

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:40:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3bf8160b54e118b72c197d7e

Приложение 3.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 «Ортодонтия»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач- ортодонт*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1128 от 27.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	Ф.И.О.	Должность	Уч степень	Уч звание
1	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор
2	Мягкова Н.В.	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	Доцент
3	Сайпеева М.М.	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	к.м.н.	-

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

- Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю. Симановской ВГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, д.м.н., профессор Данилова М.А.
- Врач – ортодонт высшей категории, врач – стоматолог детский высшей категории, детский стоматолог Уральского Федерального округа, главный врач филиала №4 АНО Объединение Стоматология - Ворожцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии (протокол № 7 от 16.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания в области ортодонтии, освоение разделов ортодонтии, детской стоматологии, профилактики зубочелюстных аномалий, детской хирургической стоматологии, усовершенствовать практические навыки и профессиональное мастерство в области ортодонтии, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, выполнения врачебного долга.

Задачи:

- Совершенствование теоретических знаний в области ортодонтии, освоение разделов ортодонтии, детской стоматологии, профилактики зубочелюстных аномалий, детской хирургической стоматологии.
- Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области ортодонтии.
- Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, с различными стоматологическими заболеваниями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ортодонтия» входит в базовую часть учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.77 Ортодонтия (Б1.Б.01). Дисциплина направлена на формирование знаний в области ортодонтии, совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области ортодонтии, является необходимой базой для прохождения производственной (клинической) практики по специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Ортодонтия» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся зубочелюстно-лицевых аномалий;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных аномалий и деформаций;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности зубочелюстных аномалий в стране;
- методы использования соответствующих методов и средств для проведения лечебных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

Уметь:

- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить клиническое обследование и оценивать его данные;
- составлять план специального: морфометрического, функционального, рентгенологического обследования;
- давать клиническую оценку результатов морфометрического, функционального, рентгенологического и других диагностических методов исследования;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения пациентов с наиболее распространенными зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями, а также реабилитации больных;
- проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной помощи при лечении пациентов с распространенными зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями, патологическими состояниями зубочелюстной системы, таких как кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, воспалительные заболевания ЧЛЮ, заболевания ВНЧС и слюнных желез у детей.

Владеть:

- методами формирования здорового образа жизни;
- соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
- навыками диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций у детей, подростков и взрослых;
- врач – ортодонт должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и выполнения основных видов профессиональной деятельности:
 - профилактического;
 - диагностического;
 - лечебного;
 - реабилитационного;
 - психолого-педагогического;

- организационно-управленческого.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
Аудиторные занятия (всего)	648	108	288	180	72
В том числе:					
Лекции	72	36	-	36	-
Практические занятия	576	72	288	144	72
Самостоятельная работа (всего)	324	18	162	126	18
В том числе:					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Каждый се- местр	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Экзамен 36 ч.	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	126	450	342
	1008	28			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы в норме в различные возрастные периоды УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.	Развитие зубочелюстной системы в эмбриональном периоде. Период постнатального развития зубочелюстной системы – период новорожденности, начало прорезывания зубов. Период временного прикуса: формирующийся и сформированный – морфологические и функциональные различия. Сменный прикус: ранний и поздний. Постоянный прикус. Шесть ключей окклюзии.
ДЕ-2 Этиология и патогенез ЗЧА УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.	Распространенность ЗЧА в зависимости от вида аномалии окклюзии. Этиология и патогенез аномалий окклюзии: роль внешних и внутренних факторов, приводящих к ЗЧА. Современный взгляд на теорию этиологии ЗЧА. Неспецифические причины (тератогенные факторы, хромосомные нарушения, влияние наследственности, мутации и др.). Специфические причины – сверхкомплектные зубы, раннее удаление молочных моляров. Внешние факторы – вредные привычки, ротовой тип дыхания, межзубной сигматизм. Фазы интенсивности роста. Закономерности роста верхней челюсти. Закономерности роста нижней челюсти. Закономерности роста мягких тканей. Развитие окклюзии зубных рядов. Государственные и региональные программы профилактики ЗЧА. Понятие о формирующейся и сформированной аномалии. Факторы риска возникновения ЗЧА. Роль заболеваний раннего и дошкольного возраста. Вредные привычки у детей, их роль в развитии аномалий ЗЧС. Кариес зубов у детей – важнейший фактор возникновения деформаций и ано-

	малый ЗЧСМ у детей уральского региона. Роль питания в развитии ЗЧС.
ДЕ-3 Методы исследования в ортодонтии УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.	Жалобы пациентов при обращении к ортодонту. Сбор анамнеза. Определение мотивации к ортодонтическому лечению. Взаимосвязь с состоянием зубов и смежных органов. Взаимосвязь с общим состоянием организма. Клиническое обследование: изучение лицевых признаков аномалии, гармоничность развития. Осмотр рта. Зубная формула. Стадии формирования прикуса, форма и размеры зубных рядов. Постановка предварительного диагноза. Дополнительные методы исследования ЗЧС. Изучение зубных рядов по контрольно-диагностическим моделям челюстей (Пон, Коркхауз, Герлах, Болтон). Анализ окклюзии зубных рядов в сагиттальной, вертикальной трансверзальной плоскости. Классификации ЗЧА: Энгля, Калвелеса, Каламкарова, Персина. Рентгенологические методы выявления аномалий зубов. Прицельная, панорамная рентгенография, ортопантограмма. Определение нарушения формы зубов. Определение количества зубов. Определение положения зачатков зубов. Ретенция зубов. Рентгенологические способы оценки состояния ВНЧС. Томография. Оценка размеров и положения челюстных костей. Телерентгенография головы. Определение размеров элементов ВНЧС. Угловые и линейные размеры, изучаемые на ТРГ головы. Определение размеров и положения челюстных костей. Определение размеров челюстей. Определение положения челюстей в пространстве черепа. Определять костного возраста по рентгенограмме кисти руки.
ДЕ-4 Методы лечения ЗЧА УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	Методы профилактики, профилактические аппараты. Возрастные показания к лечению. Показания к лечению для профилактики травмы зубов. Показания к применению съемных и несъемных аппаратов. Показания к комплексному лечению. Показания к миогимнастике. Определение эффективности лечения. Методы лечения ЗЧА. Определение метода «миогимнастика», показания возрастные и клинические. Проведение миогимнастики в коллективах и индивидуально. Показания к аппаратному методу лечения. Классификация аппаратов: по принципу действия, назначению, конструкции, методу и месту фиксации. Аппаратурно-хирургический метод лечения. Показания. Способы сокращения удаления зубов по ортодонтическим показаниям. Показания к костно-пластическим операциям. Дооперационное и послеоперационное ортодонтическое лечение. Организация комплексного лечения сложных ЗЧА Биомеханика перемещения зубов. Этап нивелирования и выравнивания зубов. Этап коррекции окклюзии в вертикальной плоскости. Этап коррекции окклюзии в сагиттальной плоскости. Понятие анкеровки в ортодонтии.

ДЕ-5 Морфологические изменения ЗЧС при ортодонтическом лечении. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	Влияние ортодонтического лечения на пародонт перемещаемых зубов. Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС и отдаленные структуры. Три фазы перемещения зубов при воздействии ортодонтической силы. Влияние системы слабых сил. Осложнения при ортодонтическом лечении (резорбция корня).
ДЕ-6 Аномалии развития ЗЧС. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий развития зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий формы и размеров зубных рядов. Взаимосвязь и взаимовлияние между аномалиями зубов и аномалиями зубных рядов. Возрастная норма окклюзии зубных рядов. Зависимость аномалии окклюзии от аномалии зубов, зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение сагиттальных аномалий окклюзии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение вертикальных аномалий окклюзии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение трансверзальных аномалий окклюзии. Показания к применению ретенционных аппаратов. Биологические обоснования к использованию ретенционных аппаратов. Возможности возникновения рецидивов ЗЧА и методы их профилактики. Рецидивы аномалий положения зубов. Рецидивы аномалий зубных рядов. Рецидивы аномалий окклюзии. Рецидивы аномалий развития челюстей. Методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы. Конструкция ретенционных аппаратов.
ДЕ-7 Особенности лечения детей с врожденными пороками развития. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	Врожденные расщелины лица. Частота и причины пороков ЧЛО. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики. Классификация врожденных расщелин лица и неба: Поперечная расщелина лица. Косая расщелина лица. Врожденные синдромы с вовлечением ЧЛО. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Анатомические и функциональные нарушения у детей с врожденной патологией в ЧЛО. Лечение ЗЧА при врожденных пороках развития в ЧЛО. Принципы комплексного лечения с пороками ЗЧА. Раннее ортодонтическое лечение при ВРГН. Операции при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация. Зубочелюстное протезирование в системе реабилитации детей с пороками ЧЛО.
ДЕ-8 Аномалии и деформации зубочелюстной системы связанные с ранней потерей зубов у детей, их профилактика и лечение. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-	Причины потери зубов у детей. Частота. Показания к зубному протезированию в различные возрастные периоды. Морфологические и функциональные нарушения при ранней потере зубов у детей. Особенности конструкций детских протезов. Ортодонтическая и ор-

7; ПК-9; ПК-10.	топедическая помощь при травме зубочелюстной области. Особенности клиники и лечения детей, подростков и взрослых при адентии. Принципы профилактического, рационального протезирования у детей и подростков. Конструирование протезов для детей. Диспансерное наблюдение.
-----------------	---

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование Компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы в норме в различные возрастные периоды.	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстнолицевых аномалий у детей и взрослых. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстнолицевой области. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
ДЕ 2	Этиология и патогенез ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстнолицевых аномалий у детей и взрослых. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
ДЕ 3	Методы исследования в ортодонтии.	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстнолицевых аномалий у детей и взрослых. УК-1;	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

		ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.	ческую , медицинскую, психологическую и социальную информацию). УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.	горитмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
ДЕ 4	Методы лечения ЗЧА УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстнолицевых аномалий у детей и взрослых. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
ДЕ 5	Морфологические изменения ЗЧС при ортодонтическом лечении.	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстнолицевых аномалий у детей и взрослых. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
ДЕ 6	Аномалии развития ЗЧС.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстнолицевых аномалий у детей и взрослых. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
ДЕ 7	Особенности лечения детей с врожденными пороками развития.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречаю-	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помо-	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполне-

		щихся заболеваний - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстнолицевых аномалий у детей и взрослых. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	щи окклюзионных валиков, -отлить модель. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	ния основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
ДЕ 8	Аномалии и деформации зубочелюстной системы связанные с ранней потерей зубов у детей, их профилактика и лечение.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстнолицевых аномалий у детей и взрослых. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза – Навыки: - физикальное обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - интерпретация данных лабораторных методов исследования; - интерпретация данных инструментальных методов исследования; - определение показаний для проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - определение показаний для консультации врачами-специалистами; - на основании клинических, лабораторно-инструментальных данных, постановка клинического диагноза согласно МКБ	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в стоматологической поликлинике; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях;	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симуляционных условиях (на муляжах и симуляторах в Аккредитационно-симуляционный центр), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач.
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля –	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях;	

Навыки: - выполнение комплексного плана лечения пациентов с ортодонтическими состояниями стоматологического профиля - назначение режима и сроков лечения; - лечение заболеваний зубочелюстных аномалий и заболеваний височно-челюстного сустава, слюнных желез - выполнение ортодонтической помощи при зубочелюстных аномалиях; - Поэтапная санация полости рта - оформление информированного согласия; - оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.	ских занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в стоматологической поликлинике; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации – Навыки: - Составление индивидуального плана реабилитации пациента с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля - Наблюдение за ходом реабилитации пациента - Подбор ортодонтических аппаратов для реабилитации пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - Оказание квалифицированной медицинской помощи по ортодонтической стоматологии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля – Навыки: - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного ортодонтическими заболеваниями стоматологического	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - клинические разборы больных; - мини-конференции и «круглые столы»;	

профиля	-участие в научно-практических конференциях;	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики ортодонтических заболеваний стоматологического профиля– Навыки: - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля, - Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики ортодонтических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля - Организация диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтическими состояниями и (или) заболеваниями стоматологического профиля	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в стоматологической поликлинике; - клинические разборы больных; -участие в научно-практических конференциях;	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала – код ТФ А/06.8 - заполнение медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни, статистических талонов и карт), в том числе в форме электронного документа; - составление плана работы и отчета о своей работе; - - использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- курация больных в стоматологической поликлинике, с оценкой качества ведения медицинской документации преподавателем; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях;	
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме – код ТФ А/07.8 Навыки: - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе	- курация больных в стоматологической поликлинике; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах и симуляторах	

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
--	--	--

5.3. Разделы дисциплин(ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы в норме в различные возрастные периоды.	ДЕ-1.	9	72	40	107
Этиология и патогенез ЗЧА.	ДЕ-2.	9	72	41	99
Методы исследования в ортодонтии.	ДЕ-3.	9	72	40	99
Методы лечения ЗЧА.	ДЕ-4.	9	72	40	107
Морфологические изменения ЗЧС при ортодонтическом лечении.	ДЕ-5.	9	72	41	99
Аномалии развития ЗЧС.	ДЕ-6.	9	72	40	107
Особенности лечения детей с врожденными пороками развития.	ДЕ-7.	9	72	41	103
Аномалии и деформации зубо-челюстной системы связанные с ранней потерей зубов у детей, их профилактика и лечение.	ДЕ-8.	9	72	41	107
ИТОГО		72	576	324	972

6. Самостоятельная работа:

6.1. Темы учебно-исследовательских работ:

1. Ошибки и осложнения ортодонтического лечения.
2. Взаимосвязь кариеса с формированием зубочелюстных деформаций. Профилактика, лечение.
3. Комбинированное лечение пациентов со скелетными аномалиями челюстно-лицевой области.
4. Профилактика кариеса вовремя ортодонтического лечения. Постортодонтический синдром.
5. Пародонтология и ортодонтия.

6.2. Рефератов:

1. Построение ортодонтического диагноза.
2. Хирургические вмешательства по ортодонтическим показаниям.
3. Показания к раннему ортодонтическому лечению. Методы. Аппараты.

4. Основные этапы ортодонтического лечения с применением несъемной ортодонтической техники.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование Подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Детское отделение СП УГМУ.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Интерактивная доска. Набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры. Учебные стоматологические кабинеты в СП УГМУ.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 8.1.1. Нанда Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии // МЕДпресс – информ, 2016г. – 388 с.
- 8.1.2. Национальное руководство по детской терапевтической стоматологии // Под редакцией Кисельниковой Л.П., Леонтьева В.К., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-860 с.
- 8.1.3. Персин Л.С. Стоматология детского возраста // ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 240 с.
- 8.1.4. Персин Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий / Л.С.Персин, М.Я. Алимова, М. А. Колесов // ГЭОТАР-Медиа, 2016г. – 640 с.
- 8.1.5 Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия/ Ф.Я. Хорошилкина // МИА, 2010г. - 592 с.

8.1.6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство + CD. Под редакцией проф. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. М.: «Гэотар-Медиа», 2010. 928с

8.1.7 Уильям Р. Проффит Современная ортодонтия // МЕДпресс – информ, 2015г. – 560 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Арсенина О.И. Современные технологии в ортодонтии / О.И. Арсенина, Г.Б. Оспанова, И.В. Гуненкова, А.В. Попова, Н.В. Старикова // М., «ГЭОТАР – Медиа» -2007.-80 с.

8.2.2. Бимбас Е.С. Подростковая стоматология. Глава 18. / Е.С. Бимбас, Т.Н. Стати, Н.В. Ожгихина, Н.В. Мягкова Т.В. Закиров // Подростковая медицина. Руководство для врачей.- Екатеринбург.-2006.-С.644-662.

8.2.3. Бимбас Е.С. Диагностика зубочелюстных аномалий: Учебное пособие / Е.С. Бимбас, С.Р. Булатова, Н.В. Мягкова. // Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГМА Росздрава». – 2008. -81с.

8.2.4. Виноградова Т.Ф. Заболевания пародонта и слизистой полости рта у детей. //М., 2007.

8.2.5. Гюева Ю.А, Персин Л.С. Меziальная окклюзия зубных рядов. / Ю.А. Гюева, Л.С. Персин // М.: Медицина, 2008. - 189с.

8.2.6. Дистель В.А. Зубочелюстные аномалии и деформации: основные причины развития / В.А. Дистель, В.Г. Сунцов, В.Д.Вагнер // М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001. -102 с.

8.2.7.Дробышев А., Анастасов Г. Основы ортогнатической хирургии / А. Дробышев, Г. Анастасов // Москва, 2007. - 55с.

8.2.8. Калвелис Д.А. Ортодонтия. Зубочелюстные аномалии в клинике и эксперименте / Д.А. Калвелис // - Л.: Медицина, Ленинг. отделение. – 1964, -238с.

8.2.9. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. – М., 2006. – 415с.

8.2.10. Образцов Ю.А. Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие / Ю.А. Образцов, СИ. Ларионов // -СПб.: СпецЛит, 2007. -с 160.

8.2.11. Рабухина Н.А. Рентгенодиагностика в стоматологии / Н.А.Рабухина, В.П. Аржанцев // М. Мед. Информ. агенство. -2003. -451с.

8.2.12.Русакова И.В. Оценка состояния стоматологического здоровья населения Свердловской области и факторов, влияющих на развитие основных стоматологических заболеваний // Автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ирина Владимировна Русакова; Уральская гос. мед. акад. – Екатеринбург, 2008. -30с.

8.2.13.Слабковская А.Б. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии / А.Б. Слабковская, Л.С. Персин // М.: ООО «Балто принт», 2010.-228 с.

8.2.14. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей. //М. Медицинская книга, 2001 г. Аболмасов Н.Г. Ортодонтия. Учебное пособие. / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов // Москва: МЕДпресс-информ, 2008 г. – 424 с.

8.2.15.Трезубов В.Н. Планирование и прогнозирование результатов лечения зубочелюстных аномалий / В.Н. Трезубов, Р.А. Фадеев // Учебное пособие.- М: МЕДпресс-информ, 2005.- 224 с.

8.2.16. Фадеев Р.А. Клиническая цефалометрия. / Р.А. Фадеев, А.В. Кузакова. // Учебное пособие по диагностике в ортодонтии. – СПб.: ООО «МЕДИ издательство», 2009.-64с.

8.2.17. Хватова В.А. Клиническая гнатология / В.А. Хватова // М.: Медицина. -2005.-.296 с.

8.2.18.Шульц К., Нётцель Ф. Практическое руководство по ортодонтической диагностике / К. Шульц, Ф. Нётцель // Львов. Галл дент, 2006.- 175с.

8.2.19.Alexander R.G. The Alexander Discipline. Современная концепция и философия ортодонтии / R.G.Alexander.–СПб., 1998.-163с.

8.2.20.Andrews L.F. Six Keys to Normal Occlusion / L.F.Andrews // Amer. J. Orthodontics. – 1972. – Vol.62.- №2. – P.296-309.

- 8.2.21. Arnett G. W. Facial and dental planning for orthodontics and oral surgeons / G.W. Arnett, R. McLaughlin // Mosby.- 2004. -325 p.
- 8.2.22. Bishara S. E. Textbook of Orthodontics. / S.E. Bishara // W.B. Saunders company. A Harcourt Health Sciences Company. - 2001. – Vol.2. – 259 p.
- 8.2.23. Brantley A. William. Orthodontic Materials / A. Brantley, Eliades T. William. – N-Y: Thieme Stuttgart, 2001. – 105 s.
- 8.2.24. Damon D. The Workbook. Руководство по применению системы пассивного са-молигирования Damon System. / D. Damon //–Издание второе, дополненное и переработанное, СПб. «Дентал Комплекс». – 2007. -136с
- 8.2.25. Graber T.M. Orthodontics – Principles and practice. / T.M.Graber // Third Ed. Phila-delphia, W.B. Saunders Company. – 2006. -271 p.
- 8.2.26. Hinz R. Die Klebebruecke in der Kieferorthopaedie / R. Hinz. – Zahnarztlicher Fach-Verlag GmbH, 2000. – 194 s.
- 8.2.27. Mc Namara, J.A. Orthodontic and Dentofacial Orthopedics / J.A. Mc Namara, W.L. Brudon // Needfarm Press. Inc., 1998. 555 p.
- 8.2.28. Nanda R. S. Dentofacial growth in long-term retention and stability / R.S. Nanda // Elsevier Inc. – 2005. – 383 p.
- 8.2.29. Proffit W.R. Современная ортодонтия / Пер. с. англ. Под. Ред. Л.С. Персина [Текст] / W. R. Proffit. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
- 8.2.30. Sergl H. G. Kieferorthopaedie II / H. G. Serg // Urban & Schwarzenberg. – 2000. – 334 s.
- 8.2.31. Swartz M. L. Contemporary Edgewise/ Лекционные материалы по технике прямой дуги. / M.L.Swartz // СПб.: Центр распределенных издательских систем, 2004. – 76 с.

8.3 Электронные ресурсы

- 8.3.1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и соци-альные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
- 8.3.2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный до-говор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
- 8.3.3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (биб-лиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
- 8.3.4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (биб-лиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
- 8.3.5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической систе-мы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

9. Аттестация по дисциплине

Оценка теоретической подготовки ординатора проводится преподавателем на основа-нии результатов тестирования, решения ситуационных задач, опроса. По практическим навы-кам в 1, 2 семестрах сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки, во время которого оцениваются навыки использования методов обследования, диагно-стики и лечения больного.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестован-ные по практическим навыкам.

Этапы проведения экзамена:

- 1) оценка навыков и умений;
- 2) тестовый контроль;

3) решение ситуационной задачи.

10. **Фонд оценочных средств** по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. **Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания Кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. **Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. **Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки / специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, заверена печатью учебно-методического управления, рецензирована;
- Тематический календарный план лекций на текущий учебный год (семестр);
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов;
- Методические рекомендации к выполнению учебных заданий;
- Информация о видах и сроках аттестационных мероприятий;
- Программа подготовки к промежуточной аттестации;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.