

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2023 08:37:49
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f98b6c51b0b34c218b72a197374

Приложение 3 к программе ординатуры
по специальности 31.08.67 Хирургия

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

О.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.04 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.67 Хирургия*

Квалификация: *Врач-хирург*

Екатеринбург, 2023 г.

РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана сотрудниками кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. №1110, с учетом профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного Приказом Министерства труда России от 26.11.2018 г. N 743н, и с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного 24 сентября 2015 г. N 38993.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	профессор	д.м.н.
2.	Насыбуллина Галия Максutowна	зав. кафедрой гигиены и экологии	профессор	д.м.н.
3.	Косова Анна Александровна	заведующая кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	доцент	к.м.н.
4.	Макаров Антон Евгеньевич	ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-
5	Ушаков А.А.	Доцент кафедры хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии	Кандидат медицинских наук	доцент

Рабочая программа дисциплины рецензирована профессором кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.м.н. Литусовым Н.В.

РПД одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры политических наук педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина» Т.И. Гречухина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии (протокол №4 от «31» марта 2023 г.)

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся углубленные знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1 (31.08.67 Хирургия)

Основными задачами обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является базовой дисциплиной плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.67 Хирургия и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-хирург»:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция:

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- характеристику эпидемических очагов, возникших в районах катастроф;
- содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- организацию и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах при массовом возникновении опасных инфекционных заболеваний;
- организацию медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.

Уметь:

- применять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций;
- планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
- анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- оценивать роль гигиенических факторов риска (вода, пища, воздух, радиационный фон), влияющих на инфекционную заболеваемость населения в условиях техногенного и природного характера чрезвычайных ситуаций;
- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.

Владеть:

- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умением обследования эпидемических очагов инфекционных заболеваний, возникших в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах катастроф;
- умением организации медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.

4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
лекции	-	-			
практические занятия	36	36			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной	26	26			

работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	72		
	ЗЕТ	2	2		

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. (УК-1, ПК-1)	Санитарно-эпидемиологический надзор на объектах экономики, соблюдение санитарных норм и правил при размещении, питании, водоснабжении, банно-прачечном обслуживании населения, эвакуированного и оставшегося в зоне катастроф, мед. контролем за захоронением погибших, лабораторный контроль продовольствия и воды. Комплекс мероприятий по предупреждению заноса и распространения заболеваний среди пострадавших, по ликвидации возникших очагов. Катастрофы природного и техногенного характера. Санэпидразведка в зоне ЧС, индикация биологических агентов, лабораторная диагностика заболеваний.
ДЕ-2. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. (УК-1, ПК-3)	Особенности очагов (массовость заражения людей, длительность действия очагов, сокращение инкубационного периода, дозы возбудителей, различные клинические формы). Нозоареалы инфекционных заболеваний, их типы. Природно-очаговые зоонозные болезни. Угрозы возникновения очагов: эпидемиологическая диагностика в районах катастроф. Порядок обследования эпидемических очагов, оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости. Очаги комбинированного поражения. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф.
ДЕ-3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС. (УК-1,2, ПК-1,3,7,10,12)	Кишечные инфекции, пищевые отравления микробной природы. Роль нарушений гигиенических и эпидемиологических требований и правил в возникновении кишечных инфекций. Гигиенические требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания. Гигиенические требования к продуктам питания (молоко, мясо, овощи). Эпидемиологическое значение воды. Требования, методы обработки и контроль за эпидемиологической безопасностью воды.

		Водоохранные мероприятия в профилактике загрязнения водных объектов возбудителями инфекционных и паразитарных болезней, в т.ч. в условиях катастроф.
ДЕ-4. Содержание и организация мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1,2, ПК-1,3,7,10,12)		Санитарно-эпидемиологическая разведка в очагах ЧС. Задачи разведки, численный состав групп санэпидразведки в зависимости от классификации очагов. Федеральный, региональный и местный уровни по организации работы и микробиологическому контролю при ЧС. Определение сан-эпид. состояния населенных пунктов, водоисточников, отбор проб воды. Дезинфекционные мероприятия на территории катастроф. Санитарно-просветительская деятельность с целью устранения факторов риска.
ДЕ-5. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах. (УК-1,2, ПК-1,3,7,10,12)		Общая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Экстренная профилактика. Тактика проведения специфической профилактики различным группам населения. Состав прививочных бригад.
ДЕ-6. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС. (УК-1,2, ПК-1,3,7,10,12)		Первый этап: Сортировка больных и пораженных по клиническим признакам поражения (верхние дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, нервная система, кожа и слизистые, общая интоксикация). Второй этап: Функции ЛПО вне очага, медицинская сортировка инфекционных больных. Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		«ЗНАТЬ» формулировка знания и указание УК и ПК	«УМЕТЬ» формулировка умения и указание УК и ПК	«ВЛАДЕТЬ» формулировка навыка и указание УК и ПК
Д Е 1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа. (УК-1) Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и	Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований. (УК-1) Уметь использовать противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС.	Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. (УК-1) Способностью оперативно использовать комплекс профилактических

		распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС. (ПК-1)	(ПК-1)	мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. (ПК-1)
Д Е 2	Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.	Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологическо го анализа. (УК-1) Алгоритм проведения эпидемиологическо го анализа. Алгоритм обследования эпидемического очага. Принципы планирования противоэпидемичес ких мероприятий в очагах. (УК-1,2, ПК- 1,3,7,10,12)	Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологически х исследований. (УК-1) Проводить обследование в эпидемическом очаге, использовать эпидемиологически й анализ и планировать противоэпидемичес кие мероприятия в очаге при ЧС. (УК-1,2, ПК- 1,3,7,10,12)	Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. (УК-1) Умением обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования профилактических мероприятий. (УК-1,2, ПК- 1,3,7,10,12)
Д Е 3	Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.	Основы гигиенических дисциплин, предшествующих абстрактному мышлению и аналитической деятельности. (УК-1) Комплекс санитарно- противоэпидемичес ких мероприятий, направленных на предотвращение инфекционных заболеваний, передающихся через факторы (вода, пища). (ПК-1)	Использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний. (УК-1) Применять комплекс санитарно- противоэпидемичес ких мероприятий, направленных на предотвращение передачи возбудителей инфекционных заболеваний через воду, пищу. (ПК-1)	Способностью использовать теоретические знания в практической деятельности при возникновении инфекционных заболеваний. (УК-1) Умением оперативно использовать комплекс санитарно- противоэпидемичес ких мероприятий, направленных на возникновение и распространение инфекционных заболеваний,

				передающихся через пищу и воду. (ПК-1)
Д Е 4	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.	Теоретические основы эпидемиологии и аналитический прием при планировании и внедрении противоэпидемических мероприятий в ЧС. Структуру эпидемиологического анализа и содержание противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1,2, ПК-1,3,7,10,12)	Использовать в практической деятельности теоретические знания и аналитический прием внедрении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС. Применять противоэпидемические мероприятия среди пострадавших в ЧС. (УК-1,2, ПК-1,3,7,10,12)	Умением применять комплекс противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. Умением использовать эпидемиологический анализ и систему противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1,2, ПК-1,3,7,10,12)
Д Е 5	Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах.	Содержание и теоретические основы экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний в очагах Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях. (УК-1,2, ПК-1,3,7,10,12)	Применять теоретические знания при проведении экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний в очагах. Использовать комплекс профилактических мероприятий (экстренная и специфическая защита) в очагах инфекционных заболеваний. (УК-1,2, ПК-1,3,7,10,12)	Способностью проводить экстренную и специфическую профилактику инфекционных заболеваний в очагах. Умением организации и проведения экстренной и специфической профилактики инфекций в очаге при ЧС. (УК-1,2, ПК-1,3,7,10,12)
Д Е 6	Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны	Возможные последствия в зоне катастроф и организацию эвакуации инфицированных и	Профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных. (УК-1)	Умением организации медицинской помощи инфицированным и пораженным

	ЧС.	пораженных. (УК-1) Основные принципы управления при организации мед. помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС. (УК-1,2, ПК- 1,3,7,10,12)	Принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС. (УК-1,2, ПК- 1,3,7,10,12)	больным. (УК-1) Способностью оперативно проводить организацию и управление на этапах эвакуации инфекционных больных. (УК-1,2, ПК- 1,3,7,10,12)
--	-----	---	--	---

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<i>Проведение обследования с целью установления диагноза ...</i> <i>Код ТФ – А/01.8</i> Навыки: - применения теорий эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. - оперативного применения комплекса профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. - обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования профилактических мероприятий. - организации и управления на этапах эвакуации инфекционных больных.	Практическое занятие (традиционное); Инновационные методы активного обучения (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Тестирование (итоговое). Выступление с докладом Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации. Контрольные работы. Зачет.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидакти- ческой единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС	ДЕ 1	-	6	6	12

Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф	ДЕ 2	-	6	6	12
Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС	ДЕ 3	-	6	6	12
Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС	ДЕ 4	-	8	6	14
Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах	ДЕ 5	-	6	6	12
Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС	ДЕ 6	-	4	6	10
ИТОГО:		-	36	36	72

Тематический план практических занятий (семинаров)

№	Темы практических занятий	Количество часов
1.	<i>Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения.</i>	6
1.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	4
1.2	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Выявление случаев инфекционных заболеваний.	2
2.	<i>Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.</i>	6
2.1	Особенности эпидемических очагов в районах катастроф. Типы нозоареалов инфекционных заболеваний.	3
2.2	Эпидемические очаги. Очаги комбинированного поражения. Оценка сан-эпид. состояния в зонах катастроф.	3
3.	<i>Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.</i>	6
3.1	Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков. Профилактика пищевых отравлений и инфицирования населения.	4
3.2	Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Санитарная охрана водоисточников.	2
4.	<i>Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.</i>	6

4.1	Санитарно-эпидемиологическая разведка. Задачи разведки. Микробиологический контроль при ЧС.	3
4.2	Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.	3
5.	<i>Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах.</i>	8
6.	<i>Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.</i>	4
6.1	Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.	2
6.2	Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.	2
	Итого:	36

6. Примерная тематика

6.1. Рефератов

1. Характеристика эпидемических очагов в районах техногенных и природных очагов.
2. Характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пострадавшим в ЧС (возбудители, причины, меры профилактики).
3. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.
4. Экстренная и специфическая профилактика в инфекционных очагах на территориях катастроф.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях.
2. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.
3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
5. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.67 «Врач-хирург». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При

реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме приходится 25%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации связанной с вспышкой инфекционных заболеваний в результате ЧС.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

7.2. Материально-техническое оснащение

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям;
- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы.

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

- Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>
- Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / Гаркави А. В., Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>
- Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы): учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань: РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207608>
- Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
- Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

8.1.2. Электронные базы данных

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки №670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года: Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer

8.1.3. Учебники

1. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007. – 152 с. *(не переиздавалось)*
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с.
3. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.
2. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
3. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении: методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердлов. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердлов. обл.; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 30 с.
4. Иммунопрофилактика – 2014: Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Фёдоров. – Москва: «ПедиатрЪ», 2014. – 278 с. (библиотека кафедры).
5. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).
6. Эпидемиологический надзор за инфекциями с разными механизмами передачи возбудителя, гельминтозами и иммунопрофилактикой (методическое пособие), Екатеринбург: Изд. УГМА, 2004. 56 с. (библиотека кафедры).
7. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: Методическое пособие для студентов / Слободенюк А.В., Шулёв П.Л., Екатеринбург. – 2008.- 34 с. (библиотека кафедры).
8. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
9. Профилактика профессионального заражения ВИЧ – инфекцией медицинских работников: Учебное пособие / Голубкова А.А., Ковалёва В.И., Фёдорова Е.В., Екатеринбург: УГМА, 2012, - 32 с. (библиотека кафедры).
10. Военная эпидемиология: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).
11. Эпидемиология на «Пять» выпуск II: Учебное пособие / Голубкова А.А., Фельдблюм И.В., Слободенюк А.В., Сергевнин В.И., Исаева Н.В., Ан Р.Н., Ковалёва В.И., Меньшикова М.Г., Новгородова С.Д., Фёдорова Е.В., Шулёв П.Л., Смирнова С.С., Косова А.А., Богушевич Ю.А. – Екатеринбург. ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России им. академика Е.А. Вагнера, 2012, - 172 с. (библиотека кафедры).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Актуальные проблемы биологической защиты войск и населения. Диагностика, лечение и профилактика опасных инфекционных заболеваний. Эпидемиология и эпизоотология. Микробиология. Биотехнология. Экология [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 60-летию филиала ФГУ "48 ЦНИИ Минобороны России - ЦВТП БЗ" (16 июля 2009 г., Екатеринбург) / Под ред. М. Г. Щербакова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2009. - 248 с.
2. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2006. - 400с. : ил.

3. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.

9. Аттестация по дисциплине:

Аттестация проводится по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (50 тестовых заданий). Оценка знаний изложена в ФОСе.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности *31.08.67 Хирургия*, профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденного Приказом Министерства труда России от 26.11.2018 г. N 743н;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

