

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2023 14:27:13
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3140b34c218b72419757d

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии
Кафедра онкологии и лучевой диагностики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.02 Оперативная хирургия и топографическая анатомия**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.57 Онкология*

Квалификация: *Врач - онколог*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1100.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	должность	ученое звание	ученая степень
1.	Антониади Юрий Валерьевич	Зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии	профессор	д.м.н.
2.	Демидов Сергей Михайлович	Зав. кафедрой онкологии и лучевой диагностики	профессор	д.м.н.
3	Берзин Сергей Александрович	Профессор кафедры онкологии и лучевой диагностики	профессор	д.м.н.

Фонд оценочных средств одобрен представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

- Прудков Михаил Иосифович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии, колопроктологии и эндоскопии, главный хирург Уральского федерального округа, заслуженный врач России

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен

- на заседании кафедры онкологии и лучевой диагностики (протокол № 3 от 19.04.2023 г.);
- методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.04.2023 г.).

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС, представлен в таблице:

Наименование раздела, дидактической единицы		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Современные проблемы (научные и учебно-методические); УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Общие вопросы организации в РФ хирургической и онкологической службы, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи	Анализировать методический материал и проводить анализ учебнометодических пособий.	Приемами работы с научным и учебно-методическим материалом.
ДЕ 2	Морфометрическая топография и гистотопография в диагностической и лечебной деятельности; УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомическая обусловленность формирования и развития симптомов и синдромов патологических процессов, развития осложнений.	Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента.	Общими и специальными оперативными приемами.
ДЕ 3	Обоснование микрохирургических технологий в реконструктивно-пластической хирургии; УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Морфометрическое и гистотопографическое обоснование выбора типа и способа операции, макро- и микрохирургических приемов и технологий ее выполнения.	Обосновать показания для микрохирургических технологий в реконструктивно-пластической хирургии.	Навыками микрохирургических технологий в реконструктивно-пластической хирургии.
ДЕ 4	Профессиональные компетенции в профессиональной и лечебной деятельности; роль оперативной хирургии и	Клиническая анатомия областей и полостей тела. Топографоанатомическая обусловленность развития симптомов и синдромов. Морфофункциональные	Обосновать выбор типа и способа операции, макро- и микрохирургических приемов и технологий ее выполнения.	Навыками общих и специальных оперативных приемов на трупном материале.

	топографической (клинической) анатомии. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	основы выбора тактики оперативного лечения.		
ДЕ 5	Кожа как орган. Топографоанатомические и экспериментально-хирургические основы операций на коже. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности кожи как органа.	Обосновать и осуществлять приемы оперативных вмешательств на коже.	Навыками оперативных вмешательств на коже.
ДЕ 6	Мозговой отдел головы. Свод головы, области. Разрезы, операции. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности мозгового отдела головы, свода черепа.	Обосновать и осуществлять приемы оперативных вмешательств на мозговом отделе черепа.	Навыками оперативных вмешательств на своде черепа (доступ, разрезы, операции).
ДЕ 7	Основание головы (нижняя стенка полости черепа). Внутреннее и наружное основание. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности основания черепа.	Обосновать и осуществлять приемы оперативных вмешательств на основании черепа.	Навыками оперативных вмешательств на основании черепа.
ДЕ 8	Лицевой отдел головы. Щечная и боковая области. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности лицевого отдела головы, щечной и боковой области.	Топографоанатомические особенности лицевого отдела головы.	Навыками оперативных вмешательств на лицевом отделе головы.

ДЕ 9	Передние области лица. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности передней области лица.	Обосновать и осуществлять приемы оперативных вмешательств на области лица.	Навыками оперативных вмешательств на области лица.
ДЕ 10	Шея, области подчелюстного, сонного, латерального треугольников, грудино-ключично-сосцевидной мышцы. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности шеи, подчелюстного, сонного, латерального треугольников шеи.	Обосновать и осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на шее (подчелюстного, сонного, латерального треугольников).	Навыками оперативных вмешательств на шее (подчелюстного, сонного, латерального треугольников).
ДЕ 11	Шея, подподъязычная область. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности шеи, подподъязычной области.	Обосновать и осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на шеи и подподъязычной области.	Навыками оперативных вмешательств на шеи и подподъязычной области.
ДЕ 12	Грудь, формы изменчивости; переднебоковая стенка груди. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности груди и переднебоковой стенки груди.	Обосновать и осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на переднебоковой стенке груди.	Навыками оперативных вмешательств на переднебоковой стенке груди.
ДЕ 13	Плевральная полость. Хирургическая анатомия легких. Операции. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности плевральной полости и хирургической анатомии легких.	Обосновать и осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на плевральной полости и легких.	Навыками оперативных вмешательств на плевральной полости и легких.

ДЕ 14	Средостение: отделы, хирургическая анатомия. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности средостения. Хирургическая анатомия средостения.	Обосновать и осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на органах средостения.	Навыками оперативных вмешательств на органах средостения.
ДЕ 15	Заднее средостение. Диафрагма. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности заднего средостения и диафрагмы.	Обосновать и осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на заднем средостении и диафрагме.	Навыками оперативных вмешательств на заднем средостении и диафрагме.
ДЕ 16	Живот. Переднебоковая стенка живота. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности переднебоковой стенки живота.	Обосновать и осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на переднебоковой стенке живота.	Навыками оперативных вмешательств на переднебоковой стенке живота
ДЕ 17	Брюшная полость: верхний этаж; ревизия верхнего этажа; органы верхнего этажа. Доступы. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности брюшной полости: верхнего этажа; органы верхнего этажа.	Обосновать и осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на брюшной полости: верхнего этажа; органах верхнего этажа.	Навыками оперативных вмешательств на брюшной полости: верхнего этажа; органах верхнего этажа.
ДЕ 18	Брюшная полость: нижний этаж; ревизия нижнего этажа; органы нижнего этажа. Доступы. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности брюшной полости: нижнего этажа; органах нижнего этажа.	Обосновать и осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на брюшной полости: нижнего этажа; органах нижнего этажа.	Навыками оперативных вмешательств на брюшной полости: нижнего этажа; органах нижнего этажа.
ДЕ 19	Поясничная область	Топографоанатомические	Обосновать и	Навыками оперативных

	(заднебоковая стенка живота). Забрюшинное пространство. Доступы. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, , ПК-12	особенности поясничной области (заднебоковая стенка живота). Забрюшинного пространства.	осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на поясничной области (заднебоковой стенке живота). Забрюшинного пространства.	вмешательств на поясничной области (заднебоковой стенке живота). Забрюшинного пространства.
ДЕ 20	Таз: стенки; фасции и клетчаточные пространства. Этажи; топография органов полости таза. УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Топографоанатомические особенности таза: стенки; фасции и клетчаточные пространства. Этажи; топография органов полости таза.	Обосновать и осуществлять приемы доступа и оперативных вмешательств на стенки таза; фасции и клетчаточные пространства и органов полости таза.	Навыками оперативных вмешательств на стенки таза; фасции и клетчаточные пространства и органов полости таза.

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету:

1. Морфометрическая топография и гистотопография в диагностической и лечебной деятельности. Обоснование микрохирургических технологий в реконструктивно-пластической хирургии. Роль оперативной хирургии и топографической (клинической) анатомии. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12)
2. Кожа как орган, типы и способы разрезов. Фасции и клетчаточные пространства, приемы дренирования. Межмышечные промежутки.
3. Сосуды: перевязка, шов, пластика, пункция и катетеризация.
4. Обработка ран. Обоснование разрезов, реконструктивно-пластических операций.
5. Органы шеи: обоснование паллиативных и радикальных операций.
6. Виды трахеостомии, техника выполнения.
7. Топографическая анатомия переднего средостения
8. Доступы к сердцу: виды торакотомий. Стернотомии, транскатетерные доступы, торакотомия.
9. Паллиативные и реконструктивно-пластические операции на сердце и сердечных сосудах.
10. Паллиативные и реконструктивно-пластические операции на центральных сосудах

2.2. Перечень практических навыков

Навыки, демонстрируемые ординатором на зачете:

- пункция плевральной полости (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- пункция перикарда (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- пункция подключичной вены (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- выделение бедренной артерии, большой подкожной вены нижней конечности (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- пункция бедренной артерии по Сельдингеру (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- перевязка сосуда (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- перевязка и пересечение сосуда (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- наложение сосудистого шва (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- переднее – боковая торакотомия (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- срединная продольная стернотомия (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- боковая торакотомия (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- трахеостомия (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11);
- грудная симпатэктомия (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11).

3. Технологии и критерии оценивания

- тестовый контроль
- опрос на практическом занятии
- кейс - технологии
- ситуационные задачи
- представление результатов самостоятельной работы ординатора
- представление учебных проектов и др.

Содержание реферативной/ учебно-исследовательской работы/ учебного проекта

- определение проблемы и постановка цели и задач;
- предварительный анализ имеющейся информации и формулировку исходных гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование, организации и проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверку исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательную формулировку новых фактов;

- получение объяснений или научных предсказаний.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:

К ол-во баллов			
	3 балла	4 балла	5 баллов
Критерии оценки	Содержание реферативной работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы студентов и преподавателя не полные.	Содержание реферативной работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

Критерии оценивания итогового собеседования:

Количес
во баллов
(ответ на
вопрос/решение
задачи)

Критерии оценки

Неудовлетворительно (0 баллов)

Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

Удовлетворительно

3 балла Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Хорошо

4 балла Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Отлично

5 баллов Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.