

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2023 08:37:49
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.10

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и
пластической хирургии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной
деятельности и
молодежной политике
Г.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Детская хирургия**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.67 Хирургия*

Квалификация: *Врач – хирург*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N1109, и с учетом требований профессионального стандарта «врач - хирург», утвержденного приказом Минтруда России №743н от 11.12.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Цап Н.А.	зав. кафедрой	профессор	д.м.н.
2	Комарова С.Ю.	доцент	доцент	к.м.н.
4.	Чернядьев С.А.	Зав кафедрой	профессор	д.м.н.
5.	Ушаков А.А.	доцент	доцент-	к.м.н.
6.	Кубасов К. А.	ассистент	-	-

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- А.В. Столин, кандидат медицинских наук, доцент, главный специалист-хирург ГУЗ города Екатеринбурга

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии (протокол № 5 от «30» марта 2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знание основ (углубленные знания) по дисциплине «Детская хирургия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-хирурга, сформировать специалиста, способного осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи детям и подросткам при хирургических заболеваниях, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Обучение направлено на совершенствование теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков в вопросах лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями и практическое освоение методик их хирургического и консервативного лечения.

Задачи дисциплины, заключаются в обучении ординаторов:

- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом, определять показания к консервативному и хирургическому лечению хирургических заболеваний у детей;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции при лечении хирургических заболеваний у детей;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская хирургия», относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовых дисциплин – Б1.В.ДВ.01.01, изучается в 4 семестре. Помимо системных знаний по травматологии и ортопедии, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Анатомия человека», «Физиология», «Оперативная хирургия и топографическая анатомия», «Хирургия», и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: травматология и ортопедия, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология, практика (базовая), симуляционный курс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Детская хирургия», у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Ординатор, освоивший дисциплину «Детская хирургия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Ординатор, освоивший дисциплину «Детская хирургия», должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

А/02.8 - Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза.

В/02.8 - Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

В/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

В/04.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

В/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудо ёмкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)
	з. е. (часы)	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия	24	24
Семинары	12	12
Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Реферат	16	16

Другие виды самостоятельной работы	20	20
Форма аттестации по дисциплине	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	з.е. 2	час. 72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Неотложная хирургия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Острый аппендицит. Этиопатогенез, анатомические варианты расположения червеобразного отростка. Клиника, диагностика, методы обследования ребенка. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей младшей возрастной группы. Атипичные формы острого аппендицита, их дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита. Приобретенная кишечная непроходимость. Классификация. Клиника, диагностика и лечение обтурационной, странгуляционной, динамической кишечной непроходимости, инвагинации кишечника. Ущемленная паховая грыжа. Желудочно-кишечные кровотечения. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение эрозивно-язвенного эзофагита, кровотечений при язвенной болезни желудка и ДПК, при пептической язве дивертикула Меккеля, при полипозе кишечника.

	Синдром портальной гипертензии. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение. Пищеводно-желудочные кровотечения у детей. Экстренная помощь. Травма живота. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
ДЕ-2. Гнойная хирургия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Аппендикулярный перитонит у детей. Классификация, причины, клиника, диагностика, современные методы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый гематогенный остеомиелит. Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, в т.ч. у новорожденных и детей грудного возраста. Интенсивная терапия, оперативное лечение. Хронический остеомиелит.
ДЕ-3. Плановая хирургия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Диагностика и лечение грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Диагностика и лечение эмбриональных опухолей: гемангиом, лимфангиом, тератом крестцово-копчиковой области. Диагностика и лечение пигментного невуса, дермоидных кист, мальформации периферических сосудов. Этиология, патогенез, классификация грыж передней брюшной стенки и гидроцеле. Грыжи паховые, пупочные, околопупочные, белой линии живота. Клиника, диагностика, лечение паховых грыж и гидроцеле. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы крестцово-копчиковой области, пигментный невус, дермоидные кисты, мальформации периферических сосудов:

	этиология, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения. Аномалии развития желчевыводящих путей: классификация. Этиология, клиника, диагностика и лечение билиарной атрезии, кисты общего желчного протока и желчнокаменной болезни. Современные методы исследования детей с патологией желчевыводящей системы. Диагностика и лечение аномалий развития желчевыводящих путей (билиарной атрезии, кисты общего желчного протока). Клиника, диагностика и лечение желчнокаменной болезни. Кистозные образования (паразитарные, непаразитарные) паренхиматозных органов и придатков матки. Злокачественные лимфомы. Опухоли печени, поджелудочной железы. Методы исследования детей с доброкачественными и злокачественными новообразованиями органов брюшной полости и мягких тканей. Общие принципы лечения кистозные паренхиматозных органов и придатков матки и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей. Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований органов брюшной полости и мягких тканей. Современные методы диагностики и лечения в хирургической гастроэнтерологии у детей. Классификация хронической дуоденальной непроходимости, клиника, диагностика, методы лечения. Эктопия поджелудочной железы, удвоение кишечника: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Современные методы диагностики в колопроктологии детского возраста. Функциональный запор: этиология, клиника, диагностика, принципы консервативной терапии.
--	--

	Этиология и патогенез болезни Гиршпрунга у детей, классификация, клиника, диагностика и основные принципы лечения. Понятие нейроинтестинальной дисплазии, синдрома миелодисплазии. Дифференциальная диагностика запоров у детей. Диагностика и лечение аномалий развития и заболеваний прямой кишки: аноректальные аномалии, свищевые формы. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки). Классификация аноректальных аномалий у детей. Клинические проявления, диагностика и лечение. Реабилитационные мероприятия. Заболевания прямой кишки: полипы, трещины, выпадение прямой кишки: этиология, клиника, диагностика, лечение.
ДЕ-4. Торакальная хирургия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Острая гнойно-деструктивная пневмония. Классификация. Этиология, патогенез гнойно-деструктивной пневмонии у детей Клиника, диагностика экссудативного плеврита, пиоторакса, пиопневмоторакса, абсцесса легкого, буллы легкого. Неотложная помощь при осложнениях. Лечение. Хронические воспалительные и обструктивные заболевания легких. Классификация. Этиология, патогенез бронхоэктатической болезни у детей. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Инородные тела дыхательных путей. Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная и килевидная деформация, синдром Поланда. Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода.Классификация пороков пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение врожденного короткого пищевода, халазии и ахалазии пищевода, гастроэзофагеального рефлюкса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний и повреждений пищевода: эзофагит, химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода. Пороки развития легких. Классификация. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение

	гипоплазии легкого, бронхогенных и энтерогенных кист легкого и средостения. Опухоли средостения.
ДЕ-5. Хирургия новорожденных (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Организация оказания помощи новорожденным с врожденными пороками развития в Свердловской области: перинатальный консилиум и перинатальный центр. Пороки развития у недоношенных. Основные причины и механизм срыгиваний и рвот. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика врожденного пилоростеноза, лечение. Эмбриогенез, классификация аномалий желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика и лечение высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости. Пороки развития пупочного канатика, передней брюшной стенки, желточного протока и урахуса. Пороки развития центральной нервной системы. Эмбриогенез омфалоцеле и гастрошизиса. Основные механизмы формирования свищей пупка. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гастрошизиса, эмбриональной грыжи пупочного канатика, свищей пупка. Лечение: принципы и методы оказания неотложной помощи при омфалоцеле, гастрошизисе, полном и неполном свищах пупка. Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Эмбриогенез основных пороков развития органов грудной полости. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение атрезии пищевода, врожденной лобарной эмфиземы, диафрагмальных грыж. Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Острый гематогенный метапифизарный остеомиелит. Некротизирующий энтероколит. Основные причины гнойных заболеваний мягких тканей у новорожденных. Этиология острого

	гематогенного остеомиелита, некротизирующего энтероколита. Классификация клиника гнойных воспалительных заболеваний у новорожденных, алгоритм диагностики, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Родовые повреждения черепа и головного мозга, позвоночника, костей скелета у детей. Бытовая травма у младенцев. Спинно-мозговые грыжи. Основные причины формирования родовой травмы и пороков развития ЦНС. Кефалогематомы. Закрытая черепно-мозговая травма у новорожденных. Родовые повреждения позвоночника. Перелом ключицы, плечевой кости, бедренной кости у новорожденных. Оказание помощи в роддоме. Особенности транспортировки.
ДЕ-6. Травматология (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Особенности травматологии детского возраста. Определение понятий «травма», «травматизм». Виды повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах, типичные травмы. Методы обследования травматологического больного. Оказание неотложной помощи при повреждениях на догоспитальном этапе. Ушибы. Раны. Повреждения сухожилий. Диагностика и лечение травматических повреждений опорно-двигательного аппарата. Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах. Абсолютные и относительные симптомы переломов. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки, транспортная иммобилизация. Противошоковые мероприятия. Лечение повреждений скелета, реабилитация детей после переломов. Травма грудной клетки, таза и позвоночника. Анатомо-физиологические особенности скелета

	ребенка, возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия. Стационарный этап лечения и реабилитация. Черепно-мозговая травма у детей. Особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга. Уровни нарушения сознания. Классификация, клиника, диагностика. Лечение: экстренные мероприятия, определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки, интенсивная терапия и реанимация, оперативные вмешательства. Сочетанная травма, организация помощи, тактика лечения.
--	---

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Неотложная хирургия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Знать этиологию, эмбрио - и патогенез врожденных пороков и заболеваний желудка, ДПК и тонкой кишки. Знать классификацию аномалий и заболеваний желудка и тонкой кишки. Знать методику	Уметь собрать характерные жалобы и анамнез. Уметь провести осмотр и объективное обследование детей различных возрастных групп.	Владеть методами осмотра ребенка с патологией желудка и тонкой кишки. Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при аномалий и заболеваний желудка и тонкой кишки. (УК 1) (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)

		обследования ребенка и подростка перечисленной патологией. Знать клиническую картину хирургической патологии желудка и тонкой кишки. Знать основные принципы диагностики заболеваний и пороков развития желудка и тонкой кишки рентгенологическую, ультразвунографическую и эндоскопическую картину. Знать принципы и сроки оперативного лечения перечисленной патологии. Знать методы реабилитации	Уметь определить показания к дополнительным методам обследования и интерпретировать результаты обзорной рентгенографии органов брюшной полости, пассаж рентгенконтрастных препаратов по желудочно-кишечному тракту. Уметь разработать лечебно-диагностическую тактику при выявлении предложенной патологии. Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний желудка и тонкой кишки, с заболеваниями, не требующими	
--	--	--	--	--

		детей, перенесших оперативные вмешательства на желудке и тонкой кишке.	хирургической помощи. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить на консультацию к детскому хирургу. Уметь своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар при неотложных состояниях.	
ДЕ 2	Гнойная хирургия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-10)	Классификацию, клинику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний органов мошонки, заворота гидатиды Морганьи, заворота яичка.	Собрать анамнез, жалобы у детей разных возрастных групп, выявить острые заболевания органов мошонки. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при острых заболеваний органов мошонки у детей. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
ДЕ 3	ДЕ-3. Плановая хирургия	Знать особенности онкологии детского	Понимать необходимость своевременной	Владеть осмотром ребенка со доброкачественными

	(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	возраста, половозрастные критерии частоты встречаемости различных опухолей. Знать принципы организации онкологической помощи детям в России. Знать этиологию и патоморфологию опухолевого роста. Знать принципы диагностики в онкологии детского возраста, последовательность, своевременность и обоснованность каждого из методов. Знать закономерности метастазирования опухоли в зависимости от морфологической структуры. Знать клиническую	диагностики онкологической патологии. Уметь собрать характерные жалобы и анамнез у ребенка, подростка, его родителей или лиц сопровождающих. Уметь определять клинические (визуальные, перкуторные, пальпаторные, аускультативные), лабораторные, интраскопические признаки опухолевого процесса. Уметь проводить дифференциальную диагностику онкологического процесса с другими неопухолевыми заболеваниями. Уметь разрабатывать алгоритм	и злокачественными опухолями различной локализации. Владеть определением изменения перкуторного звука при наличии жидкости в серозных полостях. Провести дифференциальную диагностику при синдроме «пальпируемой опухоли в брюшной полости». УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
--	---	---	--	--

		картину различных локализаций и гистогенеза опухолей. Знать последовательность лечебной тактики при подтверждении злокачественности опухолевого роста. Знать общие методы лечения детей с новообразованиями различной локализации: химиотерапевтические, лучевые, хирургические и их сочетание. Знать необходимость пожизненного наблюдения и обследования детей со злокачественными новообразованиями органов и систем. Знать деонтологические принципы общения с ребенком и его родителями при	диагностических действий при подозрении на опухолевый процесс. Уметь оценить тяжесть состояния ребенка по клиническим симптомам и методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь своевременно направить на консультацию к детскому хирургу, детскому онкологу. Уметь своевременно направить ребенка на госпитализацию в хирургический стационар при неотложных состояниях.	
--	--	---	---	--

		онкологических заболеваниях.		
ДЕ-4.	Торакальная хирургия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, диагностику, лечение различных форм ОГДП. Знания основных хирургических манипуляций применяемых при наиболее часто встречающихся заболеваниях вызывающих тяжелые осложнения Показания и сроки оперативных вмешательств (экстренные, отсроченные) Знание этиологии, патогенеза, классификации, диагностики(рентгенограмм), клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, лечения и профилактики ХОБЛ и инородных тел дыхательных путей	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретирование результатов рентгенологического исследования. Интерпретирование результатов лабораторного исследования. Определение признаков нарушения сердечной и дыхательной недостаточности Плевральная пункция, дренирование плевральной полости (на фантоме) Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза

			состояниях первую помощь Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование (рентгенографию органов грудной клетки, спирографию) Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз	
ДЕ-5.	Хирургия новорожденных (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Знание терминологии дисциплины, основных причин и механизмов срыгиваний и рвот. Знать этиопатогенез, клинику, диагностику врожденного пилоростеноза, основные заболевания, с которыми приходится	Уметь собрать анамнез, жалобы у родителей новорожденных, выявить симптомы, проявляющиеся этими жалобами. Оказать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе при рвоте у новорожденного ребенка.	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза при рвоте у новорожденных. Владеть зондированием желудка на фантоме. Владеть умением интерпретировать рентгенограммы, владеть алгоритмом постановки предварительного

	дифференцировать пилоростеноз, основные принципы лечения. Знать эмбриогенез основных пороков желудочно-кишечного тракта, терминологию, классификацию врожденной кишечной непроходимости. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи новорожденным с кишечной непроходимостью. Знать Эмбриогенез омфалоцеле и гастрошизиса, черепно-мозговых и спинномозговых грыж, основные механизмы формирования свище пупка. Знать современные методы клинической,	Уметь определить основные симптомы непроходимости желудочно-кишечного тракта, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. Уметь провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации.	диагноза и госпитализации . Владеть техникой введения газоотводной трубки и проведения очистительной клизмы у новорожденных Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза при омфалоцеле, гастрошизисе, предварительного диагноза полном и неполном свищах пупка. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)
--	--	---	--

		лабораторной и инструментальной диагностики всех вышеперечисленных пороков развития; принципы и методы оказания неотложной помощи при омфалоцеле, гастрошизисе, полном и неполном свищах пупка.		
--	--	--	--	--

ДЕ-6.	Травматология (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах, клинические проявления повреждений скелета. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при повреждениях скелета у детей. Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при повреждениях грудной клетки, таза и позвоночника у детей	Определить абсолютные и относительные симптомы переломов, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. Провести диагностику на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь; определить порядок госпитализации, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации.	Интерпретацией рентгенограмм, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при повреждениях скелета у детей. Методами транспортной иммобилизации при переломах костей верхней и нижней конечностей. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза при повреждениях грудной клетки, таза и позвоночника у детей. Владеть методикой плевральной пункции, дренирования плевральной полости - на фантоме (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10)
-------	--	---	---	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний у детей и подростков, установления диагноза – код ТФ А/01.8, В/01.8 Навыки: - физикальное обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - интерпретация данных лабораторных методов исследования; - интерпретация данных инструментальных методов исследования; - определение показаний для проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - определение показаний для консультации врачами-специалистами; - на основании клинических, лабораторно-инструментальных данных, постановка клинического диагноза согласно МКБ	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в специализированных хирургических отделениях дневного и круглосуточного пребывания; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симуляционных условиях (у постели больного, на муляжах и симуляторах в АСЦ «Практика»), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач.
Назначение лечения детям и подросткам с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности – код ТФ А/02.8, В/02.8 Навыки: - назначение режима лечения, лечебного питания, с учетом нозологии, тяжести течения заболевания; - расчет доз лекарственных препаратов, используемых при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы (КМС), с учетом возраста, антропометрических данных; - оформление информированного согласия пациента (законных представителей) на применение лекарственных препаратов «вне инструкции» (установленного в ЛПУ образца); - оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, при травмах и заболеваниях КМС.	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в специализированных хирургических отделениях дневного и круглосуточного пребывания; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для детей и	- изучение предусмотренных учебным планом разделов	

подростков с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов– код ТФ А/03.8, В/03.8 Навыки: - определение показаний, противопоказаний для санаторно-курортного лечения для пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. - оформление медицинской документации для передачи на МСЭ, с целью установления инвалидности пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - составление плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях;	
Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями - код ТФ А/04.8, В/04.8 Навыки: - разъяснение пациентам принципов формирования здорового образа жизни; - рекомендация оздоровительных мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - составление планов диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - клинические разборы больных; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях;	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения – код ТФ В/05.08 Навыки: - разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в специализированных хирургических отделениях; - клинические разборы больных;	

	-участие в научно-практических конференциях;	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – код ТФ А/05.8, В/06.8 - заполнение медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни, статистических талонов и карт), в том числе в форме электронного документа; - составление плана работы и отчета о своей работе; - оценка качества оказания хирургической помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с использованием основных медико-статистических показателей.	- курация больных в специализированных травматологических и ортопедических отделениях, с оценкой качества ведения медицинской документации преподавателем; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях;	

5.2. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			Самостоятельная работа
				Лекции	Семинары	Практические занятия	
	2	3	4	5	6	7	8
	Неотложная хирургия (ДЕ-1)	18	12		4	8	6
	Гнойная хирургия (ДЕ-2)	10	4		-	4	6
	Плановая хирургия (ДЕ-3)	14	8		2	6	6
	Торакальная хирургия (ДЕ-4)	10	4		-	4	6
	Хирургия новорожденных (ДЕ-5)	10	4		-	4	4

	Травматология (ДЕ-6)	10		4		-	4	4
	<i>Всего часов</i>	ЗЕТ	2	3		6	3	36
				6			0	

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- Деформации позвоночника у детей.
- Врожденная косолапость.
- Аномалии кисти.
- Методы лечения переломов трубчатых костей у детей.
- Сочетанная черепно-мозговая травма.
- Врожденные деформации грудной клетки.
- Бронхоэктатическая болезнь.
- Опухоли костей.
- Лимфангиомы.
- Основные направления эндохирургии детского возраста.

6.2. Рефератов

- Переломы бедренной кости и костей голени.
- Переломы плечевой кости и костей предплечья.
- Ущемленные грыжи у детей до 3-х лет.
- Язвенно-некротический энтероколит у новорожденных.
- Спинно-мозговые грыжи.
- Болезнь Гиршпрунга у детей.
- Кистозные новообразования паренхиматозных органов.
- Сосудистые мальформации.
- Острый гематогенный остеомиелит костей нижних конечностей.

условии добросовестного обучения,

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры Хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия и профессионального стандарта «Врач – хирург». При условии добросовестного обучения, ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-

технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах.
7. мастер-классы экспертов и специалистов.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии	1. Учебные комнаты: - комплект учебно-методического обеспечения (таблицы, схемы); - набор компьютерных и магниторезонансных томограмм; - банк тестов; - набор методических рекомендаций и пособий, монографий ; - наборы ЭКГ, слайдов, R-грамм; - наборы биохимических анализов; - протоколы УЗИ; - видеофильмы; - видео- и компьютерные презентации; - компьютерные классы ГБОУ ВПО УГМУ; - симуляционный класс с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии) - Мультимедийные проекторы с набором презентаций. - Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
Клинические базы	. МБУ «Центральная городская клиническая больница № 1» 1. Хирургические и поликлинические отделения 2. Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: - наркозные и дыхательные аппараты; - аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения;

	НУЗ "Дорожная больница на станции Свердловск - Пассажирский ОАО «РЖД» 1. Хирургические и поликлинические отделения 2. Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; «354 ОВКГ» 1. Хирургические отделения 2. Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; МАУ ГКБ №40 1. Отделение сосудистой хирургии 2. кабинеты функциональной диагностики 3. Операционный блок СОКБ №1 1. Центр хирургии сердца и сосудов (5 отделений) 2. Операционный блок 3. Кабинеты функциональной диагностики
Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО УГМУ Министерства здравоохранения РФ	1. Система для имитации витальных функций 2. Тренажер для отработки крикотиреотом 3. Тренажер для трахеостомии 4. Модель бронхиального дерева с гортанью 5. Тренажер для освоения хирургических манипуляций 6. Модель туловища для лапароскопической хирургии 7. Взрослый манекен для обучения реанимации в комплекте с ларингоскопом KaWe 8. Мешок для ИВЛ типа Амбу 9. Голова для установки ларингеальной трубки 10. Голова для установки ларингеальной маски 11. Манекен-тренажер «Оживленная Анна» 12. Имитатор пациента ALS Baby 13. Дефибриллятор учебный 14. Аспиратор электрический вакуумный 15. Учебная хирургическая эндо-видеостойка

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Детская хирургия: национальное руководство/ под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>
- Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7748-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477489.html>
- Хирургия желчных путей у детей: руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455487.html>
- Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455869.html>
- Подкаменев, В. В. Абдоминальные травмы у детей/ под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454244.html>
- Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство/ под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5072-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html>
- Слизовский, Г. В. Частные вопросы детской хирургии: учебное пособие: в 2 частях / Г. В. Слизовский, Я. В. Шикунова, И. И. Кужеливский. — Томск: СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 199 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138695>
- Детская хирургия: гипокоагуляция и экстракорпоральная фармакотерапия при перитоните: учебное пособие для вузов / Г. Т. Каиров, А. Л. Солнышко, Р. В. Бочаров, В. Ф. Клименкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15531-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520529>

- Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07396-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516763>
- Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07398-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516764>
- Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 / Д. Е. Горохов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07399-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516765>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022

года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.1.3. Учебники:

1. Хирургические болезни : учебник в двух т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. : ил.
2. Хирургические болезни : учебник в двух т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. : ил.
3. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. : ил. Хирургические болезни: В 2-х т.. Т.2 / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с.: ил.
4. Хирургические болезни / [Под ред. А.Ф. Черноусова](#) Год издания: [2010](#) Издательство: ГЭОТАР-Медиа.
5. Хирургические болезни : учебник : в 2-х т. Т. 2 / Н. В. Мерзликин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил.
6. Хирургические болезни : учебник : в 2-х т. Т. 1 / Н. В. Мерзликин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
7. Урология / Под ред. Н.А.Лопаткина. Год издания: [2010](#) Издательство: ГЭОТАР-Медиа.

8.1.4. Учебные пособия

1. Абдоминальная хирургия. Учебно-методическое пособие. Под ред. С.А.Чернядьева. - Екатеринбург: Издательство УГМА, 2012.
2. Сердечно-сосудистая хирургия : учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ, Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева РАМН ; под ред.: Л.А. Бокерия, Э. М. Идова. - Екатеринбург, 2013. - 351 с. : ил.
3. Григорян Р.А. Абдоминальная хирургия. В 2т.Т.1/ Р. А. Григорян. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 608с.: ил.
4. Григорян Р.А. Абдоминальная хирургия. В 2 т.Т.2./ Р. А. Григорян. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 672с.: ил.
5. Журавлев В.Н. Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов к занятиям по урологии. Екатеринбург.2010 г.

6. Золлингер Р.М. Атлас хирургических операций: атлас/ Р. М. Золлингер, Р. М. Золлингер мл. - Изд. испр. и перераб. - М.: Доктор и К°, 2002. - 426 с.
7. Клиническая хирургия: Учебное пособие/ Р. М. Евтихов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 864с.: ил.
8. Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики./ Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2010 год.
9. Пауткин Ю.Ф. Поликлиническая хирургия: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Ю. Ф. Пауткин, В. И. Малярчук . - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 287с.: ил.
10. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Под ред. В. С. Савельева. - М.: Триада-Х, 2004. - 640 с.: ил.
11. Сосудистая хирургия. Учебно-методическое пособие / Под редакцией Чернядзева С.А., Коновалова П.П. – Екатеринбург, 2012. – 110 с.
12. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице СМП.-М.:ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010 год
13. Хирургия. Национальное руководство / под ред. В.С.Савельева.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008, Т.1 –Т.3.
14. Хирургические болезни: Учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей/ Под ред. В. Д. Федорова, С. И. Емельянова. - М.: Мед. информ. агентство, 2005. - 480с.
15. Хирургические инфекции: Руководство/ ред. И. А. Ерюхин. - СПб.: Питер, 2003. - 864 с. - (Спутник врача)

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Бабушкин Д.А. Айрапетов Д.В. ЖКБ и острый холецистит (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 24с.
2. Бабушкин Д.А. Айрапетов Д.В. Осложнения ЖКБ (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 24с.
3. Макарович А.Г., Айрапетов Д.В. Острый аппендицит (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 20с.
4. Макарович А.Г., Айрапетов Д.В. Осложнения острого аппендицита (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 23с.
5. Макарович А.Г., Айрапетов Д.В. Острая кишечная непроходимость (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 25с.
6. Макарович А.Г., Айрапетов Д.В. Острый панкреатит (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 21с.
7. Овчинников В.И., Козлов В.А. Язвенная болезнь, осложненная перфорацией. (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 27с.
8. Овчинников В.И., Козлов В.А. Язвенная болезнь, осложненная кровотечением. (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 22с.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике, 2010 год.
2. Александрович Ю.С. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний. - СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2010 год.

3. Атлас дренирования в хирургии/ М. И. Гульман [и др.]. - Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. мед. акад., 2004. - 76с.: ил.
4. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия: Руководство для врачей/ В. А. Бельченко. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 340с.: ил.
5. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3 D: атлас рентгенограмм.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 год. (Серия: библиотека врача-специалиста), 2010 год.
6. Военно-полевая хирургия. Национальное руководство +CD/ Под ред. И.Ю. Быкова, Ефименко.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 год.
7. Горюнов С.В. Гнойная хирургия: атлас/ С. В. Горюнов, Д. В. Ромашов, И. А. Бутивщенко ; Под ред. И. С. Абрамов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. - 558 с.: ил.. - (Хирургия)
9. Григорян Р.А. Релaparотомия в хирургии желудка и двенадцатиперстной кишки/ Р. А. Григорян. - М.: Мед. информ. агентство, 2005. - 400 с.: ил.
10. Давидов М.И.. Обследование урологического больного. Пермь. 2003 г.
11. Доказательная медицина: Ежегодный международный справочник; Пер. с англ.. - М.: Медиа Сфера. – 2003 Ч. 1.: Заболевания легких и верхних дыхательных путей; Сердечно-сосудистые заболевания; Заболевания желудочно-кишечного тракта; Эндокринные заболевания; Заболевания почек; Инфекционные заболевания; Отравления; Профилактика и лечение осложнений у хирургических больных. - 882 с
12. Долинин В.А. Операции при ранениях и травмах/ В. А. Долинин, Н. П. Бисенков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Фолиант, 2005. - 192с.: ил.
13. Евдокимов А.Г. Болезни артерий и вен, 2006 год.
14. Жебровский В.В. Хирургия грыж живота/ В. В. Жебровский. - М.: Мед. информ. агентство, 2005. - 384с.: ил.
15. Злокачественные опухоли мягких тканей и меланомы кожи./ И.А. Гилязутдинов, Р.Ш. Хасанов и др.-М.: Практическая медицина, 2010 год
16. Избранный курс лекций по гнойной хирургии: Учебное пособие для врачей/ Под ред. В. Д. Федорова, А. М. Светухина. - М.: Миклош, 2004. - 365 с
17. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии: Учебное пособие для врачей-хирургов/ Под ред. С. И. Емельянова. - М.: Мед. информ. агентство, 2004. - 218с.: ил.
18. Итала Э. Атлас абдоминальной хирургии: В 2-х т.. Т. 1. Хирургия печени, желчных путей, поджелудочной железы и портальной системы/ Э. Итала; пер. с англ. под ред. Ю.Б. Мартова. - М.: Медицинская литература, 2006. - 508 с.: ил.
19. Итала Э. Атлас абдоминальной хирургии: В 2-х т.. Т. 2. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки/ Э. Итала; пер. с англ. под ред. Ю.Б. Мартова. - М.: Медицинская литература, 2007. - 472 с: ил.
20. Лойт А.А. Хирургическая анатомия конечностей. - М.: МЕДпресс - информ, 2010 год.
21. Лопаткин Н.А., Мартов А.Г.. Лекции по урологии. М. 2008 г.
22. Лопаткин Н.А.. Лекарственные средства, применяемые в урологии. М. 2002 г.
23. Лопаткин Н.А., Журавлев В.Н. Национальное руководство по урологии. М. 2009 г.
24. Маммология. Национальное руководство +CD.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 год.
25. Масалин М.М. Частные вопросы брюшной хирургии (клинические лекции)/ М. М. Масалин. - Б.м., 2004. - 144с.: ил.
26. Марино П.Л. Руководство по интенсивной терапии. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 год.
27. Неотложная хирургия органов брюшной полости: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Под ред. В. В. Левановича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288с.: ил.
28. Неотложная хирургия. Диагностика и лечение острой хирургической патологии/ В. Н. Чернов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Элиста: АОр НПП Джангар, 2006. - 280с.
29. Нестеренко Ю.А. Паховые грыжи. Реконструкция задней, стенки пахового канала / Ю. А. Нестеренко, Р. М. Газиев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 144 с.: ил.
30. Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник для студ. мед. вузов/ Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр.. - М.: Мед. информ. агентство, 2005. - 736с.: ил.. - (Сокровищница отечественной медицины)

31. Патерсон-Браун С. Общая и неотложная хирургия. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 год.
32. Пачес А.И. Опухоли слюнных желез. - М.: Практическая медицина, 2010 год
33. Переверзев А.С.. Клиническая урогинекология. Харьков.2000 г
34. Послеоперационные желудочно-кишечные язвы/ А. А. Курыгин [и др.]. - СПб.: Политехника, 2004. - 168 с. - (Руководство для врачей)
35. Пропедевтика хирургии (избранные лекции): Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Под ред. В. К. Гостищева, А. И. Ковалева. - М., 2007. - 904с.: ил.
36. Перитонит: Практ. руководство/ Под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфенда, М. И. Филимонова. - М.: Литтерра, 2006. - 208с.. - (Практические руководства)
37. Рагимов А.А. Руководство по инфузионно- трансфузионной терапии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.
38. Семенов Г.М. Неотложные оперативные вмешательства в экстремальных ситуациях/ Г. М. Семенов, М. В. Ковшова, В. Л. Петришин. - СПб.: Питер, 2004. - 384 с. - (Краткое руководство)
39. Сергиенко В.И. Пластическая хирургия лица и шеи- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 год.
40. Слепцов И.В. Узлы в хирургии/ И. В. Слепцов, Р. А. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Салит-Медкнига, 2004. - 112с.: ил.
41. Соколович Г.Е. Хирургический диагноз. Заболевания аппендикса: Учебное пособие/ Г. Е. Соколович, Е. Г. Соколович, А. Г. Соколович. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 192с.: ил.. - (Высшее образование)
42. Сорока В.В. Местное обезболивание в неотложной хирургии: Учебное пособие/ В. В. Сорока. - Волгоград: Перемена, 2001. - 125с.: ил.
43. Стефани Райн. Анатомия человека при лучевых исследованиях. - М.: МЕДпресс - информ, 2009 год.
44. Торакальная хирургия: Руководство для врачей/ Под ред. Л. Н. Бисенкова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2004. - 928 с.: ил.
45. Торстен Б. Меллер Атлас секционной анатомии человека. В 3-х томах. Том 1. Голова и шея. - М.: МЕДпресс - информ, 2010 год.
46. Торстен Б. Меллер Атлас секционной анатомии человека. В 3-х томах. Том 2. Внутренние органы. - М.: МЕДпресс - информ, 2010 год.
47. Торстен Б. Меллер Атлас секционной анатомии человека. В 3-х томах. Том 3. Позвоночник, конечности, суставы. - М.: МЕДпресс - информ, 2010 год.
48. Фейц О. Наглядная анатомия / перевод с англ. под ред. А. П. Киясова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 год.
49. Филимонов В.И. Атлас лучевой анатомии человека. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 год
50. Фрумкин А.П.. Атлас цистоскопический. М.1995 г.Хинман Ф. Оперативная урология: атлас.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008 год.
51. Хирургия абдоминальных повреждений/ А. Г. Тимербулатов [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 256 с.: ил.
52. Хирургия минидоступа: Материалы Уральской межрегиональной науч.-практ. конференции 14-15 апреля 2005г./ Под ред. М. И. Прудкова, Ф. В. Галимзянова, А. В. Богданова. - Екатеринбург, 2005. - 144с.: ил.
53. Хирургия органов эндокринной системы: Учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей. - Ростов н/Д: Феникс; Пермь: Изд-во Перм. гос. мед. акад., 2006. - 384с.. - (Медицина для Вас)
54. Хирургия печени: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 год. (Серия "Библиотека врача- специалиста").
55. Чистяков А.А. Хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж: Учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей/ А. А. Чистяков, Д. Ю. Богданов. - М.: Мед. информ. агентство, 2005. - 104с.: ил.

56. Эллис Г. Атлас анатомии человека в срезах, КТ- и МРТ- изображениях. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 год
57. Эндокринная хирургия: руководство для врачей./ Под ред. С.С. Харнаса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010г.
58. Сосудистая хирургия : национальное руководство. Краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под. ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. : ил. - (Национальные руководства. Российское общество хирургов).
59. Сосудистая хирургия : национальное руководство. Краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под. ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. - (Национальные руководства. Российское общество хирургов).

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по результатам прохождения ординатором итогового тестирования и собеседования по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.
 2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.
 3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.
 4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.
- 71-80% правильных ответов – удовлетворительно.
81-90% правильных ответов – хорошо.
91% и выше – отлично.

Критерии оценки этапа решения ситуационной задачи:

Отлично – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо – если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.67 Хирургия, профессиональный стандарт, утвержденный приказом от 26 августа 2014 г. N 1109;
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты РФ №743н от 26. 12.2018 года.
- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной