

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 13:03:55
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b04c218b72d19757e

Приложение 3.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Стоматология хирургическая**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.74 Стоматология хирургическая*

Квалификация: *Врач-стоматолог-хирург*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Стоматология хирургическая» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая, утвержденного приказом Минобрнауки России №1117 от 26.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1.	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., доцент Латюшина Л.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 5 от 12.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Стоматология хирургическая», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-стоматолога-хирурга, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний, умений, освоение профессиональных компетенции по профилю «стоматология хирургическая».
- формирование практических навыков, личных качеств, врачебного поведения для выполнения профессиональных обязанностей врача-стоматолога-хирурга.
- освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями;
- развитие клинического мышления, включающего профессиональные алгоритмы в решении практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.Б.01, изучается на протяжении 4 семестров и основывается на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования. Помимо системных знаний по стоматологии хирургической, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Пропедевтика и физиотерапия стоматологических заболеваний», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Хирургия полости рта» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета 31.05.03 Стоматология. Дисциплина «Стоматология хирургическая» является ключевой в учебном плане подготовки ординаторов по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Стоматология хирургическая» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая»

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «хирургическая стоматология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области и полости рта,

- Вопросы асептики и антисептики

- методику сбора информации у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и их законных представителей

- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

- методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

- Функциональные методы исследования в хирургической стоматологии

- Этиологию, патогенез, патоморфологию, клинические симптомы, классификацию, диагностику часто встречающихся хирургических заболеваний стоматологического профиля

- Клинические симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и их диагностику,

- МКБ, Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)

- Клинические симптомы, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава и органов полости рта

- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
 - механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
 - принципы назначения режимов лечения и лечебного питания
 - методы немедикаментозной терапии заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
 - Основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля
 - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"
 - Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
 - Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
 - Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность
 - Основы здорового образа жизни, методы его формирования
 - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний
 - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля
 - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Хирургическая стоматология», в том числе в электронном виде
 - медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения
 - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"

Уметь

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения
- Использовать в своей работе информационные системы и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля для оценки здоровья прикрепленного населения
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации
- Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответ-

ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы

- Применять методы комплексной реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

- обосновать и поставить клинический диагноз согласно классификации МКБ;

- разработать план лечения в соответствии с установленным диагнозом, обосновать выбор лечебного питания, лекарственной, инфузионной терапии, немедикаментозных методов лечения;

- Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (их законных представителей)

- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, панорамные томограммы, компьютерные томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний стоматологического профиля

- Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта

- пользоваться современными клиническими рекомендациями по формированию здорового образа жизни;

Владеть

- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза

- Владеть методами осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания меди-

цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- этическими и деонтологическими методами общения с пациентом, его родителями, коллегами;
- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой оценки качества оказания медицинской помощи, методикой оценки качества работы врача-стоматолога-хирурга;
- методами объективного исследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ;
- интерпретацией общеклинических, биохимических, микробиологических, лучевых методов исследования;
- оценкой результатов функционального состояния зубочелюстной системы;
- навыками составления плана лечения в соответствии с выставленным диагнозом, назначения лечебного питания, расчетом дозирования, курса проведения лекарственных препаратов с учетом возраста, функционирования органов и систем и состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- психолого-педагогическими навыками в работе с пациентами хирургического стоматологического профиля при заболеваниях и его семьей по формированию здорового образа жизни.
- Методами оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	18/648		108	288	180	72
в том числе:						
Лекции	2/72		36		36	
Практические занятия	16/576		72	288	144	72
Самостоятельная работа (всего)	9/324		18	162	126	18
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36		зач. оц.	зач. оц.	36 экзамен	зач.
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	1008	126	450	342	90
	зет	28	3,5	12,5	9,5	2,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1	
ДЕ 1 Воспалительные заболевания челюстно-	Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей

лицевой области. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10)	патологией. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение периостита челюстей. Методика периостотомии. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз. Хирургические методы лечения пародонтита. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение остеомиелита челюстей. Дифференциальная диагностика, лечение острого, подострого, хронического остеомиелита челюстей. Методика периостотомии, секвестректомии. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого и хронического лимфаденита. Хирургическое лечение гнойного лимфаденита. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз. Аденофлегмона. Хирургическое лечение аденофлегмоны. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Пластика местными тканями перфорации верхнечелюстной пазухи. Хирургическое лечение свища верхнечелюстной пазухи. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз.
ДЕ 2 Абсцессы и флегмоны ЧЛО. (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11)	Этиология, патогенез, классификация абсцессов и флегмон ЧЛО. Пути распространения инфекции. Топографическая анатомия клетчаточных пространств лица и шеи. Клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон поверхностной и глубокой локализации в ЧЛО. Комплексное лечение. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикационной терапии. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.
ДЕ 3 Специфические заболевания ЧЛО: актиномикоз, сифилис, туберкулез. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	Этиология, источники инфицирования, пути распространения инфекции, виды специфических воспалительных заболеваний ЧЛО. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение актиномикоза ЧЛО. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение туберкулеза ЧЛО. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение сифилиса ЧЛО. Фурункул, карбункул лица. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз. Рожистое воспаление лица. Этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение.
ДЕ 4 Осложнения воспалительных заболева-	Флебит, тромбоз флебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, контактный медиастенит, сепсис. Осо-

ний лица и шеи. (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10, ПК-11).	бенности строения сосудистой системы ЧЛО, средостения. Пути распространения инфекции. Причины, предрасполагающие факторы развития осложнений в ЧЛО. Клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Прогноз.
Дисциплинарный модуль 2	
ДЕ 5 Неогнестрельные повреждения ЧЛО. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	Классификация травм ЧЛО. Статистика, классификация неогнестрельных повреждений ЧЛО. Причины и механизм неогнестрельной травмы лица. Принципы оказания помощи пострадавшим: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная помощь. Вывих нижней челюсти. Причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение. Вывихи, переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюсти. Причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение. Переломы нижней челюсти. Механизм и характер смещения отломков. Классификация. Клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы временной иммобилизации отломков челюсти (лигатурное связывание зубов, пращевидная повязка). Ортопедические (шины Тигерштедта), ортопедо-хирургические (метод Донского, аппараты внеочагового остеосинтеза), хирургические методы лечения переломов нижней челюсти. Показания, противопоказания, преимущества и недостатки разных методов лечения. Методика и техника назубного шинирования. Показания к удалению зубов из линии перелома. Медикаментозное лечение, физиотерапия. Переломы верхней челюсти. Механизм и характер смещения отломков. Классификация. Клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы временной иммобилизации отломков челюсти (пращевидная повязка, шина Энтина, шина-ложка Лимберга). Ортопедические (шины Тигерштедта, комплект Збаржа), ортопедо-хирургические (метод Фальтина-Адомса, аппараты внеочагового остеосинтеза), хирургические методы лечения переломов верхней челюсти. Показания, противопоказания, преимущества и недостатки разных методов лечения. Медикаментозное лечение, физиотерапия. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы кости носа. Классификация. Клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к репозиции отломков скуловой кости, дуги, костей носа. Виды фиксации. Сочетанные повреждения ЧЛО. Понятие «сочетанная травма», «синдром взаимного отягощения». Клинические симптомы, диагностика сочетанной травмы ЧЛО. Принципы оказания медицинской помощи. Осложнения неогнестрельных повреждений ЧЛО: шок, асфиксия, кровотечение, абсцесс, флегмона окологлазничных мягких тканей, периостит челюсти, травматический остеомиелит челюсти, «ложный сустав», замедленная консолидация костных отломков. Причины, клинические симптомы, диагностика, лечение осложнений.
ДЕ 6 Огнестрельные повреждения ЧЛО. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,	Предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Классификация, общая характеристика огнестрельных повреждений лица. Поражающие факторы: энергия и скорость пули, осколка,

ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	ударная волна, временная пульсирующая полость. Зоны поражения тканей в раневом канале. Клинические особенности огнестрельных ран ЧЛО. Неотложная помощь раненым в лицо. ПХО ран лица: сроки проведения, показания к наложению швов, обезболивание. Принципы комплексного лечения огнестрельных ран лица. Уход за полостью рта у раненых в лицо, особенности питания. Непосредственные, ранние, поздние осложнения огнестрельных ран лица: асфиксия, шок, кровотечение, огнестрельный остеомиелит абсцесс, флегмона, травматический синусит, анкилоз ВНЧС, контрактура нижней челюсти. Исходы огнестрельных ранений лица. Мероприятия по предупреждению осложнений и лечение раненых с этими осложнениями.
Дисциплинарный модуль 3	
ДЕ 7 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	Современная рабочая классификация заболеваний ВНЧС. Анатомо-топографическое строение, биомеханика ВНЧС. Классификация, этиология, предрасполагающие факторы, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика инфекционных артритов ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение ревматоидного артрита ВНЧС. Этиология. Диагностика подагрического артрита, реактивного артрита. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение остеоартроза ВНЧС. Показания к хирургическому лечению остеоартроза. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Синдром гипермобильности суставов. Гипермобильность ВНЧС. Диагностика, тактика врача. Опухолевые заболевания ВНЧС. Диагностика, лечение.
ДЕ 8 Заболевания слюнных желез. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11).	Классификация заболеваний слюнных желез. Методы обследования слюнных желез. Этиология, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого эпидемического паротита, острого бактериального сиалоаденита. Этиология, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического паренхиматозного, протокового, интерстициального сиалоаденита. Этиология, предрасполагающие факторы, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического калькулезного сиалоаденита. Механизм образования камней. Форма и состав слюнных камней. Показания к хирургическому лечению. Виды хирургического лечения (удаление камня из протока). Синдром, болезнь Шегрена. Синдром, болезнь Микулича. Этиология, предрасполагающие факторы, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ксеростомия как симптом нарушения функций слюнных желез.
ДЕ 9 Заболевания и повреждения нервов ЧЛО. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12).	Травматические повреждения лицевого нерва. Причины, клинические симптомы, диагностика, лечение. Принципы консервативной терапии. Этиология, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение невралгии тройничного нерва.

	Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение невралгии тройничного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.
Дисциплинарный модуль 4	
ДЕ 10 Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта. Причины, виды дефектов, деформаций ЧЛО. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5)	Задачи реконструктивной восстановительной хирургии ЧЛО. Причины, виды дефектов деформации лица. Причины врожденных аномалий развития челюстей. Клинический анализ дефекта. Дополнительные методы исследования дефектов, деформаций, аномалий ЧЛО. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.
ДЕ 11 Основные методики пластических операций в ЧЛО. (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9)	Пластика местными тканями в ЧЛО. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки. Применение данной пластики для устранения дефектов губ, щек, носа, короткой уздечки губы и языка. Математическое обоснование пластики местными тканями по А.А.Лимбергу. применение симметричных, несимметричных фигур. Виды костной пластики челюстей. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки аутоотрансплантатов, аллотрансплантатов, ксенотрансплантатов. Подготовка к операции. Методика костной пластики челюстей. Методы фиксации трансплантатов. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз.
ДЕ 12 Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11)	Показания к хирургическому лечению аномалий деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия, открытый прикус. Контурная пластика при односторонней микрогнатии. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения.
ДЕ 13 Хирургические методы лечения анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение контрактур нижней челюсти. Этиология, теории патогенеза, клиника, диагностика, лечение анкилоза ВНЧС. Современные виды хирургического лечения. Послеоперационное ведение больных.
Дисциплинарный модуль 5	
ДЕ 14 Хирургические методы лечения заболеваний пародонта (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	Значение хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Показания, противопоказания. Методика проведения открытого кюретажа, гингивотомии, гингивэктомии, лоскутной операции.
ДЕ 15 Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация пациентов со стоматологическими заболеваниями (УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).	Профилактика развития стоматологических заболеваний. Формы и методы санитарного просвещения. Основные принципы диспансерного наблюдения больных, группы риска. Показатели эффективности диспансерного наблюдения пациентов. Общие принципы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Средства реабилитации, абилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание ПК-, УК-)	Уметь (формулировка умения и указание ПК-, УК-)	Владеть (формулировка навыка и указание ПК-, УК-)
ДЕ 1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	-причины, механизмы развития и клинические проявления патологических процессов, лежащих в основе воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; -особенности течения периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, перфорации дна верхнечелюстного синусита; -клинику, диагностику различных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; -методы профилактики рецидивирования заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7)	-устанавливать и формулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; -проводить дифференциальный диагноз; - выбрать наиболее рациональный вид медикаментозного, хирургического лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7)	-методами клинической диагностики, дополнительного исследования при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области; -методами консервативного и хирургического лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7)
ДЕ 2	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ	-основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма при возникновении абсцессов и флегмон; -общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты воспалительного процесса; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клинические симптомы, исходы абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	-определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; -составлять и обосновывать план комплексного лечения и план хирургического лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области, формулировать показания и противопоказания к хирургическому стоматологическому лечению (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	-методами обследования (клинические, лучевые, лабораторные, функциональные) хирургических стоматологических пациентов; -методами консервативного и хирургического лечения абсцессов и челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)
ДЕ 3	Специфические заболевания ЧЛЮ: ак-	-классификацию нозологических форм с учетом МКБ-10;	-определять объём и последовательность специальных диагностических мероприя-	-методами обследования (клинические, лучевые, лабораторные, функ-

	тиномикоз, сифилис, туберкулез. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО	-этиологию, патогенез и патоморфологию, клинические симптомы, исходы актиномикоза, сифилиса, туберкулеза челюстно-лицевой области; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клинические симптомы, исходы фурункула, карбункула, рожистого воспаления челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	тий, оценивать их результаты; -составлять и обосновывать план комплексного лечения и план хирургического лечения актиномикоза, сифилиса, туберкулеза челюстно-лицевой области, формулировать показания и противопоказания к хирургической помощи; -обосновывать план комплексного лечения и план хирургического лечения фурункула, карбункула, рожистого воспаления челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	циональные) хирургических стоматологических пациентов; -методами консервативного и хирургического лечения актиномикоза, сифилиса, туберкулеза, фурункула, карбункула, рожистого воспаления челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)
ДЕ 4	Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи	-особенности течения сепсиса, медиастенита, тромбофлебита, синус-тромбоза; - клинику, диагностику осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; -методы профилактики рецидивирования заболеваний; -показания к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11).	-устанавливать и формулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; -проводить дифференциальный диагноз; -выбрать наиболее рациональный вид медикаментозного, хирургического лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11).	-методами клинического распознавания осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; -методами применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11).
ДЕ 5	Неогнестрельные повреждения ЧЛО	-биомеханические и клинические аспекты лечения больных с переломами челюстных костей; -классификацию нозологических форм с учетом МКБ-10; -этиологию, патогенез, клинические симптомы, диагностику, лече-	- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий при травме ЧЛО, оценивать их результаты; -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения, формулировать показания и противопока-	- методами оказания медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; -методиками изготовления шин Тигерштедта для фиксации переломов челюстей; методами ортопедо-хирургического

		ние переломов лицевых костей, исходы (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	зания к хирургическому стоматологическому лечению; -выбрать наиболее целесообразную методику лечения при переломах челюстных костей (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	лечения переломов лицевых костей; -методами оценки качества оказания стоматологической помощи пострадавшим (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)
ДЕ 6	Огнестрельные повреждения ЧЛЮ	-биомеханические и клинические аспекты лечения больных с переломами челюстных костей; -поражающие факторы: энергия и скорость пули, осколочная волна, временная пульсирующая помощь; -зоны поражения тканей в раневом канале; -этиологию, патогенез, клинические симптомы, диагностику, лечение огнестрельных ранений челюстно-лицевой области; -методы оценки качества оказания стоматологической помощи (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	-определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий при огнестрельной травме ЧЛЮ, оценивать их результаты; -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, формулировать показания и противопоказания к хирургическому стоматологическому лечению; -выполнять первичную хирургическую обработку огнестрельных ран и выполнить её в полном объёме (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	-методами оказания медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; -методами временной иммобилизации при травме челюстно-лицевой области; -методами ортопедического, ортопедо-хирургического лечения огнестрельных переломов челюстей; -методами оценки качества оказания стоматологической помощи пострадавшим (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12)
ДЕ 7	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	-классификацию нозологических форм с учетом МКБ-10; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клинические симптомы, исходы артритов, остео-артроза, асептического некроза, гипермобильность, опухолей, дископатии ВНЧС; -методы профилактики рецидивирования заболеваний; -методику профилактических осмотров, диспансеризации, дис-	-диагностировать заболевания височно-нижнечелюстного сустава: артрит; артроз; асептический некроз, гипермобильность, дископатии, опухоли, вывих; -определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, формулировать показания и противопоказания к хирургическому стоматологическому ле-	-методами обследования (клинические, лучевые, лабораторные, функциональные) стоматологических пациентов с заболеваниями ВНЧС; -методами консервативного и хирургического лечения; -методами оценки качества оказания стоматологической помощи (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)

		пансерного наблюдения хронических больных; -показания к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	чению; -проводить дифференциальную диагностику различных заболеваний ВНЧС (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	
ДЕ 8	Заболевания слюнных желез	-классификацию нозологических форм с учетом МКБ-10; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клинические симптомы, исходы сиалоаденитов, сиалозов; -методы профилактики рецидивирования заболеваний; -методику профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения хронических больных; -показания к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11).	-определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения, формулировать показания и противопоказания к медикаментозному и хирургическому стоматологическому лечению; -выбрать наиболее целесообразную методику лечения сиалоаденита, сиалоза и выполнить её в полном объеме; -проводить дифференциальную диагностику различных заболеваний слюнных желез (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11).	-методами обследования (клинические, лучевые, лабораторные, функциональные) стоматологических пациентов с заболеваниями слюнных желез; -методами консервативного и хирургического лечения; -методами оценки качества оказания стоматологической помощи (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
ДЕ 9	Заболевания и повреждения нервов ЧЛЮ	-классификацию нозологических форм с учетом МКБ-10; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клинические симптомы, исходы невралгии, невропатии тройничного нерва; -методику профилактических осмотров, диспансеризации, дис-	-определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, формулировать показания и противопоказания к медикаментозному и хирургическому	-методами обследования (клинические, лучевые, лабораторные, функциональные) стоматологических пациентов с заболеваниями тройничного нерва; -методами консервативного и хирургического лечения (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9).

		пансерного наблюдения хронических больных; -показания к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9).	стома-тологическому лечению; -выбрать наиболее целесообразную методику лечения заболеваний тройничного нерва, выполнить её в полном объёме; -проводить дифференциальную диагностику различных заболеваний тройничного нерва (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9).	
ДЕ 10	Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта. Причины, виды дефектов, деформаций ЧЛО	-сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья; -клинические проявления и теоретические основы хирургического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, -методы восстановительного лечения дефектов после резекции челюстей (альвеолярного отростка верхней челюсти, тела, ветви нижней челюсти), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба, дефектов лица; -методы оценки качества оказания стоматологической помощи (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5)	-определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения, формулировать показания и противопоказания к стоматологическому лечению (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5)	-методами обследования (клинические, лучевые, лабораторные, функциональные) стоматологических пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5)
ДЕ 11	Основные методики пластических операций в ЧЛО	- этиологию, клинику, диагностику патологических состояний зубочелюстной системы, обусловленных деформациями, дефектами челюстно-лицевой области; -теоретические основы хирургического лечения деформаций, дефектов челюстно-лицевой области; -виды и методы пластических операций в ЧЛО (остеопластика, пла-	-проводить диагностику деформаций, дефектов ЧЛО; - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения, формулировать показания и противопоказания к лечению; - определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10,	- ранней диагностикой патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного деформацией, дефектами челюстно-лицевой области; -выбором наиболее целесообразной методики хирургического (пластического) лечения деформаций, дефектов ЧЛО; -методами оценки качества оказа-

		стика местными тканями); -методы оценки качества оказания стоматологической помощи (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	ПК-11)	ния стоматологической помощи (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11)
ДЕ 12	Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей	-современные принципы комплексного, ортодонтического и хирургического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными деформациями челюстно-лицевой области у взрослых. (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11)	-осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также деформаций челюстно-лицевой области у взрослых (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11)	-современными методами обследования, диагностики и комплексного лечения аномалий и деформаций челюстей; -методами оценки качества оказания стоматологической помощи (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11)
ДЕ 13	Хирургические методы лечения анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти	- методы обследования, диагностики и хирургического лечения больных с анкилозом, контрактурой ВНЧС; - клинику, современные методы обследования, диагностики и хирургического лечения (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7)	-определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; -составлять и обосновывать план комплексного лечения, формулировать показания и противопоказания к хирургическому стоматологическому лечению; - выбрать наиболее целесообразную методику хирургического лечения анкилоза, контрактуры ВНЧС (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7)	-современными методами обследования, диагностики и комплексного лечения анкилоза, контрактуры ВНЧС (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7)
ДЕ 14	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	-причины, механизмы развития и клинические проявления патологических процессов, лежащих в основе воспалительных заболеваний пародонта; -особенности течения пародонтита; -клинику, диагностику различных	-устанавливать и формулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; -проводить дифференциальный диагноз; - выбрать наиболее рациональный вид медикаментозного, хирургического лечения пародонтита с учетом стадии заболевания (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7)	-методами клинической диагностики, дополнительного исследования при пародонтите; -методами консервативного и хирургического лечения пародонтита с учетом стадии заболевания (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7)

		клинических форм пародонтита; -методы профилактики пародонти- та (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7)		
ДЕ 15	Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация пациентов со стоматологическими заболеваниями	-Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования -Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля - Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими стоматологическими заболеваниями -Порядок проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни - Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля -Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	--современными методами обследования, диагностики и комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; -методами оценки качества оказания стоматологической помощи - методами профилактики стоматологических заболеваний. - формирования групп диспансерного наблюдения больных, УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11. ПК-12

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза – Навыки: - физикальное обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - измерение АД с оценкой результатов - интерпретация данных лабораторных методов исследования; - интерпретация данных инструментальных методов исследования; - определение показаний для проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - определение показаний для консультации врачами-специалистами; - на основании клинических, лабораторно-инструментальных данных, постановка клинического диагноза согласно МКБ	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в стоматологической поликлинике; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симуляционных условиях (у постели больного, на муляжах и симуляторах в Аккредитационно-симуляционный центр), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач.
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта – Навыки: - выполнение местной анестезии/обезболивания - выполнение комплексного плана лечения пациентов с хирургическими состояниями стоматологического профиля - назначение режима лечения, лечебного питания, с учетом нозологии, тяжести течения заболевания; - расчет доз лекарственных препаратов, используемых при стоматологических заболеваниях, с учетом возраста; - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - выполнение хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюсти - Поэтапная санация полости рта - оформление информированного согласия; - оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изде-	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в стоматологической поликлинике; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	

лий. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации – Навыки: - Составление индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля - Наблюдение за ходом реабилитации пациента - Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; - Оказание квалифицированной медицинской помощи по хирургической стоматологии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля – Навыки: - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - клинические разборы больных; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля– Навыки: - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, - Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в стоматологической поликлинике; - клинические разборы больных;	

стоматологического профиля - Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями стоматологического профиля	-участие в научно-практических конференциях;	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала – код ТФ А/06.8 - заполнение медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни, статистических талонов и карт), в том числе в форме электронного документа; - составление плана работы и отчета о своей работе; - использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- курация больных в стоматологической поликлинике, с оценкой качества ведения медицинской документации преподавателем; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях;	
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме – код ТФ А/07.8 Навыки: - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	- курация больных в стоматологической поликлинике; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах и симуляторах	

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Дисциплинарный модуль 1	ДЕ 1	2	28	12	42
	ДЕ 2	12	60	18	90
	ДЕ 3	4	40	12	56
	ДЕ 4	2	24	12	38
	Итого по разделу	20	152	54	226
2. Дисциплинарный	ДЕ 5	16	96	58	170

модуль 2	ДЕ 6	8	64	50	122
	Итого по разделу	24	160	108	292
3. Дисциплинарный модуль 3	ДЕ 7	8	42	18	68
	ДЕ 8	2	36	18	56
	ДЕ 9	4	24	18	46
	Итого по разделу	14	102	54	170
4. Дисциплинарный модуль 4	ДЕ 10	4	28	18	50
	ДЕ 11	2	30	18	50
	ДЕ 12	2	24	12	38
	ДЕ 13	-	24	18	42
	Итого по разделу	8	106	66	180
5. Дисциплинарный модуль 5	ДЕ 14	6	36	24	66
	ДЕ 15	-	20	18	38
	Итого по разделу	6	56	42	104
ИТОГО		72 часа	576 часов	324 часа	972 часа

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Анализ стоматологической заболеваемости г. Екатеринбурга и Свердловской области за 5 лет.
2. Этиология невралгии тройничного нерва.
3. Костная пластика дефектов нижней челюсти.
4. Осложнения острой одонтогенной инфекции.
5. Особенности диагностики артритов ВНЧС.
6. Комплексное лечение остеоартроза ВНЧС.
7. Симптоматическая терапия в лечении заболеваний ВНЧС.
8. Заместительная терапия ксеростомии.
9. Дифференциальная диагностика эпидемического и бактериального сиалоаденита.
10. Комплексное лечение хронического калькулезного сиалоаденита.
11. Современные методы диагностики сиалоаденитов.
12. Дифференциальная диагностика синдрома Шегрена и синдрома Микулича.
13. Пластика местными тканями в ЧЛО.
14. Виды костной пластики челюстей.
15. Остеопластические материалы для замещения дефектов челюстей.
16. Эффективность современных антибактериальных препаратов в лечении актиномикоза ЧЛО.
17. Эффективность современных антибактериальных препаратов в лечении туберкулеза ЧЛО.
18. Эффективность современных антибактериальных препаратов в лечении сифилиса ЧЛО.

6.2. Рефератов

1. Пластика дефектов и деформаций мягких тканей челюстно-лицевой области.
2. Современные диагностические критерии синдрома (болезни) Шегрена.
3. Теории патогенеза невралгии тройничного нерва.
4. Дифференциальная диагностика разных уровней повреждения лицевого нерва.
5. Консервативные и хирургические методы лечения невралгии тройничного нерва.
6. Причины невропатии тройничного нерва.
7. Виды хирургического лечения заболеваний пародонта.

8. Значение литотрипсии в лечении хронического калькулезного сиалоаденита.
9. Причины, виды дефектов ЧЛО.
10. Пластика местными тканями в ЧЛО.
11. Виды костной пластики челюстей.
12. Остеопластические материалы для замещения дефектов челюстей.
13. Виды, лечение контрактур нижней челюсти.
14. Диагностика, лечение анкилоза ВНЧС.
15. Повышение эффективности лечения фурункулов ЧЛО.
16. Особенности комбинированной антибактериальной терапии сепсиса.
17. Профилактика тромбоза, тромбоза лицевых вен при лечении воспалительных заболеваний ЧЛО.
18. Особенности лечения фурункулов, карбункулов ЧЛО.
19. Клиника, диагностика, лечение рожистого воспаления лица.
20. Пути распространения инфекции в средостение.
21. Предрасполагающие факторы развития тромбоза лицевых вен.
22. Дифференциальная диагностика актиномикоза ЧЛО.
23. Частота поражения туберкулезом и сифилисом ЧЛО.
24. Диагностические критерии туберкулеза, сифилиса ЧЛО.
25. Виды временной иммобилизации при переломах челюстей.
26. Лечение вывиха нижней челюсти.
27. Показания, методы лечения переломов зубов.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.74 Стоматология хирургическая. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Фантомный класс кафедры. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Негатоскоп. Гипсовый фантом мышц головы и шеи Набор инструментов для операции удаления верхних и нижних зубов. корней зубов Фантом головы с жевательными мимическими мышцами. Гипсовый Фантом головы с ветвями лицевого нерва. Пластмассовый Череп пластмассовый Кости черепа на подставке Плакат «сагиттальный разрез головы человека» Фантом челюсти с шинами Модели челюсти нижней Челюсти в окклюдаторе Челюсти, скрепленные пластмассовые для демонстрации индивидуальной гигиены Фантом нижней челюсти. Костная пластика Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Аппарат Рудько в коробке Симулятор для наложения швов Лоток почкообразный Набор боров в чашке Петри Ножницы лигатурные Иглодержатель Пинцет анатомический Шовный материал кетгут Набор для шинирования челюстей Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов Аппарат «Сургитрон» ellman dento-surg 90 F.F.P. УЗО-10 (ультразвуковая установка) Оборудование кварц. ОРУБ-01 (Дезар) ПК NetOp View Sonic VPC 100 Ноутбук Lenovo IdeaPad S2030T Проектор NEC V260X Проектор Panasonic Экран потолочный Оборудование кварц. ОРУБ-01 (Дезар) Аппарат для микропрепарирования VECTOR Скайлер с комплектом насадок
ГУЗ «Свердловская Областная клиническая больни-	Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ отделения челюстно-лицевой хирургии Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты

ца № 1», МБУ «Центральная городская больница № 23», МАУ «Детская городская клиническая больница № 9»	Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Оборудование: тонометр, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, осветитель налобный, набор хирургических инструментов, комплект инструментов для осмотра полости рта, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Учебные классы. Мультимедийный проектор с набором презентаций, Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Негатоскоп. Гипсовый фантом мышц головы и шеи Скелет человека. Фантом головы с жевательными мимическими мышцами. Гипсовый Фантом головы с ветвями лицевого нерва. Пластмассовый Череп пластмассовый Кости черепа на подставке Плакат «сагиттальный разрез головы человека» Фантом нижней челюсти. Костная пластика Ноутбук Lenovo IdeaPad S2030T Проектор NEC V260X Экран напольный
Стоматологическая клиника УГМУ, хирургическое отделение	Хирургическое отделение с лечебными кабинетами и оперблоком, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензий: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензий: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензий: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензий: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2016.
2. Операция удаления зуба (направление подготовки «Стоматология»): учебное пособие / Базилян А.Э. и др. – М., ГЭОТРА-медиа, 2016.
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / Под ред. Э.А.Базиляна. – М., 2016.
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Под ред. Э.А.Базиляна. – М., 2016.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.3. Учебники.

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2016. – 612 с.
2. Сильверман Дж., Керц С., Драпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Батраков А.В. Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области: учебное пособие. – СПб., 2014. – 28 с.
2. Батраков А.В., Яковенко П.Л., Иванов А.С. Операция удаления зуба: учебное пособие. – СПб., 2013. – 40 с.
3. Ефимов Ю.В. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области: учебное пособие. – М., 2012. – 48 с.
4. Операция удаления зуба (направление подготовки «Стоматология»): учебное пособие / Базикян А.Э. и др. – М., ГЭОТРА-медиа, 2015. – 144 с.
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Под ред. Э.А.Базикяна. – М., 2014. – 96 с.
6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / Под ред. Э.А.Базикяна. – М., 2014. – 112 с.
7. Лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. – 52 с.
9. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. – 45 с.
10. Ретенция, дистопия зубов. Затрудненное прорезывание нижних третьих моляров / Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. – 41 с.
11. Алимова М.Я., Максимоская Л.С. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм (специальность 31.05.03 «Стоматология»): учебное пособие. – М., ГЭОТРА-медиа, 2016. – 204 с.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Азнабаев Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты. – М., 2012. – 296 с.
2. Антимикробные препараты в стоматологической практике / По ред. Ньюмана М., Винкельхоффа А. – М., 2014. – 328 с.
3. Асанами С., Касазаки Я. Квалифицированное удаление третьих моляров. – М.: Квинтэссенция, 2011. – 109 с.
4. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи / Воробьев А.А., Коневский А.Г., Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. – СПб., 2008. – 256 с.
5. Музыкин М.И., Иорданишвили А.К., Рыжак Г.А. Периоститы челюсти и их лечение. – СПб., 2015. – 112 с.

6. Соловьев М.М. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи (этиология, патогенез, клиника, лечение) / М.М.Соловьев, О.П.Большаков, Д.В.Голецкий. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 192 с.
7. Семенов Г.М., В.А.Лебедев Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов. – СПб., 2008. – 304 с.
8. Семенов Г.М., Петришин В.Л., Ковшов М.В. Хирургический шов. - СПб., 2008. – 256 с.
9. Семенов Г.М. Современные хирургические инструменты. - СПб., 2013. – 352 с.
10. Эхография челюстно-лицевой зоны: атлас / Абдуллаев Р.Я., Алиев А.Д., Ефименко С.Г., Лысенко В.В. – Харьков, 2015. – 130 с.

9. Аттестация по дисциплине

Оценка теоретической подготовки ординатора проводится преподавателем на основании результатов тестирования, решения ситуационных задач, опроса. По практическим навыкам в 1, 2 семестрах сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки, во время которого оцениваются навыки использования методов обследования, диагностики и лечения больного.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

Этапы проведения экзамена:

- 1) оценка навыков и умений;
- 2) тестовый контроль;
- 3) решение ситуационной задачи.

Критерии оценки этапа приема практических умений и навыков:

Отлично – проведен подробный расспрос больного или его родственников, определены все детали анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического, аллергологического анамнеза. Сделаны соответствующие выводы. Проведен осмотр по органам и системам: выделены главные симптомы. Определены ведущие синдромы основного, сопутствующего (при его наличии), фонового (при его наличии) заболевания. Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз (при необходимости). Определена тактика лечения, включая сроки госпитализации больного, и ближайший прогноз. При общении с больным или его представителем экзаменуемый проявляет толерантность к социальному, этническому статусу пациента, демонстрирует эмпатию.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер при сборе анамнеза и осмотре больного, Неполная формулировка клинического диагноза в части выделения сопутствующих или фоновых заболеваний, затруднение с определением ближайшего прогноза.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения и сроки изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.
2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.
3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91-100% правильных ответов – отлично.

Критерии оценки этапа решения ситуационной задачи:

Отлично – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо – если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая;

– Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.

– Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.