

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 21.12.2023 11:47:16
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра госпитальной педиатрии
Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней
Кафедра поликлинической педиатрии
Кафедра детских болезней лечебно-профилактического факультета
Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины
ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Научная специальность: *3.1.21. Педиатрия*

**г. Екатеринбург
2023**

Рабочая программа дисциплины «Патология детей раннего возраста» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021г.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Вахлова Ирина Вениаминовна	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии	Профессор	Доктор медицинских наук
2	Сабитов Алебай Усманович	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии	Профессор	Доктор медицинских наук
3	Царькова Софья Анатольевна	Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии	Профессор	Доктор медицинских наук
4	Левчук Лариса Васильевна	Заведующий кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней	Доцент	Доктор медицинских наук
5	Зеленцова Вера Леонидовна	Заведующий кафедрой детских болезней лечебно-профилактического факультета	Профессор	Доктор медицинских наук

РПД рецензирована начальником отдела организации медицинской помощи матерям и детям Министерства здравоохранения Свердловской области доцентом Савельевой Е.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии (протокол № 22 от 01.04.2023)

Рабочая программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол № 5 от 10.05.2023)

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы, а также высококвалифицированную педиатрическую помощь в области физиологии и патологии детей периода раннего возраста в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие дисциплину «Патология детей раннего возраста» ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура):

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений.
- Ознакомление с новыми теоретическими достижениями в области педиатрии раннего возраста, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
- Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области педиатрии раннего возраста и сопряженных с ней фундаментальной медицины и смежных дисциплин.
- Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
- Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патология детей раннего возраста» является дисциплиной по выбору образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.21. Педиатрия, изучается на протяжении 3 семестра и заканчивается зачетом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- Принципы комплексной оценки здоровья детей раннего возраста.
- Основы рационального вскармливания и питания здоровых и больных детей раннего возраста.
- Анатомо-физиологические особенности, методы исследования, закономерности развития болезней детей раннего возраста.
- Преморбидный фон у детей раннего возраста: аномалии конституции, дефицитные состояния, транзиторные иммунодефицитные состояния.

- Анатомо-физиологические особенности, методы исследования, клинику, диагностику, принципы терапии, диспансерное наблюдение при острых и хронических болезнях органов и систем у детей раннего возраста.

- Современные подходы к диагностике, лечению, диспансерному наблюдению наследственных заболеваний, диагностированных в периоде раннего детства.

Уметь:

- Провести комплексную оценку здоровья ребенка раннего возраста.
- Назначить и рассчитать питание здоровому и больному ребенку первых 3-х лет жизни.

- Дать рекомендации по уходу, воспитанию, закаливанию, режимным моментам.

- Провести опрос родителей и/или лиц, являющихся законными представителями ребенка, с использованием принципов медицинской этики и деонтологии.

- Провести объективное исследование систем органов ребенка раннего возраста, определить показания для лабораторного и инструментального обследования больного ребенка.

- Оценить результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз.

- Диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь.

- Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при болезнях периода раннего возраста.

Владеть:

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения.

- Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка.

- Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей.

- Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного и история новорожденного.

- Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям.

- Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

- Планированием своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.).

– Методами профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях и различных состояниях, методами диспансеризации и реабилитации больных детей.

– Методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Трудо- емкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)					
	з. е. (часы)	1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	3,2 (116)	-	-	3,2 (116)	-	-	-
в том числе:		-	-		-	-	-
Лекции (не более 10%)	1 (36)	-	-	1 (36)	-	-	-
Практические занятия	2,2 (80)	-	-	2,2 (80)	-	-	-
Лабораторные работы		-	-		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1,8 (64)	-	-	1,8 (64)	-	-	-
в том числе:		-	-		-	-	-
Реферат		-	-		-	-	-
Другие виды самостоятельной работы		-	-		-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	з.е. 5	Часы 180	-	-	-	-	-

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе		Самостоятель- ная работа
				Лекции	Практические занятия, семинары	
1	Физиология и патология детей раннего возраста	180	116	36	80	64
	Всего: часы	180	116	36	80	64

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Комплексная оценка	Комплексная оценка здоровья: диагностические критерии.

здоровья детей раннего возраста.	Группы здоровья. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста.
ДЕ 2. Рациональное вскармливание и питание в периоде раннего детства.	Основы рационального вскармливания и питания. Физиологические потребности в основных пищевых ингредиентах. Режимы вскармливания и питания. Виды вскармливания. Питание беременной и кормящей женщины. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания. Рациональное питание детей 1-3 лет.
ДЕ 3. Аномалии конституции: лимфатико-гипопластический, нервно-артритический, аллергический диатезы.	Лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез, аллергический диатез: диагностика, клинические формы, лечение и профилактика. Принципы диетотерапии. Особенности течения воспалительных заболеваний на фоне аномалий конституции.
ДЕ 4. Дефицитные состояния у детей раннего возраста	Витамин-Д-дефицит и недостаточная обеспеченность витамином Д. Критерии диагностики. Рахит как проявление дефицита витамина Д: эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Классификация дефицитных анемий. ЖДА: эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. Хронические расстройства питания: этиология, классификация, клиника, диагностика, современные принципы диетотерапии, медикаментозной терапии, профилактика.
ДЕ 5. Иммунодефицитные состояния у детей раннего возраста.	Современная классификация ИДС у детей. Современные технологии в диагностике, лечении врожденных и приобретенных ИДС у детей. Особенности клинического течения инфекционно-воспалительных заболеваний на фоне ИДС. Транзиторная гипогаммаглобулинемия младенческого возраста: клиника, диагностика, прогноз.
ДЕ 6. Острые и хронические заболевания легких у детей раннего возраста.	Бронхиты у детей: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Синдром бронхиальной обструкции. Неотложная помощь. Внебольничная пневмония: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные подходы к назначению антибактериальной терапии. БЛД: классификация, этиология, патогенез, основные клинические формы, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Пороки развития верхних, средних и нижних дыхательных путей. Муковисцидоз. Особенности клинического течения и дифференциальная диагностика в периоде раннего детства.
ДЕ 7. Болезни сердца у детей раннего возраста: врожденные пороки сердца, врожденные кардиты, острые миокардиты, дифференциальная диагностика.	ВПР сердца и сосудов у детей: классификация, «критические» пороки, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, наблюдение, прогноз. Врожденные кардиты: классификация, этиология, диагностика, клиника, лечение, прогноз. Неотложные состояния в клинике болезней сердца у детей раннего возраста. Методы терапевтической и хирургической коррекции нарушений гемодинамики при «критических» пороках сердца.

ДЕ 8. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность, пищевая аллергия)	Понятие о функциональной патологии ЖКТ. Причины нарушений секреторных и моторных функций органов ЖКТ. Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ, патогенетические механизмы их формирования. Международные диагностические критерии (Римские критерии) у детей раннего возраста; клинические проявления. Симптомы «тревоги» и тактика педиатра при их выявлении. Диагностика; современные подходы к лечению: диетотерапия, медикаментозная терапия. Показания к направлению на специализированный этап обследования (консультацию гастроэнтеролога, гастроэнтерологическое отделение). Профилактика, прогноз. Эпидемиология синдрома нарушенного кишечного всасывания. Этиология и основные этапы патогенеза. Основные клинические синдромы. Современные методы диагностики заболеваний. Роль пренатального и постнатального скрининга в диагностике заболеваний. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Роль генетической диагностики. Современные взгляды на лечение и прогноз заболеваний. Осложнения. Исходы. Профилактика.
ДЕ 9. Врожденные и наследственные заболевания почек (наследственный нефрит, нефронофтиз Фанкони, врожденный нефротический синдром)	Этиология и основные этапы патогенеза врожденных и наследственных заболеваний почек. Клинические синдромы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз.

4.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста.	Критерии комплексной оценки здоровья. Группы здоровья. Закономерности физического развития детей раннего возраста. Законы роста. Факторы, влияющие на физическое развитие. Технику антропометрии, алгоритм комплексной оценки физического развития, семиотику нарушений физического развития. Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи, эмоций и форм общения. Понятие эпикризного срока. Группы нервно-психического развития. Факторы, влияющие на НПР.	Провести комплексную оценку здоровья, определить группу здоровья. Проводить антропометрические измерения, использовать алгоритм комплексной оценки физического развития с применением региональных центильных таблиц. Оценить признаки биологической зрелости. Провести оценку нервно-психического развития ребенка грудного и раннего возраста. Определить группу НПР с последующими рекомендациями по коррекции и лечению выявленных отклонений.	Комплексной оценкой здоровья: определением группы здоровья, рекомендаций по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний. Алгоритмом комплексной оценки физического развития. Определением уровня биологической зрелости. Методикой оценки нервно-психического развития, определения группы НПР.

ДЕ 2	Рациональное вскармливание и питание в периоде раннего детства.	Вскармливание ребенка 1-го года жизни: понятие естественного, искусственного, смешанного вскармливания. Декларацию ВОЗ/ЮНИСЕФ. Питание беременной и кормящей женщины. Режимы вскармливания. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Методы определения суточного объема питания. Прикормы, сроки и правила введения. Критерии оценки достаточности питания ребенка. Причины перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Понятие гипогалактии, причины, классификация, методы профилактики и коррекции. Классификация и принципы выбора молочных смесей. Принципы рационального питания детей раннего возраста. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Организацию питания в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах. Национальную программу «Оптимизация вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации».	Составить индивидуальное питание на один день ребенку первого года жизни, находящемуся на естественном, смешанном и искусственном вскармливании, провести расчет питания, оценить достаточность питания, дать рекомендации по питанию беременной и кормящей женщине. Дать рекомендации женщинам с гипогалактией по повышению лактации. Подобрать адаптированную молочную смесь при искусственном вскармливании. Составить меню ребенку раннего возраста, провести белковую прикидку.	Назначением режима вскармливания. Назначением индивидуального питания на один день ребенку, находящемуся на грудном, смешанном и искусственном вскармливании. Выбором адаптированной молочной смеси при искусственном вскармливании. Проведением расчета питания по ингредиентам. Составлением меню, проведением белковой прикидки для ребенка раннего возраста. Методами коррекции пищевого рациона кормящей матери.
ДЕ 3	Аномалии конституции:	Понятие конституции. Аномалии конституции: аллергический диатез, лимфатико-гипопластический	Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить	Методикой сбора анамнеза и проведением объективного исследования ребенка

	лимфатико-гипопластический, нервно-артритический, аллергический диатезы.	диатез, нервно-артритический диатез. Распространенность, этиологию и патогенез. Клинические проявления аномалий конституции: атопический дерматит, детская экзема, нарушения пуринового обмена. Особенности течения воспалительных заболеваний на фоне аномалий конституции. Основные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Принципы диетотерапии. Профилактику, исходы.	семиотику аномалий конституции. Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и мероприятия по профилактике.	раннего возраста. Выявлением клинических признаков аномалий конституции. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом постановки клинического диагноза с обоснованием дополнительного обследования. Алгоритмом назначения физиологического, лечебного питания, лекарственной и немедикаментозной терапии.
ДЕ 4	Дефицитные состояния у детей раннего возраста.	Понятие и критерии недостаточности и дефицита витамина D. Рахит как проявление дефицита витамина D: эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинику, диагностику. Методы специфической и неспецифической профилактики рахита. Виды медикаментозного и немедикаментозного лечения. Определение, патогенез, клинические проявления спазмофилии. Профилактику, лечение, оказание неотложной помощи при судорожном синдроме, вызванном гипокальциемией. Гипервитаминоз D: причины, патогенез	Собрать и оценить анамнез, провести объективное обследование ребенка грудного и раннего возраста, выявить семиотику микронутриентного дефицита, симптомы рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D, ЖДС, хронических расстройств питания. Провести диагностику и дифференциальную диагностику дефицитных состояний. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить индивидуальное питание.	Методикой сбора анамнеза и проведением объективного обследования ребенка грудного и раннего возраста с целью выявления признаков микронутриентного дефицита, симптомов рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D, ЖДС, хронических расстройств питания. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов

		метаболических нарушений, неотложная помощь. Профилактика. Распространенность железодефицитных состояний (ЖДС). Формы депонирования железа в организме. Этапы развития ЖДС. ЖДА как крайняя форма проявления ЖДС: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ЖДА у детей раннего возраста. Диетотерапия. Определение, классификацию, этиологию, патогенез метаболических нарушений при хронических расстройства питания у детей (гипотрофии, паратрофии, гипостатуре). Клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, современные принципы диетотерапии, медикаментозной терапии, профилактику хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Правила ухода и режима дня пациента с дистрофией.	Назначить план лечения и профилактики. Определить виды профилактики у детей, находящихся на разных видах вскармливания.	исследования. Алгоритмом назначения физиологического, лечебного питания, лекарственной и немедикаментозной терапии, расчетом питания, расчетом дозирования витамина Д с учетом его содержания в молочных смесях и элементарного железа для коррекции дефицита, профилактики и лечения дефицитных состояний. Правилами ухода и режима дня пациента с дистрофией. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями ребенка.
ДЕ 5	Иммунодефицитные состояния у детей раннего возраста.	Современную классификацию ИДС у детей. Современные технологии в диагностике, лечении врожденных и приобретенных ИДС у детей. Особенности клинического течения инфекционно-воспалительных заболеваний на фоне ИДС. Клинику, диагностику, прогноз	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование ребенка грудного и раннего возраста, выявить симптомы ИДС. Определить план дополнительного обследования с привлечением специалиста-иммунолога. Интерпретировать данные	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования ребенка. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза с обоснованием дополнительного

		транзиторной гипогаммаглобулинемии младенческого возраста. Тактику врача-педиатра при подозрении на ИДС. Особенности ведения детей с ИДС в поликлинике. Профилактику инфицирования вирусными и бактериальными инфекциями. Принципами асептики и антисептики при наблюдении пациента в условиях стационара на дому.	общеклинических методов исследования, исследования для подтверждения инфекционного процесса (бактериологические, ПЦР, ИФА). Назначить медикаментозную терапию при острых воспалительных, инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе, организовать наблюдение в условиях стационара на дому, выполнять рекомендации иммунологов по госпитализации с целью проведения специфической (иммуноглобулины) терапии, антимикробной терапии в условиях стационара.	обследования. Алгоритмом назначения антимикробной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах. Алгоритмом ведения пациента как септического больного. Принципами асептики и антисептики. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 6	Острые и хронические заболевания легких у детей раннего возраста.	Воспалительные заболевания органов дыхания у детей раннего возраста – бронхиты, внебольничную пневмонию: Классификацию, этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики. Синдром бронхиальной обструкции. Неотложную помощь: противовоспалительная и бронхолитическая терапия. Показания для вспомогательных методов вентиляции. Современные подходы к назначению антимикробной терапии, стартовая антибактериальная терапия. Показания для госпитализации детей	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование ребенка грудного и раннего возраста, выявить симптомы поражения бронхолегочной системы. Определить наличие и степень дыхательной недостаточности, виды дыхательных расстройств. Пользоваться пульсоксиметром для определения оксигенированного гемоглобина. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования ребенка. Выявлением признаков и определением степени ДН, оценкой данных пульсоксиметрии. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов

		раннего возраста с подозрением на внебольничную пневмонию. Специфическую и неспецифическую профилактику бронхитов и пневмоний вирусной и бактериальной этиологии на современном этапе. Болезни легких у детей раннего возраста, характеризующиеся хронизацией воспалительного процесса, прогрессивным течением, наличием хронической дыхательной недостаточности - бронхо-легочная дисплазия, муковисцидоз, пороки развития дыхательных путей: Классификацию, этиологию, патогенез, основные клинические формы, диагностику, лечение, прогноз. Особенности клинического течения и дифференциальной диагностики в периоде раннего детства.	обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных (ОАК, б/х, бактериологических, Rn-легких, КТВР легких, спирографии. ЭХО - кардиографии) исследований. Назначить лечение. Определить стартовую антимикробную терапию. Назначить терапию синдрома острой бронхиальной обструкции.	исследования. Назначением стартовой антибактериальной терапии. Алгоритмом оказания неотложной помощи при гипертермии, синдроме бронхиальной обструкции, ДН. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 7	Болезни сердца у детей раннего возраста: врожденные пороки сердца, врожденные кардиты, острые миокардиты. Дифференциальная диагностика.	Эпидемиологию, факторы риска, этиологию, патогенез, Классификацию ВПР сердца и сосудов у детей. Понятие «критические» пороки: клинические проявления, принципы лечения; методы терапевтической и хирургической коррекции нарушений гемодинамики при «критических» пороках сердца. Эпидемиологию, факторы риска, этиологию, патогенез, патоморфологическую картину, Классификацию врожденных кардитов,	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез. Провести объективное исследование, оценить состояние органов кровообращения. Выявить основные сердечные и внесердечные проявления при болезнях сердца. Оценить основные физиологические константы деятельности органов кровообращения. Определить вид и степень СН.	Методом сбора анамнеза, оценкой объективного статуса и функционального состояния органов кровообращения, включая физиологические константы (ЧСС, АД, Sat O₂). Выявлением признаков сердечной недостаточности. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов

		клинику, лечение, прогноз. Дифференциальную диагностику с острыми миокардитами. Неотложные состояния в клинике болезней сердца у детей раннего возраста – декомпенсация по левожелудочковому (отек легкого) и правожелудочковому типу. Осложнения, лечение НК. Современные методы диагностики заболеваний сердца. Методы профилактики прогрессирования сердечной недостаточности.	Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить данные лабораторного (общего и биохимического анализа крови, СРБ, АСЛО, серомукоид) и инструментального (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологическое) методов исследования. Провести дифференциальную диагностику. Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией и обосновать его. Назначить с обоснованием лечение: питание, питьевой и двигательный режим; медикаментозное лечение. Рассчитывать дозы ингибиторов АПФ, сердечных гликозидов, диуретиков при сердечной недостаточности.	исследования. Выявлением признаков поражения миокарда на ЭКГ. Алгоритмом обоснования и постановки клинического диагноза. Алгоритмом оказания неотложной помощи при отеке легкого, правожелудочковой недостаточности. Расчетом дозирования сердечных гликозидов, диуретиков, назначением инфузионной терапии. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 8	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта. Синдром нарушенного кишечного	Патогенетические механизмы формирования функциональных нарушений ЖКТ и классификацию. Симптомы «тревоги» и тактику педиатра при их выявлении. Международные диагностические критерии (Римские критерии) функциональных заболеваний кишечника у детей раннего возраста, диагностику,	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести объективное исследование. Оценить нутритивный статус ребенка с синдромом нарушенного кишечного всасывания Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Обосновать	Методикой объективного исследования ребенка раннего возраста, оценкой нутритивного статуса. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (общеклинические методы,

	всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность, пищевая аллергия).	дифференциальную диагностику с врожденными аномалиями кишечника. Лечение: диета, группа смесей «функционального питания», медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания к направлению на специализированный этап обследования (консультация гастроэнтеролога, гастроэнтерологическое отделение). Эпидемиологию, этиологию и патогенез муковисцидоза, целиакии, экссудативной энтеропатии, дисахаридазной недостаточности, пищевой аллергии. Основные клинические синдромы заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных и инструментальных методов исследования. Роль пренатального и постнатального скрининга в диагностике заболеваний. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Роль генетической диагностики. Алгоритм лечения заболеваний. Принципы диетотерапии, современные подходы к применению медикаментозной терапии, профилактику, диспансерное наблюдение, осложнения, прогноз.	необходимость эндоскопического исследования с изучением гистологии биоптата слизистой кишки. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований (общеклинические методы, копрологическое исследование, иммунологическое исследование УЗИ внутренних органов). Провести дифференциальный диагноз с врожденными аномалиями кишечника. Обосновать и поставить диагноз, в соответствии с классификацией. Назначить питание с подбором адаптированной молочной смеси, обосновать лечение. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	копрологический, иммунологический, УЗИ внутренних органов, гистологическое исследование биоптата слизистой кишки). Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения физиологического, профилактического и лечебного питания с подбором адаптированной молочной смеси. Алгоритмом назначения медикаментозного лечения. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ	Врожденные и	Понятие наследственных и врожденных заболеваний. Эпидемиологию, этиологию	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести	Методикой клинического обследования детей с

9	наследственные заболевания почек (наследственный нефрит, нефронофтиз Фанкони, врожденный нефротический синдром).	и патогенез, классификацию врожденных и наследственных заболеваний почек. Основные клинические синдромы заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Дифференциальный диагноз. Роль нефробиопсии в диагностике заболеваний. Медико-генетическое консультирование. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний. Исходы. Прогноз.	осмотр и физикальное обследование детей и подростков с врожденными и наследственными заболеваниями почек. Составить план обследования больного. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить питание, лечение. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.	врожденными и наследственными заболеваниями почек. Составлением родословной. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки клинического диагноза с обоснованием дополнительного обследования (биопсия почек), привлечения узких специалистов (нефролог, генетик, сурдолог). Алгоритмом назначения лечебного питания, лекарственной терапии. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
---	---	---	---	--

4.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
1	Пре- и постнатальное программирование питанием	2
2	Современные методы исследования костно-суставной системы у детей. Оценка обеспеченности витамином Д детей раннего возраста	2
3	Современные методы алергодиагностики у детей. Аллергия на белок коровьего молока	2
4	Дифференциальный диагноз синдрома мальабсорбции у детей	2
5	Медико-генетическое консультирование. Молекулярно-генетическая диагностика наследственных заболеваний.	2
6	Младенческая смертность: причины, показатели, медицинские и социальные аспекты.	2
7	Дифференциальный диагноз при лихорадочных состояниях у детей. Неотложная помощь при гипертермии у детей	2
8	Дифференциальный диагноз при гепато- и гепатоспленомегалии у детей и подростков	2
9	Дифференциальный диагноз при бронхообструктивном синдроме у детей. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме у детей	2
10	Муковисцидоз.	2
11	Инфекции мочевой системы у детей	2
12	Миокардиты у детей	2
13	Кардиомиопатии у детей. Дифференциальная диагностика.	2
14	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Подходы к диагностике, лечению и наблюдению в условиях амбулаторного звена.	2
15	Профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций у детей раннего возраста.	2
16	Антимикробная терапия в амбулаторной практике	2
17	Часто болеющие дети. Тактика участкового педиатра	2
18	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики в периоде раннего возраста.	2
	Всего	36

4.4. Тематический план семинаров (практических занятий)

1. Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Современные подходы к пренатальной, постнатальной профилактике, диагностике, коррекции.

2. Аномалии конституции: классификация, клинические особенности, влияние на течение болезней раннего возраста.

3. Респираторные инфекции у детей раннего возраста. Факторы перинатального риска в развитии рецидивирующих поражений бронхиального дерева. Современные подходы к вакцинации против RS-инфекции.

4. Пневмонии у детей раннего возраста: этиологические и предрасполагающие факторы, особенности клинического течения. Представление клинического случая ребенка первого года жизни с Ds: Внебольничная пневмония.

5. Мукоцилиарный клиренс. Обоснование назначения мукоактивной терапии при различных заболеваниях бронхов и легких у детей раннего возраста.
6. Неотложная терапия дыхательной недостаточности, обусловленной синдромом бронхиальной обструкции. Разбор клинического случая пациента с диагнозом: Острый бронхиолит.
7. Миокардиты у детей. Дифференциальная диагностика врожденного и приобретенного миокардита.
8. Блокады сердца. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса.
9. Современные методы диагностики синдрома мальабсорбции у детей раннего возраста.
10. Функциональные нарушения кишечника у детей. Римские критерии IV пересмотра.
11. Поражение поджелудочной железы при наследственных заболеваниях, иммунодефицитных состояниях у детей (С. Швахмана-Даймонда, муковисцидоз): механизмы, диагностика, лечение. Демонстрация различных клинических вариантов.
12. Частота и структура заболеваний почек у детей раннего возраста.
13. Факторы риска возникновения обменных нарушений (кристаллурии солей, дисметаболической нефропатии) у детей раннего возраста.
14. Роль функциональных нарушений мочевого пузыря в возникновении вторичного пиелонефрита.
15. Клинико-лабораторные проявления хронической почечной недостаточности в раннем возрасте. Врожденный нефротический синдром. Диагностика. Современные методы лечения.
16. Лимфопролиферативный синдром у детей. Дифференциальная диагностика.
17. Геморрагический синдром у детей. Дифференциальная диагностика.
18. Организация и объем работы конкретного врача-специалиста специализированной поликлиники или центра. Порядок направления на консультацию детей из территориальных поликлиник.
19. Анализ состояния здоровья и определение «ясельной» зрелости детей, поступающих в ДООУ. Задачи экспертизы, порядок работы отборочной комиссии.
20. Выполнение врачебного патронажа к ребенку первых 3 месяцев жизни группы высокого «направленного» или «специфического» риска с периода новорожденности (профприем на дому).

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Основные виды учебной работы: практические занятия, семинары, промежуточная аттестация.
2. Клинические разборы больных.
3. Участие в клинических консилиумах.
4. Участие в клинических обходах заведующим кафедрой, профессорами, доцентами.

5. Мини-конференции и «круглые столы».
6. Участие в научно-практических конференциях.
7. Участие в патологоанатомических конференциях.
8. Отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (ЦПН «Практика»).
9. Реферативная работа, работа с электронными базами данных, ведущими медицинскими электронными библиотеками.
10. Выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам\ю
11. Подготовка презентаций результатов научно-исследовательских работ с последующей публикацией и выступлением на конференциях НОМУС и других форумах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 90 %.

Отчетной документацией аспиранта является портфолио, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Темы научно-исследовательских работ

1. Постнеонатальное развитие глубоко недоношенных новорожденных с перинатальной патологией. Анализ катамнестического наблюдения детей, родившихся недоношенными, по данным поликлиники ОДКБ№1.
2. Оценка здоровья детей в постнеонатальном периоде, перенесших оперативные вмешательства на первом месяце жизни.
3. Анемический синдром у детей на первом году жизни: анализ частоты встречаемости, причин, особенностей течения у детей, находящихся на грудном и искусственном вскармливании (по данным амбулаторных карт).
4. Особенности течения анемического синдрома у детей с хроническими заболеваниями.
5. Особенности иммунологического статуса у детей после ТКМ (по данным историй болезни).
6. Особенности нервно-психического, физического развития детей с врожденными пороками развития органов и систем (сердца, почек, желудочно-кишечного тракта).
7. Синдром дисплазии соединительной ткани у детей: дифференцированные и недифференцированные клинические формы.
8. Факторы риска возникновения обменных нарушений (кристаллурии солей, дисметаболической нефропатии) у детей раннего возраста.
9. Особенности нервно-психического, физического развития детей с целиакией.
10. БЛД как стадия формирования хронического облитерирующего бронхиолита. Причины, патогенез, клиника, особенности диагностики, лечения на первом году жизни и диспансеризации.

11. Этиологическая характеристика микробно-воспалительного процесса в легких и особенности антибактериальной терапии при муковисцидозе. Представление клинических случаев.

12. Бронхиальная астма у детей. Современные подходы к базисной терапии. Контроль бронхиальной астмы.

13. Характеристика тубулярных и гломерулярной функций почек у детей с хронической нефропатологией по результатам динамической нефросцинтиграфии.

14. Первичная гломерулярная патология у детей с гломерулонефритом по результатам морфобиоптического исследования почек.

15. Заместительная почечная терапия (диализ, трансплантация почки, иммуносупрессивная и противовирусная терапия в посттрансплантационном периоде) у детей с хронической патологией почек.

16. Состояние здоровья и развития у детей с малыми аномалии развития сердца.

Темы рефератов

1. Иммунодефицитные состояния у детей. Современные подходы к диагностике и лечению.

2. Дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца на первом году жизни.

3. Хронические заболевания гепатобиллиарной системы у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика.

4. Особенности течения пневмоний на современном этапе. Роль вирусной инфекции при осложненных пневмониях (дистресс-синдром взрослого типа, острый фиброз легкого).

5. Жизнеугрожающие аритмии. Блокады сердца. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса у детей и подростков.

6. Инфекция мочевыводящих путей у детей раннего возраста. Современные аспекты антимикробной терапии. Роль вирусной инфекции в инициации воспалительного процесса в органах мочевого выделения.

7. Дифференциальная диагностика гемолитических анемий у детей. Неотложная помощь.

8. Неотложная помощь на догоспитальном этапе у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (синкопальные состояния, обмороки, отек легкого).

9. Современные методы диагностики в детской пульмонологии.

10. Заболевания щитовидной железы в детском и подростковом возрасте. Клинические формы. Диагностика. Роль неонатального скрининга. Наблюдение.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация – опрос по окончании темы.

По окончании дисциплины в 3 семестре проводится зачет (тестирование).

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к РПД.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Калмыкова А.С., Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>
3. Баранов А.А., Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
4. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0762-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
5. Кильдиярова Р.Р., Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2426-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html>
6. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1958-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html>
7. Цыбульский Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>
8. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
9. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
10. Кильдиярова Р.Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

4. Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>
5. «Сетевая электронная библиотека» на платформе Лань <https://e.lanbook.com>
6. База данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com>
7. База данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ <http://elib.usma.ru>

8.1.3. Учебники

1. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.
2. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. : ил.
3. Детские болезни [Текст] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. : ил.
4. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - М. : Медицина, 1998. - 336с. : ил.
5. Поликлиническая педиатрия [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил.
6. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.

8.1.4. Учебные пособия

1. Анемии и геморрагические диатезы [Текст] : учебное пособие / Министерство здраво-охранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ ; под ред. И. Н. Куприяновой. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 200 с. : цв. ил.
2. Детские болезни [Текст] : учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека).
3. Детские болезни [Текст] : учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов: В 2-х т. т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека).
4. Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / Н. С. Черка-сов. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192с. - (Медицина для Вас).
5. Комплексная оценка здоровья детей и подростков [Текст] : методическое руководство / Сост. Н. Е. Санникова [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 128 с.
6. Лекции по педиатрии [Текст] : учебное пособие для студ., интернов, клинических ординаторов общей практики. Т. 1 / Под ред. В. И. Шилко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 264 с.
7. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. : ил.
8. Неонатология [Текст] : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200-Педиатрия: в 2-х т. Т. 1. / Н. П. Шабалов. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 608 с. : ил.
9. Неонатология [Текст] : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200-Педиатрия : в 2-х т. Т. 2. / Н. П. Шабалов. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 656 с. : ил.
10. Неотложная педиатрия [Текст] : национальное руководство / АСМОК ; под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831[1] с. : ил. - (Национальные руководства).
11. Острая обструкция дыхательных путей у детей [Текст] : клинические рекомендации / М-во здравоохранения Р Ф, Министерство здравоохранения Свердловской области, Управление здравоохранения администрации Г. Екатеринбурга. ГБОУ ВПО

Башкирский государственный медицинский университет) ; под ред. С. А. Царьковой. - Екатеринбург : ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, 2015. - 129 с.

12. Острые респираторные заболевания у детей в амбулаторно-поликлинической практике [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ), ФГБОУ ВО УГМУ) ; [под ред. С. А. Царьковой ; сост. С. А. Царькова, Е. В. Савельева, М. А. Устюжанина]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 88 с. - Б. ц.

13. Педиатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства).

14. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь в детской эндокринологии [Текст] : учебное пособие. Кн. 8 / М-во здравоохранения Р Ф), ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет) ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 70 с. - (Библиотека практического врача).

15. Педиатрия. Избранные лекции [Текст] : учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

16. Практическое руководство по детским болезням [Текст]. Т.2. Гастроэнтерология детского возраста / Под ред. С. В. Бельмера, А. И. Хавкина. - М. : Медпрактика-М, 2003. - 360с.

17. Практическое руководство по детским болезням [Текст]. Т. 3. Кардиология и ревматология детского возраста (избранные главы) / Под ред. Г. А. Самсыгиной, М. Ю. Щербаковой. - М. : Медпрактика-М, 2004. - 744с. : ил.

18. Практическое руководство по детским болезням [Текст]. Т.4. Гематология/Онкология детского возраста. / Под ред. А. Г. Румянцева, Е. В. Самочатовой. - М. : Медпрактика-М, 2004. - 792с.

19. Практическое руководство по детским болезням [Текст]. Т.6. Нефрология детского возраста / Под ред. В. А. Таболина, С. В. Бельмера, И. М. Османова. - М. : Медпрактика-М, 2005. - 712с.

20. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 608 с. - (Национальный проект "Здоровье").

21. Физикальное обследование ребенка [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Питание здорового ребенка: [руководство] / Рита Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста : педиатрия). 616-053.2 К395.

2. Научно-практическая программа Внебольничные пневмонии у детей: распространенность, диагностика, лечение и профилактика. – Москва: Оригинал-макет, 2012. – 64 с.

3. Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. : ил. - (Национальные руководства). 616.2 П885.

4. Руководство по школьной медицине. Клинические основы/под ред.: Д. Д. Панкова, А. Г. Румянцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с.: ил. 616-053.5 Р851.

5. Современные принципы питания детей раннего возраста : методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург, 2013. - 69 с. (616-053.3(УГМУ) С568).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Эндокринология: национальное руководство / под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - (Национальные руководства). 616.4 Э645.

2. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под ред. М.А. Школьниковой и Е.И. Алексеевой, Москва. 2011. – 512 с.

3. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (третье издание), - М., 2013. – 100 с.

4. Руководство по детской ревматологии: руководство / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил. 618.9 Р851.

5. Детская онкология: национальное руководство/ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН, НИИ детской онкологии и гематологии; под ред. М.Д. Алиева [и др.]. - М. : Издательская группа РОНЦ, 2012. - 684 с.: ил. 616-053.2.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедры: 1. Госпитальной педиатрии. 2. Факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней. 3. Детских болезней лечебно-профилактического факультета. 4. Поликлинической педиатрии 5. Инфекционных болезней и клинической иммунологии.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные классы: компьютерные обучающие программы, тестовые контроли. Компьютерное обеспечение с возможностью выхода в интернет. Проекционная техника. Ростомеры, весы. Тонометры, электрокардиографы, небулайзеры, пикфлоуметры. Тестирование ординаторов в on-line режиме. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Набор тестовых заданий, ситуационных задач, билетов. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
ГАУЗ СО ОДКБ, ГАУЗ СО ДГКБ № 9, ГАУЗ СО ДГБ №11, ГАУЗ СО ДГБ № 8, ГАУЗ СО ГКБ № 40, инфекционное отделение.	Структурные подразделения детских больниц: педиатрические отделения, отделения раннего возраста, специализированные отделения: пульмонологическое, гастроэнтерологическое, нефрологическое, кардиологическое, ревматологическое, эндокринологическое, аллергологическое, инфекционное. Кабинеты лабораторной диагностики: клинической, биохимической, микробиологической, серологической. Кабинеты функциональной и лучевой диагностики: УЗИ-диагностики, радиоизотопной диагностики, КТ и МРТ-исследований, рентгенологический кабинет. Детские поликлиники: педиатрические, специализированные, дошкольно-школьные отделения, кабинеты здорового ребенка, другие структурные подразделения детской поликлиники.