

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 13:19:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Протетическая пародонтология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.73 Стоматология терапевтическая*

Квалификация: *Врач - стоматолог-терапевт*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины Протетическая пародонтология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116 .

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Григорьев С.С.	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	д.м.н.	профессор
2	Сорокоумова Д.В.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
3	Епишова А.А.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
4	Чернавский А.Ф.	заместитель главного врача МАУ СП №12 по клинико-экспертной работе	к.псих.н.	

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

Герасимова Лариса Павловна, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ , заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний (протокол № 10 от 07.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения больных с заболеваниями пародонта, аномалиями и деформациями, подвижностью зубов вследствие заболеваний пародонта или травм, в объеме, необходимом врачу-стоматологу для принятия решения об использовании в проводимом им лечении использовать избирательное пришлифовывание и шинирование зубов в составе планируемого комплексного лечения что необходимо для успешного осуществления основных видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Протетическая пародонтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»; изучается на протяжении второго семестра и заканчивается зачетом. Данная дисциплина помимо системных знаний по терапевтической стоматологии требует знаний по специальным профессиональным дисциплинам, которые ординатор освоил на базовом уровне при обучении по программе специалитета. В процессе обучения дисциплины протетическая пародонтология врач-ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения знаний при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре. Осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога терапевта на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников обучающих кафедр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий.

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства. Готовность воспринимать сущность патологических процессов, протекающих в органах и тканях зубочелюстной системы и организме в целом и при заболеваниях пародонта. Готовность специалиста самостоятельно

применять современные технологии при лечении осложненных заболеваниях пародонта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез заболеваний пародонта;
- функции жевания и глотания в развитии патологических состояний в пародонте.
- роль местных и общих факторов в терапии болезней пародонта, в развитии

заболевания.

- методики диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий пациентов с заболеваниями пародонта;
- биомеханику зубочелюстной системы;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению;
- основы терапевтического лечения пациентов с болезнями пародонта;
- выбор метода лечения, прогноз его эффективности;
- избирательное пришлифовывание;
- основы шинирования; временное и постоянное шинирование;
- имедиат-протезы;
- съемные и несъемные шины и шины-протезы;
- основы диспансеризации.
- методы обследования пациентов с целью диагностики заболеваний, пародонта.
- понятие травматический узел: прямой и отраженный.
- показания, методы, требования к временному шинированию зубов, технология

изготовления.

- информацию о съемные и несъемные непосредственные протезы, ошибки, осложнения.
- профилактическое значение непосредственного протезирования.
- виды стабилизации зубных рядов.
- виды постоянных шин, показания к применению и требования к ним.
- преимущества и недостатки несъемных конструкций.
- преимущества и недостатки съемных конструкций перед несъемными.
- особенности комбинированного протезирования при заболеваниях пародонта.

Уметь:

- собрать информацию о заболевании;
- проводить обследование больных с заболеванием пародонта.
- провести определение степени подвижности и зондирования зубов, пародонтальных карманов, свищей и протоков слюнных желез;
- произвести оценку окклюзионных контактов;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний;
- обосновать клинический диагноз;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по заболеванию пародонта;
- устанавливать и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- определять время для наложения временных шин;
- определять виды временных шин;
- проводить клиническое обоснование при применении съемного и несъемного протезирования при заболеваниях пародонта;
- препарировать твердые ткани зубов при изготовлении несъемных конструкций;

– использовать комбинированное протезирование при заболеваниях тканей пародонта.

Владеть:

– специальными методами обследования больного с заболеваниями пародонта.

– распознаванием этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие заболеваний пародонта;

– диагностическими мероприятиями в рамках планирования лечения пациентов с заболеваниями пародонта;

– показаниями и противопоказаниями к лечению пациентов с заболеваниями пародонта (избирательное шлифование, временное шинирование, постоянное шинирование, имедиат-протезирование);

– проведением избирательного шлифования зубов и шинирования зубов в зависимости от клинической ситуации;

– методами проведения съемного и несъемного протезирования при заболеваниях пародонта;

– методами расчета жевательной нагрузки опорных зубов при несъемном протезировании в условиях поражения тканей пародонта;

– методами лечения заболеваний пародонта с применением съемных конструкций шин и протезов;

– навыками терапевтического и ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е.	часы	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36			36	
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия		36			36	
Самостоятельная работа (всего)	1	36			36	
в том числе:						
Реферат		18			18	
Другие виды самостоятельной работы		6				
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	З.Е. 2	Часы 72			72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Обследование больных с заболеванием пародонта. Классификация заболеваний	Обследование больных с заболеванием пародонта. Этиология, патогенез, клиника заболеваний пародонта. Роль функций жевания и глотания в

пародонта. Специальные методы обследования больного с заболеваниями пародонта. (УК-1; ПК- 9; ПК-11)	развитии патологических состояний в пародонте. Сосудисто-биохимическая теория развития заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Специальные методы обследования больного с заболеваниями пародонта.
ДЕ 2 - Клиника очагового и генерализованного пародонтита. Травматический узел. Первичная и вторичная травматическая окклюзия. Избирательное шлифование зубов. (УК-1; ПК- 5; ПК-7, ПК- 9; ПК- 11)	Клиника и дифференциальная диагностика очагового и генерализованного пародонтита. Этиология, патогенез очагового и генерализованного пародонтита. Роль местных и общих факторов в терапии болезней пародонта, в развитии заболевания. Травматический узел: прямой и отраженный. Первичная и вторичная травматическая окклюзия. Задачи, методы ортопедического лечения заболеваний пародонта. Избирательное шлифование зубов: назначение, способы, ошибки и осложнения.
ДЕ 3 - Биологические основы шинирования. Временное шинирование зубов. (УК-1; ПК- 5; ПК-7, ПК- 9)	Биологические основы шинирования. Временное шинирование зубов: показания, методы. Выбор зубов для включения в шину, время наложения временных шин, виды шин, требования к ним, технология изготовления.
ДЕ 4 -Непосредственное протезирование съемными и несъемными конструкциями при заболеваниях пародонта. (УК-1; ПК- 5; ПК-7, ПК- 9; ПК- 11)	Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта. Клиническое обоснование, методы проведения. Профилактическое значение непосредственного протезирования. Съемные и несъемные непосредственные протезы. Ошибки, осложнения.
ДЕ 5 - Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта. Виды стабилизации зубных рядов. Виды постоянных шин. (УК-1; ПК- 5; ПК-7, ПК- 9; ПК- 10.)	Применение несъемных видов шин и протезов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Виды стабилизации зубных рядов. Виды постоянных шин (для зубов с сохраненной пульпой и девитализированных), показания к применению и требования к ним. Расчет жевательной нагрузки опорных зубов при несъемном протезировании в условиях поражения тканей пародонта. Особенности препарирования твердых тканей зубов при изготовлении несъемных конструкций. Преимущества и недостатки несъемных конструкций.
ДЕ 6 - Лечение заболеваний пародонта с применением съемных конструкций шин и протезов. Виды постоянных шин. Использование комбинированного протезирования при заболеваниях тканей пародонта. (УК-1; ПК- 2; ПК- 5; ПК-7, ПК- 9)	Лечение заболеваний пародонта с применением съемных конструкций шин и протезов. Виды постоянных шин, показания к применению и требования к ним. Преимущества и недостатки съемных конструкций перед несъемными. Использование комбинированного протезирования при заболеваниях тканей пародонта. Особенности комбинированного протезирования при заболеваниях пародонта.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	ДЕ 1 - Обследование больных с заболеванием пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Специальные методы обследования больного с заболеваниями пародонта.	- этиологию, патогенез, клинику заболеваний пародонта. - функции жевания и глотания в развитии патологических состояний в пародонте. (УК-1; ПК- 9)	- проводить обследование больных с заболеванием пародонта. - собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по заболеванию пародонта. - устанавливать и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. (УК-1; ПК- 9)	- специальными методами обследования больного с заболеваниями пародонта. показаниями и противопоказаниями к лечению пациентов с заболеваниями пародонта (избирательное пришлифовывание, временное шинирование постоянное шинирование, имediata-протезирование) (УК-1; ПК- 11; ПК- 9)
ДЕ 2	ДЕ 2 - Клиника очагового и генерализованного пародонтита. Травматический узел. Первичная и вторичная травматическая окклюзия. Избирательное пришлифовывание зубов.	- методы обследования пациентов с целью диагностики заболеваний пародонта. (УК-1, ПК-2, ПК-6) - роль местных и общих факторов в терапии болезней пародонта, в развитии заболевания. - понятие травматический узел: прямой и отраженный. (УК-1; ПК- 5; ПК- 11; ПК- 12.)	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. - произвести оценку окклюзионных контактов; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их (УК-1; ПК- 5; ПК- 11)	- распознаванием этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие заболеваний пародонта; - проведением избирательного пришлифовывания зубов и шинирования зубов в зависимости от клинической ситуации. (УК-1; ПК-7, ПК- 9)
ДЕ 3	ДЕ 3 - Биологические основы шинирования.	- основы шинирования; - показания,	- определять время для наложения	- методами выбора зубов для включения в временное

	Временное шинирование зубов.	методы, требования к временному шинированию зубов, технология изготовления. (УК-1; ПК- 5; ПК- 9)	временных шин, - определять виды временных шин. (УК-1; ПК- 5; ПК- 9)	шинирования зубов. (УК-1; ПК-7, ПК- 9)
ДЕ 4	ДЕ 4 - Непосредственное протезирование съемными и несъемными конструкциями при заболеваниях пародонта.	- информацию о съемные и несъемные непосредственные протезы, ошибки, осложнения. - профилактическое значение непосредственного протезирования. (УК-1; ПК- 5; ПК- 9)	- проводить клиническое обоснование при применении съемного и несъемного протезирования при заболеваниях пародонта. (УК-1; ПК- 5; ПК- 9; ПК- 11)	- методами проведения съемного и несъемного протезирования при заболеваниях пародонта. (УК-1; ПК-7, ПК- 9)
ДЕ 5	ДЕ 5 - Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта. Виды стабилизации зубных рядов. Виды постоянных шин.	- виды стабилизации зубных рядов. - виды постоянных шин, показания к применению и требования к ним. - преимущества и недостатки несъемных шинирующих конструкций. (УК-1; ПК- 9; ПК-10)	- определять необходимость применения несъемных видов шин и протезов в комплексном лечении заболеваний пародонта. - препарировать твердые ткани зубов при изготовлении несъемных конструкций. (УК-1; ПК- 5; ПК- 9)	- методами расчета жевательной нагрузки опорных зубов при несъемном протезировании в условиях поражения тканей пародонта. (УК-1; ПК-7, ПК- 9).
ДЕ 6	ДЕ 6 - Лечение заболеваний пародонта с применением съемных конструкций шин и протезов. Виды постоянных шин. Использование комбинированного протезирования при заболеваниях тканей пародонта.	- преимущества и недостатки съемных конструкций перед несъемными. - особенности комбинированного протезирования при заболеваниях пародонта. (УК-1; ПК-2; ПК-5)	- использовать комбинированное протезирование при заболеваниях тканей пародонта. (УК-1; ПК- 5; ПК- 9)	- навыками терапевтического и ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта. - методами лечения заболеваний пародонта с применением съемных конструкций шин и протезов. (ПК-2; ПК-7, ПК- 9)

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; Навыки: осмотр, опрос пациента, зондирование, сравнительная перкуссия, пальпация, определение индексов, чтение рентгенограмм, компьютерных томограмм.	Проведение осмотра, опроса пациента, зондирования, сравнительной перкуссии, пальпации, определение индексов, проведение чтения рентгенограмм, компьютерных томограмм.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; Навыки: Проводить различные методики местной анестезии, снятие зубных отложений, проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта назначение медикаментозной терапии, применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля, ведение медицинской документации, оформление истории болезни	Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента. Проведение этапов лечения.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Навыки: Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями пародонта.	Составление плана реабилитации пациентов со заболеваниями пародонта.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических	Проведение профилактических осмотров пациентов. Подбор лекарственных средств для профилактики. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; Навыки: Проводить профилактику заболеваний пародонта.	хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Навыки: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов со заболеваниями пародонта.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; Навыки: Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке, ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ДЕ1.Обследование больных с заболеванием пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Специальные методы обследования больного с заболеваниями пародонта		6	6	12
ДЕ2.Клиника очагового и генерализованного пародонтита. Травматический узел. Первичная и вторичная травматическая окклюзия. Избирательное пришлифовывание зубов.		6	6	12
ДЕ3.Биологические основы шинирования. Временное шинирование зубов.		6	6	12
ДЕ4.Непосредственное протезирование съёмными и несъёмными конструкциями при заболеваниях пародонта		6	6	12
ДЕ5.Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта. Виды стабилизации зубных рядов. Виды постоянных шин.		6	6	12
ДЕ6.Лечение заболеваний пародонта с применением съёмных конструкций шин и протезов. Виды постоянных шин. Использование комбинированного протезирования при заболеваниях тканей пародонта.		6	6	12
ИТОГО		36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Сравнение методов избирательного пришлифовывания зубов (показания, методики, достоинства, возможные осложнения)
2. Эффективность шинирования фронтальных групп зубов на верхней и нижней челюстях с помощью временно-долговременного шинирования флекс-дугой.

6.2. Рефератов

- Сравнительная характеристика методов шинирования зубов (история становления пародонтологии). Перспективы и тенденции развития пародонтологии как науки.
- Возможности современной пародонтологии.
- Причины появления пародонтальных карманов и их последствия.
- Современное состояние отечественной пародонтологии.
- Возможности терапевтической реабилитации пациентов при комплексном лечении заболеваний пародонта

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности *31.08.73 Стоматология терапевтическая*.

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания студентов и развития стоматологических навыков. Освоение дисциплины проходит при помощи основных видов учебной работы: лекций, практических занятий и практики. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями, диагностическими моделями, рентгенологическими снимками, фотографиями пациентов на этапах лечения.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков на муляжах.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах, фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Практическую часть дисциплины ординаторы проводят в лечебных кабинетах стоматологической поликлиники. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. На практических занятиях врач–ординатор под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на пациентах, а в ряде случаев и на фантомах головы человека: обследование, приготовление стоматологических материалов, препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций, получение оттисков и др. На практическом приеме преподавателя ординаторы могут видеть все клинические этапы протезирования различными конструкциями зубных протезов при заболеваниях пародонта. Для расширения кругозора клиническим ординаторам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в УИРС, научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач,

проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам.

При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных и консилиумах, проводимых зав. кафедрой и доцентами кафедры ортопедической стоматологии в ортопедическом и хирургическом отделениях многопрофильной стоматологической поликлиники.

В отличие от клинических практических занятий практика ординаторов проводится под контролем врачей стоматологов многопрофильной стоматологической поликлиники.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Симуляционный класс Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
Стоматологическая клиника УГМУ, Терапевтическое отделение №1	Терапевтическое отделение с кабинетами, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами и пломбирочными материалами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок

действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

- Кулаков, А. А. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7426-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html>
- Лосев, Ф. Ф. Костная пластика перед выполнением дентальной имплантации: учебное пособие / Ф. Ф. Лосев, А. А. Кулаков, Т. В. Брайловская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6721-3. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467213.html>

8.1.2. Электронные базы данных

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года: Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.1.3. Учебники

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

8.1.4. Учебные пособия

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Юрий Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. Есть в библиотеке УГМУ

2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./ Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил

8.1.5. Дополнительная литература

- Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии: учеб. пособие / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html>
- Базилян, Э. А. Операция удаления зуба: учеб. пособие / Э. А. Базилян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач. Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить реферат или презентацию, тема по выбору. Критерии оценки этапа тестирования:

Более 70% правильных ответов - зачет

Менее 70% правильных ответов - не зачёт

Критерии оценки этапа собеседования:

Зачёт - если ординатор демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, при ответе может допустить незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни.

Не зачёт – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.