

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2023 08:30:31
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.10

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра травматологии и ортопедии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной

политике
Т.В. Бородулина

26 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Детская травматология и ортопедия**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.66 Травматология и ортопедия*

Квалификация: *Врач – травматолог-ортопед*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Детская травматология и ортопедия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N1109, и с учетом требований профессионального стандарта «врач - травматолог-ортопед», утвержденного приказом Минтруда России от 12 ноября 2018 г. N698н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Волокитина Елена Александровна	Зав. кафедрой	Доктор медицинских наук	Доцент
2	Антониади Юрий Валерьевич	Доцент	Доктор медицинских наук	-
3.	Помогаева Елена Вячеславовна	Ассистент	-	-

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Лукин Станислав Юрьевич, к.м.н, главный внештатный травматолог – ортопед г. Екатеринбурга, главный врач МАУ №36 «Травматологическая»
- Сергеев Константин Сергеевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом детской травматологии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Детская травматология и ортопедия» обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры травматологии и ортопедии (протокол № 4 от 30.04.2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знание основ (углубленные знания) по дисциплине «Детская травматология и ортопедия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача- травматолога-ортопеда, сформировать специалиста, способного осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи детям и подросткам при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Обучение направлено на совершенствование теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков в вопросах лечения детей и подростков с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы и практическое освоение методик их хирургического и консервативного лечения.

Задачи дисциплины, заключаются в обучении ординаторов:

- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом, определять показания к консервативному и хирургическому лечению травм и заболеваний костно-мышечной системы у детей;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции при лечении травм и заболеваний костно-мышечной системы у детей;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения детей и подростков с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская травматология и ортопедия», относится к относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовых дисциплин – Б1.В.ДВ.01.03, изучается в 4 семестре. Помимо системных знаний по травматологии и ортопедии, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Анатомия человека», «Физиология», «Оперативная хирургия и топографическая анатомия», «Хирургия», и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: травматология и ортопедия, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология, практика (базовая), симуляционный курс. Дисциплина «Детская травматология и ортопедия» направлена на формирование базовых знаний, умений и навыков по освоению методики артропластики крупных суставов искусственными имплантатами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Детская травматология и ортопедия», у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Ординатор, освоивший дисциплину «Детская травматология и ортопедия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Ординатор, освоивший дисциплину «Детская травматология и ортопедия», должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза.

А/02.8 - Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8 - Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза.

В/02.8 - Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности.

В/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

В/04.8 - Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.

В/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

законодательство в области охраны здоровья населения и организации здравоохранения; направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан и здравоохранения;

современное состояние медико-демографической ситуации и заболеваемости населения; факторы риска заболеваний, факторы и условия формирования здорового образа жизни; показатели здоровья населения, методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, ведения и анализа учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

этиологию, патогенез, классификации согласно МКБ, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний костно-мышечной системы;

современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, морфологической диагностики травм и заболеваний костно-мышечной системы, методы оценки функционального состояния организма пострадавшего;

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;

современные методы восстановительного лечения и медицинской реабилитации, показания и противопоказания для их назначения;

основы клинического проявления, принципы лечения и профилактики тромбоза сосудов;

основы клинического проявления, принципы лечения и профилактики жировой и тромбэмболии легких и головного мозга;

основы топографической анатомии с лимфологией и оперативной хирургии опорно-двигательного аппарата у детей;

современные классификации, клинические проявления и принципы лечения приобретенных заболеваний костей и суставов;

современные классификации, клинические проявления и принципы лечения последствий травм опорно-двигательного аппарата;

основы топографической анатомии опорно-двигательного аппарата у детей;

основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов ортопедо-травматологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

соотношение цены риска планируемого метода лечения и степени риска возможных общих и местных осложнений при избранном методе лечения

директивные, правовые, инструктивно-методические документы медицинского работника;

вопросы деятельности в системе обязательного медицинского страхования;

принципы медицинской этики и деонтологии;

Клинические проявления заболеваний и повреждений костно-мышечной системы у детей и подростков, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм предоперационного планирования и обследования больных, современные методики консервативного и хирургического лечения.

Клинические проявления заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы у детей, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм

предоперационного планирования и обследования детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, а также методики реабилитации и порядок направлений больных детей с установленной патологией в специализированные учреждения.

Уметь:

работать с действующими медицинскими нормативно-правовыми актами, пользоваться научной, учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
работать с медицинской, учетно-отчетной документацией в лечебно-профилактических учреждениях;

оценивать показатели общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
анализировать информацию о показателях здоровья взрослых и подростков;

проводить экспертизу качества оказания медицинской помощи на основе действующих порядков и стандартов в педиатрии;

выявить причины, условия возникновения заболеваний

определить участие необходимых специалистов, виды клинических обследований, лабораторных исследований, анализировать результаты осмотра; написать обоснованное заключение при профилактических осмотрах.

провести клинический осмотр и обследование при врожденных заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

провести клинический осмотр и обследование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

получить объективную информацию о причинах развития заболеваний и повреждениях кисти;

оценить тяжесть состояния пострадавшего или больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата;

назначить необходимые дополнительные методы обследования при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы;

интерпретировать данные лучевых методов обследования (рентгенографии, КТ, МРТ, УЗИ, ангиографии, радионуклидного);

интерпретировать данные лабораторных методов обследования (клинического и биохимического анализов крови и мочи, коагулограмм и осмолярности, спинномозговой и суставной жидкости);

интерпретировать данные функциональных методов обследования (пульс, артериальное давление, центральное венозное давление, функция внешнего дыхания);

определить объем и последовательность лечебных мероприятий

курировать и лечить пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

проводить медикаментозную терапию при различных травмах и заболеваниях костно-мышечной системы.

определить необходимость, объем и последовательность реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения

курировать пациентов с последствиями травм и (или) заболеваний опорно-двигательной системы, нуждающихся в реабилитационной медицинской помощи и санаторно-курортном лечении, определить необходимость, объем и последовательность реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения

курировать пациентов с последствиями травм и (или) заболеваний опорно-двигательной системы, нуждающихся в реабилитационной медицинской помощи и санаторно-курортном лечении

Выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию. Выполнять манипуляции и хирургические вмешательства при заболеваниях и повреждениях

костно-мышечной системы у детей.

Выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию. Выполнять этапы хирургических вмешательств.

Владеть:

этическими и деонтологическими методами общения с пациентом, его родственниками, коллегами;

навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

навыками применения медико-статистических показателей для оценки здоровья населения,

навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

методикой оценки качества оказания медицинской помощи, методикой оценки качества работы врача-травматолога-ортопеда;

методами ранней диагностики заболеваний,

умением провести профилактический медицинский травматологический осмотр; диспансеризацию; диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными с патологией опорно-двигательного аппарата

умением определить объем необходимой медицинской помощи,

методами диагностики состояния опорно-двигательной системы взрослых и подростков, травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата

антропометрическим обследованием при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы (роста, длины конечности, окружности сегмента, объема движения в суставах);

остановкой кровотечения (наложение давящей повязки, жгута, кровоостанавливающего зажима, лигирование кровеносного сосуда);

пункциями и блокадами суставов (локтевого, лучезапястного);

различными методами устранения вывихов лучезапястного сустава и мелких суставов кистей;

методиками ЛФК для больных травматолого-ортопедического профиля;

методиками активизации больных травматолого-ортопедического профиля после консервативного и хирургического лечения

Квалифицированным сбором анамнеза, методами клинического обследования, методами хирургического и консервативного лечения больных с заболеваниями и повреждениями кисти. Сочетание теоретических знаний по современным аспектам диагностики и лечения травм и заболеваний костно-мышечной системы у детей, наряду с освоением новых методик лечения, позволяет обеспечить модернизацию подготовки врачей травматологов-ортопедов.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36 (1 зет)					36
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия						36
Самостоятельная работа (всего)	36 (1 зет)					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)						зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72				
	ЗЕТ	2 зет				72 час.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Актуальные вопросы детской ортопедии и травматологии. Особенности регенерации костной ткани у детей. УК-1 ПК - 1, ПК-5, ПК-6,	Особенности диагностики и лечения скелетной травмы и ЧМТ у детей. Вопросы регенерации костной ткани у детей.
ДЕ-2. Детская ортопедия. УК-1 ПК - 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК-9	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра у детей и взрослых, современные методы диагностики и лечения. Врожденные деформации нижних и верхних конечностей. Врожденные заболевания шеи, грудной клетки и позвоночника. Кривошея. Формы: мышечная, крыловидная, шейные ребра. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Врожденное высокое стояние лопатки (болезнь Шпренгеля). Паралитические деформации. Полиомиелит. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение раннего периода и стадии выздоровления. Оперативное лечение. Реабилитационное лечение
ДЕ-3. Врожденные деформации конечностей, позвоночника. УК-1 ПК - 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК-9	Врожденные деформации конечностей, позвоночника. Несовершенное костеобразование (болезнь Лобштейна-Фролика): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Гиперостозы. Врожденный генерализованный гиперостоз: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Диспластические процессы в костях и остеохондропатии. Спондилоэпифизарная дисплазия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Псевдоахондроплазия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Остеодисплазии. Фиброзная остеодисплазия (болезнь Лихтенштейна-Брайцева): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Синдром Олдбрайта: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Смешанная фиброзно-хрящевая дисплазия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Реабилитационное лечение

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК
---------------	--

единица (ДЕ)		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Актуальные вопросы детской ортопедии и травматологии. Особенности регенерации костной ткани у детей. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	современные классификации, клинические проявления и принципы лечения заболеваний и повреждений мягких тканей (мышц, сухожилий, фасций, кровеносных сосудов, нервов) у детей ПК-5 ; патологические состояния, симптомы, синдромы травм и заболеваний опорно-двигательной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5 ;	осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику ПК-1 оценить тяжесть состояния пострадавшего с травмой опорно-двигательного аппарата; назначить необходимые дополнительные методы обследования при травмах у детей ПК-6	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) закрытой репозицией переломов костей конечностей; наложением гипсовых лонгет и циркулярных повязок при вывихах и переломах костей конечностей; наложением кокситной гипсовой повязки и реклинирующих гипсовых корсетов; реклинизацией при переломах тел грудных и поясничных позвонков; лечением переломов костей скелетным демпферным вытяжением за большой вертел, мышелки бедренной кости, бугристость большеберцовой кости, пяточную кость, пальцы кистей и стоп ПК-6
ДЕ 2	Детская ортопедия. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Современные классификации, клинические проявления и принципы лечения ортопедических заболеваний у детей ПК-5 ; патологические состояния, симптомы, синдромы травм и заболеваний опорно-двигательной	осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) закрытой репозицией переломов костей конечностей; наложением гипсовых лонгет и циркулярных повязок при вывихах и переломах костей конечностей; наложением кранио-торакальной, торако-

		системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5 ;	заболеваний, их раннюю диагностику ПК-1 проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-2 ; назначить необходимые дополнительные методы обследования при заболеваниях опорно-двигательной системы ПК-6 , применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-8 , назначить реабилитационное лечение ПК-9	брахиальной, кокситной гипсовой повязки и реклинирующих гипсовых корсетов; реклиной при переломах тел грудных и поясничных позвонков; лечением переломов демпферным вытяжением большой вертел, мышелки бедренной кости ПК-6 назначить реабилитационное лечение ПК-9
ДЕ 3	Врожденные деформации конечностей, позвоночника. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	современные классификации, клинические проявления и принципы лечения врожденных заболеваний и деформаций позвоночника и костей ПК-5 ; патологические состояния, симптомы, синдромы травм и	осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) закрытой репозицией переломов костей конечностей; наложением гипсовых лонгет и циркулярных повязок при вывихах и переломах костей конечностей; наложением и

		заболеваний опорно-двигательной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5 ;	распространения заболеваний, их раннюю диагностику ПК-1 проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-2 ; оценить тяжесть состояния пострадавшего с травмой опорно-двигательного аппарата; назначить необходимые дополнительные методы обследования при травмах ПК-6 применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-8 , назначить реабилитационное лечение ПК-9	реклинирующих гипсовых корсетов; реклиной при переломах тел грудных и поясничных позвонков; лечением переломов костей таза в гамаке; скелетным демпферным вытяжением за большой вертел, мышелки бедренной кости, бугристость большеберцовой кости, пяточную кость, пальцы кистей и стоп ПК-6 назначить реабилитационное лечение ПК-9
--	--	--	---	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний у детей и подростков, установления диагноза – код ТФ А/01.8, В/01.8 Навыки:	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных,	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточно

- физикальное обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - интерпретация данных лабораторных методов исследования; - интерпретация данных инструментальных методов исследования; - определение показаний для проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - определение показаний для консультации врачами-специалистами; - на основании клинических, лабораторно-инструментальных данных, постановка клинического диагноза согласно МКБ	подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в специализированных кардиологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	й аттестации в реальных и симуляционных условиях (у постели больного, на муляжах и симуляторах в АСЦ «Практика»), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач.
Назначение лечения детям и подросткам с травмами, заболеваниями кисти, контроль его эффективности и безопасности – код ТФ А/02.8, В/02.8 Навыки: - назначение режима лечения, лечебного питания, с учетом нозологии, тяжести течения заболевания; - расчет доз лекарственных препаратов, используемых при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы (КМС), с учетом возраста, антропометрических данных; - оформление информированного согласия пациента (законных представителей) на применение лекарственных препаратов «вне инструкции» (установленного в ЛПУ образца); - оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, при травмах и заболеваниях КМС.	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в специализированных травматологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для детей и подростков с травмами и заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов– код ТФ А/03.8, В/03.8 Навыки: - определение показаний, противопоказаний для санаторно-курортного лечения для пациентов с травмами, заболеваниями и (или)	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые	

состояниями костно-мышечной системы - оформление медицинской документации для передачи на МСЭ, с целью установления инвалидности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - составление плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	столы»; -участие в научно-практических конференциях;	
Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении детей с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы - код ТФ А/04.8, В/04.8 Навыки: - разъяснение пациентам принципов формирования здорового образа жизни; - рекомендация оздоровительных мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; - составление планов диспансерного наблюдения за пациентами с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - клинические разборы больных; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях;	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения – код ТФ В/05.08 Навыки: - разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в специализированных травматологических и ортопедических отделениях; - клинические разборы больных; -участие в научно-практических конференциях;	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – код ТФ	- курация больных в специализированных травматологических и ортопедических отделениях, с оценкой качества ведения медицинской документации преподавателем;	

A/05.8, B/06.8 - заполнение медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни, статистических талонов и карт), в том числе в форме электронного документа; - составление плана работы и отчета о своей работе; - оценка качества оказания кардиологической помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с использованием основных медико-статистических показателей.	- мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме – код ТФ A/06.8, B/05.7 Навыки: - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание неотложной помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - выполнение мероприятий базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации	- курация больных в специализированных травматологических и ортопедических отделениях; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах и симуляторах (АСЦ «Практика»).	

5.2. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ДЕ-1. Актуальные вопросы детской ортопедии и травматологии. Особенности регенерации костной ткани у детей. УК-1 ПК - 1, ПК-5, ПК-6,	ДЕ-1	4	12	12	28
ДЕ-2. Детская ортопедия. УК-1 ПК - 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК-9	ДЕ-2	2	8	8	18

ДЕ-3. Врожденные деформации конечностей, позвоночника. УК-1 ПК - 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК-9	ДЕ-3	2	12	12	26
Итого		8	32	32	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Диагностика и лечение ЮНГБ.
2. Лечение и профилактика врожденных вывихов бедра у детей.
3. Деформации стоп и их лечение у детей с помощью ЧКО по Илизарову.

6.2. Рефератов

1. Эндопротезирование тазобедренного сустава у детей и подростков.
2. Ревматоидный артрит у детей, особенности диагностики и лечения.
3. Особенности лечения внутрисуставных переломов у детей.
4. Методики вытяжения у детей при скелетной травме
5. Дисплазия тазобедренного сустава, систематизация, диагностика и лечение

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры Травматологии и ортопедии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и профессионального стандарта «Врач – травматолог-ортопед». При условии добросовестного обучения, ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ «Практика»).
7. мастер-классы экспертов и специалистов.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра травматологии и ортопедии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения, компьютером. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Набор тематических учебных плакатов в учебном классе. Муляжи и фантомы в учебном классе. Модель аппарата Илизарова в учебном классе Слайд- проектор, плакаты, рентгенограммы, шаблоны эндопротезов
МБУ ЦГКБ № 24,	Приемный покой, гипсовый, перевязочный, процедурный кабинеты, операционные залы, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, угломер, сантиметровая лента, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, переносной набор для оказания реанимационного пособия, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, гипсовые бинты, наборы деталей аппарата Илизарова, набор для выполнения скелетного вытяжения, наборы для накостного и внутрикостного остеосинтеза, эндопротезирования крупных суставов, наборы для пункций суставов, спинномозговой пункции, торакоскопии, торакотомии, лапароскопии, артроскопии, наборы для пункции и дренирования грудной клетки, наборы для блокады места перелома, наборы для шва нервов, сухожилий, кожной пластики, костный цемент, костнозамещающие вещества, силовой инструментарий, общехирургический инструментарий) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.
МАУ «ДГКБ №9»	Приемный покой, гипсовый, перевязочный, процедурный кабинеты, операционные залы, травмпункт, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, угломер, сантиметровая лента, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, переносной набор для оказания реанимационного пособия, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга

	рефрижераторная напольная, гипсовые бинты, наборы деталей аппарата Илизарова, набор для выполнения скелетного вытяжения, наборы для накостного и внутрикостного остеосинтеза, эндопротезирования крупных суставов, наборы для пункций суставов, спинномозговой пункции, торакоскопии, торакотомии, лапароскопии, артроскопии, наборы для пункции и дренирования грудной клетки, наборы для блокады места перелома, наборы для шва нервов, сухожилий, кожной пластики, костный цемент, костнозамещающие вещества, силовой инструментарий, общехирургический инструментарий) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ, рентгенологический кабинет.
--	--

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.1 Основная литература

8.1.1 Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7748-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477489.html>
- Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И., Бухтин К. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447055.html>
- Жила, Н.Г. Клиническая травматология детского возраста: руководство для врачей / Н.Г. Жила, В.И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7143-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471432.html>

- Детская хирургия: национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства

Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.1.3. Учебники

1. Анкин, Н.Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения / Н.Л. Анкин, Л.Н. Анкин. – Киев: Книга-плюс, 2012. – 464 с.
2. Джилес Р. Скудери, Альфред Дж. Триа. Минимально инвазивные вмешательства в ортопедии. Том 1. Перевод с англ. под ред. Н.А. Шестерни. Издательство Панфилова, 2014 год, 424 стр
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. Издательство "Гэотар", 2010 год, 336 страниц.
4. Корнилов Н.Н. Артропластика коленного сустава / Н.Н.Корнилов, Т.А.Куляба. – СПб., 2012. – 288 с.
5. Маркс В.О. Ортопедическая диагностика. – Минск, 2010 и более поздние издания.
6. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности Саймон Р.Р., Шерман С.С., Кенигсхехт С.Дж. / Пер. с англ. – М.; СПб: «Издательство БИНОМ» - «Издательство «Диалект», 2012. – 576 с., 680 с.
7. Оперативная ортопедия. Стенморское руководство / Т.Бриггс и др.; пер. с англ. Под ред. Р.М.Тихилова. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 320 с.
8. Ревмоортопедия / В.П.Павлов, В.А.Насонова. – 2-ое изд. – М.: МЕД-пресс-информ. 2013. – 464 с.
9. Рейнберг С.А. Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов. 4-ое издание, Т. 1-2. – М., Медицина, 1964.
10. Рудольф Бауэр, Фридун Кершбаумер, Зепп Пойзель. Оперативные доступы в травматологии и ортопедии. Перевод с немецкого под ред. Л.А. Якимова. Издательство Панфилова, 2015 год, 408 страниц.
11. Хирургия плечевого и локтевого суставов. Ф. Алан Барбер, Скотт П. Фишер. Перевод с англ. Медицинская Литература, 2014 год, 272 стр.
12. Canale S.T. Campbell's operative orthopaedics / S.T. Canale, J.H. Beaty. – Philadelphia: Elsevier, 2013, vol. 3. – 1009 p.

8.1.4. Учебные пособия

1. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний плечевого сустава. Пособие для врачей. Уфа: Изд-во БГМУ, 2003 г – 62 с.
2. Диагностика и лечение переломов дистального эпиметафиза лучевой кости. Учебное пособие. /Кутепов С.М., Волокитина Е.А. Антониади Ю.В., Гилев М.В., Помогаева Е.В., Зверев Ф.Н., Архипова А.П. // Екатеринбург: Изд-во ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. - 2015. – 24 с.
3. Современные классификации переломов костей верхней конечности. Справочное пособие. /Кутепов С.М., Волокитина Е.А. Антониади Ю.В., Гилев М.В., Помогаева Е.В., Цибулько И.А. // Екатеринбург: Изд-во ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. - 2015. – 24 с.
4. Переломы дистального отдела плечевой кости. Диагностика, систематизация и лечение. Учебное пособие /Кутепов С.М., Волокитина Е.А. Гилев М.В., Антониади Ю.В // Екатеринбург: Изд-во ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. - 2015. – 30 с.

8.2 Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

Монографии

1. Архипов С.В., Кавалерский Г.М. Плечо: современные хирургические технологии. – М.: ОАО

«Издательство «Медицина», 2009. – 192 с.:ил.

2. Ключевский В.В. Хирургия повреждений. – Ярославль, 2004, 784 с.
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата. М.: Авторская академия, Товарищество научных изданий КМК, 2009. – 480 с.
4. Ивашкин В. Т., Султанов В. К. Болезни суставов : рук.для врачей. М. :Литтера, 2005. С. 351-362.
5. Куропаткин Г.В. Костный цемент в травматологии и ортопедии. Самара. 2006.
6. Мовшович И.А. Оперативная ортопедия. – М., Медицина, 2004.
7. Франке К. Спортивная травматология. М. : Медицина, 1981. 238 с.
8. Хирургическое лечение хронического остеомиелита / Г.Д. Никитин, А.В. Рак, С.А. Линник с соавт. Санкт-Петербург: Издательство «Русская графика» 2000- 288с.
9. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации: рук. для врачей и науч. работников / под ред. А. Н. Беловой, О. Н. Щепетовой. М. : Антидор, 2002. 440 с.

Журналы

1. «Травматология и ортопедия России», учредитель РОСНИИТО им. Вредена, Санкт-Петербург.
2. «Вестник травматологии и ортопедии», учредитель ЦИТО, г.Москва.
3. «Гений ортопедии», учредитель РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова, г.Курган,
4. «Вестник травматологии и ортопедии им. В.Л.Чаклина», учредитель УНИИТО, г.Екатеринбург.
5. Хирургия тазобедренного сустава. Официальный журнал Русского общества тазобедренного сустава. Россия. Нижний Новгород.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по результатам прохождения ординатором итогового тестирования и собеседования по билетам, включающим два теоретических вопроса.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, профессиональный стандарт, утвержденный приказом от 26 августа 2014 г. N 1109;
- Профессиональный стандарт «Врач- травматолог-ортопед», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты РФ №698н от 12. 11.2018 года.
- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.