

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 13:19:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3f606e9c118b72d19757e

Приложение 3.8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Инновации в эндодонтии**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.73 Стоматология терапевтическая*

Квалификация: *Врач - стоматолог-терапевт*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины Инновации в эндодонтии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116 .

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Григорьев С.С.	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	д.м.н.	профессор
2	Сорокоумова Д.В.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
3	Епишова А.А.	доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н.	
4	Чернавский А.Ф.	заместитель главного врача МАУ СП №12 по клинко-экспертной работе	к.псих.н.	

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

Герасимова Лариса Павловна, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ , заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний (протокол № 10 от 07.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики и лечения осложненных форм кариеса, совершенствование теоретических знаний в области терапевтической стоматологии, связанных с современными технологиями в эндодонтии, выработать умения по эндодонтическому лечению осложненных форм кариеса, необходимые для успешного осуществления основных видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

«Инновации в эндодонтии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»; изучается на протяжении второго семестра и заканчивается зачетом.

Данная дисциплина помимо системных знаний по терапевтической стоматологии требует знаний по специальным профессиональным дисциплинам - «ортопедическая стоматология», «стоматология детского возраста», которые ординатор освоил на базовом уровне при обучении в ВУЗе. В процессе обучения дисциплины инновации в эндодонтии врач-ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, полученные в ходе изучения знаний при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре. Осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога терапевта на стоматологических симуляторах (фантомах) и при выполнении практической клинической части обучения, выполняемой под руководством и контролем сотрудников обучающих кафедр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий.

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства. Готовность воспринимать сущность патологических процессов, протекающих в органах и тканях зубочелюстной системы и организме в целом при осложненных формах кариеса. Готовность специалиста самостоятельно применять современные технологии при эндодонтическом лечении осложненных форм кариеса

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину осложненных форм кариеса
- современные методы диагностики и лечения осложненных форм кариеса
- анатомо-топографические особенности строения корневых каналов
- современные подходы к повторному эндодонтическому лечению
- основные ошибки и осложнения эндодонтического лечения и способы их устранения
- основные принципы диспансеризации

Уметь:

- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях
- провести обследование пациента с осложненными формами кариеса
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования пациентов с осложненными формами кариеса
- провести дифференциальную диагностику осложненных форм кариеса
- обосновать клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10
- применить современные технологии при эндодонтическом лечении
- оценить клинические ситуации с применением традиционных и современных методов формирования корневых каналов
- подобрать необходимые инструменты и расходные материалы для соблюдения правильного эндодонтического лечения
- оценить клинические ситуации с применением различных методов ирригации корневых каналов
- подобрать метод пломбирования корневых каналов в зависимости от клинической ситуации.
- подобрать метод повторного эндодонтического лечения корневых каналов в зависимости от клинической ситуации.
- оценить клиническую ситуацию и определить причину, вид осложнения произошедшего в процессе эндодонтического лечения

Владеть:

- современными инновационными подходами к формированию корневых каналов
- современными методами диагностики и лечения осложненных форм кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов
- навыками работы вращающимися и режущимися инструментами при эндодонтическом лечении зуба
- навыками медикаментозной обработки корневых каналов при эндодонтическом лечении зубов
- методикой чтения различных видов рентгенограмм
- современными методами повторного эндодонтического лечения
- методикой технологии и последовательности проведения пломбирования и повторного эндодонтического лечения корневых каналов
- навыками устранения ошибок и осложнений, возникающих при эндодонтическом лечении

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е.	часы	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36			36	
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия в т.ч.		36			36	

семинары, круглые столы, коллоквиумы						
Самостоятельная работа (всего)	1	36			36	
в том числе:						
Реферат		36			36	
Другие виды самостоятельной работы						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	з.е. 2	Часы 72			72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Этапы эндодонтического лечения. Современные подходы к формированию корневых каналов. (УК-1; ПК- 9; ПК-11;)	Этапы эндодонтического лечения. Создание эндодонтического доступа к корневым каналам различных групп зубов. Нетипичные эндодонтические доступы. Поиск облитерированных устьев. Современные подходы к формированию корневых каналов. Очистление и формирование корневого канала, предъявляемые критерии.
ДЕ 2 - Классификация никель-титановых инструментов. Основные принципы и особенности работы с данными инструментами. (УК-1; ПК- 5; ПК- 9; ПК- 11)	Классификация никель-титановых инструментов. Системы вращающихся эндодонтических инструментов, основные принципы и особенности работы. Эволюция никель-титановых инструментов.
ДЕ 3 - Ирригация корневых каналов, как залог успеха эндодонтического лечения. Современная классификация методов ирригации. (УК-1; ПК- 5; ПК- 7, ПК-9)	Цели ирригации: очищение системы корневых каналов за счет химического растворения органических и неорганических остатков, а также механического их вымывания струей жидкости; дезинфекция системы корневых каналов. Современная классификация методов ирригации. Ирригационные техники: ручная; ультразвуковая; звуковая (EndoActivator); лазерная (раствор активизируется лазером); гидродинамическая (RinsEndo, EndoVac).
ДЕ 4 - Современные методы пломбирования корневых каналов. (УК-1; ПК- 5; ПК- 9; ПК- 11)	Современные методы obturation корневых каналов, инструменты. Виды силеров. Понятие о трехмерном пломбировании. Пломбирование корневых каналов методом вертикальной конденсации, пластичной гуттаперчей, гуттаперчей на носителе. Особенности при пломбировании труднопроходимых корневых каналов.
ДЕ 5 - Современные подходы к повторному эндодонтическому лечению. (УК-1; ПК- 5; ПК-7, ПК- 9; ПК- 10.)	Критерии качества эндодонтического лечения в ближайшие и отдаленные сроки. Современные подходы и целесообразность проведения повторного эндодонтического лечения.

	Составление плана лечения. Извлечение паст, цемента и гуттаперчи из корневого канала. Извлечение штифтов и фрагментов сломанных инструментов из корневого канала. Увеличение в эндодонтии, современные возможности. (операционный микроскоп)
ДЕ 6 - Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении и способы их устранения. (УК-1; ПК- 2; ПК- 5; ПК- 9)	Основные ошибки и осложнения, возникающие в процессе эндодонтического лечения: перфорации зуба; отлом эндодонтического инструмента или штифта в корневом канале; некачественное прохождение и расширение корневого канала; некачественное пломбирование (обтурация) корневого канала. Причины ошибок. Способы их устранения.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	ДЕ 1 - Этапы эндодонтического лечения. Современные подходы к формированию корневых каналов.	- Современные этапы эндодонтического лечения - основные принципы формирования корневых каналов (УК-1; ПК- 9)	-Оценить клинические ситуации с применением традиционных и современных методов формирования корневых каналов (УК-1; ПК- 9)	-Современными инновационными и подходами к формированию корневых каналов (УК-1; ПК- 11)
ДЕ 2	ДЕ 2 - Классификация никель-титановых инструментов. Основные принципы и особенности работы с данными инструментами.	-Классификацию никель-титановых инструментов. -теоретические основы истории создания и развития никель-титановых инструментов. (УК-1; ПК- 5; ПК- 11.)	-Оценить и применить никель-титановых инструментов на эндодонтическом лечении зубов -подобрать необходимые инструменты и расходные материалы для соблюдения правильного эндодонтического лечения (УК-1; ПК- 5; ПК- 11.)	- Навыками работы вращающимися и режущими инструментами при эндодонтическом лечении зубов (УК-1; ПК- 9)
ДЕ 3	ДЕ 3 - Ирригация корневых каналов, как	-Основные требования и этапы ирригации	-Оценить клинические	- Навыками медикаментозно

	залог успеха эндодонтического лечения. Современная классификация методов ирригации.	корневых каналов; - современную классификацию методов ирригации (УК-1; ПК- 5; ПК- 9)	ситуации с применением различных методов ирригации корневых каналов (УК-1; ПК- 5; ПК- 7, ПК- 9.)	й обработки корневых каналов при эндодонтическом лечении зубов (УК-1; ПК- 9)
ДЕ 4	ДЕ 4 - Современные методы пломбирования корневых каналов.	- Современные методы пломбирования корневых каналов -клинические этапы пломбирования корневых каналов - особенности при пломбировании труднопроходимых корневых каналов. (УК-1; ПК- 5; ПК- 9)	-Оценить клинические ситуации с применением различных методов пломбирования корневых каналов - подобрать метод пломбирования корневых каналов в зависимости от клинической ситуации (УК-1; ПК- 5; ПК- 9; ПК- 11.)	- Методикой технологии и последовательности проведения пломбирования корневых каналов вертикальной конденсацией, термофил. (УК-1; ПК- 9)
ДЕ 5	ДЕ 5 - Современные подходы к повторному эндодонтическому лечению.	- Современные подходы к повторному эндодонтическому лечению. -клинические этапы повторного эндодонтического лечения. (УК-1; ПК- 9; ПК-10)	- Подобрать метод повторного эндодонтического лечения корневых каналов в зависимости от клинической ситуации (УК-1; ПК- 5; ПК- 9)	- Методикой технологии и последовательности проведения повторного эндодонтического лечения корневых каналов (УК-1; ПК-7, ПК- 9)
ДЕ 6	ДЕ 6 - Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении и способы их устранения.	- Основные ошибки и осложнения, возникающие в процессе эндодонтического лечения (УК-1; ПК-2; ПК-5)	-Оценить клиническую ситуацию и определить причину, вид осложнения произошедшего в процессе эндодонтического лечения (УК-1; ПК- 5; ПК- 9)	- Навыками устранения ошибок и осложнений, возникающих при эндодонтическом лечении (ПК- 2; ПК- 9)

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;	Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование	Обязательная демонстрация навыка в ходе

Навыки: осмотр, опрос пациента, зондирование, сравнительная перкуссия, пальпация, чтение рентгенограмм, компьютерных томограмм, заполнение истории болезни.	рекомендаций для пациента, эндодонтическое лечение, ведение медицинской документации, оформление истории болезни.	промежуточной аттестации по дисциплине.
Оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; Навыки: Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, эндодонтического лечения, ведение медицинской документации, оформление истории болезни.	Эндодонтическое лечение, ведение медицинской документации, оформление истории болезни.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ДЕ 1 - Этапы эндодонтического лечения. Современные подходы к формированию корневых каналов		6	6	12
ДЕ 2 - Классификация никель-титановых инструментов. Основные принципы и особенности работы с данными инструментами.		6	6	12
ДЕ 3 - Ирригация корневых каналов, как залог успеха эндодонтического лечения. Современная классификация методов ирригации		6	6	12
ДЕ 4 - Современные методы пломбирования корневых каналов.		6	6	12
ДЕ 5 - Современные подходы к повторному эндодонтическому лечению.		6	6	12
ДЕ 6 - Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении и способы их устранения.		6	6	12
ИТОГО		36	36	72
Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком		Средства и способ оценивания навыка	
Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; Навыки: осмотр, опрос пациента, зондирование, сравнительная перкуссия, пальпация, чтение рентгенограмм, компьютерных	Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента,		Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.	

томограмм, заполнение истории болезни.	Эндодонтическое лечение, ведение медицинской документации, оформление истории болезни. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	
Оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; Навыки: Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, эндодонтического лечения, ведение медицинской документации, оформление истории болезни.	Эндодонтическое лечение, ведение медицинской документации, оформление истории болезни. Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 25 раз с каждым студентом.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; Навыки: Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке, ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Клинико-рентгенологическая оценка различных методов пломбирования корневых каналов
2. Изучение частоты встречаемости дополнительных каналов в различных группах зубов при осмотре под операционным микроскопом.
3. Изучение эффективности использования различных препаратов для временного пломбирования.

6.3. Рефератов

1. Современные инструменты для формирования корневых каналов.
2. Внутренние резорбции: клиника, диагностика и лечение
3. Возможности операционного микроскопа на различных этапах эндодонтического лечения
4. Современные подходы к удалению инородных тел из корневых каналов

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.19 Педиатрия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия инновации в эндодонтии по стоматологии терапевтической проводятся в фантомном и компьютерном классах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. Затем ординатор под контролем доцента или ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах и заполняет дневник учета работы ординатора. На практических занятиях ординатор под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на пациентах, а в ряде случаев и на фантомах: обследование, постановка анестезии, механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, их пломбирование, проведение ревизии корневых каналов. На практическом приеме преподавателя ординаторы могут видеть все клинические этапы эндодонтического лечения. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора ординаторам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в НОМУС, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль знаний и степени овладения мануальными навыками на фантомах проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, балльно-рейтинговой системы оценки. Результаты отражены в учебных журналах, дневнике ординатора.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на фантомах, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания обучающихся и развития стоматологических навыков. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков на муляжах.

Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят

повысить уровень преподавания инновации в эндодонтии ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая».

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Фантомный стоматологический симулятор НВ-880 Комплект фантомный стоматологический для обучения Набор сменных зубов к фантомам Техноскоп Набор эндодонтических инструментов Эндомоторы Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Фотополимерная лампа «Мегалюкс» - 4 Симуляционный класс Клинические демонстрации. Видеосистема для демонстрации клинических случаев Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
Стоматологическая клиника УГМУ, Терапевтическое отделение №1	Терапевтическое отделение с кабинетами, оснащенными специальным оборудованием (операционный микроскоп), аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами и пломбировочными материалами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

- Современные технологии в эндодонтии: учебное пособие / А. З. Исамулаева, А. И. Медведицкова, Д. А. Медведицков [и др.]. — Астрахань: АГМУ, 2022. — 187 с. — ISBN 978-5-4424-0685-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300026>
- Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html>
- Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html>
- Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

8.1.2. Электронные базы данных

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс:

<https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.1.3. Учебники

1.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

2.Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

8.1.4. Учебные пособия

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Юрий Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. Есть в библиотеке УГМУ

2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./ Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил

8.1.5. Дополнительная литература

- Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- Торабинеджад, Махмуд. Эндодонтия: принципы и практика / М. Торабинеджад, Ф. Ф. Ашраф, Ш. Шабаханг; пер. с англ. под научн. ред. И. Я. Мера. - 6-е изд. - Москва: ТАРКОММ, 2022. - 588 с.: ил. - Библиогр.: с. 582-587. - ISBN 978-5-6046217-0-7. - Текст: непосредственный.
- Эндодонтия. Болезни пульпы: учебное пособие / А. С. Оправин, Т. В. Вилова, Л. Н. Кузьмина [и др.]. — Архангельск: СГМУ, 2016. — 226 с. — ISBN 978-5-91702-206-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185519>

9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить рефераты или презентацию, тема по выбору.

Критерии оценки этапа тестирования

Более 70% правильных ответов - зачет

Менее 70% правильных ответов - не зачёт

Критерии оценки этапа собеседования:

Зачёт - если ординатор демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, при ответе может допустить незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни.

Не зачёт – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

• ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

• Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.