

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:40:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.10

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 «Детская стоматология»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач- ортодонт*

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1128 от 27.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	Ф.И.О.	Должность	Уч степень	Уч звание
1	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор
2	Стати Т.Н.	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	к.м.н.	доцент
3	Ожгихина Н.В.	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	к.м.н.	доцент
4	Иощенко Е.С.	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	к.м.н.	доцент
5	Закиров Т.В.	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	к.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

- Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю. Симановской ВГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, д.м.н., профессор Данилова М.А.

- Врач – ортодонт высшей категории, врач – стоматолог детский высшей категории, детский стоматолог Уральского Федерального округа, главный врач филиала №4 АНО Объединение Стоматология - Ворожцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии (протокол № 7 от 16.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача - ортодонта для самостоятельной работы в специализированной детской стоматологической поликлинике, отделении, кабинете.

Задачи:

- Совершенствование теоретических знаний в области детской стоматологии, освоение разделов стоматологии детского возраста - профилактического, хирургического, терапевтического.
- Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области детской стоматологии.
- Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями, организация детской стоматологической службы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская стоматология» включена в блок вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.03) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия; изучается в 3 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Детская стоматология» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Ортодонтия».

Дисциплина «Ортопедическая стоматология» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Ортодонтия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- глубокое освоение специальности,
- изучение принципов клинического подхода к ребенку,
- совершенствование теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства в области детской стоматологии;
- освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями, организацию детской стоматологической службы;
- глубокое понимание других дисциплин ООП: ортодонтию, терапевтическую стоматологию, интенсивную терапию, онкологию;
- формирование профессиональной этики,
- воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для проведения лечебно-профилактических мероприятий;
- назначение питания с позиции здоровья полости рта
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.

Уметь:

- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях,
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических, и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.
- проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы, таких как кариес зубов и его осложнения, заболевания па-

родонта и слизистой оболочки полости рта у детей, воспалительные заболевания ЧЛО, заболевания ВНЧС и слюнных желез у детей, зубочелюстные аномалии.

Владеть:

- методами формирования здорового образа жизни,
 - соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
 - навыками диагностики стоматологических заболеваний у детей и подростков;
 - навыками оказания помощи стоматологическим больным и выполнения основных функций: лечебной; профилактической; консультативной; реабилитационной; организационной.
- врач – детский стоматолог должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании помощи стоматологическим больным и выполнения основных видов профессиональной деятельности:
- профилактического;
 - диагностического;
 - лечебного;
 - реабилитационного;
 - психолого-педагогического;
 - организационно-управленческого.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	36	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	36	-	-	36	-
Самостоятельная работа (всего)	36	-	-	36	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	12	-	-	12	-
Другие виды самостоятельной работы	24	-	-	24	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет	-	-	зачет	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	-	-	-
	72	2 з.е.	-	-	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Деонтология и врачебная этика УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Введение в детскую стоматологию. Основные разделы дисциплины. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психо-

	логии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.
ДЕ 2 Теоретические основы стоматологии УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛО у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности обследования детей разного возраста. Значение анамнеза. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Состояние лимфатических узлов и функции ВНЧС. Осмотр полости рта. Специальные дополнительные методы исследования.
ДЕ 3 Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методик отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей.
ДЕ 4 Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали; различные формы флюороза; некроз эмали; механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 5 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Пульпит - влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Воз-

	растные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.
ДЕ 6 Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Периодонтит Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов.
ДЕ 7 Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.
ДЕ 8 Болезни пародонта у детей. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение болезней пародонта у детей Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделении стоматологической поликлиники.
ДЕ 9 Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Организация стоматологической помощи детскому населению. Индексы распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Плановые осмотры детей в коллективах. Диспансерные группы. Учет и документация в детской стоматологии.

ДЕ 10 Вопросы анестезиологии и реаниматологии. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.
ДЕ 11 Врожденные пороки развития лица и челюстей. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с проявлением в ЧЛО. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные кисты и свищи ЧЛО и шеи. Дермоидные кисты. Диспансеризация детей с ВРГН.
ДЕ 12 Аномалии развития мягких тканей полости рта. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Аномалии уздечек губ, виды, анатомические и возрастные показания к коррекции. Аномалии уздечки языка. Функциональные нарушения. Показания к хирургической коррекции. Оптимальный возраст. Мелкое преддверие полости рта – фактор развития заболеваний пародонта. Методы коррекции. Диагностика ретенции зубов. Метод Кларка. Показания к хирургическому вмешательству при ретинированных зубах.
ДЕ 13 Гнойно - воспалительные заболевания ЧЛО. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология,

	клиника, диагностика, принципы лечения.
ДЕ 14 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Эволюция и формирование сустава. Анатомия, функция. Классификация заболеваний ВНЧС. Виды дисфункций ВНЧС. Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС. Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний ВНЧС. Клиника и лечение острой и хронической травмы ВНЧС. Анкилоз сустава. Виды хирургического лечения. Профилактика заболеваний ВНЧС. Методы обследования ВНЧС: пальпация, перкуссия, оценка траектории движения сустава. Освоить методы оценки рентгенограмм: ОПТГ, томограммы, КТ ВНЧС, МРТ. Метод лечения разгружающими трейнерами.
ДЕ 15 Удаление зубов у детей. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.
ДЕ 16 Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Родовая травма и ее последствия. Травма зубов: причины, зависимость от возраста. Классификация повреждений зубов. Тактика врача стоматолога при повреждении молочных и постоянных зубов у детей. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
ДЕ 17 Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей. УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Опухоли костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ	Деонтология и вра-	Детская терапевтиче-	Собрать полный	Методами форми-

1	чебная этика УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	ская стоматология как часть педиатрии. Дет- ская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение за- болеваний зубов, сли- зистой оболочки рта и пародонта у детей. Зна- чение знания психоло- гии детей разного воз- раста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родите- ли. Врачебная этика и деонтология.	медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, прове- сти опрос больного и его родственни- ков; Разработать план лечения с уче- том течения болез- ни, подобрать и назначить лекар- ственную терапию, использовать мето- ды немедикамен- тозного лечения, провести реабили- тационные меро- приятия при забо- леваниях челюст- но-лицевой области Сформулировать показания к из- бранному методу лечения с учетом этиотропных и па- тогенетических средств	рования мотива- ции к поддержа- нию общего и стоматологиче- ског о здоровья, отказу от вредных привычек, влия- ющих на состоя- ние полости рта; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации ме- тодами общего клинического об- следования детей
ДЕ 2	Теоретические осно- вы стоматологии УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Особенности терморе- гуляции. Строение временных и постоян- ных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.	Сформулировать показания к из- бранному методу лечения с учетом этиотропных и па- тогенетических средств	Методами форми- рования мотива- ции к поддержа- нию общего и стоматологиче- ског о здоровья, отказу от вредных привычек, влия- ющих на состоя- ние полости рта; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации ме- тодами общего клинического об- следования детей
ДЕ 3	Особенности клини- ки и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Клинические формы кариеса молочных зу- бов, особенности лока- лизации и течения. Ме- тоды диагностики начального кариеса (прижизненная окраска	Сформулировать показания к из- бранному методу лечения с учетом этиотропных и па- тогенетических средств Проводить	Методами веде- ния медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обсле- дования челюст-

	анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминация ионный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии в возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской	лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	но-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии в возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. мануальными. Навыками работы со стоматологическим и материа-
--	---	--	---

		практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.		лами в консервативной стоматологии.
ДЕ 4	Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром СтентонаКапдепона или дисплазия Капдепона).	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить лечение и профилактику некариозных поражений твердых тканей зубов; Работать со стоматологическими инстру-	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии. Мануальными навыками работы со стоматологическим и инструментами в консервативной стоматологии.

			ментами, материалами, средствами и аппаратурой	
ДЕ 5	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.	Проводить профилактику и лечение пациентов болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструме	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии. Мануальными навыками работы со стоматологическим и ттериялами в консервативной стоматологии
ДЕ 6	Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.	Проводить профилактику и лечение пациентов болезнями периодонта, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии. Мануальными навыками работы со стоматологическим и

				материалами в консервативной стоматологии
ДЕ 7	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.
ДЕ 8	Болезни пародонта у детей УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом стоматологической поликлиники. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффектив-	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии мануальными.

		ность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.	профилактику и лечение пациентов с болезнями пародонта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.	Навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.
ДЕ 9	Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебнопрофилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик)	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и стоматологических стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии
ДЕ 10	Вопросы анестезиологии и реаниматологии УК-1; ПК-1, ПК-4,	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами

	ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	условиях поликлиники. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста	состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	лами в консервативной, оперативной и стоматологических стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстнолицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации
ДЕ 11	Врожденные пороки развития лица и челюстей УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медикогенетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстнолицевой области	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстнолицевой области методами комплексной терапии

			и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии
ДЕ 12	Аномалии развития мягких тканей полости рта УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии
ДЕ 13	Гнойно - воспалительные заболевания ЧЛО УК-1; ПК-1, ПК-4,	Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико рентгенологические формы. Диа-	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о	Мануальными навыками работы со стоматологическими материала-

	ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	гностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания.	состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	ми в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии
ДЕ 14	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Первичнокостные повреждения и заболевания височнонижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодон-		Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;

		тического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза.		методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии
ДЕ 15	Удаление зубов у детей УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии

			и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии
ДЕ 16	Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии
ДЕ 17	Новообразование мягких тканей лица, органов рта, челюстных ко-	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о	Мануальными навыками работы со стоматологическими материала-

	стей у детей УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12	лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей.	состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	ми в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии
--	--	--	---	---

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
---	---	-------------------------------------

Проведение обследования пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля– <u>Навыки:</u> - сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - осмотр пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - направление пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;	- практические занятия, - разбор клинических случаев, - работа на фантоме, симуляторе стоматологическом, - дискуссии, - решение ситуационных клинических задач, -выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных - подготовка рефератов /УИР	- опрос на практическом занятии, - демонстрация практического навыка, - результаты решения ситуационных задач, - тестовый контроль, - представление результатов самостоятельной работы ординатора
--	---	---

5.3. Разделы дисциплин(ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической еди-	Часы по видам занятий	Всего:
-----------------------------------	----------------------	-----------------------	--------

	ницы	Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Деонтология и врачебная этика.	№1	-	3	3	6
Теоретические основы стоматологии.	№2	-	3	3	6
Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	№3	-	2	2	4
Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	№4	-	2	2	4
Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы.	№5	-	2	2	4
Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта.	№6	-	2	2	4
Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	№7	-	2	2	4
Болезни пародонта у детей.	№8	-	2	2	4
Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями.	№9	-	2	2	4
Вопросы анестезиологии и реаниматологии.	№10	-	2	2	4
Врожденные пороки развития лица и челюстей.	№11	-	2	2	4
Аномалии развития мягких тканей полости рта.	№12	-	2	2	4
Гнойно - воспалительные заболевания ЧЛЮ.	№13	-	2	2	4
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	№14	-	2	2	4
Удаление зубов у детей.	№15	-	2	2	4
Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте.	№16	-	2	2	4
Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.	№17	-	2	2	4
ИТОГО		-	36	36	72

6. Самостоятельная работа:

6.1. Темы учебно-исследовательских работ:

1. Разработка и апробация современных технологий для лечения детей с основными стоматологическими заболеваниями: кариес, пульпит, периодонтит, пороки развития твердых тканей, травма зубов, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.

2. Малоинвазивные методы лечения кариеса, в том числе метод инфильтрации.
3. Совершенствование методов управления поведением ребенка, в том числе с помощью техники седации с сохраненным сознанием, оказание стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания. Совершенствование применения современных анестетиков у детей с отягощенным анамнезом.
4. Индивидуальная профилактика кариеса и заболеваний пародонта на основании оценки риска развития патологии.
5. Рациональная лекарственная терапия у детей, в том числе - антибиотикотерапия, анальгезирующие средства.

6.2. Рефераты:

1. Заболевания ВНЧС у детей.
2. Фториды в профилактике кариеса зубов у детей.
3. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
4. ВИЧ-инфекция у детей.
5. Системная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
6. Флюороз зубов: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
7. Острый гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей.
8. Особенности операции удаления зубов у детей.
9. Особенности проведения местной анестезии у детей при лечении стоматологических заболеваний.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологического контроля.

7.1. Образовательные технологии

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Особое место в преподавании отводится новейшим методам диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических приемах пациентов, проводимых профессором (доцентом) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, проводят осмотр и лечение больных в кабинете, где детские стоматологи приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

При выполнении лечебной работы клинический ординатор активно участвует в клинических разборах больных приемах, проводимых зав. кафедрой (профессором) в отделении.

В отличие от клинических практических занятий практика ординаторов проводится под контролем врачей высоко квалифицированных специалистов.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Детское отделение СП УГМУ.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Интерактивная доска. Набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры. Учебные стоматологические кабинеты в СП УГМУ.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от

03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Национальное руководство по детской терапевтической стоматологии + CD.// Под редакцией Кисельниковой Л.П., Леонтьева В.К., М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-860 с.

8.1.2. Курякина Н.В., Морозова С.И. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов. Учебное пособие //СПб.:ООО «МЕДИ издательство», 2005, 112с в стоматологии: национальное руководство// М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010, 288с.

8.1.3. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Макеева И.М., Ерохин А.И., Бондаренко И.В., Бондаренко О.В., Кузин А.В., Рожнов С.М. – М., 2011. – 44 с. (+ CD

8.1.4. Персин Л.С. Стоматология детского возраста // ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 240 с.

8.1.5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство + CD. Под редакцией проф. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. М.: «Гэотар-Медиа», 2010. 928с.

8.2. Дополнительная литература

- 8.2.1. Терапевтическая стоматология. Учебник а 3-х частях. Под ред. Проф. Г.М. Барера. – М., Гэотар-Медиа, 2005. Учебник УМО.
- 8.2.2. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство + CD. Под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского. М.: «Гэотар-Медиа», 2009. 912с.
- 8.2.3. Терапевтическая стоматология. Под ред. Е.В.Боровского. – М.: 2009 – 840 с. Учебник УМО.
- 8.2.4 Бимбас Е.С. Диагностика зубочелюстных аномалий: Учебное пособие / Е.С. Бимбас, С.Р. Булатова, Н.В. Мягкова. // Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГМА Росздрава». – 2008. -81с.
- 8.2.4. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта.//М. Медицинская книга, Н.Новгород: издательство НГМА, 2001, 304с..
- 8.2.5. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога. //М., 1988.
- 8.2.6. Виноградова Т.Ф. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. //М., 2007.
- 8.2.7. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учебное пособие// М.:МЕДпресс-информ, 2007, 168с.
- 8.2.8. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. Под редакцией В.В. Рогиненого.//М. Детстомиздат, 1998 г.
- 8.2.9. Даггал М.С. и соавторы. Лечение и реставрация молочных зубов //М.:МЕДпресс-информ, 2006, 160с.
- 8.2.10. Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие// под редакцией Л.П.Кисельниковой.-М.:Литтерра, 2009, 208с.
- 8.2.11. Дистель В.А. Зубочелюстные аномалии и деформации: основные причины развития / В.А. Дистель, В.Г. Сунцов, В.Д.Вагнер // М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001. -102 с.
- 8.2.12. Елизарова В.М. Стоматология детская. Терапия: М., Медицина. – 2009. - 408 с. (с илл.).
- 8.2.13. Каспарова Н.Н., Колесов А.А., Воробьев В.И. Заболевания височно-челюстного сустава у детей и подростков. //М. Медицина, 1981.
- 8.2.14. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. //М., 1991.
- 8.2.15. Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста // М.:МЕДпресс-информ, 2008, 168с.
- 8.2.16. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. //М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001, 744с.
- 8.2.17 Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. – М., 2006. – 415с.
- 8.2.18. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
- 8.2.19. Рабухина Н.А. Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области. Руководство для врачей. //М. 1991.
- 8.2.20. Райт Д., Старки П.Э., Гарднер Д.Э. Управление поведением детей на стоматологическом приеме//М.:МЕДпресс-информ, 2008, 304с.
- 8.2.21. Сайфулина Х.М. Кариес зубов у детей и подростков. // Москва, Медпресс, 2001 г
- 8.2.22. Стоматология детского возраста. Под редакцией Т.Ф.Виноградовой. Руководство для врачей. // М., 1987 г.
- 8.2.23. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей. //М. Медицинская книга, 2001 г.
- 8.2.24. Терапевтическая стоматология //под редакцией Хоменко Л.А., Киев, Книга плюс. 2007, 816с.

8.2.25. Хирургическая стоматология. Учебник. Под ред. Т.Г. Робустовой. – М., 2010. – 780 с.

8.2.26. Хорошилкина Ф.Я. Руководство по ортодонтии.//М. Медпресс, 1999.

8.3 Электронные ресурсы

8.3.1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

8.3.2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

8.3.3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

8.3.4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

8.3.5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

9. Аттестация по дисциплине

Форма аттестации: тестовый контроль, решение ситуационных задач.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен отдельным документом в формате приложения к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания Кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки / специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, заверена печатью учебно-методического управления, рецензирована;
- Тематический календарный план лекций на текущий учебный год (семестр);
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);

- Учебные задания для ординаторов;
- Методические рекомендации к выполнению учебных заданий;
- Информация о видах и сроках аттестационных мероприятий;
- Программа подготовки к промежуточной аттестации;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.