

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 13:44:03
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218672d17757c

Приложение 4.4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

образовательной деятельности
и молодежной политике

Т.В. Бородулина
« 26 » мая 2023г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Екатеринбург, 2023 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденного приказом Миннобрнауки России №97 от 02.02.2022г, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 г. №768н. и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383).

Программа производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа» составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Цветков Андрей Игоревич	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	Доктор медицинских наук	
2	Ножкина Наталья Владимировна	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	доктор медицинских наук	профессор
3	Рослая Наталья Алексеевна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	доктор медицинских наук	
4	Русакова Ирина Владимировна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	кандидат медицинских наук	
	Зарипова Татьяна Викторовна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	кандидат медицинских наук	доцент
5	Черняев Игорь Анатольевич	Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
6	Демидов Денис Александрович	Заместитель Министра здравоохранения Свердловской области	кандидат медицинских наук	доцент

Программа производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа» одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензент:

- А.А. Попов, д.м.н., доцент. заведующий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи ФГБУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 6 от 20.02.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики:

1.1. Цель – организация самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита научно-исследовательской работы качественно подготовленным, высококвалифицированным, конкурентоспособным специалистом.

1.2. Задачи:

1. Ознакомить ординаторов с содержанием основных этапов научно-исследовательской деятельности; в том числе – формулировать цель исследования.
2. Научить ординатора основным критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Научить методологии и методике научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов.
4. Научить использованию информационных технологий.
5. Ознакомить с основами охраны интеллектуальной собственности.
6. Научить правилам внедрения (реализации) результатов работы в практическую деятельность.
7. Дать рекомендации по оформлению отчета о научно-исследовательской работе, публикаций.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения практики:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:

		формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-

		информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения,

	ПК-1 Готовность к организации, проведению статистического учета и ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации	ПК-1.1 Рассчитывает показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения ПК-1.2 Готовит статистические отчеты медицинской организации ПК-1.3 Использует в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
--	--	--

4.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- сущность и методологию научных исследований,
- общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы,
- порядок формирования и оформления научных публикаций, докладов и итогового отчета по результатам исследования.

Уметь:

- подходить к научному исследованию как к инструменту познания,
- оценить актуальность научной проблемы,
- правильно ставить научные цели и задачи, находить адекватные способы и средства их решения;
- анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;
- правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности в виде публикаций, докладов, внедренческих документов, обеспечивать возможность их дальнейшего использования;
- работать с основными информационными источниками по теме исследования; осуществлять поиск информации в электронных базах данных.

Владеть:

- методами планирования и выполнения научной работы, статистического анализа полученных результатов;

- методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных данных;
- клиническими, инструментальными, лабораторными, статистическими и другими методами исследования и анализа с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- навыками публичного изложения результатов научно-исследовательской работы.

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Практика Б2.В.02(П) относится к вариативной части практики и направлена на подготовку ординатора к решению профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа входит в раздел практики образовательной программы, проводится в 3-м семестре 2-го года обучения.

Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается учебными дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплиной «Физическая и реабилитационная медицина», и производственной (клинической) практикой по Физическая и реабилитационная медицина.

6. Объём производственной (клинической) практики и ее продолжительность

Практика входит в раздел практики образовательной программы, проводится в 3-м семестре 2-го года обучения. Общая трудоёмкость практики – 3 зачётных единицы (108 учебных часов). Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Виды учебной работы	з.е. / акад. часы	Семестры (указание акад. часов по семестрам)					
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Самостоятельная работа	3/108	-	-	108	-	-	-
Формы аттестации по дисциплине		-	-	Зачет с оцен.	-	-	-

7. Содержание практики

Содержание практики «Научно-исследовательская работа»

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности учащегося во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики			Компетенции	Формы аттестации сформированности ЗУН
	Знания	Умения	Навыки		
1. Организационный этап 1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с руководителем практики программы практики. 2) Инструктаж по технике безопасности	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2 ПК-1.	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам практики
2. Ознакомительный (подготовительный) этап. В течение этого этапа ординатор: 1) определяется с темой научно-исследовательской работы; 2) определяется с целью и задачами научно-исследовательской работы; 3) определяется с дизайном научно-исследовательской работы.	Принципы организации научно-исследовательской работы. Содержание и особенности типовых этапов научно-исследовательской деятельности соискателя ученой степени: мотивационного, первичного	Постановки цели и задач научно-исследовательской работы. Работать с основными информационными источниками по теме исследования. Осуществлять поиск информации в электронных базах данных.	Планирования дизайна исследования.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2. ПК-1.	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам практики

	осмысления научной проблемы, углубленного изучения теории и практики, проведения формирующего эксперимента, проверки полученных результатов. Типы и уровни научных исследований. Работать с основными информационными источниками по теме исследования. Осуществлять поиск информации в электронных базах данных.				
3. Практический этап. В течение этого этапа ординатор: 1) проводить научные исследования; 2) осуществлять сбор информации.	Общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы	Применять принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы	Проведения научных исследований и осуществления сбора информации.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2. ПК-1.	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам практики
4. Аналитический этап. В течение этого этапа ординатор:	Принципы математической обработки результатов научно-	Представлять полученных в процессе научного исследования	Анализа полученных в процессе научного	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2 ПК-1.	Консультации координатора практики по вопросам практики

1) осуществлять представление полученных в процессе научного исследования данных. 2) проводить анализ полученных в процессе научного исследования данных.	исследовательской работы.		исследования данных.		
5. Заключительный этап. На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты научно-исследовательской работы в виде отчета, научно-исследовательской работы, научной статьи.	Методику написания научно-исследовательской работы, научной статьи	Осуществлять написание научно-исследовательской работы, научной статьи	Владения методами и средствами написания научно-исследовательской работы, научной статьи	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2. ПК-1	Проверка оформления отчета, научно-исследовательской работы, научной статьи. Собеседование по вопросам.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании оценки степени сформированности компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачёт с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординаторов оценивается с учетом уровня аналитической деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

Формой отчетности по практике является отчет по практике с приложениями.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Виды учебной работы ординатора:

Отчетной документацией ординатора является отчет, в котором он фиксирует характер и объем выполненной НИР, подготовленные публикации, доклады на научных конференциях, документы внедренческого характера. В отчете должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Результаты, достигнутые по научно-исследовательской работе за период обучения в ординатуре, проходят рецензирование и апробацию на заседании кафедры.

Ординатор, успешно сдавший все виды учебной работы, допускается к аттестации, которая проводится в виде устного собеседования по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Вопросы к зачёту с оценкой.

Вопрос	Компетенции
1. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2.
2. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2 ПК-1..
3. Методы научного исследования, специальные методы исследований, выбор методов исследования.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2 ПК-1..
4. Методологические источники исследования.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2 ПК-1.
5. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине, моральные критерии.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 9. ПК-1.
6. Значение и сущность информационной поддержки.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2. ПК-1.
7. Информационная культура.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2. ПК-1.

8. Информационные ресурсы, информационный поиск: библиографический и фактографический..	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2. ПК-1.
9. Защита интеллектуальной собственности. Патенты и полезные модели	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2. ПК-1.
10. Принципы организации научно-исследовательской работы.	УК-1, 2, 5; ОПК-1, 2. ПК-1.

9.3. Критерии оценивания

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; на аттестации при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала и без существенных ошибок.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; показавший на аттестации по модулю при устном собеседовании систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, на аттестации при устном собеседовании показавший базовые знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, допустивший в ответе и при проведении занятий погрешности.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины : учебное пособие / Д. А. Яхонтов. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-85979-333-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291221> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Наркевич А. Н. Доказательная медицина : учеб. пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/dokazatel'naya-medicina-9504186/> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- Портнягина Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики : учебное пособие / Е. В. Портнягина. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/dokazatel'naya-medicina-v-osnove-klinicheskoy-praktiki-15654197/> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- Основы доказательной медицины : учебно-методическое пособие / М. П. Хохлов, А. Б. Песков, И. Р. Керова и др. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-dokazatel'noj-mediciny-13654675/> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

- Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>
- Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
- Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ;Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с. : ил.
- Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : пер. с англ. Под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова / Ш. Е. Страус, В. С. Ричардсон [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.
- Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ;Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с. : ил.
- Флетчер, Р. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа»

№	Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры Мультимедийный проектор Мультимедийные презентации Учебные видеофильмы Учебные классы Тестовые задания (тест-контроли и обучающие) Ситуационные задачи Набор законодательных и нормативно-правовых документов
2.	- ГБУЗ СО «Областная детская	Учебные слайды, видеофильмы. Мультимедийный проектор Мультимедийные презентации

	клиническая больница №1» - ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»	Учебные видеофильмы Набор законодательных и нормативно-правовых документов Компьютеры стационарные и ноутбуки с доступом в Интернет
--	---	---

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.