

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.12.2023 14:28:50
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
и молодежной политике
Бородулина Т.В.

«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ**

Специальность: 3.1.11 Детская хирургия

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

Цап Н.А., д.м.н, профессор, заведующий кафедрой детской хирургии

Гордиенко И.И., к.м.н, доцент кафедры детской хирургии

Программа рецензирована:

заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО Ставропольский ГМУ Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук Минаев С.В.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии протокол № 5 от 26 января 2022.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры 02 февраля 2022 года (протокол № 3).

1. 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с ФГТ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом обучения в аспирантуре.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, проводится с целью определения уровня теоретической подготовки, умений, навыков и компетенций у обучающихся, дающих возможность им успешно представить научный доклад и защитить диссертацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ

Цель - формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- подготовка и оформление научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), докладов, патентов.

2.1. Перечень планируемых результатов освоения рабочей программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- способность и готовность к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
- способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины

2.2. Перечень задач освоения рабочей программы Подготовка публикаций:

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3. В результате освоения рабочей программы, обучающийся должен

Знать:

- основные направления развития и достижения современной медицинской науки;
- современные технологии поиска и обработки информации; основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- критерии оценки научной новизны, теоретической и практической значимости, достоверности научных исследований;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований

Уметь:

- определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах;
- критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника
- анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода;
- анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования;
- готовить научные доклады на базе специальной литературы;
- доказать свою точку зрения и обосновать свои планы;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере;
- формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени;
- разрабатывать программу научного исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения;
- применять планируемые методы исследования;
- организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты исследования;
- оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития патологических процессов;

- применять современные методы анализа и систематизации научных данных;
- формулировать выводы и научные положения;
- излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах;
- анализировать и обобщать полученные данные;
- объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации при хирургических заболеваниях у детей.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в детской хирургии;
- навыками выбора методов исследования в детской хирургии;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке;
- навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории;
- методами статистической обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Рабочая программа «Подготовка публикаций» входит в Блок 1 «Научный компонент», 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты.

3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Год обучения		3 год
		1 год	2 год	
Самостоятельная работа обучающийся (СРО):		36	36	36
Контроль (Зачет)				
Всего		108	108	108
З.Е.		3	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗАЧ. ЕД.	3		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИИ

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)
1	1 год обучения	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях

2	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования. Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.
3	3 год обучения	Математическая обработка материалов исследования Окончательная математическая обработка материалов исследования Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Публикация обзорной статьи или монографии по теме диссертации, заявки на патент.

4.2. Содержание этапов освоение рабочей программы - подготовка публикации

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоятельную работу (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			СРО	Всего	
1	1 год обучения	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
2	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования. Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
3	3 год обучения	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Публикация обзорной статьи или монографии по теме диссертации, заявки на патент			Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
		Итого:	108	108	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Основной формой самостоятельной работы аспиранта является подготовка к публикации статей, тезисов, к участию в конференциях.

Контроль результатов самостоятельной работы проводится в виде предоставления аспирантом списка статей, тезисов, участия в конференциях (включая соавторство) за определенный период обучения в Отчете о научно-исследовательской деятельности (Приложение 1).

5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоятельную работу (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			СР	Всего	
1	1 год обучения	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
2	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования. Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
3	3 год обучения	Математическая обработка материалов исследования Окончательная математическая обработка материалов исследования Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах.	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
		Итого:	108	108	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ

6.1. Форма текущего контроля - зачет

6.1.1. Освоение рабочей программы – подготовка публикаций, направлено на формирование у обучающихся следующих знаний, умений и навыков

-знание и умение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- умения использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- уметь анализировать, обобщать и публично представлять результатов выполненных научных исследований;
- умение внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- умение использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- навык исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- навык разработки методов исследования в детской хирургии, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;
- навык разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины.

6.2. Описание шкал оценивания сформированности навыков

Оценка	Критерии оценивания сформированности навыков
Зачет	«Зачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Навык сформирован. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемого навыка. Все требования в соответствии с рабочей программой, предъявляемые к освоению навыка, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.

Незачет	«Незачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено. Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемого навыка. Ни одно или многие требования в соответствии с рабочей программой, предъявляемые к освоению навыка, не выполнены.
----------------	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы их формирования.

6.3.1. Компоненты контроля и их характеристика

	Компоненты контроля	Характеристика
.	Способ организации	Традиционный
.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
.	Лицо, осуществляющее контроль	Научный руководитель
.	Массовость охвата	Индивидуальный
.	Метод контроля	Отчет по научно-исследовательской деятельности

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра детской хирургии обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.11 Детская хирургия в соответствии с ФГТ.

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Клинические базы Кафедры детской хирургии	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	Адрес и общая площадь
--	--	--------------------------

ГАУЗ СО ДГКБ№9 4 учебные комнаты	Аудитории не имеют номеров, расположены на 1, 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi -учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм. Учебные аудитории и симуляционное оборудование аккредитационно-симуляционного центра.	620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.
ГАУЗ ОДКБ - 5 учебных комнат	Аудитории не имеют номеров, расположены на 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса и одна аудитория на 2 этаже неонатального корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм	620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3. Системное программное обеспечение

7.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.4. Прикладное программное обеспечение

7.4.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.4.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.4.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.5.1. Основная литература:

7.5.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Разумовский А.Ю., Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

2. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.htm>

7.5.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Сайт кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО УГМУ
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>.
- <http://www.vedimed.ru/books/biochemistry.htm>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»
- Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва). <http://www.studentlibrary.ru/>
- База данных Medline Complete Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ). <http://search.ebscohost.com>
- Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <https://www.scopus.com>
- Реферативная Электронная База Данных (БД) WebofScience Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <http://webofknowledge.com>
- Система управления обучением Moodle (<https://edu.usma.ru/login/index.php>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://www.femb.ru>)
- Сайт для определения биовозраста (<http://aging.ai/>)
- Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
- Выбор статистического критерия <https://youtu.be/ZaZYy0YUdY8> (текстовая версия <https://lit-review.ru/biostatistika/vybor-statisticheskogo-kriteriya/>)
- Бесплатное десктопное приложение Canva для компьютеров на Windows (https://www.canva.com/ru_ru/download/windows/)

7.5.1.3. Учебные пособия

1. Детская хирургия: учебник для студентов мед. вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.: ил.
2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф.Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680с.:ил.
3. Жила Н.Г., Комиссаров И. А., Зорин В.И. Детская травматология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с.: ил.
4. Курек В.В., Кулагин А.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия. – М. : Мед. информ. Агентство, 2011.- 992 с.
5. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.:ил.
6. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад / Метод. пособие / С.Л. Денисов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 88 с.

7. Методика написания и правила оформления диссертации. Справочное пособие / Под редакцией О.П. Ковтун. - Екатеринбург. 2011.- 69 с.
8. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с.

7.5.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2017. - 283 с.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2017. - 208 с.

7.5.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Детская хирургия. Краткая версия национального руководства / под. ред. А. Ю. Разумовского; отв.ред. А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168
2. Детская колопроктология: Руководство для врачей / под общ. ред. Гераськина А.В., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. – М.:Изд. Группа «Контэнт», 2012 – 664с.; цв.ил.
3. Гераськин А.В., Смирнов А.Н., Дронов А.Ф. Хирургия брюшной полости и промежности у детей : атлас. – ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 540 с.

7.6. Кадровое обеспечение дисциплины

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Наименование предметов, дисциплин (модулей), курсов, практик, НИР в соответствии с учебным планом	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание
1.	Цап Наталья Александровна	Детская хирургия	По основному месту работы	Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н., профессор
2.	Гордиенко Иван Иванович	Детская хирургия	По основному месту работы	Доцент кафедры детской хирургии, к.м.н.

8. Аттестация по дисциплине. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной бально-рейтинговой системой оценивания учебных достижений аспирантов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в каждом семестре в форме зачета с оценкой. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
 2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
 6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
 7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
- Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Уральский государственный медицинский университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-

исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы(диссертации) , а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464) (при наличии).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется «УГМУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

В Уральском государственном медицинском университете созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

Отчет о научно-исследовательской деятельности за
_____ учебный год.

Аспиранта _____

Научный руководитель _____

1. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

2. Дата утверждения темы и номер протокола заседания Ученого Совета:

3. Выполненные разделы научно-квалификационной работы (по индивидуальному плану):

4. Приложения:

Аспирант _____ подпись _____

Заключение научного руководителя:

Индивидуальный план по научным исследованиям за отчетный период

выполнен/не выполнен

Научный руководитель _____

Дата

Подпись