

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:41:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19759f

Приложение 4.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т. В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика по подготовке к протезированию

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач-ортодонт*

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной (клинической) практики по реконструктивной хирургии полости рта составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1128 от 27.08.2014 г., и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383.

Программа составлена:

№	ФИО	Должность	Уч. степень	Уч. звание
1.	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор

Программа одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензент:

- Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю. Симановской ВГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, д.м.н., профессор Данилова М.А.

- Врач – ортодонт высшей категории, врач – стоматолог детский высшей категории, детский стоматолог Уральского Федерального округа, главный врач филиала №4 АНО Объединение Стоматология - Ворожцова Л.И.

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии (протокол № 7 от 16.04.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель производственной (клинической) практики по подготовке к протезированию - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия, а также формирование и совершенствование специальных знаний, умений и навыков для выполнения трудовых функций врача- ортодонта.

2. Задачи производственной (клинической) практики по подготовке к протезированию:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- Совершенствование навыков сбора анамнеза и физикального обследования больного;
- Совершенствование в вопросах врачебной тактики (направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор ортодонтического лечения с учетом этиологии деформации, дефекта тканей полости рта, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций;
- Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания стоматологической помощи; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению медицинской документации.

3. Способ и формы проведения производственной практики.

Способы проведения клинической практики: амбулаторная; форма – непрерывная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика по подготовке к протезированию направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.77 – Ортодонтия:

Универсальные компетенции:

- готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по подготовке к протезированию является обязательным разделом программы ординатуры по специальности *31.08.77 Ортодонтия*, входит в вариативную часть блока Б2 «Практики». Выполнение задач производственной (клинической) практики по подготовке к протезированию требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – ортодонтия, стоматология ортопедическая, клиническая фармакология в стоматологии, где в процессе их освоения, формируются основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, необходимые для прохождения производственной (клинической) практики. В процессе прохождения практики ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин по основной образовательной программе.

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладеть знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, УК-2.	Записи в дневнике ординатора.
2	Основной этап практики по подготовке к протезированию	Методы, способы и техники поддержания активных контактов с профессиональным научным сообществом. Работу врача-ортодонта в медицинских организациях стоматологического профиля; Этиологию, патогенез, клинические симптомы, особенности течения, диагностику, принципы лечения де-	Быть готовым к решению практических и исследовательских задач. Оказать ортодонтическую, ортопедическую, лечебную, медикаментозную, профилактическую помощь стоматологическим пациентам на амбулаторном приеме; Проводить клиническое обследование пациентов с дефектами и деформациями	Владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Достижения решения задач в различных областях профессиональной практики. Клиническим исследованием функций ВНЧС, при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области; мето-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12.	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях амбулаторного приема.

		фектов, деформаций тканей и органов полости рта, требующих ортодонтического и ортопедического лечения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями полости рта.	циями тканей и органов полости рта, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость проведения специальных методов обследования больного. Оценить данные рентгенологического исследования зубочелюстной системы. Оформить медицинскую документацию.	дами чтения рентгенограмм, КТ; интерпретировать морфологические, функциональные методы исследования; оценивать психоэмоциональный статус пациента; владеть основами деонтологии и врачебной этики. Выбором необходимого ортодонтического инструментария с учетом проведения лечения в полости рта; назначением рекомендаций для пациентов после ортодонтического лечения. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и инструментального обследования пациентов; Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний и патологических процессов; Оценивать общее состояние пациентов во время ортодонтического лечения; осуществлять меры профилактики осложнений		
--	--	--	---	--	--	--

				во время и после орто-донтического лечения. Грамотно заполнять медицинскую документацию		
3.	Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики Правила ведения дневника ординатора. Оформления клинических случаев. Основные методы доказательной медицины, принципы этики и деонтологии при использовании медицинской информации в аналитической и научно-исследовательской деятельности при изучении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области	Самостоятельно овладеть знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций	Навыки анализа своей профессиональной деятельности врача, обеспечивающих реализацию диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний ЧЛЮ, качества оказания медицинской помощи. Навыки построения плана решения задач в соответствии с профессиональной деятельностью врача-ортодонта. Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12.	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков по результатам решения ситуационной задачи.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике по подготовке к протезированию полости рта проводится в 4 семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме демонстрации знаний, умений, навыков по ситуационным задачам.

Деятельность ординатора оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Критерии оценки производственной (клинической) практики

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Задача № 1 1 (контролируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10)

На консультацию к врачу – ортодонту обратился пациентка А. 16 лет, с жалобами на эстетические нарушения.

Анамнез жизни: Росла и развивалась нормально. С детства часто болеет ОРВИ.

Анамнез заболевания: к врачу – ортодонту обратилась впервые, подобная аномалия прикуса наблюдается у мамы.

Объективно: в полости рта постоянный прикус, имеются промежутки между зубами на верхней челюсти, гигиена полости рта удовлетворительная.



Вопросы

1. Дайте характеристику зубных рядов и положения зубов.
2. Определите смыкание зубных рядов.
3. Какие дополнительные методы и методики исследования необходимы для уточнения диагноза.
4. Перечислите функциональные нарушения у данного пациента
5. Поставьте ортодонтический диагноз с учетом всех нарушений зубочелюстной системы.
6. Предложите комплексный план лечения.
7. Какие хирургические вмешательства показаны пациенту?
8. Какие причины могли привести к формированию данной аномалии?

Задача №2 (контролируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10)

На консультацию к врачу – ортодонт обратился пациент А. 36 лет, с жалобами на эстетические нарушения, наличие промежутков на верхней челюсти, отсутствие зуба на верхней челюсти слева.

Анамнез жизни: Рос и развивался нормально. Сопутствующие заболевания: сахарный диабет I типа, компенсированная форм, состоит на учете у врача-эндокринолога, купирует заболевание согласно назначению врача. Болеет ОРВИ 2 раза в год.

Анамнез заболевания: к врачу – ортодонт обратился впервые, подобная аномалия прикуса у родственников не наблюдается, зуб 2.6 утерян в следствие осложненного кариеса.

Объективно: в полости рта постоянный прикус, имеются промежутки между зубами на верхней челюсти, определяется снижение уровня свободной десны в области всех зубов на верхней и нижней челюсти, определяется изменение цвета в области зуба 4.6, вертикальная перкуссия безболезненная, пальпация переходной складки безболезненная.



Вопросы

1. Дайте характеристику зубных рядов и положения зубов.
2. Определите смыкание зубных рядов.
3. Какие дополнительные методы и методики исследования необходимы для уточнения диагноза
4. Перечислите функциональные нарушения у данного пациента
5. Поставьте ортодонтический диагноз с учетом всех нарушений зубочелюстной системы.
6. Предложите комплексный план лечения.
7. Какие хирургические вмешательства показаны пациенту?
8. Какие причины могли привести к формированию данной аномалии?
9. Какой патологический процесс в зубе 4.6?
10. Расскажите алгоритм лечения зуба 4.6.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

«Отлично» – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, МКБ, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план диспансерного наблюдения в зависимости от нозологии, индивидуальных особенностей пациента, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

«Хорошо» – если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

«Удовлетворительно» – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

«Неудовлетворительно» – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

10.1.1. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова. – 2011. – 448 с.: ил.

10.2 Дополнительная литература

10.2.1. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: Учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. – 392 с.

10.2.2. Арутюнов С.Д., Жулёв Е.Н., Волков Е.А., Лебеденко И.Ю. и др. Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твёрдых тканей зубов вкладками.- М.: Молодая гвардия, 2007.- 136 с.

10.2.3. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э., Лебеденко И.Ю. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками.- М.: Молодая гвардия, 2008.- 136 с.

10.2.4. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки/ Е.А. Брагин, А.В. Скрыль//М.:ООО «Медицинская пресса», 2009. -508с.

10.2.5. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. –С.7-24.

10.2.6. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.

10.2.7. Куликов А.А. и др. Зубная имплантация: Основные принципы, современные достижения/Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш. –М.:МИА, 2006.-152 с.

10.2.8. Одонтопрепарирование при лечении винирами керамическими коронками/ С.Д. Арутюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко – М.: Молодая гвардия, 2008. - 136с.

10.2.9. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каламкаровой С.Х. – М.: МИА, 2008. – 96с.

10.2.10. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.

10.3. Электронные ресурсы

10.3.1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

10.3.2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecomplete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

10.3.3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

10.3.4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

10.3.5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности Стоматология хирургическая, имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	<i>Симуляционное оборудование:</i> • Гипсовые модели челюстей • Типодонты <i>Медицинское оборудование:</i> • Негатоскоп. • Наборы инструментов для работы с брекет – системой и со съёмными аппаратами • Лоток почкообразный • Набор боров, полировочных резинок, щёток, дисков в чашке Петри • Кресло стоматологическое для пациента IDEC Столик медицинский для инструментов