

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 13:19:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.1. Терапевтическая стоматология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.73 Стоматология терапевтическая*

Квалификация: *Врач - стоматолог-терапевт*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.73 *Стоматология терапевтическая*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. N 1116.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Григорьев С.С.	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	д.м.н.	профессор
2	Сорокоумова Д.В.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
3	Епишова А.А.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
4	Чернавский А.Ф.	заместитель главного врача МАУ СП №12 по клинко-экспертной работе	к.псих.н.	

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Герасимова Лариса Павловна, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ , заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний (протокол № 10 от 07.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023г.).

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине Терапевтическая стоматология, выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Терапевтическая стоматология относится к базовой части учебного плана по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; изучается на протяжении 4 семестров. Данная дисциплина помимо системных знаний по терапевтической стоматологии требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам - Ортопедическая стоматология, Стоматология детского возраста, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета 31.05.03 Стоматология. В процессе обучения по дисциплине терапевтическая стоматология ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога-терапевта на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников кафедры. Дисциплина является основой для прохождения базовой производственной (клинической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач врача-стоматолога-терапевта:

Универсальные компетенции:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-8: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-11, готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этапы развития терапевтической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины,
- основы организации терапевтической стоматологии в Российской Федерации;
- строение и функции органов и тканей полости рта;
- материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
- этиологию, патофизиологические закономерности развития патологии органов и тканей полости рта; патологоанатомические изменения органов и тканей полости рта при осложненных формах кариеса;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики осложненных форм кариеса;
- клиническую картину, особенности течения, лечение, профилактику осложненных форм кариеса зубов;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

Обучающийся должен **уметь**:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- обучающийся должен уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- пропагандировать здоровый образ жизни, проводить мероприятия по повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;
- вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Обучающийся должен **владеть:**

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами диагностики и лечения осложненных форм кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	18/648		108	288	180	72
в том числе:						
Лекции	2/72		36		36	
Практические занятия	16/576		72	288	144	72
Самостоятельная работа (всего)	9/324		18	162	126	18
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)				54	54	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36		зач. оц.	зач. оц.	36 экзамен	зач.
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	1008	126	450	342	90
	зет	28	3,5	12,5	9,5	2,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
---	---

компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	
ДЕ 1 - Диагностика в терапевтической стоматологии. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Методы обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме. Методы обследования при кариесе и его осложнениях, заболевании пародонта и слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний по МКБ-10. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области. Медицинский и стоматологический инструментарий; Определение стоматологических индексов; методикой чтения различных видов рентгенограмм. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; Постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. Отчетная и учетная документация в терапевтической стоматологии. История болезни стоматологического больного.
ДЕ 2 - Болевой синдром в терапевтической стоматологии, лечение (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)	Роль цитокинов в развитии боли и воспаления. Боль. Понятие «нейроматрикс боли». Определение и восприятие боли. Виды боли. Острый и хронический болевые синдромы. Этиология и патогенез. Интенсивность боли. Оценка интенсивности боли при простой шкале (слабая, сильная, очень сильная). Оценка степени боли врачом и пациентом. Психологический компонент боли. Функциональные, гуморальные, метаболические реакции при боли. Оценка реакций пациента на боль. Субъективный характер боли. Объективные методы оценки силы боли (инструментальные). Алгометрия (электроимпульсная, механическая, температурная). Оценка эндокринных, метаболических и иммунных реакций организма при боли. Стомалгия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Нейропатическая боль. Классификация НПБ. Невралгии (герпетическая, тригеминальная). Терапия болевых синдромов. Показания, противопоказания и ограничения к назначению неопиоидных анальгетиков (для нестероидных противовоспалительных препаратом, парацетамола). Противопоказания к назначению опиоидных анальгетиков. Учет этиологии и патогенеза боли для выбора средств обезболивания и профилактики боли. Адекватность средства обезболивания интенсивности боли и безопасность для больного. Показания и противопоказания для местной анестезии. Методика проведения местной анестезии. Обеспечение безопасности при проведении местной анестезии в стоматологии. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Местноанестезирующие средства – бензокаин, прокаин, лидокаин, бупивакин, ропивакаин.
ДЕ 3 - Терапевтическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов	Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация по МКБ-10. Клинические проявления кариеса зубов. Методы препарирования кариозных полостей. Особенности подготовки кариозной полости в зависимости от класса по Блэку и применяемого пломбировочного материала. Подбор инструментов

кариозного происхождения. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.)	для каждого этапа препарирования кариозной полости. Терапевтическое лечение дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. Выбор техники пломбирования полости в твердых тканях зуба, прогноз его эффективности.
ДЕ 4 - Терапевтическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов некариозного происхождения. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10.)	Клинические проявления некариозных поражений зубов. Методы лечения некариозных поражений: повышенной стираемости, кислотного и компьютерного некроза, повышенной чувствительности твердых тканей зуба, травмы зубов, дисколоритов, медикаментозных нарушений. Повышенная стираемость этиология, клинические проявления и терапевтические методы лечения начальных форм. Гиперестезия этиология, клинические проявления и терапевтические методы лечения с использованием десенситайзеров. Дисколориты. Виды дисколоритов. Причины возникновения дисколоритов зубов. Способы коррекции. Отбеливание зубов. Показания, противопоказания к отбеливанию. Виды отбеливания (домашнее, профессиональное, внешнее и внутреннее). Методы отбеливания. Отдаленные результаты. Особенности определения цвета при отбеливании. Микроабразия. Показания, противопоказания, осложнения, отдаленные результаты.
ДЕ 5 - Эстетические реставрации в терапевтической стоматологии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10)	Понятие гармонии в стоматологии. Пространственное моделирование зубов. Эстетические и функциональные основы формообразования зубов в реконструктивной стоматологии. Одонтометрические измерения. Морфометрия зубов. Анатомическая и оптическая диагностика перед эстетической реставрацией. Понятие об оптических свойствах зубов: цвет, блеск опалесценция, флюоресценция. Прозрачность и opakовость. Основные понятия феномена цвета. Свойства цвета – тон, насыщенность, яркость. Простые и сложные цвета. Методы определения цвета. Анатомические свойства зубов: макро и микрорельеф, выраженность мамелонов, анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации. Возрастные изменения зубов. Показания к проведению прямых реставраций зубов. Инструменты, используемые при реставрации. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов, Восстановление небной поверхности, углов коронки, длины режущего края методом «силиконового ключа». Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов. Особенности моделирования контактного пункта. Современные композитные материалы и инструменты для прямых реставраций. Современные адгезивные системы. Критерии качества реставрации. Ошибки и осложнения при работе современными композитными материалами. Этапы окончательной обработки реставраций и применяемые на этих этапах инструменты. Оценка качества реставрации.
ДЕ 6 - Терапевтическое лечение пациентов с осложненными формами кариеса. (УК-1, ПК-1, ПК-5,	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний пульпы и периодонта. Классификация МКБ-10. Методы лечения воспалений пульпы и периодонта. Техника препарирования корневых каналов ручными и вращающимися эндодонтическими инструментами. Увеличение в эндодонтии, современные возможности операционного микроскопа.

ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	Особенности создания эндодонтического доступа в различных группах зубов. Современные подходы к формированию корневого канала. Определение предварительной и окончательной длины. Медикаментозная обработка корневых каналов (ирригация). Современная классификация методов ирригации. Принципы использования лазера, озона, ультразвука при ирригации корневых каналов. Материалы для временной и постоянной obturation корневых каналов. Алгоритм пломбирования каналов методом латеральной конденсации. Оценка качества obturation каналов. Современные методы пломбирования корневых каналов (вертикальная конденсация, использование obturators, ультразвуковая конденсация гуттаперчи). Особенности эндодонтического лечения зубов у пациентов с сопутствующими заболеваниями. Распломбирование гуттаперчи, силлеров, термофила, резорцин-формалиновых корневых каналов. Алгоритм перелечивания труднопроходимых, искривленных каналов ручными и машинными инструментами. Оценка качества пломбирования корневых каналов.
ДЕ 7 - Основы современной рентгенодиагностики в терапевтической стоматологии. (УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10)	Современные рентгеновские компьютеризированные системы – рентгенодиагностические комплексы (ортопантомографы и радиовизиографы), их сравнительная характеристика. Основные этапы цифрового рентгенографического исследования зубов и периапикальных тканей. Внутриротовая цифровая (визиография) и пленочная рентгенография зубов и периапикальных тканей; особенности интерпретации дентальных рентгеновских снимков в норме и патологии, типичные ошибки и погрешности при рентгенологическом исследовании в стоматологии. Диагностические возможности цифровой рентгенографии в терапевтической стоматологии. Использование трехмерного изображения в разных плоскостях - компьютерной томографии(КТ), показания и противопоказания при диагностике различных заболеваний и определения состояния зубов (травмы зубов, эндодонтия) и челюсти. Нормальная рентгеноанатомия зубочелюстной системы и лицевого черепа; изображение зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области при традиционной рентгенографии, КТ, МРТ, 3ДКТ.
ДЕ 8 - Восстановление твердых тканей зуба на штифтах после эндодонтического лечения (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	Особенности реставрации депульпированных зубов. Особенности восстановления зубов при разрушении коронковой части зуба после повторной эндодонтии. Постэндодонтическая реабилитация зуба. Анализ состояния зуба после лечения корневых каналов. Правильная подготовка корневого канала к фиксации штифтов. Требования к корню. Понятие биологической ширины. Требования к штифтам. Алгоритм фиксации штифтов. Современные техники фиксации, системы и материалы. Осложнения, возникающие вовремя и после фиксации штифтов (дебондинг, поломка штифта, перфорации, трещина и перелом корня). Приемы и методы извлечения штифта металлического и стекловолоконного.
ДЕ 9 - Терапевтическое	Методы обследования стоматологического больного с болезнями пародонта на терапевтическом приеме. Этиология, патогенез,

лечение больных с патологией пародонта. (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)	классификация по МКБ-10 патологий пародонта. Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. Лабораторные методы (гемограмма микробиологический, биохимический, иммунологический) и функциональные исследования (стоматоскопия, реография, полярография) в диагностике заболеваний пародонта. Клинические проявления различных форм заболеваний пародонта. Формирование мотивации к проведению гигиенических процедур в полости рта. Значение микробного налёта в развитии болезней пародонта. Основные принципы лечения заболеваний пародонта. Теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое. Подбор лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения при заболеваниях пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта.
ДЕ 10 – Терапевтическое лечение больных с заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)	Классификация по МКБ-10 заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, патологические процессы и элементы поражения. Влияние ротовой жидкости, микрофлоры полости рта на возникновение патологических процессов. Клинические проявления заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Основные и дополнительные методы обследования наиболее часто встречающихся заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Особенности иммунной системы и роль ее нарушений в развитии заболеваний слизистой оболочки полости рта. Поражения слизистой оболочки рта и губ при некоторых дерматозах. Принципы лечения слизистой оболочки полости рта в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом. Организация профилактической помощи и диспансеризация больных с заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
ДЕ-11 – Профилактика стоматологических заболеваний. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)	Принципы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса. Современные методы и средства профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на выявление и устранение факторов, способствующих развитию стоматологических заболеваний (лечение зубов, болезней пародонта, выявление гальванических токов высокой интенсивности, разъяснение вреда курения, приема горячей и острой пищи).
ДЕ 12 – Диагностика и профилактика ошибок и осложнений на терапевтическом приеме. (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12)	Врачебные ошибки в клинике терапевтической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения на терапевтическом приеме вовремя и после лечения патологий твердых тканей зубов, осложненного кариеса, болезней пародонта и заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Осложнения терапевтического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения. Особенности терапевтического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, эндокринной патологией, онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными

	заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз, хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов, непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.
ДЕ 13 – Клиническая фармакология в терапевтической стоматологии (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11)	Принципы антимикробной терапии при лечении основных стоматологических заболеваний. Применение антибиотиков при эндодонтическом лечении. Применение антибиотиков в терапии заболеваний пародонта. Системная и местная антимикробная терапия при лечении заболеваний слизистой полости рта. Выбор антибиотика. Взаимодействие антибиотиков с микробами и макроорганизмом. Антибиотик группы макролидов - клацид. Причины неэффективности антимикробной терапии. Наиболее частые ошибки при назначении антимикробной терапии. Профилактическое назначение антибиотиков пациентам с сопутствующей патологией. Антимикробные средства для местного применения. Обоснование применения местной терапии, принципы местной антимикробной терапии. Особенность фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от состояния биологических систем организма. Особенности фармакотерапии при лечении беременных женщин. Особенности метаболизма и действия антимикробных препаратов у пожилых пациентов. Пути профилактики побочных эффектов лекарственных средств. Классификация средств лекарственной терапии боли. Нестероидные противовоспалительные средства(ацетилсалициловая кислота, ибупрофен, диклофенак, кетопрофен, кеторолак, ксефокам). Селективные ингибиторы циклооксигеназы (мелоксикам, нимесулид, целекоксиб). Комбинированные анальгетики (трамадол/парацетамол, кодеин/парацетамол). Правила назначения и выписывания рецептов на препараты комбинированных анальгетиков. Нарушение правил применения НПВС. Недоучет индивидуальных противопоказаний к назначению конкретного НПВС. Аджьювантные и симптоматические лекарственные средства. Глюкокортикостероиды – дексаметазон, преднизолон. Транквилизаторы – дизепам, феназепам, лоразепам. Антигистаминные препараты, антагонисты H1-гистаминовых рецепторов – хлоропирамин(супрастин), клемастин(тавегил); антагонисты H2-гистаминовых рецепторов – ранитидин, фамотидин. Иммуностимулирующий препарат- имудон, лизобакт, полиоксидоний. Фармакология. Показания, противопоказания и побочные действия. Способ применения и дозы.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ-1 Диагностика в терапевтической стоматологии	-Принципы классификации болезней; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии	-Клиническими методами обследования челюстно-лицевой

	индивидуальные особенности строения и развития организма человека; -клинические методы обследования челюстно-лицевой области; -дополнительные методы обследования (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6)	слизистой оболочки полости рта, пародонта и зубных рядов; оценить полученные данные во время проведения основных методов обследования в стоматологии на терапевтическом приеме; применять методы асептики и антисептики; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	области; медицинским и стоматологическим инструментарием; определения стоматологических индексов; методикой чтения различных видов рентгенограмм; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; методами ведения медицинской отчетно-учетной документации в медицинских организациях (ПК-1, ПК-3, ПК-4)
ДЕ-2 Болевой синдром в терапевтической стоматологии и способы его устранения	- Роль цитокинов в развитии боли и воспаления; -понятие «нейроматрикс боли». Определение и восприятие боли. Виды боли;- острые и хронические болевые	- Инструментальной оценкой силы боли; - оценивать эндокринные, метаболические и иммунные реакции организма при боли; - подбирать	- Определять интенсивность боли по простой шкале (слабая, сильная, очень сильная); - терапией болевых синдромов; - методикой

	синдромы; -оценку степени боли врачом и пациентом; - стомалгия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. -показания, противопоказания и ограничения к назначению неопиоидных анальгетиков. - противопоказания к назначению опиоидных анальгетиков. - показания и противопоказания для местной анестезии (УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11)	лекарственные препараты для снятия боли; - учитывать этиологию и патогенез боли для выбора средств обезболивания и профилактики боли; - обеспечивать безопасность при проведении местной анестезии в стоматологии (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)	проведения местной анестезии; - тактикой выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией (ПК-2, ПК-7, ПК-10)
ДЕ-3 Терапевтическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов кариозного происхождения.	-Современные представления о причине возникновения кариеса; клинические проявления; теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным полостям в твердых тканях зуба под различные виды пломбировочных материалов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов; -клинико-биологические аспекты защиты препарированного дентина зубов с применением лечебных прокладок на основе гидроокиси кальция (УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7).	-Принципами терапевтического лечения дефектов твердых тканей зубов, с применением современных технологий восстановления современными пломбировочными материалами: композитными, стеклоиономерными, компомерами; принципами терапевтического лечения с использованием адгезивных систем (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10).	-Препарированием всех видов кариозных полостей с подбором режущего инструмента (бора) на его этапах; навыками наложения коффердамов для изоляции рабочей зоны во время проведения реставраций; фиксацией различных матричных систем (матриц, матрицедержателей и клиньев) при восстановлении поврежденных апроксимальных поверхностей зуба; мануальными навыками работы со стоматологическими материалами; методиками восстановления дефектов твердых тканей зубов с применением современных технологий;
ДЕ-4 Терапевтическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов некариозного происхождения.			

			профилактической обработкой зубов противокариозными средствами (ПК-2, ПК-7, ПК-10).
ДЕ-5 Эстетические реставрации в терапевтической стоматологии	- Эстетические и функциональные основы формирования зубов в реконструктивной стоматологии. - понятие об оптических свойствах зубов: цвет, блеск опалесценция, флюоресценция. - Прозрачность и opakовость. - основные свойства цвета – тон, насыщенность, яркость. - анатомические свойства зубов: макро и микрорельеф, выраженность мамелонов, анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации. - показания к проведению прямых реставраций зубов. - ошибки и осложнения при работе современными композитными материалами (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-11)	- Пространственным моделированием зубов; одонтометрическими измерениями; - подбирать материалы для эстетической реставрации для передней и боковой группы зубов; - оценивать качество реставрации; - подбирать инструменты для финишной обработки реставрации; - подбирать матричные системы для построения апроксимальной стенки (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)	- Проводить оптическую и анатомическую диагностику перед эстетической реставрацией; - методами определения цвета; - особенностями моделирования контактного пункта; - этапами реставрации и окончательной обработки реставраций (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10)
ДЕ-6 Терапевтическое лечение пациентов с осложненными формами кариеса.	Эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; методы лечения пульпитов, показания и противопоказания; алгоритм лечения периодонтита в зависимости от формы; основы препарирования корневого канала. необходимость и возможность ревизии корневых каналов, показания для повторного лечения; последовательность эндодонтических	- Поставить диагноз по МКБ; -составить и обосновать план лечебных мероприятий, -сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству; -определить объем консервативного лечения пульпита и периодонтита в зависимости от характера и тяжести основного заболевания; - разработать план	Техникой создания эндодонтического доступа и использования эндодонтических инструментов для препарирования корневого канала; определением рабочей длины корневых каналов с помощью апекслокатора и визиографа; пломбированием корневых каналов

	манипуляций (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	лечения острых и обострившихся форм пульпита и периодонтита; подобрать и назначить лекарственную терапию; - использовать методы немедикаментозного лечения; -работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; - проводить обработку корневого канала под микроскопом; пломбированием корневых каналов латеральной и вертикальной конденсацией; - проводить профилактику возникновения осложнений (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10)	латеральной конденсацией (ПК-1, ПК-7, ПК-10)
ДЕ-7 Основы современной рентгенодиагностики в терапевтической стоматологии.	-Системы для цифровой ретгенографии в современной стоматологии -Правила чтения внутриротовых и обзорных рентгенограмм, КТ. - метод компьютерной томографии дает более точную диагностику и больше информации при меньшей дозе излучения -КТ позволяет получить практически неограниченное количество срезов (УК-1, УК- 3, ПК-6, ПК-7, ПК-10)	Рентгенологическая оценка различных методов пломбирования корневых каналов (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10)	-Правильной интерпретацией цифровых и пленочных рентгеновских снимков, КТ в стоматологии на терапевтическом приеме (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10)
ДЕ-8 Восстановление твердых тканей зуба на штифтах после эндодонтического лечения.	-Особенности восстановления зубов на штифтах после эндодонтического лечения. - показания и противопоказания для реставрации на штифтах;	-Анализировать состояния зуба после лечения корневых каналов. - подбирать штифты и материалы для их фиксации для	-Правильной подготовкой корневого канала перед фиксацией штифта, его припасовкой и фиксацией на

	- классификацию и характеристику штифтов; - требования к корню, понятие биологической ширины; - алгоритм фиксации штифтов; - осложнения, возникающие во время и после фиксации штифтов (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).	определенной клинической ситуации ; подготовкой корневого канала перед фиксацией штифта, его припасовкой и фиксацией на композитные цементы двойного отверждения; (УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10).	композитные цементы двойного отверждения; - приемами и методами извлечения штифтов (металлического и стекловолоконного) (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10).
ДЕ-9 Терапевтическое лечение больных с патологией пародонта.	Этиопатогенез болезней пародонта; современные представления о микрофлоре пародонтальной зоны; клинические проявления болезни пародонта: гингивиты, пародонтиты, атипичные формы пародонтита, синдромы с проявлениями в тканях пародонта, пародонтоз, пародонтомы; современные аспекты диагностики болезней пародонта, клинко – рентгенологическую оценку состояния пародонта; десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений; индексы (ПМА, ПИ, ГИ, СРІТН, костный показатель Фукса и т.п.) для оценки пародонта; основные принципы лечения заболеваний пародонта; теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое (УК-1, УК-2,	Проводить оценку состояния десны окклюзионных контактов; - интерпретировать анализы лабораторных методов (гемограмма микробиологический, биохимический, иммунологический) и функциональных исследований (стоматоскопия, реография, полярография); -уметь обрабатывать пародонтальные карманы, используя аппарат «Vector»; -проводить избирательное пришлифовывание зубов при комплексном лечении заболеваний пародонта; - изготавливать и фиксировать на зубах временные шины; оценивать необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении; организовывать диспансеризацию, реабилитацию больного после проведенного лечения	Определением пародонтального кармана, его глубины, подвижности зубов; определением пародонтальных индексов; - удалением зубных отложений (ручными инструментами, «Piezon Master», «Air Flow»); - поставить диагноз по МКБ; - составить и обосновать план лечебных мероприятий; - сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству; - определить объем консервативного лечения патологии пародонта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; -методами первичной профилактики стоматологических заболеваний;

	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12).	(УК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13).	ведение учетно-отчетной документации (ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12).
ДЕ-10 Терапевтическое лечение больных с заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	-Основные закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, оценки функционального состояния организма человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в полости рта; -элементы поражения и патологические процессы; -состав и свойства ротовой жидкости, микрофлора полости рта, их роль в возникновении патологических процессов; -клинические проявления; --- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний слизистой оболочки рта) (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)	-Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования с последующей постановкой диагноза и назначением адекватного лечения; -выбирать и проводить рациональный метод лечения слизистой оболочки полости рта в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом; - работать со стоматологической техникой; - соблюдать методологические технологии применения стоматологических средств; -обосновать характер патологического процесса и выбрать рациональный метод лечения слизистой оболочки полости рта в зависимости от клинических проявлений и состояния) (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13)	-Проводить обезболивание, местную обработку поражений слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывания, орошения, аппликации. . Оказывать своевременную помощь при неотложных состояниях. Осуществлять выбор лекарственной терапии для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; Правильно оформлять историю болезни и другую медицинскую документацию) (УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10)
ДЕ-11 Профилактика стоматологических заболеваний	- Значимость индивидуальной гигиены полости рта в предупреждении развития основных стоматологических заболеваний, - строение и функции органов и тканей полости	- Формировать мотивации к проведению гигиенических процедур в полости рта, - современный арсенал гигиенических средств и предметов	- Проводить обследование больных с целью диагностики стоматологических заболеваний, - определять уровень гигиенического

	рта, - значение микробного налёта в развитии кариеса, гингивита, пародонтита и воспалительных заболеваний полости рта (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11)	для полости рта, их применение и назначение, - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования с последующей постановкой диагноза, - анализировать возникновение и развитие стоматологических заболеваний, методы их профилактики и лечения (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13)	состояния полости рта: наличие налёта на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию, - проводить профессиональную гигиену полости рта с использованием ручных инструментов и аппаратов, - назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта с использованием индивидуальных средств гигиены (УК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-10)
ДЕ-12 Диагностика и профилактика ошибок и осложнений на терапевтическом приеме.	Организацию судебно-стоматологической экспертизы, - роль судебно-стоматологической экспертизы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества стоматологической помощи населению, -причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. - врачебные ошибки, - правонарушения медицинских работников стоматологических учреждений, - уголовную ответственность медицинских работников стоматологических учреждений. -должностные преступления, - обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за	-Применять знания по судебной медицине в практике терапевтической стоматологии (УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10)	-Методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при восстановлении дефектов твердых тканей зубов прямым методом, при эндодонтическом лечении осложненного кариеса и их устранением (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10)

	причинение вреда здоровью (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12)		
ДЕ-13 Клиническая фармакология в терапевтической стоматологии.	- Принципы сбора аллергологического и фармакологического анамнеза; -основные виды фармакологических эффектов; - виды, нежелательных лекарственных реакций, методы их профилактики, диагностики и коррекции. - виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, лекарственных средств пищи, компонентами табачного дыма, алкоголем, - причины развития антибиотикорезистентности и методы борьбы с ней; -принципы профилактики и лечения осложнений антибактериальной терапии (метод энтеросорбции) (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11)	- Подбирать индивидуально лекарственные препараты при различных стоматологических заболеваниях; -рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов пожилого и старческого возраста, детей, -разъяснять пациентам правила применения лекарственных средств (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10)	-навыками сбора фармакологического и аллергологического анамнеза; - давать грамотные рекомендации по применению эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств в соответствие с клиническим диагнозом, индивидуальной чувствительностью, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма(беременность, лактация). - информацией о дозах лекарственных средств для пациентов пожилого и старческого возраста, детей; - правилами выписывания рецептов (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10)

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; Навыки: осмотр, опрос пациента, зондирование, сравнительная перкуссия, пальпация, чтение рентгенограмм, компьютерных томограмм, заполнение истории болезни.	Проведение осмотра, опроса пациента, зондирования, сравнительной перкуссии, пальпации, проведение чтения рентгенограмм, компьютерных томограмм, заполнения истории болезни. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; Навыки: Проводить различные методики местной анестезии, препарирование кариозной полости, пломбирование, эндодонтические манипуляции, снятие зубных отложений, проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта назначение медикаментозной терапии, применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля, ведение медицинской документации, оформление истории болезни	Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента. Проведение этапов лечения, ведение медицинской документации, оформление истории болезни. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Навыки: Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	Составление плана реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; Навыки: Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	Проведение профилактических осмотров пациентов. Подбор лекарственных средств для профилактики. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. Отработка 100% навыков на	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

	практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Навыки: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. Оработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; Навыки: Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке, ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Оработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Диагностика в терапевтической стоматологии	ДЕ1	4	46	28	78
2. Болевой синдром в терапевтической стоматологии и способы его устранения	ДЕ2	4	28	28	60
3. Терапевтическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов кариозного происхождения.	ДЕ3	8	46	30	84
4. Терапевтическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов некариозного происхождения.	ДЕ4	4	31	18	53
5. Эстетические реставрации в терапевтической стоматологии.	ДЕ5	6	52	24	82
6. Терапевтическое лечение пациентов с осложненными формами кариеса.	ДЕ6	8	56	26	90
7. Основы современной рентгенодиагностики в терапевтической стоматологии.	ДЕ7	4	25	22	51

8. Восстановление твердых тканей зуба на штифтах после эндодонтического лечения.	ДЕ8	4	25	18	47
9. Терапевтическое лечение больных с патологией пародонта.	ДЕ9	8	57	22	87
10. Терапевтическое лечение больных с заболеваниями красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	ДЕ10	8	95	26	129
11. Профилактика стоматологических заболеваний.	ДЕ11	4	41	36	81
12. Диагностика и профилактика ошибок и осложнений на терапевтическом приеме.	ДЕ12	4	32	22	58
13. Клиническая фармакология в терапевтической стоматологии.	ДЕ13	6	42	24	72
ИТОГО	Часы	72	576	324	972

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Ближайшие и отдаленные результаты офисного отбеливания зубов при дисколоритах
2. Оценка эффективности лечения гиперестезии различными препаратами
3. Анализ причин, приводящих к развитию повышенной стираемости зубов
4. Особенности подготовки некариозных дефектов перед реставрацией композитными материалами.
5. Современные композитные материалы для реставрации начальных проявлений повышенной стираемости зубов.
6. Принципы подготовки полости в боковых зубах под реставрацию композитными материалами.
7. Анализ краевого прилегания реставраций, изготовленных на силиконовом ключе.
8. Ближайшие и отдаленные результаты лечения периодонтита.
9. Ближайшие и отдаленные результаты лечения пульпита.
10. Сравнительная оценка качества препарирования корневого канала под микроскопом
11. Оценка эффективности обработки пародонтальных карманов аппаратом «Vector» при лечении пародонтита различной степени тяжести.
12. Отдаленные результаты лечения кариеса зубов у пациентов с различной кариес резистентностью.
13. Ошибки при определении цвета зубов.
14. Особенности изготовления виниров прямым методом
15. Выбор материала для фиксации стекловолоконного штифта при реставрации.
16. Электрометрический метод определения маргинальной адаптации пломб.
17. Дифференциальная диагностика пузырных заболеваний слизистой оболочки полости рта.
18. Анализ результатов фармакотерапии при различных формах хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
19. Применение компьютерной томографии в стоматологии.
20. Вертикальные фрактуры корня (клинические и рентгенологические признаки, методы диагностики, лечение).
21. Особенности строения корневых каналов в различных группах зубов.
22. Методы термической пластификации гуттаперчи.
23. Возрастные изменения в пульпе и периодонте.
24. Проявления заболеваний пародонта на фоне заболеваний слизистой оболочки рта.

6.2. Рефератов

1. Принципы подготовки полости под реставрацию композитными материалами.
2. Местное обезболивание в терапевтической стоматологии
3. Современные композитные материалы для реставрации боковых зубов.
4. Адгезивные системы, применяемые в терапевтической стоматологии
5. Лечебные прокладки в клинике терапевтической стоматологии.
6. Современные эндодонтические инструменты для прохождения и расширения корневых каналов.
7. Особенности лечения «проблемных» корневых каналов.
8. Пломбировочные материалы для временной и постоянной obturation корневых каналов
9. Методики обработки корневых каналов
10. Травматическая окклюзия и устранение ее избирательным шлифованием зубов.
11. Индексная оценка состояния пародонта
12. Фармакотерапия вирусных заболеваний слизистой оболочки рта.
13. Использование биокерамических силлеров для пломбирования корневых каналов.
14. Критерии оценки сложности клинической ситуации при планировании эндодонтического лечения.
15. Виды резорбции корней зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
16. Современный эндодонтический доступ. Основные принципы создания рационального эндодонтического доступа.
17. Бисфосфонатный остеонекроз челюсти. Тактика врача стоматолога при ведении пациентов, принимающих бисфосфонаты
18. Эндодонто-пародонтальные поражения. Диагностика, лечение.
19. Применение гиалуроновой кислоты в стоматологии.
20. Критерии оценки сложности клинической ситуации при планировании эндодонтического лечения.
21. Оказание стоматологической помощи беременным женщинам в условиях амбулаторного приема.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры терапевтической стоматологии и прпедевтики стоматологических заболеваний, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- образовательные технологии с применением симуляционного оборудования,
- деловые и ролевые игры,
- психологические тренинги,
- разборы конкретных клинических ситуаций,
- проведение мастер-классов по современным технологиям: отбеливание, реставрация твердых тканей зубов, эндодонтическое лечение, лечение заболеваний пародонта.
- многократная отработка мануальных навыков работы врача-стоматолога-терапевта

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Практические занятия проводятся в фантомных и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. На практических занятиях ординатор под контролем преподавателя проводит стоматологические манипуляции на фантомах и пациентах: обследование с применением основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения, определение гигиенических индексов, обезболивание, препарирование кариозных полостей, создание эндодонтического доступа, механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование каналов, приготовление стоматологических материалов и др. Ординатор заполняет листок ежедневного учета, историю болезни пациента.

Для осуществления учебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы, эндомоторы, микроскоп). Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Симуляционный класс Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе.
Клиническая база Стоматологическая клиника УГМУ, Терапевтическое отделение №1	Терапевтическое отделение с кабинетами, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами и пломбировочными материалами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- Cisco CallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор № БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html>
- Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология/ под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>
- Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология: учебное пособие для вузов/ В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518574>
- Петрова, Т. Г. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие / Т. Г. Петрова, Н. Б. Бородина, Т. В. Зверева. — Новосибирск: НГМУ, 2018. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145027>
- Буланов, С. И. Оформление дневника ординатора-стоматолога по производственной (клинической) практике при оказании детской, терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологической помощи: учебное пособие / С. И. Буланов. — Самара: , 2021. — 209 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193954>
- Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>
- Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
- Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>
- Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-

- 6692-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html>
- Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни/ под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>
 - Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>
 - Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html>
 - Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html>
 - Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы/ Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html>
 - Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447475.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок

действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.1.3.Учебники

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

8.1.4.Учебные пособия

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Юрий Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.

2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./ Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624с 2007 г.- 645 экземпляров, 2008-2 экземпляра, 2010-2 экземпляра, 2014-2 экземпляра, 2016-2 экземпляра.

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимova [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>
2. Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2 частях./ Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. 2009. – 192 с.
3. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов/ Базилян Э.А. и др. М., - ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.
4. Кариес зубов: учебное пособие по физиотерапии стоматологических заболеваний: учебное пособие / Г.И.Ронь [и др.]. –Екатеринбург: Изд-во УГМА: ООО Форт-диалог Исеть, 2009. - 52 с.
5. Эстетическая стоматология. Учебное пособие. / Крихели Н.И и др.; Практическая медицина. 2018.-320 с.
6. Справочник врача-стоматолога по клинической фармакологии. Учебное пособие. / Трезубов В.Н., Вебер В.Р., Марусов И.В., Мишнев Л.М.; Под. ред. Э.Э.Звартау. 2017 г.- 264 с.
7. Основные лекарственные средства в стоматологии: учебное пособие для студ. специальности ВПО – стоматология / [под. Ред. Г.И.Ронь]. – Екатеринбург, 2011.-124 с.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Борг, Бургдорф, Хеде. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Медицинская литература. Москва, 2011-438 с.
2. Неотложная помощь в стоматологии/ А.Б.Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 320 с.
3. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.М.Макеева и др. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.
4. Кариес зубов: руководство. /Кидд Э.А.М. Перевод с англ. / Под ред. Иванова В.С., Ивановой Е.В. 2009. – 192 с.
5. Румянцев В.А. Наностоматология / Виталий Румянцев. - М.: Мед. информ. агентство, 2010. - 192 с.: ил.
6. Салова А.В. Восстановление контактных областей зуба с помощью матричных систем. М.: 2008.-162 с.
7. Современная реставрация зубов: руководство. / Куалтроу Э.Дж.Э., Саттертвэйт Дж.Д., Морроу Л.А., Брантон П.А. Перевод с англ. Титова А.А./ Под ред. Робустовой Т.Г. 2009. – 208 с.
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство/ под ред. В.В.Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014г.- 160с
9. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - (Национальные руководства)
10. Эндопрактика. Восстановление зубов после эндодонтического лечения / Жаров Мацей, Д'Арканжело Камило.: ГалДент, 2014. – 335 с.
11. Эндодонтология: Клинико-биологические аспекты. / Рикуччи Д., Сикейр Ж. : Москва. Изд. Азбука, 2015. – 428 с.
12. Проблемы эндодонтии. / Хюльсман Михаэль, Шефер Эдгар.: М., изд . Азбука, 2009. – 586 с.
13. Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Пародонтология, М., 2008, 548
14. Ковалевский А.М. Лечение пародонтита. Практическое руководство.М., 2010, 160с.

15. Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний пародонта. Ронь Г.И., Еловикова Т.М. и др. Екатеринбург, 2011, 276с.

16. Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта : монография / Л. М. Лукиных, Н. В. Круглова ; НижГМА, Кафедра терапевтической стоматологии. - Нижний Новгород : НижГМА, 2013.- 122 с.

17. Крихели Н.И. Отбеливание зубов и микроабразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы. – М.: 2008.- 205 с.

18. Лобовкина Л.А. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. М.: 2008.- 48 с.

19. Ломиашвили Л.Н. Художественное моделирование и реставрация зубов- М.:2008.-252 с.

9. Аттестация по дисциплине

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую и практическую подготовку ординатора. В 1,2 семестрах сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки, во время которого оцениваются на практике методы обследования, диагностики и лечение больного.

Зачет с оценкой проводится при помощи тестов, решения ситуационных задач, до этого предварительно проводится оценка практических знаний и умений.

Критерии оценки этапа приема практических умений и навыков:

Отлично – проведен подробный расспрос больного или его родственников, определены все детали анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического, аллергологического анамнеза. Сделаны соответствующие выводы. Проведен осмотр по органам и системам: выделены главные симптомы. Определены ведущие синдромы основного, сопутствующего (при его наличии), фонового (при его наличии) заболевания. Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз (при необходимости). Определена тактика лечения, включая сроки изоляции больного, и ближайший прогноз. При общении с больным или его представителем проявляет толерантность к социальному, этническому статусу пациента, демонстрирует эмпатию.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер при сборе анамнеза и осмотре больного, Неполная формулировка клинического диагноза в части выделения сопутствующих или фоновых заболеваний, затруднение с определением ближайшего прогноза.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения и сроки изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

Критерии оценки этапа тестирования:

70-79% правильных ответов - удовлетворительно

80-89% правильных ответов - хорошо

90% и выше - отлично

Критерии оценки этапа собеседования:

Отлично – если демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо - если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, аттестованные по практическим навыкам и не имеющие академической задолженности.

Этапы проведения экзамена:

- 1) тестовый контроль, включающий вопросы всех дидактических единиц,
- 2) устное собеседование.

Критерии оценки этапа тестирования:

70-79% правильных ответов - удовлетворительно

80-89% правильных ответов - хорошо

90% и выше - отлично

Критерии оценки этапа собеседования:

Отлично – если демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо - если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену)
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.