

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 13:19:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c318b72d19757

Приложение 3.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Патология стоматологических заболеваний

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.73 Стоматология терапевтическая*

Квалификация: *Врач - стоматолог-терапевт*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116 .

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Григорьев С.С.	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	д.м.н.	профессор
2	Сорокоумова Д.В.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
3	Епишова А.А.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
4	Чернавский А.Ф.	заместитель главного врача МАУ СП №12 по клинико-экспертной работе	к.псих.н.	

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

Герасимова Лариса Павловна, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ , заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний (протокол № 10 от 07.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Углубленное изучение патологических процессов, лежащих в основе стоматологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Патология стоматологических заболеваний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины основывается на знаниях по специальным профессиональным дисциплинам - «терапевтическая стоматология», «хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия», «стоматология детского возраста», освоенным при обучении ординатора по программе специалитета а также при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки ординаторов - «Терапевтическая стоматология», «Онкология челюстно-лицевой области» и др.

Знания, полученные при изучении этих дисциплин позволяют успешно ориентироваться в морфологии общепатологических процессов; этиологии, пато- и морфогенез болезней, их осложнений и исходов; структурных основах выздоровления; отдаленных последствиях заболеваний; морфологии и механизмах процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; патоморфозе болезней и ятрогенной патологии с целью раскрытия морфологического субстрата, клинической картины того или иного заболевания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий соответственно профессиональному стандарту:

- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

- профилактическая деятельность:
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
- диагностическая деятельность:
- ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- психолого-педагогическая деятельность:
- ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

- организационно-управленческая деятельность;
- ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства. Готовность воспринимать сущность патологических процессов, протекающих в органах и тканях зубочелюстной системы и организме в целом при осложненных формах кариеса. Готовность специалиста самостоятельно применять современные технологии при эндодонтическом лечении осложненных форм кариеса

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине;
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;
- причины и механизмы типовых патологических процессов. Реакций проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах полости рта;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Владеть

- Распознаванием этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании морфологических исследований при использовании современных технических возможностей.
- Диагностикой и прогнозной оценкой болезней на основе исследований, научного анализа патологического процесса, лежащего в основе заболевания.
- Исследованием патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.

- Знанием классификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е.	часы	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36			36	
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия в т.ч.		36			36	
Самостоятельная работа (всего)	1	36			36	
в том числе:						
Реферат		12			12	
Другие виды самостоятельной работы		6			6	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	з.е. 2	Часы 72			72 час	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6).	Патология, ее содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. История развития. Методы исследования: биопсия, ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения патологических процессов и болезней, гистологическое и цитологические исследования. Задачи, объекты и методы исследования молекулярной патологии. Электронная микроскопия.
ДЕ-2. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11; ПК-12).	Нозология – наука о болезнях. Классификации. Этиология, патогенез, морфогенез. Болезнь. Нозологическая единица. Диагноз, его структура. Основные положения учения о диагнозе. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Международная классификация болезней (МКБ-10). Ятрогении, медико-техногенная и реанимационная патология. Ятрогении – осложнения медицинских

	вмешательств. Увеличение частоты – инвазивная медицина. Медико-техногенная патология. Степень оправданного риска. Неосторожность и халатность (преступная). Умышленное нанесение вреда больному. Смертельные и не смертельные ятрогении. Неоказание адекватной медицинской помощи – медико-экономические стандарты (МЭСы) диагностики и лечения.
ДЕ-3. Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта. (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-12).	Стоматологическая патология человека в значительной мере связана с рядом уникальных особенностей зубов. Прежде всего - это прямой и постоянный контакт с внешней средой. Такое положение требует постоянной адаптации зубов к внешней среде в связи с ее изменчивостью и многообразием видов воздействий.
ДЕ 4 - Патологическое состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты. (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12).	Морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта. Классификация, общая клинико-морфологическая характеристика. Этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Особенности терапевтического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
ДЕ 5 - Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты. (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12).	Морфологическая характеристика и систематизация основных нозологических форм заболеваний твердых тканей зубов и пародонта, встречающихся в практике терапевтической стоматологии.
ДЕ 6 - Патология зубочелюстной системы. Особенности терапевтического лечения. (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-12).	Принципы оказания терапевтической стоматологической помощи больным с патологией челюстно-лицевой области. Место терапевтического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов. Выбор рациональных методов стоматологического терапевтического лечения.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Роль морфологического исследования в современной клинической медицине	Патология, ее содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов (УК-1,	Навыками диагностики и выявления патологических процессов. (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6)

		клинической медицине (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5).	ПК-5, ПК-6).	
ДЕ 2	Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты	Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11; ПК-12).	Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез. (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11; ПК-12).	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования. (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-12).
ДЕ -3	Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта.	Роль зубного налета, зубного камня и других структур, а также терапевтических манипуляций в патологии полости рта. (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-12).	Выявлять и устранять возможные осложнения при лечении кариеса и его осложнений (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-12).	Методикой технологий и последовательности проведения лечения больных с заболеваниями зубов, пародонта, пародонтопатии и слизистой полости рта (УК-1, ПК-2).
ДЕ -4	Патология состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты.	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний слизистой оболочки полости рта (УК-1, ПК-2, ПК-5).	Различать элементы поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. (УК-1, ПК-2, ПК-5).	Навыками терапевтического лечения, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у больных с ортопедическими конструкциями (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12).
ДЕ -5	Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных заболеваний твердых тканей зубов и пародонта (УК-1, ПК-2, ПК-5).	Проводить обследование больного, диагностику и планирование терапевтического лечения с использованием	терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов и пародонта; медико-технической аппаратурой, используемой в

			различных методов лечения (УК-1, ПК-2, ПК-5).	работе с пациентами, операционным микроскопом (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12).
ДЕ-6	Патология челюстно-лицевой области. Особенности терапевтического лечения.	Этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий, приобретенных в челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12).	Проводить обследование больного, диагностику и планирование терапевтического лечения с использованием различных технологий. (УК-1, ПК-5, ПК-12).	Методами терапевтического лечения при патологии челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-10, ПК-12).

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; Навыки: осмотр, опрос пациента, зондирование, сравнительная перкуссия, пальпация, чтение рентгенограмм, компьютерных томограмм, заполнение истории болезни.	Проведение осмотра, опроса пациента, зондирования, сравнительной перкуссии, пальпации, проведение чтения рентгенограмм, компьютерных томограмм, заполнения истории болезни. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; Навыки: Проводить различные методики местной анестезии, препарирование кариозной полости, пломбирование, эндодонтические манипуляции, снятие зубных отложений, проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта назначение медикаментозной терапии, применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля, ведение медицинской документации, оформление истории болезни	Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента. Проведение этапов лечения, ведение медицинской документации, оформление истории болезни. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения	Проведение профилактических осмотров пациентов. Подбор	Обязательная демонстрация навыка в ходе

профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; Навыки: Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	лекарственных средств для профилактики. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	промежуточной аттестации по дисциплине.
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Навыки: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; Навыки: Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке, ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Роль морфологического исследования в современной клинической медицине	ДЕ-1		6	6	12
Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза,	ДЕ-2		6	6	12

принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты					
Значение генетически недетерминированных структур в патологии, полости рта.	ДЕ-3		6	6	12
Патология состояния слизистой оболочки полости рта. Клинико-морфологические аспекты.	ДЕ-4		6	6	12
Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты	ДЕ-5		6	6	12
Патология зубочелюстной системы. Особенности терапевтического лечения.	ДЕ-6		6	6	12
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане)

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Определение понятия «Ятрогения», историческая хронология этого понятия
2. Клинико-морфологическая характеристика различных форм хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (по данным терапевтического отделения стоматологической клиники УГМУ).
3. Осложнения и клинические проявления при пользовании зубными протезами из разнородных металлов. (по данным терапевтического отделения стоматологической клиники УГМУ).
4. Особенности терапевтического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, имеющих ортопедические конструкции.
5. Морфологическая характеристика и систематизация основных нозологических форм заболеваний твердых тканей зубов.

6.3. Рефератов

1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
2. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно - сосудистых заболеваниях;
3. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях;
4. изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов;
5. Реакция тканей полости рта на несъемные и съемные протезы;
6. Современные взгляды на лечение патологии твердых тканей зубов реставрациями;

7. Роль хронических воспалительных процессов ротовой полости в формировании патологической иммунной реактивности;

8. Патология твердых тканей зубов. Методы терапевтического лечения.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности *31.08.73 Стоматология терапевтическая*.

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Весь практический курс построен с использованием традиционного и современного материала. Занятия проводятся в интерактивной форме, взаимодействия с обучающимися, с применением современных средств демонстрационных ММ-презентации, видеофильмы.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практическую часть дисциплины ординаторы проводят в учебных комнатах, фантомных классах, в лечебных кабинетах стоматологической клиники, и на кафедре терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков на муляжах.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

До 30-50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- взаимопроверка диагностики макро-, микро препаратов и электронограмм
- решение ситуационных задач,
- компьютерные демоверсии.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным

образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Отчетной документацией ординатора является дневник ординатора, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту, ответственному ассистенту кафедры). В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты, участвовать в научных конференциях и научного общества молодых ученых НОМУС УГМУ.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Фантомный стоматологический симулятор НВ-880 Комплект фантомный стоматологический для обучения Набор сменных зубов к фантомам Техноскоп Набор эндодонтических инструментов Эндомоторы Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Фотополимерная лампа «Мегалюкс» - 4 Симуляционный класс Клинические демонстрации. Видеосистема для демонстрации клинических случаев Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
Стоматологическая клиника УГМУ, Терапевтическое отделение №1	Терапевтическое отделение с кабинетами, оснащенными специальным оборудованием (операционный микроскоп), аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами и пломбировочными материалами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

- Гальванические пары металлических конструкций при заболеваниях слизистой оболочки рта: учебное пособие / И. М. Макеева, А. Г. Волков, Н. Ж. Дикопова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-7502-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475027.html>
- Топольницкий, О. З. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html>
- Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие: учебное пособие / Афанасьев В. В., Янушевич О. О., Ургуналиев Б. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html>
- Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7255-2. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472552.html>
- Костюченко, Л. А. Патофизиология для стоматологов: учебное пособие / Л. А. Костюченко, В. М. Вдовин. — 2-е изд. — Барнаул: АГМУ, 2022. — 251 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316769>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- 1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- 2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- 3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- 4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

- 5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- 6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.
- 7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.
- 8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:
 - база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
 - база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:
 - база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
 - база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>.Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:
 - база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:
 - база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.1.3. Учебники

1. Клиническая патофизиология : курс лекций / под ред.: Черешнева В.А., П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 432 с. : ил. Экземпляры: всего: 1
2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с. : ил. Экземпляры: всего: 250
3. Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. Экземпляры: всего: 20
4. Патофизиология обмена веществ : учебное пособие / под ред. В. Н. Цыгана. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 335 с. : ил. Экземпляры: всего: 1
5. Патология : Учебник для студ. мед. вузов. В 2-х т. Т. 1 / Под ред.: М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. Экземпляры: всего: 601
6. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт

<http://www.studmedlib.ru>

7. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

8.1.4. Учебные пособия

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Юрий Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. Есть в библиотеке УГМУ

2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./ Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания):

- Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм/ М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>
- Базилян, Э. А. Болезни прорезывания зубов/ Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова, Г. Н. Журули, Г. А. Воложин, М. Б. Морозов, А. А. Чунихин, М. Н. Зудина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Борк, Бургдорф, Хеде. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Медицинская литература. Москва, 2011
2. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.М. Макеева и др. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.
3. Кариес зубов: руководство. /Кидд Э.А.М. Перевод с англ. / Под ред. Иванова В.С., Ивановой Е.В. 2009. – 192 с.
4. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - (Национальные руководства)
5. Эндодонтология: Клинико-биологические аспекты. / Рикуччи Д., Сикейр Ж. : Москва. Изд. Азбука, 2015. – 428 с.
6. Проблемы эндодонтии. / Хюльсман Михаэль, Шефер Эдгар.: М., изд . Азбука, 2009. – 586 с.
7. Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Пародонтология, М., 2008, 548с
8. Патология : учебное пособие / под ред.: А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. - Москва : Академия, 2012. - 528 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). Экземпляры: всего:1
9. Частная патология : учебник / под ред. С. Н. Попова. - 2-е перераб. и доп. изд. - Москва : "Академия", 2014. - 272 с. - (Высшее образование). - (Бакалавриат). Экземпляры: всего: 4
10. Еникеев Д.А. Местные аллергические реакции и реанимация : монография / Д. А. Еникеев, С. А. Еникеева. - Уфа, 1999. - 269с. : ил. Экземпляры: всего:1
11. Клиническая патофизиология : В 2-х т. Ч. 2. / Сост.: Л. В. Кривохижина, В. Г. Евдокимов, В. В. Евдокимов. - Челябинск, 2000. - 204 с. - (Мед. вестник ; №11, 2000). Экземпляры: всего:1

12. Клиническая патофизиология : В 2-х т. Ч. 1. / Сост.: Л. В. Кривохижина, В. Г. Евдокимов, В. В. Евдокимов. - Челябинск, 2000. - 200 с. - (Мед. вестник ; №10, 2000). Экземпляры: всего: 1
13. Патологическая физиология / Под ред. Н. Н. Зайко, Ю. В. Быця. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2002. - 644 с. : ил. Экземпляры: всего: 3
14. Патологическая физиология / ред. Н. Н. Зайко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Киев : Логос, 1996. - 647 с. Экземпляры: всего: 1
15. Патологическая физиология / Под ред. Н. Н. Зайко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев : Вища.шк., 1985. - 575 с. Экземпляры: всего: 2
16. Патологическая физиология / Н. Н. Зайко. - Элиста:Эсен, 1994. - 575 с.Экземпляры: всего: 1
17. Патофизиология и физиология в вопросах и ответах / Л. З. Тель [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 512 с. Экземпляры: всего: 7
18. Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учебно-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. Экземпляры: всего: 2
19. Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред.: В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. Экземпляры: всего: 302
20. Рубцовенко А.В. Патологическая физиология / Андрей Рубцовенко. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 608 с. Экземпляры: всего: 2

9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач. Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить реферат или презентацию, тема по выбору.

Критерии оценки этапа тестирования:

Более 70% правильных ответов - зачет

Менее 70% правильных ответов - не зачёт

Критерии оценки этапа собеседования:

Зачёт - если ординатор демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, при ответе может допустить незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни.

Не зачёт – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.