

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 06.10.2023 18:11:18
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра поликлинической терапии,
ультразвуковой и функциональной диагностики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
**«Клиническая практика. Помощник врача
амбулаторно-поликлинического учреждения, НИР»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач лечебник

Екатеринбург

2023

Составители: зав кафедрой, д.м.н. проф. Гришина И.Ф., д.м.н. проф. Теплякова О.В., д.м.н. доц. Бродовская Т.О., к.м.н. доц. Прохорова Л.В., к.м.н. доц. Серебренников Р.В., к.м.н., доц. Хабибуллина М.М., к.м.н. асс. Сарапулова А.В., асс. Баженова О.В., асс. Горина Е.А., асс. Стяжкина Ю.А.

Программа производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, НИР» составлена в соответствии с:

- требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. №95 и реализуемым в УГМУ и разработанным на его основе ООП ВО;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями Приказа Минобрнауки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225);
- приказом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21 марта 2018 г. № 164-Р «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа производственной практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики от «14» марта 2023г., протокол № 7.

Программа производственной практики обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.01 Лечебное дело «4» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель МКС

д.м.н., доцент Гринев А.Г.

1. Цель производственной практики.

Целью практики обучающихся в общем является обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде. Цель производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, НИР» - приобретение практических навыков и опыта работы по организации и проведению профилактической, диагностической и лечебной работы с населением в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с профессиональным стандартом врача лечебника (врача-терапевта участкового).

2. Задачи производственной практики.

1. Закрепление теоретических знаний в вопросах использования общепринятых диагностических и лечебных стандартов оказания амбулаторно-поликлинической медицинской помощи и неотложной помощи на догоспитальном этапе.

2. Формирование практических навыков, необходимых для самостоятельного оказания амбулаторно-поликлинической медицинской помощи: проводить опрос, осмотр, физикальное обследование пациента, формулировать синдромальный и клинический диагноз, назначать индивидуальное лечение в соответствии с национальными и международными стандартами.

3. Закрепление и совершенствование навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся в практике врача амбулаторно-поликлинического звена состояний, оценке особенностей их течения, а также практическим вопросам врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики).

4. Приобретение и закрепление практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном этапе; освоению порядка организации неотложной догоспитальной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

5. Закрепление и совершенствование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности.

6. Приобретение и закрепление навыков по оформлению и ведению учетно-отчетной документации в амбулаторных условиях.

7. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоению принципов первичной и вторичной профилактики, организации и проведению углубленного медицинского обследования и диспансерного динамического

наблюдения. Направленность ведения пациентов на достижение целевых показателей по основным терапевтическим заболеваниям.

8. Совершенствование навыков в общении с больными и их родственниками, медицинским персоналом амбулаторно-поликлинических учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

9. Проведение научно-исследовательской работы как обязательного компонента подготовки специалиста.

3. Способы и формы проведения производственной практики:

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, НИР» проводится в течение 4 недель X семестра. Производственная практика осуществляется стационарно, выездно в амбулаторно-поликлинических отделениях ЛПУ г. Екатеринбурга (ГКБ №№ 1, 2, 3, 6, 7, 14, 20, 23, 24, 33) и Свердловской области. Форма производственной практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-7

Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1

Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требования информационной безопасности;

ОПК-6

Готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-8

Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-1

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2

Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6

Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-9

Готовность к ведению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-16

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-18

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

(компетенции указаны в соответствии с ФГОС ВО).

5. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, НИР» базируется на знаниях, умениях и готовностях обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП ВО, а именно дисциплин:

- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Фармакология
- Акушерство и гинекология
- Пропедевтика внутренних болезней
- Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Госпитальная терапия
- Общая хирургия
- Лучевая диагностика
- Травматология, ортопедия
- Инфекционные болезни
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Поликлиническая терапия

- Производственных и учебных практик I-IV курсов.

6. Объём производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

7. Содержание производственной практики

№ п/ п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиона льной деятельности студента во время прохождения производстве нной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформиро- ванности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки	ЗУН, составляю- щими каких компетенций они включаются		
	Подготовит ельный этап производств енной практики	Получение знаний о принципах работы амбулаторно- поликлинического учреждения, знакомство с работой терапевтического, лечебно- диагностического, хирургического отделений поликлиники. Получение знаний о принципах работы отделения неотложной помощи, прохождение инструктажа по	Умение использовать на практике полученные знания о структуре и задачах работы амбулаторно- поликлинического учреждения.	Навыки работы в амбулаторно- поликлиническом учреждении, отделении неотложной помощи.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-18.	Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту в неотложной и экстренной формах – код ТФ – А/01.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала – код ТФ – А/06.7	1. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. 2. Дневник практики.

		технике безопасности. Знакомство с должностными инструкциями врачей амбулаторно- поликлинического учреждения.					
2.	Этап производств енной практики: 2.1 Основные этапы работы врача участкового терапевта. 2.2 Основные этапы работы врача хирургичес кого профиля и врача узкого специалиста на амбулаторн ом этапе.	Закрепление знаний об основных этапах работы врача в первичном звене здравоохране ния в амбулаторно- поликлиническом учреждении.	1.Оказывать лечебно- профилактическую помощь населению в условиях поликлиники 2.Оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе. 3. Проводить профилактические мероприятия по выявлению и предотвращению инфекционных заболеваний, в том числе, организовывать проведение плановой и неотложной вакцинации населения.	Навыки, необходимые для оказания диагностической, лечебной и профилактическо й помощи населению в условиях поликлиники и проведению экспертизы нетрудоспособно сти.	ОК-1, ОК-7, ОПК- 1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК 2, ПК 5, ПК-6, ПК- 9, ПК- 16	Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту в неотложной и экстренной формах – код ТФ – А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза – код ТФ – А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности – код ТФ – А/03.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения – код ТФ – А/05.7	1.Проверка усвоения навыков в условиях амбулаторного приема. 2.Тестирование по практическим навыкам. 3.Дневник практики.

	2.3 Неотложная помощь на догоспиталь ном этапе.						
3.	НИР	Отдельные аспекты работы врача в первичном звене здравоохране ния в амбулаторно- поликлиническом учреждении	Анализиро вать социально- значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитар ных, естественно научных, медико- биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности	Навыки, необходимые для сбора и обработки информации, проведения аналитической работы в условиях поликлиники.	ОК-1, ОПК-1, ПК 1, ПК- 18	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения – код ТФ – А/05.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала – код ТФ – А/06.7	Защита НИР
4.	Отчет по практике	Основные этапы работы врача в первичном звене здравоохране ния в амбулаторно-	1.Оказывать лечебно- профилактическую помощь населению в условиях	Навыки, необходимые для оказания диагностической, лечебно-	ОК-1, ОК-7, ОПК- 1, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту в неотложной и экстренной формах –	Ситуационная практическая задача. Расшифровка ЭКГ БРС. Отчет

		поликлиническом учреждении.	поликлиники 2.Оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.	профилактической помощи населению в условиях поликлиники и проведению экспертизы нетрудоспособности.		код ТФ – А/01.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности – код ТФ – А/03.7	
--	--	-----------------------------	---	--	--	---	--

8. Формы отчётности по производственной практике

Программой производственной практики предусмотрено проведение дифференцированного зачета, основанного на балльно-рейтинговой системе. Балльно-рейтинговая система разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ. Суммарное количество баллов складывается из оценки следующих параметров:

I Оценка за текущий контроль по производственной практике, складывается из следующих параметров:

- Предоставление отчета по дневнику как результат самостоятельной работы на производственной практике – проводится неоднократно во время проведения производственной практики.
- Выполнение и защита научно-исследовательской работы – проводится во время производственной практики.

II Оценка за экзаменационный контроль по производственной практике складывается из следующих параметров:

-Итоговая оценка полученных навыков – проводится на заключительном этапе производственной практики в форме тестирования, в последние отведённые для практики дни.

- Результаты собеседования по ситуационной задаче и интерпретации электрокардиограммы в ходе которого оценивается готовность студентов к самостоятельной работе в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения по результатам прохождения производственной практики – проводится как заключительный этап производственной практики в последние отведённые для практики дни.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Итоговой формой контроля по каждой практике является зачет с оценкой. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает в себя:

- методику БРС (приложение 1),
- аттестационные материалы, включающие в себя список медицинских калькуляторов и шкал, обязательных для усвоения студентами, а также примеры тестовых заданий, примеры электрокардиограмм, предлагаемых студентам во время проведения зачёта (приложение 2),
- методические рекомендации студентам по выполнению НИР, содержащие требования по выполнению заданий, критерии оценивания, перечень необходимых образовательных ресурсов (приложение 3),
- сборник ситуационных задач, предлагаемых студентам для решения на зачёте (приложение 4).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Учебная литература:

1. Поликлиническая терапия. Под редакцией проф. И.И. Чукаевой, проф. Б.Я. Барта. — М.: Кнорус, 2017-696 с.
2. Тактика врача-терапевта участкового. Практическое руководство. Под ред. О.М. Драпкиной, А.И. Мартынова. — М.: ГЭТОР-Медиа, 2020г.-208с.
3. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018-568с.
4. Тактика медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, экспертиза качества медицинской помощи. Карточки. Касимова Л.Н., под ред. Р.У. Хабриева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике. Викторова И.А., Гришечкина И.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 184с.
6. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное.сМ.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с
7. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации. Федоровский Н.М. — М.: МИА (Медицинское информационное агентство), 2020 - 88с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosmedlib.ru/>
2. <http://www.medi.ru>
3. <http://www.bibliomed.ru>
4. <http://www.cardiosite.ru>
5. <http://www.rheumatolog.ru>
6. <http://www.eular.org>
7. <http://www.pulmonology.ru>
8. <http://www.gastro.ru>
9. <http://www.healthreform.ru>
10. <http://www.mdtube.ru>
11. <http://www.antibiotic.ru>
12. <http://www.rmj.ru>

Литература для углубленного изучения:

Журналы: «В мире лекарств», «Медицинский вестник», «Международный Медицинский Журнал», «Российский кардиологический журнал», «Клиническая геронтология», «Клиническая и экспериментальная гастроэнтерология», «Пульмонология», «Consilium medicum», Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия", «Consilium-medicum», «Пульмонология», «Российский медицинский журнал», «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии».

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Видеокурс учебных материалов по основным темам программы, включающий материалы анатомии, физиологии, клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов, нормативно-правовой базы, организации работы амбулаторного звена, преемственности между стационарным, амбулаторным и санаторно-курортным этапами, неотложной помощи, диспансеризации и реабилитации пациентов.

2. Ситуационные задачи для итоговой аттестации.

3. Мультимедийный проектор, ноутбук, компьютерные программы, необходимые для обеспечения учебного процесса (mp4, Statistica и проч.)

4. Доступ к сети Интернет.