для разработки новых ООП, соответствуют Вашим ожиданиям	9%	17%	73%
Условия организации труда на кафедре соответствуют моим ожиданиям	8%	12%	80%
Удовлетворенность материальной оснащённостью своего рабочего места	16%	21%	62%
Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования	18%	27%	55%
Удовлетворенность достаточностью и доступностью необходимой научной и учебной литературы в библиотеке Университета	5%	13%	83%
Удовлетворенность возможностью доступа к электронным библиотечным системам	5%	9%	86%

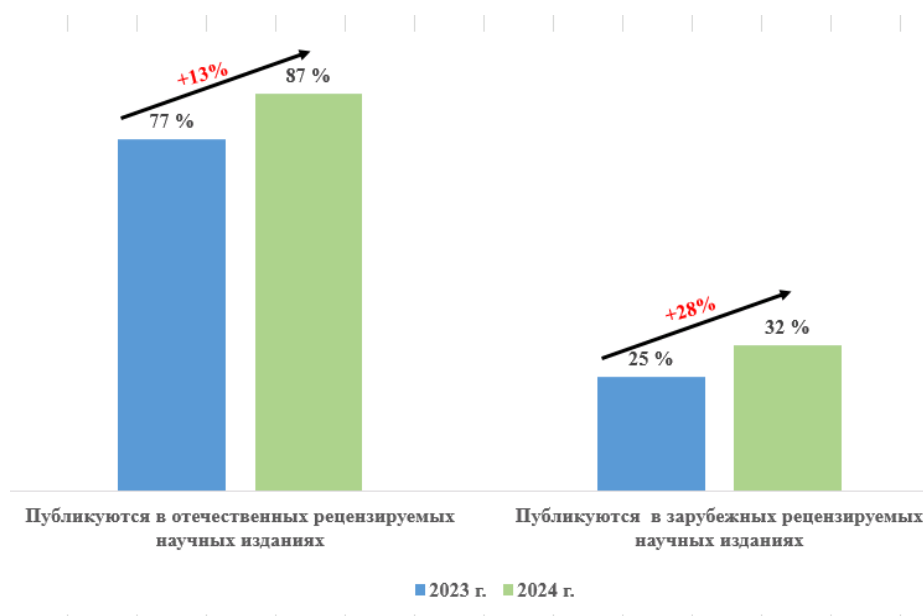
В целом качеством условий реализации образовательного процесса удовлетворены 77% опрошенных ППС, 16% удовлетворены частично и 7% не удовлетворены.

Преподаватели Университета активно используют современные методики преподавания, направленные на улучшение качества образования и повышение эффективности учебного процесса. Они включают использование современных технологий, интерактивных форм обучения, проектной работы и групповых дискуссий; помогают развивать критическое мышление, креативность и коммуникативные навыки студентов. Анализ результатов опроса показывает, что 84% участников анкетирования применяют современные методики ведения занятий в рамках образовательной программы.

### 3. Удовлетворенность сочетанием педагогической и научной деятельности

Научная и педагогическая деятельность в образовательном процессе вуза тесно взаимосвязаны. Использование научных подходов и достижений в преподавании различных дисциплин способствует формированию уникального педагогического стиля преподавателя, что, в свою очередь, улучшает качество лекций и практических занятий.

Важно отметить рост в 2024 г. публикаций преподавателей в зарубежных и отечественных рецензируемых журналах по отношению к 2023 г.:

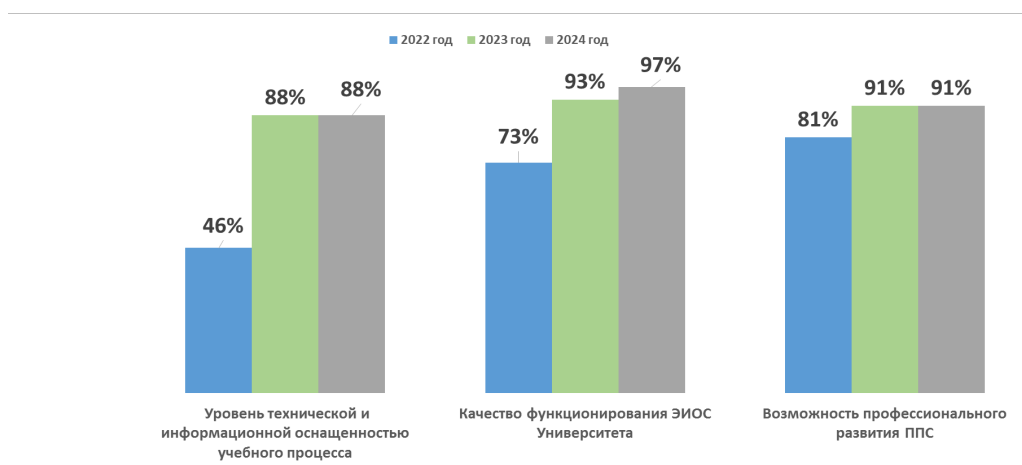


Большинству ППС УГМУ приходится сочетать учебную, научную и медицинскую деятельность. 89% участников опроса полностью удовлетворены сочетанием указанных областей деятельности.

Одним из важных процессов в современном вузе является процесс управления изменениями. В образовательной организации высшего образования правильно выстроенный подход к управлению изменениями играет одну из ключевых ролей в адаптации системы образования к новым условиям и требованиям: обеспечение эффективного внедрения инноваций, поддержание высокого уровня качества образовательных услуг и соответствие современным стандартам. В результате успешной реализации изменений улучшается качество образовательного процесса, повышается мотивация педагогов и учащихся, создаются условия для профессионального роста сотрудников и развития образовательной среды.

Результаты опроса профессорско-преподавательского состава показали достаточно высокий уровень удовлетворенности этим показателем – 87% опрошенных высказали полное удовлетворение процессом управления изменениями (из них частично удовлетворены 34%), 14% – не удовлетворены.

Отмечается рост/стабильность уровня удовлетворенности ППС следующими показателями по отношению к результатам опроса 2022 года:



В целом ППС положительно настроены на взаимодействие с университетом, готовы рекомендовать вуз потенциальным студентам и работодателям, нацелены на обучение и развитие будущей медицинской

элиты страны: удовлетворены условиями работы в Университете 95% участников опроса.

Так же респонденты предлагают мероприятия по улучшению материально-технического оснащения и организации учебного процесса в университете:

1. Модернизация инфраструктуры – замена старых компьютеров, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием, ремонт помещений, установка Wi-Fi зон.

2. Оптимизация учебного процесса – уменьшение численности академических групп, расширение учебных комнат на клинических базах, введение электронного документооборота.

3. Цифровая трансформация – внедрение виртуальных лабораторий и платформ для дистанционного обучения, развитие электронных образовательных систем.

4. Поддержка преподавателей – увеличение численности ППС, предоставление персональных ноутбуков, улучшение условий труда.

5. Развитие клинических баз – модернизация и расширение клинических баз, строительство университетской клиники.

6. Финансовая поддержка и управление – финансирование обновлений, упрощение административных процессов, координация взаимодействия кафедр и администрации.

7. Библиотека и информационные ресурсы – обеспечение доступа к актуальной учебной литературе, модернизация библиотечных сервисов.

По мнению ППС эти меры повысят качество образования, улучшат условия труда и создадут современную инфраструктуру.

Более подробную информацию о результатах ежегодного опроса профессорско-преподавательского состава УГМУ можно посмотреть здесь: [2024 Опрос ППС](#).

#### 2.6.4. Результаты опроса работодателей

Важным элементом системы гарантий качества высшего медицинского образования является обратная связь от заказчиков кадров, в т. ч. взаимодействие с работодателями уже на этапе обучения будущих специалистов.

Ежегодный опрос работодателей, проводимый Университетом в рамках внутренней независимой оценки качества подготовки студентов, подтверждает важность этого подхода: в 2024 году в анкетировании приняли участие респонденты из 105 организаций медицинской и фармацевтической направленности (в 2023 году на вопросы анкеты ответили только представители 38 организаций). Прирост числа участников составил 176,3%.

Результаты опроса показали, что в настоящее время сотрудничество между Университетом и работодателями осуществляется по следующим направлениям (% от числа опрошенных):



Работодатели определили 6 ключевых сфер для расширения развития сотрудничества:

- участвовать в оценке качества образовательных программ,
- обучаться по программам ДПО,
- проводить совместные научно-практические конференции,

- принимать участие в формировании и оценке профессиональных компетенций обучающихся,
- совместно с представителями вуза оценивать результаты производственных практик,
- взаимодействовать с Университетом в рамках целевой подготовки специалистов для организации/учреждения.

Самым актуальными направлениями стали: участие представителей организаций работодателей в оценке качества образовательных программ и целевое обучение специалистов, что особенно актуально в контексте оценки качества подготовки выпускников и преодоления дефицита медицинских кадров.

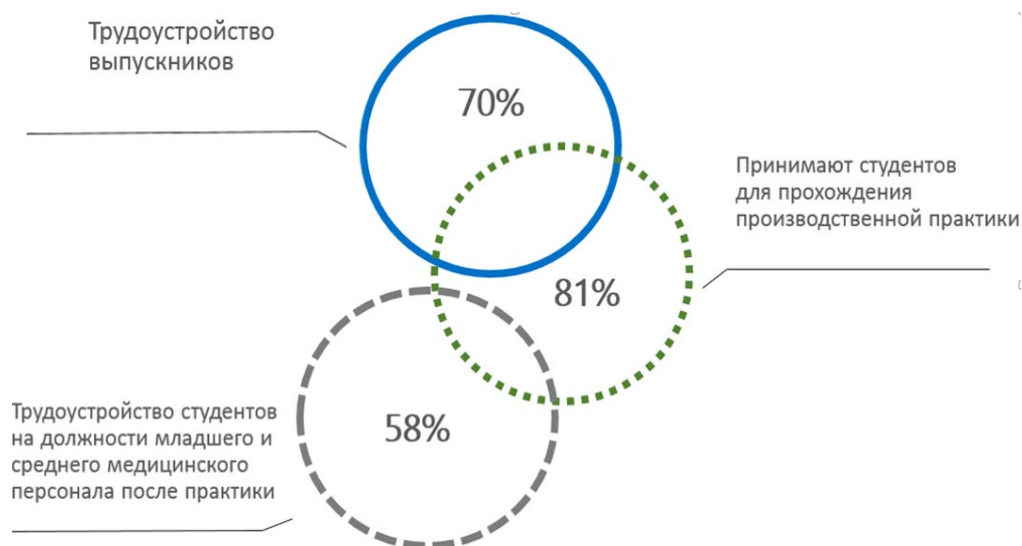
Удовлетворены качеством сотрудничества с Университетом 79% респондентов.

Трудоустраивают выпускников Университета 70 % опрошенных организаций.

Распределение респондентов, принимающих на работу выпускников УГМУ, в разрезе специальностей:



Выпускники чаще устраиваются на работу по окончании обучения в организации, где проходили производственную практику. Кроме этого, они начинают свой профессиональный путь в этих же организациях с должностей младшего и среднего медицинского персонала после прохождения производственной практики:



Согласно результатам опроса, участники убеждены, что выпускники Уральского государственного медицинского университета обладают требуемыми клиническими умениями и основополагающими знаниями.

Уровень профессионализма молодых специалистов — выпускников УГМУ оценивала по следующим показателям:

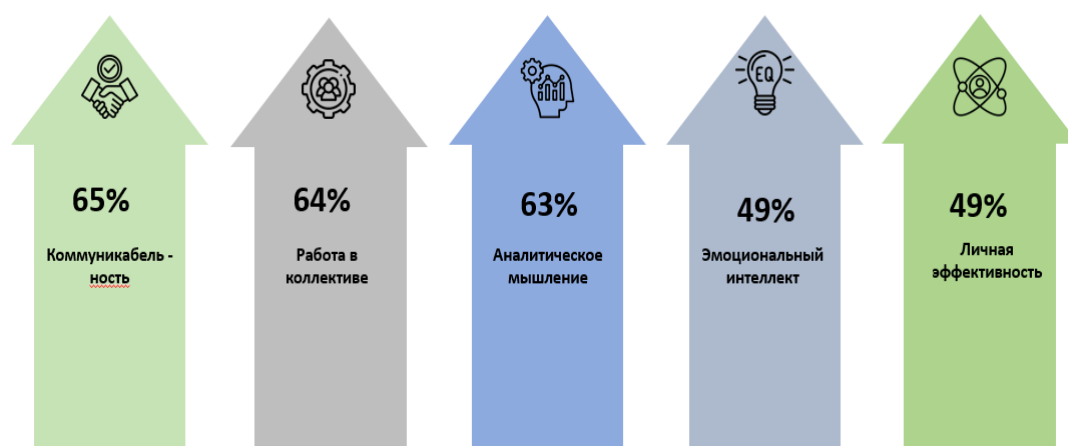
-выпускники самостоятельно справляются с большинством профессиональных задач – 64% респондентов согласны с этим утверждением;

-выпускники самостоятельно справляются с профессиональными задачами повышенной сложности (в том числе в критических ситуациях) – так считают 20% опрошенных;

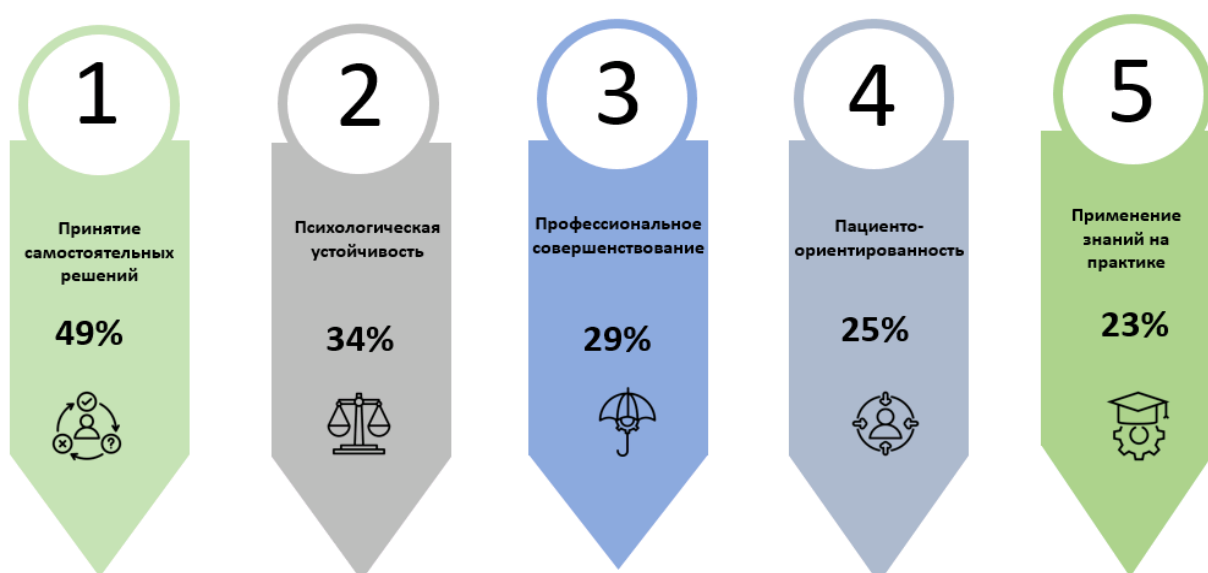
-выпускники не справляются с профессиональными задачами – 16% работодателей ответили утвердительно.

Удовлетворенность качеством подготовки выпускников в целом составила 75% от числа опрошенных.

Работодатели выделяют наиболее важные и востребованные для выпускника медицинского вуза мягкие навыки (Soft Skills):



На вопрос о недостаточной сформированности компетенций у выпускников УГМУ анкетированные указали следующее:



Опрос работодателей показал их готовность к трудоустройству выпускников Университета и рекомендации УГМУ другим потенциальным работодателям.

Более подробную информацию о результатах ежегодного опроса профессорско-преподавательского состава УГМУ можно посмотреть здесь: [2024 Опрос работодателей.](#)

### 2.6.3. Мониторинг показателей образовательной деятельности по результатам самооценки деятельности кафедр за 2024 год

В 2024 году самооценка деятельности кафедр проводилась по следующим показателям:

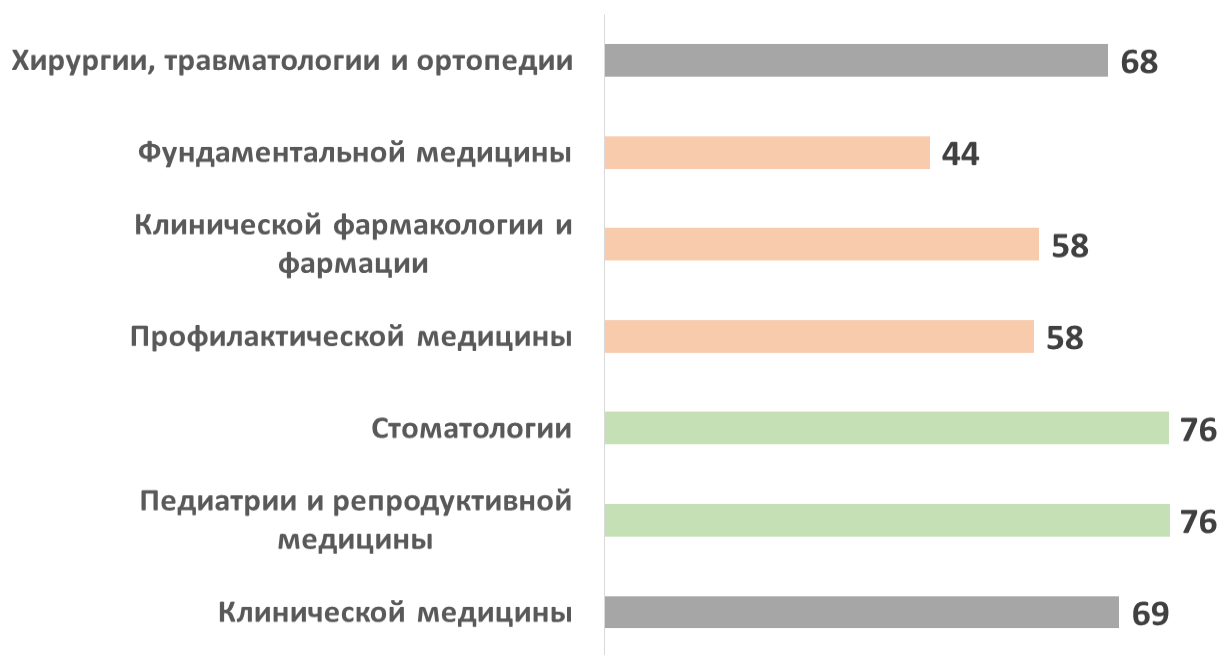
- характеристика кадрового потенциала (остепенненность ППС, условия занятости ППС, привлечение молодых преподавателей и т. п.);
- самооценка учебно-методической и публикационной деятельности ППС по вопросам методической работы;
- образовательная деятельность: своевременность сдачи экзаменов в летнем семестре.

В 2024 году численность профессорско-преподавательского состава составила 787 человек (в том числе основные сотрудники – 621 чел. (78,9% от общего числа ППС), внешние совместители – 166 чел.

Остепенненность ППС по Университету составляет более 70,0%.

Среди ППС университета 1 академик РАН, 3 члена-корреспондента РАН, 159 доктора наук (20,2 % от общей численности НПП) и 392 кандидата наук (49,8% от общей численности НПП).

Остепенненность (%) в разрезе институтов представлена на рисунке:



С целью обеспечения преимущества преподавательского состава в Университете проводится работа по планированию потребности в преподавателях на долгосрочную перспективу (формирование резерва). Что поможет избежать потери качества образовательного процесса.

В 2024 году доля преподавателей в возрасте до 39 лет составила 30% от общей численности ППС. Формирование преподавательского резерва требует усиления кадровой политики и формирования методических компетенций у молодых преподавателей.

Методическая работа, проводимая в УГМУ, способствует поддержанию высокого уровня преподавания и обеспечению устойчивого функционирования вуза в условиях динамично меняющейся образовательной среды, позволяет устанавливать связи с потенциальными работодателями и учитывать их требования к выпускникам. Это помогает разрабатывать образовательные программы, соответствующие реальным потребностям рынка труда, и готовить специалистов, востребованных в медицинских и фармацевтических организациях.

В 2024 году силами профессорско-преподавательского состава Университета изданы 9 учебников и 65 учебных пособий.

#### Список учебников, изданных кафедрами в 2024 году

№ п/п	Кафедра	Наименование учебника	Издательство
1	Иностранных языков и межкультурной коммуникации	Педагогика высшей школы: учебник: магистратура - аспирантура	Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет
2	Общественного здоровья и здравоохранения	Профессиональная патология: национальное руководство	ГЭОТАР-Медиа
3	Ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	Основы технологии зубного протезирования	ГЭОТАР-Медиа
4	Офтальмологии	Сборник типовых междисциплинарных ситуационных задач для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Издательский Дом "Академия Естествознания"
5	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ГЭОТАР-Медиа
6	Терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Ксеростомия. Избранные лекции	ООО «Издательство Триада»

№ п/п	Кафедра	Наименование учебника	Издательство
7	Терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Национальное руководство. Орофациальная боль: междисциплинарный подход	ГЭОТАР-Медиа
8	Фармации	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Феникс
9	Хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	Оториноларингология: Национальное руководство	Москва

Одной из ключевых составляющих профессиональной работы преподавателей высшей школы является публикация материалов, посвящённых учебно-методическим вопросам. Так, в 2024 году было выпущено 65 статей. Систематическая работа в этом направлении способствует созданию новых учебных программ, разработке дидактических пособий, применению передовых методик обучения, а также проведению анализа результативности используемых подходов и внедрению инновационных педагогических технологий.

Особое внимание в методической работе уделяется созданию новых образовательных и дополнительных профессиональных программ, нацеленных на современные вызовы в области высшего образования и медицинской науки. За 2024 год ППС Университета разработана и внедрена одна основная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры Медицинская микробиология и 46 дополнительных образовательных программ (ДОП) в следующих областях: офтальмологии; акушерства и гинекологии; медицинской микробиологии и клинической медицины; общественного здоровья и здравоохранения; стоматологии детского возраста и ортодонтии; биологии и биотехнологий; медицинской физики и цифровых технологий; общей химии; нормальной физиологии; ортопедической и хирургической стоматологии; госпитальной и поликлинической педиатрии; педиатрии и пропедевтики детских заболеваний; хирургических заболеваний и др.

Учебно-методическая работа ППС, отвечающая современным требованиям, является одним из драйверов уровня успеваемости обучающихся.

По результатам летней сессии 2023/2024 учебного года успеваемость в целом по Университету по русскоязычным программам составила 89%, по программам с использованием языка-посредника – 80%.

С целью укрепления международных связей и привлечения иностранных студентов преподаватели участвуют в программах академической мобильности.

ППС, участвующие в программах академической мобильности, получают возможность обмениваться знаниями и методиками преподавания с коллегами из других стран. Это помогает им повысить свой профессиональный уровень, познакомиться с новыми образовательными стандартами и методами обучения. Также академическая мобильность способствует развитию межкультурной компетентности преподавателей.

В 2024 году преподаватели Университета посетили:

- Медицинский университет Астана (Республика Казахстан) – доктор медицинских наук, доцент Л.В. Левчук. Участие в научно-практической конференции с международным участием «Особенности нутритивной поддержки детей с различной патологией»: доклад на пленарном заседании «Белково-энергетическая недостаточность у детей» и разбор клинического случая пациента с муковисцидозом. Проведены мастер-классы для преподавателей и студентов 6-7 курсов «Особенности нутритивной поддержки недоношенного ребенка на педиатрическом участке» и «Принципы оценки пищевого статуса детей и подростков. Основные нутритивные дефициты, профилактика и коррекция»;

- Азербайджанский медицинский университет (Азербайджан) – доктор медицинских наук, профессор С.В. Сазонов;

- Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (Киргизия) – доктор медицинских наук, профессор

С.А. Чернядьев, кандидат медицинских наук, доцент А.А. Ушаков. Лекция по панкреонекрозу;

- Нейроцентр Берна (Швейцария) - доктор медицинских наук, доцент Е.Р. Лебедева. Лекция (на английском языке) «Дифференциальный диагноз транзиторных ишемических атак»;

- Ошский государственный университет (Киргизия) - кандидат медицинских наук И.И. Гордиенко. Лекции студентам международного медицинского факультета;

- Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино. Семинар для студентов 4 курса педиатрического факультета;

- стажировка преподавателей Ошского государственного университета (Киргизия) на базе кафедр УГМУ: кафедры биохимии и кафедры фармакологии, клинической фармакологии.

По итогам года на всех кафедрах Университета состоялись заседания, на которых обсуждались итоги работы в 2024 году, были разработаны и утверждены мероприятия на 2025 год для повышения эффективности работы.

### **3. Результаты деятельности структурных подразделений**

#### **Университета, обеспечивающих образовательный процесс.**

1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в вузе осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Миссия Научной медицинской библиотеки УГМУ направлена на поддержку образовательного процесса и научных исследований в университете путём создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки и мировым информационным ресурсам. Библиотека реализует свою миссию, обеспечивая информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, врачей города и области, студентов. С сайта библиотеки предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД). Процессы обслуживания в библиотеке опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Ирбис», где основное место уделяется читателю, созданию комплекса услуг для удовлетворения его информационных запросов.

Комплектование фондов библиотеки ведётся по заявкам кафедр по направлениям учебной и научной деятельности УГМУ. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в инвентарных книгах и книгах суммарного учета.

На 01.01.2025 г. библиотечный фонд на физических носителях составляет 521756 экз. из него:

учебные издания – 184403 экз.;

в т.ч. учебно-методические издания – 16466 экз.;

научные издания – 321097 экз.;

художественная литература – 15775 экз.

Традиционные учебные издания дополняют электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия. Университет оформляет подписку на доступ к ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача» и «Букап», Образовательным платформам «Юрайт» и «Русский как иностранный», базе данных научных медицинских журналов «ИВИС».

С 2022 года университет является участником двух корпоративных проектов: «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС «Букап» от Ассоциации медицинских библиотек и Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» от компании ООО «Лань». Участие в проектах открыло доступ к научным и учебным изданиям от 371 вуза России и стран СНГ.

Обучающимся предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в течение всего периода обучения:

4271 наименований в ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru>;

2592 наименования в ЭБС «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>;

14 наименований в ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/>

11244 наименования на образовательной платформе «ЮРАЙТ»  
<https://urait.ru/>;

1992 наименования на образовательной платформе «Русский как иностранный» <https://www.ros-edu.ru/>;

4755 наименований в коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

78469 наименований в Сетевой электронной библиотеке на платформе ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>;

30268 научных статей в базе данных ИВИС  
<https://dlib.eastview.com/basic/details>.

С 2018 года в университете ведется работа по наполнению Электронной библиотеки УГМУ - информационная система собственной генерации, которая содержит материалы учебного, учебно-методического, научного или иного назначения на русском и иностранных языках.

В Электронной библиотеке УГМУ 4 раздела: Научные журналы и газеты УГМУ, Научные публикации в журналах и сборниках конференций, Общеуниверситетские коллекции и Студенческие работы. Точка доступа <http://elib.usma.ru/>. На 01.01.2025 в ЭБ УГМУ размещено 18 589 документов.

Библиотечные ресурсы отражены в электронном каталоге доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для читателей работают абонементы научной медицинской, гуманитарной, учебной литературы, читальные залы с фондом научной, учебной, справочно-энциклопедической литературы и периодических изданий на русском и иностранных языках, 2 зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования. Справки по книгообеспеченности учебных дисциплин по реализуемым университетом образовательным программам размещены на странице библиотеки в разделе «Книгообеспеченность».

В 2024 году в рамках национальной и централизованной подписки на зарубежные научные информационные ресурсы для Уральского государственного медицинского университета был предоставлен доступ к следующим информационным ресурсам:

<b>Название издателя</b>	<b>Название ресурса</b>	<b>Описание ресурса</b>
Wiley	Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile	полнотекстовая архивная коллекция медицинских журналов издательства Wiley, которая охватывает следующие области: хирургию, гастроэнтерологию и гепатологию, кардиологию, анестезию и интенсивную терапию, инфекционные заболевания и клиническую микробиологию, сестринское дело, онкологию, фармакологию и токсикологию, общую медицину, урологию, гематологию, дерматологию, трансплантацию и др.
Wiley	Полнотекстовая коллекция журналов The Wiley Journal Database	полнотекстовая коллекция, которая включает в себя выпуски за 2023 год из более чем 1700-журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение
Springer Nature	Полнотекстовая коллекция Springer Journals	политематическая коллекция журналов издательства Springer по различным отраслям знаний, которая включает более 2 900 наименований журналов по разным дисциплинам
Springer Nature	Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive	полнотекстовая коллекция архивных выпусков журналов издательства Springer, содержащая более 2 миллионов статей из 1000 журналов по различным отраслям знаний:
Springer Nature	Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections	архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний
Springer Nature	Полнотекстовая коллекция Nature Journals	коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan
Springer Nature	Полнотекстовая коллекция Adis Journals	коллекция журналов и информационных бюллетеней издательства Adis, размещенная на платформе Springer Nature. Коллекция включает 19 рецензируемых журналов по медицине, биомедицине и фармакологии
Springer Nature	База данных Springer Nature Protocols and Methods	ресурс объединяет материалы Nature Protocols, SpringerProtocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers
SAGE Publications	Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections	полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications, более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.

Название издателя	Название ресурса	Описание ресурса
Questel	База данных Orbit Premium edition	база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации
Ovid Technologies GmbH	Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Archive Journals	полнотекстовая архивная коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по анестезиологии, кардиологии, ортопедии, неврологии, сестринскому делу, акушерству и гинекологии, радиологии, медицине внутренних органов, патологии, инфекционным заболеваниям и другим областям медицины
Российская академия наук	Электронная версия журнала «Успехи химии»	журнал основанный в 1932 году издается Российской академией наук и Институтом органической химии им. Н.Д.Зелинского и публикует обзоры по актуальным проблемам химии и смежных с нею наук с критическим анализом литературных данных, опубликованных за последние 10-15 лет, по следующим основным разделам: структура молекул и квантовая химия, координационная химия, аналитическая химия, химическая физика, физическая химия, включая катализ, органическая и металлоорганическая химия, химия макромолекул, биохимия, биоорганическая и медицинская химия, химическое материаловедение, включая нанотехнологии, астрохимия
АНО Редакция журнала «УФН»	Электронная версия журнала «Успехи физических наук»	журнал основан в 1918 году и публикует обзоры современного состояния наиболее актуальных проблем физики и смежных с нею наук. Основные разделы журнала: обзоры актуальных проблем, физика наших дней, приборы и методы исследований, методические заметки, из истории физики, конференции и симпозиумы, обзоры книг и избранные физические новости из интернета, персоналии
Математический институт им. В.А. Стеклова РАН (МИАН)	Электронные версии журналов МИАН	<b>1. Известия Российской академии наук. Серия математическая</b> – журнал публикует статьи по всем разделам современной математики. <b>2. Математический сборник</b> – начиная с октября 1866 г. журнал публикует оригинальные научные исследования, полученные в области математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений, дифференциальных уравнений в частных производных, математической физики, геометрии и топологии, алгебры и теории чисел, функционального анализа. Предназначается для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов старших

Название издателя	Название ресурса	Описание ресурса
		курсов. <b>3. Успехи математических наук</b> – журнал публикует обзорные статьи по наиболее актуальным разделам математики, краткие сообщения Московского математического общества и информацию о математической жизни в стране и за рубежом. Предназначается для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов старших курсов
ФИАН	Журнал Квантовая электроника	русский научный ежемесячный журнал в области лазеров и их применений, а также по связанным с ними тематикам: лазерная физика и техника, нелинейная оптика, лазерные технологии, нанотехнологии, фотоника в диагностике и управлении процессами, лазерная биофотоника, волоконная и интегральная оптика, воздействие лазерного излучения на вещество, лазерная плазма, лазерный термоядерный синтез, оптическая обработка и передача информации, когерентность и хаос

2. Важным звеном в образовательном процессе Университета является деятельность мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ УГМУ). Его роль заключается в подготовке будущих специалистов и повышении квалификации уже практикующих врачей.

В 2024 году на площадях центра проводилось:

- обучение и отработка практических навыков студентов и ординаторов через использование симуляционных технологий (манекены, виртуальная реальность), что позволяет в условиях, максимально приближенных к реальным, минимизировать риски для пациентов и ведет к снижению врачебных ошибок;

- подготовка студентов и ординаторов к государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации. Слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки к первичной специализированной аккредитации. В рамках подготовки у слушателей формируется навык клинического мышления и умения принимать решения в различных медицинских ситуациях с помощью решения виртуальных клинических кейсов.

Медицина — одна из наиболее динамично развивающихся областей, где технологии быстро устаревают. Новейшее оборудование позволяет студентам получать актуальные знания и навыки, соответствующие современным стандартам клинической практики. Это важно для обеспечения высокого уровня подготовки выпускников. Университет ежегодно обновляет медицинское оборудование (в т.ч. симуляционное) для повышения качества выпускников. В 2024 г. приобретено следующее оборудование:

- «ТьютерМэн» – интерактивная система для отработки практических медицинских навыков с возможностью обучения, самоконтроля и контроля выполняемых навыков преподавателем;

- набор-укладка для отработки навыков оказания экстренной медицинской помощи по всем направлениям подготовки, которая позволяет отработать алгоритм оказания помощи по различным сценариям;

- оборудование для рентген-эндоваскулярной хирургии и симуляционное оборудование для офтальмологии.

Применение нового оборудования увеличивает количество отрабатываемых навыков, при этом повышается не только уровень симуляции виртуальных клинических сценариев, но и мануальная отработка навыков. Новое оборудование позволило увеличить количество отрабатываемых в МАСЦ навыков и проводить практико-ориентированные заседания хирургических, терапевтических, педиатрических кафедр.

МАСЦ активно участвует в подготовке студентов к олимпиадам различного уровня: Олимпиада по детской хирургии в Москве (команда УГМУ заняла 1 место в общекомандном зачете), XXXII Московская международная студенческая олимпиада по хирургии имени академика М.И. Перильмана, Всероссийская олимпиада по педиатрии и неонатологии в г. Ярославль, Всероссийская олимпиада «Будущее педиатрии» в г. Санкт-Петербург. Подготовка команды УГМУ к участию в Малоинвазивном форуме по детской хирургии в г. Москве.

Специалистами МАСЦ оказана техническая поддержка при подготовке к проведению отборочного этапа студенческой школы по детской хирургии «Зверевские чтения». Оборудование МАСЦ позволило расширить спектр и приблизить к типичной клинической ситуации выполнения клинических заданий в рамках проведения зимней студенческой школы по детской хирургии «Зверевские чтения» с международным участием в декабре 2024 года. Отработка навыков оказания экстренной помощи и транспортной иммобилизации пострадавших в условиях мирного и военного времени.

В течение 2024 года продолжалась совместная работа с Медицинской палатой Свердловской области в рамках аккредитации выпускников по различным направлениям подготовки.

Летом 2024 года проведена первичная аккредитация специалистов, окончивших программы специалитета по направлениям Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Фармация и Стоматология. Первый этап первичной аккредитации специалиста (тестирование) с первого раза сдали 554 выпускника Института клинической медицины и Института педиатрии и репродуктивной медицины (380 чел. и 174 чел. соответственно), что составляет 99% от общего числа участников аккредитационного процесса. «Практические навыки и умения» (второй этап) сдали 100% претендентов, «Мультикейсы» (третий этап) – 99% выпускников. По результатам трех этапов признаны прошедшими первичную аккредитацию 99% выпускников.

Сессии первичной специализированной аккредитации по направлениям подготовки программ специалитета, бакалавриата, ординатуры и профессиональной переподготовки в 2024 году проведены по 86 специальностям (на 10 больше, чем в 2023 году). В первичной специализированной аккредитации приняли участие 1322 аккредитуемых. Признано прошедшими аккредитацию 1128 человек — 85,3% от подавших заявления о допуске к аккредитации.

По аккредитационной станции «Сердечно-лёгочная реанимация» сотрудниками МАСЦ были подготовлены выпускники Института стоматологии, Института профилактической медицины и Института клинической фармакологии и фармации (кафедры фармации).

МАСЦ принимал активное участие в практической подготовке и оценке уровня освоения медицинских манипуляций в рамках производственной практики Института клинической медицины.

3. Университет осознаёт необходимость внедрения цифровых технологий для обеспечения высокого качества и эффективности образовательного процесса, а также для стимулирования цифровой грамотности среди профессорско-преподавательского состава и содействия успешной социализации студентов. Эта стратегия направлена на модернизацию учебного процесса, расширение возможностей для индивидуального подхода к обучению и создание комфортной цифровой среды, которая будет способствовать развитию актуальных навыков и компетенций. Внедряемые технологии призваны не только повысить доступ к образовательным ресурсам, но и сделать процесс обучения более гибким и интерактивным, что позволит студентам лучше усваивать материал и готовиться к профессиональным вызовам.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета включает систему управления образовательным процессом «Тандем», модуль «Приемная комиссия» информационной системы «1С.Университет ПРОФ», систему дистанционного обучения MedSpace, платформы видеоконференцсвязи BigBlueButton и «Вкурсе», систему профессионального видеохостинга «Кинескоп», а также комплекс информационных сервисов поддержки образовательного процесса (18 шт.), в том числе электронные библиотечные системы. Доступ к ЭИОС обеспечен для всех категорий обучающихся, ППС и АУП.

Заключены и продлены договоры на приобретение программного обеспечения для образовательных целей (вебинарная система, платформа

видеохостинга, конструктор электронных учебных курсов, модуль «Цифровой двойник преподавателя», графические редакторы).

С целью совершенствования дистанционного обучения и информационно-образовательных сервисов разработано программное обеспечение, развиты возможности и обеспечена техническая поддержка функционирования цифровой образовательной среды УГМУ.

В рамках политики импортозамещения осуществлен переход на российские программные продукты для ведения образовательного процесса: внедрены система профессионального видеохостинга «Кинескоп» и платформа видеоконференцсвязи «Вкурсе».

Расширены возможности СДО MedSpace: подготовлен и осуществлен переход на новую версию Moodle, усовершенствован пользовательский интерфейс, обеспечены возможности интеграции с доменом УГМУ для бесшовного обмена данными об обучающихся и ППС с целью создания единой учетной записи для пользователей цифровых сервисов УГМУ; обновлен плагин модуля DeepTalk сервиса «Цифровой двойник преподавателя».

В рамках решения задачи развития информационно-компьютерной среды УГМУ в декабре 2024 г. организован и проведен аудит цифровой зрелости УГМУ. По итогам аудита отмечена положительная динамика изменения показателей (с 46 баллов в 2021 г. до 70 баллов в 2024 г.) – и достигнут новый уровень цифровой зрелости – «высокий».

Для повышения уровня эффективности использования информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности и для профессорско-преподавательского состава разработаны два интерактивных онлайн курса - «Онлайн-образование: применение российской платформы видеоконференцсвязи» и «Профессиональный видеохостинг для образовательных видеоресурсов».

Обучено 513 преподавателей (59% от общего состава ППС) по следующим программам:

- «Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета» – 197 чел.;
- «Цифровой тьютор. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» – 21 чел. Всего в 2021 – 2024 гг. обучено 227 цифровых тьюторов;
- «Онлайн-образование: применение российской платформы видеоконференцсвязи» – 247 чел.;
- «Профессиональный видеохостинг для образовательных видеоресурсов» – 48 чел.

Кроме этого, силами специалистов Управления цифровой трансформации образования (УЦТО) проведены вебинары, информационные, методические и консультационные мероприятия для ППС УГМУ.

С целью развития цифровых и исследовательских компетенций, обучающихся сотрудники УЦТО активно участвуют в работе секции СНО «Информационные технологии на службу цифровой трансформации медицинского образования, медицинской науке и телемедицины».

Организована техническая и экспертная поддержка 4 студенческих проектных групп по разработке интерактивных тренажеров и чат-бота. Разработаны и запущены в тестовую эксплуатацию три раздела интерактивного обучающего тренажера «Анатомическая тетрадь», тренажеры «Гастроэнтерология» и «Внутренние болезни». Командами разработчиков в составе представителей кафедр, УЦТО и студентов опубликованы 9 статей, подготовлены доклады для всероссийской и международной конференций (Всероссийский НП онлайн-форум «Цифровая среда студента. Пространство возможностей», Международная НП конференция «Цифровая педагогика: от дидактики к педагогическому дизайну»).

С целью развития и повышения качества образовательного контента:

- в Системе дистанционного обучения MedSpace (СДО MedSpace) размещено 17 новых электронных учебных курсов (ЭУК), прошедших все этапы экспертизы. Всего в СДО MedSpace размещено 124 ЭУК;

- в Центре сертификации продукции, услуг и процедуры оценки соответствия уровням знаний и компетенций «СИБ-экспертиза» осуществлена регистрация 32 электронных образовательных ресурса (ЭОР);

- создан видеокурс по лабораторному практикуму для дисциплины «Общая химия»;

- сформирован ЭОР «Галерея оцифрованных гистологических препаратов. Органы чувств» как составная часть учебника «Частная гистология», который был представлен в конкурсе на «Неделе медицинского образования» в г. Москве 08-11.04.2024. Автор учебника д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гистологии С.В. Сазонов получил первую премию от Министра здравоохранения Российской Федерации М.А. Мурашко в номинации «За лучшую подготовку учебника».

В образовательных, маркетинговых, информационных целях осуществлена запись и монтаж 68 видеолекций; учебного фильма для кафедры факультетской терапии, эндокринологии и иммунологии; 16 лабораторных работ по общей химии.

В Университете оснащены 26 компьютерных классов с доступом к сети Интернет.

В январе 2024 года в Университете завершили проект по установке беспроводной сети Wi-Fi в двух студенческих общежитиях на улице Токарей, дом 29 и дом 31. Это позволило студентам, проживающим в этих корпусах, безопасно подключаться к образовательным и информационным ресурсам университета, а также пользоваться интернетом бесплатно. Стоимость проекта составила 5,7 миллиона рублей.

В результате приобретения сервисных маршрутизаторов ELTEX российского производства в 2024 году настроено три шифрованных канала передачи данных от центральной серверной до зданий Университета

ул. Бардина, д. 38, ул. Ленина 16 (отделения стоматологической клиники) и ул. Онуфриева 20 а (5-ый учебный корпус) со скоростью 300 Мбит/с.

#### 4. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Университете ориентирована на Стратегию развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 28.12.12. № 2580), Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 01.12.16. № 642), цели и задачи национальных проектов «Наука», «Образование», «Здравоохранение», программы «Приоритет-2030».

Выполнение научно-исследовательских работ осуществляют научные коллективы кафедр, центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ), поликлиники (стоматологическая поликлиника УГМУ), в том числе в рамках, созданных коллабораций с ведущими научными и научно-образовательными организациями.

В 2024 году завершено выполнение государственного задания на осуществление фундаментальных научных исследований и разработок по 3 темам на 38074,9 тыс. руб.:

№	Наименование работы согласно государственному заданию	Научные платформы медицинской науки
Проведение прикладных научных исследований		
1	Генетические и эпигенетические основы прогнозирования нарушений онтогенеза и старения человека	Инновационные фундаментальные технологии в медицине
2	Глубокое молекулярное профилирование генетических детерминант онкогематологических заболеваний у детей и обоснование мишеней для таргетной терапии	Инновационные фундаментальные технологии в медицине
3	Новые биоэквивалентные и биорезорбируемые остеопластические материалы для травматологии и реконструктивной хирургии	Инновационные фундаментальные технологии в медицине

По итогам выполнения государственного задания в 2024 г. опубликовано 27 статей, из них в рейтинговых отечественных журналах с

импакт-фактором более 0,3 – 21, в зарубежных журналах с импакт-фактором более 0,3 – 5; получено 10 патентов.

Результаты научных работ, диссертационных исследований научно-педагогических работников университета наиболее полно представлены в публикациях, индексированных РИНЦ – 1484, из них статьи в журналах – 658. Индекс Хирша в РИНЦ – 96. Получено 37 патентов (патентообладатель УГМУ) и 20 свидетельств. Университет является учредителем четырех научных журналов, из них 3 входят в перечень ВАК.

В 2024 году были подписаны соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с ООО "МАГНАТЕК", ООО Фирма "ТРИТОН-ЭЛЕКТРОНИКС". Наряду с этим заключены договоры на выполнение научно-исследовательских работ с Сеченовским Университетом, Институтом органического синтеза УрО РАН, ООО "Юнилевер Русь", а также подписано соглашение о создании научно-образовательного центра "Ядерная медицина" в партнерстве с 10 университетами РФ.

Исследовательские и инновационные достижения научно-педагогических работников университета ежегодно получают признание на научно-практических мероприятиях и конкурсах.

По итогам 2024 года в номинации «За лучшую работу в области медицины» премия Губернатора Свердловской области для молодых учёных присуждена к.м.н., доценту кафедры детской хирургии И.И. Гордиенко за работу «Разработка и исследование инновационных медицинских материалов для применения в травматологии и хирургии детского возраста».

Победителем в конкурсе общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2024» в номинации «Междисциплинарные биомедицинские исследования» стала к.м.н., доцент кафедры медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики А.Ю. Максимова с проектом «Лабораторный мониторинг дисфункции трансплантата печени».

Успешно функционирует центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) Университета. Структура ЦНИЛ включает отдел молекулярных и клеточных технологий с радиоизотопной лабораторией, отдел биомедицинской физики и инженерии, отдел общей патологии с гистологической лабораторией, институт травматологии и ортопедии, 9 научных молодежных лабораторий.

В 2024 году в ЦНИЛ запущены мероприятия по организации работы биобанка УГМУ: разработаны Концепция по работе биобанка на 2024-2025 гг. и Положение о биобанке. Формы документов утверждены на научном совете ЦНИЛ, направлены в Локальный Этический Комитет.

Организовано 2 новые лаборатории — Лаборатория промышленного дизайна и реинжиниринга медицинского оборудования (рук. к.м.н. Шестак Е.В.), Лаборатория нейрокогнитивных технологий и нейropsychического развития (рук. к.м.н. Петренко Т.С.).

Гистологической лабораторией ЦНИЛ в 2024 году Выполнено 16555 гистологических исследований и 4400 цитологических исследований на сумму 25 824 880 рублей.

Лаборатории ЦНИЛ используются для проведения научных исследований соискателями ученых степеней: в 2024 году выполнены лабораторные исследования по 15 диссертационным работам (4 докторские диссертации и 11 кандидатских диссертаций).

В созданных в 2023 году на базе ЦНИЛ молодежных лабораториях трудоустроены и успешно занимаются научными разработками 29 молодых исследователей, в 2024 году еще приняты на работу 6 стажеров-исследователей из числа обучающихся Университета.

В 2024 году в ЦНИЛ было приобретено новое оборудование: анализатор автоматический иммунохемилюминесцентный CL-1200i, цитометр проточный, гематологический анализатор, криохранилище.

В 2024 году в советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук было заслушано 23 работы, из них 6 на соискание ученой степени доктора наук:

№ совета и специальность	2024 год	
	на соискание ученой степени кандидата наук	на соискание ученой степени доктора наук
21.2.074.01 (Д 208.102.01) 3.1.9. (14.01.17) – хирургия 3.1.12.(14.01.20) - анестезиология и реаниматология	2	0
21.2.074.02 (Д 208.102.02) 3.1.18 (14.01.04) - внутренние болезни 3.1.20 (14.01.05) - кардиология 3.1.21 (14.01.08) - педиатрия	5	1
21.2.074.03 (Д 208.102.03) 3.1.24 (14.01.11) - нервные болезни 3.3.3 (14.03.03) – патологическая физиология 3.1.7. (14.01.14) - стоматология	1	4
99.0.010.04 (Д 999.047.04) 3.1.4. (14.01.01) – акушерство и гинекология	9	0
99.0.055.02 (Д 999.184.02) 3.2.1. (14.02.01) - гигиена 3.2.4. (14.02.04) - медицина труда	0	1
Всего по советам	17	6

Для формирования будущего научного сообщества, обеспечения непрерывности научных традиций, создания благоприятной среды для социальной адаптации молодых ученых, предоставляя им возможность установить профессиональные контакты, найти единомышленников и получить поддержку в сложных ситуациях в Университете функционирует научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), которое объединяет 27 секций.

НОМУС участвует в организации и проведении научно-практических мероприятий различного уровня, в том числе IX Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», по

материалам которой издан сборник статей (включен в РИНЦ). Количество участников конференции в прошедшем году составило 1990 человек, из них 456 – гости университета, в том числе из иностранных государств, были заслушаны и оценены 339 студенческих докладов и 89 докладов молодых ученых. Финалом мероприятия стало проведение торжественного бала молодежной науки Университета «Алиса в стране наук».

В рамках НОМУС проводится конкурс научных работ среди школьников «Первые шаги в медицине». В 2024 году на данном мероприятии было представлено 35 научных проектов учащихся школ из 4 регионов РФ. Этот конкурс, помимо научно-образовательной функции, имеет важный профориентационный компонент.

Также работа НОМУС включает в себя проведение олимпиад, в частности, в 2024 году проведены олимпиады по 12 предметам. Для студентов младших курсов был реализован масштабный фестиваль молодежной науки НОМУС-FEST, в рамках которого состоялись экскурсии, мастер-классы, викторины, квесты, open-talk по различным вопросам и направлениям.

Результатами деятельности НОМУС является реализация студентами более 50 проектов в области инновационной диагностики, терапии, образования и молодежной политики, а также 6 выигранных молодыми учеными и студентами грантов.

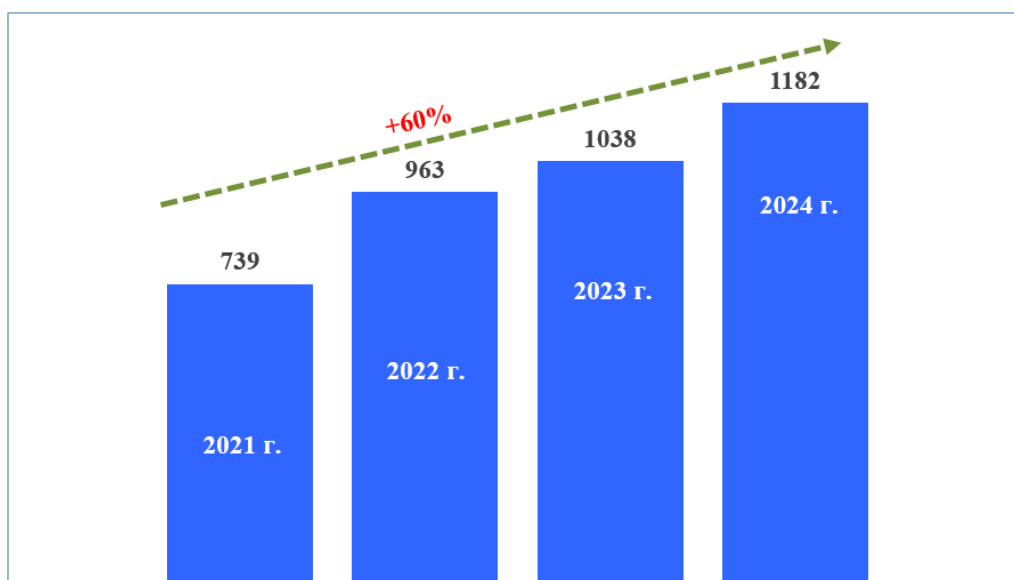
## **5. Международная деятельность**

Международное направление деятельности УГМУ отражает стабильный рост в части увеличения количества иностранных обучающихся и расширение географической представленности. Наибольшее количество иностранных студентов обучаются по билингвальных программам «Стоматология» (126 чел.) и «Лечебное дело» (575 чел.). Ежегодно увеличивается количество мест для иностранных студентов, обучающихся

по квоте Минобрнауки России (2021 г. – 10 мест; 2022 г. – 14 мест; 2023 г. – 25 мест; 2024 г. – 25 мест;).

В рамках расширения международного сотрудничества в области высшего образования наблюдается рост численности иностранных обучающихся. За четыре года (2021-2024 г.) количество иностранных студентов выросло на 59,7%.

Динамика численности контингента иностранных студентов за период 2021-2024 гг., чел.



География приёма в 2024 году охватывает страны мира из регионов Южной и Восточной Азии, Африки, Европы и Южной Америки.

Организацией адаптации и образовательного процесса для иностранных студентов занимаются специалисты факультета иностранных студентов с 2019 года. В состав факультета входит подготовительное отделение и Международный учебно-адаптационный центр (МУАЦ).

Подготовительное отделение реализует дополнительную образовательную программу медико-биологической направленности для иностранных граждан и лиц без гражданства с целью подготовки иностранных слушателей к поступлению в вузы Российской Федерации.

В 2024 году на подготовительном отделении обучалось 23 чел. из Габона, Монголии, Замбии, Зимбабве, Джибути, Эквадора, Сирии, Судана, Ирана, Китая, Марокко, Азербайджана и Индии.

Важной задачей МУАЦ является обучение иностранных студентов русскому языку до уровня, достаточного для успешного освоения учебных дисциплин, а также помогают студентам интегрироваться в местное сообщество через мероприятия, направленные на знакомство с русской культурой, традициями и обычаями.

С этой целью в 2024 году были проведены следующие мероприятия, направленные на адаптацию иностранных студентов:

- лекции с участием представителей МВД Свердловской области, посвященные вопросам миграционного законодательства Российской Федерации;

- разработана памятка с информацией о правилах пребывания иностранных обучающихся на территории Российской Федерации;

- создан русско-английский разговорный клуб с целью улучшения языковых навыков обмена культурными ценностями;

- проведены обучающие сессии с тьюторами по вопросам адаптации иностранного гражданина.

Для проведения профилактических и воспитательных бесед, а также обсуждения актуальных вопросов, информированию о событиях Университета созданы сообщества в мессенджерах.

Для знакомства с новой культурной средой для студентов проведены культурно-познавательные мероприятия:

- Праздничное мероприятие «Дивали» - индийский фестиваль огней. На празднике обучающиеся (иностранные студенты и российские) Университета познакомились с культурными традициями Индии. Мероприятие способствовало укреплению межкультурных связей среди студентов.

- Для интеграции иностранных студентов в профессиональную среду и формирования разнообразных контактов с коллегами обучающиеся из Индии приняли участие в «Празднике Белого халата».

- «INTER-ЭТНИК» - мероприятие, направленное на знакомство с традициями и культурами иностранных студентов, обучающихся в УГМУ, а также познакомить иностранных обучающихся с русской культурой и традициями.

- Заключены договоры с ключевыми музейными учреждениями Екатеринбурга, такими как Мультимедийный исторический парк «Россия моя история» и Свердловский областной краеведческий музей О.Е. Клера.

## **6. Внеучебная и воспитательная работа**

Экосистема реализации молодежной политики УГМУ создает условия для воспитания деятельной, патриотически настроенной, ответственной молодежи, обладающей высоким профессионализмом и являющейся инициатором социально-значимых и научно-исследовательских проектов, направленных на сохранение здоровья населения Свердловской области и социально-экономическое развитие региона.

Реализуемые цели внеучебной и воспитательной работы в Университете – повышение уровня профессиональной подготовки студентов, формирование навыков работы в команде и углубление знаний в области медицины через практическое применение, всестороннего развития интеллектуального, духовного, культурно-творческого потенциала.

Координацию работы с молодежью и воспитательную работу осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной работе Хлынова Регина Игоревна. Данное направление деятельности реализуется за счет взаимодействия следующих подразделений: управления по воспитательной и внеучебной работе, центра оценки и формирования управленческих компетенций, центра карьеры УГМУ и совета обучающихся Ассоциации студенческих объединений (АСО) УГМУ.

Активисты АСО УГМУ входят в состав Совета обучающихся при Министерстве здравоохранения Российской Федерации, Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской

Федерации, являются федеральными амбассадорами проекта «Центры компетенций» президентской платформы «Россия-страна возможностей».

В течение 2024 г. для реализации общественно-значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления советом обучающихся АСО УГМУ проводилась активная работа по масштабированию тьюторского движения. Это позволило увеличить вклад молодых кураторов студенческих групп в рамках программы «Студент-Тьютор-Наставник». Проведена первая ежегодная Неделя науки с охватом более 300 участников и спикеров, в рамках которой в течение 4 дней молодые ученые из числа преподавателей и практикующих специалистов проводили открытые лекции, направленные на популяризацию молодежной науки.

Эффективность управления молодежными инициативами и популяризацию проектной деятельности подтверждает получение обучающимися 1 млн. рублей в рамках конкурсного трека «Студенческий стартап», гранта на создание онлайн-школы медицинской биологии «Осколково».

Подразделениями университета совместно с Центром карьеры УГМУ обучающиеся впервые трудоустроены на должности стажера-лаборанта Научной молодежной лаборатории, специалиста Центра оценки и развития управленческих компетенций. Студенческая молодежь активно проходит тренинги предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Популяризация профессии врача и успешные карьерные истории, транслируемые СМИ УГМУ отмечены в номинации «Лучший подкаст» на Всероссийской премии медиаволонтерства #DobroMedia 2024, проект «Научные разговоры».

Базовые ценности студенческой молодежи УГМУ широко распространяются в регионе Штабом «Волонтеры-медики УГМУ» как в рамках авторских проектов, так и по единым федеральным программам и

акциям. Охват волонтерским движением за отчетный период – более 8 тыс. человек. Проведены 60 мероприятий, в их числе: «Школа здоровья», «Сохранение психологического здоровья и интеллектуального долголетия», лекции, приуроченные к Всероссийской акции «Рак боится смелых», профилактическая городская акция «Мама, не кури», анатомический квест «Внутри организма», городская акция «Екатеринбург-против табачного дыма», «День трезвости», «День варенья», Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья», Всероссийская акция «Оберегая сердца», курс занятий «Здоровье и гигиена» для подростков с ментальной инвалидностью в Ассоциации «Особые люди».

В рамках акции «Формирование здорового образа жизни» было проведено более 40 внутренних и внешних обучений, творческих мастер-классов, выездных мероприятий в образовательных организациях, охват которых превысил 3000 человек.

В течении 2024 года волонтерская помощь оказана более чем в 50 медицинских организациях общей продолжительностью более 400 часов. В восьми отделениях ГБУЗ СО «ЦГКБ №1» г. Екатеринбурга волонтеры обеспечивали дополнительный уход и помощь пациентам и их родственникам. Более 1 тыс. студентов и школьников обучено правилам оказания первой медицинской помощи.

В 2024 году партнерами волонтерского движения УГМУ стали:

- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области,
- Департамент социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбурга,
- Фонд «За детскую улыбку», г. Екатеринбург,
- НПЦ «Бонум», г. Екатеринбург,
- АНО «Центр здоровья молодежи», г. Екатеринбург,
- ФМБА России в г. Екатеринбурге,
- МАУ ДГП №13, г. Екатеринбург,

- дошкольные и общеобразовательные учреждения г. Екатеринбурга,
- ГАУЗ СО «ОЦ СПИД», г. Екатеринбург,
- ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики, г. Екатеринбург,
- поликлиники г. Екатеринбурга №1, №2, №3, №4, №5,
- ЦГКБ №6, г. Екатеринбург,
- ГБУЗ СО «Центральная городская клиническая больница №2 им. А.А. Миславского г. Екатеринбург»,
- стационар и поликлиника №1 ГБУЗ СО «ЦГКБ №1», г. Екатеринбург,
- поликлиника №3 ГБУЗ СО «Центральная городская больница №7», г. Екатеринбург.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от на базе Университета с 2021 года функционирует Центр оценки и развития управленческих компетенций (Центр компетенций).

В части молодёжной политики УГМУ центром реализуются следующие задачи:

- оценка и мониторинг развития универсальных компетенций, обучающихся Университета совместно с АНО «Россия – страна возможностей» (АНО «РСВ»),
- сопровождение индивидуальных траекторий развития обучающихся, включая возможности участия в проектах АНО «РСВ», РосМолодежь, партнеров отраслевого Консорциума медицинских вузов по оценке и развитию универсальных компетенций.

В течение 2024 года на платформе АНО «РСВ» зарегистрировано 1863 обучающихся университета (всего за период 2021-2024 гг. зарегистрировано 5125 обучающихся УГМУ), из них прошли оценку универсальных компетенций в 2024 году 1810 человек (всего за период 2021-2024 гг. прошли оценку 4584 обучающихся УГМУ). Каждый обучающийся прошедший оценку компетенций получил сводный

развернутый отчет о выраженности компетентностного профиля, его сильных и дефицитных показателях, а также получил индивидуальные рекомендации по развитию компетенций.

По результатам полученных рекомендаций с целью развития надпрофессиональных компетенций на платформе АНО «РСВ» в 2024 году 703 обучающихся УГМУ прошли обучение по дополнительным образовательным онлайн программам и успешно завершили их (всего за период 2021-2024 гг. прошли обучение 1013 обучающихся УГМУ).

Кроме этого, 303 обучающихся Университета стали участниками научно-образовательных стажировок в различных городах и регионах России в рамках проекта «Больше, чем путешествие» и проекта «Центры компетенций» от АНО «РСВ».

В 2024 году проект «Коммуникации в медицине: как сообщать плохие новости пациенту», представленный сотрудниками Центра оценки и развития управленческих компетенций, получил премию-признание в номинации «Мягкие навыки» от Ассоциации «Общество специалистов медицинского образования» (РОСМЕДОБР).

Университет принял активное участие в составе Консорциума медицинских и фармацевтических вузов по оценке и формированию универсальных компетенций, обучающихся и их образовательным трекам. Результат этой деятельности в 2024 году - межвузовская коллективная монография по оцениванию и развитию универсальных компетенций в медицинских вузах. Дата выхода из печати 3-й квартал 2025 года.

Центр компетенций с 2018 года является координатором методического и организационного обеспечения процедур первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения в части оценивания навыков профессионального общения. Сотрудники центра курируют разработку и независимую валидизацию фонда оценочных средств объективного структурированного клинического экзамена по навыкам общения с пациентом по 3-м клиническим

специальностям для первичной аккредитации специалистов (специалитет) и по 49-ти специальностям для первичной специализированной аккредитации (ординатура и профессиональная переподготовка). С 2022 г. Центр компетенций при согласовании с Минздравом России является координатором работы по открытию и функционированию 8-ми учебных площадок на базах медицинских вузов РФ по подготовке лиц, исполняющих роль стандартизированных пациентов для обеспечения процедур аккредитации: в 2024 году прошли обучение по программе «Стандартизированный пациент в аккредитации специалистов здравоохранения» 545 человек из 126 организаций, на базе которых открыты аккредитационные центры. Результаты работы в данном направлении представлены в повестках научных мероприятий международного и федерального уровней в форме публикации материалов, устных докладов, модерирования секций и симпозиумов (Неделя Медицинского образования-2024, Международная конференция и съезд РОСОМЕД-2024, Международный Конгресс РОСМЕДОБР-2024 и др.).

Одним из направлений деятельности Центра компетенций является научно-исследовательская работа в области симуляционного обучения и оценки навыков общения с пациентом с применением технологий искусственного интеллекта, внедренных в симуляционное оборудование высшего уровня сложности – пациента-робота «ВиртуБот». Разработчиком симуляционного оборудования является компания «ВиртуМед». Методическое обеспечение в форме клинических задач и сценариев пациента разрабатывается и апробируется сотрудниками Центра оценки компетенций и развития управленческих навыков УГМУ в сотрудничестве с мультипрофильным аккредитационно-симуляционным центром ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России и кафедрой клинического моделирования и мануальных навыков факультета фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова.

В УГМУ успешно реализуется программа гражданско-патриотического воспитания студентов.

За 2024 год мероприятиями гражданско-патриотического воспитания в Университете при участии патриотического клуба «Я горжусь!» охвачено более 2 тыс. участников. Совместно с Российским обществом «Знание» проведены открытые лектории и мастер-классы. Продолжена работа в рамках программы «Обучение служением», реализуется партнерство студенческой молодежи с 4 социальными партнерами – некоммерческой организацией «Центр здоровья молодежи», региональным общественным фондом «Новая Жизнь», общественной организацией «Вместе ради жизни», благотворительным фондом «Люблю и благодарю».

Уже традиционным стало участие творческих коллективов нашего университета в грандиозном мероприятии XXV юбилейном Фестивале «УРАЛЬСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА», которое проходило с 19 марта по 19 апреля 2024 года! В текущем году делегация от Уральского государственного медицинского университета насчитывала более 40 человек из творческих коллективов у УГМУ (Вокальный ансамбль, танцевальные студии, театр-студия им. В.И. Демина). Наши студенты получили награду: 2 диплома «Лауреат I степени», 3 диплома «Лауреат II степени»!

Так же март 2024 года запомнился состоявшимся XII ежегодным танцевальным конкурсом «К здоровью - в ритме танца 2024!». Тематикой этого года стали «Танцы в кино». В этом году за звание лучшего из лучших соревновались 6 команд из 131 студента УГМУ.

Концертный хор УГМУ принял участие во II хоровом фестивале «Крещенский благовест» и в открытии XXV конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии».

В июле 2024 года Студенческий спортивный клуб УГМУ «Белый соболь» признан лучшим в Свердловской области по результатам минувшего сезона, сборные Университета получили призовые места на IX

Фестивале спорта обучающихся в медицинских и фармацевтических вузах России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача».

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность УГМУ ведется на 14 площадках, расположенных в зданиях по следующим адресам:

- ул. Московский тракт, 8 км (лыжная база) - 165,1 м<sup>2</sup>,
  - ул. Ключевская, 5 (цокольный и 1 этаж) - 1174,3 м<sup>2</sup>
  - ул. Ключевская, 7 (цокольный этаж) - 338,4 м<sup>2</sup>
  - ул. Репина, 3 (главный учебный корпус) - 5448,0 м<sup>2</sup>
  - ул. Репина, 3 (виварий) - 154,4 м<sup>2</sup>
  - ул. Ключевская, 17 (учебный корпус № 3) - 7920,9 м<sup>2</sup>
  - ул. Токарей, 29а (стоматологическая клиника) - 1389,0 м<sup>2</sup>
  - ул. Надчива Онуфриева, 20а (учебный корпус № 5) - 6337,1 м<sup>2</sup>
  - ул. Ленина, 16 (учебный корпус № 4) - 879,1 м<sup>2</sup>
  - ул. Ленина, 16 (учебный корпус) - 183,5 м<sup>2</sup>
  - ул. Декабристов, 32 (учебный корпус № 2) - 2051,3 м<sup>2</sup>
  - ул. Декабристов, 32 (учебное здание) - 498,9 м<sup>2</sup>
  - ул. Академика Бардина, 38а (детская стоматологическая клиника) - 2229,0 м<sup>2</sup>
  - ул. Ключевская, 5а (библиотека) - 2059,1 м<sup>2</sup>
- Итого: 30828,1 м<sup>2</sup>

Все здания находятся в оперативном управлении университета.

Общая площадь помещений, зданий, строений, сооружений – 103923,57 м<sup>2</sup>, в том числе:

- в оперативном управлении находится 57725,0 м<sup>2</sup>, из них 30828,1 м<sup>2</sup> – учебно-лабораторные помещения и классы;
- 46198,7 м<sup>2</sup> предоставлены университету в безвозмездное пользование клиническими базами.

Все здания и сооружения находятся в рабочем состоянии и соответствуют санитарно-эпидемическим и противопожарным требованиям.

Пункты питания работают по следующим адресам:

- ул. Ключевская, 17 – столовая (организатор питания ИП Мозгунова Н.В.);

- ул. Надчива Онуфриева, 20а – столовая (организатор питания ИП Азикова Т.С.);

- ул. Академика Бардина, 38а – буфет;

- ул. Репина, 3 – буфет;

- ул. Декабристов, 32 – буфет.

Общая площадь пунктов питания – 1146 м<sup>2</sup>

### **Обеспеченность обучающихся общежитием**

Численность обучающихся по программам высшего образования, нуждающихся в общежитиях, по состоянию на 31.12.2024 года, составляет 2381 чел.

Обеспеченность местами в общежитиях составляет 88,2% (или 2100 чел.):

- 1514 чел. (72,09% от общего числа обеспеченных местами) заселены в общежития ФГБОУ ВО «УГМУ» по адресам: г. Екатеринбург, ул. А. Барбюса, 2, ул. Ключевская, 5, ул. Ключевская, 5а, ул. Ключевская, 7, ул. Токарей, 29, ул. Токарей, 31;

- 586 чел. (27,9% от общего числа обеспеченных местами) проживают в общежитиях других образовательных учреждений на основании Соглашений о сотрудничестве по предоставлению мест студентам УГМУ.

Соглашения о сотрудничестве по предоставлению мест студентам УГМУ заключены с Уральским техническим институтом связи и информатики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», ФГАОУ ДПО «КПК ТЭК», Екатеринбургским филиалом ФАУ «РосКапСтрой».

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации является организация обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ). Территория УГМУ соответствует условиям беспрепятственного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе имеются специально выделенные места для парковки автотранспортных средств указанных категорий обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечена доступность прохождения в учебные помещения с помощью пандусов с поручнями, кнопкой вызова ситуационной помощи.

В каждом учебном помещении в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке предусмотрено наличие специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и согласованы с Свердловской областной организацией Всероссийского общества инвалидов паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в отношении следующих учебных корпусов и общежитий:

- главный учебный корпус – ул. Репина, 3;
- учебный корпус № 2 – ул. Декабристов. 32;
- учебный корпус № 3 – ул. Ключевская, 17;
- учебный корпус № 4 – ул. Ленина, 16;
- учебный корпус № 5 – ул. Н.Онуфриева, 20а;
- стоматологическая поликлиника УГМУ – ул. Бардина. 38а;
- общежитие - ул. А Барбюса, 2;
- общежитие, ЦНИЛ, медпункт - ул. Ключевская, 5;
- общежитие - ул. Ключевская, 7;
- общежитие - ул. Токарей, 29;
- общежитие - ул. Токарей, 31.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

В рамках мероприятий по повышению качества Доступной среды в Университете установлены:

**1. пандусы (7 штук):**

- учебные корпуса на улицах Репина, 3, Ключевская, 7, Ключевская, 17 и Н. Онуфриева, 20а;
- общежитие на ул. Токарей, 29;
- столовая на ул. Ключевская, 17;
- стоматологическая клиника УГМУ на ул. Бардина, 38а;

**2. поручни в зданиях и туалетных комнатах (15 штук):**

- учебные корпуса на улицах Репина, 3, Ключевская, 7, Ключевская, 5 и Н. Онуфриева, 20а, Декабристов, 32, Ленина, 16;
- общежития на ул. Анри Барбюса, 2 и ул. Токарей, 29;
- столовая на ул. Ключевская, 17;
- стоматологическая клиника УГМУ на улицах Бардина, 38а и Токарей 29а;

**3. кнопки звонка вызова (5 штук):**

- учебные корпуса на улицах Репина, 3, Ключевская, 7, Н. Онуфриева, 20а, Ленина, 16;
- столовая на ул. Ключевская, 17.

Медицинское обслуживание в Университете осуществляется по адресам:

- ул. Ключевская, 5 – медпункт (здравпункт);
- ул. Ключевская, 7 – кабинет флюорографии;
- ул. Ленина, 16 – стоматологическая клиника УГМУ;

- ул. Токарей, 29а – стоматологическая клиника УГМУ
- ул. Академика Бардина, 38а – стоматологическая клиника УГМУ.

Спортивно-оздоровительные комплексы расположены по адресам:

- ул. Ключевская, 17 – спортзал;
- ул. Московский тракт, 8 км – лыжная база;
- ул. Анри Барбюса, 2 – спортплощадка;
- ул. Начдива Онуфриева, 20а – спортзал, спортплощадка.

Общая площадь спортзала и других крытых спортивных сооружений – 879 кв. м.

## **Заключение**

### ***Основные достижения в области образовательной политики.***

Университет успешно выполняет государственную задачу по подготовке кадров с высшим медицинским образованием и преодолению кадрового дисбаланса в отрасли здравоохранения.

В 2024 году положительную динамику в области реализации образовательной политики демонстрируют следующие показатели: на 5,2% увеличился контингент обучающихся – 9840 человек; расширилась география поступивших абитуриентов – из 41 субъекта Российской Федерации (в 2023 году из 30 субъектов); в контингенте поступивших на программы специалитета 87,3% – выпускники школ. Средний балл ЕГЭ у поступивших на бюджетные места составил по специальностям Стоматология – 95,5; Лечебное дело – 82,9; Клиническая психология – 84,1. В 2 раза увеличилось количество абитуриентов, зачисленных на 1 курс с результатом по одному из предметов (биология, химия, русский язык) 100 баллов – 22 человека (в 2023 году – 10 чел.), в 4,4 раза увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников – 31 человек (в 2023 году – 7 чел.). Таким образом, в 2024 году удалось привлечь в Университет не только большее количество обучающихся, но и повысить востребованность образовательных программ

среди профессионально ориентированных абитуриентов, мотивированных к высоким учебным достижениям.

В соответствии с рекомендациями Комиссии Минобрнауки России был разработан и реализован комплексный план мероприятий в области образовательной политики, направленный на расширение направлений подготовки медицинских кадров и функций образовательных программ.

Впервые началась реализация двухгодичной программы профессиональной переподготовки «Исследование микробиома человека». Студентам, в количестве 10 человек, была предоставлена возможность пройти стажировку в молодежной научной лаборатории Университета – Генетических и эпигенетических основ прогнозирования нарушений онтогенеза и старения человека, а также в лаборатории энтеральных вирусных инфекций Института вирусных инфекций «Виром». Итогом работы стали 4 научных проекта, которые успешно выполняются в лабораториях Университета.

Реализован проект по углубленной профильной подготовке для студентов 6 курса специальности Лечебное дело по направлениям Клинической медицины: Хирургия, Терапия, Акушерство и гинекология. Утверждены на Ученом совете Университета новые позиции по клиническим трекам: возможность выбора клинического профиля предоставлена студентам с 5 курса.

Успешно реализован пилотный проект «Обучение служением» под патронажем Минобрнауки России. Студенты, в количестве 74 человек, выполняли проекты, ориентированные на решение социально-значимых проблем: помощь онкологическим пациентам, профилактика ВИЧ-инфекции, профилактика социально-значимых заболеваний.

Реализована новая функция образовательных программ по специальностям ординатуры, в том числе на основе их интеграции с другими специальностями ординатуры или направлениями подготовки аспирантуры, в рамках целевой подготовки научно-педагогических кадров

для Университета. В 2024 году состоялся второй выпуск ординаторов – молодых преподавателей для Университета, который составил 16 человек.

В русле рекомендаций Комиссии Минобрнауки России были разработаны и реализованы мероприятия в области образовательной политики, направленные на уточнение образа выпускника и выработку механизмов привлечения представителей работодателей для реализации этой инициативы.

Выработан и успешно реализуется механизм привлечения представителей работодателей для уточнения образа выпускника, в том числе перечня востребованных профессиональным сообществом компетенций, моделей подготовки и содержания образовательных программ, а также для оценки качества подготовки. Важными составляющими этого механизма являются следующие позиции:

- наличие представителей работодателей в составах Ученого совета Университета и Ученых советов Институтов;
- привлечение руководителей и ведущих специалистов медицинских организаций к реализации образовательных программ;
- ежегодное анкетирование представителей работодателей для уточнения образа выпускника и оценке качества подготовки;
- участие представителей работодателей в работе ГЭК с выработкой рекомендаций по улучшению качества подготовки;
- проведение профессиональным сообществом первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников Университета с выработкой управленческих решений по повышению качества подготовки и уточнению спектра востребованных компетенций.

Для подготовки выпускников к научным исследованиям по фундаментальной и клинической медицине разработаны и началась реализация новых программ специалитета по профилю Фундаментальная медицина специальностей Лечебное дело и Педиатрия. В основу проектирования образовательных программ положены принципы

фундаментализации образования и модульности структуры учебного плана. Эти программы имеют спиральный дизайн и сквозной характер формирования междисциплинарных, исследовательских и цифровых компетенций. С сентября 2024 года 24 студента с высоким уровнем подготовки обучаются по этим программам.

Для успешных студентов предоставлена возможность, начиная со 2 курса, реализовать себя в качестве стажера-исследователя в молодежных научных лабораториях. В июне 2024 году по итогам конкурса проектных работ были отобраны 6 студентов, которые впоследствии приступили к работе стажерами-исследователями.

С целью внедрения современных цифровых технологий в процесс обучения реализованы проекты «Лаборатория виртуальной анатомии», «Класс цифровой гистологии», «Лаборатория цифровой стоматологии», «Эндоскопический класс», «Научно-образовательный инжиниринговый центр». Результатом стало внедрение в учебный процесс VR-технологий, цифровых технологий, виртуального гистологического микроскопа и цифрового гистологического альбома студента, цифровой визуализации процесса комплексной диагностики, планирования и проведения стоматологического лечения пациентов, предоставлена возможность участвовать в научной и проектной деятельности, в том числе с использованием 3D-принтинга. Актуализированы образовательные программы на основе внедрения результатов научных исследований. Эти проекты профинансированы за счет субсидии программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в размере 60 млн. рублей.

Впервые студентам, осваивающим образовательную программу 33.05.01 Фармация, предоставлена возможность в рамках ГИА выбрать форму аттестационного испытания в виде защиты проектной работы в формате «Стартап как диплом». Это позволило привлечь индустриальных партнеров к выполнению проектной работы.

Значимым результатом реализации образовательной политики является успешное прохождение Университетом в феврале – мае 2024 года международной программной и профессионально-общественной аккредитации по стандартам Всемирной Федерации медицинского образования, гармонизированным с национальными требованиями и приоритетами системы здравоохранения Российской Федерации. В состав экспертной комиссии входили зарубежные и российские эксперты – представители профессионального и академического сообщества. Информация об аккредитованных программах специалитета – Лечебное дело, Педиатрия и Стоматология, программах ординатуры – Анестезиология-реаниматология, Педиатрия, Стоматология ортопедическая – включена в международную базу данных аккредитованных программ Азиатско-Тихоокеанского региона DAQAR.

Университет оказывает поддержку и обеспечивает финансовое стимулирование студентов. Так, именными стипендиями за особые успехи в освоении основной образовательной программы и достижения в научно-исследовательской деятельности отмечены студенты:

Именная стипендия	Номинация	Количество студентов, чел.
Стипендия им. В.В. Парина	За достижения в исследованиях по фундаментальной медицине	3
Стипендия им. А. Т. Лидского	За достижения в исследованиях по хирургии	1
Стипендия им. Б.П. Кушелевского	За достижения в исследованиях по терапии	1
Стипендия им. Е.С. Кливанской-Кроль	За достижения в исследованиях по педиатрии	1
Стипендия им. А.Ф. Зверева	За достижения в исследованиях по детской хирургии	1
Стипендия им. С.В. Миллера	За достижения в исследованиях по гигиеническим специальностям	1
Стипендия им. Л.П. Мальчиковой	За достижения в исследованиях по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	1

Стипендии Ученого совета УГМУ получали 55 студентов (в т.ч. 50 первокурсников, имеющих 100 баллов по общеобразовательным предметам и/или являющихся призерами Всероссийских олимпиад школьников).

### ***Основные достижения в области управления человеческим капиталом***

В 2024 году успешно реализован проект по целевой подготовке ординаторов и магистрантов для Университета, состоялся второй выпуск ординаторов – кадровый резерв из числа молодых лиц до 30 лет, которые трудоустроены ассистентами на кафедры (16 чел.).

Политика управления человеческим капиталом декомпозирована на все структурные подразделения, включая кафедральные коллективы. Результатом реализации программы развития кадрового потенциала, направленной на повышение острепенности научно-педагогических работников и приобретение исследовательских компетенций, в 2024 году стали защиты 19 диссертационных работ, в том числе 5 докторских диссертаций, что в 1,5 раза больше по сравнению с 2023 годом.

Повышение уровня профессиональных и междисциплинарных компетенций ППС реализуется на основе новых достижений в образовательной деятельности, цифровых технологий и по профилю специальности при обучении по программам дополнительного профессионального образования. Обучение прошли 928 человек, из них:

- 88 чел. по педагогике и психологии высшей школы;
- 327 чел. по профилю специальности (повышение квалификации в профессиональной сфере), в том числе в высших образовательных учреждениях г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Томска (17 чел.), что превышает в 2 раза количество обученных преподавателей в 2023 году;
- 513 чел. в области цифровых технологий (на 14% превышает показатель 2023 года).

Достижением 2024 года стало обучение управленческой команды Университета по корпоративным образовательным программам Школы

управления СКОЛКОВО. С целью эффективной трансформации и пересборки модели Университета, прошли обучение по программе «Школа ректоров: управление трансформацией университета» 3 человека (проректоры по образовательной деятельности; по научно-исследовательской и инновационной деятельности; перспективному развитию и международной деятельности), по программе «Код образовательных программ» 4 человека (первый проректор, проректор по молодежной политике и воспитательной работе, начальник управления по дополнительному и непрерывному медицинскому образованию, заведующий кафедрой). В рамках программы «Эффективный руководитель в эпоху цифровой трансформации», направленной на формирование компетенций в области управления и использования данных, а также на оптимизацию бизнес-процессов, проходит обучение 5 представителей административно-управленческого персонала. Приобретенный опыт позволил перейти на качественно новый уровень трансформации – создание 7 научно-образовательных институтов с целью интеграции образования, науки и инноваций.

Учитывая организационные и институциональные преобразования в Университете, с целью эффективного управления человеческими ресурсами, проведено обучение 10 человек из числа административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава по программе «Стратегия управления персоналом в современном университете» (АНО «Агентство инноваций», г. Тюмень).

Ежегодно сотрудники Университета принимают участие в программах академического обмена и зарубежных стажировок (12 чел.), в выездных научных мероприятиях различного уровня, в том числе с участием студентов в олимпиадном движении (203 чел.). Научный потенциал профессорско-преподавательского состава преумножается путем участия в выездных заседаниях РАН (3 чел.), в заседаниях экспертного совета ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской

Федерации (4 человека приняли участие в 28 заседаниях), в работе диссертационных советов других вузов (16 чел.).

Одним из важных достижений 2024 года стала победа команды научно-педагогических работников в количестве 6 человек во Всероссийском конкурсе лучших врачей России «Призвание-2024» в номинации «За создание нового метода диагностики». Экспертами конкурса высоко отмечен вклад сотрудников Университета в научную разработку комплекса методов неинвазивной диагностики возраст-ассоциированных заболеваний полости рта.

### ***Основные достижения в области научно-исследовательской политики***

Научно-исследовательская политика направлена на достижение целевой модели Университета.

В 2024 году на базе научно-исследовательского управления создана рабочая группа по поддержке инициатив НИОКР. Определены виды научно-исследовательских работ: перспективные фундаментальные исследования, проектные инициативы, научно-технологические проекты, разработаны четкие критерии отбора работ и достигнутых результатов.

Эффективность изменений и достижений в научно-исследовательской деятельности Университета подтверждается объективными показателями: за 12 месяцев опубликованы 658 научных статей, из них 477 в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, включая 229 статей в изданиях, входящих в базы цитирования Web of Science и Scopus. Правовую защиту получили 76 результатов интеллектуальной деятельности.

Молодежная научная лаборатория «Новые биэквивалентные и биорезорбируемые остеопластические материалы для травматологии и реконструктивной хирургии» является членом консорциума «Физико-механические и экспериментально-клинические исследования медицинских сплавов», в который также вошли Томский ГУ, Сибирский ГМУ и Тюменский ГМУ. Проект по разработке и исследованию имплантов из

никелида титана, изготовленных с применением аддитивных технологий, получил партию из 10 опытных образцов. В ходе исследовательской работы оформлены 2 патента на изобретение: Способ моделирования полости длинной трубчатой кости для исследований костезамещающих материалов (патент № 2811822); Способ пластики диафрагмальной грыжи сетчатым имплантом из никелида титана в эксперименте (патент № 2814500). Работа коллектива отмечена в 2024 году премией Губернатора Свердловской области в номинации «За лучшую работу в области медицины». Заключено соглашение о научно-практическом сотрудничестве с индустриальным партнером ООО «Магнатек» с целью разработки нового состава магниевых сплавов (Mg-Zn-Y).

Сотрудниками МНЛ «Глубокое молекулярное профилирование генетических детерминант онкогематологических заболеваний у детей» получен патент на промышленный образец «Диагностический алгоритм для выявления кандидатов на поиск маркеров ETV6: RUNX1-подобного ОЛЛ у детей» (патент № 141298). Данный алгоритм внедрен в клиническую практику и применяется в ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница» и НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. Благодаря выполненным генетическим исследованиям молодым ученым удалось выявить впервые в России редкие генетические варианты ОЛЛ, которые характеризуются рецидивирующим течением и сокращением 5-летней выживаемости, что позволило выделить группу высокого риска среди больных и дать новые предложения по лечению детей.

Молодежной научной лабораторией «Генетические и эпигенетические основы прогнозирования нарушений онтогенеза и старения человека» разработан Способ прогнозирования риска развития преэклампсии (патент № 2817206). Создана программа ЭВМ для быстрого расчета риска развития преэклампсии. Использование передовых технологий для анализа данных и моделирования способствуют повышению точности прогнозирования

осложнений беременности. Методика позволит врачам принимать обоснованные решения и своевременно реагировать на возможные риски.

В лабораторию «Разработка прецизионной мультимодальной транскраниальной модуляции нейропластичности в нейрореабилитации» приобретено по государственному заданию специализированное оборудование для серии исследований по комбинации разных методов неинвазивной стимуляции мозга. Стоимость оборудования составляет 1 950 000,00 рублей. Данная разработка позволит облегчить процесс обучения моторным навыкам и проведение реабилитации у пациентов после перенесенного инсульта.

Региональные инициативы Университета. В 2024 году Университет совместно с ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и ГАУЗ СО «Свердловский областной онкологический диспансер» создали научно-образовательный центр (НОЦ) «Ядерная медицина». НОЦ является базой стратегического партнерства в сфере ядерной медицины, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, разработку научных исследований, способствующих внедрению в реальную клиническую практику новых радиофармацевтических лекарственных препаратов.

#### ***Основные достижения в области международной деятельности***

Развитие интернационализации является одним из стратегических приоритетов УГМУ, играющим ключевую роль в обеспечении конкурентоспособности Университета в мировом научно-образовательном пространстве и полноправной вовлеченности в глобальную научно-техническую повестку.

Помимо образовательной и научной деятельности, Университет проводит большое количество мероприятий, направленных на социально-культурную адаптацию иностранных студентов, вовлекая их в проведение культурных и спортивных конкурсов и фестивалей. Для своевременной профилактики противоправного поведения, разъяснения ответственности за

такое поведение, выявления студентов, испытывающих сложности адаптации, проведения консультативных встреч с сотрудниками УГМУ. Ученый совет поддержал создание Центра социально-культурной адаптации иностранных обучающихся. Деканам факультетов поручено актуализировать планы по социально-культурной адаптации иностранного контингента.

УГМУ активно поддерживает имеющиеся международные контакты и развивает новые связи с иностранными университетами в таких областях как наука, образование, инновационные технологии.

В феврале 2024 года состоялся визит Президента общества анестезиологов и реаниматологов Республики Таджикистан, советника медицинского и фармацевтического отделения Национальной академии наук Таджикистана, заведующего кафедрой интенсивной терапии Института последипломного образования в сфере здравоохранения Республики Таджикистан, доктора медицинских наук, профессора Алишева Мурадова. В ходе своего визита представлены разработки медицинского оборудования для отделений реанимации и интенсивной терапии, которые Уральский приборостроительный завод (УПЗ входит в КРЭТ Госкорпорации Ростех) проводит вместе с УГМУ.

Также, в феврале 2024 года состоялось подписание договора о сотрудничестве с университетом О'Хиггинса (Республика Чили). В ходе переговоров направления будущего сотрудничества УГМУ и Университета Бернардо О'Хиггинса были сформулированы по трем основным разделам: это развитие цифровых технологий в области здравоохранения, совместная реализация сетевых образовательных программ с возможностью выдачи обучающимся дипломов двух стран, а также академическая мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава с возможностью работы преподавателей Университета за рубежом.

Развивается международное сотрудничество с Ошским государственным университетом (Кыргызстан). Так, в феврале 2024 года на

базе кафедры биохимии УГМУ проходили стажировку преподаватели кафедры естественных наук и математики международного медицинского факультета Ошского государственного университета. В июне 2024 года представители УГМУ приняли участие в международном бизнес-форуме по устойчивому развитию регионов, приуроченного к 85-летию Ошского государственного университета. В рамках визита сотрудники УГМУ провели лекции для обучающихся и врачей ОшГУ о лечении травм кисти у детей и о хирургическом лечении панкреонекроза. В декабре 2024 года представители Ошского государственного университета прошли научную стажировку на базе УГМУ.

На сегодняшний день одно из приоритетных направлений международного развития для УГМУ является взаимодействие с представителями образовательного и научного сообщества Китайской Народной Республики. Указанное сотрудничество активно развивается при поддержке Российско-китайской ассоциации медицинских университетов. Начиная с мая 2024 года, реализуется совместный научно-исследовательский проект «Российско-Китайский диалог по борьбе с детским ожирением», объединивший педиатров и эндокринологов во главе с ректором академиком РАН Ковтун О.П. и профессором Chunxiu Gong (Чунши Гонг), руководителем эндокринологического направления Пекинской детской больницы, а также исследователей Столичного медицинского университета Пекина, Детской больницы Гуанчжоу и Шенчженьской детской больницы (провинция Гуандун).

Представители Университета в июне 2024 года посетили медицинский центр для женщин и детей Гуанчжоу с целью знакомства с экспертами и реальными условиями оказания медицинской помощи детям с ожирением в КНР, возможностями совместных исследований в данном направлении.

В сентябре 2024 года на базе Университета проведено заседание постоянного совета Российско-китайской ассоциации медицинских университетов. В мероприятии, посвященном медицинским инновациям и

технологическому партнерству РФ и КНР, приняли участие ректоры и сотрудники более 40 ведущих российских и китайских медицинских университетов, академий наук, фармацевтических компаний. Участники представили наиболее успешные университетские технологические проекты, которые в перспективе станут платформой для будущих российско-китайских научно-технологических коллабораций.

В июне 2024 года в Университете состоялся первый выпуск иностранных студентов по совместным сетевым программам двух дипломов по специальностям «Стоматология» и «Фармация» с Наманганским государственным университетом (17 иностранных выпускников).

Проблемным аспектом на данном этапе развития международной деятельности является введение визовых ограничений для семи стран, в числе которых Египет, являющийся одним из приоритетных направлений в части набора иностранных студентов. В качестве решений Университетом были приняты следующие меры: расширение рекрутинговой сети партнеров, страновая переориентация, продвижение англоязычных образовательных программ, открытие новых совместных сетевых билингвальных программ.

### ***Основные достижения в кампусной и инфраструктурной политике***

Политика инфраструктурного развития является важным инструментом для обеспечения эффективной и устойчивой деятельности Университета. Кампус – это не только место обучения, но и центр культурной и социальной жизни студентов, преподавателей и персонала. Одним из ключевых направлений политики инфраструктурного развития является создание внутренней среды, обеспечивающей комфорт и удобства для проживания и обучения.

В 2024 году на проведение текущих ремонтов помещений, инженерных систем направлено более 30,5 млн. рублей.

К одному из наиболее значимых и сложных работ Университет приступил в сентябре 2024 года по реставрации и ремонту крыши Главного учебного корпуса, являющегося объектом культурного наследия регионального значения. Проведение данных работ позволит восстановить и сохранить строительные конструкции крыши, возведенные в период перемены стилей и наделенные чертами архитектуры конструктивизма и советской неоклассики.

С целью дальнейшего создания условий для успешной учебной и научной деятельности, а также в формировании благоприятной социокультурной среды Университетом на разработку проектно-сметной документации направлено более 6,1 млн. рублей. В настоящее время разработана научно-экспозиционная документация архитектурно-художественного проекта и техническая документация музея. В стадии разработки находится научно-проектная документация по сохранению объекта культурного наследия Главного учебного корпуса, которая предусматривает обновление и современное оснащение аудитории для заседаний диссертационных советов и аудитории для проведения встреч, семинаров, проектной деятельности студентов, а также Большой римской аудитории.

С 01 сентября 2024 года на условиях договора о практической подготовке обучающихся ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора РФ предоставил дополнительные площади (всего 669,3 м<sup>2</sup>) для размещения кафедры Гигиены и медицины труда, кафедры Эпидемиологии, социальной гигиены и госсанэпидслужбы с целью эффективной реализации образовательного процесса на современных оборудованных площадях, включая исследовательские лаборатории.

Особое внимание в Университете уделяется мерам безопасности, в 2024 году актуализированы паспорта безопасности объектов (территории).

Для решения проблем, связанных с дефицитом площадей в Университете, необходимых для развития основных направлений деятельности и обеспечивающих процессов, в 2024 году выполняются инженерно-геодезические изыскания с целью дальнейшей реконструкции Спортивной базы Университета, а также в стадии разработки находится техническое задание на проектно-изыскательские работы для строительства здания общежития и учебного корпуса для ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. Реализация данных проектов предусматривает строительство пятнадцатизэтажного здания общежития площадью 9,9 тыс. м. кв. (количество мест для проживания – 522 места), а также шестизэтажного учебного корпуса площадью 4,2 тыс. м. кв., которое позволит разместить дополнительно 4 кафедры в современных оборудованных учебных аудиториях.

В 2025, юбилейном году для Университета, планируется приступить к выполнению капитального ремонта библиотеки, получено положительное заключение Главгосэкспертизы и определена сметная стоимость объекта – 94 млн. рублей.