

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.07.2021 14:12:45  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра физической и реабилитационной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности,  
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина

  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.50 Физיותרпия*

Квалификация: *Врач-физиотерапевт*

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.50 Физioterapia (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093, зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458).

Программа практики составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Борзунова Юлия Милославовна	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Федоров Андрей Алексеевич	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Гуляев Виктор Юрьевич	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- Дугина Елена Александровна, главный врач ГБУЗ СО «Бонум», доктор медицинских наук (рецензия от 30.05.2021 г.);
- Гоголева Ольга Ивановна д.м.н., профессор кафедры гигиены и профессиональных болезней (рецензия от 30.05.2021 г.).

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины (протокол № 8 от 30.04.2021 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 05.05.2021 г.).

**1. Цель производственной (клинической) практики** – подготовка высококвалифицированного специалиста физиотерапии, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, позволяющими специалистам проводить своевременную диагностику, назначать комплексное лечение с в соответствии с существующими протоколами, стандартами и клиническими рекомендациями, определять контролирующие, профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных болезнях, повреждениях функциональных и патологических состояниях.

## **2. Задачи практики**

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

2. Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация и др.) больного.

3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики, показаний и противопоказаний к физиобальнеотерапии и т.д.).

4. Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.

5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах физиотерапии, и санаторно-курортного лечения пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

7. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями.

8. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

## **3. Способ и формы проведения производственной практики**

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения программы практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### Универсальные компетенции:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

### **5. Место практики в структуре программы ординатуры**

Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, входит в базовую часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами «Физиотерапия», «Патология», «Физиотерапия», «Неврология».

### **6. Объём практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

66 зачетных единиц ; 44 недели; 2376 акад. часов.

Виды учебной работы	Трудоемкость з.е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (всего)	66 зет (2376 час)	- -	24 зет (864 час)	25,5 зет (918 час)	16,5 зет (594 час)
Формы аттестации по дисциплине	зачет с оценкой в 2,3,4 сем.	-	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

## 7. Содержание производственной (клинической) практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направленны ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	<b>Подготовительный этап</b> 1) вводная конференция по вопросам организации и содержания производственной (клинической) практики 2) Инструктаж по технике безопасности	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики
2	<b>Основной этап</b>					
	<b>Отделения стационара</b> Работа в качестве ординатора терапевтического, кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, ревматологического, аллергологического отделений, приемного покоя, отделениях интенсивной терапии и реанимации в стационаре	Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления	Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения	УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	контрольные вопросы, выполнение практических навыков

<p>под руководством опытных врачей, которые утверждены руководителями ординаторов; ведение 5-8 больных и непосредственное проведение процедур ЛФК. Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родственниками пациента); курация больных; получение добровольного согласия пациента (или его представителей) на стационарное лечение и проведение различных методов обследования и лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры, рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и</p>	<p>и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем человека; Алгоритм обследования пациента с хроническими</p>	<p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Организовывать деятельность</p>	<p>влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ. Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача. Навыками оформления информированного согласия. Методами контроля, за эффективностью диспансеризации.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых кафедрой и больницей; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Обучение родственников пациента правилам ухода за больным.</p>	<p>заболеваниями; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия; Правила составления диспансерных групп; Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Основы медицины катастроф. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью</p>	<p>медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать</p>	<p>Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей,</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;</p> <p>- провести оценку физического состояния больного и толерантности</p>	<p>характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p> <p>Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний;</p> <p>Навыками проведения клинических обследований</p> <p>Навыками интерпретации результатов обследования.</p> <p>Навыками дифференциальной диагностики.</p> <p>Методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного;</li> <li>- методикой составления</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Симптомы характерные для различных патологических состояний;</p> <p>Основные методы лабораторной диагностики заболеваний;</p> <p>Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний.</p> <p>Правовые основы и организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;</li> <li>- механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;</li> <li>- функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;</li> <li>- методы оценки</li> </ul>	<p>к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;</p> <p>выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:</p> <p>уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде;</li> <li>- провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (заполнить карту обследования (формы 061у, 062у);</li> </ul>	<p>заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;</li> <li>- методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;</li> <li>- методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;</li> <li>- методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

		<p>физического развития и физической работоспособности больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж; формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;</li> <li>- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;</li> <li>- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; методики физических тренировок больных с различной патологией на</li> </ul>	<p>ПН); провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом;</li> <li>-выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;</li> <li>-определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента</li> </ul>	<p>занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом; методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;</li> <li>- методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена.</li> </ul> <p>Методами медицинской эвакуации Методами организации</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>этапах реабилитации; методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; противопоказания к занятиям физкультурой и спорта;</p> <p>- методы врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) в процессе физических тренировок и соревнований. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы оказания помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации. Основы медицины катастроф. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Принципы социальной гигиены и организации лечебной физкультуры и спортивной медицины</p>	<p>обследуемых. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и методик лечебной физкультуры и спортивной медицины; Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки,</p>	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Методами сочетания комплексных программ в реабилитации и при проведении санитарно-курортного лечения. Методами диагностики и дифдиагностики различных заболеваний. В том числе методами лечебной физкультуры и спортивной медицины. Методами и методиками лечебной физкультуры и спортивной медицины и их сочетанием с методами физиотерапии и курортологии. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и Алгоритмом</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>Вопросы экономики, управления и планирования в лечебной физкультуры и спортивной медицины санаторно-курортного лечения;</p> <p>Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы;</p> <p>Вопросы применения лечебной физкультуры и спортивной медицины в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных организациях;</p> <p>Принципы и методы</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>Применять методы и методики лечебной физкультуры и спортивной медицины в комплексном лечении заболеваний;</p> <p>Проводить пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.</p> <p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p>	<p>организации и диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Методами медицинской эвакуации</p> <p>Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>		
--	--	---	---	---	--	--

		<p>формирования здорового образа жизни у населения; общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях; Последовательность назначения процедур и различных методов лечебной физкультуры и спортивной медицины. Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни. Системы здравоохранения</p>	<p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>(государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Вопросы организации</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>Основные принципы организации</p>	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основы медицины катастроф.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.</p>			
3	<p><b>Заключительный этап Зачёт</b></p> <p>С проведением тестирования, собеседование по вопросам и решением ситуационных</p>	<p>Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения</p>	<p>Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. новых, эффективных форм организации своей</p>	<p>Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации</p>	<p>УК-3,ПК-1, ПК-5, ПК-6. ПК-11</p>	<p>Тестирование. Собеседование по вопросам, решение ситуационных задач. Клинический разбор с</p>

задач с последующим совместным обсуждением решений, клинический разбор больного с демонстрацией приобретенных навыков и умений.	недостатков.	деятельности. Навыки анализа своей деятельности			демонстрацией навыков и умений. Проверка оформления дневника.
---	--------------	--	--	--	--

**Этапы проведения производственной (клинической) практики**

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности (ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>
<i>Первый год обучения (семестр №2)</i>			
1.	<b>Подготовительный этап</b> 1) вводная конференция по вопросам организации и содержания производственной (клинической) практики 2) Инструктаж по технике безопасности	Клиническая база ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	УК-3.
<i>Первый и второй годы обучения (семестры №2, №3, №4)</i>			
2.	<b>Основной этап</b> Ведение больных, составление плана физиотерапии.	Клиническая база ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6. ПК-11
<i>Второй год обучения (семестр №4)</i>			

3.	<b>Заключительный этап</b> <b>Зачёт с оценкой</b> С проведением тестирования, собеседование по вопросам и решением ситуационных задач с последующим совместным обсуждением решений, клинический разбор больного с демонстрацией приобретенных навыков и умений.	Клиническая база ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	УК-3,ПК-1, ПК-5, ПК-6. ПК-11
----	---	---	------------------------------

## **8. Формы отчётности по практике**

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся дневника по практике, отзыва руководителя практики от учреждения (организации).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет (с оценкой) проводится на заключительном этапе практики и устроен по 3-х этапному принципу:

1-й этап - собеседование по вопросам; 2-

й этап – задания в тестовой форме;

3-й этап – разбор клинического случая. Ординатору выдается реальный пациент, находящийся на лечении в клинике.

### **9.1. Вопросы для самостоятельной подготовки.**

1. Назначение микроволновой терапии больному по поводу острого бронхита.
2. На какую глубину проникают в ткани организма сантиметровые (СМВ) и дециметровые (ДМВ) волны при микроволновой терапии?
3. Какие лечебные дозировки применяются при проведении процедур СМВ-терапии аппаратами «Луч-2» и «Луч-58»?
4. Впишите назначение микроволновой терапии больному по поводу левостороннего гайморита.
5. Напишите показания и противопоказания к микроволновой терапии.
6. Выпишите назначение микроволновой терапии больному по поводу бурсита правого плечевого сустава.
7. Какие лечебные дозировки применяются при проведении процедур аппаратом «Волна-2»?
8. Выпишите назначение микроволновой терапии больному по поводу хронического колита.
9. У больного остеохондроз поясничного отдела позвоночника с корешковым синдромом. Какую методику УФО можно применить? Определить биодозу, если минимальная эритема в области 4-го окошечка.
10. У больного гипоацидный гастрит. Какова методика УФО?

### **9.2. Тестовый контроль.**

1. МКФ может применяться в целях

А. в качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды

Б. в качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности

В. в качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий

Г. в качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности

Д. все перечисленное

Ответ: Д.

2. Система кодирования доменов в МКФ

- А. буквенная
- Б. цифровая
- В. буквенно-цифровая

Ответ: В.

3. Домен – это

- А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
- Б. основные физиологические функции организма
- В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
- Г. определенные сферы жизнедеятельности

Ответ: В.

4. Реабилитационный прогноз – это

- А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Ответ: В.

5. Эрготерапия – это

- А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду
- Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации
- В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов
- Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем

Ответ: Г.

Инструкция: выберите несколько правильных ответов.

6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:

- А. Функции и структуры
- Б. Осложнения
- В. Факторы внешней и внутренней среды
- Г. Активность и участие

Ответ: А, В, Г.

7. Функции эрготерапевта - это

- А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности
- Б. подбор технических средств реабилитации

В. интеграция пациента в общество и среду проживания  
Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации  
Ответ: Б, В.

### 9.3. Примеры клинических задач.

**Задача №1.** Больной К. 44 года. Диагноз: острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка; 2-й день госпитализации в кардиологическое отделение. Строгий постельный режим, жалобы на общую слабость, периодические тянущие, сжимающие боли в левой половине грудной клетки без иррадиации. ЧСС = 94 уд/мин, АД= 105/70 мм рт. ст., лейкоцитоз 24000, Т тела – 37,7 гр. С.

1. Обоснуйте и определите функциональный класс тяжести пациента.
2. Наметьте план физиотерапии на ближайшие дни.
3. Когда можно будет назначить ЛФК.

Ответ:

- У пациента 3 функциональный класс, т.к. имеются явления сердечно-сосудистой недостаточности, гипертермия, лейкоцитоз, повторный ОИМ;
- Пациент нуждается в интенсивной терапии;
- ЛФК может быть назначена после ликвидации осложнений. Сроки назначения ЛФК по 1 степени активности – 4-6 день болезни, комплекс ЛГ 1А: и. п. – лежа на спине; диафрагмальные дыхательные упражнения в сочетании с гимнастическими 1: 3, активные движения в суставах стоп и кистей; активное сгибание рук в плечевых суставах; пассивно-активное сгибание ног; подъем таза с помощью персонала.

**Задача № 2.** Больной И., 51 год. Доставлен в кардиологическое отделение с диагнозом острый повторный мелкоочаговый инфаркт миокарда. В анамнезе – ИБС, стенокардия напряжения, ФК-3 (функциональный класс), недостаточность кровообращения II А ст.. Течение инфаркта в стационаре неосложненное. 2-й день болезни, жалобы на общую слабость. ЧСС =80 уд/мин, АД=110/70 мм рт. ст., Т = 36,8 гр. С.

1. Определите класс тяжести ОИМ пациента.
2. Нуждается ли пациент в интенсивной терапии.
3. Укажите сроки физиотерапии по ступеням активности.
4. Какие основные упражнения необходимо выполнять пациенту на занятиях ЛФК.

Ответ:

- У пациента II-й функциональный класс тяжести ОИМ: в анамнезе ИИБС, ОИМ, стенокардия напряжения;
- В интенсивной терапии не нуждается, однако необходимо постоянное наблюдение с контролем ЭКГ;
- Физическая реабилитация может быть назначена при благоприятном течении на 3-4 день; II степень активности – на 6-7 день; III степень активности – на 10-14 день;
- Комплекс ЛГ 1А-Б: и. п. – лежа на спине; диафрагмальные дыхательные упражнения в сочетании с гимнастическими 1: 3, активные движения в суставах стоп и кистей; активное сгибание рук в плечевых суставах; пассивно-активное сгибание ног; подъем таза с помощью персонала, присаживание в постели.

**9.4. Критерии оценки по производственной (клинической) практике Критерии зачёта:** уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

*Оценку «отлично»* – заслуживает ординатор,

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике «Клинические и коммуникативные навыки врача», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике обучающегося;

- прошедший тестирование с положительными ответами на 90–100% тестовых заданий;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой;

- при клиническом разборе больного демонстрирующий в полном объеме навыки сбора и анализа данных анамнеза, физикального обследования, оформления предварительного диагноза, составление плана обследования, проведения дифдиагноза, интерпретации лабораторно-инструментальных данных обследования, обоснования клинического диагноза, составления плана терапии, диспансерного наблюдения, оформления документации.

*Оценку «хорошо»* заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя; прошедший тестирование с положительными ответами на 80–89% тестовых заданий; при клиническом разборе больного продемонстрировавший с незначительными неточностями навыки сбора и анализа данных анамнеза, физикального обследования, оформления предварительного диагноза, составление плана обследования, проведения дифдиагноза, интерпретации лабораторно-инструментальных данных обследования, обоснования клинического диагноза, составления плана терапии, диспансерного наблюдения, оформления документации.

*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, прошедший тестирование с положительными ответами на 70–79% тестовых заданий; допустившему погрешности в ответе на теоретические вопросы и при клиническом разборе больного, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1. Основная литература**

#### **10.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-

метрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>.

#### **10.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Основная литература**

###### **Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

6. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

7. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

8. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

10. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>.

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

###### **Основная литература:**

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / под ред. В.М. Боголюбова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 464 с.

2. Практическая физиотерапия: руководство для врачей / Александр Ушаков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: МИА, 2013. – 688 с.

3. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с. (Национальные руководства)

4. Физиотерапия и курортология. Книга 1-2 / под ред. В.М. Боголюбова. – М.: БИНОМ, 2012. – 312 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Геннадий Полунин, Игорь Макаров. – Москва: МИА, 2012. – 208 с.

2. Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : методические рекомендации для врачей / Н. Е. Иванова [и др.]. – Санкт-Петербург, 2014. – 76 с.

3. Современные технологии и методики восстановительного лечения санатория «Обуховский»: пособие для врачей-специалистов по восстановительной медицине, физиотерапии и курортологии / А. Н. Макарян [и др.]; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО УГМА, ОГУП Санаторий «Обуховский». – 2-е изд., доп. – Екатеринбург: Уральский рабочий, 2012. – 336 с.

4. Физиотерапия в практике детской ортопедии-травматологии. Современные медицинские технологии / В. Ю. Гуляев [и др.]. – Екатеринбург: Бонум, 2007. – 31 с.

###### **Методические рекомендации:**

1. Физиотерапия и курортология / под ред. В.М. Боголюбова. Руководство для врачей в 3х томах. – М.: Издательство БИНОМ, 2010. – 1224 с.
2. Общая физиотерапия: Учебник / под ред. Г.Н. Пономаренко. Издание 2-е переработ. доп. – СПб.: ВМед, 2012. – 288 с.
3. Физиотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Практическое руководство / Т.А. Князева, В.А. Бадтиева. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 272 с.
4. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. – М.: Мед. лит., 2011. – 296 с.
5. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии. – СПб: ВМЕДА, 2013. – 224 с.
6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 568 с.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики. Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **11.1. Системное программное обеспечение**

##### **11.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

## **11.2. Прикладное программное обеспечение**

### **11.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### **11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

### **11.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики «Производственная (клиническая) практика»**

№	Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1.	Кафедра физической и реабилитационной медицины	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы, таблицы и пр. Компьютерный класс: компьютерные обучающие и тестовые программы. Клинические демонстрации. Физиотерапевтические аппараты. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
2.	Клинические базы – ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья»	Структурные подразделения госпиталя: терапевтическое, неврологическое, отделение лечебной физкультуры (ал ЛФК, тренажеры, инвентарь для проведения занятий по ЛФК), физиотерапевтическое (физиотерапевтическая аппаратура, кабинеты массажа) отделение, отделение грязелечения, отделение водолечения, отделение функциональной диагностики, биохимическая, вирусологическая, серологическая,

<p>рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора; ГОУЗ «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»; ГУЗ Областная больница восстановительного лечения «Озеро Чусовское»; Свердловская областная клиническая больница № 1</p>	<p>иммунологическая лаборатория, поли-клинические отделение, отделение лучевой диагностики. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотаксометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, позвоночный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
---	---

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.