

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«26» мая 2023 г.

г. Екатеринбург
2023

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.57 Онкология:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Демидов С.М.	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики
2	Берзин С.А.	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры онкологии и лучевой диагностики
3	Елишев В.Г.	Кандидат медицинских наук		Главный врач ГБУЗ Свердловского областного онкологического диспансера, главный внештатный специалист по онкологии Министерства здравоохранения Свердловской области, доцент кафедры
4	Демидов Д.А.	Кандидат медицинских наук	Доцент	Начальник Управления здравоохранения г. Екатеринбурга, доцент кафедры
5	Бенцион Д.Л.	Кандидат медицинских наук		Руководитель радиотерапевтической службы Свердловского областного онкологического диспансера
	Изюров Л.Н	Кандидат медицинских наук		Заведующий радиологическим корпусом государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловского областного онкологического диспансера (ГБУЗ СООД), кандидат медицинских наук, член Российского общества клинической онкологии.

Программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры онкологии и лучевой диагностики (протокол № 3 от 19.04.2023 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023г.)

Программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология согласована с представителями работодателя

Рецензент:

- Емельянов Д.Е., к.м.н., заместитель директора по лечебной работе ГБУЗ СООД, Председатель регионального отделения Российского общества клинической онкологии RUSSCO

Получено одобрение заведующего кафедрой онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом рентгенологии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессора Орлова О.А.

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u>	4
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры	4
1.2	Срок освоения программы ординатуры	5
1.3	Трудоемкость программы ординатуры	5
1.4	Законодательная основа программы ординатуры	5
1.5	Требования к абитуриенту	6
2.	<u>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 Онкология</u>	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3	<u>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>	8
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций	8
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору	9
4	<u>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 Онкология</u>	14
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология	15
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры	17
5	<u>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>	18
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология	18
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология	18
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология	20
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология	22
6	<u>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>	22
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	24
6.2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры	24
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	24
7	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	24
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 2. Матрица компетенций	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)	
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)	
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.57 Онкология, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России №1100 от 25 августа 2014г.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-онколога на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-онкологов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология: подготовить специалиста – врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной онкологической помощи взрослому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-онколога, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология».

- Подготовить врача-онколога к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

- Подготовить врача-онколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-онкологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

- Сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология:

- соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;

- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2. Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. №1100

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;

- Устав Университета (в действующей редакции)

- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 01.02.2019 г. №63-р)

- Иные локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались клинические рекомендации профилю «Онкология» и принципы доказательной медицины.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 Онко-

логия.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Вид профессиональной деятельности – врачебная практика в области онкологии.

Выпускник должен обладать готовностью к выполнению функции оказания медицинской помощи пациентам при злокачественных новообразованиях и может иметь право на работу в учреждениях здравоохранения в должностях: врач-онколог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-онколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика, лечение онкологических заболеваний пациентов, реабилитация, психолого-педагогическая и организационно-управленческая деятельность в онкологической практике

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью в медицинских организациях (амбулаторно-поликлиническая и больничные медицинские организации, отделения, кабинеты) при онкологических заболеваниях в рамках плановой первичной медико-санитарной помощи; в рамках плановой специализированной помощи, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи;
организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, манипуляций, клинических случаев; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
создание в медицинских организациях педагогико-психологического климата пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующим универсальными компетенциями:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Клиническая оценка общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и ECOG	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Клинический осмотр пациента с различными злокачественными новообразованиями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.	Определение распространенности опухолевого процесса и установление стадии заболевания по отечественной классификации и системе TNM.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.	Выбор адекватного плана лечения с учетом распространенности и морфологии опухоли, соматического статуса больного при злокачественных новообразованиях	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	УК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей)	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11

	крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС)	
7.	Определение группы крови и резус-фактора донора и реципиента	УК-1, ПК-5, ПК-6
8.	Составление индивидуального плана лечения пациента с злокачественными новообразованиями	УК-1, ПК-1, ПК-6, УК-1
9.	Осмотр, пальпаторное и морфологическое исследование кожи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
10.	Определение показаний и противопоказаний к морфологическим исследованиям кожи	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
11.	Выбор метода оперативного вмешательства при онкологической патологии кожи в зависимости от локализации процесса и его гистологической структуры	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,
12.	Особенности ухода за пациентами с различными кожно-пластическими операциями	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11
13.	Осмотр различных отделов полости рта, глотки, гортани и шеи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
14.	Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
15.	Оценка данных рентгенологического обследования ЛОР-органов	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
16.	Оценка результатов радиоизотопного исследования щитовидной железы	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
17.	Оценка данных ультразвукового исследования шеи	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
18.	Выполнение нижней трахеостомии с оформлением временной или постоянной трахеостомы	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
19.	Перевязка наружной сонной, а по показаниям и общей сонной артерии	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
20.	Удаление ограниченных опухолей подчелюстной и малых слюнных желез	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
21.	Выполнение резекции околоушной слюнной железы в плоскости ветвей лицевого нерва	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
22.	Выполнение стандартной гемитиреоидэктомии или экстракапсулярной субтотальной резекции щитовидной железы с выделением возвратных нервов и околощитовидных желез.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
23.	Выполнение прескаленной биопсии	УК-1, ПК-1, ПК-6
24.	Удаление неосложненных внеорганных опухолей шеи	УК-1, ПК-1, ПК-6
25.	Осмотр, пальпаторное и морфологическое исследование мягких тканей и костей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
26.	Интерпретация данных, полученных при клиническом осмотре и оценка функционального состояния больного	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
27.	Определение показаний и противопоказаний к морфологическим исследованиям мягких тканей и костей	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
28.	Выбор адекватного плана лечения с учетом распространенности и морфологии опухоли, соматического статуса больного	УК-1, ПК-4, ПК5, ПК-6, ПК-12
29.	Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
30.	Выполнение пластики раневого дефекта местными тканями	УК-1, ПК-1, ПК-6
31.	Выбор метода оперативного вмешательства при онкологиче-	УК-1, ПК-4, ПК5, ПК-6,

	ской патологии мягких тканей и костей в зависимости от локализации процесса и его гистологической структуры	ПК-8
32.	Сбор анамнеза, пальпаторное исследование периферических лимфатических узлов	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
33.	Выбор метода оперативного вмешательства при онкологической патологии мягких тканей и костей в зависимости от локализации процесса и его гистологической структуры	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,
34.	Описание состояния периферических лимфатических узлов	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
35.	Выполнение пункции лимфатического узла.	ПК-1, ПК-6
36.	Определение распространенности опухолевого процесса при лимфогранулематозе	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
37.	Пункционная и ножевая биопсия периферических лимфатических узлов для цитологического исследования	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
38.	Пункция костного мозга (стерильная и из гребня подвздошной кости)	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
39.	Выполнение пальпации, аускультации и перкуссии органов брюшной полости	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
40.	Интерпретация данных, полученных при клиническом осмотре и оценка функционального состояния больного	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
41.	Оценка данных рентгенологического обследования органов брюшной полости	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7 ПК-11
42.	Оценка данных ультразвукового исследования брюшной стенки и органов брюшной полости	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7 ПК-11
43.	Оценка данных эндоскопического исследования органов брюшной полости	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7 ПК-11
44.	Выполнение ректороманоскопии с биопсией опухоли	УК-1, ПК-1, ПК-6
45.	Подготовка больного к ультразвуковому сканированию и компьютерной томографии	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
46.	Подготовка больного на операцию по поводу заболеваний органов брюшной полости	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7,
47.	Ассистенция на операциях повышенной категории сложности	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
48.	Освоение и выполнение различных дренажных операций	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
49.	Выполнение лапароцентеза	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
50.	Выполнение лапоротомии	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
51.	Выполнение гастростомии.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
52.	Выполнение дистальной субтотальной резекции желудка	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
53.	Ведение профильных послеоперационных больных	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6
54.	Выполнение физикального обследования органов женской половой сферы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
55.	Оценка данных рентгенологического обследования органов женской половой сферы	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11
56.	Оценка данных ультразвукового исследования органов женской половой сферы.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11
57.	Оценка данных эндоскопического исследования органов женской половой сферы	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11
58.	Выполнение пункционной биопсии почек под контролем УЗИ	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
59.	Выполнение цистоскопии	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
60.	Выполнение надлобковой пункции мочевого пузыря	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
61.	Выполнение пункции яичника	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
62.	Выполнение пункции предстательной железы (чрезкожной и трансректальной)	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7

63.	Выполнение катетеризации мочевого пузыря	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
64.	Подготовка больного к рентгенологическому, компьютерному и ультразвуковому исследованию.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6
65.	Выполнение цистостомии	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
66.	Выполнение орхидфуникулэктомии	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
67.	Выполнение пальпации, аускультации и перкуссии органов грудной клетки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
68.	Оценка данных рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения	УК-1, ПК-4, ПК5, ПК-7, ПК-11
69.	Оценка данных радиоизотопного исследования головного мозга и костей скелета	УК-1, ПК-4, ПК5, ПК-7, ПК-11
70.	Оценка данных ультразвукового исследования грудной стенки, органов грудной полости и средостения	УК-1, ПК-4, ПК5, ПК-7, ПК-11
71.	Оценка данных эндоскопического исследования органов грудной клетки и средостения	УК-1, ПК-4
72.	Выполнение плевральной пункции	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
73.	Выполнение катетеризации плевральной полости	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
74.	Осуществление дренирования плевральной полости	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
75.	Выполнение трансторакальной пункции легкого	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
76.	Выполнение трансторакальной пункции опухоли средостения	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
77.	Выполнение трансторакальной игловой биопсии опухоли грудной стенки и средостения	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
78.	Выполнение пункции и катетеризации магистральных сосудов с измерением венозного давления	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
79.	Выполнение пункции периферических лимфатических узлов	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
80.	Выполнение бронхоскопии	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
81.	Выполнение зондирования трахеи	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
82.	Выполнение торакотомии	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
83.	Выполнение краевой резекции легкого	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
84.	Выполнение субтотальной резекции пищевода: - эзофагопластики; - внеорганного эзофагогастроанастомоза	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
85.	Определение нарушений функций органов, приводящих к угрожающим жизни состояниям онкологического больного	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
86.	Проведение экстренных лечебных мероприятий при различных симптомах и синдромах, угрожающих жизни больного	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12
87.	Определение признаков клинической и биологической смерти	П УК-1, К-7, ПК-12
88.	Выполнение ректовагинального исследования	УК-1, ПК-1, ПК-6
89.	Выполнение диагностических манипуляций: - мазка из шейки матки - из цервикального канала - аспирата из полости матки - пункции заднего свода - гистерографии - цервикогистероскопии с выскабливанием - лапароцентеза - раздельного диагностического выскабливания	УК-1, ПК-1, ПК-6
90.	Выполнение удаления придатков: - с одной стороны - с двух сторон	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
91.	Выполнение резекции яичника	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
92.	Выполнение надвлагалищной ампутации матки: - без придатков - с придатками	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
93.	Выполнение экстирпации матки: - без придатков - с придатками	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
94.	Выполнение вувэктомии: - с паховой лимфаденоэктимией -	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7

	с подвздошно-паховой лимфаденоэктомией - без лимфаденоэктомии	
95.	Выполнение ампутацию шейки матки	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
96.	Физикальное обследование органов мочеполовой системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
97.	Оценка данных рентгенологического обследования органов мочеполовой системы	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
98.	Оценка данных ультразвукового обследования органов мочеполовой системы	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
99.	Оценка данных эндоскопического обследования органов мочеполовой системы	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
100.	Визуальная оценка и пальпаторное обследование молочных желез и регионарных зон	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
101.	Осмотр и выявление опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
102.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
103.	Пальцевое исследование прямой кишки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
104.	Пальцевое обследование предстательной железы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
105.	Мануальный и бимануальный осмотр у женщин	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
106.	Подготовка пациента к операции, рентгенологическим исследованиям (рентгенографии желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей) и эндоскопическим исследованиям	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
107.	Выполнение пункционной (тонкоигольной аспирационной) биопсии и хирургической биопсии опухолей наружных локализаций	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
108.	Выполнение эксцизионной биопсии (туморэктомии) при опухолях наружных локализаций	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
109.	Выполнение ректоскопии и ректороманоскопии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
110.	Промывание желудка (подготовка к эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям и операции)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
111.	Уход за стомой	УК-1, ПК-6, ПК-8
112.	Тактика лечения и профилактики пролежней	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
113.	Назначение и выписывание лекарственных препаратов, а также порядок оформления, учет и хранение рецептурных бланков	УК-1, ПК-6
114.	Освоение методов лекарственной терапии. Подбор путей введения противоопухолевых препаратов	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
115.	Подбор схемы противоопухолевой препаратов при различных онкологических заболеваниях	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
116.	Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного препарата	УК-1, ПК-6
117.	Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков	УК-1, ПК-6
118.	Оценка объективных эффектов химиотерапии и гормонотерапии по современным критериям эффективности	УК-1, ПК-5, ПК-6
119.	Мониторинг токсичности химиотерапии и гормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах	УК-1, ПК-6

120.	Владение методами профилактики и лечения местных и общих осложнений, связанных с введением противоопухолевых лекарственных препаратов	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, ПК-6
121.	Освоение методов лучевой терапии. Выбор метода радиотерапевтического лечения онкологических больных	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
122.	Профилактика и лечение постлучевых осложнений	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
123.	Работа с программами: Microsoft word, Microsoft excel, power point	УК-1, ПК-10, ПК-11
124.	Алгоритмом оформления медицинской карты, в т.ч. электронной	УК-1, ПК-6, ПК-11
125.	Работа с программами базы данных рентгенодиагностического отделения, лабораторий и отделения ультразвуковой диагностики	УК-1, ПК-6
126.	Работа с программами статистической обработки данных	УК-1, ПК-10, ПК-11
127.	Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин	УК-1, ПК-7, ПК-12
128.	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	УК-1, ПК-3
129.	Проведение экспертной оценки и анализа результатов хирургического и консервативного способов лечения в онкологии с использованием медико-статистических показателей	УК-1, ПК-11
130.	Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления онкопатологии.	УК-1, ПК-2
131.	Организация работы онкологического кабинета, отделения	УК-1, ПК-10
132.	Диспансеризация пациентов с учетом выявленной онкопатологии. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов	УК-1, ПК-2
133.	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию	УК-1, ПК-8
134.	Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)	УК-3
135.	Составление аналитического отчета по практической работе врача-онколога поликлиники и стационара	УК-1, ПК-11
136.	Ведение медицинской документации на этапе первичной медико-санитарной помощи, профильных отделения онкологического диспансера	УК-1, ПК-2, ПК-3
137.	Приобретение навыков руководства средним персоналом онкологического кабинета поликлиники, отделения стационара	УК-2, ПК-2
138.	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике злокачественных новообразований	УК-1, ПК-9
139.	Владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология.

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который содержит базовую часть и вариативную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 «Онкология», Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.03 «Педагогика», Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций», Б1.Б.05 «Патология» в суммарном объеме 1296 академических часов (36 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, об-

разовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 33 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Университетом установлен особый порядок освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Доказательная медицина» (адаптированный курс) - 72 академических часа (2 з.е.).

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, содержание которых регламентировано рабочими программами практик.

Способы проведения производственной (клинической) практики, установленные ФГОС ВО: стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-онколог".

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах или в учебном центре «Практика» с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести

осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента с злокачественными новообразованиями разных возрастных групп. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование может проходить по билетам (ситуационным задачам). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Онкология". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач-онколог" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач-онколог". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные:

Б1.В.01 – Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Б1.В.02 – Лучевая диагностика

- дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.01.01 – Современные вопросы гемотрансфузиологии в онкологии

Б1.В.ДВ.01.02 – Клинико-лабораторная диагностика в онкологии

Б1.В.ДВ.01.03 – Реабилитация больных с онкологической патологией

Б1.В.ДВ.01.04 – Доказательная медицина (адаптированный курс)

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru)

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и за-

дачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета – насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 16 761 экземпляров. Также фонд включает 996 наименований электронных учебных изданий в ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>). Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены

учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2279 экз. / 425 наименований, справочники 296 экз. / 38 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

5.2.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM (educa.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебного портала educa.usma.ru реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

5.2.4. Доступ к электронным базам данных

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Ординаторы и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова;
- электронных карт индивидуального доступа;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университете, к полнотекстовым базам данных Medline, реферативным ЭБД Scopus и Web of Science;
- электронных каталогов библиотеки Университета: полнотекстовой ЭБС учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебный портал educa.usma.ru содержит большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (учебно-научный центр «Практика»);

- помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями;

- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки следующих клиник г. Екатеринбурга:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области Свердловский областной онкологический диспансер (ГБУЗ СООД).

- муниципальное автономное учреждение «Городская клиническая больница № 40» (МАУ «ГКБ №40»);

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра онкологии и лучевой диагностики	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Фантомный класс кафедры. Муляжи Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Тонометр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы Ростомер. Противошоковый набор.

	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. Негатоскоп. Иглы для забора биопсийного материала. Бланки медицинской документации на онкологических больных.
ГБУЗ СООД Свердловский областной онкологический диспансер	Отделения, кабинеты, помещения клинической базы медицинской организации, отделения: отделение общей онкологии; голова, шея; абдоминальное; гинекологическое; урологическое; торакальное; проктологическое; маммологическое; отделение комплексной терапии предатков; отделение противоопухолевой терапии; нейрохирургическое отделение; радиологические отделения (№1,2,3,4); отделение персонифицированной терапии, патологоанатомическое отделение, отделение радионуклидной диагностики, отделения рентгенодиагностики, отделение рентгенохирургических методов лечения, эндоскопическое отделение, отделение паллиативной медицинской помощи; отделения анестезиологии и реанимации, дневной стационар, патологоанатомическое отделение. Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты. Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики, лаборатории иммуногистохимии. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет, ПЭТ КТ. Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
МБУ «ЦГБ №2 им.А.А.Миславского	Отделение паллиативной медицинской помощи: тонометр для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, стойка (штатив) для инфузионных систем, термометр медицинский, кислородный концентратор, аппарат для ингаляционной терапии переносной, вакуум электроотсос, ультрафиолетовая бактерицидная установка, шкаф для хранения медикаментов, сейф для хранения наркотических средств и психотропных веществ,.
МАУ «Городская клиническая больница № 40»	Отделения, кабинеты, помещения клинической баз медицинских организаций: отделение онкологии, отделение колопроктологическое, отделение эндоскопическое, отделение патологоанатомическое, отделение анестезиологии и реанимации. Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты. Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики, лаборатория иммуногистохимии. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Аккредитационно-симуляционный курс	Процедурная: полноростовой манекен «Поврежденная Kelly», фантомы для: катетеризации мочевого пузыря, обследования молочной железы, отработки подключичной инъекции, интубации трахеи. Кабинет стандартизованного пациента: функциональная кровать, видео и аудио наблюдение. Амбулаторного хирургического приема: фантомы ректального исследования, люмбальной пункции. Функциональная кровать. Модель для обучения катетеризации моч. пузыря, проведению клизм, в/м инъекций; Тренажер для обучения пальцевому ректальному исследованию в проктологии; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков; Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS; Манекен для физикального обследования; Дефибрилятор учебный Power Heart AED; Аптечка первой помощи "Фэст" для предприятий служб быта АнтиС-ПИД; Система (мешок) для ручного искусств дыхания (ИБЛ); Корпусная ONVIF-совместимая IP-камера AXIS M1065-L; Дефибрилятор учебный PowerHeart AED; Укладка для оказания экстренной помощи; Модуль хирургический "Техника выполнения кишечного шва"; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков.
------------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет):

- Начальник Управления здравоохранения г.Екатеринбурга, кандидат медицинских наук, доцент кафедры онкология и лучевая терапия Демидов Денис Александрович

- Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловского областного онкологического диспансера, главный специалист по онкологии Министерства здравоохранения Свердловской области, доцент кафедры онкологии и лучевой терапии Елишев Владимир Геннадьевич

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.57 Онкология решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.

3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.57 Онкология решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.

2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

3. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.57 Онкология решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;

- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;

- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)