

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»**  
Дата подписания: 25.03.2022 14:12:45  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.2

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра физической и реабилитационной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности,  
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина



«25» июня 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(II) Производственная (клиническая) практика «Медицинская реабилитация»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.50 Физיותרпия*

Квалификация: *Врач-физиотерапевт*

г. Екатеринбург  
2021

Программа производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.50 Физиотерапия (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093, зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458).

Программа практики составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Борзунова Юлия Милославовна	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Федоров Андрей Алексеевич	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Гуляев Виктор Юрьевич	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- Дугина Елена Александровна, главный врач ГБУЗ СО «Бонум», доктор медицинских наук (рецензия от 30.05.2021 г.);
- Гоголева Ольга Ивановна д.м.н., профессор кафедры гигиены и профессиональных болезней (рецензия от 30.05.2021 г.).

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины (протокол № 8 от 30.04.2021 г.);

**1. Цель** производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-физиотерапевта, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, позволяющими специалистам проводить своевременную диагностику, назначать комплексное лечение с в соответствии с существующими протоколами, стандартами и клиническими рекомендациями, определять контролирующие, профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных болезнях, повреждениях функциональных и патологических состояниях.

**2. Задачи** производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация.

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

2. Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ.

4. Оценивать анатомио-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний.

5. Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

6. - исследование постуральных функций;

7. - исследование опорных структур и функций;

8. - исследование возможности изменять положение тела (позы);

9. - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;

10. - исследование функции ходьбы;

11. - исследование функции и структуры верхней конечности;

12. - исследование функции и структуры нижней конечности;

13. - исследование координаторной функции;

14. - исследование функции восприятия;

15. - исследование функции выносливости;

16. - исследование функций глотания;

17. - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);

18. - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);

19. - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);

20. - скрининговое исследование тревоги и депрессии;

21. - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени

22. Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:

23. - исследование способности к обучению и применению знаний;

24. - исследование способности к выполнению общих задач и требований;

25. - исследование способности к коммуникации;

26. - исследование мобильности в обычных условиях;

27. - исследование способности к самообслуживанию;

28. - исследование способности к активности в бытовой жизни;

29. - исследование возможности выделения главных сфер в жизни;

30. - исследование способности к самостоятельности в сообществах

31. Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах.

32. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

33. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих

нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

34. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

35. Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

36. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

37. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

38. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

39. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами

40. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады.

41. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

42. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

43. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

44. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

45. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

46. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

47. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

48. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

49. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

50. Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

51. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

52. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека..
53. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.
54. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.
55. Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
56. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.
57. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.
58. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план.
59. Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации.
60. Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий.
61. Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
62. Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
63. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
64. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.
65. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.
66. Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.
67. Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.

68. Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
69. Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи".
70. Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента.
71. Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач.
72. Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.
73. Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.
74. Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности.
75. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр).
76. Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.
77. Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.
78. Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
79. Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.
80. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания.
81. Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу.
82. Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода.
83. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
84. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
85. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
86. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по

медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

87. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

88. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.

89. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы.

90. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.

91. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации.

92. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

93. Составлять план работы и отчет о своей работе.

94. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

95. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности.

96. Проводить анализ показателей эффективности и качества работы.

97. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

98. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

99. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

100. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

101. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**3. Способ и формы проведения** производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация.

Способы проведения производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения программы практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клинической) практики: медицинская реабилитация является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, входит в вариационную часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами «Физиотерапия», «Патология», «Физиотерапия», «Неврология».

## 6. Объём производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация.

Общая трудоёмкость – 3 зачётных единицы (108 учебных часов). Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

№ п/п	База практики	Всего недель	ЗЕТ
1.	Кафедра физической и реабилитационной медицины	1 неделя	1,5
2.	ГБУЗ СО «СОКП Госпиталь для ветеранов войн»	1 неделя	1,5
	Всего	2 недели	3

## 7. Содержание производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация.

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлен ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	<b>Подготовительный этап</b> 1) вводная конференция по вопросам организации и содержания производственной (клинической) практики 2) Инструктаж по технике безопасности	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики
2	<b>Основной этап</b>					
	<b>Отделения стационара</b> Работа в качестве ординатора терапевтического, кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, ревматологического, аллергологического отделений, приемного покоя, отделениях интенсивной терапии и реанимации в стационаре	Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления	Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	контрольные вопросы, выполнение практических навыков

<p>под руководством опытных врачей, которые утверждены руководителями ординаторов; ведение 5-8 больных и непосредственное проведение процедур ЛФК. Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катанмнестических сведений (работа с родственниками пациента); курация больных; получение добровольного согласия пациента (или его представителей) на стационарное лечение и проведение различных методов обследования и лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры, рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и</p>	<p>и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем человека; Алгоритм обследования пациента с хроническими</p>	<p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Организовывать деятельность</p>	<p>влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ. Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача. Навыками оформления информированного согласия. Методами контроля, за эффективностью диспансеризации.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых кафедрой и больницей; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Обучение родственников пациента правилам ухода за больным.</p>	<p>заболеваниями; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия; Правила составления диспансерных групп; Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Основы медицины катастроф. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью</p>	<p>медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать</p>	<p>Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей,</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;</p> <p>- провести оценку физического состояния больного и толерантности</p>	<p>характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p> <p>Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний;</p> <p>Навыками проведения клинических обследований</p> <p>Навыками интерпретации результатов обследования.</p> <p>Навыками дифференциальной диагностики.</p> <p>Методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного;</li> <li>- методикой составления</li> </ul>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Симптомы характерные для различных патологических состояний;</p> <p>Основные методы лабораторной диагностики заболеваний;</p> <p>Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний.</p> <p>Правовые основы и организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;</li> <li>- механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;</li> <li>- функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;</li> <li>- методы оценки</li> </ul>	<p>к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;</p> <p>выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:</p> <p>уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде;</li> <li>- провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (заполнить карту обследования (формы 061у, 062у);</li> </ul>	<p>заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;</li> <li>- методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;</li> <li>- методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;</li> <li>- методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на</li> </ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>физического развития и физической работоспособности больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж; формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;</li> <li>- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;</li> <li>- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; методики физических тренировок больных с различной патологией на</li> </ul>	<p>ПН); провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом;</li> <li>-выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;</li> <li>-определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента</li> </ul>	<p>занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом; методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;</li> <li>- методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена.</li> </ul> <p>Методами медицинской эвакуации Методами организации</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>этапах реабилитации; методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; противопоказания к занятиям физкультурой и спорта;</p> <p>- методы врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) в процессе физических тренировок и соревнований. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы оказания помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации. Основы медицины катастроф. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Принципы социальной гигиены и организации лечебной физкультуры и спортивной медицины</p>	<p>обследуемых. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и методик лечебной физкультуры и спортивной медицины; Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки,</p>	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Методами сочетания комплексных программ в реабилитации и при проведении санитарно-курортного лечения. Методами диагностики и дифдиагностики различных заболеваний. В том числе методами лечебной физкультуры и спортивной медицины. Методами и методиками лечебной физкультуры и спортивной медицины и их сочетанием с методами физиотерапии и курортологии. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и Алгоритмом</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>Вопросы экономики, управления и планирования в лечебной физкультуры и спортивной медицины санаторно-курортного лечения;</p> <p>Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы;</p> <p>Вопросы применения лечебной физкультуры и спортивной медицины в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных организациях;</p> <p>Принципы и методы</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>Применять методы и методики лечебной физкультуры и спортивной медицины в комплексном лечении заболеваний;</p> <p>Проводить пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.</p> <p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p>	<p>организации и диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Методами медицинской эвакуации</p> <p>Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>формирования здорового образа жизни у населения; общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях; Последовательность назначения процедур и различных методов лечебной физкультуры и спортивной медицины. Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни. Системы здравоохранения</p>	<p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>(государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Вопросы организации</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>Основные принципы организации</p>	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основы медицины катастроф.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.</p>			
3	<p><b>Заключительный этап Зачёт</b></p> <p>С проведением тестирования, собеседование по вопросам и решением ситуационных</p>	<p>Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения</p>	<p>Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. новых, эффективных форм организации своей</p>	<p>Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Тестирование. Собеседование по вопросам, решение ситуационных задач. Клинический разбор с</p>

задач с последующим совместным обсуждением решений, клинический разбор больного с демонстрацией приобретенных навыков и умений.	недостатков.	деятельности. Навыки анализа своей деятельности			демонстрацией навыков и умений. Проверка оформления дневника.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------

#### Этапы проведения производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые компетенции
<b>Второй год обучения (семестр №4)</b>			
1.	<b>Подготовительный этап</b> вводная конференция по вопросам организации и содержания производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация Инструктаж по технике безопасности	Клиническая база ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	УК-1, УК-2.
2.	<b>Основной этап</b> Ведение больных, составление плана реабилитации,	Клиническая база ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	УК-1, УК-2. УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	<b>Заключительный этап</b> <b>Зачёт с оценкой</b> С проведением тестирования, собеседование по вопросам и решением ситуационных задач с последующим совместным обсуждением решений, клинический разбор больного с демонстрацией приобретенных навыков и умений.	Клиническая база ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	УК-1, УК-2. УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## **8. Формы отчётности по практике**

Аттестация по производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций.

Форма контроля – зачет с оценкой.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет (с оценкой) проводится на заключительном этапе практики и устроен по 2-х этапному принципу:

1-й этап - собеседование по вопросам;

2-й этап – задания в тестовой форме;

### **9.1. Вопросы для самостоятельной подготовки ординаторов к зачёту по производственной (клинической) практике.**

1. Классификацию боли: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная.
2. Острая боль.
3. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибция, нарушение сенсорной интеграции).
4. Лекарственная терапия при болевых синдромах: НПВС, СИОЗСН, антиконвульсанты, наркотический анальгетики.
5. Классификацию заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза.
6. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.
7. Порядок организации медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
8. Основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни состояниям у пациентов при новой коронавирусной инфекции (COVID-19), определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
9. Клинические и методические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
10. Методики опроса (сбора жалоб и анамнеза), осмотра и обследования пациентов при новой коронавирусной инфекции (COVID-19), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
11. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
12. Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний при новой коронавирусной инфекции (COVID-19), активность, участие, жизнедеятельность человека;
13. Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности при новой коронавирусной инфекции (COVID-19), показания и противопоказания к ним;
14. Современные методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
15. Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации,
16. Нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации,

17. Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.
18. Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
19. Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности;
20. Организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях;
21. Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности.

## 9.2 Тестовый контроль.

1. МКФ может применяться в целях

А. в качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды

Б. в качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности

В. в качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий

Г. в качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности

Д. все перечисленное

Ответ: Д.

2. Система кодирования доменов в МКФ

А. буквенная

Б. цифровая

В. буквенно-цифровая

Ответ: В.

3. Домен – это

А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности

Б. основные физиологические функции организма

В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности

Г. определенные сферы жизнедеятельности

Ответ: В.

4. Реабилитационный прогноз – это

А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в

намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Ответ: В.

5. Эрготерапия – это

А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду

Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации

В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов

Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем

Ответ: Г.

Инструкция: выберите несколько правильных ответов.

6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:

А. Функции и структуры

Б. Осложнения

В. Факторы внешней и внутренней среды

Г. Активность и участие

Ответ: А, В, Г.

7. Функции эрготерапевта - это

А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности

Б. подбор технических средств реабилитации

В. интеграция пациента в общество и среду проживания

Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации

Ответ: Б, В.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1. Основная литература**

#### **10.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>.

## 10.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### Основная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. (Национальные руководства) :
2. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 736 с. (Национальные руководства)
3. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 864 с. (Национальные руководства)

### Дополнительная литература:

1. Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 800 с. (Национальные руководства)
2. Кардиология: национальное руководство / Под ред. Е.В. Шляхто. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 800 с. (Национальные руководства)
3. Травматология: национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 776 с. (Национальные руководства).
4. Ортопедия: национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944 с. (Национальные руководства)
5. Спортивная медицина: национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. (Национальные руководства).
6. Функциональная диагностика: национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. (Национальные руководства)
7. Белая книга по физической и реабилитационной медицине в Европе. Перевод версии 2006 года (сентябрь) на русский язык / <https://rehabrus.ru/Docs/2018/04/White%20book%20FRM%20inEurope%20rus.pdf>

### Утвержденные клинические рекомендации:

1. Диагностика и лечение дисфагии при заболеваниях центральной нервной системы / [https://rehabrus.ru/Docs/2020/Disfagia\\_last.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Disfagia_last.pdf)
2. Вертикализация пациентов в процессе реабилитации / [https://rehabrus.ru/Docs/Protokol\\_Vertikalizaciya.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/Protokol_Vertikalizaciya.pdf)
3. Периодическая катетеризация мочевого пузыря при нейрогенной дисфункции мочеиспускания на фоне посттравматической миелопатии / [https://rehabrus.ru/Docs/2020/Klinik\\_recomend\\_last.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Klinik_recomend_last.pdf)
4. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с повреждениями головного мозга в остром периоде / [https://rehabrus.ru/Docs/2020/Rech\\_Ostriy\\_Period\\_new.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Rech_Ostriy_Period_new.pdf)
5. Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга / <https://rehabrus.ru/Docs/2016/10/pozicianirovanie.pdf>
6. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга / [https://rehabrus.ru/Docs/2016/11/Memory\\_16\\_11\\_16\\_7.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2016/11/Memory_16_11_16_7.pdf)
7. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга / [https://rehabrus.ru/Docs/2016/11/Regulyatornie\\_funkcii\\_17\\_11\\_16\\_6.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2016/11/Regulyatornie_funkcii_17_11_16_6.pdf)
8. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с апраксиями при повреждениях головного мозга / [https://rehabrus.ru/Docs/2016/11/Klin\\_rec\\_aproksii\\_16\\_11\\_16\\_4.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2016/11/Klin_rec_aproksii_16_11_16_4.pdf)
9. Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания после повреждения головного мозга / [https://rehabrus.ru/Docs/2016/11/Snizhenie\\_soznaniya\\_18\\_11\\_2016\\_4.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2016/11/Snizhenie_soznaniya_18_11_2016_4.pdf)
10. Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения / <https://rehabrus.ru/Docs/2020/protokol-nutritsii-pri-onmk-32.pdf>

11. Объективная оценка поструральной функции /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/Ocenka\\_ravn\\_rec.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Ocenka_ravn_rec.pdf)
12. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2016/11/Mishlenie\\_utv\\_klin\\_rek\\_16\\_11\\_16\\_4.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2016/11/Mishlenie_utv_klin_rek_16_11_16_4.pdf)
13. Безопасное перемещение пациентов /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2016/10/Klin\\_rec\\_Peremeshenie.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2016/10/Klin_rec_Peremeshenie.pdf)
14. Коррекция функциональных нарушений опорожнения мочевого пузыря при неврологических заболеваниях методом периодической катетеризации /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/Korr\\_fun\\_moch\\_puz.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Korr_fun_moch_puz.pdf)
15. Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/KR\\_PSMT\\_dlya\\_MZ.PDF](https://rehabrus.ru/Docs/2020/KR_PSMT_dlya_MZ.PDF)
16. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2017/06/Spatichnost\\_Federal\\_KR.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2017/06/Spatichnost_Federal_KR.pdf)
17. Клинические рекомендации по реабилитации детей с детским церебральным параличом (ДЦП) / [https://rehabrus.ru/Docs/2017/06/KR\\_DPC.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2017/06/KR_DPC.pdf)
18. Инсульт у взрослых: центральный парез верхней конечности /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2018/02/Insult\\_u\\_vzrsl Centr\\_parez\\_konech.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2018/02/Insult_u_vzrsl Centr_parez_konech.pdf)
19. Реабилитация в интенсивной терапии / [https://rehabrus.ru/Docs/RehabIT\\_FAR.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/RehabIT_FAR.pdf)
20. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания в остром периоде (Обновлённая версия) /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/2016\\_Logopedicheskaya%20diagnostika%20i%20reabilitaciya\\_osriy%20per\\_iod\\_2016\\_3.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/2016_Logopedicheskaya%20diagnostika%20i%20reabilitaciya_osriy%20per_iod_2016_3.pdf)
21. Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта (Обновлённая версия) /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/Rek\\_po\\_gemiparezu.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Rek_po_gemiparezu.pdf)
22. Протокол реперфузионной терапии острого ишемического инсульта /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/protokol\\_14\\_12\\_18\\_isprav.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/protokol_14_12_18_isprav.pdf)
23. Болезнь Паркинсона: нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/bolezni\\_parkinsona\\_12\\_01\\_18.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/bolezni_parkinsona_12_01_18.pdf)
24. Реабилитации высших психических функций у больных с очаговым поражением головного мозга / <https://drive.google.com/file/d/1DWJUrxSTI9ex4PhHRZjFHQrBHa0CHp-M>
25. Дистанционно - контролируемая реабилитация (комплексная медицинская реабилитация с применением телемедицинской технологии) для пациентов со спастическим гемипарезом после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) или черепно-мозговой травмы (ЧМТ) / <https://rehabrus.ru/Docs/2020/15122018-klinicheskie-rekomendacii-dkr.PDF>
26. Реабилитация при эндопротезировании коленного сустава /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/kl\\_rek\\_endoproteze\\_kolen%20site\\_srr.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/kl_rek_endoproteze_kolen%20site_srr.pdf)
27. Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава в специализированном отделении стационара / <https://rehabrus.ru/Docs/2020/Endoprotezirovanie.pdf>
28. Реабилитация при вывихах плеча / [https://rehabrus.ru/Docs/2020/kp\\_vp\\_srr.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/kp_vp_srr.pdf)
29. Реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/kp\\_plp\\_srr.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/kp_plp_srr.pdf)
30. Реабилитация при переломах лучевой кости в типичном месте /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/Reab\\_pri\\_perelomah\\_luchevoj\\_kosti\\_v\\_tipichnom\\_meste.PDF](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Reab_pri_perelomah_luchevoj_kosti_v_tipichnom_meste.PDF)
31. Реабилитация при повреждениях локтевого сустава и их последствиях /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/Reab\\_pri\\_povrezh\\_loktevogo\\_sustava\\_i\\_ih\\_posledstvijah.PDF](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Reab_pri_povrezh_loktevogo_sustava_i_ih_posledstvijah.PDF)
32. Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур голеностопного сустава /  
[https://rehabrus.ru/Docs/2020/Reab\\_pri\\_povrezh\\_kapsulno\\_svjazochnyh\\_struktur\\_golenostop\\_sust.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Reab_pri_povrezh_kapsulno_svjazochnyh_struktur_golenostop_sust.pdf)

33. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава (оперативное лечение) / [https://rehabrus.ru/Docs/2020/Reab\\_pri\\_povrezh\\_kapsulno\\_svjazochnogo\\_apparata\\_kolenного\\_sust.PDF](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Reab_pri_povrezh_kapsulno_svjazochnogo_apparata_kolenного_sust.PDF)
34. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава / [https://rehabrus.ru/Docs/2020/Reab\\_pri\\_povrezh\\_kapsulno\\_svjazochnogo\\_apparata\\_kolenного\\_sust\\_operat\\_lech.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Reab_pri_povrezh_kapsulno_svjazochnogo_apparata_kolenного_sust_operat_lech.pdf)
35. Реабилитация при эпикондилитах плеча / [https://rehabrus.ru/Docs/2020/Med\\_reab\\_bolnyh\\_posle\\_operat\\_lechenija\\_bolnyh\\_s\\_jepikondilitom\\_pleche\\_voj\\_kosti.PDF](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Med_reab_bolnyh_posle_operat_lechenija_bolnyh_s_jepikondilitom_pleche_voj_kosti.PDF)
36. Послеоперационное ведение больных со спондилолистезом / [https://rehabrus.ru/Docs/2020/reabil\\_spondilolistez.PDF](https://rehabrus.ru/Docs/2020/reabil_spondilolistez.PDF)
37. Объективная оценка функции ходьбы / [https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba\\_met\\_rek\\_pr\\_fin.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba_met_rek_pr_fin.pdf)
38. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика / [https://rehabrus.ru/Docs/Ostriy\\_Infarkt\\_miokarda.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/Ostriy_Infarkt_miokarda.pdf)
39. Периоперационное ведение больных раком пищевода / [https://rehabrus.ru/Docs/2020/Klinik\\_recomend\\_pishevod.PDF](https://rehabrus.ru/Docs/2020/Klinik_recomend_pishevod.PDF)
40. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению постмастэктомического синдрома / <https://rehabrus.ru/Docs/2020/Postatomsindr.pdf>
41. Федеральные клинические рекомендации по профилактике ранних лучевых реакций у онкогинекологических больных / <https://rehabrus.ru/Docs/2020/Rekomendacii.PDF>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики. Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **11.1. Системное программное обеспечение**

##### **11.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия

лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

### **11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **11.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **11.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **11.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна; Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения «Производственной (клинической) практики: медицинская реабилитация»**

№	Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1.	Кафедра физической и реабилитационной медицины	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы, таблицы и пр. Компьютерный класс: компьютерные обучающие и тестовые программы. Клинические демонстрации. Физиотерапевтические аппараты.

		Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
2.	Клиническая база – «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» (ГБУЗ СО «СОКП Госпиталь для ветеранов войн»)	Структурные подразделения госпиталя: терапевтическое, неврологическое, отделение лечебной физкультуры (ал ЛФК, тренажеры, инвентарь для проведения занятий по ЛФК), физиотерапевтическое (физиотерапевтическая аппаратура, кабинеты массажа) отделение, отделение грязе-лечения, отделение водолечения, отделение функциональной диагностики, биохимическая, вирусологическая, серологическая, иммунологическая лаборатории, поли-клинические отделение, отделение лучевой диагностики. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.