

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 13:03:55
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b54e218b72d19759c

Приложение 3.10

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03. Дентальная имплантация**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.74 Стоматология хирургическая*

Квалификация: *Врач-стоматолог-хирург*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Дентальная имплантация» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1117 от 26.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

Бимбас Евгения Сергеевна - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 5 от 12.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ дентальной имплантации, выработать навыки планирования и комплексного лечения приобретенных дефектов зубных рядов для осуществления трудовых функций врачом-стоматологом-хирургом, которые необходимы при выполнении профессиональных задач в области стоматологии хирургической.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование знаний и умений клинического обследования пациента и планирования комплексного лечения приобретенных дефектов зубных рядов;
- овладеть принципами диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубов, дефектов зубных рядов;
- овладение необходимым уровнем выполнения операций дентальной имплантации;
- определение критериев выбора методов установки дентальных имплантатов с учетом особенностей различных имплантационных систем, правил работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дентальная имплантация» включена в блок вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.03) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая; изучается в 3 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Стоматология хирургическая».

Дисциплина «Дентальная имплантация» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Стоматология хирургическая».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Дентальная имплантация» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий по профилю «Стоматология хирургическая»:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- общие принципы клинического обследования пациента;
- особенности наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде;
- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- принципы диагностики и комплексного лечения патологии зубов и дефектов зубных рядов;

показания и противопоказания, методы установки, виды дентальных имплантатов, методы протезирования на имплантатах;

стоматологические инструменты и аппаратуру.

Уметь

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

сформулировать показания к избранному методу лечения;

работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Владеть

- навыками сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;

- навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;

- методами диагностики, планирования комплексного лечения дефектов зубных рядов, установки дентальных имплантатов;

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- навыками врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36		-	-	36	-
в том числе:						
Лекции	-		-	-	-	-
Практические занятия	36		-	-	36	-
Самостоятельная работа (всего)	36		-	-	36	-
в том числе:						
Реферат	12		-	-	12	-
Другие виды самостоятельной работы	24		-	-	24	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		-	-	зачет	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ				
	72	2 з.е.	-	-	72	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
--	---

ДЕ-1 История развития дентальной имплантации. Понятие остеointеграции. Современные стоматологические имплантационные системы, методики дентальной имплантации. Особенности хирургической подготовки полости рта к дентальной имплантации (УК-1; ПК – 5; ПК-7)	История дентальной имплантации. Морфологическое обоснование дентальной имплантации. Виды конструкций дентальных имплантатов. Биосовместимость, биомеханика, виды остеointеграции. Материалы и технологии для изготовления дентальных имплантатов. Способы дентальной имплантации. дентальной имплантации. Обследование пациентов с дефектами зубных рядов, атрофией альвеолярной кости челюсти. Планирование. Подготовительный этап имплантологического лечения. Дополнительное хирургическое лечение при дентальной имплантации (синус-лифтинг, костная пластика).
ДЕ-2 Методики непосредственной, отсроченной дентальной имплантации. Показания, противопоказания. Остеопластические материалы. (УК-1; ПК-5, ПК – 7)	Показания, противопоказания выполнения методики непосредственной имплантации. Алгоритм выполнения методики. Динамическое наблюдение за функционирующими имплантатами. Ошибки и осложнения. Показания, противопоказания выполнения методики отсроченной имплантации. Алгоритм выполнения методики. Динамическое наблюдение за функционирующими имплантатами. Ошибки и осложнения. Хирургический, ортопедический этапы лечения. Временные зубные протезы, постоянные зубные протезы. Этапы изготовления постоянных зубных протезов с опорой на имплантаты.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	История развития дентальной имплантации. Понятие остеointеграции. Современные стоматологические имплантационные системы, методики дентальной имплантации. Особенности хирургической подготовки полости рта к дентальной имплантации	- общие принципы клинического обследования пациента перед проведением местного обезболивания; - общие принципы и особенности диагностики дефектов зубных рядов; - методики лечения дефектов зубных рядов; - стоматологические инструменты и аппаратуру; - особенности наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде (УК-1; ПК – 5; ПК-7)	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - интерпретировать результаты обследования, поставить па-	- навыками сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; - навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - клиническими методами обследования при дефектах зубных рядов; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами диагностики дефектов, зубных рядов,

			циенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз (УК-1, ПК-5; ПК -7).	(УК-1, ПК-5; ПК -7).
ДЕ 2	Методики непосредственной, отросченной дентальной имплантации. Показания, противопоказания. Остеопластические материалы.	- порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности «стоматология хирургическая»; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология хирургическая», в том числе в форме электронного документа; - показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеointегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах (УК-1; ПК-5, ПК – 7)	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; -работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; -сформулировать показания к избранному методу лечения (УК - 1, ПК-5, ПК-7)	-клиническими методами обследования при дефектах зубных рядов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм; -методами диагностики дефектов, зубных рядов, -методами установки дентальных имплантатов - устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. (УК - 1, ПК-5, ПК-7)

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зу-	- практические занятия - работа на фантоме, симуляторе стоматологическом, - дискуссии, - решение ситуационных клинических задач, - выполнение практического задания с использо-	- опрос на практическом занятии, - демонстрация практических навыков, - результаты решения ситуационных задач,

бов и органов полости рта– Навыки: - сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта; - осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями стоматологического профиля; - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств	ванием электронных источников и информационных баз данных - подготовка рефератов /УИР	- тестовый контроль, - представление результатов самостоятельной работы ординатора
---	--	---

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ ди-дактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Дентальная имплантация	ДЕ 1	-	18	18	36
	ДЕ 2	-	18	18	36
ИТОГО			36	36	72

6. Самостоятельная работа

Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Особенности хирургического этапа немедленной дентальной имплантации.
2. Профилактика осложнений дентальной имплантации.
3. Характеристика (преимущества и недостатки) современных систем дентальной имплантации.
4. Отдаленные результаты использования дентальной имплантации для замещения дефектов зубных рядов.
5. Хирургическая подготовка пациентов с атрофией альвеолярных отростков челюстей к дентальной имплантации.
6. Характеристика дентальных имплантатов, основные показания к их применению.

7. Конструкционные материалы и методики изготовления дентальных имплантатов.
8. Профилактика ошибок и осложнений при пользовании дентальных имплантатов.

Рефератов:

1. Организационные принципы работы хирургического отделения стоматологической поликлиники.
2. Принципы комплексного лечения дефектов зубных рядов.
3. Методы подготовки полости рта к хирургическому этапу дентальной имплантации.
4. Современные компьютерные технологии исследования челюстных костей при планировании дентальной имплантации.
5. Причины, виды дефектов зубных рядов.
6. Осложнения дентальной имплантации.
7. Методы дентальной имплантации.
8. Виды и современные системы дентальных имплантатов.
9. Пластика местными тканями в ЧЛЮ.
10. Виды костной пластики челюстей.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают тестирование. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 3 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование Подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система Компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийные презентации Учебные слайды Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
ГУЗ «Свердловская Областная клиническая больница № 1», МБУ «Центральная городская больница № 23», МАУ «Детская городская клиническая больница № 9»	Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ отделения челюстно-лицевой хирургии Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Учебные классы. Мультимедийный проектор с набором презентаций, Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
Стоматологическая клиника УГМУ, хирургическое отделение	Хирургическое отделение с лечебными кабинетами и оперблоком, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2010. – 928 с.
- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Козлов В.А., Каган И.И. Оперативное челюстно-лицевая хирургия и стоматология. - М., 2014.
3. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. Лучевая диагностика в стоматологии: учебное пособие. – М.: ГЭОСТАР-Медиа, 2010.

8.1.2. Электронные базы данных

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
6. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
7. Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

8.1.3. Учебные пособия:

1. Алимова М.Я., Максимовская Л.С. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм (специальность 31.05.03 «Стоматология»): учебное пособие. – М., ГЭОТРА-медиа, 2016 . – 204 с.
2. Козлов В.А., Александров А.Б. Остеопластика нижней челюсти: учебное пособие. – СПб., 2013. – 40 с.

8.2. Дополнительная литература

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Серова Н.С. Лучевая диагностика в стоматологической имплантологии. – М., 2015. – 220 с.
2. Леонтьев О. В. Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2015. – 111 с.
3. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации / Кулаков А.А., Гветадзе Р.Ш. и др. – М., 2016. – 112 с.
4. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Бениашвили Р.М., и др. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2017. – 240 с.
5. Иванов С.Ю., Мураев А.А. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости. - М., ГЭОТАР-медиа, 2016. – 360 с.
6. Панкратов А.С., Лекишвили М.В., Копецкий И.С. Костная пластика в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. остеопластические материалы. – М., 2011. – 272 с.
7. Уингроун С. Профессиональная гигиена в области имплантатов и лечение периимплантитов. – М., 2016. – 216 с.
8. Шеррис Д.А. Реконструктивная пластическая хирургия лица: дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц. – М., 2015. – 320 с.
9. Лянг М. Симулятор дентальной имплантации основные принципы имплантологической хирургии (фантомный курс). – М., 2008. – 88 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, защита рефератов/УИР.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.