

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:43:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b04e218b72d19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Г.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.04 «Ортопедическая стоматология»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач-ортодонт*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 «Ортопедическая стоматология» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 27.08.2014 г. № 1128 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 г. № 34421).

Фонд оценочных средств составлен:

№	Ф.И.О.	Должность	Уч степень	Уч звание
1	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор
2	Жолудев С.Е.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	д.м.н.	профессор
3	Димитрова Ю.В.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	к.м.н.	доцент
4	Карасева В.В.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	к.м.н.	доцент
5	Стрижаков В.А.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	к.м.н.	доцент

Фонд оценочных средств рецензирован:

- Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю. Симановской ВГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, д.м.н., профессор Данилова М.А.
- Врач – ортодонт высшей категории, врач – стоматолог детский высшей категории, детский стоматолог Уральского Федерального округа, главный врач филиала №4 АНО Объединение Стоматология - Ворожцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии (протокол № 7 от 16.04.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки	
1	ДЕ 1 Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы.	Особенности формирования методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности. Роль самообразования и самовоспитания в становлении и специалиста.	Обозначить свою социально-профессиональную позицию. Строить программу профессионально-личностного роста. Давать оценку профессионально-значимых качеств своей личности. Применять принципы государственной образовательной политики непрерывного профессионального образования. (УК-1; ПК-4)	Методиками сбора информации и основными формами и методами изучения материала: (лекции, анализ педагогических ситуаций, работа с книгой, компьютерные программы и т.д.)	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
2	ДЕ 2 Дефекты коронковой части зуба.	Научно-методическое обеспечение образовательной системы. Современные концепции воспитания, их социокультурные основания, научно-методическую обоснованность	Обозначить свою социально-профессиональную позицию. Строить программ профессионально-личностного роста. Давать оценку профессионально-значимых качеств своей личности	Методиками сбора информации и основными формами и методами изучения материала: (лекции, анализ педагогических ситуаций, работа с книгой, компьютерные программы и т.д.)	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

		ость и практическую применимость			
3	ДЕ 3 Вторичная частичная потеря зубов.	Современные формы работы и диагностические возможности и поликлинической службы; - виды и методы современной анестезии; - технологии несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста - окклюзию, биомеханику у зубочелюстной системы, - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой на фантомах, - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; - провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам	Методами клинического стоматологического обследования пациентов с дефектами зубных рядов; - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с дефектами зубных рядов; - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами зубных рядов.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

		аппаратуру для работы с материалами.	.		
4	ДЕ 4 Повышенная (патологическая) стираемость твердых тканей зубов.	Теоретические основы биомеханики и зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов.	Обследовать пациента; - анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; - ставить диагноз; - планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: - с заболеваниями пародонта, - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов.	Методами клинического стоматологического обследования больных: с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией, пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
5	ДЕ 5 Болезни пародонта.	Технологии сложного ортопедического лечения заболеваний пародонта у пациентов различного возраста - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, - свойства стоматологии	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой на фантомах, - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и	Методами клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями пародонта; - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

		ческих материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике при лечении заболеваний пародонта; - стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с материалами; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.	зубов; - провести физикальное обследование пациентов с заболеваниями и пародонта различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультации к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - пропагандировать здоровый образ жизни, проводить мероприятия по повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам.	заболеваниями пародонта; - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с заболеваниями пародонта.	
6	ДЕ 6	Теоретичес	Обследовать	Методами	УК-1; ПК-1, ПК-4,

Полное отсутствие зубов	кие основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов; - методы обследования, диагностик и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; - принципы диагностик и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; - методы изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего	пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов; - методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики и осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами; - провести коррекцию зубных протезов в полости рта; - методами проведения стоматологических ортопедических	клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; - интерпретация результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
-------------------------	--	--	--	-------------------------

		отдела лица; - методы моделирования полных съемных протезов; - причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.	реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов.		
7	ДЕ 7 Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.	Возможные ошибки и осложнения, возникающие на амбулаторном ортопедическом приеме; - особенность и течения хронических заболеваний полости рта.	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.	Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с различными нозологическими формами; - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с патологией зубочелюстной системы.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
8	ДЕ 8	Особенность	Обследовать	Назначить	УК-1; ПК-1, ПК-4,

Челюстно-лицевая ортопедия.	и организаци и ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями ми и травмами челюстно-лицевой области; - алгоритм диагностик и, планирован ия и прогнозировани я результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями ми органов и тканей полости рта, челюстей и лица.	пациента с дефектами челюстно – лицевой области до или после проведенного хирургического лечения, нуждающегося в протетическом лечении, - анализироват ь результаты основных и дополнительных методов обследования ; - ставить диагноз; - планировать ортопедическ ий этап комплексного лечения челюстно – лицевых больных: - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний, - с сопутствующ им и соматическим и заболеваниями и.	диагностическ ие мероприятия в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования; - определить показания и противопоказа ния к лечению с использование м различных видов челюстно-лицевых протезов. - определить необходимость коррекции протеза и при неотложных показаниях провести коррекцию, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого протеза.	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
-----------------------------	--	---	---	-------------------------

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы билетов к зачету (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1.	Взаимосвязь элементов зубочелюстнолицевой системы, клиническая анатомия и физиология. Теория артикуляционного равновесия и функциональная патология зубочелюстной системы.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
2.	Врачебные и технические ошибки при ортопедическом лечении [дефектов зубов, вторичной частичной адентии, патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов] и их предупреждение.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
3.	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
4.	Клиника и ортопедическое лечение заболеваний пародонта осложнённого вторичным смещением зубов, вторичной частичной адентией, аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
5.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих конструкций. Теоретическое обоснование шинирования зубов, планирование шинирующей конструкции.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
6.	Клиника и ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов (индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов).	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
7.	Клиника и ортопедическое лечение патологической стираемости твёрдых тканей зубов осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, сагиттальным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
8.	Клиника и ортопедическое лечение субкомпенсированной и декомпенсированной форм вторичной частичной адентии осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
9.	Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов. Применение современных методов (анкерные штифты различных конструкций,	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

	стекловолоконные штифты, цельнолитые металлические штифтово-культевые вкладки).	
10.	Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов с применением современных методов (фарфоровые вкладки, цельнолитые металлические вкладки).	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
11.	Ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области: переломов челюстных костей, последствий травм челюстей, дефектов после резекции челюстей, приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба, дефектов лица, при восстановительной хирургии лица и челюстей.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Билет к зачету включает 2 вопроса.

Примеры билетов:

Билет №1

1.Взаимосвязь элементов зубочелюстнолицевой системы, клиническая анатомия и физиология. Теория артикуляционного равновесия и функциональная патология зубочелюстной системы.

2.Ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области: переломов челюстных костей, последствий травм челюстей, дефектов после резекции челюстей, приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба, дефектов лица, при восстановительной хирургии лица и челюстей.

Билет №2

1.Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов с применением современных методов (фарфоровые вкладки, цельнолитые металлические вкладки).

2.Врачебные и технические ошибки при ортопедическом лечении [дефектов зубов, вторичной частичной адентии, патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов] и их предупреждение.

Билет №3

1.Клиника и ортопедическое лечение субкомпенсированной и декомпенсированной форм вторичной частичной адентии осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.

2.Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов. Применение современных методов (анкерные штифты различных конструкций, стекловолоконные штифты, цельнолитые металлические штифтово-культевые вкладки).

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании ординатору предлагается выбрать один или несколько правильных

3.Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 «Ортопедическая стоматология» в 4 семестре оцениваются в соответствии с Методикой оценочной системы оценивания учебных достижений ординаторов по дисциплине Организация и управление стоматологической помощью населению.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале educa.usma.ru. Ординаторам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% ординатор получает оценку 3, 81-90% – оценку 4, 91-100% – оценку 5.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию здорового и больного ребенка. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, получает оценку 5. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает неточности, получает оценку 4. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает много ошибок, получает оценку 3.

3 этап – ответ по билету, включающему 2 вопроса. Ординатор, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает оценку 5. Ординатор, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает оценку 4. Ординатор, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает оценку 3.

4. Критерии оценки

Ординатор, имеющий оценку по дисциплине не менее 3 - считается допущенным к сдаче зачета. Распределение оценок:

Вид контроля		Количество оценок
Методика исследования	min	3
	max	5
Тестирование 71-80% - оценка 3 81-90% - оценка 4 91-100% - оценка 5	min	3
	max	5
Собеседование по билету 1 вопрос: 3 – 4 – 5 оценка 2 вопрос: 3 – 4 – 5 оценка	min	3
	max	5
Итого	min	3
	max	5