

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:41:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

Приложение 4.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии
Аккредитационно-симуляционный центр



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Г.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(II) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс».

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач - ортодонт*

г. Екатеринбург
2023

Программа «Производственной (клинической) практики: симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1128.

Программа практики разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".

Программа составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Давыдова Надежда Степановна	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	д.м.н.	профессор
2	Дьяченко Елена Васильевна	Руководитель Центра компетенций	к.псих.н	доцент
3	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор

Программа одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- профессор кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина д.псих.н., профессор Глуханюк Н.С.

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)
- на заседании кафедры клинической психологии и педагогики (протокол № 9 от 21.04.2023 г.);

1. Цели производственной (клинической) практики «Симуляционный курс»:

- формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врача - ортодонта, на стоматологических симуляторах (фантомах).

2. Задачи производственной (клинической) практики «Симуляционный курс»:

Задачи производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности врача - ортодонта и включают:

1. Овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога-хирурга на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;
2. Закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;
3. Углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления;
4. Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам;
5. Воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения клинической практики: амбулаторная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» у ординатора формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Симуляционный курс является обязательным разделом программы ординатуры по специальности *31.08.77 Ортодонтия*, входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Симуляционный курс требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – Ортодонтия, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Симуляционный курс осваивается ординаторами до выхода на базовую производственную (клиническую) практику по специальности. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин при обучении по основной образовательной программе. Ординатор осваивает коммуникативные и базовые профессиональные практические навыки врача-ортодонта на стоматологических симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной практической деятельности.

Требования к «входным» умениям:

Ординатор должен уметь:

- Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов ортодонтического профиля.
- Обосновывать необходимость и объем диагностических исследований пациентов с аномалиями челюстно – лицевой области.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с аномалиями челюстно – лицевой области.
- Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями ортодонтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Определять топографо-анатомические ориентиры челюстно-лицевой области для выполнения манипуляций.
- Определять показания и противопоказания к выбору различных ортодонтических методов лечения стоматологических заболеваний.
- Оценивать ошибки и осложнения ортодонтического лечения, способы их предупреждения и коррекции.
- Проводить ортодонтические методы лечения аномалий челюстно – лицевой области.
- Соблюдать правила асептики и антисептики, обрабатывать руки перед проведением диагностических и ортодонтических манипуляций.
- Проводить выбор стоматологических, ортодонтических инструментов, материалов.
- Выполнять различные техники лечения на брекет – системах.
- Выполнять различные техники лечения при помощи несъемных аппаратов.
- Выполнять различные техники лечения при помощи съемных аппаратов.
- Проводить ортодонтическое лечение заболеваний пародонта.
- Обосновывать, определять объем и последовательность ортодонтического лечения.

6. Объём практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость симуляционного курса - 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

№п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания симуляционного курса; 2) Инструктаж по технике безопасности ;	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, УК-2.	Записи в дневнике ординатора

2. Основной этап

2.1	Модуль 1. Коммуникативные навыки врача-ортодонта	Теоретические основания и доказательная база современных рекомендаций по общению с пациентом на всех этапах медицинской консультации	Умения по постановке профессиональных задач врача-ортодонта во время медицинской консультации : - задачи эффективного начала медицинской консультации - задачи	Навыки эффективного общения с пациентом и их сопряженность с конкретными профессиональными задачами врача - ортодонта во время оказания стоматологической помощи. Навыки расспроса пациента.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10.	Проверка усвоения навыков преподавателем, выполнение тестовых заданий
-----	--	--	--	---	--------------------------------------	---

		ии: сбора информации и от пациента; разъяснения и планирования тактики в режиме управления временем консультации Теоретические основания и доказательная база при работе с «трудными пациентами» и при проведении «трудных» консультаций («плохие новости»)	расспроса пациента (сбора жалоб и анамнеза) для эффективного клинического мышления - задачи расспроса пациента как подготовка почвы для эффективного разъяснения информации и совместного принятия решений с целью повышения приверженности пациента тактике и плану - задачи структурирования клинической информации в ходе консультации для повышения эффективности и принятий решений - задачи выстраивания отношений с пациентом для повышения комплаентности - задачи мотивации пациента на длительное	Навыки сбора информации. Объективный анамнез и "опыт болезни" пациента. Процесс расспроса и эффективное клиническое мышление. Навыки структурирования клинической информации. Навыки сохранения контроля над ходом консультации. Управление временем. Навыки выстраивания отношений. Установления и сохранения контакта и доверия, достижение взаимопонимания. Навыки работы с эмоциями пациента. "Трудный" пациент. Навыки предотвращения конфликтов и навыки работы в конфликтной ситуации. Навыки разъяснения. Навыки подачи информации пациенту. Достижение понимания		
--	--	---	--	--	--	--

			лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со стоматологическим здоровьем пациента (профилактическое и мотивационное консультирование) - задачи трехсторонних консультаций : пациент с родственником.	пациентом медицинской информации. Навыки совместного принятия решений и повышения приверженности намеченному плану. Навыки общения в специфических ситуациях. "Трудные" разговоры - плохие новости, работа с отрицанием или заговором молчания, неопределенность и отсутствие диагноза или решения и др. Мотивация на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со стоматологическим здоровьем пациента. Навыки трехсторонней консультации - пациент с родственником.		
2.2	Модуль 2. Техника ортодонтических методов лечения при зубо – челюстных аномалиях	- особенность и лечения с применением съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов	- подобрать необходимые инструменты, материалы для соблюдения правильного ортодонтического лечения	- методика обработки рук врача-ортодонта, -методиками подготовки полости рта к ортодонтическому лечению – методика лечения на несъёмных аппаратах;	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

				- методика лечения на съёмных аппаратах;		
3	Заключительный этап: аттестация по симуляционному курсу (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе симуляционного курса	Продemonstrировать уровень сформированности компетенций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе освоения симуляционного курса	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12.	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса и дневника ординатора), демонстрация навыков, собеседование, защита УИР или НИР

8. Формы отчётности по практике

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и практических навыков, демонстрируемых ординатором на фантомах головы человека, с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и рецензий на УИР (рефераты) или НИР в случае их выполнения.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков для освоения ординатором.

№	Название навыка	Вид использованного оборудования	Рекомендованное количество повторений	Оценка уровня владения навыка
1	Оценить при визуальном осмотре наличие аномалий прикуса у пациента, уметь анализировать эстетические и функциональные жалобы	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало	5	

2	Собирать анамнестические сведения у пациента о наличии сопутствующих и перенесенных заболеваниях, предрасполагающих факторах возникновения зубочелюстной аномалии	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало	5	
3	Выявить необходимость привлечения специалистов смежных специальностей	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало	5	
4	Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало	5	
5	Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало	5	
6	Провести комплексное первичное обследование пациента, анализ ОПТГ, ТРГ, контрольно-диагностических моделей	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало, слепочные ложки, ретрактор, окклюзионное зеркало, фотоаппарат, слепочная масса, шпатель, чаша для замешивания слепочной массы.	5	
4	Определить показания к ортодонтическому лечению: необходимое, желательное.	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало	5	

5	Использовать методики изучения терапевтического, ортопедического и хирургического статуса зубочелюстной системы пациента; применения комплекса профилактических мероприятий для предотвращения развития аномалий челюстно-лицевой области	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало	5	
6	Применять методики создания векторного перемещения зубов и формирования зубных рядов	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало, брекет система, ортодонтические инструменты и материалы	5	
7	Применять современные виды ортодонтических аппаратов и биомеханики	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало, ортодонтические инструменты и материалы	5	
8	Применять ретенционные методы, методы профилактики и лечения рецидивов ЗЧА	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало, брекет система, ортодонтические инструменты и материалы, flex – ретейнер	5	
9	Использовать методы комплексной реабилитации пациентов с аномалиями челюстно-лицевой области и деформациями зубочелюстной системы	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало	5	

10	Рассчитать и анализировать статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения, анализировать деятельность различных подразделений медицинской организации, составлять различные отчеты, организационно-распорядительных документов	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало	5	
11	Оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию	Кресло стоматологическое для пациента IDEC, стоматологический столик, набор инструментов: лоток, зонд, зеркало	5	

Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:

1. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: формирующийся молочный прикус.
2. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: сформированный молочный прикус.
3. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: сменный прикус
4. Размещение постоянных зубов при прорезывании. Условия образования полноценного связочного аппарата зубов.
5. Физиологическая стираемость молочных зубов. Виды нарушения стираемости молочных зубов. Причины нарушения стираемости молочных зубов.
6. Виды аномалий, развивающихся при нарушении стираемости молочных зубов. Тактика при неравномерной стираемости молочных зубов.
7. Факторы и условия нормального прорезывания резцов нижней челюсти. Рентгенологические признаки правильного прорезывания резцов нижней челюсти
8. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: постоянный прикус
9. Функциональные нарушения и зубочелюстные аномалии, связанные с нарушениями развития уздечки языка. Клиника. Показания к хирургической коррекции. Оптимальные сроки операции.
10. Этиология зубочелюстных аномалий, взаимосвязь зубочелюстных аномалий с общими нарушениями организма
11. Классификация зубочелюстных аномалий: классификация Энгля, современная классификация зубочелюстных аномалий.
12. Виды мышечных дисфункций. Нарушения развития зубочелюстной системы при мышечных дисфункциях. Аппараты для коррекции мышечных дисфункций.

13. Оценка функций у пациентов с зубочелюстными аномалиями.
14. Сбор анамнеза и клиническое обследование пациента с зубочелюстными аномалиями.
15. Рентгенологические методы обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями. Алгоритм изучения ОПТГ.
16. Изучение контрольно-диагностических моделей пациентов с зубочелюстными аномалиями
17. Алгоритм постановки ортодонтического диагноза.
18. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Показания к выбору различных методов.
19. Раннее ортодонтическое лечение: необходимое и желательное. Задачи необходимого лечения.
20. Методы лечения зубочелюстных аномалий в период временного прикуса. Ортодонтические аппараты.
21. Миогимнастика как метод лечения зубочелюстных аномалий. Аппараты и приспособления для миогимнастики.
22. Методы лечения зубочелюстных аномалий в период сменного прикуса. Ортодонтические аппараты
23. Ортодонтические аппараты. Классификация аппаратов.
24. Классификация ортодонтических аппаратов. Принципы действия механических и функциональных аппаратов.
25. Методы лечения зубочелюстных аномалий в период постоянного прикуса. Ортодонтические аппараты.
26. Хирургические вмешательства при лечении зубочелюстных аномалий.
27. Виды аномалий уздечки языка. Клиника зубочелюстных аномалий при укороченной уздечке языка. Показания к хирургической коррекции. Оптимальные сроки операции.
28. Этиология, классификация и клиника аномалий отдельных зубов: аномалии числа зубов, аномалии прорезывания зубов, аномалии размеров зубов.
29. Роль смещения нижней челюсти в возникновении зубочелюстных аномалий. Диагностика и методы коррекции.
30. Нарушения размещения постоянных зубов при прорезывании. Управление местом для прорезывания постоянных зубов. Аппараты.
31. Анкилоз молочных зубов. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения.
32. Анкилоз постоянных зубов. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения.
33. Сверхкомплектные зубы. Клиника нарушений зубных рядов и прикуса при наличии сверхкомплектных зубов. Диагностика, лечение.
34. Ретенция постоянных зубов. Причины. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Принципы лечения ретенции зубов. Методы хирургического обнажения ретенированных зубов.
35. Ретенция постоянных зубов. Способы ортодонтического выведения ретенированных зубов после хирургического обнажения, показания.
36. Ретенция клыков верхней челюсти, распространенность. Характерные признаки правильного прорезывания клыков. Возраст прорезывания клыков верхней челюсти. Профилактика ретенции клыков верхней челюсти.
37. Классификация ретенированных клыков верхней челюсти. Какие аномалии могут развиваться при ретенции клыков. Методы лечения и ортодонтические аппараты. Осложнения ретенции клыков.
38. Причины скученного положения резцов нижней челюсти в период раннего смешанного прикуса. Способы коррекции скученности нижних резцов в молочном и в сменном прикусе. Аппараты для коррекции.
39. Причины ранней потери зубов у детей. Профилактическое протезирование, виды протезов. Показания к профилактическому протезированию.
40. Виды функциональных и морфологических нарушений зубных рядов и прикуса при ранней потере зубов у детей.

41. Этиология, клиника и принципы лечения аномалий отдельных зубов: аномалии положения зубов.
42. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дистального прикуса II класса 1 подкласса по Энгля.
43. Аномалии и деформации зубных дуг. Классификация, взаимосвязь с различными аномалиями прикуса, принципы лечения.
44. Взаимосвязь аномалии прикрепления уздечки верхней губы с диастемой.
45. Диастема. 2 сценария смены молочных зубов при адентии постоянных боковых резцов. Методы управления сменой фронтальных зубов.
46. Диастема. Причины, клиника, показания к лечению. Методы лечения.
47. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дистального прикуса II класса 2 подкласса по Энгля.
48. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения мезиального прикуса
49. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения глубокой резцовой окклюзии зубных рядов.
50. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дизокклюзии зубных рядов.
51. Функциональные нарушения при резцовой дизокклюзии. Аппараты для коррекции.
52. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения экзooksлюзии зубных рядов.

Примерная тематика рефератов:

1. Распространенность вторичных деформаций зубных рядов у взрослых.
2. Интердисциплинарный подход в диагностике и лечение взрослых пациентов
3. Обследование пациентов с дисфункцией ВНЧС
4. Преортодонтическая фаза лечения. Цели и задачи.
5. Феномен Попова-Годона. Этиология и патогенез, методы коррекции.
6. Этиология мезиального наклона моляров, морфологические и
7. функциональные нарушения при мезиальном наклоне моляров, способы
8. устранения.
9. Коррекция глубокой окклюзии
10. Улучшение топографии гингивального края ортодонтическими методами.
11. Ортодонтическая подготовка к установке имплантатов
12. Варианты лечения при првичной адентии боковых резцов
13. Комплексное лечение при повышенной стираемости зубов
14. Особенности ретенции у взрослых пациентов

Примерная тематика научно-исследовательских работ (НИР):

1. Ретенция зубов: этиология, патогенез, распространенность, клиника, лечение
2. Современные методы лечения дистального прикуса у взрослых пациентов с
3. аденией.
4. Современные методы лечения мезиального прикуса у взрослых пациентов с
5. аденией.
6. Современные методы лечения глубокого прикуса у взрослых пациентов с аденией

Вопросы тестового контроля по модулю «Коммуникативные навыки»

1. На основании чего отобраны навыки общения, вошедшие в Калгари-Кембриджскую модель медицинской консультации?

Варианты ответов:

- 1) на основании практики психологического консультирования.
- 2) на основании жалоб пациентов.

3) на основании систематических научных исследований в сфере коммуникации в медицине.

2. Что подразумевается под навыком профессионального общения?

Варианты ответов:

- 1) привычный способ выстраивать общение с другими людьми, сложившийся в течение жизни конкретного человека
- 2) **коммуникативное действие (вербально или невербально), в результате специального обучения совершаемое осознанно и для решения определенной профессиональной задачи**
- 3) зафиксированное в нормативной документации правило, регулирующее взаимодействие медицинского работника с пациентами и их родственниками

3. На каком этапе консультации врачу следует выявлять полный перечень жалоб и вопросов пациента?

Варианты ответов:

- 1) **в начале консультации.**
- 2) на протяжении всей консультации
- 3) выявление полного перечня не требуется: достаточно одного вопроса или жалобы, названных пациентом в первую очередь.

4. Выявление врачом полного списка поводов для обращения пациента за консультацией – это...

Варианты ответов:

- 1) недоступная роскошь с учетом ограниченности времени консультации
- 2) **одна из основных задач начального этапа консультации**
- 3) задача, решаемая врачом на протяжении всей консультации

5. Чтобы получить как можно больше значимой информации, врач должен...

Варианты ответов:

- 1) задать как можно больше закрытых вопросов
- 2) **дать возможность пациенту рассказать, что он считает нужным**
- 3) использовать разные типы вопросов, переходя от открытых к закрытым

6. Какова роль в консультации рассказа пациента о том, как он сам видит свою ситуацию (мысли, тревоги, ожидания)?

Варианты ответов:

- 1) **Эта информация понадобится врачу в дальнейшем при обсуждении с пациентом плана обследований и лечения.**
- 2) Давая возможность пациенту рассказать об этом, врач проявляет вежливость и участие.
- 3) Эта информация не имеет клинической значимости, но перебивание пациента может привести к жалобам

7. Планируя разъяснение, врач должен...

Варианты ответов:

- 1) включить в него максимум информации, предупреждая все возможные нужды пациента
- 2) **предварительно согласовать с пациентом характер и объем информации**

8. Для улучшения качества понимания, врач должен дать возможность пациенту задавать вопросы врачу...

Варианты ответов:

- 1) после того, как врач полностью завершил свой рассказ
- 2) **по ходу рассказа врача, во время пауз**

9. Партнерские отношения врача и пациента важны, поскольку позволяют...

Варианты ответов:

- 1) уменьшить количество жалоб
- 2) **повысить качество медицинской помощи в целом.**

Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии по результатам оценки и обсуждения проведенной работы на фантомах головы человека, рецензиям на рефераты и НИР. К зачету по практическим навыкам допускаются ординаторы, аттестованные по модулю «Коммуникативные навыки врача-стоматолога-хирурга».

Критерии оценки

Критерии оценки выполнения тестовых заданий по модулю «Коммуникативные навыки врача-стоматолога-хирурга»: ординатор получает зачет по модулю в случае правильного ответа на 70% и более вопросов тестового контроля.

Критерии оценки приема практических умений и навыков:

Отлично – Интерпретированы результаты лучевых методов исследования и лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Определена тактика лечения и ближайший прогноз. Подобраны инструменты и материалы в соответствии с алгоритмом лечения. Соблюдение этапности проведенного лечения.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер. Неполная формулировка клинического диагноза. Затруднение с определением инструментов и материалов, но тактика его лечения определена правильно.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения определена правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

10.1.1. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова. – 2011. – 448 с.: ил.

10.2. Дополнительная литература

10.2.1. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: Учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. – 392 с.

10.2.2. Арутюнов С.Д., Жулёв Е.Н., Волков Е.А., Лебеденко И.Ю. и др. Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твёрдых тканей зубов вкладками.- М.: Молодая гвардия, 2007.- 136 с.

10.2.3. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э., Лебеденко И.Ю. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками.- М.: Молодая гвардия, 2008.- 136 с.

10.2.4. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки/ Е.А. Брагин, А.В. Скрыль//М.:ООО «Медицинская пресса», 2009. -508с.

10.2.5. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. –С.7-24.

10.2.6. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.

10.2.7. Куликов А.А. и др. Зубная имплантация: Основные принципы, современные достижения/Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш. –М.:МИА, 2006.-152 с.

10.2.8. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками/ С.Д. Арутюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко – М.: Молодая гвардия, 2008. - 136с.

10.2.9. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: Учебное пособие / Под редакцией Лебедевой И.Ю., Каламкарской С.Х. – М.: МИА, 2008. – 96с.

10.2.10. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.

10.3. Электронные ресурсы

10.3.1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

10.3.2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

10.3.3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

10.3.4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

10.3.5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	<i>Симуляционное оборудование:</i> • Гипсовые модели челюстей • Типодонты <i>Медицинское оборудование:</i>

	• Негатоскоп. • Наборы инструментов для работы с брекет – системой и со съёмными аппаратами • Лоток почкообразный • Набор боров, полировочных резинок, щёток, дисков в чашке Петри • Кресло стоматологическое для пациента IDEC • Столик медицинский для инструментов
Стоматологическая клиника УГМУ, ортодонтическое отделение	Ортодонтическое отделение с лечебными кабинетами, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема.
Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, ауди-видео-система воспроизведения видеофайлов) Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGECTA настенный (1 шт.).