

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 15:09:13

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра высшего сестринского и социального образования



Фонд оценочных средств производственной практики ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург

2023 год

Фонд оценочных средств производственной практики «Технологическая практика» разработана в соответствии

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 5 февраля 2018 г.;
- Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 N 351н;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г., № 1383;
- Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 20.07.2022 №278-р.

Фонд оценочных средств производственной практики «Технологическая практика» составлена к.пед.наук, доцентом кафедры ВСиСО, А. В. Анисимовой.

Рабочая программа практики рецензирована: (внешний эксперт) д-р пед. наук, профессор, Ю. Н. Галагузова, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Фонд оценочных средств производственной практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 25.05.2023 г. (протокол № 10).

Фонд оценочных средств производственной практики обсуждена и одобрена методической комиссией направления подготовки Социальная работа 25.05.2023 г. (протокол № 10).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике

Аттестация практики осуществляется на итоговой конференции по практике. С этой целью решением заведующего кафедрой психологии создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа полученного профессионального опыта. На доклад отводится не более семи минут. Доклад сопровождается презентацией отчетного материала.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- 1) объем проделанной работы;
- 2) качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- 3) выполнение работы в установленные сроки;
- 4) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 5) своевременность и качество представления отчетной документации.

По результатам прохождения производственной (технологической) практики выставляется зачет с оценкой. По окончании практики студент оформляет и представляет дневник практики (Приложение 2) с приложением формализованных отчетов:

1. Отчет «Технологии социальной работы, применяемые в учреждении» (Приложение 4).
2. Отчет «Анализ применения методов и технологий социальной работы» (Приложение 5).

Каждый документ оформляется как отдельный файл и в электронном виде прикрепляется в контент.

В распечатанный дневник практики выставляются оценки, затем он сканируется студентом и прикрепляется в контент. Каждый отчет должен содержать титульный лист.

В дневнике практики отмечается время работы – 6 астрономических часов (например, с 9-00 до 15-00), включая субботу.

По итогам практики студентам выставляется дифференцированная оценка («зачет с оценкой») по 100-балльной системе.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения технологической практики, с указанием этапов их формирования, показателей и критериев оценивания

Формируемая компетенция	Уровень сформированности компетенции (баллы)	Результаты обучения (критерии оценивания компетенции)	Этапы формирования компетенции
Промежуточная аттестация			
УК-2	15	Разработать рекомендации для клиентов по экономическим и правовым (другим) аспектам социальных проблем (маршрут): получению пособий, льгот и т.д. (15 баллов).	Подготовительный этап
УК-2 УК-6	5	Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля, поддержания должного уровня подготовленности к профессиональной деятельности: выступление на 5 мин. Примерная	

		тема: «Порядок предоставления социально-медицинских услуг в организации» (5 баллов).	
ОПК-2	10	По запросу учреждения спланировать и провести мероприятие, разработать программу мероприятия, сделать обоснование тематики мероприятия (10 баллов).	Содержательный этап (выполнение заданий практики)
ПК-1 ПК-2 ПК-3	10	Умеет выявлять проблемы клиентов с помощью различных методов: патронаж, наблюдение, эмпирических методов (5 баллов). Умеет разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. (5 баллов).	
ПК-3	20	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы: разрабатывать профилактические мероприятия по проблемам клиента (5 баллов). Знает основные методы и технологии социальной работы: разработка, проведение и анализ проведённой работы (1-2 чел.) (5 баллов). Умеет анализировать и обобщать деятельность сотрудников организаций здравоохранения и социальной защиты населения (5 баллов). Владеет методами практической социальной работы (5 баллов).	Аналитический этап
УК-2 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	40-60	Наличие в отчете всех структурных компонентов, анализ выполненных заданий, самоанализ деятельности.	
Премияльные баллы			

ПК-2 ПК-3	10	Организовал творческое самостоятельное мероприятие; принял участие в научных, научно-методических мероприятиях (конференция, круглый стол, совещание, вебинар)	Содержательный этап (выполнение дополнительных заданий практики)
Контрольный этап			
УК-2 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	20-40	- Наличие презентации и ее содержание (5 баллов). - Содержательный доклад: озвучены место практики, сформированность компетенций, выполненные задания, самоанализ, проблемы с которыми сталкивался обучающийся и дальнейшие перспективы (15 баллов). - Ответы на вопросы и соответствие их содержанию практики и заданиям (15). - Навыки самопрезентации (5).	Заключительный этап: защита отчета и собеседование
Итоговый балл	100	Подписание отчета, отзыва, выставление итогового балла на титульный лист практики, в зачетку и ведомость	Итоговое оценивание

Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по технологической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Оценка и балл	Критерии
«Отлично» (85-100)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Перечень вопросов при защите отчета по технологической практике

1. Дайте краткую характеристику базы практики (организации/учреждения), особенности нормативно-правового регулирования деятельности;
2. Определите место организации/учреждения в системе социальной защиты;
3. Дайте характеристику персонала и управленческой структуры данного учреждения;
4. Охарактеризуйте контингент клиентов и круг типичных проблем;
5. Проанализируйте применяемые в организации/учреждении технологии, методы и средства социальной работы, критерии эффективности социальной работы и их результаты;
6. Дайте анализ степени личного участия в проектах и программах, реализуемых на площадках практики.

7. Насколько цель производственной технологической) практики согласуется с целями деятельности учреждения/организации (базы практики)?

8. С какими категориями клиентов социальной работы имеет дело учреждение/организация? В чем специфика их проблем и каковы особенности их решения? С какими трудностями они сталкиваются?

9. Какие технологии, средства и методы социальной работы вы применили в своей практической деятельности?

10. Каким образом вы взаимодействовали с клиентами социальной работы? Как учитывались их мнения при определении проблемы и возможностей ее решения?

11. Какие важные проблемы вам удалось решить за период прохождения практики? С какими трудностями вы столкнулись?

В процессе проведения аттестации учитываются:

- проявление у студента в период практики личностных качеств (ответственность, инициативность, социальная активность, добросовестность, коммуникабельность), отраженных в характеристике;
- отраженные в характеристике уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- грамотность оформления отчетной документации (ведение дневника, отчета, конспекта и т. д.);
- качество выполнения индивидуальных заданий;
- своевременность оформления и представления дневника на проверку групповому руководителю.

При составлении отчета «Технологии социальной работы, применяемые в организации» (Приложение 3) студент-практикант должен учесть специфику базы производственной (технологической) практики, а также объектов (клиентов) социальной работы.

№ п/п	База практики	Технологии и методы социальной работы
1.	Комплексные центры социального обслуживания населения	Студенты осуществляют свою деятельность в соответствии со структурой данных объектов, которая включает: службу социальной помощи семье и детям; отделение дневного пребывания; отделение социальной помощи на дому; службу срочной социальной помощи; отдел по пенсионным и социально-бытовым вопросам.
2.	Служба социальной помощи семье и детям	Студенты должны пронаблюдать и отработать следующие технологии: • социально-педагогическую работу с семьями и детьми; • социально-экономическую помощь нуждающимся семьям; • консультирование по различным вопросам; • психологическую работу с трудными семьями; • медико-социальную реабилитацию детей-инвалидов; • оказание помощи в защите прав детей;

		• профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; • социальный патронаж семей с асоциальным поведением родителей или детей; • технологию работы с детьми-сиротами; • технологию работы с неполными семьями; • технологию предоставления семьям услуг по уходу на дому за нетрудоспособными членами семьи, присмотру за детьми на дому, ведению домашнего хозяйства; • коррекционную работу с «трудными подростками»; • посредническую работу с семьей; • психотерапевтическую работу в семьях; • групповую и индивидуальную работу с семьями и детьми; • прогнозирование и проектирование социальной защиты семьи и детства; • технологию связи с общественностью.
3.	Отделение дневного пребывания	Студенты должны пронаблюдать и апробировать следующие технологии: • диагностическую работу с клиентом; • технологию оказания помощи одиноким престарелым; • технологию предоставления социальных услуг в данном отделении; • технологию организации активного образа жизни клиентов в отделении; • консультативную работу с клиентом; • технологию медицинского обслуживания клиентов отделения дневного пребывания.
4.	Отделение социальной помощи на дому	Студенты должны пронаблюдать и апробировать следующие методы и технологии: • социологические методы по выявлению и учету пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в обслуживании на дому; • технологию оказания социально-бытовой помощи на дому; • технологию осуществления социально-медицинского обслуживания на дому; • социально-экономические методы социальной помощи клиентам; • психологические методы работы с клиентами отделения социальной помощи на дому; • консультирование клиентов; • защиту прав клиентов; • психотерапевтические методы в работе с клиентом; • прогнозирование и проектирование дальнейшей работы данного отделения.
5.	Служба срочной социальной помощи	Студент должен апробировать следующие технологии: • оказание срочной социальной помощи; • социально-диагностический анализ перспектив развития данной службы; • технологию связи с общественностью; • технологию адресной социальной помощи; • предоставление консультативных услуг;

		• технологию выявления клиентов срочной социальной службы; • оказание медицинской помощи в данной службе.
6.	Отдел по пенсионным и социально-бытовым вопросам	Студент должен научиться начислять пенсии, устанавливать размеры доплаты к ним, производить перерасчет пенсии, начислять различные виды пособий.
7.	Дом-интернат для престарелых и инвалидов. Пансионат ветеранов войны и труда	Студенты должны апробировать следующие методы и технологии: • организацию ухода за проживающими в пансионате; • оказание медицинской помощи престарелым; • организацию и проведение досуга; • технологию адаптации инвалидов и пожилых людей к новым условиям; • психологические методы работы с клиентами пансионата; • методы работы в приемно-карантинном отделении; • методы расселения в пансионате; • методы социально-бытового устройства лиц, проживающих в пансионате; • методы организации питания лиц, проживающих в пансионате; • осуществление трудовой занятости инвалидов и лиц пожилого возраста; • зачисление в пансионат и механизмы оплаты предоставленных услуг; • проектирование и прогнозирование дальнейшего развития пансионата для ветеранов войны и труда.
8.	Социальный приют для детей и подростков	Деятельность студентов планируется в соответствии со спецификой следующих структурных подразделений: приемного отделения; стационарного отделения; отделения реализации программ по социальной реабилитации.
9.	Приемное отделение	Студент должен научиться проводить: • социологический анализ состояния беспризорности, социального сиротства; • диагностическую технологию с детьми по всестороннему изучению личностей несовершеннолетних, выявлению причин кризисной ситуации и конфликта, приведшего ребенка в приют; • индивидуальную работу с детьми; • социальную защиту детей, их прав.
10.	Стационарное отделение	Студенты должны изучить функции социального работника, социального педагога и психолога и используемые ими приёмы и методы работы: • социально-педагогические; • психологические; • психотерапевтические; • социальное обслуживание детей в отделении.
11.	Отделение реализации программ по	Студенты должны апробировать следующие методы и технологии: • составление индивидуальных программ реабилитации; • педагогические;

	социальной реабилитации	• психологические; • физкультурно-оздоровительные; • консультирование; • посредничество; • патронаж за выбывшими детьми; • оказание социально-правовой помощи; • работу в семейных группах; • профилактику безнадзорности; • коррекцию поведения детей.
12.	Реабилитационный центр для несовершеннолетних	Студенты должны апробировать следующие методы и технологии: • диагностику, сбор данных о детях; • определение индивидуальных видов помощи и комплекса услуг каждому ребенку; • определение уровня, стадии социальной дезадаптации несовершеннолетних, принятых на обслуживание; • составление индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, назначение комплекса мероприятий, направленных на вывод их из сложной ситуации и создание условий для нормальной жизнедеятельности; • психологические методы обследования детей; • педагогические методы обследования детей.
13.	Общественная организация; агентство волонтерской службы	Студентам необходимо действовать в рамках исполнения основных функций социального работника в общественных организациях через участие в реализации: • основных направлений деятельности данного объекта практики; • различных социальных услуг, которые оказываются агентством волонтерской службы клиентам, и использование в настоящих целях соответствующих социальных технологий.

В отчете следует: дать краткую характеристику базы практики (организации/учреждения), особенности нормативно-правового регулирования деятельности;

- определить место организации/учреждения в системе социальной защиты;
- дать характеристику персонала и управленческой структуры данного учреждения;
- охарактеризовать контингент клиентов и круг типичных проблем;
- проанализировать применяемые в организации/учреждении технологии, методы и средства социальной работы, критерии эффективности социальной работы и их результаты;
- степень личного участия в проектах и программах, реализуемых на площадках практики.

При составлении отчета «Анализ применения методов и технологий социальной работы» (Приложение 4) студент-практикант должен учитывать тот факт, что анализ представляет собою изучение состояния и результатов его практической деятельности, установление причинно-следственных связей между ее основными элементами и определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной активности. Самоанализ обладает диагностической, познавательной, преобразующей и самообразовательной функциями.

Целью представления самоанализа является подтверждение студентом-практикантом достигнутого уровня владения навыками социально-технологической деятельности, выражающегося:

- в освоении им новейших достижений науки и практики;
- в умении творчески решать социально-технологические задачи;

- в умении осуществлять оптимальный отбор технологий, методов и средств социальной работы;
- в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные технологии социальной работы с различными категориями клиентов;
- в умении планировать и организовывать собственное самообразование.

Самоанализ призван дать полное представление о работе студента-практиканта и результативности его деятельности; содержать выводы об успехах и причинах неудач; наметить перспективы их устранения. Содержание самоанализа – не представление имеющихся данных за период практики, а анализ и интерпретация собственной деятельности.

При написании самоанализа необходимо учесть следующие требования:

1. Для самоанализа первостепенно важно не то, что было сделано студентом-практикантом, а то, какая задача им была решена, почему именно эта задача является для него актуальной, что было сделано для решения этой задачи, и каков результат его деятельности (то есть вначале следует сформулировать проблему, а затем проанализировать шаги, способствующие ее решению).

2. Для самоанализа важно то, для чего применялись те либо иные технологии, методы и средства социальной работы, почему именно они были использованы в работе с клиентами, и как их использование повлияло на конечный результат.

3. При подготовке самоанализа следует помнить, что практика является источником профессионального роста лишь тогда, когда она становится объектом структурированного анализа (рефлексии), основанного на череде последовательных действий от затруднения (сомнения) к его обсуждению с самим собой и к поиску выхода из него.

Примерные вопросы для подготовки самоанализа:

1. Насколько цель производственной технологической) практики согласуется с целями деятельности учреждения/организации (базы практики)?

2. С какими категориями клиентов социальной работы имеет дело учреждение/организация? В чем специфика их проблем и каковы особенности их решения? С какими трудностями они сталкиваются?

3. Какие технологии, средства и методы социальной работы вы применили в своей практической деятельности?

4. Каким образом вы взаимодействовали с клиентами социальной работы? Как учитывались их мнения при определении проблемы и возможностей ее решения?

4. Какие важные проблемы вам удалось решить за период прохождения практики? С какими трудностями вы столкнулись?

Премияльные баллы предоставляются студенту, который:

1) представил отзыв на работу (Приложение 3), подписанный руководителем организации или структурного подразделения – места прохождения практики = 5 баллов;

2) организовал творческое самостоятельное мероприятие = 10 баллов;

3) принял участие в научных, научно-методических мероприятиях (конференция, круглый стол, совещание, вебинар и пр.) = 5 баллов за каждое мероприятие (не более 15 баллов).

Все мероприятия необходимо подтвердить документально – представить сертификат, программу конференции, видео, фото и пр.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы и социологии медицины

ДНЕВНИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Екатеринбург
2019

ФИО полностью		
Группа	Факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования	Сроки _____ 4 недели
База проведения практики –		
(указать полное официальное название учреждения)		
Базовый руководитель _____ (Ф.И.О., должность)		

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий рейтинг студента

Вид учебной работы и форма текущего контроля	3-	3	4-	4	5-	5
Отчет «Технологии социальной работы, применяемые в учреждении»	20	22	24	25	28	30
Отчет «Самоанализ применения методов и технологий социальной работы»	20	22	24	25	28	30
ИТОГО	40	44	48	50	56	60

Рейтинг студента по итогам аттестационных мероприятий

Форма контроля	3-	3	4-	4	5-	5
Собеседование по результатам применения студентом методов и технологий социальной работы	10	14	16	16	18	20
Выступление на итоговой конференции по практике	10	14	16	14	18	20
ИТОГО	20	28	32	30	36	40

Премияльные баллы _____

Основание для премиальных баллов _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА - _____ (баллов)

1 день прохождения практики

Дата, время

Инструктаж по технике безопасности проведен _____
(ФИО и подпись ответственного лица)

	Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом	
Описание впервые выполненного навыка	

2-й и последующие дни

Дата, время

Содержание работы	
	Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом	
Описание впервые выполненного навыка	

Дата, время

Содержание работы	
	Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом	
Описание впервые выполненного навыка	

Дата, время

Содержание работы	
	Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом	
Описание впервые выполненного навыка	

Дата, время

Содержание работы	
	Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом	

Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы

Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Характеристика студента

Базовый руководитель _____

ФИО, подпись, дата

Заключение зав. кафедрой

ФИО, подпись, дата

ЛИСТ УЧЕТА ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ

ФИО студента		Год поступления в УГМУ
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа Профиль – Социальная работа в организациях здравоохранения и социальной защиты населения		
Семестр ____	Вид практики – производственная (технологическая)	

Навык в соответствии с Рабочей программой практики	Код компетенции по ФГОС
определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6
поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УК-8
описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2
использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4
выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определения их индивидуальных потребностей с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мероприятий по социальному сопровождению	ПК-1
определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ПК-2
осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных и медико-социальных услугах и мерах социальной помощи	ПК-3

Оценка практических навыков преддипломной практики _____ балл.

Преподаватель _____ / _____ /
 «__» _____ 20__ г. ФИО Подпись

ОТЗЫВ НА РАБОТУ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Ф.И.О. _____ группа _____

Название учреждения, площадки практики _____

Название практики: технологическая

Сроки практики _____

Критерий оценивания результатов практики	Оценка (нужное отметить)
Оценка трудовой и исполнительской дисциплины	-5, -4, -3, -2
Уровень коммуникативной культуры (умение общаться и строить взаимоотношения с сотрудниками и с клиентами)	- высокий, - средний, - низкий.
Мотивация (предрасположенность практиканта к данной профессиональной деятельности)	- высокая, - средняя, - низкая.
Соответствие личностных качеств выбранной профессии	- соответствует, - не полностью соответствует, - не соответствует
Оценка овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями	- соответствует, - не полностью соответствует, - не соответствует

Общая оценка за практику: _____

Личное мнение руководителя организации или структурного подразделения:

Должность

(подпись) (печать)

Дата:

расшифровка фамилии

Уральский государственный медицинский университет

Кафедра социальной работы и социологии медицины

ОТЧЕТ
«Технологии социальной работы,
применяемые в учреждении»

Выполнил(-а): студент(-ка) группы _____

Екатеринбург

20__

Уральский государственный медицинский университет

Кафедра социальной работы и социологии медицины

ОТЧЕТ
«Анализ применения технологий социальной работы»

Выполнил(-а): студент(-ка) группы _____

Екатеринбург
20__