

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 13:04:47
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b770fe9c97a

Приложение 4.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии
Аккредитационно-симуляционный центр

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс».

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация: *Врач - стоматолог-хирург*

г. Екатеринбург
2023

Программа «Производственной (клинической) практики: симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117.

Программа практики разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".

Программа составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Давыдова Надежда Степановна	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	д.м.н.	профессор
2	Дьяченко Елена Васильевна	Руководитель Центра компетенций	к.псих.н	доцент
3	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической Стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент

Программа одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- профессор кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина д.псих.н., профессор Глуханюк Н.С.

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры клинической психологии и педагогики (протокол №8 от 21.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цели производственной (клинической) практики «Симуляционный курс»:

- формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врача-стоматолога-хирурга, на стоматологических симуляторах (фантомах).

2. Задачи производственной (клинической) практики «Симуляционный курс»:

Задачи производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности врача-стоматолога-хирурга и включают:

1. Овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога-хирурга на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;
2. Закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;
3. Углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления;
4. Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам;
5. Воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения клинической практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» у ординатора формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Симуляционный курс является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.74 *Стоматология хирургическая*, входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Симуляционный курс требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – стоматология хирургическая, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Симуляционный курс осваивается ординаторами до выхода на базовую производственную (клиническую) практику по специальности. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин при обучении по основной образовательной программе. Ординатор осваивает коммуникативные и базовые профессиональные практические навыки врача-стоматолога-хирурга на стоматологических симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной практической деятельности.

Требования к «входным» умениям:

Ординатор должен уметь:

- Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов хирургического профиля.
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с одонтогенными воспалительными, травматическими, дистрофическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с одонтогенными воспалительными, травматическими, дистрофическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Определять топографо-анатомические ориентиры челюстно-лицевой области для выполнения манипуляций.
- Определять показания и противопоказания к выбору различных хирургических методов лечения стоматологических заболеваний.
- Оценивать ошибки и осложнения хирургического лечения, способы их предупреждения и коррекции.
- Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на хирургическом стоматологическом приеме.
- Проводить хирургические методы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Соблюдать правила асептики и антисептики, обрабатывать руки перед проведением диагностических и хирургических манипуляций, обрабатывать полость рта, операционное поле.
- Проводить выбор стоматологических, хирургических инструментов, применять перевязочный материал, используемые при операциях в челюстно-лицевой области.
- Выполнять инъекционное обезбоживание на верхней и нижней челюсти.
- Выполнять технику простого удаления различных групп верхних и нижних зубов, корней зубов.
- Выполнять технику сложного удаления различных групп верхних и нижних зубов, корней зубов.
- Выполнять методику операции периостотомии, перикоронотомии, перикоронэктомии.
- Выполнять методику операции резекции верхушки корня зуба, ампутации корня зуба, гемисекции зуба, реплантации зуба.
- Выполнять разрезы в полости рта с учетом расположения сосудисто-нервных пучков, протоков слюнных желез.
- Выполнять методику наложения узлового и непрерывного хирургических швов.
- Выполнять методику первичной хирургической обработки ран лица и полости рта.
- Выполнять технику пластики местными тканями по Лимбергу
- Проводить местное медикаментозное и хирургическое лечение заболеваний пародонта.

- Обосновывать, определять объем и последовательность хирургического лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ.

6. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость симуляционного курса - 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

№п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания симуляционного курса; 2) Инструктаж по технике безопасности;	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, УК-2	Записи в дневнике ординатора
2. Основной этап						
2.1	Модуль 1. Коммуникативные навыки врача-стоматолога-хирурга	Теоретические основания и доказательная база современных рекомендаций по общению с пациентом на всех этапах медицинской консультации: сбора информации от пациента; разъяснения и	Умения по постановке профессиональных задач врача-стоматолога-хирурга во время медицинской консультации: - задачи эффективного начала медицинской консультации	Навыки эффективного общения с пациентом и их сопряженность с конкретными профессиональными задачами врача - стоматолога-хирурга во время оказания стоматологической помощи. Навыки расспроса пациента. Навыки сбора	УК-1, УК-2, ПК-10	Проверка усвоения навыков преподавателем, выполнение тестовых заданий

		планирования тактики в режиме управления временем консультации Теоретические основания и доказательная база при работе с «трудными пациентами» и при проведении «трудных» консультаций («плохие новости»)	- задачи расспроса пациента (сбора жалоб и анамнеза) для эффективного клинического мышления - задачи расспроса пациента как подготовка почвы для эффективного разъяснения информации и совместного принятия решений с целью повышения приверженности пациента тактике и плану - задачи структурирования клинической информации в ходе консультации для повышения эффективности принятий решений - задачи выстраивания отношений с пациентом для повышения комплаентности	информации. Объективный анамнез и "опыт болезни" пациента. Процесс расспроса и эффективное клиническое мышление. Навыки структурирования клинической информации. Навыки сохранения контроля над ходом консультации. Управление временем. Навыки выстраивания отношений. Установления и сохранения контакта и доверия, достижение взаимопонимания. Навыки работы с эмоциями пациента. "Трудный" пациент. Навыки предотвращения конфликтов и навыки работы в конфликтной ситуации. Навыки разъяснения. Навыки подачи информации пациенту. Достижение понимания пациентом медицинской информации. Навыки совместного принятия решений и		
--	--	---	--	---	--	--

			- задачи мотивации пациента на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со стоматологическим здоровьем пациента (профилактическое и мотивационное консультирование) - задачи трехсторонних консультаций: пациент с родственником.	повышения приверженности намеченному плану. Навыки общения в специфических ситуациях. "Трудные" разговоры - плохие новости, работа с отрицанием или заговором молчания, неопределенность и отсутствие диагноза или решения и др. Мотивация на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со стоматологическим здоровьем пациента. Навыки трехсторонней консультации - пациент с родственником.		
2.2	Модуль 2. Техника хирургических методов лечения при одонтогенных воспалительных заболеваниях	- особенности удаления верхних и нижних зубов, корней зубов - особенности операций на альвеолярной кости челюсти	- подобрать необходимые инструменты, перевязочной материал, дренажи для соблюдения правильного хирургического лечения	- методика обработки рук врача-хирурга-стоматолога, -методиками подготовки полости рта к хирургическому лечению – методика простого удаления зубов и корней зубов, - методика сложного удаления зубов и корней зубов, - методика резекции верхушки корня зуба,	УК-1, ПК-2, ПК-8,	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

				ампутации корня зуба, гемисекции зуба, реплантации зуба.		
2.3	Модуль 3. Техника хирургических методов работы на мягких тканях полости рта и лица	- топографо-анатомические особенности выполнения разрезов на лице и в полости рта, - принципы выбора направления длины, глубины разреза на коже лица - методы наложения узлового и непрерывных швов	- подобрать необходимые инструменты и расходные материалы для соблюдения правильного хирургического лечения, наложения хирургического шва	- методики выполнения разрезов на языке, губе, в подъязычной области, альвеолярном отростке челюсти, твердом небе, - методика периостотомии челюсти, - методика перикоронотомии, перикоронэктомии, - методики наложения узлового шва, - методика наложения матрасного шва, - методика наложения непрерывного обвивного шва, - этапы первичной хирургической обработки ран	УК-1, ПК-2, ПК-8,	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
2.4	Модуль 4. Основные методы пластических операций в челюстно-лицевой области	- критерии оценки дефектов костной ткани и мягких тканей челюстно-лицевой области, - показания и противопоказания к костной пластике и пластике дефектов мягких тканей лица, - принципы планирования	оценивать клиническую ситуацию и производить подбор необходимых инструментов материалов для закрытия костных и мягкотканых дефектов челюстно-лицевой области	- навыками работы с хирургическими инструментами; - костная пластика с использованием аутокости, аллокости, ксенокости, - методика выполнения костной пластики альвеолы зуба, альвеолярной кости с использованием разных видов трансплантата,	УК-1, ПК-2, ПК-8,	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

		пластического закрытия дефектов челюстно-лицевой области, -правила наложения косметического шва		- пластика местными тканями по Лимбергу (френулопластика). - методики вестибулопластики, лоскутной операции, кюретажа, - методикой обработки пародонтальных карманов аппаратом «Vector»		
3	Заключительный этап: аттестация по симуляционному курсу (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе симуляционного курса	Продemonстрировать уровень сформированности компетенций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе освоения симуляционного курса	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-10	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса и дневника ординатора), демонстрация навыков, собеседование, защита УИР или НИР

8. Формы отчётности по практике

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и практических навыков, демонстрируемых ординатором на фантомах головы человека, с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и рецензий на УИР (рефераты) или НИР в случае их выполнения.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков для освоения ординатором.

№	Название навыка	Вид использованного оборудования	Рекомендованное количество повторений	Оценка уровня владения навыка
1	Методы гигиенической и хирургической обработки рук врача-стоматолога-хирурга, обработки операционного поля, полости рта	Растворы антисептиков, жидкое мыло, умывальник, дозатор локтевой, одноразовые салфетки, марлевые шарики, хирургический пинцет, корцанг, бельевые цапки, одноразовые полотенца, простыни, перчатки хирургические	5	
2	Методика простого удаления верхних зубов, корней зубов	Набор зубных щипцов, элеваторов Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	5	
3	Методика простого удаления нижних зубов, корней зубов	Набор зубных щипцов, элеваторов Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	5	

4	Методика сложного удаления зубов, корней зубов	Набор хирургических инструментов, зубных щипцов, элеваторов Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	
5	Методика выполнения инфильтрационной, проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти	Карпульные шприцы, одноразовые иглы, карпулы с местным анестетиком Череп пластмассовый Dental Study Model Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01»	5	
6	Методика периостотомии челюсти	Набор хирургических инструментов, дренаж, раствор антисептика Dental Study Model Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	5	
7	Методика перикоронотомия, перикоронэктомии	Набор хирургических инструментов, дренаж, раствор антисептика Dental Study Model Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	5	
8	Наложение хирургических швов	Набор хирургических инструментов, шовный материал Симулятор для наложения швов	5	

9	Методика резекции верхушки корня зуба, ампутации корня зуба, гемисекции зуба	Набор хирургических инструментов, дренаж, раствор антисептика Череп пластмассовый Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	4	
10	Методика костной пластики альвеолы зуба, альвеолярной кости с использованием разных видов трансплантата,	Набор хирургических инструментов, костнопластические материалы, Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	4	
11	Методика пластики местными тканями по Лимбергу, френулопластика	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	4	
12	Методики вестибулопластики	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	4	
13	Методики лоскутной операции	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	4	
14	Методики кюретажа	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	4	

15	Методики выполнения разрезов на языке, губе, в подъязычной области, альвеолярном отростке челюсти, твердом небе	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	4	
16	Удаление зубных отложений ручными инструментами.	Стоматологическая установка, циркулярная щетка, пасты, крючки, экскаваторы, рашпили, кюреты, штрипсы.	4	
17	Обработка пародонтальных карманов	Аппарат «Vector» Скайлер с комплектом насадок	4	

Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:

1. Анестетики для местной анестезии: классификация, сравнительная характеристика эффективности и побочного действия.
2. Инфильтрационная анестезия: виды, методика проведения, показания к применению, способы повышения эффективности.
3. Местная проводниковая анестезия на верхней челюсти: виды, методика проведения, показания к применению.
4. Зоны обезболивания при туберальной анестезии.
5. Зоны обезболивания верхней челюсти при инфраорбитальной анестезии
6. Зоны обезболивания при анестезии у большого небного отверстия.
7. Зоны обезболивания при анестезии у резцового отверстия.
8. Анатомический ориентир при проведении мандибулярной анестезии внутриротовым способом.
9. Анатомический ориентир для проведения стволовой анестезии II и III ветвей тройничного нерва.
10. Местная проводниковая анестезия на нижней челюсти: виды, методика проведения, показания к применению.
11. Осложнения при проводниковой анестезии: классификация, причины, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
12. Выбор анестетика для местной анестезии с учетом характера предстоящего хирургического вмешательства, возраста больного и сопутствующей патологии.
13. Премедикация при хирургических вмешательствах на амбулаторном приеме.
14. Показания к удалению зубов. Местные и общие противопоказания к удалению зубов.
15. Подготовка больного к операции удаления зуба.
16. Особенности подготовки больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями к операции удаления зуба.
17. Особенности подготовки больных с заболеваниями крови к операции удаления зуба.
18. Условия, необходимые для проведения операции удаления зуба.
19. Основные и вспомогательные инструменты, используемые при операции удаления зуба.
20. Группы щипцов по целевому назначению и конструктивные особенности для каждой группы.
21. Группы элеваторов по целевому назначению, конструктивные особенности каждой из групп.
22. Принцип механики при вывихивании зуба прямым элеватором.
23. Принцип механики при вывихивании зуба боковым элеватором.
24. Конструктивные особенности элеваторов, методика удаления корня зуба с их использованием.

25. Основные позиции положения пациента и врача при удалении отдельных зубов с учетом требований эргономики.
26. Методика удаления щипцами зубов с интактной коронковой частью или поверхностным кариесом, не снижающим ее механическую прочность.
27. Методика удаления зубов с глубокой кариозной полостью, снижающей механическую прочность коронковой части.
28. Методика удаления зубов с отсутствием коронковой части или обширным дефектом ее, исключающим возможность применения коронковых щипцов.
29. Методика удаления корня зуба после рассечения вестибулярной стенки альвеолы (альвеолотомии).
30. Методика операции удаления верхних резцов верхней с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
31. Методика операции удаления верхних клыков с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
32. Методика операции удаления верхних премоляров с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
33. Методика операции удаления верхних первых и вторых моляров с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
34. Методика операции удаления верхних третьих моляров с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
35. Методика операции удаления нижних резцов с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
36. Методика операции удаления нижних клыков с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
37. Методика операции удаления нижних премоляров с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
38. Методика операции удаления нижнего первого и второго моляра с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
39. Методика операции удаления нижнего третьего моляра с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
40. Обработка раны после удаления зуба: виды, лекарственные препараты.
41. Осложнения во время и после операции удаления зуба.
42. Повреждения мягких тканей при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
43. Перелом коронки удаляемого зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
44. Перелом корня зуба при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
45. Перелом коронки зуба-антагониста при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
46. Перелом, вывих соседнего зуба при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
47. Повреждение (перфорация) дна верхнечелюстного синуса при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
48. Проталкивание корня зуба в верхнечелюстной синус при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
49. Проталкивание зуба (части зуба) в окологлазничные мягкие ткани при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
50. Аспирация зуба, части зуба, мелких инструментов при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
51. Перелом челюсти при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
52. Вывих нижней челюсти при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.

53. Кровотечения при операции удаления зуба: классификация, диагностика, профилактика, лечение.
54. Луночная боль после операции удаления зуба: диагностика, лечение, профилактика.
55. Альвеолит челюсти: причины, диагностика, лечение, профилактика.

Примерная тематика рефератов:

1. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.
2. Виды шовного материала в хирургической стоматологии, способы наложения швов на раны полости рта.
3. Типичные разрезы с учетом строения кожи лица, расположения нервов, сосудов, мимических мышц.
4. Особенности послеоперационного ведения больных в амбулаторной стоматологической практике.
5. Профилактика местных осложнений операции удаления зуба.
6. Этапы операции простого и сложного удаления зубов.
7. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинические симптомы, лечение хронического периодонтита.
8. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинические симптомы, лечение периостита челюсти.
9. Виды хирургического лечения заболеваний пародонта.
10. Пластика местными тканями в ЧЛЮ.
11. Виды костной пластики челюстей.
12. Остеопластические материалы для замещения дефектов челюстей.
13. Виды и назначение элеваторов в хирургической стоматологии.
14. Факторы, усложняющие выполнение операции удаления зуба.
15. Применение резекционных щипцов при операции удаления корня зуба.
16. Применение винтовых фиксаторов для удаления корня зуба.
17. Основные и вспомогательные инструменты для операции удаления зуба.
18. Механизм формирования сгустка крови в норме.
19. Факторы, определяющие выбор методики удаления зуба.
20. Причины кровотечения из лунки удаленного зуба, тактика врача.
21. Характеристика костных каналов лицевого черепа в норме и при патологии.
22. Характеристика зубочелюстной сегмента в разных отделах нижней челюсти.
23. Характеристика зубочелюстного сегмента в разных отделах верхней челюсти.
24. Сравнительная характеристика шовного материала для применения в хирургической стоматологии.
25. Особенности применения радиоволнового хирургического аппарата Сургитрон.
26. Виды и назначение хирургических ножниц.
27. Хирургические и костные ложки: назначение, виды, техника работы.
28. Виды и назначение распаторов в хирургической стоматологии.
29. Виды и назначение периотомов в хирургической стоматологии.
30. Традиционные и инновационные щипцы для удаления зуба.
31. Эргономика работы щипцами для удаления зубов с разной формой ручки.
32. Хирургические боры и фрезы: назначение, материалы, техника работы.
33. Техника работы костным трепаном.
34. Функциональные возможности и виды физиодиспенсера.
35. Виды и назначение пинцета в стоматологии и хирургии.
36. Техника наложения шва: аподактильная, ручная – сравнительная характеристика.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (НИР):

1. Костная пластика дефектов нижней челюсти.
2. Влияние вида шовного материала на послеоперационное состояние раны полости рта.
3. Клиническая характеристика длительности послеоперационного заживления раны полости рта при разных видах швов.

4. Выбор разреза ткани на альвеолярном отростке челюстей с учетом расположения сосудов и нервов.
5. Особенности хирургического удаления дистопированных, ретенированных зубов.
6. Эффективность хирургического лечения хронического периодонтита с использованием различных методик.
7. Отдаленные результаты резекции верхушки корня зуба при лечении хронического периодонтита.
8. Профилактика, особенности лечения периостита челюстей.
9. Пластика местными тканями в ЧЛЮ.
10. Виды костной пластики челюстей.
11. Остеопластические материалы для замещения дефектов челюстей.

Вопросы тестового контроля по модулю «Коммуникативные навыки»

1. На основании чего отобраны навыки общения, вошедшие в Калгари-Кембриджскую модель медицинской консультации?

Варианты ответов:

- 1) на основании практики психологического консультирования.
- 2) на основании жалоб пациентов.
- 3) **на основании систематических научных исследований в сфере коммуникации в медицине.**

2. Что подразумевается под навыком профессионального общения?

Варианты ответов:

- 1) привычный способ выстраивать общение с другими людьми, сложившийся в течение жизни конкретного человека
- 2) **коммуникативное действие (вербально или невербально), в результате специального обучения совершаемое осознанно и для решения определенной профессиональной задачи**
- 3) зафиксированное в нормативной документации правило, регулирующее взаимодействие медицинского работника с пациентами и их родственниками

3. На каком этапе консультации врачу следует выявлять полный перечень жалоб и вопросов пациента?

Варианты ответов:

- 1) **в начале консультации.**
- 2) на протяжении всей консультации
- 3) выявление полного перечня не требуется: достаточно одного вопроса или жалобы, названных пациентом в первую очередь.

4. Выявление врачом полного списка поводов для обращения пациента за консультацией – это...

Варианты ответов:

- 1) недоступная роскошь с учетом ограниченности времени консультации
- 2) **одна из основных задач начального этапа консультации**
- 3) задача, решаемая врачом на протяжении всей консультации

5. Чтобы получить как можно больше значимой информации, врач должен...

Варианты ответов:

- 1) задать как можно больше закрытых вопросов
- 2) **дать возможность пациенту рассказать, что он считает нужным**
- 3) использовать разные типы вопросов, переходя от открытых к закрытым

6. Какова роль в консультации рассказа пациента о том, как он сам видит свою ситуацию (мысли, тревоги, ожидания)?

Варианты ответов:

- 1) ***Эта информация понадобится врачу в дальнейшем при обсуждении с пациентом плана обследований и лечения.***
- 2) Давая возможность пациенту рассказать об этом, врач проявляет вежливость и участие.
- 3) Эта информация не имеет клинической значимости, но перебивание пациента может привести к жалобам

7. Планируя разъяснение, врач должен...

Варианты ответов:

- 1) включить в него максимум информации, предупреждая все возможные нужды пациента
- 2) ***предварительно согласовать с пациентом характер и объем информации***

8. Для улучшения качества понимания, врач должен дать возможность пациенту задавать вопросы врачу...

Варианты ответов:

- 1) после того, как врач полностью завершил свой рассказ
- 2) ***по ходу рассказа врача, во время пауз***

9. Партнерские отношения врача и пациента важны, поскольку позволяют...

Варианты ответов:

- 1) уменьшить количество жалоб
- 2) ***повысить качество медицинской помощи в целом.***

Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии по результатам оценки и обсуждения проведенной работы на фантомах головы человека, рецензиям на рефераты и НИР. К зачету по практическим навыкам допускаются ординаторы, аттестованные по модулю «Коммуникативные навыки врача-стоматолога-хирурга».

Критерии оценки

Критерии оценки выполнения тестовых заданий по модулю «Коммуникативные навыки врача-стоматолога-хирурга»: ординатор получает зачет по модулю в случае правильного ответа на 70% и более вопросов тестового контроля.

Критерии оценки приема практических умений и навыков:

Отлично – Интерпретированы результаты лучевых методов исследования и лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Определена тактика лечения и ближайший прогноз. Подобраны инструменты и материалы в соответствии с алгоритмом лечения. Соблюдение этапности проведенного лечения.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер. Неполная формулировка клинического диагноза. Затруднение с определением инструментов и материалов, но тактика его лечения определена правильно.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения определена правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

Электронные учебные издания

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2016.

- Операция удаления зуба (направление подготовки «Стоматология»): учебное пособие / Базилян А.Э. и др. – М., ГЭОТРА-медиа, 2016.
- Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / Под ред. Э.А.Базиляна. – М., 2016.
- Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Под ред. Э.А.Базиляна. – М., 2016.
- Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи: *научно-методическое издание* / авторы-составители Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В., Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. <http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство-по-Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>
- Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения / авторы-составители Давыдова Н.С., Собетова Г.В., Куликов А.В., Серкина А.В., Боттаев Н.А., Дьяченко Е.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. Москва, 2018. 20 с. <http://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniya-ekzamenatsionnykh-stsenariyev-po-kn.pdf>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
- Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
- Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>
- International Association for Communication in Healthcare www.each.eu
- American Academy on Communication in Healthcare www.AACHonline.org

Учебники

- Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2016. – 612 с.

2. Сильверман Дж., Керц С., Драпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с.

Учебные пособия

- Ретенция, дистопия зубов. Затрудненное прорезывание нижних третьих моляров / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. – 41 с.

2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.

Дополнительная литература

1. Батраков А.В., Яковенко П.Л., Иванов А.С. Операция удаления зуба: учебное пособие. – СПб., 2013. – 40 с.
2. Операция удаления зуба (направление подготовки «Стоматология»): учебное пособие / Базилян А.Э. и др. – М., ГЭОТРА-медиа, 2015. – 144 с.
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Под ред. Э.А.Базиляна. – М., 2014. – 96 с.
4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / Под ред. Э.А.Базиляна. – М., 2014. – 112 с.
5. Асанамы С., Касазаки Я. Квалифицированное удаление третьих моляров. – М.: Квинтэссенция, 2011. – 109 с.
6. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи / Воробьев А.А., Коневский А.Г., Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. – СПб., 2008. – 256 с.
7. Музыкин М.И., Иорданишвили А.К., Рыжак Г.А. Периоститы челюсти и их лечение. – СПб., 2015. – 112 с.
8. Соловьев М.М. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи (этиология, патогенез, клиника, лечение) / М.М.Соловьев, О.П.Большаков, Д.В.Голецкий. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 192 с.
9. Семенов Г.М., В.А.Лебедев Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов. – СПб., 2008. – 304 с.
10. Семенов Г.М., Петришин В.Л., Ковшов М.В. Хирургический шов. – СПб., 2008. – 256 с.
11. Семенов Г.М. Современные хирургические инструменты. – СПб., 2013. – 352 с.
12. Silverman J., Kurtz S., Draper J. Skills for communicating with patient. 3rd edition. London, NY. 2013. 305 p.
13. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: журнал для непрерывного медицинского образования врачей. № 1 (1), 2015. С. 101-108.
14. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатев Ю.В. Коммуникативные навыки. – Алматы: «Эверо» - 2011. 264 с.
15. Гринберг М.П., Архипов А.Н., Кузнецова Т.А. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент». М.: Литерра, 2015. 176 с. / Параграф 3. «Краткий обзор «классических» моделей взаимодействия врача и пациента. Особенности их реализации в практике российского врача.» С. 33-36. Параграф 11. «Активное слушание как универсальная техника» С. 102- 108.
16. Попов А.А., Теплякова О.В., Дьяченко Е.В., Давыдова Н.С. Стандартизированный пациент как ключевое звено оценки профессиональной пригодности выпускника медицинского вуза: введение в проблему // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2019. Т. 10, № 1. С. 20-27.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Негатоскоп. Наборы инструментов для операции удаления верхних и нижних зубов. корней зубов, выполнения дентальной имплантации. Выполнения пародонтологических операций Череп пластмассовый Плакат «сагиттальный разрез головы человека» Фантом челюсти с шинами Фантом нижней челюсти. Костная пластика Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Симулятор для наложения швов Лоток почкообразный Набор боров в чашке Петри Ножницы лигатурные Иглодержатель Пинцет анатомический Шовный материал кетгут Набор для шинирования челюстей Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов Аппарат «Сургитрон» ellman dento-surg 90 F.F.P. УЗО-10 (ультразвуковая установка) Оборудование кварц. ОРУБ-01 (Дезар) ПК NetOp View Sonic VPC 100 Ноутбук Lenovo IdeaPad S2030T Проектор NEC V260X Проектор Panasonic Экран потолочный Оборудование кварц. ОРУБ-01 (Дезар) Аппарат для микропрепарирования VECTOR Скайлер с комплектом насадок
Стоматологическая клиника УГМУ, хирургическое отделение	Хирургическое отделение с лечебными кабинетами и оперблоком, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема
Лаборатория по формированию и оценке	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК,

коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, ауди-видео-система воспроизведения видеофайлов) Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGECTA настенный (1 шт.).
--	---