

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:40:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.9

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра онкологии и лучевой диагностики
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

 **УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Онкология челюстно – лицевой области»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач- ортодонт*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Онкология челюстно-лицевой области» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1128 от 27.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	Ф.И.О.	Должность	Уч степень	Уч звание
1	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор
2	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент
3	Демидов С.М.	Зав. кафедрой онкологии и лучевой диагностики	д.м.н.	профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензии:

- Емельянов Д.Е., к.м.н., заместитель директора по лечебной работе ГБУЗ СООД, Председатель регионального отделения Российского общества клинической онкологии RUSSCO
- Орлов О.А. д.м.н, профессор, заведующий кафедрой онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом рентгенологии ФГБОУ ВО ПГМУ им академика Е.А. Вагнера Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры онкологии и лучевой диагностики (протокол № 3 от 19.04.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по ранней диагностике, выбору вида лечения онкологических заболеваний полости рта для осуществления трудовых функций врачом - ортодонтом, которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области ортодонтии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению Российской Федерации;
- совершенствование знаний по ранней и своевременной диагностике онкологических заболеваний, возможностей их профилактики;
- овладение знаниями основных нозологических форм, клинических симптомов опухолей челюстно-лицевой области и полости рта;
- овладение методами инструментальных и морфологических исследований опухолей;
- ознакомление с современными принципами радикального и паллиативного лечения злокачественных опухолей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Онкология челюстно-лицевой области» включена в блок вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия; изучается в 3 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Онкология», «Лучевая диагностика и терапия», «Хирургия полости рта» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Ортодонтия».

Дисциплина «Онкология челюстно-лицевой области» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Ортодонтия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состо-

яний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МКБ-10);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-10);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (МКБ-10);

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- общие принципы клинического обследования, расспроса пациента;
- клинические симптомы опухолевых, опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта;
- факторы риска онкопатологии, в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний;
- методы дополнительного исследования пациентов предопухолевых состояний и опухолей органов и тканей челюстно-лицевой области;
- порядок направления больных с установленной онкологической патологией в специализированные медицинские организации.

Уметь

- организовать профилактику онкозаболеваний у стоматологических пациентов;
- собирать медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клиническое обследование, назначать дополнительные методы исследования и оценивать их результаты;
- установить и формулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- направить пациентов с подозрением или выявлением онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ортодонтия» в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология»;
- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта.

Владеть

- сбором анамнеза, методами физикального обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- навыками установления и формулирования диагноза с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выявлением факторов риска онкопатологии. в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний;
- выявлением клинических признаков кист и кистоподобных образований челюстей;

- методами забора материала для морфологического исследования (мазок, соскоб, хирургическая биопсия, пункционная биопсия);
- навыками консультирования пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	36	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	36	-	-	36	-
Самостоятельная работа (всего)	36	-	-	36	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	12	-	-	12	-
Другие виды самостоятельной работы	24	-	-	24	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет	-	-	зачет	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	-	-	-
	72	2 з.е.	-	-	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Рак кожи, меланома УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Ординаторы обучаются визуальным проявлениям рака кожи лица (базальноклеточного, плоскоклеточного, рака из дериватов кожи и пигментных опухолей, принципам диагностики этих нозологий, способам забора материала для морфологического исследования, интерпретации полученных результатов, тактике врача - ортодонта при их установлении.
ДЕ-2 Рак нижней губы и полости рта УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Клинические ординаторы получают сведения по этиопатогенезу и профилактике названных локализаций, обучаются клинике, физикальной и инструментальной диагностике рака нижней губы и полости рта, овладевают методиками забора материала для морфологических исследований, интерпретацией результатов лабораторных исследований, а также – методиками количественной оценки опухолевых процессов в полости рта (ЛОР осмотром, интерпретацией КТ), знакомятся с типовыми операциями при названных локализациях, методиками закрытия сквозных дефектов после операций, принципами послеоперационного ведения. Знакомятся с методами лучевого и лекарственного лечения

	рака нижней губы и полости рта, самостоятельными и как элементами комплексного лечения.
ДЕ №3 Рак носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Ординаторы получают сведения об этиопатогенезе опухолей названных локализаций, клинике, обучаются методам физикальной и инструментальной диагностики, забору материала для морфологического исследования, интерпретации полученных результатов, оценке распространённости процесса и тактике врача - ортодонта при выявлении рака. Ординаторов знакомят с методами лечения опухолей глотки: лучевыми, лекарственными и оперативными, с методикой пластического закрытия дефектов после обширных операций, принципами ведения пациентов после радикального лечения в условиях стоматологической службы, клиническими признаками рецидивов и тактике при них.
ДЕ №4 Рак шейного отдела пищевода УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Клинические ординаторы получают сведения о контингентах риска рака шейного отдела пищевода, клинических проявлениях, современных инструментальных методиках обследования (хромо, увеличительная эндоскопия, эндоскопическое УЗИ), методах количественной оценки процесса, методах лечения: лучевых, оперативных, комплексных. Ординаторов обучают правилам ведения больных раком шейного отдела пищевода, получивших радикальное и паллиативное лечение в условиях общей лечебной сети.
ДЕ №5 Рак гайморовой пазухи УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Ординаторам даются сведения о клинических проявлениях рака гайморовой пазухи, демонстрируются приёмы физикального обследования при этой нозологии, рентгенограммы, КТ и МРТ-граммы, способы получения материала для морфологической верификации, интерпретация результатов названных методов, количественная оценка процесса, выбор рационального способа лечения: лучевого, оперативного или комбинированного, варианты закрытия сквозных дефектов, обсуждаются возможности сложного протезирования и дальнейшего ведения пациентов после радикального лечения, признаки рецидивов и тактики при их развитии.
ДЕ № 6 Опухоли слюнных желёз УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Клинические ординаторы на клиническом материале и слайдах получают сведения о клинических проявлениях различных вариантов опухолей слюнных желёз. Их обучают физикальной диагностике, методике взятия материала для морфологического исследования, интерпретации его результата, интерпретации

	УЗИ и КТ, МРТ-грамм на предмет оценки распространённости. Демонстрируется оперативное лечение, послеоперационное ведение, отбор случаев на адъювантное лучевое или лекарственное лечение.
ДЕ № 7 Опухоли щитовидной и паращитовидных желёз УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Клинических ординаторов обучают оценке жалоб и анамнеза у больных с опухолевыми образованиями в проекции щитовидной железы, выявленных больными самостоятельно или при УЗИ шеи, обучают методике пальпации щитовидной железы и регионарных лим-фоузлов, особым методикам пункции щитовидной железы, интерпретации данных инструментальных исследований (УЗИ, сканографии с изотопами) и лабораторных (цитология, маркеры медуллярного рака), обследованиям на предмет опухолей паращитовидных желёз при рентгенологическом выявлении болезни Реклингаузена, тактике врача ортодонта при подозрении или установлении опухолевых процессов в названных органах, знакомят с постановкой скрининга на патологию щитовидной железы.
ДЕ № 8 Рак гортани УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Ординаторы получают сведения по клинике, обучаются физикальному, в том числе ЛОР, обследованию с демонстрацией визуальных проявлений, демонстрацией приёмов взятия материала для морфологического исследования, получают сведения по стадированию опухолевого процесса, выбору методов лечения в зависимости от стадии и локализации процесса в гортани. Им демонстрируются: лучевое лечение операции при различных стадиях рака гортани, послеоперационное ведение (перевязки неосложнённых ран и осложнённых свищами и стомами), постановка звуочной речи после ларингэктомий.
ДЕ № 9 Опухоли костей и мягких тканей головы и шеи УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Клинических ординаторов знакомят с клиникой, диагностическими манипуляциями при новообразованиях костей лицевого скелета и мягких тканей лица и шеи, интерпретации результатов УЗИ, рентгенограмм, КТ и МРТ-грамм, с методикой забора материала для морфологического исследования, оценкой его результатов, выбором метода лечения: оперативного, лучевого, комбинированного, вариантами коррекции дефектов после операций, результатами лечения, обучают тактике врача - ортодонта при этих нозологиях.
ДЕ № 10 Опухоли сосудов и нервов головы и шеи, кисты шеи УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Ординаторы изучают клинические проявления, методики обследования при опухолях сосудов, нервов головы и шеи, кист шеи: физикальные, инструментальные (УЗИ, ангиографии, КТ и

	МРТ), инвазивные (пункции и биопсии), обучаются интерпретации результатов, знакомятся с методами лечения: оперативным, лучевым, комбинированным, тактикой ведения после завершения лечения.
ДЕ № 11 Лимфомы шеи УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Ординаторы изучают клинику лимфом: физические особенности лимфоузлов при различных лимфомах, «общую» симптоматику, алгоритм инструментального и виды лабораторных исследований, гистологические и иммуно-морфологические варианты лимфом, особенности их течения, знакомятся с принципами стадирования, методами лечения различных разновидностей лимфом и их результатами.
ДЕ № 12 Метастазы в лимфоузлы шеи УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Даются сведения о порядке установления метастатической природы опухолевого процесса в лимфоузлах шеи (физикальные и УЗИ признаки, цитологическое и гистологическое исследование материала), проводится обучение принципам поиска скрытого первичного очага, в том числе и на голове-шее, тактике в случаях, когда первичный очаг остаётся не выявленным, для онкологов и для врачей общей лечебной сети. Даются сведения о результатах лечения: специального (оперативного, лучевого, химиотерапии) и симптоматического.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Рак кожи, меланома	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза раз-	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментально-	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и

		личных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. Деонтологические аспекты в онкологии. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	го обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
ДЕ 2	ДЕ-2 Рак нижней губы и полости рта.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10

			УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
ДЕ 3	Рак носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
ДЕ 4	Рак шейного отдела пищевода.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей,	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследо-	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными вра-

		роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	дования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	чебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
ДЕ 5	Рак гайморовой пазухи.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз,	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

			обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
ДЕ 6	Опухоли слюнных желёз.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
ДЕ 7	Опухоли щитовидной и паращитовидных желёз.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10

		ственных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	стояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	вернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
ДЕ 8	Рак гортани.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследо-	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным веде-

		4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	вания; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	нием медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
ДЕ 9	Опухоли костей и мягких тканей головы и шеи.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
ДЕ 10	Опухоли сосудов и нервов головы и шеи, кисты шеи.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, боле-	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабо-

		Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	вого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	раторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
ДЕ 11	Лимфомы шеи.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.);

		лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	рывать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
ДЕ 12	Метастазы в лимфоузлы шеи.	Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний; Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Критерии диагноза различных заболеваний Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); Анализировать данные общеклинического обследования; Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.); Современными методами диагностики и лечения; Правильным ведением медицинской документации. УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля– <u>Навыки:</u> - сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - осмотр пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); - выявление клинических признаков кист и кистоподобных образований челюстей; - направление пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - консультирование пациента по методам	- практические занятия, - разбор клинических случаев, - работа на фантоме, симуляторе стоматологическом, - дискуссии, - решение ситуационных клинических задач, -выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных - подготовка рефератов /УИР	- опрос на практическом занятии, - демонстрация практического навыка, - результаты решения ситуационных задач, - тестовый контроль, - представление результатов самостоятельной работы ординатора

лечения стоматологических заболеваний; - при подозрении или выявлении онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ортодонтия» осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология».		
---	--	--

5.3. Разделы дисциплин(ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Рак кожи, меланома.	№1	-	3	3	6
Рак нижней губы и полости рта.	№2	-	3	3	6
Рак носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки.	№3	-	3	3	6
Рак шейного отдела пищевода.	№4	-	3	3	6
Рак гайморовой пазухи.	№5	-	3	3	6
Опухоли слюнных желёз.	№6	-	3	3	6
Опухоли щитовидной и паращитовидных желёз.	№7	-	3	3	6
Рак гортани.	№8	-	3	3	6
Опухоли костей и мягких тканей головы и шеи.	№9	-	3	3	6
Опухоли сосудов и нервов головы и шеи, кисты шеи.	№10	-	3	3	6
Лимфомы шеи.	№11	-	3	3	6
Метастазы в лимфоузлы шеи.	№12	-	3	3	6
ИТОГО		-	36	36	72

6. Самостоятельная работа:

6.1. Учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы

- Ранняя диагностика злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта.
- Дифференциальная диагностика хронического лимфаденита, лимфогранулематоза, лимфом шеи.
- Эндоскопическая диагностика заболеваний верхнечелюстной пазухи.
- Верификация опухолей малых слюнных желез.

- Органоспецифические опухоли челюстей.

6.2. Рефераты:

- Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.
- Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области.
- Целесообразность обширных оперативных вмешательств при раке челюстей.
- Выбор рациональной тактики при раннем раке кожи лица.
- Лимфодиссекции в современном лечении рака челюстей, слюнных желез.
- Эпидемиология рака верхнечелюстной пазухи в Свердловской области.
- Динамика заболеваемости рака языка, нижней губы в Свердловской области.
- Ближайшие и отдалённые результаты лучевого и оперативного лечения рака слизистой оболочки полости рта.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры онкологии и лучевой диагностики, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают тестирование. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 3 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра онкологии и лучевой диагностики	Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система Компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийные презентации Учебные слайды Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. А.И.Пачес Опухоли головы и шеи// Практическая медицина,2013г. – 478с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Избранные лекции по клинической онкологии // Под ред.Чиссова В.И., М., 2000.

8.2.2. Онкология для практикующих врачей // Под ред.Чистякова С.С., М., 2009.

8.2.3. А.А.Шайн Онкология для студента и молодого врача// М., 2004, Том 4.Новообразования наружных локализаций.

8.3. Электронные ресурсы

8.3.1.База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

8.3.2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

8.3.3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

8.3.4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

8.3.5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, защита рефератов/УИР.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен отдельным документом в формате приложения к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки / специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, заверена печатью учебно-методического управления, рецензирована;
- Тематический календарный план лекций на текущий учебный год (семестр);
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов;
- Методические рекомендации к выполнению учебных заданий;
- Информация о видах и сроках аттестационных мероприятий;
- Программа подготовки к промежуточной аттестации;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.