

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.10.2025 13:17:47  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.75 *Стоматология ортопедическая*

Квалификация: *Врач-стоматолог-ортопед*

Екатеринбург  
2023

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1118 от 26.08.2014 г., и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383.

Программа составлена:

| № | ФИО                         | Должность                                                      | уч. степень | уч. звание |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Давыдова Надежда Степановна | Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии | д.м.н.      | профессор  |
| 2 | Дьяченко Елена Васильевна   | Руководитель Центра компетенций                                | к.псх.н     | доцент     |
| 3 | Жолудев Сергей Егорович     | зав. кафедрой                                                  | профессор   | д.м.н.     |

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества.  
Рецензенты:

- главный врач стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Легких А.В.
- заведующая кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский университет им. акад. Вагнера Е.А. Минздрава России, д.м.н., доц. Асташина Наталия Борисовна

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств обсуждены и одобрены:

- на заседании кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики (протокол № 5 от 12.04.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.);

### **1. Цель производственной (клинической) практики**

Целью производственной (клинической) практики по стоматологии ортопедической является получение профессиональных умений и опыта деятельности для формирования профессиональных коммуникаций, самостоятельного опыта по выполнению трудовых функций в соответствии с профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной видам деятельности.

### **2. Задачи производственной (клинической) практики:**

Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики

- Совершенствование сбора анамнеза и методов врачебного обследования, оценки данных физического исследования больного; составление плана лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, встречающихся в практике врача-стоматолога; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ -10;
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- Овладение практическими навыками в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных заболеваний зубочелюстной системы, таких как кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания ЧЛЮ, заболевания ВНЧС и слюнных желез, дефекты и деформации зубов и зубных рядов;
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным;
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом уровне; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

### **3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики**

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения

образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.75 – Стоматология ортопедическая:

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,

нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

Знать:

- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур зубов
- основные принципы диспансеризации в стоматологии
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; слизистой оболочки полости рта;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ, особенности хирургической подготовки пациентов к ортопедическому лечению.
- Организацию ортопедической и ортодонтической помощи в РФ
- Зубочелюстные аномалии, их этиологию и патогенез
- Биомеханические принципы действия ортодонтических аппаратов.
- Методы обследования детей и взрослых с врожденными и приобретенными зубочелюстными аномалиями
- Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в зубочелюстно-лицевой области
- Ортодонтическую лабораторную технику.
- Особенности ортодонтической подготовки пациентов к зубному протезированию при различных состояниях зубо-челюстной системы.
- знать этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий, приобретенных частичных и полных дефектов зубов, зубных рядов, челюстно-лицевой области
- методики диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий, приобретенных частичных и полных дефектов зубов, зубных рядов, челюстно-лицевой области
- биомеханику зубочелюстной системы
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению
- теоретические основы одонтопрепарирования под различные виды зубных протезов
- клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением зубных протезов
- уметь:
- пропагандировать здоровый образ жизни
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений

состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- проводить профилактику болезней твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить лечение неосложненного кариеса зубов, уметь наложить лечебную или изолирующую прокладку в полости зуба;
- проводить эндодонтическую подготовку однокорневых и многокорневых зубов для протезирования литой культевой штифтовой вкладкой;
- проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- сделать диагностические оттиски,
- отлить диагностическую модель,
- припасовать и зафиксировать съемные и несъемные ортодонтические аппараты, ретейнеры и протезы;
- проводить коррекцию ортодонтических аппаратов;
- провести снятие ортодонтических несъемных аппаратов.
- собрать информацию о заболевании,

- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, ВНЧС, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности изондирования зубов, пародонтальных карманов, свищей и протоков слюнных желез;

- произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику,
- определить степень подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей,
- обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание,
- провести планирование подготовки к зубному протезированию при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов.
- владеть:
- оценкой состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно- половых групп: методами стоматологического осмотра детей и взрослых;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе,
- методами диспансеризации взрослых с различными стоматологическими заболеваниями;
- навыками проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета
- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;
- методикой витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- электродиагностикой состояния пульпы;
- чтением обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм;
- проведением аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания;
- препарированием всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку;
- методами наложения лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса;

- методикой отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса;
- методикой профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса;
- пломбированием кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами;
- обработкой корневых каналов с помощью вращающихся инструментов (протейперы, эндомотор);
- фиксацией в корневых каналах СВШ;
- методикой реставрации коронки зуба после эндодонтического лечения;
- временным шинированием зубов;
- избирательным пришлифовыванием зубов;
- взятием материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования;
- орошением и аппликацией на СОПР лекарственных средств;
- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.
- методикой остановки луночковых кровотечений;
- оперативной техникой проведения разрезов на слизистой оболочке,
- снятием оттисков с челюстей эластичными массами для изготовления рабочих и диагностических моделей челюстей;
- снятием оттисков с челюстей, преддверия полости рта, полости носа при врожденных наращениях твердого неба;
- отливкой рабочих и диагностических моделей челюстей;
- определением центральной, привычной окклюзии и конструктивного прикуса;
- припасовкой и коррекцией различных видов ортопедических и ортодонтических аппаратов;
- подготовкой коронок зубов и корней зубов к протезированию;

- - припасовкой и фиксации штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок;
- - протезированием штифтовыми конструкциями;
- - методиками протезирования вкладками из различных материалов;
- - методами изготовления и наложения временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;
- методами протезирования различными видами мостовидных протезов;
- технологическими этапами протезирования при полной потере зубов.

### 5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.75 *Стоматология ортопедическая*, входит в вариативную часть блока Б2 «Практики». Выполнение задач производственной (клинической) практики требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – стоматология ортопедическая, анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии, клиническая фармакология в стоматологии, где в процессе их освоения, формируются основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, необходимые для прохождения производственной (клинической) практики. В процессе прохождения практики ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин по основной образовательной программе.

### 6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

### 7. Содержание практики

| Виды учебной работы                                   | Трудоемкость    | Семестры<br>(указание з.е. (час.) по семестрам) |                 |                 |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
|                                                       | з.е. (часы)     | 1                                               | 2               | 3               | 4                 |
| Аудиторные занятия (всего)                            | <b>3,5 /126</b> | 18                                              | 18              | 36              | 54                |
| в том числе:                                          |                 |                                                 |                 |                 |                   |
| Лекции                                                |                 |                                                 |                 |                 |                   |
| Практические занятия                                  |                 | 18                                              | 18              | 36              | 54                |
| Семинары                                              |                 |                                                 |                 |                 |                   |
| Лабораторные работы                                   |                 |                                                 |                 |                 |                   |
| Самостоятельная работа (всего)                        |                 | <b>90</b>                                       | <b>738</b>      | <b>882</b>      | <b>540</b>        |
| в том числе:                                          |                 |                                                 |                 |                 |                   |
| Курсовая работа (курсовой проект)                     |                 |                                                 | 18              | 18              | 36                |
| Реферат                                               |                 | 18                                              | 36              | 36              | 18                |
| Другие виды самостоятельной работы: клинический прием |                 | 54                                              | 684             | 828             | 486               |
| Формы аттестации по дисциплине                        | <b>72</b>       | <b>18 зачет</b>                                 | <b>18 зачет</b> | <b>18 зачет</b> | <b>18 зачет с</b> |

|                  |  |  |  |  |  |         |
|------------------|--|--|--|--|--|---------|
| (зачет, экзамен) |  |  |  |  |  | оценкой |
|                  |  |  |  |  |  |         |

## 7.2 Разделы дисциплины с их содержанием и компетенциями, которые формируются в процессе освоения программы обучения

| Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.                                                      | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕ 1 – (Терапевтическая стоматология) (УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13) | Классификации заболеваний органов и тканей полости рта. Методы диагностики и лечения заболеваний органов и тканей полости рта. Оказание экстренной стоматологической помощи пациентом при чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                          |
| ДЕ 2 – (Хирургическая стоматология). (УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)  | Показания к удалению зубов. Имплантация зубов. Хирургические методы подготовки полости рта к зубному протезированию. Виды обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме. Неотложные мероприятия в хирургическом кабинете при осложнениях и обострениях хронических заболеваний. Показания и противопоказания к имплантации зубов. Виды имплантатов. Технология имплантирования.   |
| ДЕ 3 - (Ортопедическая стоматология) (УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)  | Дефекты зубов и зубных рядов. Этиология и патогенез. Классификация. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных конструкций зубных протезов. Особенности протезирования на имплантатах. Оказание экстренной стоматологической помощи пациентам, пользующихся зубными протезами, при чрезвычайных ситуациях. |
| ДЕ 4 - (Детская стоматология). (УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13).       | Особенности лечения заболеваний органов и тканей полости рта у детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7.3 Тематический план практических занятий

| №  | • тема                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическая, хирургическая, ортодонтическая, ортопедическая (перестройка миотатического рефлекса)                                                                                          |
| 2. | Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов. |
| 3. | Современные технологии несъемного зубного протезирования.                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов Клинические аспекты зубного протезирования протезирования несъемными конструкциями зубных протезов.                                                                                                                             |
| 5.  | Методы диагностики и комплексного лечения повышенной стираемости зубов.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.  | Особенности получения оттисков различными видами оттискных материалов. Понятие о точности в стоматологии. Прецизионность зубного протезирования.                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Диагностика и методы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Клиническая картина при частичной потере зубов. Биологические и клинические основы лечения частичной потери зубов.                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Учение о фиксации протезов на беззубых челюстях. Клинико-лабораторные этапы протезирования полными съёмными протезами и конструкциями на имплантатах.                                                                                                                                                                              |
| 10. | Геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной потерей зубов                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Клинические проявления и теоретические основы хирургического и ортопедического, лечения полного отсутствия зубов осложненного значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки и др. |
| 12. | Комплексное лечение заболеваний пародонта.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Заболевания слизистой оболочки полости рта. Методы диагностики и комплексного лечения предраков и рака полости рта.                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Особенности лечения заболеваний органов и тканей полости рта у детей.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | Особенности зубного протезирования у детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **8. Формы отчётности по производственной (клинической) практике**

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике стоматология общей практики проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и отзыва руководителя практики от учреждения (организации).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов и развития профессиональных навыков. Практические занятия симуляционного курса по стоматологии общей практики проводятся в фантомном и компьютерном классах стоматологической поликлиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. Затем ординатор под контролем доцента или ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах и заполняет дневник учета работы ординатора. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора ординаторам рекомендуется УИР, НИР работа с дополнительной литературой, участие в работе СНО кафедры, НОМУС вуза, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль знаний и степени овладения мануальными навыками проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам. Результаты отражены в учебных журналах, дневнике ординатора.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

### **Вопросы для самоподготовки ординатора:**

Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе и некариозных поражениях  
Восстановление дефектов твердых тканей зуба адгезивной техникой, слоеной реставрацией и сэндвич - техникой

Выбор режущего инструмента (бора)

Фиксация матричных систем

Эндодонтическая обработка корневых каналов

Пломбирование корневых каналов методом вертикальной конденсации  
Современные аспекты терапии глубокого кариеса .

Изготовление вкладки прямым методом

Окончательная обработка реставраций.

Обработка зубов под литую культевую вкладку

Обработка зубов под различные виды коронок

Обработка зубов под металлокерамическую коронку

Изготовление провизорной коронки (клинический метод)

### **Научно-исследовательская работа:**

Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.

Ошибки при определении цвета зубов.

Особенности изготовления виниров.

Выбор пломбировочного материала для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Особенности применения имплантатов при полной потере зубов

Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС. **Рефераты:**

Организационные принципы работы областной стоматологической поликлиники.

Вопросы организации медицинской помощи пациентам с травмами челюстно-лицевой области.

Современные компьютерные технологии в стоматологии

Современные средства барьерной защиты врача и пациента в стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации, в том числе оттисков и зубных протезов.

Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению.

Возможные ошибки при лечении винирами, профилактика, пути исправления. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок. Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов, тактика стоматолога

Онкостоматологическая патология, принципы ранней диагностики

Особенности оказания стоматологической помощи больным старческого возраста.

Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам

Эффективность анестезии при стоматологических манипуляциях

Особенность работы в 4 руки в стоматологии.

Современные методы профессиональной гигиены полости рта.

Проблема цвета зубов в стоматологии.

Зубной протез и функция речи.

Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.

Cerec технология в имплантологии.

**Критерии зачёта:** уровень теоретических знаний и практических умений ординатора оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают ординаторы, усвоившие основные понятия универсальных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Основное (монографии, руководства, пособия, методические указания и т.п.):**

- Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html>
- Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html>
- Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни/ под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>
- Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>
- Амиханов, М. Т. Ортопедическое лечение больных при полной потере зубов: [Электронный ресурс] / М. Т. Амиханов. - Казань: КГМА, 2016. - 30 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/ortopedicheskoe-lechenie-bolnyh-pri-polnoj-potere-zubov-10498790>
- Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html>
- Иванов, В. А. Ортопедические методы лечения при полном разрушении коронки зуба: учебное пособие / В. А. Иванов, Н. А. Иванова, Т. Н. Исаева. — Новосибирск: НГМУ, 2018. — 47 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145008>

#### **10.2. Дополнительная литература:**

##### ***Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:***

1. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки/ Е.А. Брагин, А.В. Скрыль//М.:ООО «Медицинская пресса», 2009. -508с.
2. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками/ С.Д. Арутюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко – М.: Молодая гвардия,2008.

-136с.

1. 3.Глен П Макгивни, Алан Б. Карр Частичные съемные протезы (по концепции проф. В. Л. Маккрена) –Львов: ГалДент,2006. -532с.

3. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.
4. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э., Лебеденко И.Ю. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками.- М.: Молодая гвардия, 2008.- 136 с.
5. Арутюнов С.Д., Жулёв Е.Н., Волков Е.А., Лебеденко И.Ю. и др. Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твёрдых тканей зубов вкладками.- М.: Молодая гвардия, 2007.- 136 с.

6. Куликов А.А. и др. Зубная имплантация: Основные принципы, современные достижения/Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш. –М.:МИА, 2006.-152 с.
7. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каламкаровой С.Х. – М.: МИА, 2008. – 96с.
8. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М., Ступников А.А. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы: Учебное пособие для системы послевузовского образования врачей-стоматологов. – М.: МЕДпресс-информ., 2006.-112с.: ил.
9. Лебеденко И.Ю. CAD/CAM технология реставрации зубов — CEREC// Медицинская литература от издательства "Практическая медицина"-2014. -112с.

### **10.3. Электронные источники:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
3. Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
5. Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
6. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.
7. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.
8. Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:  
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:  
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.  
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
9. Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:  
база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка

на ресурс: <https://link.springer.com/>.

база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com/>.

10. Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:  
база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
11. Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:  
база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **1. Системное программное обеспечение**

##### **1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
  - ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
  - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
  - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **2. Прикладное программное обеспечение**

##### **2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от

20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

## **2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

## **2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование подразделения          | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                                                                                                                          |
| Кафедра стоматологии общей практики | Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.<br>Учебные слайды, видеофильмы.<br>Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы.<br>Клинические демонстрации.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций. |

|                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |    | Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.                                                                                                                     |
| ГАУЗ<br>"Свердловская<br>областная<br>стоматологическая<br>поликлиника"<br>Щорса, 34 | СО | Лечебные отделения с кабинетами терапевтической, хирургической и: ортопедической стоматологии, комплексом рентгеновского оборудования для ОПТГ, ТРГ, денситометрии, томографии.<br>Рабочие места для стоматологического приема. |