

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:43:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b94e218b72d19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.



Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.Б.05«Микробиология»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач-ортодонт*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.Б.05 «Микробиология» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 27.08.2014 г. № 1128 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 г. № 34421).

Фонд оценочных средств составлен:

№	Ф.И.О.	Должность	Уч степень	Уч звание
1	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор
2	Сергеев Александр Григорьевич	Зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	д.м.н.	профессор
3	Литусов Николай Васильевич	Профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	д.м.н.	профессор
4	Ворошилина Екатерина Сергеевна	Профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	д.м.н.	доцент
5	Зорников Данила Леонидович	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	к.м.н.	-

Фонд оценочных средств рецензирован:

- Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю. Симановской ВГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, д.м.н., профессор Данилова М.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии (протокол № 4 от 06.04.2023 г);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки	
1	ДЕ 1 Микробные биоценозы полости рта. Изменения при различных воздействиях, возрастные особенности состава микробной флоры.	классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; динамику формирования микробиоценоза полости рта и возрастные особенности; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.	проводить обследование пациента с заболеваниями и слизистой оболочки рта в полном объеме и с использованием дополнительных методов; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику.	техникой взятия материала из полости рта для бактериологических и вирусологических исследований.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
	ДЕ2 Бактериологический метод исследования материала при патологии полости рта и челюстно-лицевой области.	микробиологию полости рта, методы микробиологической диагностики, применение основных	интерпретировать результаты микробиологических и вирусологических исследований ;	выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения определять	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

		антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;		морфологические элементы поражения;	
	ДЕ 3 Проявления реакций иммунитета на слизистой оболочке полости рта).	теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии; неспецифическую резистентность и иммунитет полости рта. Понятия, основные факторы неспецифической резистентности полости рта. Факторы слюны.	выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений со стороны слизистой оболочки рта, при ортопедическом лечении.	диагностикой и лечением заболеваний полости рта, связанных с нарушением иммунного статуса организма.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
	ДЕ 4 Стоматологические материалы и ортодонтические аппараты, их влияние на микробную флору и иммунитет. Протезный стоматит.	Особенности и влияния различных видов протезов на микрофлору полости рта. Адгезия микробов к пломбирочным, реконструктивным материалам.	На основе теоретических и практических навыков самостоятельно проводить терапевтическое лечение пациентов с хроническим и заболеваниями и слизистой оболочки полости рта.	Основными принципами гигиенических мероприятий у лиц, пользующихся ортодонтическими аппаратами.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
	ДЕ 5 Причины развития и клинические	Воспалительные заболевания	проводить профилактические	Принципами микробиологической	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

	проявления кандидоза в полости рта.	слизистой оболочки полости рта. Классификация стоматитов: инфекционные и оппортунистические; бактериальные, грибковые и вирусные стоматиты. Дисбактериозы ротовой полости.	мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями и слизистой оболочки рта.	диагностики и критериями оценки этиологической значимости нормальной микрофлоры в развитии кандидоза. Принципами рациональной терапии.	
2	ДЕ 6 Профилактика дисбактериозов полости рта у детей.	Классификацию дисбактериозов. Основные требования к стоматологическому лечению при дисбактериозах полости рта.	проводить обследование, диагностику, планирование терапевтического лечения у пациентов с нарушением микробного баланса полости рта; заполнять медицинскую документацию (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты).	теоретическими основами и принципами проведения диагностических и лечебных мероприятий у детей с дисбактериозами полости рта	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы билетов к зачету (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1.	Современные средства барьерной защиты врача и пациента в ортопедической стоматологии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
2.	Ортодонтический аппарат и здоровье (врача, пациента, зубного техника).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
3.	Современные методы гигиены съемных аппаратов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-

		5, ПК-7, ПК-10.
4.	Особенности выбора плана стоматологического лечения у больных детского возраста.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
5.	Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами ортодонтических аппаратов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
6.	Методы дезинфекции и стерилизации оттисков и зубных протезов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
7.	Нормальная микрофлора полости рта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
8.	Влияние аппаратов, пломбировочных материалов, медикаментов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
9.	Методы идентификации чистых культур микробов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
10.	Изучение биохимических свойств микробов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
11.	Методы культивирования анаэробов. Выделение чистых культур анаэробов и их идентификация.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
12.	Микроорганизмы как симбиотические партнеры.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
13.	Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
14.	Возрастные изменения микробной флоры полости рта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
15.	Взаимоотношения микробных популяций в организме.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
16.	Специфические механизмы защиты слизистых полости рта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.
17.	Неспецифическая резистентность полости рта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

Билет к зачету включает 2 вопроса.

Примеры билетов:

Билет №1

1.Взаимоотношения микробных популяций в организме.

2. Специфические механизмы защиты слизистых полости рта.

Билет №2

1.Нормальная микрофлора полости рта.

2.Неспецифическая резистентность полости рта.

Билет №3

1.Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

2.Возрастные изменения микробной флоры полости рта.

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании ординатору предлагается выбрать один или несколько правильных

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины Б1.Б.05 «Микробиология» в 1 семестре оцениваются в соответствии с Методикой оценочной системы оценивания учебных достижений ординаторов по дисциплине Организация и управление стоматологической помощью населению.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале edusa.usma.ru. Ординаторам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% ординатор получает оценку 3, 81-90% – оценку 4, 91-100% – оценку 5.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию здорового и больного ребенка. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, получает оценку 5. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает неточности, получает оценку 4. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает много ошибок, получает оценку 3.

3 этап – ответ по билету, включающему 2 вопроса. Ординатор, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает оценку 5. Ординатор, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает оценку 4. Ординатор, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает оценку 3.

4. Критерии оценки

Ординатор, имеющий оценку по дисциплине не менее 3 - считается допущенным к сдаче зачета. Распределение оценок:

Вид контроля		Количество оценок
Методика исследования	min	3
	max	5
Тестирование 71-80% - оценка 3 81-90% - оценка 4 91-100% - оценка 5	min	3
	max	5
Собеседование по билету 1 вопрос: 3 – 4 – 5 оценка 2 вопрос: 3 – 4 – 5 оценка	min	3
	max	5
Итого	min	3
	max	5