

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:40:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«28» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 «Ортопедическая стоматология»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач- ортодонт*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Ортопедическая стоматология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1128 от 27.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	Ф.И.О.	Должность	Уч степень	Уч звание
1	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор
2	Жолудев С.Е.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	д.м.н.	профессор
3	Димитрова Ю.В.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	к.м.н.	доцент
4	Карасева В.В.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	к.м.н.	доцент
5	Стрижаков В.А.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	к.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

- Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю. Симановской ВГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, д.м.н., профессор Данилова М.А.
- Врач – ортодонт высшей категории, врач – стоматолог детский высшей категории, детский стоматолог Уральского Федерального округа, главный врач филиала №4 АНО Объединение Стоматология - Ворожцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии (протокол № 7 от 16.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача - ортодонта для самостоятельной работы в специализированном ортодонтическом отделении, кабинете.

Задачи:

- Совершенствование теоретических знаний в области ортопедической стоматологии, освоение разделов ортопедической стоматологии.
- Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области ортопедической стоматологии.
- Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ортопедическая стоматология» включена в блок вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.04) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия; изучается в 3 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Ортопедическая стоматология» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Ортодонтия».

Дисциплина «Ортопедическая стоматология» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Ортодонтия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- диагностику наиболее часто встречающихся нарушений связанных с потерей зубов;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных деформаций, связанных с потерей зубов;
- методы использования соответствующих методов и средств для проведения лечебных мероприятий у пациентов с потерей зубов.

Уметь:

- проводить клиническое обследование и оценивать его данные у пациентов с потерей зубов;
- составлять план специального: морфометрического, функционального, рентгенологического обследования;
- давать клиническую оценку результатов морфометрического, функционального, рентгенологического и других диагностических методов исследования;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения пациентов с потерей зубов, а также реабилитации больных;

Владеть:

- навыками диагностики нарушений у пациентов с потерей зубов;
- навыками профессиональной помощи пациентам с потерей зубов:
 - диагностической;
 - лечебной;
 - консультативной;
 - реабилитационной;
 - организационной.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	36	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	36	-	-	36	-
Самостоятельная работа (всего)	36	-	-	36	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	12	-	-	12	-
Другие виды самостоятельной работы	24	-	-	24	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет	-	-	зачет	-

Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	-	-	-	-
	72	2 з.е.	-	-	72	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Взаимосвязь элементов зубочелюстнолицевой системы, клиническая анатомия и физиология. Теория артикуляционного равновесия и функциональная патология зубочелюстной системы.
ДЕ 2 Дефекты коронковой части зуба. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов с применением современных методов (фарфоровые вкладки, цельнолитые металлические вкладки). Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов. Применение современных методов (анкерные штифты различных конструкций, стекловолоконные штифты, цельнолитые металлические штифтово-культевые вкладки).
ДЕ 3 Вторичная частичная потеря зубов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Клиника и ортопедическое лечение субкомпенсированной и декомпенсированной форм вторичной частичной адентии осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.
ДЕ 4 Повышенная (патологическая) стираемость твердых тканей зубов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Клиника и ортопедическое лечение патологической стираемости твёрдых тканей зубов осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонитом, сагиттальным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса.
ДЕ 5 Болезни пародонта. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих конструкций. Теоретическое обоснование шинирования зубов, планирование шинирующей конструкции. Клиника и ортопедическое лечение заболеваний пародонта осложнённого вторичным смещением зубов, вторичной частичной адентией, аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией.
ДЕ 6 Полное отсутствие зубов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Клиника и ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных ме-

	тодов (индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов).
ДЕ 7 Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита. Врачебные и технические ошибки при ортопедическом лечении [дефектов зубов, вторичной частичной адентии, патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов] и их предупреждение.
ДЕ 8 Челюстно-лицевая ортопедия. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области: переломов челюстных костей, последствий травм челюстей, дефектов после резекции челюстей, приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба, дефектов лица, при восстановительной хирургии лица и челюстей.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы.	Особенности формирования методической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности. Роль самообразования и самовоспитания в становлении специалиста. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Обозначить свою социально-профессиональную позицию. Строить программу профессионального личностного роста. Давать оценку профессионально-значимых качеств своей личности. Применять принципы государственной образовательной политики непрерывного профессионального образования. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Методиками сбора информации и основными формами и методами изучения материала: (лекции, анализ педагогических ситуаций, работа с книгой, компьютерные программы и т.д.) УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
ДЕ	Дефекты корон-	Научно-	Обозначить свою	Методиками сбора

2	ковой части зуба.	методическое обеспечение образовательной системы. Современные концепции воспитания, их социокультурные основания, научно-методическую обоснованность и практическую применимость УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	социально-профессиональную позицию. Строить программу профессионально-личностного роста. Давать оценку профессионально-значимых качеств своей личности УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	информации и основными формами и методами изучения материала: (лекции, анализ педагогических ситуаций, работа с книгой, компьютерные программы и т.д.) УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
ДЕ 3	Вторичная частичная потеря зубов.	Современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; - виды и методы современной анестезии; - технологии несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с материалами. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой на фантомах, - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; - провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Методами клинического стоматологического обследования пациентов с дефектами зубных рядов; - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с дефектами зубных рядов; - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами зубных рядов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
ДЕ 4	Повышенная (патологическая) стираемость	Теоретические основы биомеханики зубочелюстной си-	Обследовать пациента; - анализировать ре-	Методами клинического стоматологического обследования

	твердых тканей зубов.	стемы в норме и при патологии; - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	результаты основных и дополнительных методов обследования; - ставить диагноз; - планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: - с заболеваниями пародонта, - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	ния больных: с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией, пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
ДЕ 5	Болезни пародонта.	Технологии сложного ортопедического лечения заболеваний пародонта у пациентов различного возраста - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике при лечении заболеваний пародонта; - стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с материалами; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и мате-	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой на фантомах, - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести физикальное обследование пациентов с заболеваниями пародонта различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - пропагандировать	Методами клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями пародонта; - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с заболеваниями пародонта; - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с заболеваниями пародонта. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

		риалов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	здоровый образ жизни, проводить мероприятия по по- вышению сопротив- ляемости к неблаго- приятным факторам. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	
ДЕ 6	Полное отсут- ствие зубов	Теоретические ос- новы строения, со- стояния и функци- онирования зубо- челюстной систе- мы при полном от- сутствии зубов; - методы обследо- вания, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсут- ствием зубов раз- личными съемны- ми конструкциями зубных протезов; - принципы диа- гностики и ортопе- дического лечения пациентов с пол- ным отсутствием зубов различными съемными кон- струкциями зуб- ных протезов; - методы изготов- ления полных съемных зубных протезов для кор- рекции высоты нижнего отдела лица; - методы модели- рования полных съемных протезов; - причины ослож- нений в ортопеди- ческой практике и способы их преду- преждения. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Обследовать паци- ента, анализировать результаты обследо- вания, поставить диагноз, спланиро- вать ортопедическое лечение и проведе- ние клинических этапов изготовления различных кон- струкций полных съемных зубных протезов; - методами плани- рования ортопеди- ческого этапа ком- плексного лечения и реабилитации паци- ентов с полным от- сутствием зубов; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании пол- ными съемными зубными протезами; - провести коррек- цию зубных протез- ов в полости рта; - методами проведе- ния стоматологиче- ских ортопедиче- ских реабилитаци- онных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Методами клиниче- ского стоматологи- ческого обследова- ния пациентов с полным отсутствием зубов; - интерпретацией результатов основ- ных и дополнитель- ных методов стома- тологического об- следования пациен- тов с полным отсут- ствием зубов; - оформлением не- обходимой доку- ментации при орто- педическом лечении пациента с полным отсутствием зубов. (УК-1; ПК-4)

ДЕ 7	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.	Возможные ошибки и осложнения, возникающие на амбулаторном ортопедическом приеме; -особенности течения хронических заболеваний полости рта. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с различными нозологическими формами; -оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с патологией зубо – челюстной системы. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
ДЕ 8	Челюстно-лицевая ортопедия.	Особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области; - алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Обследовать пациента с дефектами челюстно – лицевой области до или после проведенного хирургического лечения, нуждающегося в протетическом лечении, - анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; - ставить диагноз; - планировать ортопедический этап комплексного лечения челюстно – лицевых больных: - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний, - с сопутствующими соматическими заболеваниями. УК-1; ПК-1, ПК-4,	Назначить диагностические мероприятия в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования; - определить показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов. - определить необходимость коррекции протеза и при неотложных показаниях провести коррекцию, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого протеза. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

			ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	
Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)		Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка	
Проведение обследования пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля– <u>Навыки:</u> - сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - осмотр пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - направление пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;		- практические занятия, - разбор клинических случаев, - работа на фантоме, симуляторе стоматологическом, - дискуссии, - решение ситуационных клинических задач, - выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных - подготовка рефератов /УИР	- опрос на практическом занятии, - демонстрация практического навыка, - результаты решения ситуационных задач, - тестовый контроль, - представление результатов самостоятельной работы ординатора	

5.3. Разделы дисциплин(ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы.	№1	-	6	6	12
Дефекты коронковой части зуба.	№2	-	4	4	8
Вторичная частичная потеря зубов.	№3	-	4	4	8
Повышенная (патологическая) стираемость твердых тканей зубов.	№4	-	4	4	8
Болезни пародонта.	№5	-	4	4	8
Полное отсутствие зубов	№6	-	4	4	8
Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.	№7	-	4	4	8
Челюстно-лицевая ортопедия.	№8	-	6	6	12
ИТОГО		-	36	36	72

6. Самостоятельная работа:

6.1. Темы учебно-исследовательских работ:

1. Ошибки и осложнения ортопедического лечения.
2. Комбинированное лечение пациентов с дефектами зубных рядов и зубочелюстными аномалиями.

6.2. Рефераты:

1. Построение ортопедического диагноза.
2. Показания к ортопедическому лечению.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Особое место в преподавании отводится новейшим методам диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентации, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися).

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических приемах пациентов, проводимых профессором (доцентом) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, проводят осмотр и лечение больных в кабинете, где детские стоматологи приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

При выполнении лечебной работы клинический ординатор активно участвует в клинических разборах больных приемах, проводимых зав. кафедрой (профессором) в отделении.

В отличие от клинических практических занятий практика ординаторов проводится под контролем врачей высоко квалифицированных специалистов.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Симуляционный класс Аппараты для определения цвета зубов EASY SHADE Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д. Созданы условия для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями
МСП ГБОУ ВПО УГМУ Просп. Ленина д.16	Ортопедическое отделение с кабинетами: ортопедической и терапевтической стоматологии, комплексом рентгеновского оборудования для ОПТГ, ТРГ, денситометрии, томографии. Рабочие места для стоматологического приема.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном от-сутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна, Т.И. Ибрагимова. – 2011. – 448 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: Учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. – 392 с.

8.2.2. Арутюнов С.Д., Жулёв Е.Н., Волков Е.А., Лебеденко И.Ю. и др. Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твёрдых тканей зубов вкладками.- М.: Молодая гвардия, 2007.- 136 с.

8.2.3. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э., Лебеденко И.Ю. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками.- М.: Молодая гвардия, 2008.- 136 с.

8.2.4. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки/ Е.А. Брагин, А.В. Скрыль//М.:ООО «Медицинская пресса», 2009. -508с.

8.2.5. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. –С.7-24.

8.2.6. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.

8.2.7. Куликов А.А. и др. Зубная имплантация: Основные принципы, современные достижения/Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш. –М.:МИА, 2006.-152 с.

8.2.8. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками/ С.Д. Арутюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко – М.: Молодая гвардия, 2008. -136с.

8.2.9. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каламкарновой С.Х. – М.: МИА, 2008. – 96с.

8.2.10. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.

8.3 Электронные ресурсы

8.3.1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

8.3.2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

8.3.3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

8.3.4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

8.3.5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

9. **Аттестация по дисциплине**

Аттестация осуществляется по окончании цикла, 72 часа. Форма аттестации: тестовый контроль, решение ситуационных задач.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен отдельным документом в формате приложения к РПД.

11. **Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. **Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. **Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки / специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, заверена печатью учебно-методического управления, рецензирована;
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов;
- Методические рекомендации к выполнению учебных заданий;
- Информация о видах и сроках аттестационных мероприятий;
- Программа подготовки к промежуточной аттестации;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.