

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 13:20:11
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.3.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра терапевтической стоматологии и протезирования стоматологических заболеваний
Аккредитационно-симуляционный центр



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) «Производственная (клиническая) практика:
симуляционный курс»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.73 Стоматология терапевтическая*

Квалификация: *Врач - стоматолог-терапевт*

г. Екатеринбург
2023

Программа практики «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности *31.08.73 Стоматология терапевтическая*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. N 1116, и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383.

Разработчики программы практики:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Давыдова Надежда Степановна	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	д.м.н.	профессор
2	Дьяченко Елена Васильевна	Руководитель Центра компетенций	к.псх.н	доцент
3	Григорьев С.С.	зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	д.м.н.	профессор
4	Сорокоумова Д.В.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
5	Епишова А.А.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
6	Чернавский А.Ф.	заместитель главного врача МАУ СП №12 по клинико-экспертной работе	к.псих.н.	

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Герасимова Л. П., д.м.н., профессор, заслуженный врач России, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
- Глуханюк Н.С., д.псх.н., профессор, профессор кафедры управления персоналом и психологии ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина»

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры клинической психологии и педагогики (протокол №10 от 03.04.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цели производственной (клинической) практики «Симуляционный курс»:

- формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу терапевту, на стоматологических симуляторах (фантомах).

2. Задачи производственной (клинической) практики «Симуляционный курс»:

Задачи производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта и включают в себя:

1. овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога терапевта на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;
2. закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;
3. углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления;
4. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам;
5. воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения клинической практики: стационарная, выездная; форма – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» у ординатора формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

«Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, входит в вариативную часть блока 2 «Практики», изучается на протяжении 1 семестра обучения и представляет собой форму организации учебного процесса,

непосредственно ориентированную на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Симуляционный курс требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста. Симуляционный курс осваивается ординаторами до выхода на базовую производственную (клиническую) практику по специальности. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин при обучении по программе специалитета Стоматология, осваивает в коммуникативные и базовые профессиональные практические навыки врача-стоматолога-терапевта на стоматологических симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной практической деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям:

Ординатор должен уметь:

Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.

Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта.

Проводить изоляцию рабочей зоны во время эндодонтического лечения и проведения реставраций;

Проводить восстановления кариозных полостей, методиками работы с конструкционными и другими материалами, используемыми в терапевтической стоматологии;

Проводить восстановление дефектов твердых тканей зуба разными техниками;

Проводить реминерализующую терапию.

Применять метод «силиконового ключа» для восстановления небной поверхности, углов коронки, длины режущего края.

Проводить восстановление зубов после проведенного эндодонтического лечения фиксацией различных матричных систем (матриц, матрицедержателей и клиньев) при реставрации зубов;

Оценивать ошибки и осложнения, назначать медикаментозную терапию.

Проводить эндодонтическую обработку корневых каналов вращающимися и режущимися инструментами;

Проводить пломбирование корневых каналов вертикальной конденсацией.

Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами

Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта.

Обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ.

6. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость симуляционного курса - 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

№п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики; 2) Инструктаж по технике безопасности;	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, УК-2	Записи в дневнике ординатора
2. Основной этап						
2.1	Модуль 1. Коммуникативные навыки врача-стоматолога-терапевта	Теоретические основания и доказательная база современных рекомендаций по общению с пациентом на всех этапах медицинской консультации: сбора информации от пациента; разъяснения и планирования	Умения по постановке профессиональных задач врача-стоматолога-терапевта во время медицинской консультации: - задачи эффективного начала медицинской	Навыки эффективного общения с пациентом и их сопряженность с конкретными профессиональными задачами врача - стоматолога-терапевта во время оказания стоматологической помощи. Навыки расспроса	УК-1, УК-2, ПК-10	Проверка усвоения навыков преподавателем, выполнение тестовых заданий

		тактики в режиме управления временем консультации Теоретические основания и доказательная база при работе с «трудными пациентами» и при проведении «трудных» консультаций («плохие новости»)	консультации - задачи расспроса пациента (сбора жалоб и анамнеза) для эффективного клинического мышления - задачи расспроса пациента как подготовка почвы для эффективного разъяснения информации и совместного принятия решений с целью повышения приверженности пациента тактике и плану - задачи структурирования клинической информации в ходе консультации для повышения эффективности принятий решений - задачи выстраивания отношений с пациентом для	пациента. Навыки сбора информации. Объективный анамнез и "опыт болезни" пациента. Процесс расспроса и эффективное клиническое мышление. Навыки структурирования клинической информации. Навыки сохранения контроля над ходом консультации. Управление временем. Навыки выстраивания отношений. Установления и сохранения контакта и доверия, достижение взаимопонимания. Навыки работы с эмоциями пациента. "Трудный" пациент. Навыки предотвращения конфликтов и навыки работы в конфликтной ситуации. Навыки разъяснения. Навыки подачи информации пациенту. Достижение понимания пациентом медицинской информации.		
--	--	--	--	---	--	--

			повышения комплаентности - задачи мотивации пациента на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со стоматологическим здоровьем пациента (профилактическое и мотивационное консультирование) - задачи трехсторонних консультаций: пациент с родственником.	Навыки совместного принятия решений и повышения приверженности намеченному плану. Навыки общения в специфических ситуациях. "Трудные" разговоры - плохие новости, работа с отрицанием или заговором молчания, неопределенность и отсутствие диагноза или решения и др. Мотивация на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со стоматологическим здоровьем пациента. Навыки трехсторонней консультации - пациент с родственником.		
2.2	Модуль 2. Подготовка полостей и моделирование.	- особенности препарирования твердых тканей в зависимости от расположения полости.	- подобрать необходимые инструменты и расходные материалы для соблюдения правильного терапевтического лечения	- методиками подготовки полости рта к терапевтическому лечению – методами художественного моделирования и реставрацией зубов с использованием «силиконового ключа» для	УК-1, ПК-2,	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

				боковой и фронтальной группы зубов.		
2.3	Модуль 3. Освоение клинических этапов эндодонтической обработки корневых каналов и пломбирования.	- вращающиеся и режущие инструменты, используемые для эндодонтической обработки корневых каналов - принципы пломбирования корневых каналов вертикальной	- подобрать необходимые инструменты и расходные материалы для соблюдения правильного эндодонтического лечения	навыками для эндодонтической обработки корневых каналов вращающимися и режущимися инструментами - методикой пломбирования корневых каналов вертикальной конденсацией.	УК-1, ПК-2,	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
2.4	Модуль 4. Современные технологии в терапевтической стоматологии.	- понятие операционный микроскоп и принципы работы с ним; - информацию о препарировании твердых тканей зубов при эндодонтическом лечении; - принципы распломбирования цементных корневых пломб с использованием ультразвука	оценивать клиническую ситуацию и производить подбор необходимых инструментов при эндодонтическом лечении под микроскопом.	навыками работы с операционным микроскопом; - методикой повторного лечения корневых каналов. - методикой обработки пародонтальных карманов аппаратом «Vector»	УК-1, ПК-2, ПК-8,	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
3	Заключительный этап: аттестация по симуляционному курсу (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе симуляционного курса	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе освоения симуляционного курса	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-10	Проверка дневника ординатора, демонстрация навыков, собеседование, защита рефератов и/или НИР.

8. Формы отчётности по практике

По окончании прохождения практики предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и практических навыков, демонстрируемых ординатором на фантомах головы человека, с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов (дневника) и рецензий на рефераты и НИР в случае их выполнения.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков для освоения ординатором.

№	Название навыка	Вид использованного оборудования	Рекомендованное количество повторений	Оценка уровня владения навыка
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	3	
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	

6	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блеку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
7	Принципы и техника обработки некариозных полостей с применением боров.	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
8	Фиксация различных матричных систем.	Кровоостанавливающая ретракционная нить, матрицы, клинья, фиксирующие кольца, щипцы для наложения колец.	10	
9	Наложение коффердама.	Латекс, кламмера, пробойники, рамка, флоссы.	10	
10	Восстановление кариозных дефектов адгезивной техникой.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10	
11	Восстановление кариозных дефектов слоеной реставрацией.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	8	
12	Восстановление кариозных дефектов сэндвич техникой.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	4	
13	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием ручных эндодонтических инструментов.	Ручные эндодонтические инструменты: К-файлы, римеры, Н-файлы, Гейтс-глиден.	7	

14	Медикаментозная обработка корневых каналов с использованием эндодонтических игл.	0,1% р-р хлоргексидина, эндодонтические иглы, шприцы.	8	
15	Обтурация корневых каналов филлерами и силлерами методом латеральной конденсации.	Стоматологическая установка. Силлеры (пломбировочные материалы), филлеры (гуттаперчивые штифты), спредеры.	6	
16	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием вращающихся эндодонтических инструментов.	Эндомотор, вращающиеся режущие инструменты (протейперы).	6	
17	Удаление зубных отложений ручными инструментами.	Стоматологическая установка, циркулярная щетка, пасты, крючки, экскаваторы, рашпили, кюреты, штрипсы.	6	
18	Обработка пародонтальных карманов с использованием аппарата «Vector».	Аппарат «Vector».	6	
19	Избирательное пришлифовывание зубов.	Пасты, циркулярные щетки, модели, финишные твердосплавные боры, силиконовые головки.	5	
20	Временное шинирование зубов.	Композитные светоотверждаемые материалы, проволока, флекс-дуга.	8	
21	Лечение осложненного кариеса с использованием микроскопа	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты, микроскоп «Carl Zeiss Meditec AG».	9	
22	Реставрация на силиконовом ключе передняя группа зубов.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы. Слепочные материалы.	10	

23	Реставрация на силиконовом ключе боковая группа зубов.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы. Слепочные материалы.	9	
24	Пломбирование активной методикой.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10	
25	Реставрация передней группы зубов по методике Style Italiano.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10	
26	Восстановление кариозных дефектов по Ломиашвили.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10	
27	Инструментальная обработка каналов методиками Step Back ручными эндодонтическими инструментами под операционным микроскопом	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты, микроскоп «Carl Zeiss Meditec AG».	10	
28	Инструментальная обработка каналов методиками Crown Down никель-титановыми вращающимися инструментами под операционным микроскопом.	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты, микроскоп «Carl Zeiss Meditec AG».	10	
29	Обработка никель-титановыми инструментами труднопроходимых корневых каналов.	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты, микроскоп «Carl Zeiss Meditec AG».	10	

30	Распломбирование корневого канала с помощью протейперов	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты, микроскоп «Carl Zeiss Meditec AG».	7	
31	Извлечение отломков инструментов находящихся в разных третях корневого канала под операционным микроскопом	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты, микроскоп «Carl Zeiss Meditec AG».	8	
32	Обтурация корневых каналов методом латеральной конденсации под операционным микроскопом	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты, микроскоп «Carl Zeiss Meditec AG».	7	
33	Реставрация на стекловолоконных штифтах	Стоматологическая установка, эндодонтические инструменты, стекловолоконные штифты. Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10	

Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:

1. Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам.
2. Принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов.
3. Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов.
4. Классификация дефектов твёрдых тканей зуба.
5. Этиология, патогенез поражений твердых тканей зуба.
6. Клиника, диагностика при повреждении твёрдых тканей зубов.
7. Реставрация фронтальных зубов современными материалами. Анатомия фронтальных зубов, понятие о прозрачных и опаковых зонах, опалесценция и флюоресценция, анатомия межзубного промежутка.
8. Моделирование признаков принадлежности к стороне (признака отклонения корня в полости рта, признаков кривизны и угла коронки).
9. Воспроизведение индивидуальных особенностей зуба, в том числе зубодесневого контура, макрорельефа, режущего края.
10. Классификация и назначение эндодонтических инструментов, лекарственные препараты и пломбировочные материалы для корневых каналов.
11. Современные методы эндодонтической обработка корневых каналов. Методики проведения.
12. Современные вращающиеся никель-титановые инструменты для механической обработки КК. Виды эндомоторов.

Примерная тематика рефератов:

1. Клиническое применение основ художественного моделирования.
2. Пространственное моделирование зубов.
3. Отличие эндодонтических инструментов.
4. Национальная и международная стандартизация инструментов

5. Профилактика поломки инструмента.
6. Современные эндодонтические наконечники и моторы.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (НИР):

1. Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы при проведении художественной реставрации зубов.
2. Методы анатомического моделирования реставрации.
3. Методы эстетического моделирования реставрации.
4. Типы современных эндодонтических инструментов.
5. Правила и особенности при работе ротационными никель – титановыми инструментами.
6. Порядок фотодокументации типичного клинического случая в эндодонтии.
7. Использование операционного микроскопа в эндодонтии.

Вопросы тестового контроля по модулю «Коммуникативные навыки»

1. На основании чего отобраны навыки общения, вошедшие в Калгари-Кембриджскую модель медицинской консультации?

Варианты ответов:

- 1) на основании практики психологического консультирования.
- 2) на основании жалоб пациентов.
- 3) **на основании систематических научных исследований в сфере коммуникации в медицине.**

2. Что подразумевается под навыком профессионального общения?

Варианты ответов:

- 1) привычный способ выстраивать общение с другими людьми, сложившийся в течение жизни конкретного человека
- 2) **коммуникативное действие (вербально или невербально), в результате специального обучения совершаемое осознанно и для решения определенной профессиональной задачи**
- 3) зафиксированное в нормативной документации правило, регулирующее взаимодействие медицинского работника с пациентами и их родственниками

3. На каком этапе консультации врачу следует выявлять полный перечень жалоб и вопросов пациента?

Варианты ответов:

- 1) **в начале консультации.**
- 2) на протяжении всей консультации
- 3) выявление полного перечня не требуется: достаточно одного вопроса или жалобы, названных пациентом в первую очередь.

4. Выявление врачом полного списка поводов для обращения пациента за консультацией – это...

Варианты ответов:

- 1) недоступная роскошь с учетом ограниченности времени консультации
- 2) **одна из основных задач начального этапа консультации**
- 3) задача, решаемая врачом на протяжении всей консультации

5. Чтобы получить как можно больше значимой информации, врач должен...

Варианты ответов:

- 1) задать как можно больше закрытых вопросов
- 2) **дать возможность пациенту рассказать, что он считает нужным**
- 3) использовать разные типы вопросов, переходя от открытых к закрытым

6. Какова роль в консультации рассказа пациента о том, как он сам видит свою ситуацию (мысли, тревоги, ожидания)?

Варианты ответов:

- 1) **Эта информация понадобится врачу в дальнейшем при обсуждении с пациентом плана обследований и лечения.**
- 2) Давая возможность пациенту рассказать об этом, врач проявляет вежливость и участие.
- 3) Эта информация не имеет клинической значимости, но перебивание пациента может привести к жалобам

7. Планируя разъяснение, врач должен...

Варианты ответов:

- 1) включить в него максимум информации, предупреждая все возможные нужды пациента
- 2) **предварительно согласовать с пациентом характер и объем информации**

8. Для улучшения качества понимания, врач должен дать возможность пациенту задавать вопросы врачу...

Варианты ответов:

- 1) после того, как врач полностью завершил свой рассказ
- 2) **по ходу рассказа врача, во время пауз**

9. Партнерские отношения врача и пациента важны, поскольку позволяют...

Варианты ответов:

- 1) уменьшить количество жалоб
- 2) **повысить качество медицинской помощи в целом.**

Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии по результатам оценки и обсуждения проведенной работы на фантомах головы человека, рецензиям на рефераты и НИИРС. К зачету допускаются ординаторы, аттестованные по модулю «Коммуникативные навыки».

Критерии оценки

Критерии оценки приема практических умений и навыков:

Отлично – Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Определена тактика лечения, включая методы изоляции рабочего поля, и ближайший прогноз. Подобраны инструменты и материалы в соответствии с алгоритмом лечения. Соблюдение этапности проведенного лечения.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер. Неполная формулировка клинического диагноза. Затруднение с определением инструментов и материалов, но тактика его лечения и методы изоляции определены правильно.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

Электронные учебные издания

- Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html>

- Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html>
- Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы/ Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html>
- Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html>
- Современные технологии в эндодонтии: учебное пособие / А. З. Исамулаева, А. И. Медведицкова, Д. А. Медведицков [и др.]. — Астрахань: АГМУ, 2022. — 187 с. — ISBN 978-5-4424-0685-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300026>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- 1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- 2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- 3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- 4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- 5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- 6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.
- 7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.
- 8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года: Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Учебники

1.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

2.Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

3. Сильверман Дж., Керц С., Драпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с.

Учебные пособия

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Юрий Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. Есть в библиотеке УГМУ

2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./ Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил

4. Эстетическая стоматология. Учебное пособие./ Крихели Н.И и др. ; Практическая медицина. 2018.-320 с.

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - (Национальные руководства).

2. Эндопрактика. Восстановление зубов после эндодонтического лечения / Жаров Мацей, Д'Арканжело Камило.: ГалДент, 2014. – 335 с.

3. Эндодонтология: Клинико-биологические аспекты. / Рикуччи Д., Сикейр Ж. : Москва. Изд. Азбука, 2015. – 428 с.

4. Проблемы эндодонтии. / Хюльсман Михаэль, Шефер Эдгар.: М., изд. Азбука, 2009. – 586 с.
5. Лобовкина Л.А. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. М.: 2008. – 48 с.
6. Ломиашвили Л.Н. Художественное моделирование и реставрация зубов- М.:2008. – 252 с.
7. Салова А.В. Восстановление контактных областей зуба с помощью матричных систем. М.: 2008. – 162 с.
8. Современная реставрация зубов: руководство./ Куалтроу Э.Дж.Э., Саттертвайт Дж.Д., Морроу Л.А., Брантон П.А. Перевод с англ. Титова А.А./ Под ред. Робустовой Т.Г. 2009. – 208 с.
9. Silverman J., Kurtz S., Draper J. Skills for communicating with patient. 3rd edition. London, NY. 2013. 305 p.
10. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: журнал для непрерывного медицинского образования врачей. № 1 (1), 2015. С. 101-108.
11. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатьев Ю.В. Коммуникативные навыки. - Алматы: «Эверо» - 2011. 264 с.
12. Гринберг М.П., Архипов А.Н., Кузнецова Т.А. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент». М.: Литерра, 2015. 176 с. / Параграф 3. «Краткий обзор «классических» моделей взаимодействия врача и пациента. Особенности их реализации в практике российского врача.» С. 33-36. Параграф 11. «Активное слушание как универсальная техника» С. 102- 108.
13. Попов А.А., Теплякова О.В., Дьяченко Е.В., Давыдова Н.С. Стандартизированный пациент как ключевое звено оценки профессиональной пригодности выпускника медицинского вуза: введение в проблему // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2019. Т. 10, № 1. С. 20-27.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Симуляционный класс Фантомный стоматологический симулятор НВ-880 Комплект фантомный стоматологический для обучения Набор сменных зубов к фантомам Техноскопы Набор эндодонтических инструментов Эндомоторы Фотополимерная лампа «Мегалюкс» - 4 Стоматологическая установка «Sirona Операционный микроскоп Видеосистема для демонстрации клинических случаев Компьютер Мультимедийный проектор
Стоматологическая клиника УГМУ, Терапевтическое отделение №1	Терапевтическое отделение с кабинетами, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами и пломбирочными материалами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема.
Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, ауди-видео-система воспроизведения видеофайлов) Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный A4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.).