

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 14:08:38
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД 3.8
специальность 31.08.45 - Пульмонология

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра фтизиатрии и пульмонологии



УТВЕРЖДАЮ

Корректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.45 Пульмонология*

Квалификация: *Врач-пульмонолог*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	Уч. степень
1	Скорняков Сергей Николаевич	Заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, заведующий научно-клиническим отделом Уральского НИИ фтизиопульмонологии – филиал, профессор	д.м.н.
2	Лещенко Игорь Викторович	Профессор кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, главный научный сотрудник научно-клинического отдела Уральского НИИ фтизиопульмонологии – филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	д.м.н.
3	Сабадаш Елена Венидиктовна	Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, старший научный сотрудник Уральского НИИ фтизиопульмонологии – филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	к.м.н.
4	Эсаулова Наталья Александровна	Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, врач-пульмонолог Уральского НИИ фтизиопульмонологии – филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	к.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- **Егоров Е.А.**, к.м.н., заместитель директора по медицинской части УНИИФ – филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
- **Шурыгин А.А.**, зав. кафедрой фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии (протокол № 7 от «16» марта 2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «10» мая 2023 г.)

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

РПД «Клиническая аллергология и иммунология» для врачей - пульмонологов» _____ относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 образовательной программы уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 – Пульмонология.

Цель изучения дисциплины - подготовка врачей-пульмонологов, владеющих в полном объеме универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на решение следующих **задач**:

- совершенствовать базовый уровень знаний, полученный в ходе обучения на предыдущем уровне образования (специалитете);
- получить теоретические, практические и организационные сведения междисциплинарного характера для углублённого понимания других дисциплин ОП ВО;
- сформировать готовность специалиста проводить диагностику и лечение основных распространённых респираторных аллергических заболеваний;
- обновить знания врача-пульмонолога, владеющего навыками и врачебными, манипуляциями в сфере аллергологии по профильной специальности для проведения плановых курсов лечения и оказания скорой и неотложной помощи.
- обучить основным навыкам ведения пациентов аллергологического профиля в условиях стационара и на дому;
- углубить знания в отношении новейших технологий и методик в сфере терапии заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- **универсальные компетенции:**
 - Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте(УК-1);
 - Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
 - Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
 - Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности(УК-4);
 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).
- **профессиональные компетенции:**
 - в профилактической деятельности:
 - Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
 - Готовность осуществлять проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-6);
 - в диагностической деятельности:

- Готовность осуществлять диагностику заболеваний бронхолегочной системы (ПК-1);

-Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания(ОПК-4)

в лечебной деятельности:

- Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- Готовность осуществлять назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

в реабилитационной деятельности:

- Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-6);

- Готовность осуществлять оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК-4);

- Готовность осуществлять проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);

в психолого-педагогической деятельности:

- Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

- Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

-Готовность осуществлять проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-6)

в организационно-управленческой деятельности:

-Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

-Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

-Способность проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- Готовность осуществлять проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК-5);

- Готовность осуществлять проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-7).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/01.8 – Диагностика заболеваний бронхолегочной системы:

- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;
- интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход;
- физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности;
- оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований;
- получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях;
- взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов;
- проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы

- работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах;
- медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности:

- разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;
- консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:

- составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы:

- динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы;
- оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.

А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы:

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу;
- направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу;
- подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы;
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;
- назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- контроль соблюдения профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

А/07.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

знать:

- основные этиологические и патогенетические факторы, ведущие к развитию заболеваний органов дыхания, отягощённых аллергическими заболеваниями,
- классификации этих заболеваний, клинические проявления, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики, основные критерии дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, отягощённых аллергическими заболеваниями
- принципы лечения, профилактики этих заболеваний
- особенности клиники и течения распространенных аллергических заболеваний в разных возрастных группах

уметь:

- интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больных с заболеваниями органов дыхания, отягощённых аллергическими заболеваниями;
- выделять основные клинические симптомы и синдромы аллергических заболеваний, объяснять их патогенез,
- составлять план обследования и оценивать результаты дополнительных методов обследования (клинический, биохимический анализы крови, функциональной диагностики, аллерготестов);
- формулировать и обосновывать на основании полученной информации клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ-1;
- назначать лечение согласно стандартам и клинических рекомендаций с учетом индивидуальных особенностей;
- выписывать рецепты на назначаемые лекарственные препараты;
- оказывать неотложную помощь;
- правильно оформлять записи в карте амбулаторного или стационарного больного.
- осуществлять раннюю диагностику распространенных аллергических заболеваний по клиническим синдромам и дифференциальную диагностику;
- организовать индивидуализированное лечение;

- оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных с аллергическими заболеваниями

владеть:

- методикой физикального обследования больного с респираторной аллергией ;
- методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов, характерных для аллергических болезней;
- методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов от больного;
- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- навыками формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10
- алгоритмом лечения больных с респираторной аллергией и их последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний;
- навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- дать рекомендации по здоровому образу жизни;
- навыками оформления истории болезни или амбулаторной карты пациента с респираторной аллергией ;
- навыками самостоятельной работы с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе в сети Интернет

3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Учебно-тематический план определяет перечень разделов дисциплины, включает виды учебной работы, количество часов, отводимых на их изучение за весь курс обучения

3.1. Вид и трудоемкость учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е.т. (час.) по семестрам)			
	з.е.т. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36					36
в том числе:						
Лекции	-					
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36					36
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	36					36
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)						зачет
Общая трудоемкость дисциплины	з.е.т. 2	час. 72				2

3.2 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план определяет перечень разделов дисциплины, включает виды учебной работы, количество часов, отводимых на их изучение за весь курс обучения.

Практические занятия с ординаторами могут проходить в виде практических занятий как таковых.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии.	36	18			18	18
2	Т2- ассоциированные заболевания	36	18			18	18
	Итого	72	36			36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии. УК-1,2 ОПК 1,4,5,8,10 ПК-1,2,6,8.	Знать: классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз аллергических заболеваний; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической терапии; принципы и методы проведения фармакотерапии; основные алгоритмы оказания неотложной помо-	Уметь: проводить распрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; трактовать ре-	Владеть: методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказа-

		щи. Основы просветительской работы с пациентами, ведение школ и образовательных семинаров; показания для терапии генно-инженерными биологическими препаратами (ГИБТ).	зультаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия; определять нетрудоспособность при респираторных инфекциях; определять показания для назначения ГИБТ	нию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками ведения медицинской документации при респираторных инфекциях.
ДЕ 2	Теоретические основы иммунологии и аллергологии. УК-1, 2 ОПК 1,4,5, ПК-1,2	Знать: классификации, клинические особенности, варианты течения и прогноз; клинические проявления осложнений; показания и противопоказания к госпитализации и амбулаторному лечению; современные принципы и методы специфической и неспецифической диагностики; принципы и методы проведения фармакотерапии; основы просветительской работы с пациентами; показания для терапии генноинженерными биологическими препаратами	Уметь: проводить распрос; применять методы объективного обследования, выявлять общие и специфические признаки и трактовать полученные результаты; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; оценивать тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; формулировать диагноз; назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических, инструментальных методов исследования; определять показания для назначения ГИБТ	Владеть: методами объективного обследования; методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов; навыками формулировать диагноз; методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов; алгоритмом лечения и последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками ведения медицинской документации при назначении ГИБТ; навыками проведения

				школ и образовательных семинаров для пациентов; навыками респираторной реабилитации
--	--	--	--	---

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Диагностика аллергических заболеваний. Код ТФ - А/01.8. УК – 1; ОПК-4; ПК-1 Навыки: - сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни; - интерпретация и анализ полученной информации; - осмотр и физикальное обследование пациентов; - интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов; - проведение диагностики с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - разработка плана лабораторного и инструментального исследования; - интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования; - определение медицинских показаний для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретация и анализ полученной информации от врачей-специалистов; - оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; - проведение дифференциальной диагностики; - выявление симптомов и син-	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в специализированных пульмонологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симуляционных условиях (у постели больного, на муляжах и симуляторах в АСЦ «Практика»), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач.

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
дромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований; - определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях; - проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробы с бронхолитиком; - проведение диагностической пункции плевральной полости.		
Назначение и проведение лечения пациентам при аллергических заболеваниях, контроль эффективности и безопасности Код ТФ – А/02.8 УК-1; ОПК-2,4; ПК-2 Навыки: - разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями; - назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - назначение немедикаментозной терапии пациентам с аллергическими заболеваниями бронхолегочной системы; - проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, СРАР-терапии, неинвазивной вентиляции легких; - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии; - обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в специализированных пульмонологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях	

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
пациента; - оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях. Код ТФ - А/03.8. УК-1,2; ОПК-2,6 ПК-3 Навыки: - разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями; - определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - проведение медицинской реабилитации; - определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями Код ТФ - А/05.08. УК-1,2, ОПК-2,7; ПК-5 Навыки: - определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного аллергическими заболеваниями;	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в специализированных пульмонологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания;	

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности; - определение медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; - подготовка необходимой медицинской документации для направления пациентов с аллергическими	- клинические разборы больных; -участие в научно-практических конференциях;	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Код ТФ - А/06.8. УК-1; ОПК-2,8 ;ПК-6 Навыки: - проведение санитарно-гигиеническое просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы; - проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы; - проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля; - назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы; - контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий; - проведение санитарно-	- курация больных в специализированных пульмонологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания, с оценкой качества ведения медицинской документации преподавателем; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях;	

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - оценка эффективности профилактической работы с пациентами.		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Код ТФ - А/07.8. УК-1, 2, 3,4; ОПК-1,2,9;ПК-7 Навыки: - составление плана работы и отчета о своей работе; - заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения; - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в рас-	- курация больных в специализированных пульмонологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах.	

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
поряжении медицинским персоналом; - анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения.		
Оказание медицинской помощи в экстренной форме Код ТФ – А/08.8. УК-1,2, 3;ОПК-2,4,5,10;ПК-1,2,8 Навыки: - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	- курация больных в специализированных пульмонологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания, с оценкой качества ведения медицинской документации преподавателем; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях; - отработка практических навыков в АСЦ «Практика».	

4.2. Тематический план практических занятий

№	Тема семинара (практического занятия)	Кол-во часов
1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии.	18
2	Т2 — ассоциированные заболевания.	18
	Итого	36

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, клинических конференциях, клинических обходах, проводимых зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в пульмонологических отделениях, лабораториях, кабинетах функциональной диагностики, кабинете аллерголога в поликлинике. Обучающиеся самостоятельно, под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированном отделении, работают в кабинете функциональной диагностики, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации лабораторных и инструментальных данных. При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных и обходах, проводимых зав. кафедрой, профессорами, доцентами и заведующими в отделениях. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается выполнением рубежного тестового контроля.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов и рубежных контролей профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания и рекомендации, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник по окончании цикла.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в клинических, научно-практических, и патологоанатомических конференциях кафедры, базового ЛПУ, научного общества молодых ученых и студентов УГМУ и других вузов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (примерная тематика):

- Эффективность ГИБТ больных тяжелой бронхиальной астмой.
- Эффективность АСИТ терапии при аллергических заболеваниях.
- Т2 ассоциированные заболевания: методы диагностики, профилактики и лечения.
- Диагностические ошибки при обследовании пациентов с диагнозом тяжелая бронхиальная астма.
- Особенности тактики ведения больного после острого периода анафилактического шока

Рефераты (примерная тематика):

- Т2-ассоциированные заболевания: особенности клинического течения, диагностики и лечения.
- ГИБТ: показания, противопоказания. Профиль пациента
- Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний.
- Бронхообструктивный синдром: клинические симптомы, особенности терапии и дифференциальная диагностика

- Особенности проведения кожных проб с пыльцевыми аллергенами. Показания и противопоказания.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Зачет (4 семестр) проводится в форме тестового контроля.

Перечень вопросов для самоподготовки ординатор:

1. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний
2. Тяжелая, стероид-резистентная бронхиальная астма. Особенности диагностики и лечения.
3. Генноинженерная биологическая терапия. Показания, противопоказания, лекарственные препараты, схемы назначения, критерии эффективности.
4. Неотложные состояния в аллергологии: диагностика, клинические проявления, осложнения, терапия
5. Особенности проведения АСИТ терапии. Показания, противопоказания. Критерии эффективности.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

8.1. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

8.1.1 Электронные-образовательные ресурсы:

1. <https://spulmo.ru/>
2. <http://www.ginasthma.org/>

8.1.2. Электронные базы данных

3. www.rosmedlib.ru (Консультант врача. Электронная медицинская библиотека)
4. www.consilium-medicum.com
5. www.jama.org
6. www.medscape.com
7. www.pubmed.org
8. www.rmj.ru
9. www.medlinks.ru
10. www.cdc.gov
11. www.isid.org
12. www.rospotrebnadzor.ru

8.1.3. Основная литература

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. No 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. No 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
3. Global Initiative for Asthma. Global Strategy for Asthma Management and Prevention, .Available from: www.ginasthma.org
4. Министерство здравоохранения РФ. Бронхиальная астма: Клинические рекомендации. 2021. Доступно на: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359_2 / Ministry of Health of the Russian Federation. [Bronchial asthma: Clinical guidelines]. 2021. Available at: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/359_2 (in Russian).

5. **Согласительный доклад объединенной группы экспертов ТЯЖЕЛАЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА**, 2018 год, Ассоциация русскоговорящих специалистов в области респираторной медицины Российское респираторное общество Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов

8.1.4. Дополнительная литература

1. Ненашева Н.М., Курбачева О.М., Авдеев С.Н., Федосенко С.В., Емельянов А.В., Белевский А.С., Ильина Н.И., Княжеская Н.П., Зырянов С.К., Игнатова Г.Л., Демко И.В., Шульженко Л.В., Лещенко И.В., Фассахов Р.С., Черняк Б.А., Недашковская Н.Г., Бобрикова Е.Н., Демина Д.В. Практические рекомендации по выбору иммунобиологического препарата для лечения тяжелой бронхиальной астмы Т2-эндотипа. Пульмонология. 2020;30(2):227-244. <https://doi.org/10.18093/0869-0189-2020-30-2-227-244>
2. Авдеев, С. Н. Организация помощи пациентам с тяжелой бронхиальной астмой в различных субъектах Российской Федерации. От эндотипов и фенотипов бронхиальной астмы к персонализированному выбору терапии / С. Н. Авдеев, О. А. Волкова, И. В. Демко [и др.] // Терапевтический архив. – 2020. - № 92 (2). – С.119–123.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии УНИИФ – филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России 620039 г. Екатеринбург, ул. 22го партсъезда, 50	Аудитория № 1 Оснащена специализированной мебелью: складная доска на штативе – 1; стол -1; парты – 8; стулья – 17; вместимость – 17 мест, имеется доступ к Wi-Fi; ноутбук X554L – 1; плазменная панель LG 60PA6500 – 1; негатоскоп – 1. Аудитория № 2 Оснащена специализированной мебелью: складная доска на штативе – 1; стол – 1; парты – 16; стулья – 32; вместимость – 32 места, имеется доступ к Wi-Fi; ноутбук X554L – 1; плазменная панель LG 60PA6500 – 1; система видео фиксации 1шт.: видеорегистратор DS-7604NI-K1/4P, видеокамера; сервер (терминальный сервер, сервер тестирования) – 1; терминал доступа NComputing L300 – 16; мониторы LG – 16; коммутатор DES-1210-28 B1 бесперебойный блок – 2; плазменная панель – 1; негатоскоп – 1. Аудитория № 3 Оснащена специализированной мебелью:

	стол -1; парты – 9; стулья – 18; вместимость – 18 мест, имеется доступ к Wi-Fi; ноутбук X554L – 1; плазменная панель LG 60PA6500 – 1; негатоскоп – 1. Аудитория № 4 Оснащена специализированной мебелью: доска -1; складная доска на штативе – 1; стол -1; парты – 11; стулья – 22; вместимость – 22 мест, имеется доступ к Wi-Fi; компьютер - 1; мультимедийный проектор – 1. Программное обеспечение НМИЦ ФПИ УрНИИФ: - Система тестирования INDIGO до 20 подключений; - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 200 компьютеров; - Microsoft Office 2013 - 20 штук. Авторотационный номер 99976594CAG1212, Номер лицензии 61259129; - Microsoft Windows Professional 8 - 20 штук. Авторотационный номер 91257507ZZS1412, Номер лицензии 61247701; - Microsoft Windows Multipoint Server Premium – 1 штук. Авторотационный номер 90708231ZZE1407, Номер лицензии 60717847; - Microsoft SQL Server Standard Edition 2008 R2 – 1 штук. Авторотационный номер 69423195ARG1312, Номер лицензии 49455971; - Microsoft Office 2007 - 10 штук. Авторотационный номер 66320818AAG1112, Номер лицензии 46329647; - Microsoft Windows Professional 7 - 17 штук. Авторотационный номер 66304672ZZS1112, Номер лицензии 463234901. ВНЕШНИЕ НЕ ЛИЦЕНЗИОННЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВАШИХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК: - Офисные программы (Office, ABBYY FineReader); - Программы обработки данных и ИС (Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет», STATISTICA и др.); Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы (ЭБС «Консультант студента», Справочно-правовая система «Консультант плюс» и др).
УНИИФ – филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ»	Кабинеты приема аллерголога, пульмонолога Кабинет функциональной диагностики, кабинеты КТ и МРТ,

Минздрава России 620039 г. Екатеринбург, ул. 22-го партсъезда, 50.	рентгенологический кабинет. Профильные пульмонологические (стационарные) и поликлинические отделения. Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
Аккредитационно-симуляционный центр	Аудитория 202.1 Медицинское оборудование: - Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой - Электрокардиограф 3-х канальный FukudaDenshiFX-7102 – 1 шт. - Учебный дефибриллятор - 1 шт. - Стетофонендоскоп Раппопорта – 2 шт. - Тонометры механические – 4 шт. - Тонометр электронный – 1 шт. Аудитория 204.1, 204.2 - Стетофонендоскоп Раппопорта – 2 шт. - Тонометры механические – 4 шт. - Тонометр электронный – 2 шт. - Стол - 2; - Стулья – 4; -Робот – манекен взрослого для обучения навыкам аускультации; -Робот – манекен детский для обучения навыкам аускультации. Аудитория № 207 Симуляционное оборудование: - Полноразмерный робот – манекен взрослого для обучения навыкам базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации – 2 шт. - Фантом реанимационный – 1 шт. - Фантом для проведения плевральной пункции – 1 шт. - Манекен-тренажер для зондирования желудка – 1 шт. - Симулятор сердечных шумов – 1 шт. - Муляж верхней конечности для постановки инъекций – 5 шт. Аудитория № 208.2 - Венозные жгуты – 4 шт. - Лотки медицинские – 4 шт. - Одноразовые шприцы, системы для внутривенных вливаний, стерильные перчатки, спиртовые салфетки, контейнеры для отходов класса «Б» - Весы напольные – 2 шт. - Весы электронные – 1 шт. - Ростомер вертикальный – 2 шт. - Пульсоксиметр – 2 шт.

	- Небулайзер – 2 шт. - Сантиметровые ленты - Мебель медицинская.
ООО «Новая больница» г. Екатеринбург, ул. Заводская 33	Кабинеты приема аллерголога, профильный специализированный процедурный кабинет кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет, функциональная диагностика Профильные пульмонологические (стационарные) и поликлинические отделения.

9. Аттестация по дисциплине

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. По практическим навыкам в 1, 2 семестрах сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки, во время которого оцениваются навыки использования методов обследования, диагностики и лечения больного.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

Этапы проведения экзамена:

- 1) оценка навыков и умений;
- 2) тестовый контроль;
- 3) клинический разбор больного.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале usta.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.