

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 10:40:41  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.6

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии  
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.01 «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач- ортодонт*

г. Екатеринбург,  
2023

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1128 от 27.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

| № | Ф.И.О.         | Должность                                                                                     | Уч степень | Уч звание |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 1 | Бимбас Е.С.    | Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии                                     | д.м.н.     | профессор |
| 2 | Григорьев Г.М. | Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии | д.м.н.     | профессор |

Рабочая программа дисциплины рецензирована:

- Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю. Симановской ВГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, д.м.н., профессор Данилова М.А.
- Врач – ортодонт высшей категории, врач – стоматолог детский высшей категории, детский стоматолог Уральского Федерального округа, главный врач филиала №4 АНО Объединение Стоматология - Ворожцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 5 от 12.04.2023 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

## **1. Цель изучения дисциплины**

Дать обучающимся знания основ анестезиологии, выработать навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях для осуществления трудовых функций врачом - ортодонтом, которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области ортодонтии.

### **Задачами данной дисциплины являются:**

1. Совершенствование знаний по местному обезболиванию и анестезиологии в стоматологии.
2. Освоение основных методов местного обезбоживания и премедикации, применяемые в стоматологии.
3. Совершенствование мануальных навыков выполнения местного обезбоживания в полости рта.
4. Формирование представления о комплексной взаимосвязи между общим, стоматологическим здоровьем, обоснованным выбором препаратов и методов обезбоживания.
5. Овладеть принципами диагностики, лечения и профилактики общих и местных осложнений при проведении местного обезбоживания в стоматологии.
6. Знать приемы диагностики, оказания первой медицинской помощи при экстренных ситуациях, развившихся у пациентов на стоматологическом приеме.
7. Развить навыки изучения учебной и научной литературы, подготовки УИР, НИР по актуальным проблемам местного обезбоживания в стоматологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» включена в блок обязательной дисциплины вариативной части (Б1.В.01) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия; изучается во 2 семестре обучения и заканчивается аттестацией в форме зачета. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Местное обезбоживание и анестезиология в стоматологии» и других профильных дисциплин, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.03 Стоматология, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких как «Ортодонтия».

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Ортодонтия».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

#### Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции:

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

*лечебная деятельность:*

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

### **3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

#### **Знать:**

- клинические проявления основных синдромов, принципы лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- виды и методы современной анестезии, способы и методы профилактики возникших осложнений, особенности проведения интенсивной терапии;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у взрослых.

#### **Уметь:**

- определить состояния, требующие неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции врача-стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, асфиксии, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

#### **Владеть:**

- основами и алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения ортопедического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

### **4. Объем и вид учебной работы**

| Виды учебной работы            | трудоемкость<br>/ часы | Семестры<br>(указание часов по семестрам) |        |        |        |
|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|--------|--------|--------|
|                                |                        | 1 сем.                                    | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| Аудиторные занятия (всего)     | 36                     | -                                         | 36     | -      | -      |
| В том числе:                   | -                      | -                                         | -      | -      | -      |
| Лекции                         | -                      | -                                         | -      | -      | -      |
| Практические занятия           | 36                     | -                                         | 36     | -      | -      |
| Самостоятельная работа (всего) | 36                     | -                                         | 36     | -      | -      |
| В том числе:                   | -                      | -                                         | -      | -      | -      |
| Реферат                        | 12                     | -                                         | 12     | -      | -      |

|                                                 |       |        |       |    |   |
|-------------------------------------------------|-------|--------|-------|----|---|
| Другие виды самостоятельной работы              | 24    | -      | 24    | -  | - |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | Зачет | -      | зачет | -  | - |
| Общая трудоемкость дисциплины                   | Часы  | ЗЕТ    | -     | -  | - |
|                                                 | 72    | 2 з.е. | -     | 72 | - |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

| Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима. | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕ 1 Анестезиология в стоматологии. УК -1; ПК – 1, ПК- 4, ПК-7, ПК-9                     | <p>Цели и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный.</p> <p>Общее обезболивание. Показания, противопоказания к общему обезболиванию с заболеваниями ЧЛЮ. Виды и способы общего обезбоживания. Посленаркозный период.</p> <p>Комбинированное обезболивание. Клинико-физиологическое обоснование премедикации. Премедикация у больных с сопутствующей патологией.</p> <p>Виды местных анестетиков, используемых в стоматологии. Физико-химическая характеристика, фармакодинамика, фармакокинетика местных анестетиков по группам. Механизм действия местных анестетиков. Концентрация растворов местных анестетиков. Характеристика карпульных анестетиков.</p> <p>Виды вазоконстрикторов. Показания, противопоказания к использованию вазоконстрикторов. Концентрация растворов. Особенности использования у пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>Инъекционная, неинъекционная местная анестезия. Виды. Показания, противопоказания.</p> <p>Показания и противопоказания к местному обезболиванию с заболеваниями ЧЛЮ. Виды инфильтрационной анестезии. Показания, противопоказания к инфильтрационной анестезии. Виды и методики проводниковой анестезии на верхней челюсти. Виды и методики проводниковой анестезии на нижней челюсти. Особенности анестезии у детей.</p> |
| ДЕ-2 Неотложная помощь в стоматологии. УК -1; ПК – 1, ПК- 4, ПК-7, ПК-9                  | <p>Местные осложнения: повреждение нерва и сосуда, постинъекционная контрактура нижней челюсти, абсцесс, флегмона, поломка инъекционной иглы. Тактика врача-стоматолога, лечение осложнений.</p> <p>Общие осложнения: обморок, коллапс, анафи-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | лактический шок, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Принципы интенсивной терапии синдрома системного воспалительного ответа и полиорганной недостаточности при гнойных заболеваниях челюстно-лицевой области. Диагностика нарушений свертывания крови у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (ДЕ) |                                  | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                  | Знать<br>(формулировка знания и указание УК и ПК)                                                                                                                                                                                                                | Уметь<br>(формулировка умения и указание УК и ПК)                                                                                                                                                                                                              | Владеть<br>(формулировка навыка и указание УК и ПК)                                                                                                |
| ДЕ 1                       | Анестезиология в стоматологии    | Виды и методы современной анестезии. (УК-1). Показания, противопоказания к местному и общему обезболиванию (ПК-1; ПК -7; ПК -9).                                                                                                                                 | работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой (УК-1, ПК-1; ПК -7; ПК -9).                                                                                                                                                | методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения детей (УК-1, ПК-1; ПК -7; ПК -9).        |
| ДЕ 2                       | Неотложная помощь в стоматологии | виды и методы современной анестезии, способы и методы и профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности проведения интенсивной терапии; роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у взрослых. (УК-1, ПК-1; ПК -7; ПК -9). | применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. (УК-1, ПК-1; ПК -7; ПК -9). | методами оказания неотложной медицинской помощи при возможных осложнениях при проведении анестезии у детей и взрослых. (УК-1, ПК-1; ПК -7; ПК -9). |

|                                                                                                                     |                                                         |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом | Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком | Средства и способ оценивания навыка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проведение обследования пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля;</li> <li>- осмотр пациентов с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля;</li> <li>- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</li> <li>- оценка тяжести состояния пациента с ортодонтическими состояниями стоматологического профиля;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</li> <li>- устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, ортодонтических вмешательств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия</li> <li>- работа на фантоме, симуляторе стоматологическом,</li> <li>- дискуссии,</li> <li>- решение ситуационных клинических задач,</li> <li>- выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных</li> <li>- подготовка рефератов /УИР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос на практическом занятии,</li> <li>- демонстрация навыка методов местного обезболивания,</li> <li>- результаты решения ситуационных задач,</li> <li>- тестовый контроль,</li> <li>- представление результатов самостоятельной работы ординатора</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3. Разделы дисциплин(ДЕ) и виды занятий

| Тема (основной раздел дисциплины)                          | № дидактической единицы | Часы по видам занятий |         |          | Всего: |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------|----------|--------|
|                                                            |                         | Лекций                | Пр.зан. | Сам.р.с. |        |
| Анестезиология в стоматологии<br>УК-1; ПК-1; ПК – 4; ПК-7; | ДЕ 1                    | -                     | 18      | 18       | 36     |

|                                                                         |      |   |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------|------|---|----|----|----|
| ПК -9.                                                                  |      |   |    |    |    |
| Неотложная помощь в стоматологии<br>УК-1; ПК-1; ПК – 4; ПК-7;<br>ПК -9. | ДЕ 2 | - | 18 | 18 | 36 |
| ИТОГО                                                                   | -    | - | 36 | 36 | 72 |

## 6. Самостоятельная работа:

### *6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ*

1. Алгоритм выбора анестетика для местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога.
2. Новые способы местного обезболивания в челюстно-лицевой области.
3. Топографо-анатомические особенности выполнения проводниковой анестезии в ЧЛЮ.
4. Повышение эффективности местной анестезии путем потенцирования обезболивания.
5. Внедрение новых методов местного обезболивания в стоматологию.
6. Роль комбинированного обезболивания в стоматологии.
7. Особенности местного обезболивания у беременных женщин.
8. Особенности местного обезболивания у пациентов с сердечно-сосудистой патологией.
9. Особенности местного обезболивания у пациентов с эндокринными заболеваниями.
10. Профилактика токсического действия местных анестетиков.

### *6.2. Рефераты*

1. Анатомические особенности иннервации верхней и нижней челюстей, связанные с обезболиванием.
2. Формы выпуска местноанестезирующих препаратов для стоматологии.
3. Максимальная дозировка местных анестетиков. Роль вазоконстрикторов.
4. Общие противопоказания к местному обезболиванию.
5. Особенности восприятия человеком болевой реакции.
6. Характеристика и взаимосвязь компонентов боли: сенсорного, психоэмоционального, вегетативного, психомоторного.
7. Виды и способы общего обезболивания в стоматологии.
8. Премедикация у больных с сопутствующей патологией.
9. Профилактика местных осложнений при проведении инфильтрационного и проводникового обезболивания.
10. Седация в детском возрасте.

## 7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-

технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают тестирование. Обучение по дисциплине завершается зачетом в 3 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета

### **7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Наименование<br>Подразделения                                                       | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,<br>лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии | Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система<br>Компьютерный класс с доступом в Интернет<br>Мультимедийные презентации<br>Учебные слайды<br>Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы.<br>Тестовые вопросы и задачи. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МАУ «Детская городская клиническая больница № 9» | <p>Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ отделения челюстно-лицевой хирургии</p> <p>Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты</p> <p>Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики.</p> <p>Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.</p> <p>Учебные классы. Мультимедийный проектор с набором презентаций, Тестовые вопросы и задачи.</p> <p>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p> |

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

8.1.1. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие» под ред. Э.А. Базикина. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. 144с. (Гриф УМО)

8.1.2. Алгоритм выбора анестетика и способа местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога. Учебное пособие /Рабинович С.А., Сохов С.Т., Зорян Е.В. и др. – М., МГМСУ, 2011. - 46 с. (с илл.)

8.1.3. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Макеева И.М., Ерохин А.И., Бондаренко И.В., Бондаренко О.В., Кузин А.В., Рожнов С.М. – М., 2011. – 44 с. (+ CD)

### **8.2. Дополнительная литература**

8.2.1. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие / сост. В.С.Агапов, Н.В.Емельянова, Т.П.Шипкова. – М.: Мединформагентство, 2005. – 256 с.

8.2.2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2010. – 928с.

#### **Учебно-методические пособия (учебные задания):**

8.2.3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. В 2 ч. – Ч. 2 / под ред. А.М.Панина, В.В.Афанасьева. – М., 2009. – 768 с.

#### **Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:**

8.2.4. Айер У. Психология в стоматологической практике: пер. с англ. – СПб: Питер, 2008. – 224 с.

8.2.5. Баарт Ж.А. Местная анестезия в стоматологии. – М., Медицинская литература, 2010. – 208 с. (с илл.)

8.2.6. Бизяев А.Ф., Иванов С.Ю., Лепилин А.В., Рабинович С.А. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники. – М., 2002. – 144 с.

8.2.7. Вебер В.Р., Мороз Б.Т. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией. – СПб, Человек, 2008. – 80 с.

8.2.8. Гажва С.И. Методы обезболивания в стоматологии при сердечно-сосудистых заболеваниях. – НГМА, 2008. – 124 с.

8.2.9. Грицук С.Ф. Анестезия в стоматологии. – М.: ООО «Мединформагентство», 1998. – 304с.

8.2.10. Петрикас А.Ж. Обезболивание в эндодонтии: учебное пособие с иллюстрациями. – М., МИА, 2009. – 212 с. (с илл.)

### 8.3 Электронные ресурсы

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Кон-тракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитиро-вания". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

### 9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, защита рефератов/УИР.

10. **Фонд оценочных средств** по дисциплине для проведения промежуточной атте-стации представлен отдельным документом в формате приложения к РПД.

### 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД.

| Дата | № протокола заседания кафедры | Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      |                               |                                                                            |

### 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образователь-ном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

### 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки / специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей мето-дической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, заверена печатью учебно-методического управле-ния, рецензирована;
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, колло-квиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов;

- Методические рекомендации к выполнению учебных заданий;
- Информация о видах и сроках аттестационных мероприятий;
- Программа подготовки к промежуточной аттестации;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.