

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 13:07:44
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования



Фонд оценочных средств ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г., № 571н.

Фонд оценочных средств составлен: Н. Ф. Уфимцева, канд. пед. наук, доцент.

Фонд оценочных средств рецензирован: д-р. истор. наук, доцент, Г. Н. Шапошников, зав. кафедрой истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО «УГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Оглавление фонда оценочных средств

1. Кодификатор по дисциплине	4
2. Примеры тестов по дисциплине	7
3. Тематика контрольных работ по дисциплине	18
4. Вопросы для промежуточной аттестации. Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплине	21
5. Примеры ситуационных задач по дисциплине	22
6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине	25

1. Кодификатор по дисциплине

Дидактическая единица	Индикаторы достижений			ОК, ОПК, ПК	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»
	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1 Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	Особенности международно-правовой защиты прав человека, детей, женщин, регулирования статуса беженцев и вопросов оказания гуманитарной помощи. Права, свободы и обязанности гражданина РФ, пределы осуществления гражданских прав, гарантии конституционных прав и свобод.	Осуществлять посредничество в защите прав человека, осуществлять консультирование клиентов в области отстаивания прав и свобод личности.	Основами применения норм международного права в защите прав человека и социально-незащищенных слоев населения. Основами применения норм российского конституционного права в регулировании правового статуса гражданина	УК-2 ОПК-4 ПК-4 ПК-6	А/03.6. В/02.7.
ДЕ 2. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан	Понятие и сущность государственной социальной политики. Основные законодательные документы, касающиеся обеспечения социальных гарантий гражданских прав и свобод. Федеральные и региональные целевые социальные программы.	Применять в практике социальной работы знания о субъектах государственной социальной политики в рамках консультирования клиентов по защите их прав и свобод. Осуществлять посредничество в защите прав человека с привлечением	Представлениями о функциях федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Основами применения социальных технологий в обеспечении социальных гарантий.	УК-2 ОПК-4 ПК-4 ПК-6	А/03.6. В/02.7.

	Особенности и порядок судебной защиты прав и интересов граждан.	соответствующих специалистов.			
ДЕ 3. Основные направления деятельности служб занятости населения	Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха наемных работников. Гарантии реализации права на труд, трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями.	Применять в практике социальной работы механизмы социальной защиты прав наемных работников при сотрудничестве с профсоюзными организациями и государственными учреждениями.	Навыками применения механизмов социального партнерства в защите трудовых прав человека.	УК-2 ОПК-4 ПК-4 ПК-6	A/03.6. B/02.7.
ДЕ 4. Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование	Понятие, принципы и виды социального и пенсионного обеспечения. Основные виды пенсий и социальных пособий. Понятие, формы и виды социального обслуживания инвалидов и престарелых граждан. Принципы и правила медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан. Особенности заключения и составления страховых медицинских полисов	Применять в практике социальной работы механизмы социальной защиты прав граждан в сфере пенсионного обеспечения, социального и медицинского страхования. Осуществлять посредническую деятельность при сотрудничестве с учреждениями социального обслуживания и органами социального и медицинского страхования.	Представлениями об основных направлениях деятельности Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и негосударственных пенсионных фондов. Навыками применения социальных технологий в реализации прав граждан на социальное обеспечение, социальное обслуживание и социальное страхование.	УК-2 ОПК-4 ПК-4 ПК-6	A/03.6. B/02.7.
ДЕ.5. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	Виды жилищного фонда РФ и особенности заключения и расторжения договоров социального найма жилого	Применять в практике социальной работы механизмы социальной защиты жилищных прав	Представлениями о жилищном законодательстве РФ. Навыками применения	УК-2 ОПК-4 ПК-4 ПК-6	A/03.6. B/02.7.

	помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда.	граждан при заключении и расторжении договоров социального найма.	социальных технологий в реализации жилищных прав граждан.		
ДЕ.6. Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики	Основные права, обязанности и гарантии прав осужденных граждан. Виды и особенности деятельности исправительных учреждений.	Осуществлять посредническую деятельность при сотрудничестве с учреждениями и органами, исполняющими наказания. Применять в практике социальной работы механизмы социальной защиты прав осужденных и несовершеннолетних правонарушителей.	Навыками осуществления и применения технологий пенитенциарной и постпенитенциарной социальной работы. Навыками индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.	УК-2 ОПК-4 ПК-4 ПК-6	А/03.6. В/02.7.
ДЕ.7. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми	Особенности правовой поддержки семьи в РФ, условия и порядок заключения и расторжения брака. Личные права и обязанности супругов. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию. Формы интернатного воспитания детей и гарантии их прав и свобод.	Применять в практике социальной работы механизмы социальной защиты семей, инвалидов и детей. Составлять индивидуальные программы реабилитации и отстаивать права инвалидов на получение социальных льгот и пособий. Осуществлять посредническую деятельность по защите прав несовершеннолетних при сотрудничестве с органами социальной опеки и попечительства.	Навыками социальной работы по профилактике насилия в семье, разрешению кризисных ситуаций, защите прав детей и инвалидов. Представлениями о правилах установления групп инвалидности. Технологиями социальной работы по профессиональному обучению детей-инвалидов. Навыками социальной работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и социального сиротства.	УК-2 ОПК-4 ПК-4 ПК-6	А/03.6. В/02.7.

2. Примеры тестов по дисциплине

Тестовые задания по дисциплине отражают основные разделы рабочей программы и предназначены для самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль освоения тестовых заданий проводится на практических и итоговых занятиях.

На поставленный вопрос может быть один и более правильных ответов.

ДЕ 1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации

1. С какого возраста при усыновлении ребенка требуется учитывать его мнение?	
	С 18 лет
	С 5 лет
	С 15 лет
V	С 10 лет
2. На какой срок устанавливается 1-я степень утраты трудоспособности (3-я группа) при первичном освидетельствовании?	
V	На 1 год
	На 2 года
	На 3 года
	бессрочно
3. С какого возраста гражданин вправе обращаться в службу занятости для регистрации его в качестве безработного?	
	С 14 лет
V	С 16 лет
	С 18 лет
	С 21 года
4. Какое из указанных пособий выплачивается с учетом районного коэффициента?	
	выходное пособие;
V	Пособие на погребение
	пособие по временной нетрудоспособности.
	пособие по безработице, исчисляемое из среднего заработка;
5. В течение какого срока за гражданами, помещенными в дома-интернаты для престарелых, сохраняются жилые помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда?	
V	в течение 6 месяцев;
	в течение 5 лет;
	в течение 1 года;
	бессрочно
6. С какого возраста по общему правилу несовершеннолетние вправе вступать в трудовые отношения?	
	С 21 года
	С 16 лет
V	С 14 лет
	С 18 лет
7. Выплачивается ли пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком отцу, в случае, если он осуществлял уход за ним в период болезни?	
	по усмотрению работодателя;
V	да
	в этом случае пособие выплачивается матери.
	нет
8. В каком размере выплачиваются алименты на одного ребенка в случае расторжения брака родителей?	
	1/2 от заработной платы;
	1/3 от заработной платы;
V	1/4 от заработной платы;

	1/5 от заработной платы.
9.В соответствии с современным пенсионным законодательством для назначения трудовой пенсии на общих условиях имеет значение:	
	специальный трудовой стаж;
V	страховой стаж;
	общий трудовой стаж;
	непрерывный трудовой стаж.
10. В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности гражданам, имеющим непрерывный трудовой стаж 4 года?	
	100% от среднего заработка;
V	60% от среднего заработка;
	в минимальном размере оплаты труда.
	80% от среднего заработка;
11. С какого возраста несовершеннолетние могут быть привлечены к административной ответственности?	
	с 14 лет;
	с 21 года.
V	с 16 лет;
	с 18 лет;
12 Ребенок – это лицо в возрасте:.	
V	до 18 лет.
	до 16 лет;
	до 10 лет;
	до 14 лет;
13. Продолжается ли выплата пенсии по случаю потери кормильца ребенку после его усыновления?	
	нет;
	по усмотрению органа, осуществляющего пенсионное обеспечение;
	да, если среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума.
V	да;
14. В случае, если у гражданина отсутствует страховой стаж, то ему назначается:	
V	социальная пенсия;
	досрочная пенсия
	пособие по старости.
	трудовая пенсия;
15. Выплачивается ли выходное пособие гражданину, уволенному с предприятия в связи с сокращением численности или штата работников?	
V	да;
	по усмотрению работника.
	по усмотрению работодателя
	нет;
16. Выплачивается ли пособие по беременности и родам женщине, усыновившей двухмесячного ребенка?	
	нет;
	по усмотрению Фонда социального страхования.
V	да;
	да, если она является одинокой матерью;
17. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг, установленные инвалиду 2-й группы распространяются:	
	на всех совместно проживающих членов семьи;
	на инвалида 2-й группы и его супруга (супругу);
	на инвалида 2-й группы и нетрудоспособных иждивенцев.
V	только на инвалида 2-й группы;
18. Какое учреждение устанавливает группу (степень утраты трудоспособности), причину инвалидности и разрабатывает индивидуальную программу реабилитации?	
	орган социальной защиты населения по месту жительства;

	санаторий-профилакторий.
V	учреждение медико-социальной экспертизы;
	лечебно-профилактическое учреждение;
19. С какого возраста несовершеннолетние могут быть исключены из общеобразовательного учебного заведения за грубое неоднократное нарушение устава школы или за совершение противоправного действия?	
V	с 14 лет;
	с 16 лет.
	с 15 лет;
	с 12 лет;
20.Каким категориям граждан жилые помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда предоставляются вне очереди?	
V	детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
	инвалидам Великой Отечественной войны;
	малоимущим гражданам.
	семьям при рождении близнецов;

ДЕ 2. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий.

Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан

1. Какой максимальный срок лишения свободы установлен Уголовным кодексом РФ для несовершеннолетних, совершивших тяжкое преступление?.	
	15 лет.
V	6 лет;
	10 лет;
	3 года;
2.С какого возраста несовершеннолетние вправе сами давать согласие и отказ от медицинского вмешательства?	
	с 18 лет.
	с 16 лет;
	с 14 лет;
V	с 15 лет;
3.Должна ли прекратиться выплата алиментов на несовершеннолетнего ребенка, если он устроится на работу и будет иметь самостоятельный доход?	
	по усмотрению родителя.
V	нет;
	да;
	по усмотрению самого ребенка
4 Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть:.	
	не менее 10 лет;
V	не менее 16 лет;
	не менее 20 лет.
	не менее 5 лет;
5. В какой орган следует обратиться за назначением пособия на ребенка в возрасте до 16 лет:	
	по месту работы;
	в Пенсионный фонд Российской Федерации;
	в орган опеки и попечительства.
V	в орган социальной защиты населения по месту жительства;
6.Имеет ли право ребенок на наследство родителей, если они были лишены родительских прав?	
V	да, если он не был усыновлен;
	нет;
	да, безусловно;
	по усмотрению родителей.
7. Выплачивается ли пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет женщине, если она работает на условиях неполного рабочего времени или на дому?	

	по усмотрению Фонда социального страхования
	нет;
V	да;
	по усмотрению работодателя;
8. При установлении категории «ребенок-инвалид» льготы по оплате жилья и коммунальных услуг распространяются:.	
	такой льготы законодательством не предусмотрено.
V	на всех совместно проживающих членов семьи;
	только на него;
	на ребенка-инвалида и на его мать;
9. Требуется ли согласие ребенка в возрасте 12 лет для устройства его в приемную семью?	
	по усмотрению суда.
	по усмотрению органа опеки и попечительства
	нет;
V	да;
10. В каком размере выплачивается пособие по безработице гражданину, который ранее нигде не работал?	
	в размере 10% от величины прожиточного минимума;
	в размере 50% от величины прожиточного минимума;
V	в размере 30% от величины прожиточного минимума;
	не выплачивается вообще.
11. Пособие по временной нетрудоспособности в размере 100% от среднего заработка выплачивается в случае, если непрерывный трудовой стаж составляет:	
V	более 8 лет;
	от 5 до 8 лет;
	до 5 лет
	не зависимо от продолжительности непрерывного трудового стажа.
12. Выплачивается ли пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком женщине, если в период болезни ребенка она находится в очередном ежегодном отпуске?	
	по усмотрению работодателя;
	по усмотрению Фонда социального страхования.
V	нет
	да
13. Где расторгается брак граждан по их взаимному согласию, если у них есть несовершеннолетние дети?	
	в органах опеки и попечительства.
	у нотариуса;
	в ЗАГСе;
V	в суде;
14. Детям, оставшимся без попечения родителей в возрасте до 14 лет, устанавливается:	
V	опека;
	попечительство
	патронаж
	ничего не устанавливается
15. Вправе ли гражданин, признанный в установленном порядке инвалидом, обратиться в Центр занятости для регистрации его в качестве безработного?	
	нет
	по усмотрению Центра занятости.
V	да, если в индивидуальной программе реабилитации есть трудовая рекомендация;
	да
16. С какого возраста ребенок имеет право самостоятельно обратиться в суд для защиты своих прав?	
	с 16 лет;
	не зависимо от возраста.

V	С 14 лет
	с 18 лет;
17. Гражданам, признанным судом недееспособными в силу психического заболевания, устанавливается:	
	патронаж;
	попечительство;
V	опека
	ничего не устанавливается
18. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым им ребенком должна составлять:	
	не менее 10 лет;
	не менее 5 лет;
V	не менее 16 лет;

ДЕ 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство

1 В случае увольнения гражданина за дисциплинарный проступок, Центр занятости вправе приостановит выплату пособия по безработице:.	
	на 6 месяцев;
	на 1 месяц;
V	на 3 месяца;
	не имеет такого права.
2. С какого возраста лица, работающие в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним, вправе выйти на пенсию по старости?	
	с 60 лет (мужчины) и 55 лет (женщины);
	с 65 лет (мужчины) и 60 лет (женщины).
V	с 55 лет (мужчины) и 50 лет (женщины);
	с 50 лет (мужчины) и 45 лет (женщины);
3. Выплачивается ли пособие по беременности и родам женщине, усыновившей 5-месячного ребенка?	
	да, если она является малоимущей.
	да, если она является одинокой матерью;
	да;
V	нет;
4. В случае назначения на ребенка-инвалида пенсии по инвалидности выплата пособия на ребенка до 16 лет:	
V	не прекращается;
	прекращается, если среднедушевой доход семьи с учетом пенсии превышает прожиточный минимум;
	размер выплаты увеличивается.
	прекращается;
5. Могут ли быть усыновителями граждане, которым ранее усыновление было отменено судом по их вине?	
	по усмотрению органа опеки и попечительства;
	по усмотрению суда.
	да;
V	нет;
6. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?	
	с 15 лет;
	с 16 лет;
	с 18 лет.
V	с 14 лет;
7. Кто из членов семьи вправе пребывать с ребенком в стационаре лечебного учреждения?	
	только отец ребенка.
	никто не вправе;
V	любой из родителей (в том числе бабушка, дедушка);

	только мать ребенка;
8. Какова продолжительность выплаты пособия по безработице в каждом периоде безработицы?	
V	не более 12 месяцев в суммарном исчислении в течение 18 календарных месяцев;
	не более 36 месяцев в суммарном исчислении в течение 72 календарных месяцев.
	не более 18 месяцев в суммарном исчислении в течение 36 календарных месяцев
9. Возникновение права на социальную пенсию зависит:	
V	от достижения определенного возраста;
	от продолжительности трудового стажа;
	от продолжительности страхового стажа;
	от возможностей Пенсионного фонда Российской Федерации.
10. Размер пособия по безработице зависит:	
	от продолжительности трудового стажа;
V	от размера среднего заработка и количества иждивенцев
	от возможностей Фонда занятости Российской Федерации.
	от специфики работы в определенной сфере;
11. Суммарная продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности и других периодов, независимо от перерывов – это:	
	специальный трудовой стаж;
	непрерывный трудовой стаж;
	страховой стаж;
V	общий трудовой стаж.
12. Семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, в соответствии с трудовым законодательством предоставляется:	
	10 дополнительных выходных дней в месяц.
V	4 дополнительных выходных дня в месяц;
	6 дополнительных выходных дней в месяц;
	2 дополнительных выходных дня в месяц;
13. Какое пособие выплачивается с учетом районного коэффициента?	
V	пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет;
	пособие по временной нетрудоспособности, исчисляемое из среднего заработка;
	пособие по беременности и родам;
	пособие по безработице, исчисляемое из среднего заработка
14. Засчитывается ли в страховой стаж период ухода за ребенком-инвалидом в возрасте до 16 лет?	
	нет;
V	да, если перед уходом за ребенком или после него женщина работала;
	по усмотрению Пенсионного фонда Российской Федерации
	да, безусловно;
15. Лицам, уволенным в связи с ликвидацией предприятия и проживающим в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним, выходное пособие выплачивается в размере среднего заработка:	
V	за 6 месяцев
	за 3 месяца;
	за 1 месяц;
	за 12 месяцев.
16. Вправе ли нетрудоспособные родители требовать выплаты содержания со своих совершеннолетних детей, если они не были лишены родительских прав?	
	да, если установлена инвалидность;
V	да, безусловно;
	данный вопрос законодательством не урегулирован.
	нет

ДЕ 4. Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование.

1. Включается ли в страховой стаж период ухода за престарелым гражданином, если он нуждается в постоянном уходе по заключению медицинского учреждения?	
	да, безусловно;
	нет
V	да, если перед уходом или после него лицо, осуществляющее уход, работало; по усмотрению Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Засчитывается ли в страховой стаж период очного обучения в учебном заведении?	
	да, в случае отличной успеваемости.
	да, безусловно.
	по усмотрению Пенсионного фонда Российской Федерации.
V	нет
3. Продолжительность работы в определенных условиях труда, на определенных должностях, в определенных природно-климатических зонах – это:	
	страховой стаж.
	непрерывный трудовой стаж;
V	специальный трудовой стаж;
	общий трудовой стаж;
4. Объем социальных льгот по закону «О ветеранах» определяется:	
	возрастом
	продолжительностью трудового стажа;
	занимаемой ранее должностью;
V	категорией ветерана.
5. Укажите пособие, которое выплачивается без учета районного коэффициента:	
V	пособие по временной нетрудоспособности, исчисленное из среднего заработка.
	пособие на погребение;
	пособие по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет;
	пособие по рождению ребенка;
6. С какого возраста при усыновлении ребенка требуется учитывать его мнение?	
V	С 10 лет
	С 5 лет
	С 14 лет
	С 18 лет
7. На какой срок устанавливается 1-я степень утраты трудоспособности (3-я группа) при первичном освидетельствовании?	
V	На 1 год
	На 2 года
	На 3 года
	Бессрочно
8. Конституция Российской Федерации принята в	
	1994 году
	1992 году
V	1993 году
9. Гражданин Российской Федерации обладает конституционными правами и свободами	
V	С момента рождения
	С 18 лет
	С момента вступления в силу решения (приговора) суда
10. Субъектами государственной социальной политики являются	
	Физические лица
V	Физические лица и государство в лице исполнительных органов
	Юридические лица
11. Мировые судьи относятся к	
	Третейским судам
V	Судам общей юрисдикции

	Судам иной юрисдикции
12. Суд присяжных привлекают для участия в судебном разбирательстве и вынесении вердикта	
	По уголовным делам о государственных преступлениях
V	По уголовным делам, предусмотренным Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации
	По любым категориям дел

ДЕ.5. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан

1. ГРАЖДАНСКИМ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМ КОДЕКСОМ РФ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН ТАКОЙ ПРИНЦИП ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА, КАК	
	Гласность
	Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон
	Равноправие сторон
	Независимость судей
	Равенство всех перед законом
V	Исполнение судебного решения, исходя из имущественного положения сторон
2. ПРИВЛЕЧЬ РАБОТНИКА К ПРИНУДИТЕЛЬНОМУ ТРУДУ	
V	Нельзя ни на каких основаниях
	Можно на основании решения профсоюзной организации
	Можно на основании приказа (распоряжения) работодателя
3. МИНИМАЛЬНУЮ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ РАБОТНИКУ НИЖЕ УСТАНОВЛЕННОЙ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ	
V	Нельзя установить ни на каких основаниях
	Можно установить на основании соглашения сторон
	Можно установить на основании коллективного договора
4. УДЕРЖАНИЯ ИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКА ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТОДАТЕЛЯ МОГУТ ПРОИЗВОДИТЬСЯ	
	В случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ
	В случаях, предусмотренных коллективным договором
V	На основании совместного решения работодателя и профсоюза
5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ	
	По представлению органов прокуратуры
V	По заявлению гражданина
	По постановлению органов местного самоуправления
6. ПРАВО НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЖИЛУЮ ПЛОЩАДЬ ИМЕЮТ	
	Инвалиды первой группы
	Инвалиды первой и второй группы
V	Инвалиды, указанные в перечне заболеваний, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации
7. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ВЫДАЕТСЯ ЕДИНОВРЕМЕННО НА	
	156 календарных дней
V	110 календарных дней
	140 календарных дней
8. ПОСОБИЕ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В РАЗМЕРЕ 100% ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ НЕЗАВИСИМО ОТ ТРУДОВОГО СТАЖА ВЫДАЕТСЯ	
V	Рабочим и служащим, получившим трудовое увечье или профессиональное заболевание
	Несовершеннолетним
	Рабочим и служащим, не достигшим возраста 21 года, из числа детей-сирот
9. В СООТВЕТСТВИИ С ГРАЖДАНСКИМ КОДЕКСОМ РФ ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА НА ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЕН ПОСЛЕ	
V	Подписания сторонами
	Нотариального удостоверения

	Государственной регистрации
10.В СООТВЕТСТВИИ С ЖИЛИЩНЫМ КОДЕКСОМ РФ ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ВНЕ ОЧЕРЕДИ НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ	
	Гражданам, жилые помещения которых признаны непригодными для проживания
	Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
V	Участникам боевых действий, признанных малоимущими
11.В СООТВЕТСТВИИ С ЖИЛИЩНЫМ КОДЕКСОМ РФ НА ВСЕЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ К РОДИТЕЛЯМ	
	Требуется согласие наймодателя
V	Не требуется согласие членов семьи нанимателя и наймодателя
	Требуется согласие нанимателя и наймодателя
12. В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ РФ «ОБ ОСНОВАХ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» В СИСТЕМУ ПРОФИЛАКТИКИ НЕ ВХОДЯТ	
	Органы управления образованием
V	Органы прокуратуры
	Органы управления здравоохранением

ДЕ.6. Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. В СООТВЕТСТВИИ С ГРАЖДАНСКИМ КОДЕКСОМ РФ МЕСТОМ ЖИТЕЛЬСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ДО 14 ЛЕТ МОЖЕТ БЫТЬ	
V	Местожительство законного представителя несовершеннолетнего
	Место, избранное по решению органов прокуратуры
	Место, избранное несовершеннолетним самостоятельно
2. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РФ К ФОРМАМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НЕ ОТНОСИТСЯ	
	Усыновление
V	Социальная семья
	Приемная семья
3. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РФ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	7 оснований лишения родительских прав
V	6 оснований лишения родительских прав
	3 основания лишения родительских прав
4. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РФ ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ ПРОИЗВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ	
	Постановления органов опеки и попечительства
	Решения органов местного самоуправления
V	Решения суда
5. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РФ ОПЕКА НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ	
	При достижении ими возраста 14 лет
	Независимо от возраста до 18 лет
V	Независимо от возраста до 14 лет
6. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РФ БРАК ПРИЗНАЕТСЯ ФИКТИВНЫМ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ СУПРУГИ	
	Не являются усыновителями
V	Являются неполнородными братьями или сестрами
	Не состоят в другом зарегистрированном браке
7. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РФ БРАК ПРИЗНАЕТСЯ ФИКТИВНЫМ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ СУПРУГИ	
	Не являются усыновителями
V	Являются неполнородными братьями или сестрами
	Не состоят в другом зарегистрированном браке
8. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РФ БРАК ПРИЗНАЕТСЯ	

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ СО ДНЯ	
V	Его заключения
	Подачи иска
	Вступления в силу решения суда
9. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РФ В СОДЕРЖАНИЕ БРАЧНОГО ДОГОВОРА НЕ МОГУТ БЫТЬ ВКЛЮЧЕНЫ УСЛОВИЯ	
	Определяющие несение супругами семейных расходов
V	Ограничивающие правоспособность супруга
	Касающиеся имущественных отношений супругов
10. Включается ли в страховой стаж период ухода за престарелым гражданином, если он нуждается в постоянном уходе по заключению медицинского учреждения?	
V	да, если перед уходом или после него лицо, осуществляющее уход, работало;
	нет
	по усмотрению Пенсионного фонда Российской Федерации.
	да, безусловно;
11. Засчитывается ли в страховой стаж период очного обучения в учебном заведении?	
	да, безусловно.
V	нет.
	по усмотрению Пенсионного фонда Российской Федерации.
	да, в случае отличной успеваемости.
12. Продолжительность работы в определенных условиях труда, на определенных должностях, в определенных природно-климатических зонах – это:	
V	специальный трудовой стаж;
	общий трудовой стаж;
	непрерывный трудовой стаж;
	страховой стаж.

ДЕ.7. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми

1. На какой срок устанавливается 1-я степень утраты трудоспособности (3-я группа) при первичном освидетельствовании?	
	бессрочно.
	на 3 года;
	на 2 года;
V	на 1 год;
2. Выплачивается ли пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком отцу, в случае, если он осуществлял уход за ним в период болезни?	
	нет
V	да
	в любом случае пособие выплачивается матери.
	по усмотрению работодателя;
3. В соответствии с современным пенсионным законодательством для назначения трудовой пенсии на общих условиях имеет значение:	
	специальный трудовой стаж;
V	страховой стаж;
	общий трудовой стаж;
	непрерывный трудовой стаж.
4. В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности гражданам, имеющим непрерывный трудовой стаж 4 года?	
	80% от среднего заработка;
	в минимальном размере оплаты труда.
	100% от среднего заработка;
V	60% от среднего заработка;
5. Продолжается ли выплата пенсии по случаю потери кормильца ребенку после его усыновления?	
V	да

	нет
	да, если среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума.
	по усмотрению органа, осуществляющего пенсионное обеспечение;
6. В случае, если у гражданина отсутствует страховой стаж, то ему назначается:	
V	социальная пенсия;
	трудовая пенсия;
	досрочная пенсия;
	пособие по старости.
7. Какое учреждение устанавливает группу (степень утраты трудоспособности), причину инвалидности и разрабатывает индивидуальную программу реабилитации?	
	лечебно-профилактическое учреждение;
	санаторий-профилакторий.
V	учреждение медико-социальной экспертизы;
	орган социальной защиты населения по месту жительства;
8. С какого возраста несовершеннолетние могут быть исключены из общеобразовательного учебного заведения за грубое неоднократное нарушение устава школы или за совершение противоправного действия?	
	с 15 лет;
	с 16 лет;
V	с 14 лет;
	с 12 лет;
9. Каким категориям граждан жилые помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда предоставляются вне очереди?	
V	детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
	малоимущим гражданам.
	инвалидам Великой Отечественной войны;
	семьям при рождении близнецов
10. Вправе ли 16-летний подросток устроиться на работу, связанную с продажей алкогольной продукции?	
	да
V	нет
	да, если он закончил школу;
	да, с письменного согласия родителей.
11. Какой максимальный срок лишения свободы установлен Уголовным кодексом РФ для несовершеннолетних, совершивших тяжкое преступление?	
	10 лет
V	6 лет
	3 года
	15 лет
12. С какого возраста несовершеннолетние вправе сами давать согласие и отказ от медицинского вмешательства?	
	с 18 лет.
V	с 15 лет.
	с 16 лет.
	с 14 лет.
13. Должна ли прекратиться выплата алиментов на несовершеннолетнего ребенка, если он устроится на работу и будет иметь самостоятельный доход?	
	по усмотрению родителя.
V	нет
	да
	по усмотрению самого ребенка;
14. При установлении категории ребенок-инвалид льготы по оплате жилья и коммунальных услуг распространяются:	
	на ребенка-инвалида и на его мать;
V	на всех совместно проживающих членов семьи;
	такой льготы законодательством не предусмотрено.

	только на него.
--	-----------------

Критерии оценки при тестировании

Количество правильных ответов	Оценка в баллах по БРС
90 – 100%	5
80 – 89%	4
70 – 79%	3
0 – 69	0

3. Тематика контрольных работ по дисциплине

Контрольные работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

К выполнению контрольных работ предъявляются следующие требования:

- индивидуальное задание должно быть выполнено самостоятельно как собственное рассуждение автора на основе информации, полученной из различных источников;
- содержание индивидуального задания должно быть изложено от имени автора;
- цель и задачи должны быть четкими и отображать суть исследуемой проблемы;
- содержимое индивидуального задания должно соответствовать теме задания и отображать состояния проблемы, степень раскрытия сути проблемы в работе должна быть приемлемой;
- при разработке индивидуального задания должны быть использованы несколько различных источников;
- работа должна содержать обобщенные выводы и рекомендации.

Выбор темы: тема обычно выбирается из общего списка самостоятельно и согласовывается с преподавателем. При работе рекомендуется использовать не менее 4-5 источников.

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

1. Определить и выделить проблему.
2. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему.
3. Провести обзор выбранной литературы.
4. Логично изложить материал.

Рекомендуемая структура:

- Титульный лист;
- Содержание: включает систематизированное в таблице перечисление основных частей работы (введение, наименования пунктов и подпунктов основной части задания, выводы, список источников и литературы);
- Введение: излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность.
- Основная часть: точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме.
- Заключение: формулируются выводы и предложения; должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.
- Список источников и литературы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат 8-10 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Текст печатается через полтора интервала. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Параметры шрифта:

- гарнитура шрифта – Times New Roman
- начертание – обычный
- кегль шрифта – 14 пунктов
- цвет текста – авто (черный)

Параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки – 1,25 см.

На титульном листе контрольной работы указывается название образовательного учреждения, тема, название учебной дисциплины, номер группы, Ф.И.О. автора, место и год выполнения работы.

Страницы нумеруют арабскими цифрами (1, 2, 3...), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, по центру. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, а нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы).

Текст основной части индивидуальных заданий может быть разбит на разделы, подразделы, пункты и подпункты, пронумерованные арабскими цифрами. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах излагаемого материала и обозначаться арабскими цифрами (например, 1.). Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела: номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой (например, 1.1.). Пункты нумеруют в пределах каждого подраздела: номер пункта состоит из порядкового номера раздела, подраздела, пункта, разделенных точками (например, 1.1.2.). Подпункты нумеруют в пределах каждого пункта (например, 1.1.2.1.).

Заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части индивидуального задания (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов (заголовки 2 и последующих уровней) следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами; точка в конце заголовка также не ставится.

Иллюстрации (при их наличии) необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице. На все иллюстрации обязательно должны быть даны ссылки. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «Рис.» и его наименование располагают посередине строки, под иллюстрацией. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц. Графические материалы рекомендуется сохранять в формате jpeg.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей в центре, без абзацного отступа в одну строку с ее номером (например, Таблица 1. ...). Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в реферате. При ссылке в тексте работы следует в скобках писать слово «табл.» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например, «Продолжение таблицы 1»). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Примечания помещают в тексте при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации; пояснения к отдельным данным, приведенным в тексте или таблицах, допускается оформлять сносками. В тексте контрольной работы должны быть указаны ссылки на используемую литературу; ссылки на источники следует указывать в

квадратных скобках (например, [1-3]), где 1-3 порядковый номер источников, указанных в списке источников и литературы. При указании конкретной страницы номер источника и номер страницы разделяются запятой (например, [1, с. 4]).

В разделе «Список источников и литературы» рекомендуется размещать фамилии авторов или названия в алфавитном порядке с соответствующей нумерацией списка арабскими цифрами (сначала на русском, затем на иностранных языках).

Библиографическое описание, произведений печати состоит из обязательных и факультативных элементов. Обязательные элементы обеспечивают идентификацию издания и дают наиболее полное представление о нем. Факультативные элементы содержат дополнительную информацию об издании.

В библиографических списках рекомендуется использовать следующие элементы описания:

- автор (книги, статьи);
- название (книги, статьи);
- источник публикации (для статьи — журнал, сборник и т.д.);
- повторность издания;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- количество страниц (или страница ссылки).

Примеры библиографических описаний в списке источников и литературы в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.5–2008: [/gost 2008.pdf](#)

Рекомендуемая тематика контрольных работ

1. Основные права и обязанности осужденных.
2. Профессиональное образование осужденных.
3. Основные законодательные акты, регулирующие пенсионную систему.
4. Характеристика структуры существующих пенсий.
5. Порядок подтверждения страхового стажа.
6. Органы, занимающиеся вопросами профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
7. Права несовершеннолетних.
8. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.
9. Виды социального обслуживания.
10. Виды учреждений социального обслуживания.
11. Основные социальные гарантии, предоставляемые гражданам в соответствии с международным законодательством.
12. Международные органы, занимающиеся защитой прав человека.
13. Международно-правовое положение беженцев.
14. Защита прав граждан РФ, находящихся за границей.
15. Основные гарантированные социальные права граждан.
16. Государственный характер социальной защиты населения.
17. Система отраслей российского права.
18. Система судебных органов.
19. Способы защиты гражданами своих прав.
20. Права граждан, участников процесса при рассмотрении дела.
21. Критерии определения нуждаемости граждан в жилье.
22. Категории граждан, получающих жилье вне очереди.
23. Порядок выселения граждан без предоставления другого жилого помещения.
24. Возраст, при достижении которого наступает уголовная ответственность.
25. Обстоятельства, смягчающие либо отягчающие наказание.
26. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

27. Исправительные учреждения, исполняющие наказание осужденных.
- 28.
29. Категории граждан, имеющие право на социальное обслуживание.
30. Категории граждан, особо нуждающихся в социальном обслуживании на дому.
31. Права и обязанности родителей.
32. Условия лишения и ограничения родительских прав.
33. Основные формы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

34. Основные законодательные акты, регулирующие семейные правоотношения.

Контрольные работы применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за контрольную работу ставится в баллах (от 4 до 6 баллов) в соответствии со следующими критериями:

6 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности. Методы соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология; интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Студент точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.

5 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена достаточно глубоко и разносторонне. В целом видна самостоятельность. Методы в целом соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы в целом убедительны и соответствуют поставленным задачам. В презентации результатов применяются мультимедийные технологии. Студент по существу отвечает на вопросы в ходе презентации.

4 балла – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично, но не всегда грамотно оформлены; выводы в целом убедительны и соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Студент затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

4. Вопросы для промежуточной аттестации.

Методика и критерии оценивания ответов обучающихся

в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Основные социальные гарантии, предоставляемые гражданам в соответствии с международным законодательством.
2. Международные органы, занимающиеся защитой прав человека.
3. Международно-правовое положение беженцев.
4. Защита прав граждан РФ, находящихся за границей.
5. Основные гарантированные социальные права граждан.
6. Государственный характер социальной защиты населения.
7. Система отраслей российского права.
8. Система судебных органов.
9. Способы защиты гражданами своих прав.
10. Права граждан, участников процесса при рассмотрении дела.
11. Критерии определения нуждаемости граждан в жилье.

12. Категории граждан, получающих жилье вне очереди.
13. Порядок выселения граждан без предоставления другого жилого помещения.
14. Возраст, при достижении которого наступает уголовная ответственность.
15. Обстоятельства, смягчающие либо отягчающие наказание.
16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
17. Исправительные учреждения, исполняющие наказание осужденных.
18. Основные права и обязанности осужденных.
19. Профессиональное образование осужденных.
20. Основные законодательные акты, регулирующие пенсионную систему.
21. Характеристика структуры существующих пенсий.
22. Порядок подтверждения страхового стажа.
23. Органы, занимающиеся вопросами профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
24. Права несовершеннолетних.
25. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.
26. Виды социального обслуживания.
27. Виды учреждений социального обслуживания.
28. Категории граждан, имеющие право на социальное обслуживание.
29. Категории граждан, особо нуждающихся в социальном обслуживании на дому.
30. Права и обязанности родителей.
31. Условия лишения и ограничения родительских прав.
32. Основные формы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Основные законодательные акты, регулирующие семейные правоотношения.

Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации

Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по 20-ти балльной системе.

Оценка ответа на вопросы билета в баллах:

36-40 баллов – полный, четкий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

30-35 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочетами, с ответами на наводящие вопросы;

25-29 баллов – имеются ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично их исправить;

20-24 баллов – существенные ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий.

5. Примеры ситуационных задач по дисциплине

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией согласно следующей схеме: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Ситуационная задача, являясь формой контроля самостоятельной работы студента, носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос. Ситуационные задачи направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Решение ситуационных задач способствует:

- развитию навыков самоорганизации деятельности;
- формированию умения объяснять явления действительности;
- развитию способности ориентироваться в мире профессиональных ценностей;
- повышению уровня функциональной грамотности;

- формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
 - подготовке к профессиональному выбору;
 - ориентации в ключевых проблемах современной жизни.
- Использование ситуационных задач в образовательном процессе позволяет:
- развить мотивацию к усвоению учебного материала;
 - актуализировать предметные знания с целью решения личностно-значимых проблем на деятельностной основе.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача по теме «ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ О ПРАВАХ И СВОБОДАХ ЧЕЛОВЕКА. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ДЕ 1).

1. Статья 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Гласит: «Никто не должен подвергаться пыткам или бесчеловечным или унижающим достоинство обращению или наказанию».

Г-н Тайлер (15 лет) напал на старшеклассника и избил его. В тот же день он был приговорен к трем ударам розгами на основании существующего местного закона о-ва Мэн (Великобритания). Процедура производилась при участии отца, двое полицейских держали Тайлера, третий производил наказание. При порке присутствовал врач.

Считаете ли Вы данную практику нарушением ст. 3 Конвенции 1950 г.?

Учтите следующие факты:

- Телесные наказания существуют только на о-ве Мэн;
- Целью наказаний по закону является сдерживание хулиганов и поддержание правопорядка;
- Жители о-ва Мэн высказываются за сохранение таких наказаний как очень эффективных;
- Порка является альтернативой заключения под стражу.

2. В одной из газет было опубликовано заявление гражданина Петрова о незаконном установлении телефона у служащего мэрии Селезнева и получении им нескольких квартир. Гражданин Селезнев обратился с иском в суд о защите своей чести и достоинства. На какие статьи Конституции РФ ссылается суд в решении об удовлетворении иска и возмещении материального ущерба гражданину Селезневу со стороны газеты – 2 тыс. рублей, а со стороны гражданина Петрова – 500 руб.?

3. Администрация учебного заведения предъявила учащемуся Дмитриеву обвинение в том, что он на занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством. Обоснованы ли с точки зрения прав человека претензии администрации учебного заведения к учащемуся Дмитриеву?

Ситуационная задача по теме «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ. ФОРМЫ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ ГРАЖДАН» (ДЕ 2).

1. Решите задачу со ссылкой на статьи соответствующего закона» В Центр социальной помощи обратился инвалид Великой отечественной войны Усманов Р.Д. Он рассказал, что пользуется 15 лет телефоном, но вот уже два месяца телефон не работает. В компании поставщика услуг связи ему ответили, что линия на ремонте. Но и \з разговоров с соседями он узнал, что номером его телефона пользуются жильцы, недавно купившие квартиру в их доме. На возмущенный звонок в компанию ему ответили, что его телефон отключен за неуплату и номер передан другим абонентам.

2. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Магомедова К.Т. обратилась в полицию с жалобой. Ее шестнадцатилетний сын является инвалидом-колясочником. Вместе с друзьями он отправился на концерт популярной певицы, который проходил на

стадионе. Однако дежурившая у входа охрана грубо остановила молодых людей. Охранники заявили, что не пропустят их к трибунам, потому что на стадионе многолюдно, и они не в состоянии обеспечивать безопасность инвалида. Обоснованы ли претензии Магомедовой?

Ситуационная задача по теме «СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» (ДЕ 3).

Профсоюз работников полиции обратился с заявлением к руководителю УВД субъекта РФ. В котором предложил заключить профессиональное соглашение. Руководство УВД ответило отказом, поскольку труд работников полиции нормами трудового законодательства не регламентируется, а заключение профессиональных соглашений Трудовой кодекс РФ не предусматривает. Правомерен ли отказ от заключения соглашения?

Ситуационная задача по теме «СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ГРАЖДАН. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ» (ДЕ 4).

Гражданка Ж., 23 года, проживающая в г. Мурманске, приехав в Санкт-Петербург на несколько дней в командировку заболела ОРЗ. В связи с заболеванием обратилась в поликлинику.

Вопросы:

- Будет ли ей оказана бесплатная медицинская помощь?
- Какие документы она должна предоставить?
- Какой документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность, будет ей выдан?

Ситуационная задача по теме «СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН» (ДЕ 5).

1. Семья Ивановых обратилась в суд с исковым заявлением о приватизации комнаты в общежитии. В течение двух месяцев после вынесения решения суда у Ивановой С.А. родился ребенок. Возникает ли у ребенка право на приватизацию?

2. Потапова И.Ю. после смерти своего сожителя Кучина Л.Г. обратилась к нотариусу с заявлением о вступлении в наследство в отношении квартиры, приобретенной ими совместно, но зарегистрированной на Кучина. В каком порядке и возможно ли признание права собственности Потаповой И.Ю. на данную квартиру?

3. Семья Дружковых была признана участниками программы «Молодая семья» в 2007 году. Данный статус ежегодно «подтверждался» органом местного самоуправления. Однако с достижением Дружковым М.С. возраста 35 лет в 2009 г. данная семья была исключена из программы. Правомерны ли действия органа местного самоуправления? В каком порядке Дружковы смогут защитить свои права? Решите спор.

Ситуационная задача по теме «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ, СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» (ДЕ 6).

Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.

Вопросы:

1. Куда может обратиться женщина с сыном?
2. Какие нормативно-правовые документы будет использовать специалист по социальной работе в данном случае для решения проблемы?
3. Какова роль специалиста по социальной работе в этой ситуации?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Ситуационная задача по теме «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ» (ДЕ 7).

В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое-несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Вопросы:

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие нормативно-правовые документы будет использовать специалист по социальной работе в данном случае для решения проблемы?
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 4 баллов) в соответствии со следующими критериями.

4 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

3 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

0 баллов – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся **Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» (далее – Методика) разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Ученого совета (протокол № 1 от 28.08.2019 г.) и утвержденным приказом ректора № 455-р от 03.09.2019 г.

1.2. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля качества подготовки студентов.

1.3. Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД, реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на разделы (дидактические единицы).

1.4. В соответствии с настоящей Методикой учебные достижения студентов оцениваются в ходе теоретического обучения. В соответствии с объемом и видами учебной работы (табл. 1) при реализации РПД изучение материала проводится с освоением 7 разделов (ДЕ) и сдачей экзамена. По итогам завершения освоения раздела дисциплины (дидактической единицы) преподаватель информирует студентов о результатах.

Таблица 1

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (5-6-й)
	ЗЕТ	часы	

Контактная работа (всего):		14	14
в том числе:			
• лекции		2	2
• лабораторные работы		-	-
• практические занятия		6	6
• контроль самостоятельной работы		4	4
Самостоятельная работа студентов		121	121
Контроль (форма промежуточной аттестации: экзамен)		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144

1.5. БРС оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по дисциплине на основе кумулятивного принципа.

1.6. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов:

- 60 баллов – максимальный рейтинг студента по результатам текущего контроля по дисциплине в семестре;
- 40 баллов – максимальный экзаменационный рейтинг по дисциплине (экзамен).

Рейтинг студента по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает разные виды учебной работы студента.

1.7. Студент допускается до экзамена по дисциплине, если его рейтинг по итогам текущего контроля составил не менее 40 рейтинговых баллов (в каждом семестре, если дисциплина преподаётся несколько семестров; при этом итоговый рейтинг студента перед экзаменом рассчитывается как «количество баллов в каждом семестре/количество семестров»).

2. Определение разделов (дидактических единиц)

2.1. Контактная работа по дисциплине составляет 14 час., в том числе: аудиторная нагрузка – 10 час. (из них: лекционных – 4 час., практических занятий – 6 час.); контроль самостоятельной работы – 4 час. Самостоятельная работа – 85 час. Время учебных занятий продолжается в течение одного семестра и заканчивается экзаменационным контролем (экзаменом – 9 час.).

В соответствии с тематическим планом дисциплины студенты изучают 7 дидактических единиц (ДЕ) (табл. 2).

Таблица 2

Раздел дисциплины, ДЕ	Раздел дисциплины, ДЕ				
	Часов по видам занятий				Всего
	Контактная работа			Самост. работа	
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	2	-	1	18	21
ДЕ 2. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан	2	3	1	18	24

ДЕ 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	-	3	1	17	21
ДЕ 4. Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование.	-	-	1	17	18
ДЕ 5. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	-	-	-	17	17
ДЕ 6. Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	-	-	-	17	17
ДЕ 7. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми	-	-	-	17	17
Контроль (формы промежуточной аттестации: экзамен)					9
Итого	4	6	4	121	144

2.2. В ходе освоения каждой дидактической единицы проводится текущий контроль, освоение каждой дидактической единицы заканчивается проведением рубежного контроля и выведением рейтинга студента по дисциплине в семестре.

2.3. Студент имеет право на добор баллов путем отработки пропущенных тем практических занятий, а также путем выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям. Текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вносит в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

3. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

3.1. Активность студента на занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Практические занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа на занятии (решение ситуационных задач в форме КСР) оценивается следующим образом:

4 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

3 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

0 баллов – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3.2. Выполнение контрольной работы оценивается от 4 до 6 баллов. Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем. Оценка за контрольную работу ставится в соответствии со следующими критериями:

6 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности. Методы соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология; интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Студент точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.

5 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена достаточно глубоко и разносторонне. В целом видна самостоятельность. Методы в целом соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы в целом убедительны и соответствуют поставленным задачам. В презентации результатов применяются мультимедийные технологии. Студент по существу отвечает на вопросы в ходе презентации.

4 балла – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично, но не всегда грамотно оформлены; выводы в целом убедительны и соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Студент затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

3.3. Рубежный контроль (выполнение тестовых заданий) оценивается от 5 до 7 баллов в соответствии со следующими критериями:

5 баллов – 90-100% правильных ответов;

4 балла – 80-89% правильных ответов;

3 балла – 70-79% правильных ответов.

3.5. В оценочных средствах УМК дисциплины и в настоящей Методике обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дидактической единицы, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дидактическим единицам с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента (табл. 3).

Таблица 3

Распределение рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Количество баллов	
		min	max
Текущий контроль ДЕ 1	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации (решение ситуационных задач)	3	4
	Итоговое тестирование (рубежный контроль)	3	5
Текущий контроль ДЕ 2	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан (решение ситуационных задач)	3	4
	Итоговое тестирование (рубежный контроль)	3	5
Текущий контроль ДЕ 3	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство (решение ситуационных задач)	3	4

	Итоговое тестирование (рубежный контроль)	3	5
Текущий контроль ДЕ 4	Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование (решение ситуационных задач)	3	4
Текущий контроль ДЕ 5	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан (решение ситуационных задач)		
	Итоговое тестирование (рубежный контроль)	3	5
Текущий контроль ДЕ 6	Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (решение ситуационных задач)	3	4
	Итоговое тестирование (рубежный контроль)	3	5
Текущий контроль ДЕ 7	ДЕ 7. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми (решение ситуационных задач)	3	4
	Итоговое тестирование (рубежный контроль)	3	5
	Выполнение контрольной работы	4	6
Итого:		40	60

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга при сдаче экзамена

4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

4.2. Студент, показавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате «автомат» без сдачи экзамена. В этом случае итоговый рейтинг по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых и премиальных баллов.

4.3. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине (сдача экзамена) составляет 40 рейтинговых баллов (табл. 4).

Таблица 4

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю

Вид экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
Собеседование	min	20
	max	40

Оценка ответа на вопрос в баллах:

36-40 баллов – полный, четкий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

30-35 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочетами, с ответами на наводящие вопросы;

25-29 баллов – имеются ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично их исправить;

20-24 баллов – существенные ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий.

5. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т. ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать зачет в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы (табл. 5).

Таблица 5

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов

Виды учебной работы	Количество рейтинговых баллов
Участие в конкурсах, олимпиадах по тематике дисциплины (за каждый вид деятельности)	10-20
Выполнение научной работы (публикации) (за одну публикацию)	10-20
Итого:	40

6. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по дисциплине

6.1. Итоговый рейтинг студента по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля (экзамен).

6.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде экзамена	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

6.3. Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

7. Порядок и сроки добора баллов

7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на учебном портале educa.usma.ru.

7.2. До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 баллов), при которой он может быть допущен к экзамену.

7.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

7.4. Добор рейтинговых баллов в виде тестового контроля знаний студентов позволяет набрать до 10 баллов, выполнение самостоятельной работы и отработка пропущенных занятий – до 8 баллов.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента ее утверждения на заседании кафедры социальной работы и социологии медицины.

8.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплине кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Настоящая Методика размещена на учебном портале educa.usma.ru для всеобщего ознакомления.