

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:40:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Патология стоматологических заболеваний»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач-ортодонт*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Патология стоматологических заболеваний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1128 от 27.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	Ф.И.О.	Должность	Уч степень	Уч звание
1	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор
2	Гринберг Лев Моисеевич	Зав. кафедрой патологической анатомии и судебной медицины	д.м.н.	профессор
3	Филатова Алена Сергеевна	Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	к.м.н.	доцент
4	Вечкаева Ирина Викторовна	Доцент кафедры патологической физиологии	к.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- и.о. заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Антониади Ю.В.
- заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., проф. Казачков Е.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол № 10 от 04.04.2023);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в полости рта с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачами данной дисциплины являются:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии челюстно-лицевой области в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
6. усвоение знаний о структуре диагноза, семиотика и логика диагноза, врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии.
7. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача - стоматолога;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Патология стоматологических заболеваний» включена в блок вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия; изучается в 3 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Хирургия полости рта» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Ортодонтия».

Дисциплина «Патология стоматологических заболеваний» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Ортодонтия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (МК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине;
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;
- причины и механизмы типовых патологических процессов. Реакций проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах полости рта;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Владеть

- Распознаванием этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании морфологических исследований при использовании современных технических возможностей.
- Диагностикой и прогнозной оценкой болезней на основе исследований, научного анализа патологического процесса, лежащего в основе заболевания.
- Исследованием патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.
- Знанием классификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	1/36	-	-	36	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	36	-	-	36	-
Самостоятельная работа (всего)	1/36	-	-	36	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	12	-	-	12	-
Другие виды самостоятельной работы	24	-	-	24	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	-	-	-	зачет	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	-	-	-
	2	72	-	-	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - (Роль морфологического исследования в современной клинической медицине). УК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Патология, ее содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. История развития. Методы исследования: биопсия, ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения патологических процессов и болезней, гистологическое и цитологические исследования. Задачи, объекты и методы исследования молекулярной патологии. Электронная микроскопия.
ДЕ 2 - (Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты). УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12	Нозология – наука о болезнях. Классификации. Этиология, патогенез, морфогенез. Болезнь. Нозологическая единица. Диагноз, его структура. Основные положения учения о диагнозе. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное

	основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Международная классификация болезней (МКБ-10). Ятрогении, медико-техногенная и реанимационная патология. Ятрогении – осложнения медицинских вмешательств. Увеличение частоты – инвазивная медицина. Медико-техногенная патология. Степень оправданного риска. Неосторожность и халатность (преступная). Умышленное нанесение вреда больному. Смертельные и не смертельные ятрогении. Неоказание адекватной медицинской помощи – медико-экономические стандарты (МЭСы) диагностики и лечения.
ДЕ 3 - (Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта.). УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12	Стоматологическая патология человека в значительной мере связана с рядом уникальных особенностей зубов. Прежде всего - это прямой и постоянный контакт с внешней средой. Такое положение требует постоянной адаптации зубов к внешней среде в связи с ее изменчивостью и многообразием видов воздействий.
ДЕ 4 - (Патологическое состояние слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты). УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12	Морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта. Классификация, общая клинико-морфологическая характеристика. Этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
ДЕ 5 - (Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты.). УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12	Морфологическая характеристика и систематизация основных нозологических форм заболеваний твердых тканей зубов и пародонта, встречающихся в практике ортопедической стоматологии.
ДЕ 6 - (Патология зубочелюстной системы. Особенности стоматологического лечения детей) УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12	Принципы оказания стоматологической помощи детям с патологией черепно-челюстно-лицевой области. Место терапевтического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов. Выбор рациональных методов стоматологического лечения детей.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование Компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Роль морфологического иссле-	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза	интерпретировать результаты наибо-	Навыками диагностики и вы-

	дования в современной клинической медицине	неза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине (УК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12).	лее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов (УК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12).	явления патологических процессов. (УК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12).
ДЕ 2	Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты	основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12)	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12);	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12)
ДЕ 3	Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта.	роль зубного налета зубного камня и других структур, а также ортодонтических конструкций в патологии полости рта. (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12).	Выявлять и устранять возможные осложнения при пользовании несъемными и съемными ортодонтическими аппаратами. (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12)	Методикой технологий и последовательности проведения клинко-лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных ортодонтических аппаратов (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12)
ДЕ 4	Патология состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты.	этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний слизистой	различать элементы поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12)	навыками терапевтического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. (УК-1; ПК-

		стой оболочки полости рта; (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12).		1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12)
ДЕ 5	Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты	этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных заболеваний твердых тканей зубов и пародонта. (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12)	проводить обследование больного, диагностику и планирование терапевтического лечения детей; (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12)	методами терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов и пародонта у детей; медико - технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12)
ДЕ 6	Патология зубочелюстной системы. Особенности стоматологического лечения детей.	этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий, приобретенных частичных и полных дефектов зубов, зубных рядов, челюстно - лицевой области (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12).	проводить обследование больного, диагностику и планирование ортопедического лечения с использованием различных конструкций. (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12).	методами ортодонтического лечения патологии зубочелюстной системы. (УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11, ПК-12).

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля <u>Навыки:</u> - сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологии	- ознакомление ординаторов с правилами оформления медицинской документации, - проведения клинико-морфологических конференций, патогенеза основных патологических состояний. - практические занятия, - разбор клинических случаев, решение ситуацион-	опрос на практическом занятии, - демонстрация практического навыка, - результаты решения ситуационных задач, - тестовый контроль, - представление результатов самостоятельной

ортодонтического профиля; - осмотр пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - выявление общих и специфических признаков ортодонтических заболеваний стоматологического профиля; - выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; - проведение дифференциальной диагностики ортодонтических заболеваний стоматологического профиля; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, морфологические методы); - проведение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - направление пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля	ных клинических задач, -выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных - подготовка рефератов /УИР	работы ординатора
--	--	--------------------------

имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу		
--	--	--

5.3. Разделы дисциплин(ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Роль морфологического исследования в современной клинической медицине	№1	-	6	6	12
Теоретические основы медицинского диагноза. Семiotика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты	№2	-	6	6	12
Значение генетически недетерминированных структур в патологии полости рта.	№3	-	6	6	12
Патология состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клинико-морфологические аспекты.		-	6	6	12
Патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты	№5	-	6	6	12
Патология зубочелюстной системы. Особенности стоматологического лечения детей.	№6	-	6	6	12
ИТОГО	-	-	36	36	72

6. Самостоятельная работа:

6.1. Учебно – исследовательские и научно-исследовательская работа:

1. Определение понятия «Ятрогения», историческая хронология этого понятия
2. Клинико-морфологическая характеристика различных форм хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
3. Особенности стоматологического лечения детей при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
4. Морфологическая характеристика и систематизация основных нозологических форм заболеваний твердых тканей зубов

6.2. Рефераты:

1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей;
2. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно - сосудистых заболеваниях у детей;
3. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях у детей;
4. изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов у детей;
5. Современные взгляды на лечение патологии твердых тканей зубов композитными материалами;
6. Роль хронических воспалительных процессов ротовой полости в формировании патологической иммунной реактивности;
7. Патология твердых тканей зубов. Методы стоматологического лечения детей.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры патологической анатомии и судебной медицины, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры патологической анатомии и судебной медицины, в лабораториях ЦНИЛ, в патологоанатомических отделениях медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области и т.д. Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентации, видеофильмы, часть занятий проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. До 30-50 % времени, отведенного на аудиторские занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов

- рецензирование ответов
- взаимопроверка диагностики макро-, микропрепаратов и электронограмм
- решение ситуационных задач,
- компьютерные симуляции изменений на организменном, органном, тканевом, клеточном, субклеточном уровнях при различных патологических процессах и заболеваниях.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Отчетной документацией ординатора является дневник в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы занятий и отметку о сдаче зачета профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Профессора, доценты подписывают дневник ординатора 1 раз в месяц.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	Учебная комната № 4 ученические стулья, столы компьютеры в комплекте Pent.4-2.8 количестве 4 с доступом в интернет, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архива-тор моноблок Lenovo количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор мультимедийный проектор ToshibaS8, количество 1, ноутбук Lenovo, количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор фильтр сетевой 3, меловая доска 1, стеллажи с макропрепаратами. учебные схемы, Видеозадачи Фотозадачи Учебные видеофильмы Методические пособия, учебные задания, тестовые задания. Наборы микропрепаратов Воздухоочиститель "Супер-Плюс-Турбо" Информационные стенды Микроскопы Olympus CX31 Микроскопы Биомед 5 Микроскопы "Микмед-1/1" Микроскопы "Бимам" Микроскопы Olympus CX41 Микроскопы PrimoStar Проектор ToshibaTDP-S35 Слайд-проектор Kindermann Silent 1500

ЦНИЛ Гистологическая лаборатория, Конференц-зал	Кабинеты и лаборатория гистологической ЦНИЛ. Автомат для гистологической проводки Shandon Excelsior – 1 шт., Автомат для обработки и заключения гистологич. срезов под покровные стекла СТМ 6 – 1 шт., Автомат для окрашивания микропрепаратов Shandon Varistain Gemini – 1 шт., Микротом ротационный Accu-CutSRM – 1 шт., Микротом "МЗП 01 Техном" – 1 шт., Охлаждающая панель PF-100 Bio-Optica (Италия) – 1 шт., Ротационный микротом полуавтоматический Leica RM2245 – 1шт., Станция вырезки операционного материала Hugesco (Франция) – 1шт., Станция для заливки биологических тканей парафином ЕС 350 – 1шт., Установка для иммуногистохим. и иммуноцитолог. окраш. препаратов Autostainer480S – 1шт., Устройство для депарафинизации и демаскировки антигена РТ модуль – 1шт., Видеокамера Panasonic HX-WA2 Blue – 1 шт., Аппарат для высокотемпературной демаскировки GFL (Германия) – 1 шт., Микроскоп Olympus CX41 – 4 шт., Микроскоп лабораторный биологический Olympus CX41 – 2 шт., Микроскоп Olympus CX31 – 2 шт., Компактная камера (цифр. фотоаппарат) Canon PowerShot SX500 IS – 1 шт., Микроскоп лаборат. биологич. Olympus CX41 (в компл. с насадкой для 2-х наблюд.) – 1 шт., Весы лабораторные электронный аналитические CE124-C – 1 шт., Микроскоп Микмед-2 люминесцентный – 1 шт., Моноблок IRU 302 21.5" – 4 шт., Моноблок RADAR 21.5" (Wibtek, "aio") – 2 шт., Компьютер в комплекте – 4 шт., ИБП APC SUA1500I – 2 шт., ИБП APC SUA2200I – 1 шт. Архив микропрепаратов.
ГБУЗ СО «ОДКБ № 1»	Мультимедийные проекторы, компьютерное оборудование, аппараты гистологической проводки, заливки, покраски и покрывания стекол современных модификаций. Бинокулярные, триокулярные микроскопы, обучающие компьютерные программы Архив макро- и микро- препаратов.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- Cisco CallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Монографии:

- 8.1.1. Литвицкий П.Ф. Патологическая физиология. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1-2.- 997с. (электронный вариант).

Руководства:

- 8.1.2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна, Т.И. Ибрагимова. – 2011. – 448 с.: ил.

8.1.3.Руководство по секционно-биопсийному курсу / Под редакцией Н.Л. Коваленко, М: Медицина, 2007.

Учебные пособия:

8.1.4.Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие/Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012 – 224с.

8.2. Дополнительная литература

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

8.2.1. Автандилов Г.Г., Зайратьянц О.И., Кактурский Л.В. Оформление диагноза: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2004. 304 с.

8.2.2. Архив патологии» - научно-теоретический журнал, Москва, « Медицина»

8.2.3. Задачи и тестовые задания по патофизиологии: Учебно-методическое пособие / под ред. П.Ф. Литвицкого.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-348 с.

8.2.4. Интернет: 1) pubmed 2)colltge of America patologists

8.2.5. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. - 2-е изд. -М.; Медицина, 1993.

8.2.6. Лекции по патофизиологии» /Под ред. Г.В. Порядина.- Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009.-306 с.

8.2.7. Литвицкий П.Ф.. Патофизиология (компендиум учебника). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 440с.

8.2.8. Патологическая анатомия. Под редакцией В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М: «Медицина». – 1993. – 640 с.

8.2.9. Патологическая анатомия. Атлас. / Под ред. Пальцева М.А. – М., 2010

8.2.10.Патофизиологии. Руководство к занятиям / под ред. П.Ф. Литвицкого.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-128 с.

8.2.11. Litvitsky P.F., Pirozhkov S.V., Tezikov E.B. Pathophysiology. Concise, lectures, tests, clinico-pathophysiological situations and clinico-laboratory problems.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-440с.

8.3. Электронные источники

8.3.1. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б. Атлас анатомии человека для стоматологов/ГЭОТАР – Медиа, 2013г., 600с/
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424896.html>

8.3.2. Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 2, голова и шея/ ГЭОТАР – Медиа, 2013г., 736с/
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423646.html>

8.3.3. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

8.3.4. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

8.3.5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

8.3.6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

8.3.7. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-

9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач. Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить презентацию (тема по выбору).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен отдельным документом в формате приложения к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки / специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, заверена печатью учебно-методического управления, рецензирована;
- Тематический календарный план лекций на текущий учебный год (семестр);
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов;
- Методические рекомендации к выполнению учебных заданий;
- Информация о видах и сроках аттестационных мероприятий;
- Программа подготовки к промежуточной аттестации;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.