

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 05.04.2023 08:27:26
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной
деятельности. Научно-исследовательская практика»**

Специальность: 5.3.1 *Общая психология, психология личности, история психологии*

г. Екатеринбург
2022

Программа составлена: д.пс.н., профессор, профессор кафедры клинической психологии и педагогики Е.С. Набойченко

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Направление подготовки 37.06.01 – Психологические науки (уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации - аспирантура).

Программа рецензирована: *к.п.н., доцент, заведующий кафедрой психологии образования и профессионального развития РГППУ Д.П. Заводчиков*

Программа практики обсуждена и одобрена:
на заседании кафедры клинической психологии и педагогики

«25» января 2022 г., протокол № 5;

Программа практики согласована
методическим советом отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры

«02» февраля 2022 г., протокол № 3

Председатель МКС

Ф.И.О. _____

(Подпись)

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «научно-исследовательская практика» являются: подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, практического участия в научно-исследовательской деятельности коллективов исследователей.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «научно-исследовательская практика» являются:

1. Закрепить результаты освоения основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки экспериментальных данных в соответствующей области исследования.
2. Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и сформировать компетенции будущего исследователя.
3. Овладеть навыками объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования.
4. Приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в письменной форме, приобрести навык публичной защиты результатов.
5. Формирование представлений о научно-исследовательской этике в научной деятельности и основ профессиональной культуры.
6. Совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.
7. Развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
8. Проведение исследования в процессе научно-исследовательской работы, и уточнение проекта основного исследования.

3. Способ и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Тип практики – научно-исследовательская.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Форма проведения практики – дискретная.

Практика проводится на клинических базах университета, в лечебных и диагностических подразделениях, на кафедрах университета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки

В результате прохождения практики аспирант должен: получить представление о сущности и специфике научно-исследовательской деятельности на современном социокультурном этапе развития; ценностных и технологических характеристиках научно-исследовательской деятельности; профессиональной и коммуникативной культуре исследователя; организационных основах научного исследования.

Знать: современные направления психологии; правила оформления отчета о научно-исследовательской работе, другого научного текста (глава диссертации)

Уметь: анализировать и давать критическую оценку современным исследованиям в области психологии осуществлять комплексный подход к исследованию научных фактов на основе системного научного мировоззрения подготовить к публикации научную статью (или главу диссертации).

Владеть: способностью творческого подхода к выработке оригинальных идей при решении исследовательских задач; различными методами и технологиями научного исследования; методами статистической обработки данных, способами представления результатов

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «научно-исследовательская практика» является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности. В целом, практика носит обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения научной деятельности; характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии. Научно-исследовательская практика носит также комплексный и целостный характер, предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций научной деятельности. Успешное прохождение практики предполагает знание дисциплин «Общая психология, психология личности, история психологии», «Методология психологического исследования».

6. Объём производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки	
1	ДЕ-1 Исследовательский модуль	современные направления психологии	выполнить исследование по теме научно-исследовательской работы, оформить результаты	способностью творческого подхода к выработке оригинальных идей при решении исследовательских задач; различными методами и технологиями научного исследования	БРС

2	ДЕ-2 Аналитический модуль	правила оформления отчета о научно- исследовательско й работе, другого научного текста (глава диссертации)	анализиров ать и давать критическу ю оценку современны м исследован иям в области психологии осуществля ть комплексны й подход к исследован ию научных фактов на основе системного научного мировоззре ния подготовить к публикации научную статью (или главу диссертаци и).	методами статистической обработки данных, способами представления результатов	БРС
---	---------------------------------	---	---	---	-----

8. Примерная тематика самостоятельных, научно-исследовательских работ.

Тематика работ устанавливается с учетом темы научно-исследовательской работы конкретного аспиранта. Это задание может быть фрагментом научной статьи или главы научной квалификационной работы. Примерные темы:

1. Обзор теоретических подходов (по исследуемой теме).
2. Методы психологических исследований, используемые в выполнении научной работы.
3. Методы статистической обработки, использованные в исследовании.

9. Формы отчётности по практике.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «научно-исследовательская практика» используются следующие формы аттестации:

- дневник практики, где аспирант ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика аспиранта;
- отчет практиканта о результатах научно-исследовательской практики.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы аспиранта, данную ответственными за практику сотрудниками.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. (Приложение №1 к программе практики)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования,
- перечень тем мультимедийных презентаций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Учебники:

1. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд. перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 528 с.

Учебные пособия:

2. Методика написания и правила оформления диссертации и автореферата: справочное пособие / Минздравсоцразвития РФ ГОУ ВПО УГМА; [под ред. О. П. Ковтун]. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 68 с. : ил.

3. Денисов, С. Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад: методическое пособие / С. Л. Денисов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 88 с.

4. Макеев, О. Г. Подготовка презентаций для представления результатов научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов всех специальностей / О. Г. Макеев, П. А. Ошурков ; Министерство здравоохранения России, ГБОУ ВПО УГМА, кафедра медицинской биологии и генетики, Школа молодого ученого. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 120 с.: ил.

5. ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80 - 2000 "Библиографическая запись. Заголовок".

6. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Электронная версия рабочей программы практики размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице практики. Бумажная версия рабочей программы практики (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре.

2. Электронные ресурсы библиотек (литература по педагогике и психологии): www.koob.ru; <http://www.myword.ru>.

3. Электронные базы данных PubMed, Scopus.

Структура фонда оценочных средств программы практики
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по
практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта в
профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика»

1. Аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «научно-исследовательская практика» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

2. Шкала оценивания устного ответа аспиранта при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения ЗУН	Критерии
«Отлично»	Повышенный уровень–III	Оценку «отлично» – заслуживает обучающийся, набравший 85-100 баллов. - выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; - при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой. Оценку «отлично», как правило, получают обучающиеся, получившие знания, умения и навыки, необходимые профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.
«Хорошо»	Базовый уровень–II	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, набравший 70 – 84 балла. - выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; - основную литературу, указанную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень–I	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, набравший 60 – 69 баллов - выполнивший объем работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, усвоивший основные понятия; - обнаруживающий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаруживающему пробелы в знаниях, но обладающему необходимыми

		знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	ЗУН не освоены	Обучающийся, набравший 40 и менее баллов, к отчёту не допускается.

3. Оформление дневника практики

По результатам работы аспирант оформляет дневник практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика базы практики и характеристика аспиранта. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы аспиранта на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника практики:

Определение количества баллов за ежедневные записи в дневнике практики

0 баллов – содержание записи не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике ситуациям;

8 и более баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; обучающийся плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; отвечает на все вопросы по ситуации плохо, неполно, неправильно;

15 и более баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; обучающийся достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; отвечает на половину вопросов по ситуации плохо, неполно, иногда неправильно;

21 и более баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью, но имеются небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на дополнительные вопросы по ситуации уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

26 и более баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; обучающийся достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; отвечает на дополнительные вопросы по ситуации уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов – запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний нет; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике ситуациях; на вопросы по ситуации дает полный развернутый ответ.

4. Перечень тем научно-исследовательских работ по практике

Темы научно-исследовательских работ (НИР):

1. Экспериментальное исследование принятия решения и уверенности в ситуации неопределенности
2. Изучение влияния риска на принятие решения и уверенность в условиях неопределенности
3. Исследование принятия решения и уверенности при восприятии особенностей лица.
4. Самооценка как интеллектуальный и креативный процесс решения задач.
5. Интеллектуальные и креативные составляющие процесса самооценивания.
6. Логическое и интуитивное в процессе самооценивания.

7. Самооценка как когнитивно-коммуникативный процесс.
- 8.Познание и личность;
- 9.Познание, общение, деятельность;
- 10.Механизмы и закономерности зрительного и акустического восприятия.

Критерии оценивания НИР

Определение количества баллов за предоставление письменной формы практики

0 баллов – содержание работы не соответствует требованиям, тема не раскрыта;

8 и более баллов – тема не раскрыта, есть выполнение отдельных требований;

15 и более баллов – работа выполнена кратко, требования выполнены частично или с большими нарушениями, тема раскрыта слабо;

21 и более баллов –требования выполнены почти полностью, имеются некоторые замечания по содержанию;

26 и более баллов – требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; тема раскрыта.

40 баллов – работа выполнена в полном соответствии с требованиями, замечаний нет, проявлено творческое рассмотрение темы.