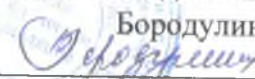


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2022 08:23:11
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

 **УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности
Бородулина Т.В.

«21» января 2022 г.

**Программа практики
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.30 Генетика*

Квалификация: *Врач-генетик*

Екатеринбург
2022

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.30 Генетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1072 и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Составители:

Доцент кафедры акушерства и гинекологии, д.м.н., доцент	Кудрявцева Е.В.
Заведующий кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики, д.м.н., профессор, главный невролог Уральского Федерального округа	Волкова Л.И.
Доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики, к.м.н.	Овсова О.В.
Заведующий отделением медико-генетического консультирования ГАУЗ СО «Клинико-диагностический центр «Охрана здоровья матери и ребенка», к.м.н.	Сумина М.Г.
Генетик отделения медико-генетического консультирования ГАУЗ СО «Клинико-диагностический центр «Охрана здоровья матери и ребенка», к.м.н.	Никитина Н.В.

Рецензент:

заведующий кафедрой медицинской генетики ФГБОУ ВО «Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России, д.б.н., профессор Харченко Т.В.

Программа практики Производственная (клиническая) практика обсуждена и одобрена
- на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол № 4 от «20» декабря 2021 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 3 от «13» января 2022 г.)

1. Цель практики «Производственная (клиническая) практика» (далее – Практика): закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; формирование профессиональных компетенций в профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности врача-генетика.

Производственная (клиническая) практика проводится в базовых медицинских организациях под контролем специалистов клинической базы и сотрудников кафедры.

2. Задачи обучения:

- формирование навыков обследования пациента, включая сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование пациента, составление плана обследования, формулировка предварительного и клинического диагноза при врожденной и наследственной патологии;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- знание алгоритмов дифференциальной диагностики врожденной и наследственной патологии;
- совершенствование навыков оформления медицинской документации;
- формирование навыков и умений по интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования;
- совершенствование навыков медико-генетического консультирования;
- овладение основными принципами лечения врожденной и наследственной патологии;
- овладение подходами к диспансеризации больных с врожденной и наследственной патологией;
- ознакомление с принципами работы перинатального консилиума;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом, догоспитальном, и госпитальном этапах;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

3. Способ и формы проведения производственной практики.

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной, форма – дискретная, в течение всего периода обучения по программе ординатуры (1, 2, 3, 4 семестры).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Производственная практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.30 – Генетика.

В результате прохождения Практики у обучающихся завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику (в том числе, пренатальную и предимплантационную диагностику), выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медико-генетической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, здоровья семьи и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-генетик»:

В результате прохождения Практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации медико-генетической службы (в том числе лабораторной) в Российской Федерации, систему взаимодействия с лечебно-профилактическими учреждениями, родильными домами, а также со страховыми компаниями, системой медико-социальной экспертизы, профессиональными ассоциациями врачей, организациями пациентов и другими организациями;

- основы функционирования обязательного и добровольного медицинского страхования;

- принципы охраны труда и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и нормы функционирования учреждений здравоохранения;

- принципы медицинской этики и деонтологии;

- психологию профессионального общения;

- формы планирования, отчетности, статистического учета;

- правила оформления медицинской документации;

- правила эксплуатации медицинского оборудования;

- методики сбора и статистического анализа информации о распространенности врожденной и наследственной патологии, в том числе пороков развития;

- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- анатомо-физиологические особенности организма человека в норме и при патологии, взаимосвязь органов и систем организма и их регуляцию;

- основные вопросы биологии, физиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;

- принципы формальной генетики;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее часто встречающихся генетических синдромов (в том числе хромосомных, моногенных и мультифакторных заболеваний);

- принципы расчета генетического риска в семье при различных формах врожденной и наследственной патологии;

- современные методы лабораторной (в том числе молекулярно-генетической) диагностики;

- показания к проведению различных методов исследования;

- правила получения биологического материала для проведения молекулярно-генетических исследований, методы консервирования и хранения биологического материала;

- современные методы терапии врожденных и наследственных заболеваний, в том числе основы генной и клеточной терапии;

- принципы диетотерапии при наследственных болезнях обмена веществ;

- порядок лекарственного обеспечения больных с орфанными заболеваниями;

- основы медико-генетического консультирования;

- методы первичной, вторичной и третичной профилактики врожденной и наследственной патологии;

- принципы мониторинга генетического груза;

- основы мутагенеза и тератогенеза;

- принципы фармакотерапии беременных;

- способы выявления и формирования групп риска по врожденной и наследственной патологии;

- методы ранней пресимптоматической диагностики генетической патологии, в том числе в рамках проведения неонатального скрининга;
- принципы организации пренатального скрининга, показания для проведения инвазивной пренатальной диагностики;
- порядок определения медицинских показаний для прерывания беременности, принципы работы перинатального консилиума;
- принципы диспансеризации пациентов с выявленной и/или подозреваемой наследственной патологией;
- основы работы с информационно-поисковыми системами и базами данных с целью поиска информации о врожденных и наследственных заболеваниях, функциях конкретных генов, методах лечения и др.;
- морально-этические принципы при проведении медико-генетического консультирования и разъяснении результатов пренатальной диагностики;
- вопросы реабилитации пациенток с врожденной и наследственной патологией и членов их семей;
- возможности вспомогательных репродуктивных технологий, в том числе предимплантационного генетического скрининга;
- принципы преконцепционной подготовки супружеской пары;
- принципы доказательной медицины

Уметь:

- получать информацию о состоянии здоровья консультирующихся и членов их семей;
- составлять родословную, рассчитывать генетический риск с помощью генеалогического метода;
- оценивать психическое, физическое и моторное развитие пациентов различных возрастных категорий;
- выполнять клинический осмотр пациента;
- составлять план обследования для подтверждения или исключения диагноза наследственного заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять перечень работ и услуг для профилактики манифестации клинических симптомов болезни;
- выполнять перечень работ и услуг для профилактики случаев (в том числе в отягощенных семьях) рождения детей с врожденной и наследственной патологией в супружеский парах из групп риска;
- информировать беременную / семью о результатах проведения пренатальной диагностики;
- информировать беременную / семью о наличии медицинских показаний для прерывания беременности;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию, в том числе заполнять отчетные формы;
- составлять отчет о работе медико-генетической службы в регионе и проводить анализ этой работы;
- проводить анализ динамики частоты и распространенности врожденной и наследственной патологии (генетического груза) в регионе, выявлять факторы, влияющие на данные показатели;
- проводить анализ эффективности программ скрининга в регионе;
- осуществлять пропаганду медико-генетических знаний;
- интерпретировать результаты молекулярно-генетических и биохимических методов исследования;

- интерпретировать результаты предимплантационного генетического скрининга и предимплантационной генетической диагностики в программах экстракорпорального оплодотворения (ЭКО);

- интерпретировать результаты пренатального скрининга врожденных пороков развития и хромосомной патологии;

Владеть:

- методами медицинской генетики (генеалогическим, близнецовым, популяционно-статистическим, основными методами лабораторной и инструментальной диагностики;

- методиками сбора анамнеза (в том числе оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза), способами выявления факторов риска;

- методиками оценки генетического риска;

- алгоритмами постановки диагноза врожденного и наследственного заболевания;

- принципами синдромологического подхода;

- методикой медико-генетического консультирования;

- алгоритмом консультирования супружеской пары при прекоцепционной подготовке, в том числе при направлении на вспомогательные репродуктивные технологии;

- методикой интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования;

- методами первичной, вторичной и третичной профилактики врожденной и наследственной патологии;

- современными методами терапии наследственных заболеваний;

- методами диспансеризации пациенток и членов их семей их группы риска по врожденной и наследственной патологии.

5. Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы ординатуры

Производственная практика относится к базовой части блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Практика проходит на 1 и 2 году обучения.

Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.30 Генетика относится к базовой части блока 2 (код Б2.Б.01 (П)), является промежуточной для изучения большинства дисциплин основной образовательной программы и заключительной для дисциплины «Генетика». Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры. Основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, полученные в процессе освоения образовательной программы необходимые для прохождения производственной (клинической) практики формируются в цикле дисциплин: «Генетика», «Современные репродуктивные технологии», «Технологии медицинской реабилитации пациентов с наследственными и генетическими заболеваниями», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 ч. 66 зет	594 ч. 16,5 зет	594 ч. 16,5 зет	540 ч. 15 зет	648 ч. 18 зет

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель (44)	ЗЕ (60)
1	Стационарные отделения	540	10	15
1	Неврологическое отделение круглосуточного пребывания	108	2	3
2	Неврологическое отделение реабилитационного профиля	108	2	3
3	Отделение хирургии новорожденных	216	4	6
4	Отделение дородовой госпитализации	108	2	3
2	Амбулаторно-диагностический блок	1656	30	46
1	Кабинеты консультативного приема генетика	972	18	27
2	Кабинет консультативного приема детского невролога	108	2	3
3.	Кабинет консультативного приема акушера-гинеколога	108	2	3
4.	Кабинеты ультразвуковой диагностики (отделение пренатальной диагностики)	108	2	3
5.	Процедурный кабинет	108	2	3
6.	Отделение лабораторной диагностики (цитогенетическая лаборатория)	108	2	3
7	Лаборатория молекулярной биологии, иммунофенотипирования и патоморфологии	108	2	3
3	Поликлиническое отделение	216	4	6
1	Отделение вспомогательных репродуктивных технологий	216	4	6
	Всего	2376	44	66

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, врачебной этике, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1	A/04.8 A/06.8 A/07.8	Записи в дневнике ординатора.
2	Основной этап: практика в условиях отделений стационаров круглосуточного пребывания, специализированных консультативных приемов, консультативно-диагностической поликлиники						
2.1	Практика в	Основные	Оценить тяжесть	Методами медико-	УК-1, УК-2,	A/01.8	Проверка

условиях неврологического отделения круглосуточного пребывания Базы практики: Неврологические отделения круглосуточного пребывания ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1», ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница»	моногенные и хромосомные заболевания, сопровождающиеся неврологической патологией. Организацию работы неврологического отделения, учетно-отчетную документацию. Основные медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи неврологическим пациентам. Принципы ухода за больными неврологического профиля. Анатомо-физиологические особенности нервной системы в возрастном аспекте.	состояния пациента с неврологической патологией, оказать необходимую экстренную помощь, установить диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость проведения специальных методов обследования. Обосновать фармакотерапию, определить путь введения, режим и дозу	статистического анализа данных; методикой сбора анамнеза при обследовании пациента неврологического профиля, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного; правильным ведением медицинской документации, Интерпретацией лабораторных показателей (в том числе генетических исследований)	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	оформления дневника ординатора. Проверка навыков преподавателем в реальных условиях стационара.
--	---	--	--	--	--	--

		Клинические проявления неврологической патологии, дифференциальную диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы диагностики наследственных и врожденных заболеваний, сопровождающихся патологией нервной системы	лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Интерпретировать лабораторные показатели (общеклинические, биохимические, серологические, иммунологические, бактериологические, молекулярно-генетические).				
2.2	Практика в условиях неврологического отделения реабилитационного профиля База практики: неврологическое отделение реабилитационного профиля НППЦ «Бонум»	Знать организацию работы отделения реабилитации для неврологических больных, учетно-отчетную документацию; перечень методик и реабилитационного оборудования; показания и	Уметь оценить степень тяжести неврологического дефицита и составить индивидуальный план реабилитации на долгосрочный период; проводить нейропсихологическое тестирование когнитивных и психо-эмоциональных	Владеть правильным ведением медицинской документации с оценкой динамики коррекции двигательных нарушений и увеличения способности к самообслуживанию, бытовой и социальной адаптации (по шкалам и индексам).	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка навыков преподавателем в реальных условиях стационара

		противопоказания для их использования; вопросы медико-социальной экспертизы и вопросов трудоустройства пациентов с остаточным неврологическим дефицитом. Медицинские показания для направления пациентов с неврологической патологией в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению.	нарушений, обосновать необходимый объем обследования. Уметь оказать неотложную помощь при неотложных неврологических и соматических состояниях Уметь сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию.	Владеть методиками нейропсихологического тестирования.			
2.3	Отделение хирургии новорожденных База практики: Хирургическое отделение №2 «Областная детская	Основные моногенные и хромосомные заболевания, сопровождающиеся врожденными пороками развития.	Оценить тяжесть состояния новорожденного, оказать необходимую экстренную помощь, установить	Методами медико-статистического анализа данных; методикой сбора анамнеза у родителей при обследовании новорожденного,	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка навыков преподавателем в реальных

	клиническая больница № 1»	Организацию работы отделения хирургии новорожденных, учетно-отчетную документацию. Основные медико- статистические показатели качества оказания медицинской помощи новорожденным с врожденными пороками развития. Анатомо- физиологические особенности у новорожденных. Клинические проявления врожденной и наследственной патологии, требующие хирургического вмешательства, дифференциальн ую диагностику,	диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальну ю диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость проведения специальных методов обследования. Обосновать фармакотерапию, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Интерпретировать лабораторные	составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного; правильным ведением медицинской документации, Интерпретацией лабораторных показателей (в том числе генетических исследований)			условиях стационара
--	------------------------------	--	---	--	--	--	------------------------

		принципы лечения и профилактики. Основы диагностики наследственных и врожденных заболеваний	показатели (общеклинические, биохимические, серологические, иммунологические, бактериологические, молекулярно-генетические).				
2.4	Отделение дородовой госпитализации База практики: Областной перинатальный центр на базе ГАУЗ СО «Областная клиническая больница №1»	Знать принципы маршрутизации беременных с пороками развития плода, организацию работы отделения дородовой госпитализации, тактику ведения беременности при выявлении ; вопросы медико-социальной экспертизы Медицинские показания для направления беременных на ашусерский и перинатальный консилиум Факторы риска	Оценить тяжесть выявленного у плода заболевания или порока развития, установить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, Интерпретировать результаты пренатального обследования плода	Методами медико-статистического анализа данных; методикой сбора анамнеза у беременной, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования беременной; правильным ведением медицинской документации, Интерпретацией лабораторных показателей (в том числе генетических исследований)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка навыков преподавателем в реальных условиях стационара

		ВПР плода					
2.5	Практика в условиях амбулаторно-диагностического блока консультативно-диагностической поликлиники со специализированными приемами генетика, акушера-гинеколога, невролога, кабинетами ультразвуковой диагностики, процедурного кабинета Базы практики: ГАУЗ СО «Клинико-диагностический центр «Охрана здоровья матери и ребенка» ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1»	Основы законодательства РФ и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы трудового законодательства; санитарные правила и нормы. Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными и заболеваниями, Порядки оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «акушерство и гинекология», Принципы	Использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача - генетика. Работать с медицинской документацией в соответствии с нормативными требованиями. Выписать рецепт на лекарственные препараты, в т.ч. по льготному перечню. Организовать профилактическую работу по снижению генетического груза в популяции. Наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения	Методикой сбора анамнеза заболевания и жизни, жалоб пациента с подозрением на врожденное или наследственное заболевание; составления генеалогического дерева; определением показаний для специализированных приемов неврологов – эпилептолога, центра рассеянного склероза, экстрапирамидной патологии, направления супружеской пары в кабинет бесплодного брака, консультаций других профильных специалистов; методикой физикального обследования больного; неврологического осмотра;	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных амбулаторных условиях.

		организации амбулаторной помощи пациентам с врожденной и наследственной патологией в г. Екатеринбурге и Свердловской области. Структуру и организацию работы поликлинического отделения. Организацию работы генетика, акушера-гинеколога, детского невролога в амбулаторных условиях. Нормы клинической нагрузки показатели эффективности работы врача – генетика. Основные принципы диспансерного наблюдения х	диагноза. Интерпретировать результаты общеклинического и неврологического осмотра, лабораторные показатели (общеклинические, биохимические, серологические иммунологические, бактериологические, молекулярно-биологические). Оценить данные методов ультразвуковой диагностики. Провести дифференциальную диагностику. Сформулировать топический и клинический диагноз. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, рассчитать дозы	определением показаний и оформлением направлений для проведения специальной ультразвуковой, й диагностики при беременности; методами интерпретации инструментальных исследований; методикой расчета доз лекарственных препаратов, методами сбора и медико-статистического анализа информации о врожденной и наследственной патологии; методикой заполнения медицинской учетной и отчетной документации, касающейся медико-социальной экспертизы; методикой ведения медицинской			
--	--	---	---	---	--	--	--

		больных с врожденными и наследственным и заболеваниями различных возрастных групп, группы риска; преимущество медико-генетической службы и других специализированных служб при диспансерном наблюдении пациентов. Показатели эффективности диспансерного наблюдения. Основы медико-социальной экспертизы пациентов с врожденными и наследственным и заболеваниями; вопросы установления и оформления инвалидности. Средства	лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Составить комплексный план диспансерных мероприятий и оценить эффективность диспансерного наблюдения. Провести оценку качества оказания медико-генетической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Оформить медицинскую документацию, в том числе в формате электронного документа. Провести беседу с пациентом, семьей	учетной и отчетной документации, касающейся деятельности врача – генетика; Принимать участие в профилактических осмотрах здоровых лиц для выявления групп риска по врожденной и наследственной патологии, проведения пренатальной диагностики.			
--	--	---	---	--	--	--	--

		реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Формы и методы санитарного просвещения. Показания к проведению медико-генетического консультирования, принципы обследования супружеской пары при планировании беременности, методы пренатального скрининга Основы фармакотерапии беременных	о влиянии образа жизни на формирование ССЗ и неврологической патологии. Провести телемедицинскую консультацию				
2.6	Практика в условиях отделения вспомогательных репродуктивных технологий	Нормативные документы, регулирующие порядок направления	Оценить результаты обследования супружеской пары, провести	Методикой сбора жалоб, анамнеза при обследовании супружеской пары с бесплодием,	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/06.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированно

	База практики: ГАУЗ СО «Клинико- диагностический центр «Охрана здоровья матери и ребенка»	пациенток на вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ) показания и ограничения к их применению. Организацию работы отделения ВРТ, Показания для проведения предимплантаци онного генетического тестирования учетно-отчетную документацию; правила соблюдения санитарно- гигиенических норм. Основные медико- статистические показатели качества оказания медицинской помощи супружеским парам с	дифференциальну ю диагностику, рассчитать уровень риска наследственной патологии для потомства, обосновать наиболее эффективный метод лечения бесплодия, определить необходимость проведения предимплантацио нной генетической диагностики, использая донорских гамет. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность	составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования пациентов; назначением объема обследования и лечения в условиях дневного стационара; методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации; оформлением документов; определением показаний для санаторно-курортного или реабилитационного лечения,	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	A/07.8 A/08.8	сти навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструменталь ных исследований.
--	---	---	--	---	------------------------------	------------------	--

		бесплодием дифференциальную диагностику, принципы лечения и профилактики бесплодия в браке. Показания к госпитализации пациентов в дневной стационар отделения ВРТ, показания для направления пациенток на стационарное лечение в гинекологический стационар	проводимого лечения. Провести соматический и гинекологический осмотр пациентки, заполнить необходимую медицинскую документацию. Интерпретировать лабораторные показатели и результаты инструментальных методов исследования. Оформить медицинскую документацию, в том числе в формате электронного документа. Провести беседу с супружеской парой о влиянии образа жизни на риск рождения потомства с врожденными аномалиями				
--	--	---	---	--	--	--	--

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме демонстрации клинических навыков.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
Общие умения		
1	получить информацию о заболевании (сбор анамнеза), применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, патологические симптомы и синдромы;	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК 2, ПК-5
2	навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных	ПК-1
3	оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК 7, ПК-12
4	оценивать соматический статус пациентов (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) с полным оформлением медицинской документации;	ПК-4, ПК-5, ПК-6
5	определить специальные методы исследования (лабораторные, в том числе молекулярно-генетические, и функциональные);	УК-2, ПК-5
6	определить показания для госпитализации и организовать ее;	УК-2, ПК-7
7	принять меры по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12

8	провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;	ПК-5, ПК-6
9	определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;	ПК 5
10	назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;	ПК-6, ПК-9
11	определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;	ПК-8
12	определить реабилитационный потенциал пациента и направить нуждающихся на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение	ПК-8
13	уметь сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9
14	провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;	ПК-3
15	провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-11
16	провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11
17	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	ПК-4
18	соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ПК-10
19	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	ПК-11, ПК-4
20	использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	ПК-11, ПК-4
Специальные умения и навыки		
21	навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных	ПК-1

22	выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при врожденных и наследственных заболеваниях	ПК-5
23	устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при врожденных и наследственных заболеваниях	ПК-5
24	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями	ПК-6
25	определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при врожденных и наследственных заболеваниях	ПК-10, ПК-12
26	готовность к оказанию медико-генетической помощи	ПК-7
27	оценка лабораторных исследований: обще-клинических анализов, tandemной масс-спектрометрии, цитогенетического исследования, молекулярного кариотипирования	ПК-5
28	• умение написать формулу кариотипа и заключение по предложенной кариограмме	ПК-5
29	готовность к применению лабораторных генетических методов исследований и интерпретация их результатов	ПК-6
30	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях:	ПК-5, ПК-7
31	<i>обморок,</i>	ПК-5, ПК-7
32	<i>эпилептический припадок и статус,</i>	ПК-5, ПК-7
33	<i>острое нарушение мозгового кровообращения,</i>	ПК-5, ПК-7
34	<i>паническая атака,</i>	ПК-5, ПК-7
35	• <i>шок</i>	ПК-5, ПК-7
36	• <i>гипертонический криз</i>	ПК-5, ПК-7
37	• <i>острая сердечная и дыхательная недостаточность,</i>	ПК-5, ПК-7
38	• <i>нарушения ритма сердца,</i>	ПК-5, ПК-7
39	<i>инфаркт миокарда,</i>	ПК-5, ПК-7

40	• <i>острые аллергические состояния,</i>	ПК-5, ПК-7
41	<i>тромбоэмболия легочной артерии,</i>	ПК-5, ПК-7
42	• <i>желудочно-кишечные кровотечения</i>	ПК-5, ПК-7
43	<i>“острый живот”</i>	ПК-5, ПК-7
44	• <i>почечная колика,</i>	ПК-5, ПК-7
45	• <i>острая задержка мочи</i>	ПК-5, ПК-7
46	• <i>печеночная колика</i>	ПК-5, ПК-7
47	<i>кома различного генеза, дислокационный синдром,</i>	ПК-5, ПК-7
48	• <i>ожоги,</i>	ПК-5, ПК-7
49	• <i>отморожения,</i>	ПК-5, ПК-7
50	• <i>тепловой и солнечный удар,</i>	ПК-5, ПК-7
51	• <i>утопление,</i>	ПК-5, ПК-7
52	• <i>миастенический и холинэргический кризы,</i>	ПК-5, ПК-7
53	<i>черепно-мозговая и спинальная травма</i>	ПК-5, ПК-7
54	<i>острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами</i>	ПК-5, ПК-7
55	<i>психомоторное возбуждение различного генеза</i>	ПК-5, ПК-7
56	• <i>внезапная смерть</i>	ПК-5, ПК-7
57	• <i>оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при врожденных и (или) наследственных заболеваниях</i>	ПК-6
58	• <i>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при врожденных и (или) наследственных заболеваниях</i>	ПК-8
59	• <i>разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при врожденных и (или) наследственных заболеваниях</i>	ПК-8
60	• <i>проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при врожденных и (или) наследственных заболеваниях</i>	ПК-8
61	• <i>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при врожденных и (или) наследственных заболеваниях</i>	ПК-6

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1. Ребёнок от I беременности, протекавшей с токсикозом в I триместре, в III триместре – следы белка в моче, умеренные отёки на ногах. Комбинированный пренатальный скрининг I и II триместров не проводился (отказ). Роды I срочные, осложнившиеся слабостью родовой деятельности (I период – 18 часов, II период – 30 мин). Проводилась стимуляция окситоцином. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Закричал после отсасывания слизи из верхних дыхательных путей и трахеи. Ребёнок (мальчик) родился с массой тела 2900 г, длиной 48 см. Кожные покровы с розовые, выражен акроцианоз. Крик слабый. Брахицефалическая форма черепа. Выражен черепно-лицевой дизморфизм и стигмы дизэмбриогенеза: косой разрез глаз, эпикант. Высокое готическое нёбо, маленькие низко расположенные ушные раковины, недоразвитие костей носа, прогнатизм. Б.Р. – 1,5х1,5 см. Выражена мышечная гипотония, снижение рефлексов спинального автоматизма. Брахидактилия кистей, поперечная ладонная складка на левой ладони. Грудная клетка обычной формы. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца достаточно громкие, систолический шум в III межреберье слева от грудины, диастолический шум. Живот мягкий, безболезненный. Печень +1,0 см. Селезёнка у края подреберья. Наружные половые органы сформированы правильно по мужскому типу. Яички над входом в мошонку (крипторхизм). Анус есть. Стул – меконий. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Составьте план обследования. 3. Составьте план терапевтической помощи (лечения). 4. Предложите план профилактических мероприятий. 5. Какие данные Вы могли бы получить при проведении комбинированного пренатального скрининга I и II триместров, Ваши действия.

Ситуационная задача № 2. В медико-генетическую консультацию обратились родители мальчика 4-х лет, направленные педиатром и невропатологом, в связи с симптомами мышечной слабости и подозрением на наследственное нервно-мышечное заболевание. Родители также обеспокоены, что их сын испытывает затруднения при различных движениях (переваливающаяся походка, двигательная неловкость и быстрая утомляемость), особенно при вставании на ноги, подъёме по лестнице, беге. Из анамнеза известно, что у мальчика отмечалась задержка темпов раннего моторного развития. При осмотре признаков дизморфий нет, отмечается небольшая гипертрофия икроножных мышц, при вставании из положения «на корточках» больной использует приём Говерса, небольшая деформация позвоночника – усиление лордоза и кифоза соответствующих отделов. признаков умственной отсталости не отмечается. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Составьте план обследования. 3. Составьте план терапевтической помощи (лечения). 4. Предложите план профилактических мероприятий (медико-генетической помощи).

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Пренатальная и неонатальная диагностика врожденной и наследственной патологии [электронный ресурс] : учебное пособие / Обоскалова Т.А., Кудрявцева Е.В., Коваль М.В.

2. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

3. Анализ кариотипа в практике акушера-гинеколога [электронный ресурс] : учебное пособие для врачей / Кудрявцева Е.В., Ковалев В.В. doi: 10.12731/ER0421.26042021

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecomplete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

10.1.3.Учебники.

1. Наследственные болезни: национальное руководство / под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 936с.

2. Клаг У.С., Основы генетики / У.С. Клаг, М.Р. Каммингс. – Москва : Техносфера, 2009. – 896 с.

3. Пассарг Э. Наглядная генетика / Э. Пассарг ; пер. с английского под ред. д-ра биол. наук Д.В. Ребрикова. – 2-е изд. – М. : Лаборатория знаний, 2021. – 508 с. : ил.

4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. Т. 1: Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.

10.1.4.Учебные пособия

1. Баркер Р. Наглядная неврология: Учебное пособие. Пер. с англ. / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил; Под ред. В.И. Скворцовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 136 с.: ил.

2. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / Светлана Бортникова (Цыбалова), Татьяна Зубахина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 9-е, стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 480 с.: ил. - (Медицина).

3. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2012. - 432 с.: ил.

4. Ковалев В.В. Пренатальная диагностика состояния плода: учебное пособие / В.В. Ковалев, Е.В. Кудрявцева, И.В. Лаврентьева, Н.М. Миляева, Д.К. Исламиди; под ред. В.В. Ковалева. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. – 62 с.

10.2. Дополнительная литература

10.2.1. Учебно-методические пособия

1. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие / Александр Лурия. - 7-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 384 с.: ил. - (Классическая учебная книга). - (Высшее образование).
2. Скоромец А.А. Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец; под ред. М. М. Дьяконова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 256 с.: ил.

10.2.2. Литература для углубленного изучения

1. Козлова С.И., Демикова Н.С. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование: Атлас-справочник. М.: Т-во научных изданий КМК; авторская академия. 2007. – 448с.
2. Пренатальная эхография. Под ред. Медведева М.В. М.: Реальное время, 2005 – 560с.
3. Nicolaides KH, Syngelaki A, Ashoor G, Birdir C, Touzet G. Noninvasive prenatal testing for fetal trisomies in a routinely screened first-trimester population. *Am J Obstet Gynecol* 2012;207:374.e1–6.
4. Сидельникова В. М., Сухих Г. Т. Невынашивание беременности. Руководство для врачей. М.: МИА, – 2011. – 536 с.
5. К. Л. Джеймс. Наследственные синдромы по Дэвиду Смиту. Атлас-справочник. Пер. с англ. – М., «Практика», 2011. 1024 с.
6. Сравнительный анализ цитогенетического исследования и хромосомного микроматричного анализа биологического материала при невынашивании беременности. Кудрявцева Е.В., Ковалев В.В., Потапов Н.Н., Канивец И.В., Антонец А.В., Коновалов Ф.А., Пьянков Д.В., Коростелев С.А. Медицинская генетика, 2018, т. 17, №5, с. 23-27
7. Sahoo T, Dzidic N, Strecker MN et al. Comprehensive genetic analysis of pregnancy loss by chromosomal microarrays: outcomes, benefits and challenges. *Genet Med*. 2016.
8. Генетический паспорт – основа индивидуальной и предиктивной медицины / Под ред. В.С. Баранова. - СПб.: ООО «Издательство Н-Л», 2009. – 528 с.
9. Беременность ранних сроков. От прегравидарной подготовки к здоровой гестации / Под ред. В.Е. Радзинского, А.А. Оразмурадова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Редакция журнала StatusPraesens, 2020. – 800 с.
10. Кудрявцева Е.В. Современные возможности выявления хромосомных аномалий в абортивном материале / Е.В. Кудрявцева, В.В. Ковалев, И.В. Канивец, С.А. Коростелев // Уральский медицинский журнал. – 2016. – №11. – С. 5-8.
11. Кудрявцева Е.В. Использование хромосомного микроматричного анализа в пренатальной диагностике в России / Е.В. Кудрявцева, В.В. Ковалев, И.В. Канивец, Ю.К. Киевская, С.А. Коростелев // Уральский медицинский журнал. – 2017. – Т.155, №11. – С. 12-15.
12. Привычное невынашивание беременности :причины, версии и контраверсии, лечение / под ред. Говарда Дж. А. Карпа ; пер. с англ. под ред. В. Е. Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592 с.
13. Кудрявцева Е.В. Сравнительный анализ цитогенетического исследования и хромосомного микроматричного анализа биологического материала при невынашивании беременности / Е.В. Кудрявцева, В.В. Ковалев, Н.Н. Потапов, И.В. Канивец, А.В. Антонец, Ф.А. Коновалов, Д.В. Пьянков, С.А. Коростелев // Медицинская генетика. – 2018. – Т.17, №5. – С. 23-27.
14. Ковалев В.В. Большие акушерские синдромы: «гордиев узел» генных сетей / В.В. Ковалев, Е.В. Кудрявцева, Н.М. Миляева, С.Р. Беломестнов // Уральский медицинский журнал. – 2018. – №13. – С. 40-47.
15. Киевская Ю.К. Сравнительный обзор методов диагностики хромосомных аномалий у плодов с пороками развития и/или эхографическими маркерами хромосомной патологии

- / Ю.К. Киевская, И.В. Канивец, Н.В. Шилова, С.А. Коростелев, Д.В. Пьянков, Е.В. Кудрявцева // Уральский медицинский журнал. – 2018. – №13. – С. 48-53.
16. Кудрявцева Е.В. Философские, медицинские и юридические аспекты репродуктивной генетики / Е.В. Кудрявцева // Уральский медицинский журнал. – 2018. – №13. – С. 54-57.
17. Кудрявцева Е.В. Free-DNA плода: опыт популяционного скрининга хромосомной патологии в России / Е.В. Кудрявцева, В.В. Ковалев, И.В. Канивец, Ю.К. Киевская, С.А. Коростелев // Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. – 2019. – Т.18, №3. – С. 46-51.
18. Кудрявцева Е.В. Оценка роли некоторых генов-кандидатов в патофизиологии больших акушерских синдромов / Е.В. Кудрявцева, В.В. Ковалев, И.В. Угаров, В.В. Дудурич, И.Д. Теребенина, И.Ю. Ваганова // Вестник уральской медицинской академической науки. – 2019. – Т.16, №4. – С.432-449.
- 19 Кудрявцева Е.В. Неинвазивный пренатальный тест в России: популяционное исследование / Е.В. Кудрявцева, И.В. Канивец, Ю.К. Киевская, И.И. Баранов, В.В. Ковалев, С.А. Коростелев // Акушерство и гинекология. – 2019. - №12. – С.28-33.
20. Ковалев В.В. Молекулярно-генетические девиации и акушерская патология / В.В. Ковалев, Е.В. Кудрявцева // Акушерство и гинекология. – 2020. №1. – С.26-32.
21. Киевская Ю.К. Метод SNP-однонуклеотидного хромосомного микоматричного анализа в изучении вариаций числа копий ДНУ у плодов с расширенной воротниковой зоной / Ю.К. Киевская, Н.В. Шилова, Канивец И.В., Е.В. Кудрявцева Д.В. Пьянков, Коростелев С.А., // Современные технологии в медицине. –2021. – Т.13, №6. – С. 72-77.
22. Кудрявцева Е.В. Роль хромосомных aberrаций эмбриона в генезе привычного и спорадического невынашивания беременности / Е.В. Кудрявцева, В.В. Ковалев, И.И. Баранов, И.В. Канивец, Ю.К. Киевская, С.А. Коростелев, Н.Н. Потапов // Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. – 2021. – Т.20, №1. – с. 34-39