

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 15:09:14
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра высшего сестринского и социального образования



Фонд оценочных средств по производственной практике ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика» разработана в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 5 февраля 2018 г.;
- Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 N 351н;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г., № 1383;
- Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 20.07.2022 №278-р.

Фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика» составлена к.пед.наук, доцентом кафедры ВСиСО, А. В. Анисимовой.

Фонд оценочных средств производственной практики рецензирована: (внешний эксперт) д.пед.наук, профессор, Ю. Н. Галагузова, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Фонд оценочных средств производственной практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 25.05.2023 г. (протокол № 10).

Фонд оценочных средств производственной практики обсуждена и одобрена методической комиссией направления подготовки Социальная работа 25.05.2023 г. (протокол № 10).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Аттестация практики осуществляется на итоговой конференции по практике. С этой целью решением заведующего кафедрой психологии создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа полученного профессионального опыта. На доклад отводится не более семи минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- 1) объем проделанной работы;
- 2) качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- 3) выполнение работы в установленные сроки;
- 4) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 5) своевременность и качество представления отчетной документации.

По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики выставляется зачет с оценкой. По окончании практики студент оформляет и представляет следующие документы:

1. План-задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 1)
2. Дневник практики (Приложение 2).
3. Программа исследования (Приложение 3).

Каждый документ оформляется как отдельный файл и в электронном виде прикрепляется в контент.

В распечатанный дневник практики выставляются оценки, затем он сканируется студентом и прикрепляется в контент.

В дневнике практики отмечается время работы – 6 астрономических часов (например, с 9-00 до 15-00), включая субботу.

По итогам практики студентам выставляется дифференцированная оценка («зачет с оценкой») по 100-балльной системе.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения преддипломной практики, с указанием этапов их формирования, показателей и критериев оценивания

Формируемая компетенция	Уровень сформированности компетенции (баллы)	Результаты обучения (критерии оценивания компетенции)	Этапы формирования компетенции
Промежуточная аттестация			
УК-1 УК-6	15	Разработать план экспериментального исследования по теме ВКР (15 баллов).	Подготовительный этап
	5	Владеет навыками организации прикладного исследования: выступление на 5 мин. Тема выступления связана с темой выпускной квалификационной работы (5 баллов).	
ОПК-3 ОПК-4	10	Способен по теме ВКР или запросу учреждения спланировать и провести прикладное исследование, сделать выводы и заключение (10 баллов).	Содержательный этап (выполнение заданий)

ПК-9	10	Умеет определять объект, предмет и гипотезу исследования (5 баллов). Владеет методами эмпирического сбора и анализа данных. (5 баллов).	практики)
ПК-9 ПК-11	20	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы (5 баллов). Знает основные методы сбора эмпирических данных и дает им обоснование: разработка, проведение и анализ интервью (1-2 чел.) (5 баллов). Умеет анализировать и обобщать данные в форме диаграмм и таблиц (5 баллов). Владеет методами статистического анализа (5 баллов).	Аналитический этап
УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11	40-60	Наличие в отчете всех структурных компонентов, анализ выполненных заданий, самоанализ деятельности.	
Премияльные баллы			
ПК-11	10	Представить результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Содержательный этап (выполнение дополнительных заданий практики)
Контрольный этап			
УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11	20-40	- Наличие презентации и ее содержание (5 баллов). - Содержательный доклад: озвучены место практики, сформированность компетенций, выполненные задания, самоанализ, проблемы с которыми сталкивался обучающийся и дальнейшие перспективы (15 баллов). - Ответы на вопросы и соответствие их содержанию практики и заданиям (15). - Навыки самопрезентации (5).	Заключительный этап: защита отчета и собеседование
Итоговый балл	100	Подписание отчета, отзыва, выставление итогового балла на титульный лист практики, в зачетку и ведомость	Итоговое оценивание

Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по преддипломной практике

Оценка и балл	Критерии
«Отлично» (85-100)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

	вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Перечень вопросов при защите отчета по преддипломной практике

1. В чем заключается актуальность исследования?
2. Обоснуйте степень разработанности проблемы исследования?
3. Методологическое обоснование выбора темы исследования, предмета и гипотезы исследования?
4. Обоснуйте выбор методов исследования?
5. Дайте характеристику выборки?
6. Какие тенденции вы выявили на уровне теоретического исследования проблемы?
7. Какие основные результаты исследования и их обоснование?
8. В чем новизна исследования?
9. В чем заключается практическая значимость исследования?

Итоговая конференция по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики проводится в форме предзащиты выпускной квалификационной работы.

В процессе проведения аттестации учитываются:

- проявление у студента в период практики личностных качеств (ответственность, инициативность, социальная активность, добросовестность, коммуникабельность), отраженных в характеристике;
- отраженные в характеристике уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
- грамотность оформления отчетной документации (ведение дневника, отчета, конспекта и т. д.);
- качество выполнения индивидуальных заданий;
- своевременность оформления и представления дневника на проверку научному руководителю ВКР.

Критерии оценивания знаний по итогам предзащиты ВКР (общая оценка производится по 100-балльной системе)

Качественные критерии	Оценка
Умение сформулировать проблемное поле исследования (актуальность проблемы, объект, предмет, цель и задачи исследования)	от 1 до 10
Умение сформулировать понятийный аппарат исследования (полнота и глубина)	от 1 до 10
Умение проблемно анализировать научную литературу по теме исследования (полнота и глубина анализа)	от 1 до 10
Смысловое соответствие и глубина всех структурных аспектов дипломной работы (темы, цели, плана, содержания)	от 1 до 10
Практическая значимость исследования и обоснованность проектировочной деятельности	от 1 до 10
Умение делать выводы и обобщать научный материал	от 1 до 10
Способность соединить теоретические и практические аспекты исследуемых проблем	от 1 до 10
Самостоятельность в исследовании (наличие авторской позиции, самостоятельность и новизна оценок и суждений)	от 1 до 10
Умение правильно оформить все структурные элементы выпускной квалификационной работы (стилевое единство текста)	от 1 до 10
Логичность, точность и выразительность речи, умение аргументировать свою позицию и отвечать на вопросы	от 1 до 10
Итого	100

Критерии оценивания приобретенных практических навыков:

1. Полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики;
2. Уровень проявления профессионально-значимых умений;
3. Наличие творческого подхода к выполнению заданий;
4. Качество отчетной документации и своевременность ее сдачи.

По итогам практики студентам выставляется дифференцированная оценка («зачет с оценкой») по 100-балльной системе: 85-100 баллов (отлично), 70-84 баллов (хорошо), 60-69 баллов (удовлетворительно), 0-59 баллов (неудовлетворительно).

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- практическая деятельность проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне, формулировались и эффективно решались практические задачи, рационально применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности социального работника;
- студент проявил глубокое знание теоретического материала и творческую самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации;
- студент показал в полной мере личностные качества социального работника (организованность, ответственность, дисциплинированность, педагогический такт, старательность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество);
- студент своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике, в которой предоставлен глубокий анализ результатов практики.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- практическая деятельность проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне, однако недостаточно эффективно формулировались и решались

практические задачи, применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности социального работника;

- студент показал достаточные знания теоретического материала, самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации;
- своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике, однако ее содержание характеризуется недостаточно глубоким самоанализом деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент в реализации практических задач допускал фактические ошибки:

- недостаточно эффективно применял теоретические, методологические и технологические методы и приемы, слабо активизировал познавательную деятельность, не всегда мог установить контакт с социальными работниками и клиентами социальных служб, при анализе собственной практической деятельности не видел своих ошибок и недостатков;
- допущены серьезные ошибки при заполнении отчетной документации;
- нерационально организовывал свою практическую деятельность на рабочем месте в учреждении-базе практики;
- выявлена неорганизованность и недостаточная ответственность в практической деятельности;
- студент пропустил запланированные виды работ, без уважительной причины;
- несвоевременно представил отчетную документацию, которая характеризуется неглубоким анализом, поверхностностью и тезисностью изложения итогов прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда студент:

- не явился на занятие без уважительной причины и без предупреждения;
- проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики;
- не предоставил отчетную документацию.

В последнем случае студент считается не выполнившим требования, предъявляемые к прохождению государственной итоговой аттестации, не допускается к защите выпускной квалификационной работы и подлежит отчислению из университета.

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Кафедра социальной работы и социологии медицины

Зав. кафедрой _____

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы студенту гр. _____
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

профиль «_____»

Исполнитель: _____

Контакты: тел. _____ эл. почта _____

Научный руководитель _____

Контакты: _____

Тема ВКР: _____

Место преддипломной практики: _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

План-график выполнения работы:

Наименование этапов выполнения работы	Сроки выполнения	Отметка выполнения
1. Планирование ВКР, обзор литературы		
2. Проведение исследовательской работы		
3. Оформление и представление рукописи		
4. Нормоконтроль ВКР		
5. Предзащита ВКР		
6. Защита ВКР		

Руководитель: _____

Исполнитель: _____

«___» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы и социологии медицины

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Екатеринбург
2019

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

ФИО полностью		
Группа	Факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования	Сроки 4 недели
База проведения практики –		
(указать полное официальное название учреждения) Базовый руководитель _____ (Ф.И.О., должность)		

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (ПО ИТОГАМ ПРЕДЗАЩИТЫ ВКР)

По итогам практики студентам выставляется дифференцированная оценка («зачет с оценкой») по 100-балльной системе: 90-100 баллов (отлично), 80-89 баллов (хорошо), 70-79 баллов (удовлетворительно), 0-69 баллов (неудовлетворительно).

Качественные критерии	Оценка
Умение сформулировать проблемное поле исследования (актуальность проблемы, объект, предмет, цель и задачи исследования)	от 1 до 10
Умение сформулировать понятийный аппарат исследования (полнота и глубина)	от 1 до 10
Умение проблемно анализировать научную литературу по теме исследования (полнота и глубина анализа)	от 1 до 10
Смысловое соответствие и глубина всех структурных аспектов дипломной работы (темы, цели, плана, содержания)	от 1 до 10
Практическая значимость исследования и обоснованность проектировочной деятельности	от 1 до 10
Умение делать выводы и обобщать научный материал	от 1 до 10
Способность соединить теоретические и практические аспекты исследуемых проблем	от 1 до 10
Самостоятельность в исследовании (наличие авторской позиции, самостоятельность и новизна оценок и суждений)	от 1 до 10
Умение правильно оформить все структурные элементы выпускной квалификационной работы (стилевое единство текста)	от 1 до 10
Логичность, точность и выразительность речи, умение аргументировать свою позицию и отвечать на вопросы	от 1 до 10
Итого	

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА - _____ (баллов)

1 день прохождения практики

Дата, время

Инструктаж по технике безопасности проведен _____

(ФИО и подпись ответственного
лица)

	Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом	
1.	
Описание впервые выполненного навыка	

2-й и последующие дни

Дата, время

Содержание работы	
	Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом	
2.	
Описание впервые выполненного навыка	

Дата, время

Содержание работы	
	Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом	
1.	
Описание впервые выполненного навыка	

Дата, время

Содержание работы	
	Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом	
1.	
Описание впервые выполненного навыка	

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
1.
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
1.
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
1.
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
1.
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
1.
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
1.
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
1.
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
1.
Описание впервые выполненного навыка

[illegible]

ФИО, подпись, дата

ФИО, подпись, дата

ЛИСТ УЧЕТА ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ

ФИО студента	Год поступления в УГМУ
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в организациях здравоохранения и социальной защиты населения	
Семестр ____	Вид практики – производственная (преддипломная)

Навык в соответствии с Рабочей программой практики	Код компетенции по ФГОС
осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	УК-1
управления своим временем, выстраивания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6
составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3
использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4
реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных и социально-медицинской услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов, создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	ПК-9
подготовки предложений по формированию социальной политики, развитию социальной и социально-медицинской помощи и социального обслуживания населения	ПК-11

Оценка практических навыков преддипломной практики _____ балл.
Преподаватель _____ / _____ / ФИО Подпись
« ____ » _____ 20__ г.

Уральский государственный медицинский университет

Кафедра социальной работы и социологии медицины

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Выполнил(-а): студент(-ка) группы _____

Екатеринбург

20__

Программа состоит из двух разделов

I. Методологический раздел:

- проблема исследования;
- цель и задачи;
- объект и предмет;
- интерпретация понятий;
- системный анализ объекта.

II. Методический раздел:

- обоснование выбора методов сбора информации;
- инструментарий;
- выборка.