

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2023 14:27:13
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра онкологии и лучевой диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.



**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.03 Реабилитация больных с онкологической патологией**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.57 Онкология*

Квалификация: *Врач-онколог*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 «Онкология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1100.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Демидов С.М.	доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой
2	Берзин С.А.	доктор медицинских наук	Профессор	Профессор, кафедры
3	Демидов Д.А.	кандидат медицинских наук	доцент	Начальник Управления здравоохранения г. Екатеринбурга
4	Петкау В.В.	кандидат медицинских наук		Заведующий центром амбулаторной химиотерапии ГБУЗ СООД, Секретарь Российского общества клинической онкологии (RUSSCO)

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- Емельянов Д.Е., к.м.н., заместитель директора по лечебной работе ГБУЗ СООД, Председатель регионального отделения Российского общества клинической онкологии RUSSCO

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры онкологии и лучевой диагностики (протокол № 3 от 19.04.2023 г.)
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)
Наименование	Знания	Умения	Навыки	
Реабилитация онкологических больных. Реабилитация больных в зависимости от локализации опухолевого процесса.	-понятие, виды, этапы, направления реабилитации; -задачи реабилитации; -принципы медицинской реабилитации; -показания и противопоказания к проведению реабилитации; -цели реабилитации в зависимости от прогноза состояния пациента; -комплексный характер реабилитации.	-определить первоочередность вида реабилитации; -решать проблемы пациента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов пациента; -располагать умением проводить комплексный характер реабилитации (медицинская, психологическая, социальная, профессиональная).	-компетенциями и навыками в решении проблем реабилитации конкретного больного;	УК-1, УК-2, ПК-1,ПК-2,ПК-8, ПК-9
Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи по медицинской реабилитации.	-законодательные документы, нормативные акты по медицинской реабилитации; - региональные нормативные документы по медицинской реабилитации.	- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.	владения нормативно-правовой документацией.	УК-1, ПК-2, ПК-8
Индивидуальная программа реабилитации (ИПР).	-алгоритм работы с пациентом; - варианты клинического течения злокачественного заболевания; -знать проблемы реабилитации онкологических больных.	-разработать индивидуальный план, программу реабилитации пациента в зависимости от цели восстановительных мероприятий; -предусмотреть все возможные причины потери трудоспособности, которые могут возникнуть в результате болезни или проведенного лечения, чтобы суметь их уменьшить или предотвратить; -решать проблемы реабилитации онкологических больных.	-основными принципами реабилитации; -реабилитационными программами и условиями их проведения.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-9

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1	Направления реабилитации. Задачи медицинской реабилитации. Цель реабилитации.	УК - 1 ПК-1,ПК-8,ПК-9
2	Понятие физической реабилитации. Программа медицинской и физической реабилитации.	ПК-1,ПК-8,ПК-9
3	Комплексный характер реабилитации в онкологии. Медицинская, психологическая, социальная, профессиональная реабилитация.	УК - 1, УК - 2, ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-9
4	Принципы, этапы, виды, специальные методы выполнения программы реабилитации онкологических больных.	УК – 1 ПК-1,ПК-8,ПК-9
5	Особенности проведения реабилитационных мероприятий у онкологических больных.	УК – 1 ПК-1,ПК-8,ПК-9
6	Реабилитация больных раком верхней челюсти, раком гортани, раком прямой и ободочной кишки, рак молочной железы, опухоли верхних и нижних конечностей.	УК – 1 ПК-1,ПК-8,ПК-9
7	Санаторно-курортная помощь.	УК - 1 ПК-1,ПК-8,ПК-9
8	Нормативно-правовая база в области реабилитации.	УК – 1 ПК-1,ПК-8
9	Государственная политика в области реабилитации.	УК - 1 ПК-1,ПК-8
10	Деятельность специалиста социальной работы в реабилитационном центре.	УК - 1 ПК-1,ПК-8, ПК-9
11	Какие существуют реабилитационные учреждения? В чем заключается их деятельность? Кому противопоказано пребывание в них?	УК - 1, ПК - 11 ПК-1,ПК-8,ПК-9
12	Расскажите об индивидуальной программе реабилитации инвалида.	УК - 1, УК - 2, ПК-1, ПК-2,ПК-8,ПК-9
13	Роль врача в реализации индивидуальных программ реабилитации больных.	УК - 1, УК - 2, ПК-1, ПК-2,ПК-8,ПК-9
14	Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) с учетом комплекса прогностических факторов.	УК - 1, УК - 2, ПК-1, ПК-2,ПК-8,ПК-9
15	Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья и эффективный подход в профилактике рака. Ожирение и рак. Физическая активность и рак.	УК - 1 ПК-1, ПК-2,ПК-8
16	Выбор метода реабилитации злокачественных опухолей основных локализаций.	УК - 1 ПК-1, ПК-2,ПК-8
17	Правовая основа реализации ИПР.	УК - 1 ПК-1, ПК-2,ПК-8, ПК-9
18	Сохранение жизни и/или улучшение ее качества реабилитации больного.	УК - 1 ПК-1, ПК-2,ПК-8,ПК-9
19	Роль питания в профилактике рака. Рекомендации ВОЗ по питанию.	УК - 1 ПК-1, ПК-2,ПК-8
20	Сопроводительная терапия. Комплементарное лечение. Комплементарная терапия в реабилитации онкологических больных.	УК - 1 ПК-1, ПК-2,ПК-8,ПК-9

2.2. Тестовые задания

В тестовом задании студенту задаются с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 4-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий:

1. Основные принципы реабилитации:

- 1) раннее начало
- 2) индивидуальный подход
- 3) комплексность
- 4) все перечисленное верно

2. Формы реабилитации:

- 1) реабилитационный центр
- 2) специализированный диспансер
- 3) отделение функциональной диагностики
- 4) кабинет функциональной диагностики

3. Здоровье-это

- 1) нормальное состояние функций организма
- 2) сохранение целостности тканей
- 3) состояние физического, психического, социального благополучия
- 4) отсутствие болезней

4. Инвалидность- это

- 1) социальная недостаточность
- 2) нарушение здоровья
- 3) состояние физического, психического, социального благополучия
- 4) наличие хронического заболевания

5. Нарушение здоровья связано с

- 1) ограничением жизнедеятельности
- 2) нарушением самообслуживания
- 3) расстройством структуры и функции организма
- 4) отсутствием настроения

6. Социальная недостаточность - это

- 1) ограничение жизнедеятельности
- 2) социальные последствия нарушения здоровья
- 3) нарушение самообслуживания
- 4) проблемы с поведением

7. Реабилитация инвалидов осуществляется с помощью мероприятий

- 1) педагогических
- 2) экономических
- 3) медицинских
- 4) все перечисленное верно

8. Целью реабилитации является

- 1) восстановление здоровья
- 2) восстановление социального статуса инвалида
- 3) профилактика осложнений заболеваний
- 4) все перечисленное верно

9. Нарушение представляет собой расстройство на уровне

- 1) органном
- 2) эмоциональном
- 3) личностном
- 4) социальном

10. Причиной развития социальной недостаточности может быть

- 1) нарушения жизнедеятельности
- 2) неблагоприятные условия внешней среды
- 3) ограничение жизнедеятельности
- 4) все перечисленное верно

11. В реабилитации выделяют аспекты

- 1) физический
- 2) социальный
- 3) психологический
- 4) все перечисленное верно

12. Следующим этапом за формулированием проблем пациента является

- 1) сбор информации
- 2) составление плана сестринского вмешательства
- 3) оценка эффективности ухода
- 4) определение целей ухода

13. Программа медицинской реабилитации включает в себя

- 1) физические методы реабилитации
- 2) создание благоприятных условий для выздоровления
- 3) восстановление бытовых навыков
- 4) все перечисленное верно

14. Нарушения включают в себя

- 1) двигаельные нарушения
- 2) ухудшение самообслуживания
- 3) ограничение физической независимости
- 4) все перечисленное верно

15. Ограничение жизнедеятельности включает в себя

- 1) языковые и речевые нарушения
- 2) снижение способности общаться с окружающими
- 3) ограничение способности к получению образования
- 4) все перечисленное верно

16. Меры по профилактике осложнений проводятся

- 1) на всех этапах лечения
- 2) в острый период заболевания
- 3) в период реабилитации пациента
- 4) после полного восстановления здоровья

17. Пациент и члены его семьи должны

- 1) не вмешиваться в процесс реабилитации
- 2) принимать активное участие в реабилитации
- 3) не вмешиваться в процесс реабилитации
- 4) вовлекать врача в лечебный процесс

18. При депрессии у больного возникают следующие проблемы

- 1) повышение двигательной активности
 - 2) обостряются истерические черты личности
 - 3) отсутствие веры в себя, упадок сил
 - 4) нежелание общаться с окружающими
19. При планировании выписки пациента домой необходимо
- 1) восстановить профессиональные способности пациента
 - 2) обучить пациента самоуходу
 - 3) оценить безопасность домашней обстановки
 - 4) решить экономические проблемы

20. Основными задачами учреждений медико-социальной экспертизы являются:

- 1) определение группы инвалидности;
- 2) разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов;
- 3) изучение состояния инвалидности и факторов, к ней приводящих;
- 4) все перечисленное.

21. Решение об установлении группы инвалидности принимается:

- 1) простым большинством голосов специалистов, проводивших медико-социальную экспертизу;
- 2) руководителем учреждения медико-социальной экспертизы.

22. Цель реабилитации:

- 1) восстановительная - в том числе и реконструктивно-пластическая, преследующая полное или частичное восстановление трудоспособности для больных с благоприятным прогнозом
- 2) поддерживающая, связана с потерей трудоспособности, инвалидизацией направлена на адаптацию пациента к новому психофизическому состоянию, положению в семье и обществе. касается группы больных со iiб-iii стадией заболевания.
- 3) паллиативная, направлена на создание комфортных условий существования в условиях прогрессирования и генерализации злокачественной опухоли
- 4) все перечисленное

23. Виды реабилитации:

- 1) медицинская
- 2) Социально-средовая
- 3) психолого-педагогическая
- 4) профессионально-трудовая
- 5) все перечисленное

24. Основные принципы реабилитации:

- 1) комплексный медико-социальный подход
- 2) как можно более раннее начало
- 3) непрерывность
- 4) преемственность
- 5) поэтапность
- 6) все перечисленное

25. Этапы реабилитации:

- 1) подготовительный
- 2) лечебный
- 3) ранний восстановительный

- 4) поздний восстановительный
- 5) социальный
- 6) все перечисленное

26. Основные задачи реабилитационных учреждений:

- 1) детализация и конкретизация индивидуальных программ инвалидов
- 2) разработка планов и программ реабилитации инвалидов в конкретном реабилитационном учреждении
- 3) проведение всех видов реабилитации
- 4) динамический контроль над процессом реабилитации
- 5) оказание консультативной помощи по вопросам реабилитации различным организациям и отдельным гражданам
- 6) все перечисленное

27. Противопоказания к приёму в реабилитационные учреждения:

- 1) острые и подострые стадии основного заболевания, требующие медицинского вмешательства
- 2) любые приступообразные заболевания со склонностью к частым обострениям и рецидивам, требующие лечения в стационаре
- 3) злокачественные новообразования в активной фазе, кахексия (истощение) любого происхождения, обширные трофические язвы и пролежни, гнойные заболевания, острые инфекционные и венерические заболевания до окончания сроков лечения
- 4) все перечисленное.

3. Технологии и критерии оценивания

Этапы проведения зачета

- тестовый контроль
- представление результатов самостоятельной работы ординатора
- представление учебных проектов, учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ и др.

Критерии оценки при тестировании:

Количество правильных ответов

Оценка по общепринятой шкале

91 – 100%

Отлично

81 – 89%

Хорошо

71 – 79%

Удовлетворительно

0 – 70

Неудовлетворительно

Содержание реферативной/ учебно-исследовательской работы/ учебного проекта

- определение проблемы и постановка цели и задач;
- предварительный анализ имеющейся информации и формулировку исходных гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование, организации и проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверку исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательную формулировку новых фактов;
- получение объяснений или научных предсказаний.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:

**Кол-во
баллов**

3 балла

4 балла

5 баллов

**Кри
тери
и**

Содержание
реферативной

Содержание реферативной
работы отражено не

Содержание реферативной
работы отражено полностью.

работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы студентов и преподавателя не полные.	полностью Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.
---	--	--

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.