

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 10:43:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160854c218872d1979fe

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.Б.01 «Ортодонтия»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.77 Ортодонтия*

Квалификация: *Врач-ортодонт*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.Б.01 «Ортодонтия» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 27.08.2014 г. № 1128 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 г. № 34421).

Фонд оценочных средств составлен:

№	Ф.И.О.	Должность	Уч степень	Уч звание
1	Бимбас Е.С.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	профессор
2	Мягкова Н.В.	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	д.м.н.	доцент
3	Сайпеева М.М.	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	к.м.н.	-

Фонд оценочных средств рецензирован:

- Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю. Симановской ВГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, д.м.н., профессор Данилова М.А.
- Врач – ортодонт высшей категории, врач – стоматолог детский высшей категории, детский стоматолог Уральского Федерального округа, главный врач филиала №4 АНО Объединение Стоматология - Ворожцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии (протокол № 7 от 16.04.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки	
1	ДЕ-1. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы в норме в различные возрастные периоды	-общие принципы и особенност и диагностик и наследствен ных заболеваний и врожденны х аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику , лечение, профилакти ку наиболее часто встречающи хся заболеваний -методы диагностик и, лечения и профилакти ки зубочелюст нолицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую , медицинскую, психологическ ую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей, - клиническими методами обследования челюстно лицевой области.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
2	ДЕ-2 Этиология и патогенез ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику , лечение, профилакти ку наиболее часто встречающи хся заболеваний -методы диагностик и, лечения и профилакти ки зубочелюст	-сделать диагностическ ий оттиск, - зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, - отлить модель.	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностически х и лечебных процедур с использование м стоматологичес ки х	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

		нолицевых аномалий у детей и взрослых		материалов	
3	ДЕ-3 Методы исследования в ортодонтии	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики и, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, - методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
4	ДЕ-4 Методы лечения ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики и, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, - зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, - отлить модель.	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
5	ДЕ-5 Морфологические	-этиологию, патогенез,	-сделать диагностическ	-методикой чтения	УК-1; ПК-1;

	изменения ЗЧС при ортодонтическом лечении.	диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики и, лечения и профилактики зубочелюстных лицевых аномалий у детей и взрослых	ий оттиск, - зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, - отлить модель.	различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
6	ДЕ-6 Аномалии развития ЗЧС.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики и, лечения и профилактики зубочелюстных лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, - зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, - отлить модель.	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
7	ДЕ-7 Особенности лечения детей с врожденными пороками развития.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики и, лечения и профилактики	-сделать диагностический оттиск, - зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, - отлить модель.	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

		зубочелюст нолицевых аномалий у детей и взрослых		ких материалов	
8	ДЕ-8 Аномалии и деформации зубочелюстной системы связанные с ранней потерей зубов у детей, их профилактика и лечение.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностик и, лечения и профилактики зубочелюст нолицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностическ ий оттиск, - зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, - отлить модель.	-методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностическ их и лечебных процедур с использованием стоматологичес ких материалов	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы экзаменационных билетов (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1.	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: формирующийся молочный прикус.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
2.	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: сформированный молочный прикус.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
3.	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: сменный прикус	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
4.	Размещение постоянных зубов при прорезывании. Условия образования полноценного связочного аппарата зубов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
5.	Физиологическая стираемость молочных зубов. Виды нарушения стираемости молочных зубов. Причины нарушения стираемости молочных зубов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
6.	Виды аномалий, развивающихся при нарушении стираемости молочных зубов. Тактика при неравномерной стираемости молочных зубов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
7.	Факторы и условия нормального прорезывания резцов нижней челюсти. Рентгенологические признаки правильного прорезывания резцов нижней челюсти	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
8.	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: постоянный	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

	прикус	
9.	Функциональные нарушения и зубочелюстные аномалии, связанные с нарушениями развития уздечки языка. Клиника. Показания к хирургической коррекции. Оптимальные сроки операции.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
10.	Этиология зубочелюстных аномалий, взаимосвязь зубочелюстных аномалий с общими нарушениями организма	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
11.	Классификация зубочелюстных аномалий: классификация Энгля, современная классификация зубочелюстных аномалий.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
12.	Виды мышечных дисфункций. Нарушения развития зубочелюстной системы при мышечных дисфункциях. Аппараты для коррекции мышечных дисфункций.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
13.	Оценка функций у пациентов с зубочелюстными аномалиями.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
14.	Сбор анамнеза и клиническое обследование пациента с зубочелюстными аномалиями.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
15.	Рентгенологические методы обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями. Алгоритм изучения ОПТГ.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
16.	Изучение контрольно-диагностических моделей пациентов с зубочелюстными аномалиями	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
17.	Алгоритм постановки ортодонтического диагноза.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
18.	Методы лечения зубочелюстных аномалий. Показания к выбору различных методов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
19.	Раннее ортодонтическое лечение: необходимое и желательное. Задачи необходимого лечения.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
20.	Методы лечения зубочелюстных аномалий в период временного прикуса. Ортодонтические аппараты.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
21.	Миогимнастика как метод лечения зубочелюстных аномалий. Аппараты и приспособления для миогимнастики.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
22.	Методы лечения зубочелюстных аномалий в период сменного прикуса. Ортодонтические аппараты	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
23.	Ортодонтические аппараты. Классификация аппаратов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
24.	Классификация ортодонтических аппаратов. Принципы действия механических и функциональных аппаратов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
25.	Методы лечения зубочелюстных аномалий в период постоянного прикуса. Ортодонтические аппараты.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
26.	Хирургические вмешательства при лечении зубочелюстных аномалий.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
27.	Виды аномалий уздечки языка. Клиника зубочелюстных аномалий при укороченной уздечке языка. Показания к хирургической коррекции. Оптимальные сроки операции.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
28.	Этиология, классификация и клиника аномалий отдельных зубов: аномалии числа зубов, аномалии прорезывания зубов, аномалии размеров зубов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
29.	Роль смещения нижней челюсти в возникновении	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-

	зубочелюстных аномалий. Диагностика и методы коррекции.	5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
30.	Нарушения размещения постоянных зубов при прорезывании. Управление местом для прорезывания постоянных зубов. Аппараты.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
31.	Анкилоз молочных зубов. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
32.	Анкилоз постоянных зубов. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
33.	Сверхкомплектные зубы. Клиника нарушений зубных рядов и прикуса при наличии сверхкомплектных зубов. Диагностика, лечение.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
34.	Ретенция постоянных зубов. Причины. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Принципы лечения ретенции зубов. Методы хирургического обнажения ретенированных зубов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
35.	Ретенция постоянных зубов. Способы ортодонтического выведения ретенированных зубов после хирургического обнажения, показания.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
36.	Ретенция клыков верхней челюсти, распространенность. Характерные признаки правильного прорезывания клыков. Возраст прорезывания клыков верхней челюсти. Профилактика ретенции клыков верхней челюсти.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
37.	Классификация ретенированных клыков верхней челюсти. Какие аномалии могут развиваться при ретенции клыков. Методы лечения и ортодонтические аппараты. Осложнения ретенции клыков.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
38.	Причины скученного положения резцов нижней челюсти в период раннего смешанного прикуса. Способы коррекции скученности нижних резцов в молочном и в сменном прикусе. Аппараты для коррекции.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
39.	Причины ранней потери зубов у детей. Профилактическое протезирование, виды протезов. Показания к профилактическому протезированию.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
40.	Виды функциональных и морфологических нарушений зубных рядов и прикуса при ранней потере зубов у детей.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
41.	Этиология, клиника и принципы лечения аномалий отдельных зубов: аномалии положения зубов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
42.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дистального прикуса II класса I подкласса по Энглоу.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
43.	Аномалии и деформации зубных дуг. Классификация, взаимосвязь с различными аномалиями прикуса, принципы лечения.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
44.	Взаимосвязь аномалии прикрепления уздечки верхней губы с диастемой.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
45.	Диастема. 2 сценария смены молочных зубов при адентии постоянных боковых резцов. Методы управления сменой фронтальных зубов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
46.	Диастема. Причины, клиника, показания к лечению.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-

	Методы лечения.	5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
47.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дистального прикуса II класса 2 подкласса по Энгля.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
48.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения мезиального прикуса	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
49.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения глубокой резцовой окклюзии зубных рядов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
50.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дизокклюзии зубных рядов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
51.	Функциональные нарушения при резцовой дизокклюзии. Аппараты для коррекции.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.
52.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения экзоокклюзии зубных рядов.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Примеры Экзаменационных билетов:

Билет №1

1. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: формирующийся молочный прикус.

2. Этиология зубочелюстных аномалий, взаимосвязь зубочелюстных аномалий с общими нарушениями организма

Билет №2

1. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: сформированный молочный прикус.

2. Классификация зубочелюстных аномалий: классификация Энгля, современная классификация зубочелюстных аномалий.

Билет №3

1. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: сменный прикус

2. Виды мышечных дисфункций. Нарушения развития зубочелюстной системы при мышечных дисфункциях. Аппараты для коррекции мышечных дисфункций.

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании ординатору предлагается выбрать один или несколько правильных

3. Технологии оценивания

По практическим навыкам в 1, 2 семестрах сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки. На зачете оцениваются практические навыки ординатора. До экзамена допускаются ординаторы, не имеющие академической задолженности по дисциплине.

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 1, 2 и 4 семестрах оцениваются в соответствии с Методикой оценочной системы оценивания учебных достижений ординаторов по дисциплине Б1.Б.01 «Ортодонтия».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале edusa.usma.ru. Ординаторам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% ординатор получает оценку 3, 81-90% – оценку 4, 91-100% – оценку 5.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию здорового и больного ребенка. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов

поражения у детей разного возраста, получает оценку 5. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает неточности, получает оценку 4. Ординатор, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает много ошибок, получает оценку 3.

3 этап – ответ по экзаменационному билету, включающему 2 вопроса. Ординатор, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает оценку 5. Ординатор, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает оценку 4. Ординатор, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает оценку 3.

Критерии оценки этапа демонстрируемых практических умений и навыков:

«зачтено» – ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений / самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет / демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

Критерии оценивания собеседования по билетам:

Отлично – изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные

Хорошо – изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала.

Удовлетворительно – ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Неудовлетворительно – отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

«Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных ординатором за разные виды деятельности.