

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.09.2023 13:41:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3180b54e218b72d19737c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол №10 от «26» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

«26» мая 2023 г.

О.П. Ковтун

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.65 Торакальная хирургия

Квалификация: *Врач-торакальный хирург*

г. Екатеринбург
2023

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия:

Заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор	Скорняков Сергей Николаевич
Зав. кафедрой хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор	Чернядьев Сергей Александрович
Профессор кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор	Мотус Игорь Яковлевич
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук, Министр здравоохранения Свердловской области	Цветков Андрей Игоревич
Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, доктор психологических наук, профессор, практикующий клинический психолог	Набойченко Евгения Сергеевна
Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии доктор медицинских наук, профессор, Вице-президент «Ассоциации акушерских анестезиологов-реаниматологов», Член правления Федерации анестезиологов-реаниматологов, Председатель Свердловского отделения ФАР, Президент «Ассоциации анестезиологов-реаниматологов Урала	Куликов Александр Вениаминович
Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики и бактериологии, доктор медицинских наук, профессор	Цвиренко Сергей Васильевич
Заведующий кафедрой онкологии доктор медицинских наук, профессор	Демидов Сергей Михайлович
Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, доктор медицинских наук, профессор	Сергеев Александр Григорьевич
Заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, д.м.н., профессор	Насыбуллина Галия Максutowна
Заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ СО «СОКБ№1», к.м.н.	Климушев Владимир Николаевич
Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии. Старший научный сотрудник ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, к.м.н.	Сабадаш Елена Венидиктовна
Доцент кафедры хирургических болезней и сердечно – сосудистой хирургии к.м.н	Ушаков Алексей Александрович
Ординатор	Черненко Мария Алексеевна

Программа ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии (протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.).

Программа ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия согласована с представителями работодателя

Программа ординатуры одобрена заведующим кафедрой фтизиатрии с курсом ИДПО Башкирского государственного медицинского университета, д.м.н., профессором **Аминевым Х.К.**

Программа ординатуры одобрена старшим научным сотрудником УНИИФ филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, к.м.н. **Пилькевичем Д.Н.**

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры.....	4
1.2	Срок освоения программы ординатуры.....	6
1.3	Трудоемкость программы ординатуры.....	6
1.4	Законодательная основа программы ординатуры.....	7
1.5	Требования к абитуриенту.....	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ.....	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника.....	9
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	10
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций.....	10
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору.....	12
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ.....	16
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.....	16
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры.....	19
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	19
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.....	19
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.....	20
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.....	21
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.....	27
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	28
6.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	30
6.2	Положение о ГИА по программе ординатуры.....	30
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры.....	30
7	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 2. Матрица компетенций	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)	
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)	
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1108 от 26.08.2014 года г.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-торакального хирурга на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-торакальных хирургов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задачи готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-торакальный хирург», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. № 140н. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия: подготовить специалиста – врача-торакального хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной помощи населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-торакального хирурга, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-торакального хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-торакального хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по торакальной хирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-торакального хирурга к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

7. Научить врача-торакального хирурга педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия:

- соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-торакальный хирург»;

- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2.Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1108);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;
- Устав Университета (в действующей редакции);
- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 01.02.2019 г. №63-р);
- Иные локальные нормативные акты Университета.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации профилю «Торакальная хирургия» и принципы доказательной медицины.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.65. Торакальная хирургия должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Вид профессиональной деятельности – врачебная практика в области торакальной хирургии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Основная цель вида профессиональной деятельности: включает в себя все виды профессиональной деятельности, которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

• профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

• диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
к о д	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень квалифика ции
А	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия»	8	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ	А/03.8	8

			реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
			Особенности организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	A/08.8	8

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65 – ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
Общие умения		
1.	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК 2, ПК-5
2.	обосновать и планировать объем инструментально – лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и патологическими состояниями сердечно – сосудистой системы в соответствующих действующих порядках оказания медицинской помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
3.	обосновывать необходимость направления к врачам – специалистам пациентов с заболеваниями и патологическими состояниями органов грудной полости в соответствующих действующих порядках	УК-1, ПК-5, ПК-6

	оказания медицинской помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
4.	интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями органов грудной полости	УК-1, ПК-5, ПК-6
5.	выявлять у пациентов с заболеваниями (или) патологическими состояниями органов грудной полости клинические проявления заболеваний или патологических состояний других органов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) тяжелые угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии органов грудной полости, разрабатывать тактику лечения пациентов с целью их предотвращения	УК-1, ПК-5, ПК-6
6.	определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	УК-2, ПК-5
7.	оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК 7, ПК-12
8.	формулировать клинический диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения с учетом МКБ	ПК-5
9.	определить показания для госпитализации и организовать ее;	УК-2, ПК-7
10.	знать стандарты и клинические рекомендации, протоколы лечения при оказании первичной специализированной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях органов грудной полости	УК-1
11.	провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;	ПК-5, ПК-6
12.	оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;	ПК-5
13.	определить показания к эхокардиографии, компьютерной и магниторезонансной томографии, провести их оценку	ПК-5
14.	определить показания к ультразвуковому доплеровскому исследованию сосудов и оценить результат	ПК-5
15.	определить показания к ангиографии различных сосудистых бассейнов, дать интерпретацию результата	ПК-5
16.	определить показания к установке сосудистых окклюдеров под различными видами навигации	ПК-5
17.	определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;	ПК-5
18.	назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;	ПК-6, ПК-9
19.	определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;	ПК-8
20.	провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;	ПК-3
21.	провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-11
22.	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	ПК-4
23.	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	ПК-9

24.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	ПК -10
25.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК - 2
26.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	УК -3
Специальные умения и навыки		
27.	полное клиническое обследование больных по всем органам и системам с полным оформлением медицинской документации;	ПК-4, ПК-5, ПК-6
28.	определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ПК-5
29.	ведение и лечение пациентов с бронхолегочной патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	ПК-6
30.	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	ПК -7
31.	быть готовым к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	ПК-12
32.	оказание первичной реанимации в экстренных ситуациях	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
33.	оценка клинических анализов крови;	ПК-5
34.	оценка биохимических анализов крови;	ПК-5
35.	оценка общего анализа мочи;	ПК-5
36.	оценка фильтрации и реабсорбции мочи	ПК-5
37.	электролиты крови и кислотно – основное состояние;	ПК-5
38.	оценка общего анализа кала;	ПК-5
39.	оценка общего анализа мокроты;	ПК-5
40.	оценка общего анализа спинномозговой жидкости;	ПК-5
41.	оценка анализа ферментов печени	ПК-5
42.	оценка анализа холестерина, липидного спектра крови, глюкозы	ПК-5
43.	оценка серологических анализов на гепатиты, сифилис, СПИД	ПК-5
44.	оценка иммунограммы;	ПК-5
45.	оценка показателей гемостаза;	ПК-5
46.	владеть общеклиническими и инструментальными методами исследования (определение пульсации сосудов, аускультация, измерение АД, функциональные пробы)	ПК-5
47.	Владеть оценкой данных высокотехнологичные методов диагностики (спиральная компьютерная томография, МРТ, картирование сердца)	ПК-5,ПК-6
48.	расшифровка и оценка ЭКГ;	ПК-5
49.	оценка параметров холтеровского мониторирования ЭКГ и АД;	ПК-5
50.	оценка параметров ЭКГ при нагрузочных пробах	ПК-5
51.	оценка параметров ЭКГ при ЧПЭФИ,	ПК-5
52.	оценка рентгенограмм органов грудной клетки с оценкой легочного кровотока, степени выраженности легочной гипертензии, изменений размеров камер сердца, увеличения и взаимоотношение аорты и легочной артерии;	ПК-5
53.	владеть оценкой данных спиральной компьютерной томографии, МРТ, картирования сердца	ПК-5

54.	оценка исследования внешнего дыхания: спирометрия, спирография;	ПК-5
55.	оценка параметров ЭХОКГ	ПК-5
56.	оценка параметров стресс -ЭХОКГ	ПК-5
57.	оценка показателей УЗИ сосудов	ПК-5
58.	уметь интерпретировать данные ангиокардиографии, коронарографии, зондирования полостей сердца с измерением давления в них, оксигемометрии, контрастирования полостей сердца с оценкой движения контраста и наличия изменений в камерах сердца и крупных сосудах.	ПК-5
59.	забор крови для бактериологических исследований;	ПК-5
60.	плевральная пункция;	ПК-5
61.	пункция и катетеризация перикарда	ПК-5
62.	катетеризация мочевого пузыря	ПК-5
63.	трахеостомия	ПК-5
64.	венепункции и венесекции	ПК-5
65.	определение группы крови;	ПК-5
66.	непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;	ПК-5
67.	электроимпульсная терапия;	ПК-5
68.	подготовка операционного поля, накрывание стерильным бельем	
69.	осуществление доступа к сердцу (срединная стернотомия, все виды торакотомий)	ПК-5,ПК-6
70.	канюляция магистральных сосудов и подключение аппарата искусственного кровообращения;	ПК-5,ПК-6
71.	ассистенции при проведении основного этапа операции на органах грудной полости	ПК-5,ПК-6
72.	проведение гемостаза на заключительных этапах операции на органах грудной полости	ПК-5,ПК-6
73.	наложение кожного и подкожного шва и асептической повязки	ПК-5,ПК-6
74.	контроль состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров в послеоперационном периоде	ПК-5,ПК-6
75.	имплантация временного и постоянного однокамерного и двухкамерного электрокардиостимулятора, замена электрокардиостимулятора	ПК-5
76.	владеть хирургическими доступами к магистральным артериальным и венозным сосудам.	ПК-5
77.	владеть установкой дренажей в плевральную полость и полость перикарда;	ПК-5
78.	уметь наложить сосудистый шов;	ПК-5
79.	владеть переливанием крови и препаратов крови;	ПК-5
80.	назначать лекарственные препараты в соответствии действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5
81.	проводить подготовку необходимой медицинской документации и участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-5
82.	поставить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: - туберкулез легкого; - абсцесс легкого; - рак легкого; - опухоли и кисты средостения;	ПК-5, ПК-6, ПК-7

	- доброкачественные опухоли бронхо-легочной системы; - эмпиема плевры; - флегмона грудной стенки; - медиастинит; - пневмония; - паразитарные кисты легкого; - пороки развития бронхо-легочной системы; - торакальная травма; - последствия торакальной травмы (эмпиема, свернувшийся гемоторакс и пр.); - бронхо-плевральные, пищеводно-плевральные, бронхо-пищеводные свищи; - опухоли трахеи; - рубцовые стенозы трахеи; - спонтанный пневмоторакс; - внутригрудные лимфаденопатии и диффузные поражения легких.	
83.	диагностические исследования: 1. Трахеобронхоскопия. 2. Эзофагоскопия. 3. Торакоскопия. 4. Медиастиноскопия. 5. Интерпретация результатов лучевых методов исследования (традиционная рентгенотомография, КТ, ЯМРТ), УЗИ.	ПК-5, ПК-7
84.	владеть хирургическими вмешательствами: 1. Пневмонэктомия; 2. Лоб- и билобэктомия; 3. Сегментарные и атипичные резекции легких; 4. Удаление опухолей и кист средостения; 5. Удаление опухолей грудной стенки; 6. Резекция трахеи; 7. Трахеостомия; 8. Торакопластика; 9. Торакомиопластика бронхиальных свищей; 10. Диагностическая (видео)торакоскопия; 11. Медиастиноскопия; 12. Видеоторакоскопическое удаление опухолей и кист средостения, резекция легких; 13. Видео-, торакоскопия при плевритах и эмпиемах; 14. Операции при медиастинитах и флегмонах; 15. Наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума.	ПК-5, ПК-7

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который содержит базовую часть и вариативную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-торакальный хирург».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	10
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 «Торакальная хирургия», Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.03 «Педагогика», Б1.Б.04 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», Б1.Б.05 «Микробиология» в суммарном объеме 1296 академических часов (36 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми

ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, содержание которых регламентировано рабочими программами практик.

Способы проведения производственной (клинической) практики, установленные ФГОС ВО: стационарная; выездная; форма проведения: дискретно.

При реализации образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия не предусмотрено обучение лиц с ограниченными возможностями.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач-торакальный хирург».

В блок «Факультативные дисциплины» входит дисциплина «Лучевая диагностика».

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента). Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование проходит по билетам. Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Торакальная хирургия». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач-торакальный хирург» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач-торакальный хирург». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные:

Б1.В.01 – Пульмонология;

Б1.В.02 – Фтизиатрия.

- дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.01.01 – Анестезиология и интенсивная терапия;

Б1.В.ДВ.01.02 – Онкология.

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru)

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по

специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 16 761 экземпляров. Также фонд включает 996 наименований электронных учебных изданий в ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2279 экз. / 425 наименований, справочники 296 экз. / 38 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

5.2.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM (educa.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов educa.usma.ru и do.teleclinica.ru реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

5.2.4. Доступ к электронным базам данных

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019;

- Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>;

- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com;

- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>;

- Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019.

Учебный портал educa.usma.ru содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (учебно-научный центр «Практика»);

- помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями;

- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки следующих клиник г. Екатеринбурга:

- Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России (УНИИФ – филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России);

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Противотуберкулезный диспансер» (ГБУЗ СО ПТД).

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии УНИИФ – филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России 620039	Аудитория № 1 Оснащена специализированной мебелью: складная доска на штативе – 1; стол -1; парты – 8; стулья – 17; вместимость – 17 мест, имеется доступ к Wi-Fi; ноутбук X554L – 1; плазменная панель LG 60PA6500 – 1; негатоскоп – 1.

г. Екатеринбург,
ул. 22го
партсъезда, 50

Аудитория № 2

Оснащена специализированной мебелью: складная доска на штативе – 1;
стол – 1;
парты – 16;
стулья – 32;
вместимость – 32 места, имеется доступ к Wi-Fi;
ноутбук X554L – 1;
плазменная панель LG 60PA6500 – 1; система видео фиксации 1шт.:
видеорегистратор DS-7604NI-K1/4P, видеокамера;
сервер (терминальный сервер, сервер тестирования) – 1;
терминал доступа NComputing L300 – 16; мониторы LG – 16;
коммутатор DES-1210-28 B1 бесперебойный блок – 2;
плазменная панель – 1;
негатоскоп – 1.

Аудитория № 3

Оснащена специализированной мебелью:
стол -1;
парты – 9;
стулья – 18;
вместимость – 18 мест, имеется доступ к Wi-Fi;
ноутбук X554L – 1;
плазменная панель LG 60PA6500 – 1;
негатоскоп – 1.

Аудитория № 4

Оснащена специализированной мебелью: доска -1;
складная доска на штативе – 1;
стол -1;
парты – 11;
стулья – 22;
вместимость – 22 мест, имеется доступ к Wi-Fi;
компьютер - 1;
мультимедийный проектор – 1.

Программное обеспечение НМИЦ ФПИ УрНИИФ:

- Система тестирования INDIGO до 20 подключений;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 200 компьютеров;
- Microsoft Office 2013 - 20 штук. Авторотационный номер 99976594CAG1212, Номер лицензии 61259129;
- Microsoft Windows Professional 8 - 20 штук. Авторотационный номер 91257507ZZS1412, Номер лицензии 61247701;
- Microsoft Windows Multipoint Server Premium – 1 штук. Авторотационный номер 90708231ZZE1407, Номер лицензии 60717847;
- Microsoft SQL Server Standard Edition 2008 R2 – 1 штук. Авторотационный номер 69423195ARG1312, Номер лицензии 49455971;
- Microsoft Office 2007 - 10 штук. Авторотационный номер 66320818AAG1112, Номер лицензии 46329647;
- Microsoft Windows Professional 7 - 17 штук. Авторотационный номер 66304672ZZS1112, Номер лицензии 463234901.

ВНЕШНИЕ НЕ ЛИЦЕНЗИОННЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВАШИХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК:

- Офисные программы (Office, ABBYY FineReader);

УНИИФ – филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России 620039 г. Екатеринбург, ул. 22-го партсъезда, 50. Операционный блок	- Программы обработки данных и ИС (Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет», STATISTICA и др.); Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы (ЭБС «Консультант студента», Справочно-правовая система «Консультант плюс» и др).	
	Операционная, манипуляционная, диагностический кабинет (на 1 пациенто-место):	
	1. Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков)	1
	2. Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков)	1
	3. Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких	1
	4. Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура)	1
	5. Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку	1
	6. Дефибриллятор	1
	7. Электрокардиостимулятор	1
	8. Монитор нейро-мышечной передачи	1
	9. Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы	1
	10. Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом	1
	11. Насос инфузионный	1
	12. Насос шприцевой	1
	13. Аспиратор электрический	1
	14. Матрац термостабилизирующий	1
	15. Монитор глубины анестезии	1
	16. Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом	1
	Преднаркозная палата (на 3 пациенто-места)	
	17. Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков)	1
	18. Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата	1
	19. Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких	3
	20. Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура)	3
	21. Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку	1
	22. Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом	3
	23. Каталка пациента с мягким покрытием трехсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий	3
	24. Насос шприцевой	3

УНИИФ – филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России 620039 г. Екатеринбург, ул. 22-го партсъезда, 50. Отделение анестезиологии и реанимации	25. Насос инфузионный	3
	26. Матрац термостабилизирующий	3
	27. Аспиратор электрический	1
	28. Дефибриллятор	1
	29. Электрокардиостимулятор	1
	Портативный ультразвуковой диагностический аппарат с системой навигации	
	30. для выполнения регионарной анестезии, пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов и оценки критических состояний	1
	Палата пробуждения (на 3 пациенто-места)	
	Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков)	1
	31. Аппарат искусственной вентиляции легких (CMV, SIMV, CPAP) с	
	32. мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата	2
	Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP)	
	33. с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата	1
	34. Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких	3
	35. Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура)	3
	36. Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку	1
	37. Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом	3
	38. Каталка пациента с мягким покрытием трехсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий	3
	39. Насос шприцевой	3
	40. Насос инфузионный	3
	41. Матрац термостабилизирующий	3
	42. Аспиратор электрический	1
	Палата реанимации и интенсивной терапии (на 6 коек):	
	1. Аппарат искусственной вентиляции легких с увлажнителем и монитором параметров дыхания, функцией неинвазивной искусственной вентиляции легких	7
	2. Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP, BIPAP)	2
	3. Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких	3
	Монитор пациента (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура)	
	4. артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура)	3
	Монитор на пациента (неинвазивное артериальное давление, инвазивное артериальное давление - 2 канала, электрокардиограмма, частота дыхания, температура - 2 канала, оксиметрия, капнометрия, сердечный выброс)	
	5.	3
	6. Центральный пульт монитора	1
	7. Электрокардиостимулятор	2

	8. Шприцевой насос	12
	9. Инфузионный насос	12
	10. Насос для зондового питания	6
	11. Набор для интубации трахеи	1
	Набор для трудной интубации, включая ларингеальную	
	12. маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку	1
	13. Дефибриллятор	1
	14. Матрац термостабилизирующий	3
	15. Матрац противопрележневый	6
	Автоматический анализатор газов крови, кисло-	
	16. щелочного состояния, электролитов, глюкозы, осмолярности	1
	17. Тромбоэластограф	1
	18. Дефибриллятор	1
	19. Электрокардиограф	1
	20. Транспортируемый рентгеновский аппарат	1
	Портативный ультразвуковой диагностический аппарат с системой навигации для выполнения регионарной	
	21. анестезии, пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов и оценки критических состояний	1
	23. Кровать трехсекционная с ограждением	6
	24. Кровать-весы	1
	25. Каталка транспортная с мягким покрытием	1
	26. Устройство для перекладывания больных	1
	27. Тумбочка прикроватная	6
	28. Компьютерное рабочее место	3
	29. Электроэнцефалограф 8-канальный	1
	30. Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза	1
	31. Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом	1
Аккредитационно-симуляционный центр	Аудитория 202.1 Медицинское оборудование: - Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой - Электрокардиограф 3-х канальный FukudaDenshi FX-7102 – 1 шт. - Учебный дефибриллятор - 1 шт. - Стетофонендоскоп Раппопорта – 2 шт. - Тонометры механические – 4 шт. - Тонометр электронный – 1 шт. Аудитория 204.1, 204.2 - Стетофонендоскоп Раппопорта – 2 шт. - Тонометры механические – 4 шт. - Тонометр электронный – 2 шт. - Стол - 2; - Стулья – 4; -Робот – манекен взрослого для обучения навыкам аускультации; -Робот – манекен детский для обучения навыкам аускультации.	

	Аудитория № 207 Симуляционное оборудование: - Полноразмерный робот – манекен взрослого для обучения навыкам базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации – 2 шт. - Фантом реанимационный – 1 шт. - Фантом для проведения плевральной пункции – 1 шт. - Манекен-тренажер для зондирования желудка – 1 шт. - Симулятор сердечных шумов – 1 шт. - Муляж верхней конечности для постановки инъекций – 5 шт. Аудитория № 208.2 - Венозные жгуты – 4 шт. - Лотки медицинские – 4 шт. - Одноразовые шприцы, системы для внутривенных вливаний, стерильные перчатки, спиртовые салфетки, контейнеры для отходов класса «Б» - Весы напольные – 2 шт. - Весы электронные – 1 шт. - Ростомер вертикальный – 2 шт. - Пульсоксиметр – 2 шт. - Небулайзер – 2 шт. - Сантиметровые ленты - Мебель медицинская.
--	--

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.65 Торакальная хирургия.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу

ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет):

- директор филиала УНИИФ – филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России Красноборова Светлана Юрьевна;
- ведущий научный сотрудник УНИИФ – филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, врач-торакальный хирург, д.м.н., профессор Мотус Игорь Яковлевич;
- старший научный сотрудник УНИИФ – филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, врач-торакальный хирург Пилькевич Дмитрий Николаевич;
- заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии, главный внештатный специалист-фтизиатр Уральского федерального округа, член Профильной комиссии Минздрава России по специальности «фтизиатрия», д.м.н., профессор Скорняков Сергей Николаевич;
- заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики, врач-онколог, д.м.н., профессор Демидов Сергей Михайлович;
- начальник управления здравоохранения г. Екатеринбурга, доцент кафедры онкологии и лучевой диагностики, врач-онколог Демидов Денис Александрович;
- главный внештатный специалист-пульмонолог Минздрава Свердловской области, научный руководитель клиники МО «Новая больница», профессор кафедры фтизиатрии и пульмонологии, член Российского респираторного общества, д.м.н., профессор Лещенко Игорь Викторович;
- главный внештатный специалист по детским инфекциям у детей министерства здравоохранения Свердловской области, заслуженный врач России, доктор медицинских наук, профессор Алебай Усманович Сабитов;
- заместитель директора УНИИФ – филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России по научно-исследовательской работе, д.м.н. Медвинский Игорь Давыдович;
- главный реаниматолог Управления здравоохранения Администрации Екатеринбурга и УрФО, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии УГМУ, врач высшей категории Руднов Владимир Александрович.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.65 Торакальная хирургия решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения

учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.65

Торакальная хирургия решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

3. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.65

Торакальная хирургия решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);
- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной

аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Положение о проведении ГИА выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС).