

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 13:19:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be7160b34c718b721d0934d

Приложение 3.6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Онкология челюстно-лицевой области**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.73 Стоматология терапевтическая*

Квалификация: *Врач - стоматолог-терапевт*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины Онкология челюстно-лицевой области составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. N 1116.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Григорьев С.С.	зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	д.м.н.	профессор
2	Демидов С.М.	Зав. кафедрой онкологии и лучевой диагностики	д.м.н.	профессор
3	Сорокоумова Д.В.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
4	Елишова А.А.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
5	Чернавский А.Ф.	заместитель главного врача МАУ СП №12 по клинико-экспертной работе	к.псих.н.	

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

Костина Ирина Николаевна - профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний (протокол № 10 от 07.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023г.)

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций. УК-1; УК- 2; ПК- 2; ПК- 5; ПК- 6; ПК- 9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой видам деятельности,

- воспринимать другие дисциплины, предусмотренные учебно – тематическим планом обучения в ординатуре,

- формирование профессиональной этики,

- воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью личностных качеств врача – стоматолога.

Изучение онкологии включено в дисциплины по подготовке ординатора по причине высокой социальной значимости опухолевой патологии. Среди причин смертности населения опухолевые заболевания занимают 2е место после сердечно – сосудистых заболеваний. В практической работе врача, опухолевые заболевания встречаются достаточно часто, и судьба каждого больного напрямую зависит от правильной и своевременной их диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Онкология челюстно-лицевой области» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»; дисциплина изучается на протяжении второго семестра и заканчивается зачетом. Данная дисциплина помимо системных знаний по терапевтической стоматологии требует знаний по специальным профессиональным дисциплинам - «ортопедическая стоматология», «онкология», «стоматология детского возраста», которые ординатор освоил на базовом уровне при обучении в ВУЗе. В процессе обучения по дисциплине ординатор получает новые знания и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения предмета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач:

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных мероприятий в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в других видах медицинской экспертизы;

- ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний;

- ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан страны, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства. Готовность воспринимать сущность патологических процессов, протекающих в органах и тканях челюстно-лицевой области и в организме в целом.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования больных, позволяющие диагностировать онкологическую патологию или ее исключить.
- Алгоритм использования методов обследования, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения.
- Методы диагностики предопухолевых состояний и опухолей органов и тканей челюстно-лицевой области.
- Технологии терапевтического лечения пациентов после консервативного, хирургического и комбинированного методов лечения предопухолевых заболеваний и опухолей органов в области головы и шеи.

Уметь:

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную профилактику онкологических заболеваний в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинические методы обследования пациента, назначать дополнительные методы обследования больного и уметь оценивать их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов обследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- составить план лечения онкологического больного;
- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- планировать терапевтическое лечение больных после расширенных оперативных вмешательств и осуществлять его при черепно-челюстно-лицевых дефектах и различных аномалиях.

Владеть

- Распознаванием этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании морфологических исследований при использовании современных технических возможностей.
- Диагностикой и прогнозной оценкой болезней на основе исследований, научного анализа патологического процесса, лежащего в основе заболевания.
- Исследованием патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.
- Знанием классификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з. е. (час.) по семестрам)			
	з. е.	часы	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	72		72		
в том числе:						

Лекции						
Практические занятия		72		72		
Самостоятельная работа (всего)	1	72		72		
в том числе:						
Реферат		18		18		
Другие виды самостоятельной работы						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		зачет		зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	з. е. 4	Часы 144		144 час.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Понятие об опухоли. Доброкачественные опухоли, злокачественные опухоли. Тип роста опухоли (экспансивный, экзофитный, эндофитный). Уницентрический, мультицентрический типы роста опухолей. Метастазирование. Влияние опухоли на организм (местное, общее). Этиология злокачественных опухолей. Пути эволюции злокачественных опухолей (прогрессия). Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей головы и шеи. Статистика, клинико-морфологическая характеристика опухолей головы и шеи. Определение распространенности злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация и планирование онкологической службы РФ. Проблемы организации онкологической помощи.
ДЕ-2 TNM Общие правила классификации всех локализаций рака области головы и шеи. УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10	Классификация, основные принципы: 1. Гистологическое подтверждение диагноза. 2. Описание двух классификаций: а) – клиническая (TNM), б) – патологическая (pTNM). 3. Группировка опухоли по стадиям (на основе определенных Т, N, М, рТ, рN, рМ). 4. R-классификация для определения наличия или отсутствия рецидивной опухоли (RX, RO, R1, R2). Закономерности метастазирования различных опухолей головы и шеи (PUL-легкие, OSS-кости, HEP-печень, BRA – головной мозг, LYM – лимфатические узлы, MAR – костный мозг и т.д.) Методы обследования пациентов с целью диагностики основных онкологических заболеваний в области головы и шеи.
ДЕ-3. Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка, рак нижней губы. УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-12	Предопухолевые процессы слизистой оболочки полости рта: А. Процессы с высокой частотой озлокачествления (облигатные). 1. Болезнь Боуэна. Б. Процессы с малой частотой озлокачествления (факультативные). 1. Лейкоплакия веррукозная. 2. Папилломатоз. 3. Эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы красной волчанки и красного плоского лишая. 4. Послелучевой стоматит. Доброкачественные опухоли (плоскоклеточная папиллома). Опухолоподобные

	состояния (сосочковая гиперплазия, слизистая киста, обычная бородавка, фиброзное разрастание и др.) Злокачественные опухоли СОПР. 1.Интраэпителиальная карцинома (карцинома in situ). 2.Плоскоклеточный рак и его разновидности: веррукозная карцинома, веретеночлеточная карцинома, лимфоэпителиома. Особенности клинических проявлений рака слизистой оболочки полости рта. Рак языка, рак нижней губы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
ДЕ 4 – Одонтогенные и неодонтогенные опухоли нижней челюсти. УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Опухоли и опухолеподобные процессы, связанные с одонтогенным аппаратом: А.Доброкачественные: амелобластома, аденоамелобластома, амелобластическая фиброма, обизвествляющаяся одонтогенная киста, дентинома, амелобластическая фиброодонтома, одонто-амелобластома, сложная одонтома, смешанная одонтома, одонтогенная фиброма, миксома, цементомы. Б.Злокачественные: одонтогенный рак, в том числе первичный внутрикостный рак, одонтогенные саркомы. Неопухолевые костные поражения (фиброзная дисплазия, херувизм). Эпителиальные кисты (одонтогенные, неодонтогенные, воспалительные). Неодонтогенные опухоли: Доброкачественные (остеома, остеобластокластома или гигантоклеточная опухоль). Злокачественные (остеогенная саркома, лимфосаркома, ретикулосаркома). Современные методы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей нижней челюсти.
ДЕ 5 – Диагностика и лечение злокачественных эпителиальных опухолей кожи. Профилактическая работа врачей общей лечебной сети с населением и своевременная диагностика злокачественных опухолей кожи. УК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10.	Эпидемиология рака кожи в России. Факторы риска. Факультативные и облигатные предраковые заболевания кожи. Классификация злокачественных опухолей кожи: базальноклеточный рак кожи, плоскоклеточный рак кожи, рак придатков кожи. Клинические формы рака кожи. Диагностика рака кожи. Маршрутизация пациентов с новообразованиями, подозрительными на рак кожи. Лечение базальноклеточного и плоскоклеточного рака кожи: хирургический метод, крио - и лазерная деструкция, фотодинамическая терапия, лучевая терапия, лекарственное лечение. Особенности статистического учета больных раком кожи. Меланома и роль невусов в этиологии меланом кожи. Пограничный и интрадермальный невус. Этиология меланом кожи (экзогенные и эндогенные факторы). Меланома слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика и лечение меланом. Прогноз, диспансерное наблюдение и пути повышения уровня ранней диагностики рака кожи и снижение показателей смертности. Санитарно-просветительная работа с населением, проф.осмотры, диспансерное наблюдение больных после лечения, мультидисциплинарный подход для ранней диагностики кожной патологии, онкологическая настороженность врачей общей лечебной сети и обязательная консультация пациента с патологией кожи дерматологом и онкологом.
ДЕ-6 Реабилитация больных после хирургического и комбинированных методов лечения больных доброкачественными и злокачественными	Современное состояние вопроса – принципы оказания терапевтической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Восстановление косметических и функциональных нарушений после проведенного лечения больных по поводу злокачественных опухолей головы и шеи. Психологическая и социальная реабилитация. Место терапевтического этапа лечения в составе

опухолями челюстно-лицевой области. Оказание стоматологической помощи больным с челюстно-лицевой патологией. УК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-12	комплексной реабилитации пациентов с дефектами. Реконструктивная пластическая хирургия при опухолях головы и шеи. Виды дефектов, способы и сроки их устранения у больных раком головы и шеи. Характеристики дефектов и деформаций, возникающих после операций.
---	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области	Онкологическую настороженность, онкологическую доктрину. Организацию онкологической службы в России. Клинические проявления опухолевых заболеваний в области головы и шеи. Клинико-морфологическую характеристику опухолей, развивающихся из различных тканей и органов головы и шеи. (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-12)	Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения опухолей. (УК-1, ПК-2, ПК-10)	Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о злокачественных опухолях челюстно-лицевой области (УК-1; ПК-2; ПК-10, ПК-12)
ДЕ 2	Общие правила классификации всех локализаций рака области головы и шеи.	Основные принципы классификации злокачественных опухолей по системе TNM, группировки по стадиям и закономерности их метастазирования. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний. (УК-1, ПК-2, ПК-6)	Установить зону и размер опухолевой инфильтрации, учесть закономерности ее распространения на окружающие органы и ткани, правильно оценить локализацию и характеристику метастазов.	Методикой формирования клинического диагноза с учетом этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных онкологических заболеваний на основании цитологических и гистологических исследований. (УК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-12)
ДЕ-3	Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Рак слизистой оболочки	Современную классификацию предопухолевых процессов слизистой оболочки полости	Устанавливать и формировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и	Методикой обследования больных с предопухолевыми процессами СОПР.

	полости рта. Рак языка, рак нижней губы.	рта. Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину и особенности течения рака слизистой оболочки полости рта, рака языка и рака нижней губы. (УК-1, ПК-2, ПК-5)	дополнительных методов обследования и направить пациентов к соответствующим специалистам. (УК-1, ПК-5, ПК-9)	Методиками первичной диагностики рака СОПР, рака языка и рака нижней губы. (УК-1, ПК-5, ПК-10)
ДЕ 4	Одонтогенные и неодонтогенные опухоли нижней челюсти.	Классификацию доброкачественных и злокачественных опухолей, а так же неопухолевых(опухолеподобных) костных поражений нижней челюсти. Клиническую картину соответствующих заболеваний нижней челюсти и методы их лечения. (УК-1, ПК-2; ПК-5, ПК-6)	Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей нижней челюсти и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. (УК-1, ПК-2; ПК-5, ПК-10, ПК-12)	Методикой обследования больных и основными методами первичной диагностики опухолей нижней челюсти и опухолеподобных процессов с учетом этиологических факторов. (УК-1, ПК-2; ПК-5, ПК-9, ПК-10)
ДЕ 5	Диагностика и лечение злокачественных эпителиальных опухолей кожи. Профилактическая работа врачей общей лечебной сети с населением и своевременная диагностика злокачественных опухолей кожи.	Клинические проявления базальноклеточного и плоскоклеточного рака кожи в области головы и шеи и меланомы в области лица и слизистой оболочки полости рта Маршрутизацию пациентов с заболеваниями, подозрительными на злокачественные опухоли кожи. Современные методы лечения злокачественных опухолей кожи. Методы профилактики и диспансеризации пациентов, входящих в группу риска. (УК-1, ПК-2; ПК-10)	Проводить дифференциальную диагностику факультативных и облигатных предраковых заболеваний кожи лица со злокачественными опухолями. Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям. Проводить проф.осмотры и санитарно-просветительную работу с населением. (УК-1, ПК-2; ПК-10)	Методикой обследования больных с преодопухолевыми процессами и злокачественными опухолями кожи лица, основными методами первичной диагностики с учетом мультидисциплинарного подхода для ранней диагностики совместно с дерматологами, онкологами, морфологами. (УК-1, ПК-2; ПК-9, ПК-10)
ДЕ 6	Реабилитация больных после хирургического и	Технологии терапевтического лечения пациентов	Планировать терапевтическое лечение больных	Навыками терапевтического лечения пациентов после

	комбинированного методов лечения больных доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Оказание стоматологической помощи больным с челюстно-лицевой патологией.	после хирургического и комбинированного методов лечения. Виды дефектов, сроки и способы их устранения у больных раком головы и шеи. Реконструктивную пластическую хирургию при опухолях головы и шеи. Методологию психологической и социальной реабилитации данной категории больных. (УК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-12)	после расширенных оперативных вмешательств по поводу доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи. (УК-1, ПК-9, ПК-10)	лучевого, лекарственного, хирургического и комбинированных методов лечения. (УК-1, ПК-2, ПК-9)
--	---	---	---	--

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области	ДЕ-1	-	12	12	24
Общие правила классификации всех локализаций рака области головы и шеи.	ДЕ-2	-	12	12	24
Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка, рак нижней губы.	ДЕ-3		12	12	24
Одонтогенные и неодонтогенные опухоли нижней челюсти.	ДЕ-4		12	12	24
Диагностика и лечение злокачественных эпителиальных опухолей кожи. Профилактическая работа врачей общей	ДЕ-5.		12	12	24

лечебной сети с населением и своевременная диагностика злокачественных опухолей кожи.					
Реабилитация больных после хирургического и комбинированного методов лечения больных доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Оказание стоматологической помощи больным с челюстно-лицевой патологией.	ДЕ-6.		12	12	24
ИТОГО			72	72	144

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; Навыки: осмотр, опрос пациента, зондирование, сравнительная перкуссия, пальпация, чтение рентгенограмм, компьютерных томограмм, заполнение истории болезни.	Проведение осмотра, опроса пациента, зондирования, сравнительной перкуссии, пальпации, проведение чтения рентгенограмм, компьютерных томограмм, заполнения истории болезни. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; Навыки: Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	Проведение профилактических осмотров пациентов. Подбор лекарственных средств для профилактики. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. Отработка 100% навыков на практических занятиях не	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

	менее 25 раз с каждым студентом.	
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Навыки: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; Навыки: Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке, ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане)

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Ранняя диагностика злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта.
2. Дифференциальная диагностика хронического лимфаденита, лимфогранулематоза, лимфом шеи.
3. Эндоскопическая диагностика заболеваний верхнечелюстной пазухи.
4. Хирургические подходы для проведения верхнечелюстной синусотомии.
5. Верификация опухолей малых слюнных желез.
6. Органоспецифические опухоли челюстей.

6.3. Рефератов

1. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.
2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области.
3. Хирургическое лечение больных с опухолевыми заболеваниями челюстно-лицевой области.
4. Целесообразность обширных оперативных вмешательств при раке челюстей.
5. Выбор рациональной тактики при раннем раке кожи лица.
6. Лимфодиссекции в современном лечении рака челюстей, слюнных желез.
7. Эпидемиология рака верхнечелюстной пазухи в Свердловской области.
8. Динамика заболеваемости рака языка, нижней губы в Свердловской области.
9. Ближайшие и отдалённые результаты лучевого и оперативного лечения рака слизистой оболочки полости рта.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Особое внимание обращается на современные методы терапевтического лечения. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнениями по проблематике семинара.

Практические занятия проводят с применением современных средств демонстрационных ММ-презентации, видеофильмов. Занятия проводятся в клинике, оснащённой установками. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, проводят обследование больных. Результаты курации ежедневно разбираются на занятиях, обсуждаются самими ординаторами и оцениваются преподавателем.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков на муляжах.

На период прохождения цикла ординаторы кафедрой обеспечиваются методической литературой.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, приобретённые навыки, а так же - темы занятий и отметки за ответы на семинарах. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник в конце цикла. В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Фантомный стоматологический симулятор НВ-880 Комплект фантомный стоматологический для обучения Набор сменных зубов к фантомам Техноскоп Набор эндодонтических инструментов Эндомоторы

	Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Фотополимерная лампа «Мегалюкс» - 4 Симуляционный класс Клинические демонстрации. Видеосистема для демонстрации клинических случаев Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
Стоматологическая клиника УГМУ, Терапевтическое отделение №1	Терапевтическое отделение с кабинетами, оснащенными специальным оборудованием (операционный микроскоп), аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами и пломбирочными материалами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология/ под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html>

Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html>

Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: учебное пособие / О. Д. Байдик, М. Д. Филюрин, П. Г. Сысолятин, М. А. Титаренко. — Томск: СибГМУ, 2018. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138681>

8.1.2. Электронные базы данных

- 1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной

библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

- 2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- 3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- 4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- 5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- 6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.
- 7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

- 8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.1.3. Учебники, учебные пособия

1. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица: учебное пособие. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. - 37 с.
2. Одонтогенные кисты челюстей: учебное пособие / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с.

8.2. Дополнительная литература

- Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html>
- Чиссов, В. И. Атлас онкологических операций / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-0712-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407127.html>
- Чиссов, В. И. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1117-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411179.html>
- Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>
- Шлегель, Ю. В. Онкологическая настороженность в стоматологической практике: методические рекомендации / Ю. В. Шлегель, Т. В. Домнич, Д. И. Тазин. — Томск: СибГМУ, 2016. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105977>
- Онкоморфология челюстно-лицевой области: учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов, Н. С. Телегин. — Томск: СибГМУ, 2015. — 66 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105917>

9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде зачета, включающий тестовый контроль и решение ситуационной задачи. Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить реферат или презентацию, тема по выбору.

Критерии оценки этапа тестирования:

Более 70% правильных ответов - зачет

Менее 70% правильных ответов - не зачёт

Критерии оценки этапа собеседования:

Зачёт - если ординатор демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, при ответе может допустить незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни.

Не зачёт – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
 - Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
 - Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
 - Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
 - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
 - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
 - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.