

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент
Т.В. Бородулина
«24» _____ 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.20 Психиатрия*

Квалификация: *Врач-психиатр*

г. Екатеринбург
2023

Программа практики «Производственная (клиническая) практика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1062, и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383

Программа практики составлена

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Сиденкова Алена Петровна	Доктор медицинских наук	Доцент	Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
2	Богданов Сергей Иванович	Доктор медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии
3	Сердюк Олег Викторович			Главный врач Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист-психиатр по УрФО и Свердловской области

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- заместитель главного врача Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист по медицинской психологии и психотерапии Минздрава Свердловской области Перцель М.Г.
- заведующая кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор РаеваТ.В.

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 20.03.2023 г.);
- на методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика проводится в базовых лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

2. Задачи практики

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

- Совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного.

- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).

- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.

- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями, психическими расстройствами и с urgentными состояниями.

- Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Способ и формы проведения производственной практики.

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной, форма – дискретная, в течение всего периода обучения по ООП специальности 31.08.20 Психиатрия (1, 2, 3, 4 семестры).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности **31.08.20 Психиатрия:**

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); Профессиональные компетенции: в профилактической деятельности
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); в диагностической деятельности:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); в лечебной деятельности:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); в реабилитационной деятельности:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); в психолого-педагогической деятельности:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); в организационно-управленческой деятельности:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по психиатрии является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, входит в базовую часть блока Б2 «Практики». Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и

поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры. Основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, полученные в процессе освоения образовательной программы необходимые для прохождения производственной (клинической) практики формируются в цикле дисциплин: «Психиатрия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология», «Интенсивная терапия».

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины\	2376 часов 66 зет	594 часов 16,5 зет	594 часов 16,5 зет	540 часов 15 зет	648 часов 18 зет

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Стационарные отделения	864	16	24
2	Приемное отделение	54	1	1,5
3	«Острое» женское психиатрическое отделение	216	4	6
4	«Острое» мужское психиатрическое отделение	216	4	6
5	Отделение первого психотического эпизода	162	3	4,5
6	Отделение невротиков	54	1	1,5
7	Отделение неотложной наркологической помощи	54	1	1,5
8	Психиатрическое детско-подростковое отделение	54	1	1,5
9	Отделение реанимации и интенсивной терапии Центра острых отравлений	54	1	1,5
10	Амбулаторно-диагностический блок	1080	20	30
11	Кабинеты амбулаторной психиатрической помощи	324	6	9
12	Отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам, отделение амбулаторной судебнопсихиатрической экспертизы по гражданским делам	216	4	6
13	Областная психосоциальная служба	108	2	3
14	Амбулаторное лечебно-диагностическое отделение немедикаментозных методов лечения зависимостей	108	2	3
15	Кабинеты функциональной диагностики (ЭЭГ, РЭГ, ЭЭГ видеомониторинг сна)	216	4	6

16	Отделение лабораторной диагностики (общеклиническая и биохимическая лаборатории, лаборатория гемостаза, химикотоксикологическая лаборатория оснащенных современным лабораторным оборудованием ведущих мировых производителей фирмы «Roche», «Sysmex», «Cormay», «Carl Zeiss» и др.)	108	2	3
17	<i>Поликлиническое отделение</i>	432	8	12
18	Кабинеты детских и подростковых врачей-психиатров, психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, логопедов, врачей-неврологов	216	4	6
19	Кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьянения	108	2	3
20	организационно-методический отдел	108	2	3
21	Всего	2376	44	66

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1	Записи в дневнике ординатора.
2	Основной этап: практика в условиях отделений дневного и круглосуточного пребывания					

2. 1	Практика в условиях отделения круглосуточного пребывания База практики: ГБУЗ СО «СОКПБ»	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и	Собирать клиникоанамнестические данные с целью выявления психических расстройств, проводить клиническое	Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента, сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов, проведение	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавател
---------	--	---	--	--	---	--

		психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании, законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним, клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения, основные вопросы	психопатологическое обследование пациента, проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам, обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра пациентов врачам-специалистами, интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов, проводить дифференциальную	психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации, тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал, первичный осмотр с соблюдением законодательных норм, описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств, проведение неврологического и физического обследования, проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, составление плана дополнительного обследования, направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, направление пациентов на лабораторное обследование, направление пациентов на инструментальное и	ПК-11	ем в реальных условиях стационара.
--	--	---	---	---	-------	---

				нейрофизиологическое обследование, направление		
--	--	--	--	---	--	--

		общей психопатологии, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания,	диагностику психических и поведенческих расстройств, диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи, оценивать психическое и соматоневрологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без	пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей, осуществление взаимодействия с другими врачами специалистами, предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме, обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями, оценка психического и соматоневрологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств,		
--	--	--	--	--	--	--

		характерные особенности результатов ниже		представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,		
--	--	--	--	---	--	--

		приведенных исследований в зависимости от синдромальной и нозологической принадлежности психических расстройств, методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов, принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы, принципы проведения недобровольной госпитализации, принципы установления диспансерного наблюдения, принципы и	явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, оценивать психическое и соматоневрологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства, проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении	повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания, применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом		
--	--	---	--	--	--	--

		особенности диспансерного		клинической картины заболевания,		
--	--	------------------------------	--	----------------------------------	--	--

		наблюдения, базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов, клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам, медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов, способы взаимодействия с другими врачам-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в	хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, определять показания к неотложной госпитализации, организовывать и проводить неотложную помощь, давать прогностическую оценку состояния пациента, обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств, осуществлять процедуру	в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента, определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи, оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими		
--	--	---	--	--	--	--

			недобровольной госпитализации	клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской		
--	--	--	----------------------------------	---	--	--

		том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д., порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения, стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие	пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами, Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства, оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных	помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами, получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения,		
--	--	--	--	---	--	--

		лекарственные препараты,	ситуациях на местах, в том числе в составе	предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его		
--	--	--------------------------	--	--	--	--

		используемые в психиатрической практике, принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента, принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста, механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением, принципы терапии и профилактики (вторичной и	консультативной выездной бригады психологопсихиатрической помощи, назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,	информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме, распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.		
--	--	---	---	--	--	--

		третичной) состояний,				
--	--	--------------------------	--	--	--	--

		требующих неотложной помощи, связанных, принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания, принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии, методы немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их	протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, назначать психотерапевтические методы, оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений, осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений, выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной			
--	--	--	--	--	--	--

		применения, психотерапевтичес				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

		кие методики, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции, принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медикосанитарной помощи, первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и	реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)			
--	--	---	---	--	--	--

		катастрофах, клинические признаки				
--	--	---	--	--	--	--

		внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания				
--	--	--	--	--	--	--

2. 2	Практика в условиях отделения дневного пребывания База практики: ГБУЗ СО «СОКПБ»	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также	Собирать клиникоанамнестические данные с целью выявления психических расстройств, проводить клиническое психопатологическое обследование	Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента, сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов, проведение психопатологического обследования на основании опроса	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавател ем в реальных условиях
---------	--	---	---	---	--	---

		прав граждан при ее оказании, законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним, клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения, основные вопросы общей психопатологии,	пациента, проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам, обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра пациентов врачам-специалистами, интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов, проводить дифференциальную диагностику психических и	пациента и изучения медицинской документации, психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал, первичный осмотр с соблюдением законодательных норм, описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств, проведение неврологического и физикального обследования, проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, составление плана дополнительного обследования, направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, направление пациентов на лабораторное обследование, направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование, направление пациентов на консультацию к		дневного стационара.
--	--	---	--	--	--	-----------------------------

				врачам-специалистам иных		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

		этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания, методы диагностического тестирования с помощью	поведенческих расстройств, диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи, оценивать психическое и соматоневрологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	специальностей, осуществление взаимодействия с другими врачами специалистами, предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме, обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями, оценка психического и соматоневрологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,		
--	--	---	---	--	--	--

		психометрических		повторные осмотры и обследования пациентов с психическими		
--	--	------------------	--	--	--	--

		клинических шкал для разных возрастных периодов, принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы, принципы проведения недобровольной госпитализации, принципы установления диспансерного наблюдения, принципы и особенности диспансерного наблюдения, базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов, клиническая картина состояний,	пациента или окружающих, оценивать психическое и соматоневрологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства, проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических	расстройствами и расстройствами поведения, разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания, применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в		
--	--	--	---	---	--	--

		требующих направления пациентов к		соответствии с действующими клиническими рекомендациями,		
--	--	---	--	---	--	--

		врачамспециалистам, медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов, способы взаимодействия с другими врачамиспециалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.	заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, определять показания к неотложной госпитализации, организовывать и проводить неотложную помощь, проводить кризиснопрофилактическую работу на «Телефоне доверия», осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности,	протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента, определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи, оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими		
--	--	--	---	---	--	--

				клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах		
--	--	--	--	---	--	--

			стойкой нетрудоспособности, трудовой, военноврачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами, оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психологопсихиатрической помощи, назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской	поведения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами, получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения, предоставление пациенту (или его		
--	--	--	--	--	--	--

				законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого		
--	--	--	--	---	--	--

			помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, назначать психотерапевтические методы, оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, оценивать наличие и тяжесть	заболевания в доступной форме, распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.		
--	--	--	---	---	--	--

			побочных эффектов и осложнений, осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений, производить диспансерное наблюдение, применять методы п олипрофессионально го бригадного ведения пациента, взаимодействовать с другими врачамиспециалистами			
--	--	--	--	--	--	--

2. 3	Практика в условиях амбулаторнодиагностического отделения База практики: ГБУЗ СО «СОКПБ»	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании, законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-	Давать прогностическую оценку состояния пациента, обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств, анализировать и интерпретировать	Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента, сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов, проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации, тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал, первичный осмотр с соблюдением законодательных норм, описание психического состояния, диагностическая квалификация	УК-1, УК2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных амбулаторных условиях.
---------	--	---	--	--	--	--

		правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним, клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих	результаты ЭЭГ, РЭГ, УЗИ сосудов головного мозга, нейровизуализационных методов исследования, РГ черепа, КТ МРТ, основных и дополнительных показателей лабораторных исследований, осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военноврачебной и др.) пациентов,	психопатологических синдромов и расстройств, проведение неврологического и физикального обследования, проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, составление плана дополнительного обследования, направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, направление пациентов на лабораторное обследование, направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование, направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей, осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами, предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме,		
--	--	---	--	---	--	--

				обоснование и постановка диагноза в соответствии		
--	--	--	--	---	--	--

		неотложной помощи, методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов, принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы, принципы проведения недобровольной госпитализации, принципы установления диспансерного наблюдения, принципы и особенности диспансерного наблюдения, базовые основы общей медицины и оценка	страдающих психическими или поведенческими расстройствами, взаимодействовать с другими врачами специалистами.	с принятыми критериями и классификациями, оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,		
--	--	--	--	--	--	--

		соматического и неврологического состояния		протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской		
--	--	--	--	---	--	--

		пациентов, клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам, медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов, способы взаимодействия с другими врачам-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.		помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания, применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, выполнение		
--	--	---	--	--	--	--

				рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста		
--	--	--	--	---	--	--

				пациента, определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих· Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи, оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и		
--	--	--	--	---	--	--

				расстройствами поведения, осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами, получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения, предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме, распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.		
--	--	--	--	---	--	--

3.	Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продemonстрировать уровень сформированности компетенций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.
----	---	---	---	--	---	--

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме демонстрации клинических навыков «у постели больного».

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического расстройства	УК-1, ПК-5
2.	Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах	УК-1, ПК-5
3.	Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного	ПК-5
4.	Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию	УК-1, ПК-5, ПК10
5.	Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз	УК-1, ПК-5
6.	Организовать при необходимости и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний) в том числе в условиях ЧС	ПК-6, ПК-7
7.	Определить показания к виду последующей медицинской помощи: неотложная госпитализация, плановая госпитализация, перевод больного, выписка больного, лечение в стационаре, диспансерное наблюдение, амбулаторное лечение	ПК-6, ПК-10
8.	Уметь провести детальное психопатологическое исследование больного с выявлением динамики психопатологического состояния.	УК-1, ПК-5

9.	Правильно оценить особенности соматического и неврологического состояния, характер их соотношения с психопатологической симптоматикой	УК-1, ПК-5
10.	Организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы при наличии показаний	ПК-6, ПК-10
11.	Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях	ПК-5, ПК-6
12.	Организовать наблюдение и лечение больных в условиях диспансерного психиатрического участка	ПК-5, ПК-6

13.	Определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц	УК-1, ПК-5, ПК6, ПК-8
14.	Определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т.д.)	ПК-5, ПК-6, УК-1
15.	Определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы)	ПК-5, ПК-6, УК-1
16.	Применить весь комплекс мероприятий, необходимых для установления окончательного диагноза при нахождении больного в стационаре (если в амбулаторных условиях он не мог быть поставлен)	УК-1, ПК-5, ПК10
17.	Организовать соответствующее лечение стационарному больному.	ПК-6
18.	Провести детальное психопатологическое исследование больного	ПК-5
19.	Выявить динамику психопатологического состояния	ПК-5
20.	Правильно оценить особенности соматического и неврологического состояния, характер их соотношения с психопатологической симптоматикой	ПК-5
21.	Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни	ПК-6, УК-1
22.	Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания	ПК-6, УК-1
23.	Обеспечить преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи	ПК-6, ПК-10
24.	Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии	ПК-8
25.	Организовать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности	ПК-6, ПК-8
26.	Выявить признаки временной и стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности, определить профессиональные ограничения	ПК-5, ПК-3
27.	Провести первичную трудовую экспертизу врачебно-консультативной комиссии (ВКК) с представлением больного на ВТЭК	ПК-5, ПК-3
28.	Предусмотреть мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания	ПК-6, ПК-8

29.	Осуществлять преемственную связь с диспансером, рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам	ПК-6, ПК-8
30.	Провести диспансеризацию больных	ПК-1, ПК-2, ПК-4
31.	Оформить все необходимые виды медицинской документации	ПК-10
32.	Провести санитарно-просветительную работу	ПК-1
33.	Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности	ПК-10, ПК-11
34.	Знать профилактику, диагностику и уметь оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях: - эпилептический статус; - фебрильная шизофрения; - острая лекарственная интоксикация; - осложнения нейролептической терапии; - тяжелый алкогольный делирий.	ПК-1, ПК-2, ПК5, ПК-6
35.	Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с психическими расстройствами	ПК-1, ПК-6, УК-1
36.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	ПК-1, ПК-9
37.	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	ПК-5
38.	Разработка плана адекватной подготовки пациента к определению очередности процедур и манипуляций	ПК-6, УК-1
39.	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	ПК-3
40.	Проведение экспертной оценки и анализа результатов лечения в психиатрии с использованием медико-статистических показателей	ПК-11, ПК-4
41.	Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления психических расстройств.	ПК-2
42.	Организация работы психиатрического отделения, кабинета	ПК-10
43.	Диспансерное наблюдение пациентов с учетом выявленной патологии. Проведение реабилитационных мероприятий после окончания лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов	ПК-2
44.	Направление на медицинскую реабилитацию	ПК-8
45.	Составление аналитического отчета по практической работе врачапсихиатра поликлиники и стационара	УК-1, ПК-11
46.	Заполнение первичной документации больного с психическим расстройством в психиатрическом кабинете	ПК-2, ПК-3
47.	Оформление истории болезни в психиатрическом стационаре	ПК-3
48.	Приобретение навыков руководства средним персоналом психиатрического кабинета и отделения	УК-2, ПК-2
49.	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарнопросветительной работы по психогигиене	ПК-9
50.	Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин	ПК-12

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Перечень лицензионного обеспечения

7.1.1. Системное программное обеспечение

7.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бес-срочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бес-срочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011,

- № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, №49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.1.2. Прикладное программное обеспечение

7.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия –бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.1.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины 8.1.Основная литература

8.1.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>
- Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
- Великанова, Л. П. Основные этапы развития и основные направления (разделы) в психиатрии. Психогигиена и психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии: учебно-методическое пособие / Л. П. Великанова, Т. В. Кравцова; под редакцией Л. П. Великановой. — Астрахань: АГМУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-4424-0647-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30001>
- Злоказова, М. В. Психосоциальная терапия и реабилитация в психиатрии: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. Б. Захаров, Н. В. Семакина. — Киров: Кировский

ГМУ, 2020. — 63 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175360>

- Сиденкова, А. П. Определение психосоциальных типов формирования деменций: методические рекомендации / А. П. Сиденкова – Екатеринбург: УГМУ, 2012. – 32 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/1084>

8.1.1.2. Дополнительные электронные учебные издания:

1. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только : монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-4235-0169-3 - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501693.html>
2. Александровский Ю.А., Страницы истории Российского общества психиатров / Алек сандровский Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1911-3 - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419113.html>
3. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л.М. Барден- штейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант сту- дента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>
4. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Бар денштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html>
5. Бунькова К.М., Депрессии и неврозы / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1975-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html>
6. Погосов А.В., Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант сту-дента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html>
7. Рачин А.П., Депрессивные и тревожные расстройства / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html>
8. Сидоров П.И., ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОС СИИ / П.И. Сидоров, И.Б. Якушев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0005.html>
9. Сперанская О.И., Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, тера пии: Руководство для врачей / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2020-1 - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420201.html>
10. Хритинин Д.Ф., Микросоциальная среда и психиатрическая помощь / Д.Ф. Хритинин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3267-9 - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432679.html>

11. Шабанов П.Д., Наркология : руководство для врачей / Шабанов П.Д. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8 - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL

:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597042248.html>

12. Шамрей В.К., ВОЕННАЯ ПСИХИАТРИЯ / В.К. Шамрей, А.А. Марченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0009.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8.1.3. Дополнительные информационные ресурсы

Централизованная подписка

1 Электронные ресурсы Springer Nature: Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education,

Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.2. Учебники

1. Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств [Текст] : [руководство] /Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 6.
2. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. [Текст] : руководство / Юрий Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия). (Библио-тека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
3. Воронков, Б. В. Психиатрия детского и подросткового возраста [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2012. - 288 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
4. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 928 с. (Библиотека УГ-МУ). Экземпляры: всего: 2.
5. Лекции по психосоматике [Текст] / под ред. А. Б. Смулевича. - Москва : МИА, 2014. - 340[12] с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
6. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика [Текст] : практическое руководство /В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
7. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика [Текст] : практическое руководство /В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.
8. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] , отв. ред. Ю.А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
9. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / отв. ред. Ю. А. Александровский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
10. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / Под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 11.
11. Психиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] , отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ).

Экземпляры: всего: 3.

12. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Ов-сянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

8.3. Учебные пособия

1. Бомов, П. О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позд-

нем возрасте [Текст] : пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза ; ГОУ ВПО ОГМА ФА по здравоохранению и социальному развитию. - Оренбург : [б. и.], 2010. - 42 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.

2. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте [Текст] : учебное пособие / Виктор Лебединский. - 6-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2011. - 144с. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.

8.4. Дополнительная литература

Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Кремлева, О. В. Клиника пограничных состояний и их лечение [Текст] : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы тематического усовершенствования по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 64 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 90.

2. Кремлева, О. В. Личностные расстройства и патология влечений [Текст] : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы дисциплинарного модульного цикла по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 48 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 90

3. Лозовой, В. В. Школа для подростков, желающих бросить курить [Текст] : методическое по- собие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 98 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

4. Организация образовательной работы с родственниками пациентов, страдающих заболевани-ями шизофренического спектра [Текст] : учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития России ГУЗ Свердл. обл. "Психиатрическая больница №3" (Екатеринбург), ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ ; [сост. О. В. Забродин и др.]. - Екатеринбург : Уральское издатель- ство, 2012. - 120 с. : ил. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

5. Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте [Текст] : учебно-методическое пособие / ГУЗ СО "Психиатрическая больница №3", ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 40 с. : ил. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.

6. Сиденкова, А. П. Определение психосоциальных типов формирования деменций [Текст] : ме-тодические рекомендации / Алена Сиденкова ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 32 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20.

8.5. Литература для углубленного изучения

1. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии [Текст] : в 3 томах. Т. 3. Психиатрия в лицах / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
2. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии [Текст] : в 3 томах. Т. 1. Усми-рение и призрение / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
3. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии [Текст] : в 3 томах. Т. 2. Лече-ние и реабилитация / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2013. - 480 с. :

ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.

4. Александровский, Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия) [Текст] : руководство / Ю. А. Александровский. - Москва : Литтерра, 2010. - 272 с. : ил. - (Практическое руководство). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.

5. Аутохтонные непсихотические расстройства [Текст] : [монография] / под ред. А. П. Коцю-

бинского. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 494[2] с. (Библиотека УГМУ).

Экземпляры: все-го: 1.

6. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст] : [руководство] / К. М. Бунькова ; под ред. М. А. Кинкулькиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста) (Психиатрия). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 15.

7. В отношении каких стратегий профилактики суицида имеются фактические данные, подтверждающие их эффективность? [Текст]. - [Б. м.] : Всемирная организация здравоохранения, 2012. - 38 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.

8. Ворошилин, С. И. Нехимические поведенческие аддикции : пороки, грехи, соблазны или болезни [Текст] / С. И. Ворошилин ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. -

Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 459 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20.

9. Гаврилова, С. И. Болезнь Альцгеймера: современные представления о диагностике и терапии [Текст] : [руководство] / Светлана Гаврилова. - М. : [б. и.], 2012. - 80 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.

10. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : руководство для врачей / Валерий Голубев, Александр Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 736 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.

11. Ильин, Н. М. Коллективное сознание [Текст] : статьи / Н. М. Ильин. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. - 37 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.

12. Киссин, М. Я. Клиническая эпилептология [Текст] : [руководство] / Михаил Киссин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста) (Неврология. Психиатрия). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего:

13. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : [монография]

/ под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв. ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.

14. Кровяков, В. М. Нарциссизм [Текст] / Владимир Кровяков. - [Москва] : [Квадратон], 2013. - 168 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 4.

15. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 9.

16. Микросоциальная среда и психиатрическая помощь [Текст] : [монография] / Д. Ф. Хритинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.

17. Минутко, В. Л. Шизофрения [Текст] : монография / В. Л. Минутко. - М. : [б. и.], 2009. - 688 с.

: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.

18. Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : в 2-х т. Т. 1 / под ред.: Н. Н. Володина, П. И. Сидорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 304 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

19. Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : в 2-х т. Т. 2 / под ред.: Н. Н. Володина, П. И. Сидорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего:

10.

20. Психиатрия. Клинические рекомендации [Текст] / под ред. Н. Г. Незнанова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. - (Клинические рекомендации). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 16.

21. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Текст] : [руководство] / Андрей Ра-чин, Елена Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.

22. Ретюнский, К. Ю. История кафедры психиатрии Уральской государственной медицинской академии (1935-2010) [Текст] / К. Ю. Ретюнский, С. И. Ворошилин, Б. А. Трифонов. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2010. - 280 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.

23. Ретюнский, К. Ю. Клинические особенности резидуально-органического психосиндрома и коморбидного алкоголизма у подростков: принципы терапии и реабилитации [Текст] / К. Ю. Ретюнский, Д. В. Детков ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 160 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

24. Сиденкова, А. П. Болезнь Альцгеймера. Клинические типы. Стадии деменции. Структура синдрома [Текст] : монография / Алена Сиденкова ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГ-МА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 124 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 80.

25. Сиденкова, А. П. Деменции : семейный аспект [Текст] : монография / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 108 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 50.

26. Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : [монография] / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. : цв. ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.

27. Смулевич, А. Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии [Текст] / Анатолий Смулевич. - Москва : МИА, 2012. - 336 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.

28. Сперанская, О. И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии [Текст] : [руководство] / Ольга Сперанская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Наркология). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.

29. Функциональный диагноз в психиатрии [Текст] : монография / А. П. Коцюбинский [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 231 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации - Компьютерный класс (12 компьютерных моноблоков, компьютерные обучающие программы). Клинические демонстрации. Мультимедийный проекторы с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.

	Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
- ГАУЗ Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»)	Клинические базы предоставляют для обучения ординаторов помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления (в том числе с детскими манжетками), термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментальнопсихологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Перечень подразделений клинических баз включает в себя: приемное отделение, женское психиатрическое отделение, «острое» мужское психиатрическое отделение, геронтопсихиатрическое отделение, соматопсихиатрическое отделение для лечения пожилых больных с тяжелой соматической и психической патологией, мужское психиатрическое отделение, отделение первого психотического эпизода, «острое» мужское психиатрическое отделение, отделение невротических состояний, психосоматическое отделение, мужское отделение неотложной наркологической помощи, амбулаторное лечебно-диагностическое отделение немедикаментозных методов лечения зависимостей, отделение острых отравлений с сомато-психиатрическим блоком, информационно-консультативная служба, служба приема больных с острыми отравлениями, отделение реанимации и интенсивной терапии Центра острых отравлений, детско-подростковое лечебно-диагностическое отделение, психиатрическое детско-подростковое отделение, лечебно-

	диагностическое отделение с соматопсихиатрическим блоком, организационно-методический отдел (кабинеты амбулаторной помощи, консультативные кабинеты), кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьянения, амбулаторное лечебно-диагностическое психоневрологическое отделение. Знакомиться с работой детской психиатрической службы ординаторы будут на приеме в кабинетах детских и подростковых врачей-психиатров, психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, логопедов, врачей-неврологов, в подразделениях Областной центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Ординаторы проходят обучение на базе кабинетов функциональной диагностики (ЭЭГ, РЭГ, ЭЭГ-видеомониторинг сна), отделения лабораторной диагностики (общеклиническая и биохимическая лаборатории, лаборатория гемостаза, химико-токсикологическая лаборатория оснащенных современным лабораторным оборудованием ведущих мировых производителей фирмы «Roche», «Sysmex», «Cormay», «Carl Zeiss» и др.). Различные виды психиатрической экспертизы будут осваивать на базе Свердловского областного центра судебной и социальной психиатрии (отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам, отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам, стационарное судебно-психиатрическое экспертное отделение для лиц, не содержащихся под стражей, судебнопсихиатрическое отделение для лиц, содержащихся под стражей). С практикой оказания психосоциореабилитационной помощи взрослым и детям с психическими расстройствами ординаторы ознакомятся на базе областной психосоциальной службы (медицинские психологи, специалисты по социальной работе и социальные работники во взрослом и детскоподростковом отделении)
--	--