

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 13:08:02
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования



Фонд оценочных средств ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г., № 571н.

Фонд оценочных средств составлен: Т. В.Сысоева, канд. юрид. наук, доцент;
Н. Ф. Уфимцева, канд. пед. наук, доцент.

Фонд оценочных средств рецензирован: д-р. истор. наук, доцент,
Г. Н. Шапошников, зав. кафедрой истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО
«УГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры
высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г. (протокол № 10).

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен Методической комиссией
направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г. (протокол № 10).

Оглавление фонда оценочных средств

1. Кодификатор по дисциплине	4
2. Примеры тестов по дисциплине	5
3. Тематика контрольных работ по дисциплине	9
4. Вопросы для промежуточной аттестации. Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Примеры ситуационных задач по дисциплине	13
6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине	15

1. Кодификатор по дисциплине

Дидактическая единица	Индикаторы достижений			УК, ОПК, ПК	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»
	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1. Государство и право	Основные положения теории права. Конституционное право граждан РФ, в т. ч. на охрану здоровья и медицинскую помощь. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе.	Самостоятельно работать с законодательной нормативной базой.	Основными требованиями к информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	УК-2, ПК-4, ПК-6	A/03.6 B/02.7
ДЕ 2. Российское публичное право	Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права и законных интересов граждан РФ	Использовать в своей деятельности нормативные правовые документы. Оценивать уровень соблюдения законодательства.	Законодательными и другими нормативными актами федерального и регионального уровней.	УК-2, ПК-4, ПК-6	A/03.6 B/02.7
ДЕ 3. Российское частное право	Права и обязанности медицинских и социальных работников; Ответственность лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание.	Применять правовые нормы для решения профессиональных задач в сфере социального взаимодействия и социальной помощи гражданам.	Навыками использования правовых норм для решения профессиональных задач в сфере социального взаимодействия, социальной помощи гражданам.	УК-2, ПК-4, ПК-6	A/03.6 B/02.7

2. Примеры тестов по дисциплине

Тестовые задания по дисциплине отражают основные разделы рабочей программы и предназначены для самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль освоения тестовых заданий проводится на практических и итоговых занятиях.

На поставленный вопрос может быть один и более правильных ответов.

ДЕ 1. Государство и право

1. ПРЕДМЕТОМ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (Тема 1)	
	Является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
V	Являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
	Является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства
2. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ НОРМ ПРАВА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМЫ?	
	Диспозиция
	Предположение
V	Гипотеза
3. КАКОГО СПОСОБА ИЗЛОЖЕНИЯ НОРМ В СТАТЬЯХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ НЕ СУЩЕСТВУЕТ?	
	Прямого
	Ссылочного
V	Диспозитивного
	Бланкетного
4. В СЛУЧАЕ КОЛЛИЗИИ МЕЖДУ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ НОРМОЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ	
	Общая норма
V	Специальная норма
	Та, которая издана позже
5. КАКОЙ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ ОБЛАДАЕТ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ?	
	Постановление Правительства
V	Закон
	Указ Президента
6. ОТМЕТЬТЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АКТ	
	Указ Президента о награждении Петрова И.И.
V	Постановление Главы администрации Краснодарского края
	Приговор суда
7. ПРАВО, ПРИНАДЛЕЖАЩЕЕ КОНКРЕТНОМУ ЛИЦУ В ПРАВООТНОШЕНИИ, НАЗЫВАЕТСЯ	
V	Субъективным правом
	Объективным правом
	Моральным правом
8. ПРАВОСПОСОБНОСТЬ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ	
	Своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности
V	Иметь права и обязанности
	Нести юридическую ответственность
9. ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ВОЗНИКАЮТ ОДНОВРЕМЕННО	
	У физических лиц
V	У юридических лиц
	У государства

10. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ ПО ВОЛЕВОМУ ПРИЗНАКУ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА	
	Правомерные и неправомерные
V	События и действия
	Преступления и проступки
11. К СТАДИЯМ ПРАВОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОТНОСЯТСЯ	
V	Обсуждение
V	Правотворческая инициатива
	Установление фактических обстоятельств дела
	Принятие
	Опубликование нормативно-правового акта
12. КАКУЮ ФОРМУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НЕ МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ГРАЖДАНЕ?	
V	Правоприменение
	Соблюдение, исполнение
	Использование
13. НАЗОВИТЕ ВИДЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА ПО ОБЪЕМУ	
V	Буквальное, ограничительное, распространительное
	Доктринальное и обыденное
	Нормативное и индивидуальное
14. К ЭЛЕМЕНТАМ СОСТАВА ПРАВОНАРУШЕНИЯ НЕ ОТНОСЯТСЯ	
	Объективная и субъективная сторона
	Объект, субъект
V	Причина, мотив, цель
15. КАКОЙ ПРИЗНАК ПРАВА УКАЗЫВАЕТ НА ТО, ЧТО НОРМЫ ПРАВА ВЗАИМОСВЯЗАНЫ И СОГЛАСОВАНЫ?	
	Гарантированность государством
	Формальная определенность
V	Системность
16. ГЛАВНЫМ НАЗНАЧЕНИЕМ ПРАВА ЯВЛЯЕТСЯ	
	Познавательное
	Воспитательное
V	Оценочное
17. ПРАВОВЫЕ ПРЕЗУМПЦИИ – ЭТО	
V	Формы права
	Основные идеи права
	Закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов
18. ДЕЛЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ НА ЗАКОНЫ И ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ	
	Времени издания
	Целевого назначения
V	Субъекта, издавшего нормативно-правовой акт
19. ПРАВОВОЙ АКТ ПРАВОТВОРЧЕСКОГО ОРГАНА, СОДЕРЖАЩИЙ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УРЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ	
V	Нормативным правовым актом
	Санкционированным обычаем
	Судебным прецедентом
20. НОРМЫ ПРАВА, НЕПОСРЕДСТВЕННО УКАЗЫВАЮЩИЕ НА ДРУГОЙ АКТ КАК НА УСЛОВИЕ СВОЕГО ДЕЙСТВИЯ, НАЗЫВАЮТСЯ	
	Юридической функцией
	Презумпцией
V	Диспозицией

ДЕ 2. Российское публичное право

1. ЧТО НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ОТЯГЧАЮЩИХ АДМИНИСТРАТИВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

V	Совершение административного правонарушения группой лиц
	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
	Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
	Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
2. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОДАНА ЖАЛОБА НА ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ	
	В течение 3 месяцев
	В течение 1 месяца
V	В течение 10 дней
	Срок не ограничен
3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ОБРАЩЕНИЕ ГРАЖДАН В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ В СВЯЗИ С НАРУШЕНИЕМ ИХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ	
	письмо
V	жалоба
	заявление
	предложение
4. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ СОСТАВЛЯЕТСЯ ПРОТОКОЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ	
	В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
V	немедленно
	По окончании административного расследования
	В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
5. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНКРЕТНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Сертификат
	Регистрационное свидетельство
V	Лицензия
	Технический регламент
6. ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОТ УГОЛОВНОЙ	
	Применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности
	Различий нет
	Одинаковы
V	Применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет применяется судом и другими уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности и процессуальные порядки
7. КТО ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА	
	Органы опеки
	Адвокат
V	Родители, опекуны
	Прокурор
8. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ДЕЙСТВУЮЩИМ УК РФ КАК	
	Противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности
	Уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ
V	Виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания
	Умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания
9. КАКОЙ УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН ИМЕЕТ ОБРАТНУЮ СИЛУ (УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ)	
	Который устраняет преступность деяния, усиливает наказание или иным образом

	ухудшает положение лица, совершившего преступление
	Который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления
	Который отменяет или изменяет действующий уголовный закон
V	Который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным способом улучшает положение лица, совершившего преступление
10. УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ЦЕЛЬЮ	
	Восстановления справедливости
	Предупреждения совершения новых преступлений
	Исправления осужденного
V	Устрашения
11. УМЫШЛЕННЫЕ И НЕОСТОРОЖНЫЕ ДЕЯНИЯ, ЗА СОВЕРШЕНИЕ КОТОРЫХ МАКСИМАЛЬНОЕ НАКАЗАНИЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОЕ УК РФ, НЕ ПРЕВЫШАЕТ 10 ЛЕТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, ЯВЛЯЮТСЯ	
	Легкими преступлениями
V	Тяжкими преступлениями
	Особо тяжкими преступлениями
	Преступлениями средней тяжести
12. УКАЖИТЕ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ, ИЗ КОТОРЫХ ВОЗНИКАЮТ СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	
	Брак и договор
	Только брак
V	Брак и родство

ДЕ 3. Российское частное право

1. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ – ЭТО	
	Отношение человека к вещи
	Отношение человека к имуществу
	Связь между вещами
V	Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
2. ФИЗИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА ПРИОБРЕТАЮТ И ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СВОИ ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА	
	Своей волей и в интересах государства
V	Своей волей и в своем интересе
	Своей волей и в интересах ведомства
	Своей волей с соблюдением интереса другой стороны
3. В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РФ ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО НАХОДИТСЯ В ВЕДЕНИИ	
	Российской Федерации и ее субъектов
V	Российской Федерации
	Городских и сельских муниципальных образований
	Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
4. МАЛОЛЕТНИЕ В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ДО 14 ЛЕТ ВПРАВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО	
V	Совершать мелкие бытовые сделки
	Вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
	Передавать права авторства другому лицу
	Распоряжаться своим доходом (заработком)
5. ГРАЖДАНИН, ОГРАНИЧЕННЫЙ СУДОМ В ДЕЕСПОСОБНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВПРАВЕ	
V	Совершать мелкие бытовые сделки
	Получать пенсию и распоряжаться ею
	Вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
	Получать заработную плату и распоряжаться ею
6. К ДВУСТОРОННИМ СДЕЛКАМ ОТНОСИТСЯ	
	Исполнение договора

	Публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет
	Выдача доверенности
V	Договор купли-продажи
	7. ЕСЛИ СРОК УСТАНОВЛЕН ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОНО МОЖЕТ БЫТЬ ВЫПОЛНЕНО
	До 24 часов последнего дня срока
	До начала течения последнего часа перед прекращением операций в этой организации
	До 24 часов дня, следующего за последним днем срока
V	До истечения часа прекращения операций в этой организации
	8. ТРЕБОВАНИЕ О ЗАЩИТЕ НАРУШЕННОГО ПРАВА ПРИНИМАЕТСЯ К РАССМОТРЕНИЮ СУДОМ
	До истечения срока исковой давности
V	Независимо от истечения срока исковой давности
	После истечения срока исковой давности – по решению суда
	После истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом
	9. СОБСТВЕННИК ВПРАВЕ ПЕРЕДАВАТЬ ДРУГИМ ЛИЦАМ, ОСТАВАЯСЬ СОБСТВЕННИКОМ, ПРАВО
	Распоряжения имуществом
V	Пользования имуществом
	Владения имуществом
	10. РАЗМЕР ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ЗА НАХОДКУ ОТ ЕЕ СТОИМОСТИ СОСТАВЛЯЕТ
	До 15%
	До 30%
	До 10%
V	До 20%
	11. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОБСТВЕННИКА ПРИ ОТКАЗЕ ОТ СОБСТВЕННОСТИ ПРЕКРАЩАЮТСЯ
V	С момента приобретения права собственности другим лицом
	С момента отказа от собственности
	До приобретения права собственности на него другим лицом
	С момента передачи имущества другому лицу
	12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СРОКИ ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ
	Судом
	По требованию истца или ответчика при рассмотрении спора в суде
	Соглашением сторон
V	Законом

Критерии оценки при тестировании

Количество правильных ответов	Оценка в баллах по БРС
90 – 100%	8
80 – 89%	7
70 – 79%	6
0 – 69	0

3. Тематика контрольных работ по дисциплине

Контрольные работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

К выполнению контрольных работ предъявляются следующие требования:

- индивидуальное задание должно быть выполнено самостоятельно как собственное рассуждение автора на основе информации, полученной из различных источников;
- содержание индивидуального задания должно быть изложено от имени автора;
- цель и задачи должны быть четкими и отображать суть исследуемой проблемы;

- содержимое индивидуального задания должно соответствовать теме задания и отображать состояния проблемы, степень раскрытия сути проблемы в работе должна быть приемлемой;

- при разработке индивидуального задания должны быть использованы несколько различных источников;

- работа должна содержать обобщенные выводы и рекомендации.

Выбор темы: тема обычно выбирается из общего списка самостоятельно и согласовывается с преподавателем. При работе рекомендуется использовать не менее 4-5 источников.

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

1. Определить и выделить проблему.
2. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему.
3. Провести обзор выбранной литературы.
4. Логично изложить материал.

Рекомендуемая структура:

- Титульный лист;
- Содержание: включает систематизированное в таблице перечисление основных частей работы (введение, наименования пунктов и подпунктов основной части задания, выводы, список источников и литературы);

- Введение: излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность.

- Основная часть: точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме.

- Заключение: формулируются выводы и предложения; должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

- Список источников и литературы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат 8-10 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Текст печатается через полтора интервала. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Параметры шрифта:

- гарнитура шрифта – Times New Roman
- начертание – обычный
- кегль шрифта – 14 пунктов
- цвет текста – авто (черный)

Параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки – 1,25 см.

На титульном листе контрольной работы указывается название образовательного учреждения, тема, название учебной дисциплины, номер группы, Ф.И.О. автора, место и год выполнения работы.

Страницы нумеруют арабскими цифрами (1, 2, 3...), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, по центру. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, а нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы).

Текст основной части индивидуальных заданий может быть разбит на разделы, подразделы, пункты и подпункты, пронумерованные арабскими цифрами. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах излагаемого материала и обозначаться арабскими цифрами (например, 1.). Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела: номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой (например, 1.1.). Пункты нумеруют в пределах каждого подраздела: номер пункта состоит из порядкового номера раздела, подраздела, пункта, разделенных

точками (например, 1.1.2.). Подпункты нумеруют в пределах каждого пункта (например, 1.1.2.1.).

Заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части индивидуального задания (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов (заголовки 2 и последующих уровней) следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами; точка в конце заголовка также не ставится.

Иллюстрации (при их наличии) необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице. На все иллюстрации обязательно должны быть даны ссылки. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «Рис.» и его наименование располагают посередине строки, под иллюстрацией. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц. Графические материалы рекомендуется сохранять в формате jpeg.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей в центре, без абзацного отступа в одну строку с ее номером (например, Таблица 1. ...). Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в реферате. При ссылке в тексте работы следует в скобках писать слово «табл.» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например, «Продолжение таблицы 1»). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Примечания помещают в тексте при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации; пояснения к отдельным данным, приведенным в тексте или таблицах, допускается оформлять сносками. В тексте контрольной работы должны быть указаны ссылки на используемую литературу; ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках (например, [1-3]), где 1-3 порядковый номер источников, указанных в списке источников и литературы. При указании конкретной страницы номер источника и номер страницы разделяются запятой (например, [1, с. 4]).

В разделе «Список источников и литературы» рекомендуется размещать фамилии авторов или названия в алфавитном порядке с соответствующей нумерацией списка арабскими цифрами (сначала на русском, затем на иностранных языках).

Библиографическое описание, произведений печати состоит из обязательных и факультативных элементов. Обязательные элементы обеспечивают идентификацию издания и дают наиболее полное представление о нем. Факультативные элементы содержат дополнительную информацию об издании.

В библиографических списках рекомендуется использовать следующие элементы описания:

- автор (книги, статьи);
- название (книги, статьи);
- источник публикации (для статьи — журнал, сборник и т.д.);
- повторность издания;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- количество страниц (или страница ссылки).

Примеры библиографических описаний в списке источников и литературы в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.5–2008: [/gost_2008.pdf](#)

Рекомендуемая тематика контрольных работ

1. Международные и отечественные механизмы защиты прав человека.
2. Судебная защита прав человека
3. Понятие, виды, принципы юридической ответственности
4. Состав правонарушений
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
6. Политические права и свободы
7. Экономические, социальные и культурные права гражданина РФ
8. Основания прекращения трудового договора
9. Международно-правовые акты о правах человека
10. Конституция РФ: особенности, свойства, функции
11. Структура Конституции РФ.
12. Трудовой договор: понятие. Содержание и порядок заключения.
13. Рабочее время и время отдыха по Трудовому договору.
14. Трудовые споры и порядок их разрешения.
15. Понятие гражданского процесса
16. Субъекты гражданского процесса.
17. Исковое заявление: понятие, форма и порядок подачи.

Контрольные работы применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за контрольную работу ставится в баллах (от 8 до 10 баллов) в соответствии со следующими критериями:

10 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности. Методы соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология; интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Студент точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.

9 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично, но не всегда грамотно оформлены; выводы в целом соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Студент затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

8 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности низкая. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе не всегда верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы оформлены недостаточно грамотно. Выводы не всегда соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Студент испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы в ходе презентации.

4. Вопросы для промежуточной аттестации.

**Методика и критерии оценивания ответов обучающихся
в ходе промежуточной аттестации по дисциплине
Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Политические права и свободы
2. Экономические, социальные и культурные права гражданина РФ
3. Основания прекращения трудового договора
4. Международно-правовые акты о правах человека
5. Конституция РФ: особенности, свойства, функции
6. Структура Конституции РФ.
7. Трудовой договор: понятие. Содержание и порядок заключения.
8. Рабочее время и время отдыха по Трудовому договору.
9. Международные и отечественные механизмы защиты прав человека.
10. Судебная защита прав человека
11. Понятие. виды, принципы юридической ответственности
12. Состав правонарушений
13. Конституционные права. свободы и обязанности человека и гражданина
14. Трудовые споры и порядок их разрешения.
15. Понятие гражданского процесса
16. Субъекты гражданского процесса.
17. Исковое заявление: понятие, форма и порядок подачи.

Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации

Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по 20-ти балльной системе.

Оценка ответа на вопросы билета в баллах:

36-40 баллов – полный, четкий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

30-35 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочетами, с ответами на наводящие вопросы;

25-29 баллов – имеются ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично их исправить;

20-24 баллов – существенные ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий.

5. Примеры ситуационных задач по дисциплине

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией согласно следующей схеме: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Ситуационная задача, являясь формой контроля самостоятельной работы студента, носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос. Ситуационные задачи направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Решение ситуационных задач способствует:

- развитию навыков самоорганизации деятельности;
- формированию умения объяснять явления действительности;
- развитию способности ориентироваться в мире профессиональных ценностей;
- повышению уровня функциональной грамотности;
- формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовке к профессиональному выбору;
- ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

Использование ситуационных задач в образовательном процессе позволяет:

- развить мотивацию к усвоению учебного материала;

- актуализировать предметные знания с целью решения личностно-значимых проблем на деятельностной основе.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача по теме «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО» (ДЕ 1).

Вопросы:

1. При изучении темы «Источники права» студентка Кисилева пояснила, что нормативным правовым актом является обучай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась; она считала, что нормативный правовой акт-это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?

2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате «Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разглашавший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб».

3. Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права – к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам. В чем ошибся Серов?

Ситуационная задача по теме «РОССИЙСКОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО» (ДЕ 2).

Вопросы:

1. 19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся колледжа, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения?

2. Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая сотрудниками ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы. Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания. Правомерны ли действия комиссии?

Ситуационная задача по теме «РОССИЙСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО» (ДЕ 3).

Вопросы:

1. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному, трудовому, уголовному) относятся следующие институты права: 1) социальное партнерство в сфере труда; 2) права собственности и другие вещные права; 3) принудительные меры медицинского характера; 4) права и обязанности супругов; 5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений?

2. На Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова. Окончившая в этом году школу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога. Работодатель потребовал от них представления следующих документов: 1) паспорта; 2) трудовой книжки; 3) диплома об окончании вуза; 4) справки о состоянии здоровья; 5) характеристики. Правомерны ли эти требования? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?

3. Какие из нижеперечисленных сделок заключаются в устной форме, а какие в письменной: 1) предприниматель Соломонов в оптовом магазине оплатил стоимость 50 ящиков минеральной воды. Погрузил их в автофургон и уехал; 2) наследники умершего Володина: сын и дочь в течение шести месяцев не выразили волю принять наследство; 3) в соответствии с письменным договором поставки предприниматель Кренкель еженедельно по телефону давал устную заявку оптовой базе на товар, отсутствующий в его магазине; 4) Дымов выдал задаток Зайцеву, обязавшемуся отциклевать и покрыть лаком полы в его квартире.

Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 6 баллов) в соответствии со следующими критериями.

6 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

5 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

4 балла – ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

3 балла – не все ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с ошибками, без теоретического обоснования; отмечаются неполные ответы на дополнительные вопросы.

0 баллов – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Правоведение» (далее – Методика) разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Ученого совета (протокол № 1 от 28.08.2019 г.) и утвержденным приказом ректора № 455-р от 03.09.2019 г.

1.2. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля качества подготовки студентов.

1.3. Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД, реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на разделы (дидактические единицы).

1.4. В соответствии с настоящей Методикой учебные достижения студентов оцениваются в ходе теоретического обучения. В соответствии с объемом и видами учебной работы (табл. 1) при реализации РПД изучение материала проводится с освоением 3 разделов (ДЕ) и сдачей зачета. По итогам завершения освоения раздела дисциплины (дидактической единицы) преподаватель информирует студентов о результатах.

Таблица 1

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (2-й)
	ЗЕТ	часы	
Контактная работа (всего):		10	10
в том числе:			
• лекции		2	2
• лабораторные работы		-	-
• практические занятия		4	4
• контроль самостоятельной работы		4	4
Самостоятельная работа студентов		58	58
Контроль (форма промежуточной аттестации: зачет)		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

1.5. БРС оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по дисциплине на основе кумулятивного принципа.

1.6. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов:

- 80 баллов – максимальный рейтинг студента по результатам текущего контроля по дисциплине в семестре;
- 20 баллов – максимальный экзаменационный рейтинг по дисциплине (зачет).

Рейтинг студента по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает разные виды учебной работы студента.

1.7. Студент допускается до экзамена по дисциплине, если его рейтинг по итогам текущего контроля составил не менее 40 рейтинговых баллов (в каждом семестре, если дисциплина преподается несколько семестров; при этом итоговый рейтинг студента перед зачетом рассчитывается как «количество баллов в каждом семестре/количество семестров»).

2. Определение разделов (дидактических единиц)

2.1. Контактная работа по дисциплине составляет 10 час., в том числе: аудиторная нагрузка – 6 час. (из них: лекционных – 2 час., практических занятий – 4 час.); контроль самостоятельной работы – 4 час. Самостоятельная работа – 58 час. Время учебных занятий продолжается в течение одного семестра и заканчивается экзаменационным контролем (зачетом – 4 часа).

В соответствии с тематическим планом дисциплины студенты изучают 3 дидактические единицы (ДЕ) (табл. 2).

Таблица 2

Раздел дисциплины, ДЕ

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Контактная работа			Самост. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Государство и право	2	-	2	20	24
ДЕ 2. Российское публичное право	-	2	1	19	22
ДЕ 3. Российское частное право	-	2	1	19	22
Контроль (формы промежуточной аттестации:					4

зачет)					
Итого	2	4	4	58	72

2.2. В ходе освоения каждой дидактической единицы проводится текущий контроль, освоение каждой дидактической единицы заканчивается проведением рубежного контроля и выведением рейтинга студента по дисциплине в семестре.

2.3. Студент имеет право на добор баллов путем отработки пропущенных тем практических занятий, а также путем выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям. Текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вносит в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

3. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

3.1. Активность студента на занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Практические занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа на занятии (решение ситуационных задач в форме КСР) оценивается следующим образом:

6 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

5 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

4 балла – ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

3 балла – не все ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с ошибками, без теоретического обоснования; отмечаются неполные ответы на дополнительные вопросы.

0 баллов – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3.2. Выполнение контрольной работы оценивается от 8 до 10 баллов. Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем. Оценка за контрольную работу ставится в соответствии со следующими критериями:

10 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности. Методы соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология; интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Студент точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.

9 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично, но не всегда грамотно оформлены; выводы в целом соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Студент затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

8 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности низкая. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе не всегда верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы оформлены недостаточно грамотно. Выводы не всегда соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Студент испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы в ходе презентации.

3.3. Рубежный контроль (выполнение тестовых заданий) оценивается от 6 до 8 баллов в соответствии со следующими критериями:

8 баллов – 90-100% правильных ответов;

7 баллов – 80-89% правильных ответов;

6 баллов – 70-79% правильных ответов.

3.4. Эссе по результатам изучения дисциплины является самостоятельной письменной работой на тему, предложенную преподавателем, и отражает развитие навыков творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, позволяя автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи. Работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов, характеризуя личностный характер восприятия проблемы и степень ее осмысления. Эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм. Объем эссе не более 3 печатных страниц.

Критерии оценивания эссе:

8 баллов – блестящая работа, отвечающая всем предъявляемым требованиям, а также отличающаяся научной новизной. Тема раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы.

7 баллов – эссе соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам, написано на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, предложенной в Рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

6 баллов – в целом тема раскрыта; выводы сформулированы, достаточно обоснованы; прослеживается частичный анализ основной и дополнительной литературы, предложенной в рабочей программе дисциплины и нормативные правовые акты; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

5 баллов- в целом тема раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; прослеживается частичный анализ основной литературы, предложенной в рабочей программе дисциплины; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

3.5. В оценочных средствах УМК дисциплины и в настоящей Методике обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дидактической единицы, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дидактическим единицам с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента (табл. 3).

Таблица 3

Распределение рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Количество баллов	
		min	max
Текущий контроль ДЕ 1	Государство и право (решение ситуационных задач)	3	6
	Итоговое тестирование (рубежный контроль)	6	8

Текущий контроль ДЕ 2	Российское публичное право (решение ситуационных задач)	3	6
	Итоговое тестирование (рубежный контроль)	6	8
Текущий контроль ДЕ 3	Российское частное право (решение ситуационных задач)	3	6
	Итоговое тестирование (рубежный контроль)	6	8
	Выполнение контрольной работы	8	10
	Эссе по результатам изучения дисциплины	5	8
Итого:		40	60

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга при сдаче зачета

4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачета.

4.2. Студент, показавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «зачтено» в формате «автомат» без сдачи зачета. В этом случае итоговый рейтинг по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых и премиальных баллов.

4.3. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине (сдача зачета) составляет 40 рейтинговых баллов (табл. 4).

Таблица 4

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю

Вид экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
Собеседование	min	20
	max	40

Оценка ответа на вопрос в баллах:

36-40 баллов – полный, четкий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

30-35 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочетами, с ответами на наводящие вопросы;

25-29 баллов – имеются ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично их исправить;

20-24 баллов – существенные ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий.

5. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т. ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать зачет в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы (табл. 5).

Таблица 5

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов

Виды учебной работы	Количество рейтинговых баллов
Участие в конкурсах, олимпиадах по тематике дисциплины (за каждый вид деятельности)	10-20
Выполнение научной работы (публикации) (за одну публикацию)	10-20
Итого:	40

6. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по дисциплине

6.1. Итоговый рейтинг студента по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по

результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля (зачет).

6.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

6.3. Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

7. Порядок и сроки добора баллов

7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на учебном портале edusa.usma.ru.

7.2. До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 баллов), при которой он может быть допущен к зачету.

7.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

7.4. Добор рейтинговых баллов в виде тестового контроля знаний студентов позволяет набрать до 10 баллов, выполнение самостоятельной работы и отработка пропущенных занятий – до 8 баллов.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента ее утверждения на заседании кафедры социальной работы и социологии медицины.

8.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплине кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Настоящая Методика размещена на учебном портале edusa.usma.ru для всеобщего ознакомления.