

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 14:06:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be91d0b54c218072d19751e

Приложение 3.7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Т.В. Бородулина

«30» мая 2023 г

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД)**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.45 Пульмонология*

Квалификация: *Врач-пульмонолог*

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 101 от 02.02.2022 г., и с учетом профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 г. № 154н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Сабитов Алебай Усманович	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии
2	Хаманова Юлия Борисовна	Доктор медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии
3	Краснова Елена Исаковна	Кандидат медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии
4	Чашина Софья Евгеньевна	Кандидат медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

Бацкалевич Н. А. – заместитель главного врача «МАУ ГКБ № 40» по инфекционной службе, к.м.н., Главный внештатный инфекционист Управления здравоохранения г. Екатеринбурга

Кашуба Э. А. - зав. кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 3 от «11» января 2023 г.)

1. Цель дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по инфекционным болезням, сформировать практические умения и навыки, необходимые для готовности к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-пульмонолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации на протяжении всей своей профессиональной деятельности, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у выпускника клиническое мышление, основанное на научных знаниях об универсальных закономерностях развития патологического инфекционного процесса и механизмах его клинической реализации.

2. Сформировать высокопрофессиональные умения и навыки в оценке клинического состояния, проведении дифференциальной диагностики, установлении клинического диагноза при инфекционных болезнях у населения.

3. На основе полученных научных, теоретических знаний сформировать свободное владение диагностическими и лечебными алгоритмами, основанными на использовании современных методов клинических, инструментальных исследований, клинической фармакологии и реабилитационной терапии.

4. Сформировать готовность выпускника к самостоятельному выполнению общеврачебных навыков и манипуляций.

5. Сформировать готовность выпускника к самостоятельному выполнению врачебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при различных видах жизнеугрожающих состояний на догоспитальном и госпитальном этапах при инфекционном процессе.

6. Воспитать у выпускника профилактическую направленность в работе при инфекционной патологии у населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовых дисциплин – Б1.В.ДВ.01.01. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (специалитета) – пульмонология, инфекционные болезни, микробиология, патофизиология, эпидемиология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД)» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте(УК-1);
- Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности(УК-4);

профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности

- Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по

профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);

- Готовность осуществлять проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-6);

в диагностической деятельности:

- Готовность осуществлять диагностику заболеваний бронхолегочной системы (ПК-1);

-Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания(ОПК-4)

в лечебной деятельности:

- Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- Готовность осуществлять назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства(ОПК-10);

В результате изучения дисциплины специалист должен

Знать

- сущность инфекционного процесса в свете современных представлений;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней;
- варианты течения основных инфекционных болезней;
- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;
- клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных болезней;
- показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных;
- основные принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия) в возрастном аспекте;
- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;

Уметь

- проводить обследование инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации.
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- самостоятельно осуществлять лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

- организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10

Владеть

- методикой физикального обследования пациента с инфекционным заболеванием;
- методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов от больного;
- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования больного ребенка;
- навыками формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10
- алгоритмом лечения инфекционных больных и их последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний;
- навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость з. е. (часы)	Семестры (з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3 семестр	4
Аудиторные занятия (всего)	1 (36)			36	
в том числе:					
Лекции	-			-	
Практические занятия	36			36	
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
в том числе:					
Реферат (проект)	16			16	
Другие виды самостоятельной работы	20			20	
Форма аттестации по дисциплине	зачёт			зачёт	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 час.			2 з.е. 72 час.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины по разделам

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Воздушно-капельные инфекции. УК-1,2,3; ОПК-1,4,5,7,10; ПК-1,2,6,8	Дифтерия. Современная характеристика эпидемиологии, этиологии; патогенез. Классификация и клиника. Клиника токсической формы дифтерии зева. Клиника локализованной и распространенной формы дифтерии зева. Редкие локализации дифтерии. Комбинированная форма. Особенности клиники у привитых. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Причины летальности. Лечение. Бактерионосительство. Бактерионосительство токсигенных дифтерийных бактерий. Профилактика. Скарлатина. Этиология и эпидемиология. Патогенез скарлатины и ее осложнений. Классификация. Клиническая характеристика скарлатины последних десятилетий. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Ведение на дому. Мероприятия в очаге инфекции. Коклюш. Паракклюш. Эпидемиология, этиология и патогенез к. Клиника. Особенности стертой формы коклюша. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Мероприятия в домашних очагах инфекции. Проблемы активной иммунизации. Корь. Эпидемиология на современном этапе и противоэпидемические мероприятия. Клиника кори. Структура и клиника осложнений. Возрастные особенности. Корь у привитых. Диагностика и дифференциальная диагностика кори. Лечение и профилактика. Мероприятия в очаге коревой инфекции. Краснуха. Этиология и эпидемиология. Клиника в возрастном разрезе. Осложнения. Врожденная краснуха. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Врачебная тактика в отношении беременных, контактных с больными краснухой. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез ветряной оспы. Клиника и диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. Вакцинация. Эпидемический паротит. Этиология и эпидемиология. Патогенез и клиника эпидемического паротита. Течение и исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика эпидемического паротита. Лечение и профилактика. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционного мононуклеоза. Течение. Возрастные особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Грипп. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Основные клинические проявления. Парагрипп Особенности эпидемиологии, возрастная структура. Клиника. Течение, исходы. Респираторно-синцитиальная инфекция. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Аденовирусная инфекция. Эпидемиологическая характеристика. Особенности патогенеза. Клиника в возрастном аспекте. Респираторная микоплазменная инфекция. Клиника смешанной инфекции (микоплазма-вирус, микоплазма-бактерия). Гемофильная инфекция. Хламидийная инфекция. Вирусно-бактериальные ассоциации при ОРЗ, клинические

	проявления; исходы. Основные синдромы ОРЗ. Гипертермический синдром. Энцефалический синдром: судорожный, гипертензионный, делириозный. Абдоминальный синдром. Синдром крупа. Основные симптомы, их патогенез, критерии тяжести. Вопросы госпитализации, показания к переводу в отделение реанимации. Бронхообструктивный синдром. Варианты бронхообструктивного синдрома (бронхиолит, обструктивный бронхит, астматический бронхит). Клинические и патогенетические различия отдельных вариантов бронхообструктивного синдрома. Принципы лечения. ОДН, клиника, тактика оказания неотложной помощи. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности эпидемиологии, патогенеза хронической вирусной инфекции. Клиника первичной и вторичной герпетической инфекции. Диагностика. Лечение и профилактика. Оценка эффективности химиопрепаратов. Роль интерферона в лечении и профилактике. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, патогенез. Клинические формы. Течение, исход. Лечение.
ДЕ 2 Воздушно-капельные инфекции. УК-1,2,3; ОПК-1,4,5,6,7,10; ПК-1,2,3,6,8	Менингококковая инфекция. Эпидемиологическая характеристика менингококковой инфекции на современном этапе. Заболеваемость, периодичность. Этиология и патогенез. Этиология и патогенез локализованных форм. Этиология и патогенез генерализованных форм. Классификация и клиническая характеристика. Локализованные формы менингококковой инфекции. Генерализованные формы – менингококкемия, менингит, смешанная форма. Клиническая диагностика и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции. Осложнения. Инфекционно-токсический шок: патогенез, клиника. Отек мозга: патогенез, клиника. Острая почечная недостаточность: патогенез, клиника. Лечение и диспансеризация. Лечение инфекционно-токсического шока, отека мозга, острой почечной недостаточности. Диспансеризация и реабилитация пациентов, перенесших менингококковую инфекцию. Энтеровирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, вопросы патогенеза. Клинические формы. Энтеровирусная лихорадка. Герпетическая ангина. Эпидемическая миалгия (плевродиния). Энтеровирусная экзантема. Гастроэнтеритическая форма. Серозный менингит. Полиомиелитоподобная форма. Респираторная форма. Возможности клинической диагностики при манифестных проявлениях. Серологическое исследование и оценка результатов. Лечение и профилактика. Профилактика в очаге инфекции. Серологического обследования. Лечение и диспансеризация при серозном менингите. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания. Этиология и эпидемиология полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний. Проблема полиомиелита на современном этапе: заболеваемость в различных регионах, тенденции. Вакцинопрофилактика: характеристика вакцины, эффективность, вакциноассоциированный полиомиелит. Клинико-лабораторная характеристика полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний. Принципы современной классификации. Анализ ликвористических данных и другие методы обследования. Методы вирусологической и серологической диагностики. Лечение, диспансеризация, реабилитация.

ДЕ 3 Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты. УК-1,2;ОПК-1,4,5,7,10;ПК-1,2,6,8	Этиология кишечных инфекций. Характеристика возбудителей. Этиологическая структура в различных возрастных группах. Удельный вес смешанных кишечных инфекций. Вопросы патогенеза кишечных инфекций. Значение реактивности организма. Влияние фоновых состояний на клинику и течение кишечных инфекций. Диагностика кишечных инфекций. Вопросы госпитализации. Токсикоз с эксикозом. Расчет объема жидкости для выведения из обезвоживания. Кислотно-основное состояние (КОС). Буферные системы организма, их значение в регуляции КОС. Виды нарушений КОС. Механизмы нарушений КОС. Клинико-лабораторная диагностика различных видов расстройств КОС и степени их компенсации. Коррекция нарушений КОС. Изменения кислотно-основного состояния. Клинические критерии степени обезвоживания. Гиповолемический шок. Гипокалиемический синдром. Регидратационная терапия и расчет жидкостей при оральной и инфузионной терапии. Коррекция метаболических нарушений и посиндромная терапия. Принципы диетотерапии. Принципы антибиотикотерапии больных кишечной инфекцией с токсикозом и эксикозом. Дизентерия. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патоморфология острой дизентерии. Классификация и клиника дизентерии. Течение, осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика дизентерии. Лечение и профилактика дизентерии. Ведение на дому. Мероприятия в очаге инфекции. Диспансеризация. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология сальмонеллеза. Классификация, клиническая характеристика сальмонеллеза. Желудочно-кишечная форма. Септическая форма. Другие формы. Осложнения, исходы. Затяжное, хроническое течение. Особенности клиники при внутрибольничном инфицировании. Диагностика, дифференциальная диагностика сальмонеллеза. Лечение и профилактика сальмонеллеза. Ведение на дому. Диспансерное наблюдение за больными, перенесшими сальмонеллез. Профилактика в очагах инфекции. Эшерихиоз. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая характеристика эшерихиоза. Лабораторная диагностика эшерихиоза. Лечение и профилактика эшерихиоза. Мероприятия в очаге. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой. Основные условно-патогенные микробы, вызывающие кишечные инфекции, их свойства. Факторы, определяющие возникновение заболевания. Пути и факторы передачи. Клиническая картина в зависимости от возбудителя. Основные принципы лечения. Ротавирусный гастроэнтерит. Патологическая анатомия и патогенез ротавирусного гастроэнтерита. Клиника, диагностика ротавирусного гастроэнтерита. Возможности клинико-эпидемиологической диагностики. Иммунологические сдвиги при ротавирусной инфекции. Лечение, профилактика ротавирусного гастроэнтерита. Вирусные гепатиты. Основные вопросы этиопатогенеза, морфогенеза, эпидемиологии и профилактики. Этиология вирусных гепатитов А и В, С и Д, Е, F. Антигенная структура вируса В, практические аспекты ее изучения. Патогенез вирусных гепатитов. Структура печени и желчевыводящих путей, возрастные особенности. Иммунологические аспекты патогенеза вирусного гепатита. Патогенез носительства HBs-антигена. Основные
--	---

	патоморфологические синдромы вирусного гепатита. Эпидемиология вирусного гепатита. Профилактика вирусных гепатитов. Классификация и клиника вирусных гепатитов. Клинико-биохимические критерии тяжести. Атипичные формы вирусного гепатита А. Злокачественная форма: патогенез, клинико-биохимическая характеристика. Нарушение функции некоторых других органов и систем. Характеристика остаточных явлений. Обострения, рецидивы, реинфекция. Параклинические методы обследования. Лечение вирусного гепатита и дисперсное наблюдение за реконвалесцентами. Основные методы патогенетической терапии. Базис-терапия. Методы лечения при замедленной репарации. Инфузионная терапия – показания, методика. Методы интенсивной терапии тяжелых и злокачественных форм. Острая печеночная недостаточность (ОПН). Заболевания, при которых возможно развитие ОПН. Патогенез ОПН. Клиника ОПН. Лечение ОПН. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
ДЕ 4 ВИЧ (СПИД). УК-1,2;ОПК- 1,4,5,6,7,10;ПК- 1,2,3,6,8	Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез, патоморфология. Клиника: пре-СПИД, пара-СПИД, СПИД-ассоциированный комплекс. Стадия мононуклеозоподобного синдрома. Стадия хронической лимфаденопатии. Стадия нарастания общей интоксикации. Стадия локализованных оппортунистических инфекций. Стадия генерализованных инфекций. Нейро-СПИД. Диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика. СПИД-векторные инфекции: Токсоплазмоз. Цитомегалия. Герпетическая инфекция. Атипичный микобактериоз. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллез. Криптоспоридиоз. Сальмонеллез. Условно-патогенные инфекции.
ДЕ 5 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний УК-1,2,3;ОПК- 4,5,7,10;ПК-1,2,6,8	Вакцинальный процесс, его сущность. Эпидемиологические аспекты управляемых и неуправляемых инфекций. Основные законы, регламентирующие профилактическую работу. Иммунизация населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Система планирования прививок, учет и анализ их проведения. Современные вакцины, классификация, календари прививок. Условия хранения вакцин, способы введения, регистрационные документы. Роль кабинета вакцинопрофилактики в сезонной профилактике инфекций. Дифтерия. Роль специфического иммунитета в предупреждении тяжелых форм дифтерии. Коклюш. Проблемы активной иммунизации. Современные вакцинные препараты в профилактике коклюша. Столбняк. Технологии вакцинопрофилактики. Нормативные документы. Полиомиелит. Вакцинопрофилактика: характеристика вакцины, эффективность, вакцинассоциированный полиомиелит. Программа ВОЗ по ликвидации полиомиелита. Корь. Мероприятия в очаге коревой инфекции. Краснуха. Иммунный профиль у населения. Врачебная тактика в отношении беременных, контактных с больными краснухой. Вакцинные препараты для профилактики краснухи. Эпидемический паротит. Отечественные и зарубежные вакцины. Клещевой энцефалит. Вакцины против клещевого энцефалита. Иммуноглобулины. Туберкулез. Вакцинопрофилактика. Интерпретация результатов туберкулинодиагностики. Вирусные гепатиты. Современные вакцины против гепатитов А и В,

	разрешенных к применению на территории РФ. Грипп. Современные вакцины против гриппа Экстренная профилактика бешенства. Вакцины, иммуноглобулины. Вакцинопрофилактика брюшного тифа, холеры, ротавирусного гастроэнтерита. Особо опасные инфекции. Профилактика чумы, сибирской язвы, желтой лихорадки. Перспективы вакцинопрофилактики малярии. Менингококковая инфекция. Отечественные и зарубежные вакцины при менингококковой инфекции. Вакцинопрофилактика гемофильных, пневмококковых менингитов. Подготовка к вакцинации пациентов с аллергическими заболеваниями, судорожными состояниями, эндокринной патологией и др. Поствакцинальные реакции у привитых. Неотложные состояния при поствакцинальных реакциях и осложнениях. Анафилактический шок. Противошоковая аптечка.
--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование ПК		
	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1 Воздушно-капельные инфекции. УК-1,2,3; ОПК-1,4,5,7,10; ПК-1,2,6,8	Особенности инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию воздушно-капельных инфекций. Методы специфической диагностики воздушно-капельных инфекций; Показания к госпитализации и амбулаторному лечению при ОРВИ. Основные принципы лечения и профилактики воздушно-капельных инфекций. Особенности течения заболеваний у привитых. ПК-1, 3, 5, 6	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование пациента, выявить симптомы поражения при воздушно-капельных инфекциях. Определить наличие и степень дыхательной недостаточности, виды дыхательных расстройств. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного обследования. Составить план мероприятий в очаге инфекций. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить лечение. Определить стартовую противовирусную и антимикробную терапию. Назначить терапию основных синдромов ОРЗ. ПК-1, 3, 5, 6	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования пациента. Выявлением признаков и определением степени ДН. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Назначением стартовой антибактериальной терапии. Алгоритмом оказания неотложной помощи при гипертермии, синдроме бронхиальной обструкции, ДН. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами. ПК-1, 3, 5, 6
ДЕ 2 Воздушно-капельные инфекции. УК-1,2,3; ОПК-1,4,5,7,10; ПК-1,2,6,8	Эпидемиологию менингококковой инфекции. Этиологию и патогенез. Локализованные и генерализованные формы. Классификацию и клиническую характеристику. Дифференциальный диагноз. Диагностику. Осложнения: инфекционно-токсический шок, отёк	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование пациента, выявить симптомы поражения при нейроинфекциях. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного обследования.	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования ребенка. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими

	мозга, острая почечная недостаточность: патогенез, клиника. Принципы оказания неотложной помощи и лечения. Диспансеризацию. Энтеровирусную инфекцию. Этиологию, эпидемиологию, патогенез. Клинические формы. Диагностику. Лечение и профилактику. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания. Этиологию и эпидемиологию. Вакцинопрофилактику. Клинико-лабораторная характеристику полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний. Принципы современной КЛФ. Диагностику, лечение, диспансеризацию, реабилитацию. ПК-1, 3, 5, 6	Составить план мероприятий в очаге инфекций. ПК-1, 3, 5, 6 Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить лечение. Определить стартовую терапию при инфекционно-токсическом шоке, отеке мозга, ОПН. ПК-1, 3, 5, 6	рекомендациями и протоколами. Назначением стартовой терапии. Алгоритмом оказания неотложной помощи при ИТШ, отеке мозга, острой почечной недостаточности. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами. ПК-1, 3, 5, 6
ДЕ 3 Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты. УК-1,2;ОПК-1,4,5,7,10;ПК-1,2,6,8	Этиологию кишечных инфекций. Характеристику возбудителей. Вопросы патогенеза кишечных инфекций. Клинику. Диагностику кишечных инфекций. Вопросы госпитализации. Токсикоз с эксикозом. Изменения кислотно-основного состояния. Клинические критерии степени обезвоживания. Гиповолемический шок. Гипокалиемический синдром. Принципы диетотерапии. Принципы	Собрать анамнез жизни и заболевания. Провести объективный осмотр. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить диагноз. Расчет жидкостей при оральной и инфузионной терапии. Коррекция	Методикой объективного исследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (общеклинические методы, копрологической, УЗИ внутренних органов). Алгоритмом постановки клинического диагноза.

	антибиотикотерапии больных кишечной инфекцией с токсикозом и эксикозом. Вирусные гепатиты. Основные вопросы этиопатогенеза, морфогенеза, эпидемиологии и профилактики вирусных гепатитов А и В, С и Д, Е, F. Классификацию и клинику вирусных гепатитов. Клинико-биохимические критерии тяжести. Атипичные формы вирусного гепатита А. Клинико-биохимические особенности вирусного гепатита В. Острая печеночная недостаточность, клиника, диагностика, неотложная помощь. Диспансерное наблюдение. ПК-1, 3, 5, 6	метаболических нарушений и посиндромная терапия. Назначить диетотерапию. Назначить с обоснованием лечение. Определить показания к противовирусной терапии. Планировать вакцинопрофилактику гепатита А, В/ Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. ПК-1, 3, 5, 6	Алгоритмом назначения физиологического, профилактического и лечебного питания. Алгоритмом назначения медикаментозного лечения. Алгоритмом оказания неотложной помощи при гиповолемическом шоке, ОПН, эксикозе. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родственниками. ПК-1, 3, 5, 6
ДЕ 4 ВИЧ (СПИД). УК-1,2;ОПК-1,4,5,6,7,10;ПК-1,2,3,6,8	Этиологию. Эпидемиологию. Группы риска. Патогенез и патоморфология. Клинику: пре-СПИД, пара-СПИД, СПИД-ассоциированный комплекс. Нейро-СПИД. Диагностику. Прогноз. Лечение. Профилактику. СПИД-векторные инфекции: Токсоплазмоз. Цитомегалия. Герпетическая инфекция. Атипичный микобактериоз. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллез. Криптоспоридиоз. Сальмонеллез. Условно-патогенные инфекции. ПК-1, 3, 5, 6	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания. Провести осмотр и физикальное обследование пациента. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обосновать и поставить клинический диагноз в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить питание, дать рекомендации по изменению образа жизни.	Методикой оценки состояния здоровья пациентов. Методикой клинического обследования пациентов. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом оказания неотложной помощи

		Назначить с обоснованием лечение. Определить показания к назначению терапии в зависимости от стадии. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии. ПК-1, 3, 5, 6	Алгоритмом назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии. Алгоритмом составления плана диспансерного наблюдения, оценки эффективности диспансерного наблюдения. Принципами медицинской этики и деонтологии. ПК-1, 3, 5, 6
ДЕ 5 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний УК-1,2,3;ОПК-4,5,7,10;ПК-1,2,6,8	Эпидемиологические аспекты управляемых и неуправляемых инфекций. Основные законы, регламентирующие профилактическую работу. Иммунизация населения. Организацию работы прививочного кабинета поликлиники. Современные вакцины, классификация, календари прививок. Условия хранения вакцин, способы введения, регистрационные документы. Роль кабинета вакцинопрофилактики в сезонной профилактике инфекций. Основные управляемые инфекции: Дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, корь, краснуха, эпидемический паротит, клещевой энцефалит, туберкулез, вирусные гепатиты, острые респираторные вирусные инфекции, кишечные инфекции. особо опасные	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания. Провести осмотр и физикальное обследование. Составить план вакцинации. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Дать рекомендации по питанию, образу жизни в поствакцинальном периоде. Назначить с обоснованием терапию. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. ПК-1, 3, 5, 6	Методикой оценки состояния здоровья. Методикой клинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях. ПК-1, 3, 5, 6

	инфекции, менингококковая инфекция. Поствакцинальные реакции у привитых. Неотложные состояния при поствакцинальных состояниях. ПК-1, 3, 5, 6		
--	--	--	--

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<i>А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы</i> Обследование пациентов с целью установления диагноза Навыки: сбор анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных данных; алгоритм постановки инфекционного диагноза, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация дополнительных методов исследования.	Демонстрация навыков: сбор анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных данных; алгоритм постановки инфекционного диагноза, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация дополнительных методов исследования.	Обязательная демонстрация навыка в ходе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине.
<i>А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i> Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение этиотропной терапии, индивидуальный календарь вакцинации. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказание неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи.	Демонстрация навыков: алгоритм постановки клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение этиотропной терапии, индивидуальный календарь вакцинации. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказание неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи.	
<i>А/07.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i> Организация деятельности медицинского персонала и	Написание амбулаторной карты пациента, оформление истории болезни (карты стационарного больного), плана обследования, заполнение прививочного сертификата.	Обязательная демонстрация навыка в ходе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине

ведение медицинской документации Написание амбулаторной карты пациента, оформление истории болезни (карты стационарного больного), плана обследования, заполнение прививочного сертификата.		
--	--	--

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.	
1. Воздушно-капельные инфекции	ДЕ 1	-	6	6	12
	ДЕ 2	-	6	6	12
2. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты.	ДЕ 3		6	6	12
3. ВИЧ (СПИД).	ДЕ 4		6	6	12
Диагностика и терапия неотложных состояний у пациентов с инфекционными болезнями.	ДЕ 5		6	6	12
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	ДЕ 6		6	6	12
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Рефератов

1. Инфекция. Сущность инфекционного процесса. Шесть форм инфекционного процесса.
2. Питание инфекционных больных.
3. Инфекционно-токсические поражения сердца.
4. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта в плане дифференциальной диагностики с инфекционными заболеваниями ЖКТ.
5. ДВС-синдром в патогенезе инфекционных болезней.
6. Современные аспекты и перспективы вакцинопрофилактики.
7. Современные технологии диагностики инфекционных заболеваний.
8. Антибактериальная терапия инфекционных заболеваний.
9. Современные методы лечения и профилактики острых заболеваний бронхолегочной системы.
10. Проблема внутрибольничных инфекций.
11. Маски инфекций дыхательных путей.
12. Комы – маски инфекционных болезней.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня,

предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют 5 научно-педагогических работников кафедры, имеющих высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Пульмонология», «Инфекционные болезни». Все сотрудники имеют ученую степень кандидата или доктора медицинских наук. 3 человека имеют ученое звание доцента, 2 - ученое звание профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение ординаторами научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание истории болезни (амбулаторной карты).

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Занятия с ординаторами проводятся на клинической базе, располагающей специализированными инфекционными отделениями: воздушно-капельных инфекций, нейроинфекций, кишечных инфекций, отделением вирусных гепатитов, отделением интенсивной терапии и реанимации, кабинетом вакцинопрофилактики в поликлинических отделениях.

Во время практических занятий проводятся клинические разборы больных. Ординаторы принимают участие в клинических консилиумах, обходах доцентов и профессоров, научно-практических конференциях, патологоанатомических конференциях.

Отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи проводится в отделениях инфекционного профиля стационаров.

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по инфекционным болезням, просмотр обучающих видеофильмов по инфекционным болезням, разбор клинических случаев, подготовка истории болезни, тестирование, решение ситуационных задач. Курация пациентов с инфекционными заболеваниями.

7.2. Материально-техническое оснащение

Кафедра, клинические базы	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии МАУ ГКБ № 40	Учебные аудитории с комплексом учебно-методического обеспечения: - Учебные слайды, видеофильмы - Клинические демонстрации (архивные истории болезни) - Мультимедийные проекторы с набором презентаций - Тестовые вопросы и задачи - Набор методических рекомендаций и пособий, монографий
МАУ ГКБ № 40	Приемные отделения. Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической, микробиологической лабораторной диагностики (Микроскопы-Биомед, МБР, Р., НМ- LUX (Германия), Люам, центрифуги, дозаторы, наборы реактивов, фотометр «РОКИ», спектрофотометр cc-46.).

	Кабинет УЗИ, кабинеты КТ и МРТ, рентгенографии, функциональной диагностики, паразитологическая лаборатория
--	--

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

1.1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

Авторы: Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2015.

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

• <http://niidi.ru/specialist/regulations/> - клинические рекомендации по инфекционным болезням у детей

8.1.3. Учебники

• Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.

• Инфекционные болезни у детей : учебник для пульмонологических факультетов медицинских вузов / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 623 с.

8.1.4. Учебные пособия

• Вирусные диареи у детей / С.Е. Чашина, А.У. Сабитов, Т.В. Калугина, 2012.

• Герпетические инфекции у детей: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; [отв. ред. А. У. Сабитов ; сост. Е. И. Краснова [и др.]]. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 114 с.

• Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей : учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития РФ ГОУ ВПО УГМА ; [сост.: А. У. Сабитов, Е. И. Краснова]. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 57 с.

8.1.5. Дополнительная литература

1. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : [ЭЛБИ-СПб.], 2010. - 320 с. : ил. 616-053.2 А466
- Фомин В.В., Царькова С.А. Острые респираторные вирусные инфекции. Екатеринбург. 2000.
2. Покровский В.И., Фаворова Л.А., Костюкова Н.Н. Менингококковая инфекция, М., 1976 г.
3. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. 2008. - 256 с.
4. Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, А. А. Митин / Болезни иммунной системы, 2005.
5. И. В. Медуницин, В. И. Покровский / Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней, 2005.
6. Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро, Т. Г. Степин / Неотложные состояния у детей, 2004.
7. Г. А. Самсыгина / Инфекции респираторного тракта у детей, 2006.
8. Практическое руководство по детским болезням, 7 томов под ред. Балаболкина, 2005 (рек-но УМО для постдипломного образования).
9. Ю. В. Лобзин, В. Г. Макарова / Дисбактериоз кишечника, 2006.
10. Вирусные болезни человека: Ю. В. Лобзин [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 398 с.
11. Протозойные инвазии и гельминтозы человека / Под ред. В.М. Борзунова. - Екатеринбург: УГМА, 2013. – 148 с.
12. Вирусные инфекции детского возраста. Учебное пособие: / Под ред. А. У. Сабитова. - Екатеринбург: УГМУ. 2013. - 357 с.
13. Острая обструкция дыхательных путей у детей / Под ред. проф. Царьковой С.А. - Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 129 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. По окончании изучения дисциплины «Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД)» предусмотрен зачет, который проводится на последнем практическом занятии по результатам тестового контроля и решению ситуационной задачи.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения аттестации представлен в приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося.