

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:11:04
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b340218072d19757c

Приложение 4.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент
Г.В. Бородулина
2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.22 Психотерапия*

Квалификация: *Врач-психотерапевт*

г. Екатеринбург,
2023

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1064

Составители:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Кремлева Ольга Владимировна	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии
2	Сиденкова Алена Петровна	Доктор медицинских наук	Доцент	Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
3	Перцель Михаил Григорьевич			Заместитель главного врача Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловской областной клинической психиатрической больницы», главный внештатный специалист по медицинской психологии и психотерапии Министерства здравоохранения Свердловской области

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- главный врач Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист- психиатр по УрФО и Свердловской области Сердюком О.В.
- заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Раева Татьяна Викторовна

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 20.03.2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 Психотерапия, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика проводится в базовых лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

2. Задачи практики

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- Совершенствование навыков общения с больными и членами их семей, медицинским персоналом, клиническими психологами, специалистами по социальной работе и социальными работниками лечебных учреждений, на основе реализации принципов медицинской деонтологии и этики.
- Совершенствование навыка сбора диагностической информации в зависимости от конкретных задач исследования и индивидуальных особенностей больного.
- Закрепление и углубление навыков клинической диагностики с целью выявления показаний и противопоказаний к психотерапии.
- Закрепление и углубление навыков функциональной психодиагностики с целью выявления психологических мишеней психотерапии.
- Совершенствование умения составлять и оформлять клинический диагноз и психосоциальную формулировку.
- Закрепление и углубление умения осуществлять обоснованный выбор стратегии психотерапии с учетом механизма действия, доказанной эффективности, возраста, психологических особенностей пациента.
- Закрепление и углубление практических навыков индивидуальной психотерапии в модальностях экспрессивной и суппортивной психодинамической психотерапии, поведенческой терапии, когнитивной терапии, когнитивно-поведенческой терапии, роджерианской терапии, гипнотерапии и негипнотической суггестивной терапии, монодраматерапии, позитивной терапии, когнитивно-динамической терапии, кризисной терапии, терминальной психотерапии и милье-терапии.
- Закрепление и углубление практических навыков групповой психотерапии в модальностях динамической психотерапии, поведенческой терапии, когнитивно-поведенческой терапии, роджерианской терапии, негипнотической суггестивной терапии, кризисной терапии.
- Закрепление и углубление практических навыков семейной психотерапии в модальностях поведенческой терапии, структурной терапии, позитивной терапии, кризисной терапии.
- Закрепление и углубление практических навыков проведения психотерапии в комплексе с медикаментозной терапией.
- Закрепление и углубление практических навыков проведения первичной и вторичной психопрофилактики.
- Закрепление и углубление практических навыков проведения психосоциальной реабилитации пациентов, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по ведению медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике), в соответствии с критериями качества лечебно-профилактического учреждения, отражающей модальности психотерапии, ее цели и мишени, протокол психотерапевтического вмешательства с терапевтической динамикой состояния.
- Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, проведению анализа архивного материала, решения ситуационных задач различной направленности.

- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями.

- Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания психотерапевтической помощи и их правоприменительной практики в работе психотерапевта.

3. Способ и формы проведения производственной практики.

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной, форма – дискретная, в течение всего периода обучения по ООП специальности 31.08.22 Психотерапия (2, 3, 4 семестры).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по специальности **31.08.22 Психотерапия** относится к базовой части блока 2 (код Б2.Б.01 (П)). Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры. Основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, полученные в процессе освоения образовательной программы необходимые для прохождения производственной (клинической) практики формируются в цикле дисциплин: «Общая и частная психотерапия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психиатрия», «Психотерапия в клинике пограничной психиатрии», «Психотерапия шизофрении и психозов», «Психотерапия в наркологии» / «Психотерапия в общей медицине».

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 2,3,4 сем.	-	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	-	864 часа 24 зет	918 часов 25,5 зет	594 часа 16,5 зет

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Стационарные отделения	864	16	24
2	Отделение невротозов	216	4	6
3	Психосоматическое отделение	216	4	6
4	Женское / мужское психиатрическое отделение	162	3	4,5
5	Кризисное отделение	108	2	3
6	Наркологическое отделение	108	2	3
7	Детское / детско-подростковое психиатрическое отделение	54	1	1,5
8	Амбулаторно-диагностический блок	1080	20	30
9	Кабинеты амбулаторной психотерапевтической помощи	432	8	12
10	Областная психосоциальная служба	270	5	7,5
11	Амбулаторное лечебно-диагностическое отделение немедикаментозных методов лечения зависимостей	162	3	4,5

<i>№</i>	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
12	Отделение психодиагностики	216	4	6
17	<i>Поликлиническое отделение</i>	432	8	12
18	Кабинеты врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, социальных работников, логопедов	216	4	6
19	Кабинеты групповой и семейной психотерапии	108	2	3
20	Организационно-методический отдел	108	2	3
21	Всего	2376	44	66

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1	Записи в дневнике ординатора.
2.	Основной этап: практика в условиях психиатрических / наркологических отделений					
2.1	Практика в условиях отделений пограничной психиатрии					
2.1.1	Практика в условиях отделения неврозов База практики:	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психотерапевтической	Оценить клинический диагноз и показания / противопоказания к психотерапии;	Психодиагностики и интерпретации психодиагностических данных; индивидуальной и групповой поведенческой терапии, индивидуальной и	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия навыков преподавателем в реальных условиях стационара.

	ГБУЗ СО «СОКПБ», отд. № 21	помощи, а также прав граждан при ее оказании, клинические рекомендации по психотерапии пограничных психических расстройств, расстройств поведения, психосоматических расстройств, принципы организации терапевтического контакта, психотерапевтического интервью с пациентом и его ближайшим окружением, идентификация мишеней психотерапии, клинические, клинико- психологические, био психосоциальные основы психотерапии пограничных психических расстройств, общие факторы, механизмы психологического воздействия психотерапии тревожных, тревожно-фобических, конверсионных, соматоформных и иных невротических расстройств,	провести функциональный поведенческий анализ, анализ когнитивных элементов и когнитивно- поведенческий анализ по модели стресс-уязвимости; выявить невротические конфликты и механизмы психологической защиты в динамической модели психотерапии; составить психосоциальную формулировку в соответствии с выбранной моделью психотерапии; выбрать стратегию и модели психотерапии в соответствии с выявленными психологическими мишенями психотерапии; установить	групповой когнитивной терапии, индивидуальной и групповой когнитивно- поведенческой терапии, индивидуальной и групповой суппортивной терапии, индивидуальной когнитивно-динамической терапии тревожных, тревожно-фобических, конверсионных, соматоформных и иных невротических расстройств, специфических расстройств личности и патологии влечений	ПК-10, ПК- 11.	
--	----------------------------------	--	---	--	-------------------	--

		специфических расстройств личности и патологии влечений; типологию, методологию и алгоритмы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии при пограничных психических расстройствах; организацию работы отделения неврозов, учетно-отчетную документацию.	терапевтический контакт с пациентом в выбранной модели психотерапии; гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта; следовать алгоритму модели психотерапии, соответствующей руководству; гибко менять тактику психотерапии в зависимости от структуры личности / копинг-ресурсов пациента; вести соответствующую медицинскую документацию с протоколом психотерапии; оценить эффективность проводимого лечения; оформлять			
--	--	--	--	--	--	--

			документацию для страховой компании.			
2.1.2	Практика в условиях психосоматического отделения База практики: ГБУЗ СО «СОКПБ», отд. № 22	Клинические показания и противопоказания к использованию психотерапии при психических и поведенческих расстройствах, коморбидных соматической патологии / психосоматических расстройствах; психологические мишени и соответствующие им стратегии психотерапии при расстройствах адаптации и эмоциональных расстройствах у пациентов, страдающих соматическими заболеваниями / пациентов с психосоматическими расстройствами; алгоритмы динамической (суппортивной и экспрессивной) психотерапии, алгоритмы когнитивно-поведенческой и когнитивно-динамической терапии пациентов, страдающих	Устанавливать терапевтические отношения с пациентами, страдающими соматическими и психосоматическими расстройствами; вовлекать пациентов в психотерапию; проводить анализ динамики интрапсихических конфликтов и психологических защит с целью диагностики психологических мишеней психотерапии и составления психосоциальной формулировки; проводить психообразование пациентов; управлять терапевтическим контактом, используя	Психодиагностики и интерпретации психодиагностических данных; динамической (суппортивной и экспрессивной) терапии, когнитивно-поведенческой терапии, навыками когнитивно-динамической терапии пациентов с соматическими и психосоматическими расстройствами.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.

		соматическими заболеваниями / пациентов с психосоматическими расстройствами; организацию работы психосоматического отделения, учетно-отчетную документацию.	позитивный перенос и навыки активного слушания; использовать навыки экспрессивной динамической терапии при достаточности психических ресурсов пациента; проводить динамическую (суппортивную, экспрессивную) терапию в соответствии с руководствами; проводить функциональный когнитивно-поведенческий анализ в модели стресс-уязвимости с целью выявления когнитивных и поведенческих мишеней психотерапии и составления психосоциальной формулировки в модели стресс-			
--	--	---	--	--	--	--

			уязвимости; проводить когнитивно-пове- денческую терапию в соответствии с руководством; выбирать стратегию и сочетание стратегий психотерапии в соответствии с психодинамикой и копинг-ресурсами пациента; вести соответствующую медицинскую документацию с протоколом психотерапии; оценить эффективность проводимого лечения; оформлять документацию для страховой компаний.			
2.1. 3	Практика в условиях кризисного отделения	Биопсихосоциальные основы стресса, стресс- уязвимости, теории кризиса и механизмы посттравматической психопатологии;	Анализировать факторы воздействия окружающей среды на риск эмоционального	Психодиагностики и интерпретации психодиагност ических данных; психообразования пациентов и членов их семей по вопросам	УК-1, УК- 2, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК- 8, ПК-9,	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях

	База практики: ГБУЗ СО «СОКПБ», отд. № 23	психологию горя, утраты, кризиса; факторы риска антивитального и суицидного поведения; основы виктимологии, психологию и психопатологию жертв насилия и террора; основные направления кризисной помощи личности и населению, пострадавшим при ЧС; методы психотерапии личности (группы), переживающей кризисную /чрезвычайную ситуацию; организацию работы кризисного отделения, учетно-отчетную документацию.	кризиса, антивитальной и суицидальной активности человека; применять современные медико-психологические знания к области кризисной помощи и клинической суицидологии; диагностировать риск антивитальной и суицидальной активности взрослых в кризисных ситуациях и предпринимать меры психопрофилактики; диагностировать кризисные состояния как психологические реакции и психопатологические расстройства в результате переживания травматического стресса;	психопрофилактики кризисов, антивитальной и суицидальной активности; навыками кризисной индивидуальной, семейной и групповой психотерапии; навыками поддерживающей и поведенческой терапии при лечении лиц, переживающих кризисную ситуацию; навыками поддерживающей и поведенческой терапии при лечении лиц, переживших ЧС; навыками психопрофилактики острого стрессового расстройства (ОСР) и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР); навыками психопрофилактики уязвимости к стрессу; навыками предотвращения развития синдрома профессионального выгорания у персонала кризисного отделения.	ПК-10, ПК-11	стационара.
--	--	--	--	--	--------------	-------------

			определять стратегию индивидуальной психотерапии взрослых, переживающих кризисную ситуацию, а также стратегию групповой работы с пострадавшими в результате чрезвычайных ситуаций; учитывать требования медицинских (психиатрических) нормативно-методических документов при работе с кризисными пациентами и лицами, пострадавшими при ЧС; оценить эффективность проводимого лечения; оформлять документацию для страховой компании.			
2.2	Практика в условиях отделений большой психиатрии					

2.2.1.	Практика в условиях женского / мужского психиатрического отделения База практики: ГБУЗ СО «СОКПБ», отд. № 2, 4, 6 / 5, 14, 18	Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-психотерапевта; клинические, клинико-психологические, биопсихосоциальные основы психотерапии шизофрении, шизотипического, бредовых и аффективных расстройств; поведенческую, когнитивную психологию и психодинамику, психологические мишени и соответствующие им стратегии психотерапии при разных формах шизофрении, шизотипическом расстройстве, аффективных расстройствах, бредовых расстройствах; алгоритмы поведенческой, когнитивной, когнитивно-поведенческой, когнитивно-динамической, суппортивной психотерапии при лечении шизофрении, шизотипического, бредовых и аффективных	Проводить функциональный поведенческий анализ, анализ когнитивных элементов и когнитивно-поведенческий анализ по модели стресс-уязвимости; выявлять невротические конфликты и механизмы психологической защиты в динамической модели; составлять психосоциальную формулировку в соответствии с выбранной моделью психотерапии и психосоциальной реабилитации; выбирать стратегию и модели психотерапии в соответствии с выявленными психологическими мишенями	Психодиагностики и интерпретации психодиагностических данных; индивидуальной и групповой поведенческой терапии, навыками индивидуальной и групповой когнитивной терапии, навыками индивидуальной и групповой когнитивно-поведенческой терапии, навыками индивидуальной и групповой суппортивной терапии, навыками индивидуальной когнитивно-динамической терапии, навыками использования психотерапии в программах психосоциальной реабилитации больных шизофренией, шизотипическим, бредовыми и аффективными расстройствами.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.
--------	---	--	--	--	--	--

		расстройств; клинические показания и противопоказания к применению направлений, моделей, методов, технических приемов психотерапии, специфические особенности терапевтического контакта с больными шизофренией, шизотипическим, бредовыми и аффективными расстройствами; алгоритмы использования методов психотерапии в психосоциальной реабилитации.	психотерапии и психосоциальной реабилитации; устанавливать терапевтический контакт с пациентом в выбранной модели психотерапии; гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта; следовать алгоритму модели психотерапии, соответствующей руководству; гибко менять тактику психотерапии в зависимости от стадии заболевания, структуры личности / копинг-ресурсов пациента; оценить эффективность проводимого лечения; оформлять			
--	--	--	---	--	--	--

			документацию для страховой компании.			
2.2. 2.	Практика в условиях детского / детско-подросткового психиатрического отделения База практики: ГБУЗ СО «СОКПБ», отд. № 3, 7, 17	Клинические показания и противопоказания к использованию психотерапии при психических и поведенческих расстройствах у детей и подростков; психологические мишени и соответствующие им стратегии психотерапии при шизофрении и аффективных расстройствах у детей и подростков; психологические мишени и соответствующие им стратегии психотерапии при специфических и общих расстройствах развития, при эмоциональных и поведенческих расстройствах с началом, специфическим для детского возраста; алгоритмы поведенческой, семейной терапии детей и подростков; специфические особенности	Устанавливать терапевтические отношения, специфичные для возраста ребенка и гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта; устанавливать терапевтические отношения с членами родительской семьи; проводить психообразование родителей, иных опекунов, воспитателей, педагогов; вовлекать семью пациентов в психотерапию; проводить функциональный поведенческий анализ antecedентов и последствий	Поведенческой, когнитивно-поведенческой, семейной терапии психических и поведенческих расстройств детского и подросткового возраста.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара

		терапевтического контакта с детьми / подростками, страдающими психическими и поведенческими и расстройствами и членами их семей.	нежелаемого поведения ребенка; проводить модификацию нежелаемого поведения ребенка и поддерживающих его реакций непосредственного окружения; проводить функциональный когнитивно- поведенческий анализ вербального поведения родителей / представителей непосредственного окружения ребенка с шизофренией; проводить обучение родителей / представителей непосредственного окружения ребенка управлять экспрессией эмоций с целью профилактики			
--	--	---	---	--	--	--

			рецидивов шизофрении; проводить поведенческую, когнитивно-поведенческую и семейную терапию психических и поведенческих расстройств детей и подростков, следуя соответствующим руководствам; выбирать стратегию и модели психотерапии в соответствии с выявленными психологическими мишенями психотерапии.			
2.23	Практика в условиях наркологических отделений База практики: ГБУЗ СО «СОКПБ», нарколог.отд.	Поведенческую, когнитивную психологию и психодинамику психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя, опиатов, каннабионидов, кокаина и других стимуляторов, галлюциногенов, табака и иных психоактивных	Вовлекать пациентов в когнитивно-поведенческую терапию в модели Тренинга навыков копинга, Профилактики рецидивов; проводить функциональный когнитивно-	Когнитивно-поведенческой терапии психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ в модели Тренинга навыков копинга; в рамках подхода Профилактика рецидива; мотивационного интервью при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления ПАВ.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Проверка оформления дневникаординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара

		веществ (ПАВ); психологические мишени и соответствующие им стратегии психотерапии при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя, опиатов, каннабиоидов, кокаина и других стимуляторов, галлюциногенов, табака и иных ПАВ;. алгоритмы когнитивно-поведенческой терапии в модели Тренинга навыков копинга, профилактики рецидивов при лечении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ; алгоритмы мотивационного интервьюирования при лечении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ; специфические особенности терапевтического контакта с больными, страдающими психическими и	поведенческий анализ триггерных ситуаций и дефицита навыков копинга с составлением психосоциальной формулировки; проводить Тренинг навыков копинга в соответствии с руководством; проводить функциональный когнитивно-поведенческий анализ ситуаций повышенного риска и адекватности навыков копинга с составлением психосоциальной формулировки; проводить модификацию неадекватных копингов и обучать пациента стратегиям избегания и принятия решений в соответствии с руководством.			
--	--	--	--	--	--	--

		поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ.	проводить мотивационное интервью с пациентами и членами их семей в соответствии с руководством; выбирать стратегию и модели психотерапии в соответствии с выявленными психологическими мишенями психотерапии; устанавливать терапевтический контакт с пациентом в выбранной модели психотерапии; гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта; следовать алгоритму модели психотерапии, соответствующей руководству; гибко менять			
--	--	---	--	--	--	--

			тактику психотерапии в зависимости от стадии заболевания, структуры личности / копинг-ресурсов пациента.			
2.3	Практика в условиях отделений дневного пребывания и амбулаторно-диагностических отделений					
2.3.1.	Практика в условиях отделения дневного пребывания База практики: ГБУЗ СО «СОКПБ»	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и внебольничной психотерапевтической помощи, а также прав граждан при ее оказании, законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания внебольничной психотерапевтической помощи несовершеннолетним; базовые основы психосоциальной реабилитации психически больных, больных с наркологической патологией; вопросы обеспечения и управления	Организовать терапевтический альянс и психотерапевтическую среду; самостоятельно организовывать и проводить: индивидуальную психотерапию в модальностях суппортивной психодинамической психотерапии, поведенческой терапии, когнитивной терапии, когнитивно-поведенческой терапии, роджерсианской терапии, гипнотерапии и негипнотической суггестивной	Методов установления терапевтического альянса и управления им, заключения информированного согласия; микротехник внимания и воздействия; методов мотивационного интервью и вовлечения пациентов в психотерапию; методов индивидуальной психотерапии динамического, поведенческого и экзистенциально-гуманистического направления; методов групповой психотерапии динамического, поведенческого / когнитивно-поведенческого и экзистенциально-гуманистического, методов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях отделения дневного пребывания

		качеством оказания внебольничной психотерапевтической помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими психиатрическую, наркологическую и иную медицинскую помощь; основные психологические и психосоциальные механизмы психотерапевтических и психосоциальных вмешательств; основные теории и методологию психотерапевтических школ и направлений; современные концепции мишеней клинической психотерапии и психосоциальной реабилитации; концептуальную модель психотерапевтического процесса; специфические показания и противопоказания к применению методов психотерапии в реабилитации в области психиатрии, наркологии, внутренних болезней и	терапии, монодраматерапии, позитивной терапии, когнитивно-динамической терапии, кризисной терапии; групповую психотерапию в модальностях динамической психотерапии, поведенческой терапии, когнитивно-поведенческой терапии, роджерианской терапии, негипнотической суггестивной терапии, кризисной терапии; семейную психотерапию в модальностях поведенческой терапии, кризисной	семейной психотерапии поведенческого направления; методов управления процессом индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; методов психотерапии и психосоциальной реабилитации психических и поведенческих расстройств у взрослых, подростков и детей; методов профилактики неконформизма, суицидов и рецидивов расстройств.		
--	--	--	---	--	--	--

		других разделов клинической и реабилитационной медицины; методики и руководящие принципы различных направлений индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; особенности внебольничной психотерапии при специфических психических расстройствах.	психотерапию в комплексе медикаментозной терапией; осуществлять ведение медицинской документации в отделении дневного пребывания, в соответствии с критериями качества лечебно-профилактического учреждения, отражающей модальности психотерапии, ее цели и мишени, протокол психотерапевтического вмешательства с терапевтической динамикой состояния.			
2.3. 2.	Практика в условиях амбулаторно-диагностического отделения	Законодательную и нормативно-правовую базу организации амбулаторной психотерапевтической помощи; общие принципы оказания	Организовать терапевтический альянс и психотерапевтическую среду; самостоятельно организовывать и	Методов установления терапевтического альянса и управления им, заключения информированного согласия; микротехник внимания и воздействия;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных амбулаторных условиях.

	База практики: ГБУЗ СО «СОКПБ»	амбулаторной психотерапевтической помощи населению, основные положения правовых аспектов психотерапии, вопросы обеспечения и управления качеством оказания внебольничной психотерапевтической помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими психиатрическую, наркологическую и иную медицинскую помощь; основные психологические и психосоциальные механизмы психотерапевтических вмешательств; основные теории и методологию психотерапевтических школ и направлений; современные концепции мишеней клинической психотерапии и концептуальную модель психотерапевтического процесса; специфические показания и противопоказания к применению методов	проводить: индивидуальную психотерапию в модальностях экспрессивной и суппортивной психодинамической психотерапии, поведенческой терапии, когнитивной терапии, когнитивно-поведенческой терапии, роджерсианской терапии, гипнотерапии и негипнотической суггестивной терапии, монодраматерапии, позитивной терапии, когнитивно-динамической терапии, кризисной терапии; групповую психотерапию в модальностях динамической	методов мотивационного интервью и вовлечения пациентов в психотерапию; методов индивидуальной психотерапии динамического, поведенческого и экзистенциально-гуманистического направления; методов групповой психотерапии динамического, поведенческого / когнитивно-поведенческого и экзистенциально-гуманистического, направления; методов семейной психотерапии поведенческого направления; методов управления процессом индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; методов психопрофилактики психических и поведенческих расстройств у взрослых, подростков и детей; методов профилактики неконформизма, суицидов и рецидивов расстройств.	11.	
--	--------------------------------------	---	--	--	-----	--

		психотерапии в области психиатрии, наркологии, внутренних болезней и других разделов клинической и реабилитационной медицины; методики и руководящие принципы различных направлений индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; особенности внебольничной психотерапии при специфических психических расстройствах; основы психопрофилактики.	поведенческой терапии, когнитивно-поведенческой терапии, роджерианской терапии, негипнотической суггестивной терапии, кризисной терапии; семейную психотерапию в модальностях поведенческой терапии, кризисной терапии; проводить психотерапию в комплексе с медикаментозной терапией; осуществлять ведение медицинской документации в поликлинике, в соответствии с критериями качества лечебно-профилактического учреждения, отражающей			
--	--	---	--	--	--	--

			модальности психотерапии, ее цели и мишени, протокол психотерапевтического вмешательства с терапевтической динамикой состояния.			
3.	Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Проверка оформления дневника. Супервизия сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков в организации терапевтического контакта, идентификации мишеней психотерапии, выбора психотерапевтической стратегии, выполнения психотерапевтических техник по алгоритму в рамках индивидуального, группового, семейного сеттинга.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме демонстрации клинических навыков «у постели больного» при супервизии преподавателя.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Провести психодиагностику одним из инструментов психологического исследования: самооценки, эмоциональной осведомленности, личности, структуры личности, уровня адаптации, уровня нейротизма, психологических защит личности, уровня стресса, ассоциативного процесса, фрустрационной толерантности, копинга, алекситимии, структуры семейных ролей, семейной сплоченности, ассертивности, аффилиации, тревоги, депрессии, иных психопатологических симптомов, типа родительского воспитания тестом, типа присоединяющей связи, интеллекта и нарушений мышления, нонкомплаентности, ожиданий от психотерапии	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11
2.	Провести диагностику мишеней психотерапии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Уметь установить и поддерживать терапевтический альянс неспецифическими методами	УК-1, ПК-6, ПК-9
4.	Уметь организовать терапевтическую среду	УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
5.	Уметь представить случай пациента в балинтовской группе	УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-11
6.	Провести вовлечение пациента в психотерапию	УК-3, ПК-6, ПК-9
7.	Провести вовлечение в психотерапию членов семьи пациента	УК-3, ПК-6, ПК-9
8.	Уметь использовать в контакте с пациентом личностно-профессиональные навыки: саморефлексии, рефлексии, эмпатизации, сензитивности, ассертивности	УК-2, ПК-1, ПК-6
9.	Уметь подготовить материалы к супервизии работы с супервизором	УК-3, ПК-6
10.	Провести психообразование пациента о механизмах психосоматической связи	УК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-9
11.	Оценить влияние психосоциальных факторов на физическое состояние	ПК-1, ПК-9
12.	Обучить пациента психосоматическому мониторингу посредством поведенческого дневника	ПК-1, ПК-6, ПК-9
13.	Определить показания к психотерапии	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11
14.	Выбрать и обосновать терапевтическую стратегию и тактику	ПК-6, ПК-8
15.	Разработать специфическую психосоциальную формулировку в соответствии с мишенями психотерапии	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8

16.	Разработать курс психотерапии симптомо-центрированного типа	ПК-4, ПК-6, ПК-8
17.	Разработать курс психотерапии личностно-ориентированного типа	ПК-4, ПК-6, ПК-8
18.	Разработать курс психотерапии в эклектической модели	ПК-4, ПК-6, ПК-8
19.	Уметь использовать микротехники внимания	ПК-6, ПК-8
20.	Уметь использовать микротехники воздействия	ПК-6, ПК-8
21.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения индивидуальной и групповой психодинамической терапии в раскрывающей модальности	УК-2, ПК-6
22.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения индивидуальной и групповой психодинамической терапии в суппортивной модальности	УК-2, ПК-6
23.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения индивидуальной поведенческой терапии	ПК-6, ПК-8
24.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения индивидуальной когнитивной терапии	ПК-6, ПК-8
25.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения индивидуальной когнитивно-поведенческой терапии	ПК-6, ПК-8
26.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения групповой когнитивно-поведенческой терапии	УК-3, ПК-6, ПК-8
27.	Провести суггестию / гипносуггестию	ПК-6, ПК-8
28.	Провести обучение медитации	ПК-6, ПК-8
29.	Уметь использовать технику активного слушания	ПК-6, ПК-8
30.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения клиент-центрированной терапии	ПК-6, ПК-8
31.	Уметь использовать элементы транзактного анализа, моно-/психодрамы, интерперсональной терапии, гештальт-терапии в разработке эклектической модели психотерапии	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
32.	Провести сессию индивидуальной психотерапии	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
33.	Провести сессию групповой психотерапии	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
34.	Провести сессию семейной психотерапии	УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
35.	Провести сессию кризисной терапии	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-9
36.	Разработать план проведения сессии терминальной терапии	ПК-6
37.	Провести сессию психотерапии расстройства адаптации	ПК-6, ПК-8
38.	Провести сессию психотерапии ОСР/ПТСР	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
39.	Провести сессию психотерапии панического расстройства	ПК-6, ПК-8
40.	Провести сессию психотерапии ГТР	ПК-6, ПК-8
41.	Провести сессию психотерапии смешанного тревожно-депрессивного расстройства	ПК-6, ПК-8
42.	Провести сессию психотерапии ОКР	ПК-6, ПК-8
43.	Провести сессию психотерапии агорафобии	ПК-6, ПК-8
44.	Провести сессию психотерапии социофобии	ПК-6, ПК-8
45.	Провести сессию психотерапии простой фобии	ПК-6, ПК-8
46.	Провести сессию психотерапии неврастении	ПК-6, ПК-8
47.	Провести сессию психотерапии синдрома дереализации-деперсонализации	ПК-6, ПК-8
48.	Провести сессию психотерапии диссоциативного / конверсионного расстройства	ПК-6, ПК-8
49.	Провести сессию психотерапии соматизационного расстройства	ПК-6, ПК-8

50.	Провести сессию психотерапии соматоформного болевого расстройства	ПК-6, ПК-8
51.	Провести сессию психотерапии ипохондрического расстройства	ПК-6, ПК-8
52.	Провести сессию психотерапии неорганической инсомнии / парасомнии	ПК-6, ПК-8
53.	Провести сессию психотерапии специфического личностного расстройства Кластера А / Кластера В / Кластера С	ПК-6, ПК-8
54.	Провести сессию психотерапии пациента с нервной анорексией / нервной булимией	ПК-6, ПК-8
55.	Провести сессию психотерапии пациента с расстройствами влечений / сексуальными расстройствами	ПК-6, ПК-8
56.	Провести сессию психотерапии пациента с психосоматозом	ПК-6, ПК-8
57.	Провести сессию психотерапии кризисного состояния	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
58.	Разработать план проведения психотерапии терминального пациента	ПК-6, ПК-8
59.	Провести сессию психотерапии униполярной депрессии	ПК-6, ПК-8
60.	Провести сессию психотерапии рекуррентной депрессии	ПК-6, ПК-8
61.	Провести сессию психотерапии БАР	ПК-6, ПК-8
62.	Провести сессию психотерапии негативных симптомов шизофрении	ПК-6, ПК-8
63.	Провести сессию психотерапии позитивных симптомов шизофрении и бредовых расстройств	ПК-6, ПК-8
64.	Провести сессию психотерапии дементного пациента и членов его семьи	ПК-6, ПК-8
65.	Провести сессию психотерапии алкогольной зависимости	ПК-1, ПК-6, ПК-8
66.	Провести сессию психотерапии наркомании: каннабис и каннабиоиды / психостимуляторы / опиоидной наркомании / кокаиновой наркомании	ПК-1, ПК-6, ПК-8
67.	Провести сессию психотерапии табакокурения	ПК-1, ПК-6, ПК-8
68.	Провести сессию психотерапии токсикомании	ПК-1, ПК-6, ПК-8
69.	Провести сессию психотерапии гемблинга /киберзависимости	ПК-1, ПК-6, ПК-8
70.	Провести сессию психотерапии некомплаентности пациента	ПК-1, ПК-6, ПК-8

Критерии оценки производственной (клинической) практики

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно»

ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Индивидуальная психотерапия: Практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / В. Я. Гулевский - М. : Аспект Пресс, 2008. - 189 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756704709.html>
2. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс] / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0034.html>

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Дополнительные информационные ресурсы:

1. Сайт НЦПЗ <http://www.psychiatry.ru/stat/54>
2. Сайт НИИ психического здоровья (Томск) <http://www.mental-health.ru/>
3. Сайт Московского НИИ психиатрии <http://www.mniip.org/>
4. Сайт РОП <http://psychiatr.ru/>
5. Сайт СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева www.bekhterev.ru
6. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>
7. Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>
8. Medline with Fulltext <http://search.ebscohost.com>
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. Free Medikal Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
12. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
13. PLOS ONE <https://www.plos.org/>
14. WorldPsychiatry - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык <http://psychiatr.ru/magazine/wpa>
15. Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева <http://www.bekhterev.ru/nauka/nauchnaya-produkciya/zhurnal/>
16. Журнал практической психологии и психоанализа <http://psyjournal.ru/index.php>

17. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика <http://medpsy.ru/climp/index.php>
18. Медицинская психология в России <http://mprj.ru/>
19. Психическое здоровье http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25807
20. Психотерапия <http://www.oppl.ru/cat/izdaniya-ppl.html>

10.1.3. Учебники

1. Психотерапия [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова - СПб. : СпецЛит, 2012. - 496 с. Допущено Ученым советом ВМА в кач. учеб. пособ. по психотерапии для слушателей факультета послевуз. и доп. образ. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 3
2. Соколова, Е. Т. Психотерапия: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Е. Т. Соколова - 4-е изд. стереотип. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 4

10.2. Дополнительная литература

1. Александров, А. А. Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Александров - М. : ИДДК, 2006. - 480 с. <http://libed.ru/metodicheskie-posobie/1151653-1-nacionalnaya-medicinskaya-biblioteka-a-aleksandrov-psihoterapiya-uchebnoe-posobie-seriya-nacionalnaya-medicinskaya.php>
1. Архангельский, А. Е. Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Е. Архангельский, Н. Н. Баурова и др. - СПб. : СпецЛит, 2011. — 330 с. <https://www.libfox.ru/564122-kollektiv-avtorov-psihoterapiya-uchebnoe-posobie.html>
2. Бехтерев В. М. Мозг и внушение / В. М. Бехтерев - Москва : АСТ, 2015. - 320 с. - (Человек - ген Вселенной). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
3. Бурлачук, Л. Психотерапия: [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Л. Бурлачук, А. Кочарян, М. Жидко - СПб. : Питер, 2009. - 496 с. <https://studfiles.net/preview/976090/>
4. Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия. Психологические модели [Текст] : учебник / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко; под ред. Л. Ф. Бурлачука - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 496 с. - (Учебник для вузов). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 7
5. Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс] / М. Е. Бурно : Учебное пособие по психотерапии. — 2-е изд., доп. и перераб. — М., Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2006. — 800 с. <https://dlib.rsl.ru/01007572209>
6. Вайнер, И. Основы психотерапии [Текст] / И. Вайнер. - 2-е изд. - СПб. : Питер. - 2002. - 288 с. (Золотой фонд психотерапии). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
7. Гарфилд, С. Практика краткосрочной психотерапии [Текст] / С. Гарфилд ; пер. с англ. В. Белоусова - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2002. - 256 с. - (Практикум по психотерапии). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 2
8. Гингер, С. Практическое пособие для психотерапевтов [Электронный ресурс] / С. Гингер, А. Гингер - М. : Академический Проект, Фонд "Мир", 2010. - 217 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004751590>
9. Голосова, Н. Групповая психотерапия : методические материалы к учебному курсу Теория и практика гештальт-терапии [Электронный ресурс] / Н. Голосова, Е. А. Дыхне - М. : Московский Гештальт Институт, 2008. — 52 с. http://lib100.com/psychotherapy/gruppovaya_psihoterapiya_g/html/
10. Зальцбергер-Виттенберг, И. Психоаналитический инсайт и человеческие отношения. Кляйнианский подход. [Текст] : пер. с англ. / И. Зальцбергер-Виттенберг - Москва : Независимая фирма "Класс", 2006. - 192 с. - (Библиотека психологии и психотерапии). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
11. Инновационная психотерапия [Текст] / под ред. Д. Джоунса ; пер. с англ. А. К. Смирнова - СПб. : Питер, 2001. - 384 с. - (Практикум по [психотерапии](#)). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 2 Классен, И. А. Практическая психотерапия: курс лекций [Текст] / И. А. Классен - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 768 с. : ил. Библиотека УГМУ - 2 экз.

12. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Текст] / ред.: Н. Г. Незнанов, Б. Д. Карвасарский. - СПб. : Питер, 2008. - 528 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 12
13. Когнитивная психотерапия расстройств личности [Текст] / Под ред. А. Бека, А. Фримена ; пер. с англ. С. Комарова. - СПб. : Питер, 2002. - 544 с. - (Практикум по психотерапии). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 2
14. Кондрашенко, В. Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс] / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов : Учебное пособие. — Минск :Выш. шк., 2012. — 496 с. <https://studfiles.net/preview/7266062/>
15. Кондрашенко, В. Т. Общая психотерапия [Текст] : учебное пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 1997. - 464 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
16. Крукович, Е. И. Кризисное вмешательство: Учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. / Е. И. Крукович, В. Г. Ромек. — Мн.: ЕГУ, 2003. — 92 с. http://lib100.com/psychotherapy/krizisnoe_vmeshatelstvo/html/
17. Кроль, Л. М., Пуртова Е. А. Методы современной психотерапии [Электронный ресурс] / Л. М. Кроль, Е. А. Пуртова: Учебное пособие. — М. : Класс, 2000. — 480 с. — (Библиотека психологии и психотерапии, вып. 90) <https://studfiles.net/preview/6749298/>
18. Линде, Н. Д. Основы современной психотерапии [Электронный ресурс] / Н. Д. Линде : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М. : Академия, 2002. — 208 с. — (Высшее образование). <https://studfiles.net/preview/4171428/>
19. Лойшен, Ш. Психологический тренинг умений. Школа Вирджинии Сатир [Текст] / Ш. Лойшен ; пер. с англ. Н. В. Кулигиной - СПб. : Питер, 2001. - 160 с. - (Практикум по психотерапии). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 2
20. Лопес, Е. Г. Основы психотерапии [Электронный ресурс] / Е. Г. Лопес, О. А. Рудей : Практико-ориентированное пособие. - Екатеринбург : Изд-во ГОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", 2006. - 103 с. <http://window.edu.ru/resource/510/79510>
21. МакКолл, Дункан. Избирательная гипнотерапия: описание профессиональных эффективных гипнотических техник. [Текст] / Д. МакКолл ; пер. с англ. В. А. Бажутин. - М. : Профит Стайл, 2008. - 320 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
22. Мельник, Е. В. Основы психотерапии [Электронный ресурс] / Е. В. Мельник : Учебное пособие. — Челябинск : Активист, 2016. — 181 с. <http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/1179?show=full>
23. Психотерапевтическая энциклопедия [Текст] / под ред. Б. Д. Карвасарского - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2002. - 1024 с. - (Золотой фонд психотерапии). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 2
24. Психотерапия [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2002. - 672 с. - (Национальная медицинская библиотека). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
25. Сатир, В. Психотерапия семьи [Текст] / В. Сатир - Санкт-Петербург : Речь, 2006. - 254 с. - (Мастерская психологии и психотерапии). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
26. Соколова, Е. Т. Общая психотерапия [Текст] : учебник / Е. Т. Соколова ; Институт "Открытое общество" - Москва : Тривола, 2001. - 304 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
27. Соколова, Е. Т. Психотерапия. Теория и практика [Электронный ресурс] / Е. Т. Соколова : Учебное пособие. — Москва : Академия, 2006. — 314 с. <https://studfiles.net/preview/1765928/>
28. Теория семейных систем Мюррея Боуэна: основные понятия, методы и клиническая практика [Текст] / Под ред.: К. Бейкер, А. Я. Варги - 2-е изд. стереотип. - М. : Когито-центр, 2008. - 496 с. - (Современная психотерапия). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 2
29. Федоров, А. П. Когнитивно-поведенческая психотерапия [Текст] / А. П. Федоров - Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков : Питер, 2002. - 352 с. - (Краткое руководство). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 2

30. Фрейд, З. Введение в психоанализ [Текст] : лекции / З. Фрейд - СПб. : Питер, 2004. - 384 с. - (Серия "Золотой фонд психотерапии"). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 3
31. Фрейд, З. Я и Оно [Текст] / З. Фрейд. - Москва : ЭКСМО, 2004. - 864 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 3
32. Фрейд, З. Введение в психоанализ : Лекции. [Текст] / З. Фрейд - СПб. : Питер, 2006. - 384 с. - (Серия "Золотой фонд психотерапии"). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 3
33. Фрейд, З. Я и Оно [Текст] / Зигмунд Фрейд. - Москва : ЭКСМО, 2006. - 864 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
34. Фрейд, З. Будущее одной иллюзии [Текст] : [пер. с нем.] / З. Фрейд. - Москва : Астрель: Полиграфиздат, 2011. - 251 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
35. Фрейд, З. Введение в психоанализ / З. Фрейд - [б. м.] : АСТ, 2016. - 544 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
36. Фрейд, З. Толкование сновидений [Текст] / З. Фрейд. - Санкт-Петербург : Азбука ; Санкт-Петербург : [Азбука-Аттикус], 2013. - 508 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
37. Фрейд, З. Психопатология обыденной жизни / З. Фрейд. - [б. м.] : Азбука, 2013. - 224 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 6
38. Фромм, Э. Бегство от свободы [Текст] : пер. с англ. / Э. Фромм. - М. : Академический проект, 2007. - 272 с. - (Психологические технологии). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 7
39. Шавердян Г.М. Основы психотерапии / Г.М. Шавердян. - СПб.: Питер, 2007. - 208 с. - (Учебное пособие) (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 1
40. Эйдемиллер, Э. Психология и психотерапия семьи [Текст] / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 672 с. - (Мастера психологии). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 5
41. Ялом, Ирвин. Групповая психотерапия. Теория и практика [Текст] / Ирвин Ялом, М. Лесц ; пер. с англ. под ред. Э. Г. Эйдемиллера - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 688 с. - (Мастера психологии). (Библиотека УГМУ) Экземпляры всего: 5

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности «Психотерапия», имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - Компьютерный класс (12

	компьютерных моноблоков, компьютерные обучающие программы). Клинические демонстрации. Мультимедийный проекторы с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
- ГБУЗ Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГБУЗ СО «СОКПБ»)	Клинические базы предоставляют для обучения ординаторов помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с психотерапевтическими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления (в том числе с детскими манжетками), термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Перечень подразделений клинических баз включает в себя: приемное отделение, женское психиатрическое отделение, «острое» мужское психиатрическое отделение, геронтопсихиатрическое отделение, сомато-психиатрическое отделение для лечения пожилых больных с тяжелой соматической и психической патологией, мужское психиатрическое отделение, отделение первого психотического эпизода, «острое» мужское психиатрическое отделение, отделение неврозов, отделение реабилитации кризисных психологических состояний, психосоматическое отделение, мужское отделение неотложной наркологической помощи, амбулаторное лечебно-диагностическое отделение немедикаментозных методов лечения зависимостей, отделение острых отравлений с сомато-психиатрическим блоком, информационно-консультативная служба, служба приема больных с острыми отравлениями, отделение реанимации и интенсивной терапии Центра острых отравлений, детско-подростковое лечебно-диагностическое отделение, психиатрическое детско-подростковое отделение, лечебно-диагностическое отделение с соматопсихиатрическим блоком, организационно-методический отдел (кабинеты амбулаторной помощи, консультативные кабинеты), кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьянения, амбулаторное лечебно-диагностическое психоневрологическое отделение. Знакомиться с работой детской психотерапевтической службы ординаторы будут на приеме в кабинетах детских и подростковых врачей-психиатров, психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, логопедов, врачей-неврологов, в подразделениях Областной центральной психолого-медико-педагогической комиссии. С практикой оказания психосоциореабилитационной помощи взрослым и детям с психическими расстройствами ординаторы ознакомятся на базе областной психосоциальной службы (медицинские психологи, специалисты по социальной работе и социальные работники во взрослом и детско-подростковом отделении)