

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 14.09.2023 10:29:12
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f98b6c51b0b34c218672a19734

Приложение 3.4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Г.В. Бородулина
Г.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.68. Урология*

Квалификация: *Врач-уролог*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности ординатуры 31.08.68 Урология, утверждённым приказом Минобрнауки России № 1111 от 26 августа 2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-уролог», утвержденного Приказом Минтруда России № 612н от 4 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	профессор	д.м.н.
2.	Насыбуллина Галия Максумовна	зав. кафедрой гигиены и экологии	профессор	д.м.н.
3.	Косова Анна Александровна	заведующая кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	доцент	к.м.н.
4.	Макаров Антон Евгеньевич	ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-
5.	Макарян Альберт Альбертович	Доцент кафедры урологии	-	к.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.м.н. Литусов Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.04.2023 г.);

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся углубленные знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

Основными задачами обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является базовой дисциплиной плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.68. Урология и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина является необходимой базой для успешного освоения дисциплин «Урология», «Микробиология» и прохождения производственной (клинической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- характеристику эпидемических очагов, возникших в районах катастроф;
- содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- организацию и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах при массовом возникновении опасных инфекционных заболеваний;
- организацию медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.

Уметь:

- применять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций;
- планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
- анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- оценивать роль гигиенических факторов риска (вода, пища, воздух, радиационный фон), влияющих на инфекционную заболеваемость населения в условиях техногенного и природного характера чрезвычайных ситуаций;
- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.

Владеть:

- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умением обследования эпидемических очагов инфекционных заболеваний, возникших в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах катастроф;
- умением организации медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
--	--

4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
лекции	-	-			
практические занятия	36	36			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26	26			
<i>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>		зачет			
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	72	72		
	ЗЕТ	2	2		

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. (УК-1, ПК-1, ПК-3)	Санитарно-эпидемиологический надзор на объектах экономики, соблюдение санитарных норм и правил при размещении, питании, водоснабжении, банно-прачечном обслуживании населения, эвакуированного и оставшегося в зоне катастроф, мед. контролем за захоронением погибших, лабораторный контроль продовольствия и воды. Комплекс мероприятий по предупреждению заноса и распространения заболеваний среди пострадавших, по ликвидации возникших очагов. Катастрофы природного и техногенного характера. Санэпидразведка в зоне ЧС, индикация биологических агентов, лабораторная диагностика заболеваний.
ДЕ-2. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.	Особенности очагов (массовость заражения людей, длительность действия очагов, сокращение инкубационного периода, дозы возбудителей, различные

(УК-1, ПК-7)	клинические формы). Нозоареалы инфекционных заболеваний, их типы. Природно-очаговые зоонозные болезни. Угрозы возникновения очагов: эпидемиологическая диагностика в районах катастроф. Порядок обследования эпидемических очагов, оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости. Очаги комбинированного поражения. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф.
ДЕ-3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС. (УК-1, ПК-1, ПК-7)	Кишечные инфекции, пищевые отравления микробной природы. Роль нарушений гигиенических и эпидемиологических требований и правил в возникновении кишечных инфекций. Гигиенические требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания. Гигиенические требования к продуктам питания (молоко, мясо, овощи). Эпидемиологическое значение воды. Требования, методы обработки и контроль за эпидемиологической безопасностью воды. Водоохранные мероприятия в профилактике загрязнения водных объектов возбудителями инфекционных и паразитарных болезней, в т.ч. в условиях катастроф.
ДЕ-4. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1, ПК-7)	Санитарно-эпидемиологическая разведка в очагах ЧС. Задачи разведки, численный состав групп санэпидразведки в зависимости от классификации очагов. Федеральный, региональный и местный уровни по организации работы и микробиологическому контролю при ЧС. Определение сан-эпид. состояния населенных пунктов, водоисточников, отбор проб воды. Дезинфекционные мероприятия на территории катастроф. Санитарно-просветительская деятельность с целью устранения факторов риска.
ДЕ-5. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах. (УК-1, ПК-1, ПК-7)	Общая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Экстренная профилактика. Тактика проведения специфической профилактики различным группам населения. Состав прививочных бригад.
ДЕ-6. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС. (УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12)	Первый этап: Сортировка больных и пораженных по клиническим признакам поражения (верхние дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, нервная система, кожа и слизистые, общая интоксикация). Второй этап: Функции ЛПО вне очага, медицинская сортировка инфекционных больных. Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		«ЗНАТЬ» формулировка знания и указание УК и ПК	«УМЕТЬ» формулировка умения и указание УК и ПК	«ВЛАДЕТЬ» формулировка навыка и указание УК и ПК
ДЕ 1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1) Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС. (ПК-1)	Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований. (УК-1) Уметь использовать противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. (ПК-1, ПК-3)	Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. (УК-1) Способностью оперативно использовать комплекс профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. (ПК-1)
ДЕ 2	Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.	Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1) Алгоритм проведения эпидемиологического анализа. Алгоритм обследования эпидемического очага. Принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах. (ПК-7)	Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований. (УК-1) Проводить обследование в эпидемическом очаге, использовать эпидемиологический анализ и планировать противоэпидемические мероприятия в очаге при ЧС. (ПК-7)	Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. (УК-1) Умением обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования профилактических мероприятий. (ПК-7)
ДЕ 3	Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.	Основы гигиенических дисциплин, предшествующих абстрактному мышлению и аналитической деятельности. (УК-1) Комплекс санитарно-	Использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний. (УК-1)	Способностью использовать теоретические знания в практической деятельности при возникновении инфекционных заболеваний. (УК-1)

		противоэпидемическ х мероприятий, направленных на предотвращение инфекционных заболеваний, передающихся через факторы (вода, пища). (ПК-1)	Применять комплекс санитарно- противоэпидемиче ских мероприятий, направленных на предотвращение передачи возбудителей инфекционных заболеваний через воду, пищу. (ПК-1, ПК-7)	Умением оперативно использовать комплекс санитарно- противоэпидемическ х мероприятий, направленных на возникновение и распространение инфекционных заболеваний, передающихся через пищу и воду. (ПК-1, ПК-7)
Д Е 4	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.	Теоретические основы эпидемиологии и аналитический прием при планировании и внедрении противоэпидемическ х мероприятий в ЧС. (УК-1) Структуру эпидемиологического анализа и содержание противоэпидемическ х мероприятий среди пострадавших в ЧС. (ПК-7)	Использовать в практической деятельности теоретические знания и аналитический прием внедрении противоэпидемиче ских мероприятий в условиях ЧС. (УК-1) Применять противоэпидемиче ские мероприятия среди пострадавших в ЧС. (ПК-7)	Умением применять комплекс противоэпидемическ х мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1) Умением использовать эпидемиологический анализ и систему противоэпидемическ х мероприятий среди пострадавших в ЧС. (ПК-7)
Д Е 5	Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах.	Содержание и теоретические основы экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний в очагах (УК-1) Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях. (ПК-1)	Применять теоретические знания при проведении экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний в очагах. (УК-1) Использовать комплекс профилактических мероприятий (экстренная и специфическая защита) в очагах инфекционных заболеваний. (ПК-1, ПК-7)	Способностью проводить экстренную и специфическую профилактику инфекционных заболеваний в очагах. (УК-1) Умением организации и проведения экстренной и специфической профилактики инфекций в очаге при ЧС (ПК-1, ПК-7)
Д Е 6	Организация медицинской помощи инфекционным	Возможные последствия в зоне катастроф и	Профессионально применять знания в условиях	Умением организации медицинской помощи инфицированным и

больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.	организацию эвакуации инфицированных и пораженных. (УК-1) Основные принципы управления при организации мед. помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС. (ПК-3, 7, 12)	эвакуации больных и пораженных. (УК-1) Принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС. (ПК- 3, 7,12)	пораженным больным. (УК-1) Способностью оперативно проводить организацию и управление на этапах эвакуации инфекционных больных. (ПК-3, 7)
---	--	--	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Навыки: - применения теорий эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. - оперативного применения комплекса профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. - обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования профилактических мероприятий. - организации и управления на этапах эвакуации инфекционных больных.	Практическое занятие (традиционное); Инновационные методы активного обучения (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Тестирование (итоговое). Выступление с докладом Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации. Контрольные работы. Зачет.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС	ДЕ 1	-	6	6	12
Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф	ДЕ 2	-	6	6	12
Гигиенические	ДЕ 3	-	6	6	12

требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС					
Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС	ДЕ 4	-	8	6	14
Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах	ДЕ 5	-	6	6	12
Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС	ДЕ 6	-	4	6	10
ИТОГО:		-	36	36	72

Тематический план практических занятий (семинаров)

№	Темы практических занятий	Количество часов
1.	<i>Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения.</i>	6
1.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	4
1.2	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Выявление случаев инфекционных заболеваний.	2
2.	<i>Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.</i>	6
2.1	Особенности эпидемических очагов в районах катастроф. Типы нозоареалов инфекционных заболеваний.	3
2.2	Эпидемические очаги. Очаги комбинированного поражения. Оценка сан-эпид. состояния в зонах катастроф.	3
3.	<i>Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.</i>	6
3.1	Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков. Профилактика пищевых отравлений и инфицирования населения.	4
3.2	Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Санитарная охрана водоисточников.	2
4.	<i>Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.</i>	6
4.1	Санитарно-эпидемиологическая разведка. Задачи разведки. Микробиологический контроль при ЧС.	3
4.2	Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой	3

	возникновения. Критерии оценки.	
5.	<i>Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах.</i>	8
6.	<i>Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.</i>	4
6.1	Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.	2
6.2	Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.	2
	Итого:	36

6. Примерная тематика

6.1. Рефератов

1. Характеристика эпидемических очагов в районах техногенных и природных очагов.
2. Характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пострадавшим в ЧС (возбудители, причины, меры профилактики).
3. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.
4. Экстренная и специфическая профилактика в инфекционных очагах на территориях катастроф.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях.
2. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.
3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
5. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и профессионального стандарта «Врач-уролог». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме приходится 25%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации связанной с вспышкой инфекционных заболеваний в результате ЧС.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям;
- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Военная эпидемиология [Электронный ресурс] / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Ан Р.Н., Косова А.А., Макаров А.Е., Екатеринбург, 2018. <http://do.teleclinica.ru/18373073/>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных “Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ” <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennye-v-sgmi-ugmu/>
2. База данных “Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ” <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
3. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
5. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). <https://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.пф>
7. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
8. Medline Complete <http://search.ebscohost.com>
9. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus <https://www.scopus.com>
11. Google Академия <https://scholar.google.ru/>
12. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

15. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
16. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
17. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
18. Plos One <https://www.plos.org/>
19. Web-портал TANDEM e-learning с тестовыми заданиями, учебной и учебно-методической литературой <http://educa.usma.ru/portal/site/epidem>
20. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
21. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D>

8.1.3. Учебники

1. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007. – 152 с. *(не переиздавалось)*
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с.
3. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.
2. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
3. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении: методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердл. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердл. обл.; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 30 с.
4. Иммунопрофилактика – 2014: Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Фёдоров. – Москва: «ПедиатрЪ», 2014. – 278 с. (библиотека кафедры).
5. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).
6. Эпидемиологический надзор за инфекциями с разными механизмами передачи возбудителя, гельминтозами и иммунопрофилактикой (методическое пособие), Екатеринбург: Изд. УГМА, 2004. 56 с. (библиотека кафедры).
7. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: Методическое пособие для студентов / Слободенюк А.В., Шулёв П.Л., Екатеринбург. – 2008.- 34 с. (библиотека кафедры).
8. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
9. Профилактика профессионального заражения ВИЧ – инфекцией медицинских работников: Учебное пособие / Голубкова А.А., Ковалёва В.И., Фёдорова Е.В., Екатеринбург: УГМА, 2012, - 32 с. (библиотека кафедры).
10. Военная эпидемиология: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).
11. Эпидемиология на «Пять» выпуск II: Учебное пособие / Голубкова А.А., Фельдблюм И.В., Слободенюк А.В., Сергеев В.И., Исаева Н.В., Ан Р.Н., Ковалёва В.И., Меньшикова М.Г., Новгородова С.Д., Фёдорова Е.В., Шулёв П.Л., Смирнова С.С., Косова А.А., Богушевич Ю.А. – Екатеринбург. ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России им. академика Е.А. Вагнера, 2012, - 172 с. (библиотека кафедры).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Актуальные проблемы биологической защиты войск и населения. Диагностика, лечение и профилактика опасных инфекционных заболеваний. Эпидемиология и эпизоотология. Микробиология. Биотехнология. Экология [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 60-летию филиала ФГУ "48 ЦНИИ Минобороны России - ЦВТП БЗ" (16 июля 2009 г., Екатеринбург) / Под ред. М. Г. Щербакова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2009. - 248 с.
2. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2006. - 400с. : ил.
3. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.

9. Аттестация по дисциплине:

Аттестация проводится по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (50 тестовых заданий). Оценка знаний изложена в ФОСе.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности урология, профессиональный стандарт врач-уролог;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.