

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:43:22
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b94c218b72d19757c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.03 «Детская стоматология»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач-ортодонт*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 «Детская стоматология» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 27.08.2014 г. № 1128 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 г. № 34421).

Фонд оценочных средств составлен:

№	Ф.И.О.	Должность	Уч степень	Уч звание
1	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор
2	Стати Т.Н.	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	к.м.н.	доцент
3	Ожгихина Н.В.	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	к.м.н.	доцент
4	Иощенко Е.С.	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	к.м.н.	доцент
	Закиров Т.В.	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	к.м.н.	доцент

Фонд оценочных средств рецензирован:

- Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю. Симановской ВГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, д.м.н., профессор Данилова М.А.
- Врач – ортодонт высшей категории, врач – стоматолог детский высшей категории, детский стоматолог Уральского Федерального округа, главный врач филиала №4 АНО Объединение Стоматология - Ворожцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии (протокол № 7 от 16.04.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки	
1	ДЕ 1 Деонтология и врачебная этика	Детская терапевтическ ая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическ ая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.	Собрать полный медицински й анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственник ов; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственн ую терапию, использоват ь методы немедикаме нтозного лечения, провести реабилитаци онные мероприятия при заболевания х челюстно- лицевой области Сформулиро вать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных	Методами формировани я мотивации к поддержанию общего и стоматологич еского о здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами ведения медицинской учетно- отчетной документации методами общего клинического обследования детей	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК- 10, ПК-12

			и патогенетических средств		
2	ДЕ 2 Теоретические основы стоматологии	Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
3	ДЕ 3 Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Клинические формы кариеса молочных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническим и методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями и с учетом общего состояния	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12

		классификация кариеса в детском Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии в возрасте. Методы	и аппаратурой	организма и наличием сопутствующей патологии в возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование ; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность	
--	--	---	---------------	---	--

		лечения начального кариеса разной локализации. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.		использования современных технологий в лечении кариеса у детей. мануальными. Навыками работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии.	
4	ДЕ 4	Классификация	Собрать	Методами	УК-1; ПК-1, ПК-4,

	Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	я некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром СтентонаКапдепона или дисплазия Капдепона).	полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Проводить профилактики	ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническим и методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии. Мануальными навыками работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии.	ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
--	--	---	--	--	---------------------------------

			ку и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить лечение и профилактику некариозных поражений твердых тканей зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой		
5	ДЕ 5 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы.	Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными	Проводить профилактику и лечение пациентов болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническим и методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12

		заболеваниями . Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.	многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструме	и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии. Мануальными навыками работы со стоматологическим и материалами в консервативн ой стоматологии	
6	ДЕ 6 Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта.	Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционн ого периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.	Проводить профилакти ку и лечение пациентов болезнями периодонта, и при необходимости направить пациента к соответсвую щим специалистам; Проводить неотложное эндодонтиче ское лечение однокорнев ых и многокорнев ых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструмента ми, материалами , средствами и аппаратурой .	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации . Клиническим и методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологич еским и заболеваниями и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующ ей патологии. Мануальными навыками работы со стоматологич еским и материалами в консервативн	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12

				ой стоматологии	
7	ДЕ 7 Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническим и методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12

			средств.		
8	ДЕ 8 Болезни пародонта у детей.	Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж дешевых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболевании челюстно-лицевой области. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пародонта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клиническим и методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии мануальными. Навыками работы со стоматологическими и материалами в консервативной стоматологии.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
9	ДЕ 9	Анатомически	Собрать	Мануальными	УК-1; ПК-1, ПК-4,

Диспансеризация детей со стоматологическим и заболеваниями.	е и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебнопрофилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог	полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опросбольшого и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболевании челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим и	навыками работы со стоматологически ми материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологически ми заболеваниями и с учетом общего	ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
---	--	--	---	--------------------------

		, психоневролог , методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик)	инструмента ми, материалами , средствами и аппаратурой	состояния организма и наличием сопутствующ ей патологии	
10	ДЕ 10 Вопросы анестезиологии и реаниматологии.	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстнолицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
11	ДЕ 11 Врожденные пороки развития лица и челюстей.	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12

		нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медикогенетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстнолицевой области	данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Работать со стоматологическим и инструментарием, материалами, средствами	в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии	
--	--	---	---	---	--

			и аппаратурой		
12	ДЕ 12 Аномалии развития мягких тканей полости рта.	Врожденные кисты и свищи челюстно- лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Собрать полный медицински й анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственник ов; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственн ую терапию, использоват ь методы немедикаме нтозно го лечения, провести реабилитаци онные мероприятия при заболевания х челюстно- лицевой области Сформулиро вать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетич еских	Мануальными навыками работы со стоматологич ескими материалами в консервативн ой, оперативной и восстановител ьно й стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностичес ких и лечебных процедур с использовани ем стоматологич ески х материалов; методами ведения медицинской учетно- отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно- лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологич ески ми	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК- 10, ПК-12

			средств Работать со стоматологи ческим и инструмента ми, материалами , средствами и аппаратурой	заболеваниям и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующ ей патологии	
13	ДЕ 13 Гнойно воспалительные заболевания ЧЛО.	- Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентг енологическ ие формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания.	Собрать полный медицински й анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственник ов; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственн ую терапию, использоват ь методы немедикаме нтозного лечения, провести реабилитаци онные мероприятия при заболевания х челюстно- лицевой области Сформулиро вать показания к	Мануальными навыками работы со стоматологич ескими материалами в консервативн ой, оперативной и восстановител ьно й стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностичес ких и лечебных процедур с использовани ем стоматологич ески х материалов; методами ведения медицинской учетно- отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно- лицевой	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК- 10, ПК-12

			избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии	
14	ДЕ 14 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Первичночные повреждения и заболевания височнонижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и		Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12

		анкилоза.		клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии	
15	ДЕ 15 Удаление зубов у детей.	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозной	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12

		ие и лечение.	нтозно го лечения, провести реабилитаци онные мероприятия при заболевания х челюстно- лицевой области Сформулиро вать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетич еских средств Работать со стоматологи ческим и инструмента ми, материалами , средствами и аппаратурой	медицинской учетно- отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно- лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологич ески ми заболеваниям и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующ ей патологии	
16	ДЕ 16 Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте.	Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостни чные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов.	Собрать полный медицински й анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственник ов; Разработать план лечения с учетом течения	Мануальными навыками работы со стоматологич ескими материалами в консервативн ой, оперативной и восстановител ьно й стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностичес ких и лечебных	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК- 10, ПК-12

		Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Работать со стоматологическим и инструментарием, материалами, средствами и аппаратурой	процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии	
17	ДЕ 17 Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы,	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и	Мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12

		папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей.	его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболевании челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Работать со стоматологическим инструментарием, материалами, средствами и аппаратурой	стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии	
--	--	---	---	--	--

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы билетов к зачету (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
---	--------	-------------

1.	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
2.	Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
3.	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
4.	Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
5.	Особенности строения лимфатической системы ЧЛО у детей.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
6.	Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
7.	Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
8.	Особенности обследования детей разного возраста. Значение анамнеза.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
9.	Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
10.	Осмотр полости рта. Специальные дополнительные методы исследования.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
11.	Профилактика кариеса. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
12.	Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
13.	Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
14.	Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
15.	Особенности техники пломбирования; методик отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
16.	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
17.	Пульпит - влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Профилактика осложненных форм кариеса.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
18.	Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
19.	Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
20.	Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
21.	Периодонтит Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
22.	Влияние хронического воспаления молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12

	хроническим периодонтитом.	
23.	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
24.	Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой полости рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
25.	Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
26.	Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
27.	Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
28.	Организация стоматологической помощи детскому населению. Плановые осмотры детей в коллективах.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
29.	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
30.	Диспансерные группы. Учет и документация в детской стоматологии.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
31.	Индексы распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний.	УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12

Билет к зачету включает 2 вопроса.

Примеры билетов:

Билет №1

- 1.Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
- 2.Индексы распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний.

Билет №2

- 1.Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма.
- 2.Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.

Билет №3

- 1.Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка.
- 2.Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании ординатору предлагается выбрать один или несколько правильных

3.Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Детская стоматология» в 4 семестре оцениваются в соответствии с Методикой оценочной системы оценивания учебных достижений ординаторов по дисциплине Организация и управление стоматологической помощью населению.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале educa.usma.ru. Ординаторам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% ординатор получает оценку 3, 81-90% – оценку 4, 91-100% – оценку 5.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию здорового и больного ребенка. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, получает оценку 5. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает неточности, получает оценку 4. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает много ошибок, получает оценку 3.

3 этап – ответ по билету, включающему 2 вопроса. Ординатор, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает оценку 5. Ординатор, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает оценку 4. Ординатор, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает оценку 3.

4. Критерии оценки

Ординатор, имеющий оценку по дисциплине не менее 3 - считается допущенным к сдаче зачета. Распределение оценок:

Вид контроля		Количество оценок
Методика исследования	min	3
	max	5
Тестирование 71-80% - оценка 3 81-90% - оценка 4 91-100% - оценка 5	min	3
	max	5
Собеседование по билету 1 вопрос: 3 – 4 – 5 оценка 2 вопрос: 3 – 4 – 5 оценка	min	3
	max	5
Итого	min	3
	max	5